



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ОРЛОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра социологии и ювенальной политики**

**Мясина Елена Петровна**

**19.03.03-17-о-4**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Тип образовательной программы: Прикладной бакалавриат  
Форма обучения: очная**

**Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

**Направленность (профиль): Технология молока и молочных продуктов**

**Орел 2017**

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	3
2 Место дисциплины в структуре ОП	3
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4 Структура учебной дисциплины и распределение её трудоёмкости	4
5 Содержание дисциплины	6
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.1 Основная литература	11
8.2 Дополнительная литература	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
11 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс социологии ставит своей целью:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способных к самоорганизации и самообразованию и работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- принципов, процесса и методов социологического исследования и приобретения навыков их использования.

## **2 Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть дисциплин в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой по

направлению бакалавриата 19.03.03 в Орловском государственном университете им. И.С.Тургенева и изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины могут быть использованы знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Этика деловых отношений», «Менеджмент и маркетинг».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	движущие силы исторического процесса; место человека в обществе; основные события и процессы в социальнообществе
		Уметь	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью
		Владеть	навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	основные этические, культурные и конфессиональные различия
		Уметь	толерантно воспринимать этические, культурные и конфессиональные различия
		Владеть	навыками построения деловых отношений с представителями разных культур
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	закономерности происходящих процессов и явлений окружающего мира, основы организации личности
		Уметь	объяснить природу происходящих событий
		Владеть	навыками организации личного и рабочего времени

### 4 Структура учебной дисциплины и распределение её трудоёмкости

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Вид учебной работы	Всего, кол.		За 3 семестр, кол.	
	часов	занятий	часов	занятий
1	2	3	4	5
<b>1 Контактная работа, всего</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
Лекции (лек)	10	5	10	5
Практические занятия (пр)	18	9	18	9
<b>2 Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	
<b>в том числе</b>				
Прочие виды самостоятельной работы	44		44	
<b>3 Промежуточная аттестация (форма)</b>	<b>0</b>		<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 5 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Технологическая карта учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5
<b>Семестр №3</b>				
<b>Раздел №1 «Социология и основные этапы ее становления»</b>				
лек №1	<p>Лекция: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <p>1.1 Предпосылки возникновения социологии</p> <p>1.2 Социологический проект О. Конта. Объект, предмет и задачи социологии</p> <p>1.3 Место социологии в системе наук</p> <p>1.4 Методы социологического исследования.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1.5 Уровни социологического знания</p> <p>1.6 Источники социологического знания</p>	2	2	4
лек №2	<p>Лекция: История развития социологии на Западе и в России</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <p>2.1 Классические социологические теории.</p> <p>2.2 Современные социологические теории</p> <p>2.3. Социология в России</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>2.4 Проблема человека и общества в философских теориях</p> <p>2.5 Сопоставительная характеристика теорий К.Маркса, М.Вебера и Э.Дюркгейма</p> <p>2.6. Основные социологические школы в России в XIX веке</p> <p>2.7. Социология Запада и России: сопоставительный анализ</p>	2	2	4

пр №1	Понятие, предмет, объект и метод социологии	2	4	6
пр №2	Зарождение и развитие социологии в XIX в. Этапы развития социологии	2	4	6
пр №3	История зарубежной социологии XX в.	2	4	6
пр №4	Социология в России (дореволюционный период).	2	4	6
пр №5	Социология в России (советский и постсоветский период)	2	4	6
<b>Итого по разделу:</b>		<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
<b>Раздел №2 «Социальная статика и динамика»</b>				
лек №3	Лекция: Общество как целостная динамическая система Изучаемые вопросы: 3.1 Общество: понятие и структура. 3.2 Общество и социальные институты. 3.3 Формирование мировой системы. 3.4 Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение: 3.5 Типология общества 3.6 Системные признаки общества	2	2	4
лек №4	Лекция: Личность и общество Изучаемые вопросы: 4.1 Личность как социальный тип. 4.2 Личность как деятельный субъект. 4.3 Социальный контроль и девиация. Вопросы для самостоятельного изучения: 4.4 Теории личности 4.5 Основные факторы развития личности 4.6 Социализация личности	2	2	4
лек №5	Лекция: Социальные группы и общности. Социальные организации и социальные институты. Изучаемые вопросы: 5.1 Виды общностей. 5.2 Понятие и виды социальных групп 5.3 Социальная организация.	2	2	4

	5.4 Социальные институты и их роль в жизни общества Вопросы для самостоятельного изучения: 5.5 Малые группы и коллективы. 5.6 Общность и личность.			
пр №6	Общество как система. Понятие социального закона и его виды.	2	4	6
пр №7	Культура как объект изучения социологии	2	4	6
пр №8	Человек и общество. Социализация личности.	2	3	5
пр №9	Девиантное поведение и социальный контроль.	2	3	5
<b>Итого по разделу:</b>	16	14	20	34
Промежуточная аттестация: зачет			0	0
<b>Итого по семестру:</b>		28	44	72
<b>Итого по дисциплине:</b>		28	44	72
<b>Примечания</b>				



## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

В начале изучения дисциплины студенту необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой с тем, чтобы сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по результатам освоения дисциплины.

