



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Медицинский институт

Кафедра анатомии, оперативной хирургии и
медицины катастроф

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА**

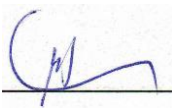
Направление подготовки (специальность): **33.05.01 «Фармация»**

Орел 2017

Автор: доцент Альянов А.Л.



Рецензент: профессор Халилов М.А.

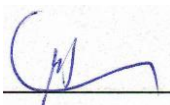


Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1037, с учетом изменений, внесенных приказом №653 от 13.07.2017 г. Министерства образования и науки РФ.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф

Протокол № 1 от 26. 08. 2017 г.

Зав. кафедрой: д.м.н., профессор М.А. Халилов



Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки (специальность) / руководителем образовательной программы

Зав. кафедрой / РОП: к.б.н., доцент А.В. Лебедев



Программа практики утверждена на заседании НМС Медицинского института

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Председатель НМС: д.м.н., профессор Л.И. Бубликова



Содержание

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	8
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
Приложение А Форма титульного листа отчета по практике	10
Приложение Б Форма титульного листа дневника практики	11
Приложение В Фонд оценочных средств	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является ознакомление студентов с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

Задачами учебной медицинской ознакомительной являются:

- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
 - знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов, внутрибольничной аптеки;
 - изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
 - знакомство с упаковками лекарственных средств и имеющимися листками-вкладышами (в объеме ЛС, имеющихся на сестринских постах, во внутрибольничной аптеке и др.);
 - приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора ЛС в шприц и выполнения подкожных и внутримышечных инъекций;
 - приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи);
 - освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД);
 - отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм и промывании желудка, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам и др.;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: медицинская ознакомительная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение учебной медицинской ознакомительной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 (II)	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приёмы первой помощи при терминальных и неотложных состояниях, методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Использовать приёмы первой помощи, методы защиты (индивидуальные и коллективные) в условиях чрезвычайных ситуаций	Приёмами первой помощи при терминальных и угрожающих жизни состояниях, методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК - 4 (II)	Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и положения нормативно-правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов, потребителей; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов.	Основами и навыками фармацевтического менеджмента и маркетинга, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
ОПК -8 (II)	Способность к оценке морфофункциональных, физиологическ	Этиологию, патогенез, исходы и принципы терапии типовых патологических	Формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах	Владеть навыками работы со справочной и научной литературой

	их состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	процессов, лежащих в основе различных заболеваний	выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем.	
ПК-14 (II)	Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, основы защиты населения при различных ЧС, правила охраны труда и техники безопасности	Выбирать и применять методы по проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.	Методами по проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки по направлению 33.05.01 Фармация предусмотрено прохождение студентами учебной практики Б2.Б.03(У) медицинская ознакомительная практика.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение учебной медицинской ознакомительной практики в пятом семестре отводится 4 дня (1 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться и изучить:

Организация работы лечебных учреждений. Знакомство со структурой лечебного учреждения. Основы организации лечебно-охранительного режима. Типы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Санитарная обработка больных, виды транспортировки больных. Устройство, оборудование и содержание работы лечебных (палаты, процедурные кабинеты), диагностических (лаборатория, рентгеновский кабинет, кабинет функциональной диагностики) и других подразделений больницы. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство, оборудование. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медсестры. Документация на посту медсестры (история болезни, листки врачебных назначений, журнал движения больных, учета наркотических и сильнодействующих препаратов). Санитарно-эпидемиологический режим отделения.

Способы применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм (энтеральный: через рот, под язык, через прямую кишку; и

парентеральный: инъекционный, ингаляционный, аппликационный). Инъекционный метод введения лекарств в организм. Виды и устройство шприцев. Шприцы для одноразового использования. Предстерилизационная очистка шприцев и игл. Способы контроля качества стерилизации. Сборка стерилизационного шприца. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. Правила разведения антибиотиков. Подготовка рук медсестры и кожи больного к инъекции. Введение лекарственных веществ (подкожно, внутримышечно) на фантоме.

Лекарственные средства и их применение. Выборка назначений из истории болезни и выписывание на лекарства требований в больничную аптеку, получение лекарств из аптеки, распределение их в шкафу и на посту палатной медсестры. Хранение и учет сильнодействующих веществ (препараты списка А и Б). Раздача жидких и твердых лекарственных веществ для внутреннего употребления, применение наружных лекарственных средств. Проведение подкожных и внутримышечных инъекций больным (под руководством врача или процедурной медицинской сестры). Техника в/в инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного в/в вливания жидкостей. Техника в/в капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных органов и систем. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканьи и легочном кровотечении. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Исследование пульса. Цифровая и графическая запись. АД. Техника АД. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушья, подъеме АД, при обмороке. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте, кровотечениях. Промывание желудка. Показания, противопоказания, техника. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования. Клизмы. Виды клизм. Техника постановки. Техника газоотводной трубки.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Для получения зачета по учебной медицинской ознакомительной практике студенту необходимо:

- выполнить весь объем учебной практики (пропущенные дни практики отрабатываются);
- предоставить на кафедру дневник, в котором записывается вся работа, проделанная студентом во время практики, заверенный на титульном листе и на последней странице дневника подписью старшей медицинской сестры отделения;
- пройти собеседование (сдать зачёт) с преподавателем-куратором практики от кафедры по программным итоговым вопросам к зачёту.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении В.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>
3. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

Дополнительная литература:

1. Медицинская помощь при катастрофах: учеб. для студентов мед вузов / Х.А.Мусалатов, Л.Л.Силин, С.В.Бровкин и др.; под ред. Х.А.Мусалатова. – М.: Медицина, 1994. – 445с.: ил. – (Учеб. лит. для студентов мед. Ин-тов)
2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / Под ред. П.М.Бурдукова, Пермь, 2004. – 226с.
3. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие под ред. проф. В.М. Величенко, проф. Г.С. Юмашева. - М., Медицина, 1990. – 272с.
4. Первая медицинская помощь: Учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/под ред. П.В. Глыбочко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240с.
5. Неотложная доврачебная помощь: Учебник. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»<http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»<http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения учебной медицинской ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1) специализированная аудитория, оснащенная персональным компьютером с установленным ПО и доступом к сети Интернет;

2) специальные помещения (учебные аудитории для проведения практических занятий), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения на базе БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница»

Практику студенты проходят на клинической базе: БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница» и в Центре практических умений Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.

Форма титульного листа отчета по практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Медицинский институт**

Кафедра анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф

ОТЧЕТ

по учебной практике

Медицинская ознакомительная практика

на материалах _____ наименование профильной
организации

Студент

(ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 2017

Форма титульного листа дневника практики
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**
Медицинский институт
Кафедра анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф

ДНЕВНИК
по учебной практике студента
(Медицинская ознакомительная практика)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20 ____ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Учебная практика:
медицинская ознакомительная практика

Направление подготовки: 33.05.01 Фармация

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам прохождения практики

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	
Зачет	Дневник, оформленный по представленному в приложении образцу, ответы на вопросы зачёта.	Знать	Приёмы первой помощи при терминальных и неотложных состояниях, методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций (З (ОК-7) – II).
		Уметь	Использовать приёмы первой помощи, методы защиты (индивидуальные и коллективные) в условиях чрезвычайных ситуаций (У (ОК-7) – II).
		Владеть	Приёмами первой помощи при терминальных и угрожающих жизни состояниях, методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций (В (ОК-7) – II).
		Знать	Морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и положения нормативно-правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (З (ОПК-4) – I).
		Уметь	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов, потребителей; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов (У (ОПК-4) – II).
		Владеть	Основами и навыками фармацевтического менеджмента и маркетинга, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии (В (ОПК-4) – II).
		Знать	Этиологию, патогенез, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний (З (ОПК-8) – II).
		Уметь	Формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем (У (ОПК-8) – II).
		Владеть	Владеть навыками работы со справочной и научной литературой (В (ОПК-8) – II).
		Знать	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, основы защиты населения при различных ЧС, правила охраны труда и техники безопасности (З(ПК-14) – II).
Уметь	Выбирать и применять методы по проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (У(ПК-14) – II).		
Владеть	Методами по проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. (В(ПК-14) – II).		

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкалы оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Дневник, оформленный по представленному в приложении образцу, ответы на вопросы зачёта	Студент демонстрирует глубину и полноту овладения содержанием материала, умение соединять теоретические вопросы с практическими навыками, приобретенными в ходе прохождения практики, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.	85-100 баллов – «отлично»
			Студент полно освоил материал практики, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности.	65-84 балла – «хорошо»
			Студент овладел знаниями и пониманиями основных положений материала, но допущены неточности в формулировке и терминологии выполняемых действий. Практические навыки освоил на 50%.	51-64 балла – «удовлетворительно»;
			Студент имеет разрозненные и бессистемные знания материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение.	0-50 баллов – «неудовлетворительно»

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня освоения практических навыков и уровня теоретических знаний.

Максимальный балл за навыки: $10 \text{ навыков} * 3 \text{ балла каждый} = 30 * 2$ (это коэффициент) = 60.

Балл за дневник от 0 до 5, максимум $5 * 2$ (это коэффициент) = 10.

Балл за устный ответ на вопросы зачёта от 0 до 5 за каждый вопрос (всего два вопроса). Максимум за два вопроса $10 * 3$ (это коэффициент) = 30.

ИТОГО = 100 баллов максимум за прохождение практики.

Критерии итоговой оценки за практику:

При итоговой сумме баллов по результатам прохождения учебной практики «Медицинская ознакомительная» 51 и более, студент получает оценку «зачтено», 50 и менее баллов – «не зачтено».

3 Типовые оценочные средства

Список вопросов к зачёту по практике.

1. Влажная уборка палат, процедурных кабинетов, туалетов, мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Сан. обработка больных в приемном покое.
3. Транспортировка больных
4. Смена нательного и постельного белья.
5. Ежедневный туалет больных, уход за кожей, полостью рта, волосами, ушами, глазами.
6. Подмывание больных, профилактика пролежней.
7. Измерение температуры, графическая запись.
8. Кормление больных, раздача пищи, знание диетических столов.
9. Постановка банок, горчичников.
10. Выполнение очистительных и лечебных клизм.
11. Наружное применение лекарств (капли в глаза, нос, уши, нанесение лекарств на кожу).
12. Подготовка игл, шприцов, инструментария к стерилизации.
13. Контроль за посещением больных и передач, контроль тумбочек.
14. Первая помощь при кашле, кровохарканье, носовом кровотечении.
15. Первая помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении.
16. Первая помощь при болях в сердце.
17. Первая помощь при удушье.
18. Первая помощь при гипертермии, ознобе.
19. Проведение оксигенотерапии, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.
20. Первая помощь при подъеме или снижении АД.