Изучение данной дисциплины предполагает два вида аудиторной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельную работу студента.

Подготовка студента к лекционному занятию предполагает ознакомление студента с темой, планом предстоящей лекции и самостоятельное предварительное изучение по учебнику материала, который будет обсуждаться на лекции.

Практические занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами.

Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- попытаться выяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников самостоятельного быстрого поиска требуемой информации. Их использование

возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Библиографические ресурсы:

1. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)
2. [socio.lib.ru](http://socio.lib.ru)
3. [soclib.ru](http://soclib.ru)
4. [socioline.ru](http://socioline.ru)
5. [club.tom.ru](http://club.tom.ru)
6. <http://www.socionet.ru/>
7. <http://alleng.ru/edu/social.htm>
8. [http://www.bookssite.ru/index\\_30\\_1\\_1.html](http://www.bookssite.ru/index_30_1_1.html)
9. <http://nehudlit.ru/books/detail8891.html>
10. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/volkov/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/volkov/index.php)
11. <http://socioline.ru/>
12. <http://alleng.ru/edu/soc2.htm>

Социологические центры:

1. [wciom.ru](http://wciom.ru)
2. [levada.ru](http://levada.ru)

Энциклопедии:

1. <http://www.wikiznanie.ru/>
2. <http://www.rubr.ru/>
3. <http://www.academic.ru/>
4. <http://www.sociolog.narod.ru/soclit.html>

Завершающей самостоятельной работой студента по дисциплине будет подготовка к экзамену (зачету). Студенту необходимо ознакомиться с примерным перечнем контрольных вопросов, который представлен в РПД. В процессе подготовки знания студента окончательно выстраиваются в четкую логическую систему, что позволяет ему успешно преодолеть промежуточную аттестацию.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемых результатов.

Основные цели промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

ФОС по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе и разработан в соответствии с Положением П ОГУ 91-01-01-2017 «О порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике (новая редакция)».

Документ включает следующие разделы:

- перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю), практике;
- критерии и шкалы оценивания;
- типовые оценочные средства;
- методические и иные материалы для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (при необходимости).

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Добренков В.И. Современная социология. Теоретико-методологические основания и перспективы [Электронный ресурс]/ В.И. Добренков, А.И. Кравченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 712 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36564.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.2 Дополнительная литература**

3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20033.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации,

Юриспруденция, 2014.— 414 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев— Электрон. текстовые

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиографические ресурсы:

1. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.logistics.ru/9/2/i20\\_153.htm](http://www.logistics.ru/9/2/i20_153.htm)
2. [soclib.ru](http://soclib.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://soc.lib.ru/>
3. [socioline.ru](http://socioline.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socioline.ru/>
4. [socionet.ru](http://socionet.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.socionet.ru/>
5. [alleng.ru](http://alleng.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://alleng.ru/edu/social.htm>
6. [nehudlit.ru](http://nehudlit.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://nehudlit.ru/books/detail8891.html>
7. [gumer.info](http://gumer.info) [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/volkov/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/volkov/index.php)
8. [alleng.ru](http://alleng.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://alleng.ru/edu/soc2.htm>

Социологические центры:

1. [wciom.ru](http://wciom.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. [levada.ru](http://levada.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

Энциклопедии:

1. [wikiznanie.ru](http://wikiznanie.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.wikiznanie.ru/>
2. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология» используются информационные технологии такие как:

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows 8
- 2) Пакет программ Open Office
- 3) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point)
- 4) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

- 5) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия)
- 6) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия)
- 7) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия)

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Социология

Направление подготовки: 19.03.03 Технология продуктов животного происхождения

Направленность (профиль): Технология молока и молочных продуктов

Орёл 2017

# 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Вопросы к зачету	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-движущие силы исторического процесса; место человека в обществе; основные события и процессы в социальнообществе 3 (ОК-2)–III</li> <li>-основные этические, культурные и конфессиональные различия 3 (ОК-6) - I</li> <li>-закономерности происходящих процессов и явлений окружающего мира, основы организации личности 3 (ОК-7) - I</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью У (ОК-2)–III</li> <li>-толерантно воспринимать этические, культурные и конфессиональные различия У (ОК-6) – I</li> <li>-объяснить природу происходящих событий У (ОК-7) – I</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии В (ОК-2)–III</li> <li>-навыками организации личного и рабочего времени В (ОК-7) – I</li> <li>-навыками построения деловых отношений с представителями разных культур В (ОК-6) – I</li> </ul>





### 3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачёт в устной форме. Время и место проведения зачёта устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Зачетная работа состоит из двух теоретических вопросов. В процессе сдачи зачёта студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию зачётной работы, так и по любым разделам предмета в пределах программы курса. Продолжительность опроса одного студента не более 10 минут. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения опроса студента.

Структура зачета	Проверяемые разделы	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. балл
Теоретические вопросы	Социология и основные этапы ее становления.  Социальная статика и динамика	З (ОК-2)–III З (ОК-6) - I З (ОК-7) - I У (ОК-2)–III У (ОК-6) – I У (ОК-7) – I В (ОК-2)–III В (ОК-7) – I В (ОК-6) – I	0-40 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное или практически полное незнание предмета (На 50% и более вопросов нет ответа); 41-60 баллов ставится, когда студент частично знает теоретические вопросы (Получены положительные ответы на 51 - 70 % заданных вопросов); 61-80 баллов ставится, когда студент демонстрирует значительные знания по предмету (Получены положительные ответы на 71 - 85 % заданных вопросов); 81-100 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное отличные знания по предмету (Получены положительные ответы на более 85 % заданных вопросов).	100

#### Перечень типовых теоретических вопросов

1. Возникновение социологии: причины и факторы.
2. Этапы развития социологии.
3. Объект и предмет социологии.
4. Функции социологии.
5. О.Конт и его роль в развитии социологии.
6. Э.Дюркгейм и его роль в развитии социологии.
7. Г.Спенсер и его роль в развитии социологии.
8. М.Вебер и его роль в развитии социологии.
9. К.Маркс и его роль в развитии социологии.
10. П.Сорокин и его роль в развитии социологии.

11. Общество: понятие, структура (подсистемы).
12. Соотношение понятий общество и государство.
13. Правовое и тоталитарное государство: сходство и отличие.
14. Законы развития общества.
15. Типологии общества.
16. Открытые и закрытые общества.
17. Понятие общественно-экономической формации.
18. Традиционные, индустриальные, постиндустриальные общества.
19. Культура: сущность и природа.
20. Социальные функции культуры.
21. Субкультура: понятие и особенности.
22. Кон্টркультура: понятие и особенности.
23. Социальные группы: типология, место и роль в жизнедеятельности общества.
24. Агрегация: понятие, особенности.
25. Малые группы: понятие, виды.
26. Структура малой группы.
27. Исходные формы малой группы.
28. Большая группа: понятие, виды.
29. Особенности толпы как социальной группы.
30. Социальные институты: понятие, виды.
31. Функции и дисфункции социального института.
32. Семья как социальная группа (признаки).
33. Семья как социальный институт (признаки).
34. Семья как социальная организация (признаки).
35. Социальная организация. Признаки.
36. Социальная организация. Виды, структура.
37. Формальная и неформальная организация.
38. Личность (соотношение с понятиями человек, индивид).
39. Структура потребностей личности.
40. Нормативная личность.
41. Модальная личность.
42. Маргинальная личность.
43. Роль как одна из центральных категорий социологии.
44. Ролевой набор.
45. Ролевой конфликт.
46. Ролевое ожидание.
47. Ролевое исполнение.
48. Статус как одна из центральных категорий социологии
49. Виды статусов.
50. Статусный символизм: понятие и особенности проявления в современном обществе.
51. Главный статус.
52. Приписываемый статус.
53. Смешанный статус.

54. Социализация: понятие и функции.
55. Соотношение понятий воспитание и социализация.
56. Идентификация.
57. Ресоциализация.
58. Десоциализация.
59. Негативная ресоциализация.
60. Агенты первичной социализации.
61. Агенты вторичной социализации.
62. Институты социализации.
63. Социальный контроль.
64. Элементы социального контроля.
65. Виды санкций.
66. Соотношение социальной ценности и нормы.
67. Социальная стратификация: понятие.
68. Модели стратификации (Россия и страны Запада).
69. Исторические типы стратификации.
70. Класс.
71. Каста.
72. Сословие.
73. Социальная мобильность. Ее виды.
74. Восходящая и нисходящая социальная мобильность.
75. Групповая мобильность: понятие и основные причины.
76. Добровольная мобильность.
77. Недобровольная мобильность: понятие и основные причины.
78. Факторы успешной индивидуальной мобильности.
79. Каналы вертикальной мобильности.
80. Социальные движения: понятие, причины возникновения.
81. Типы социальных движений.
82. Прогресс в развитии общества: понятие, черты.
83. Регресс в развитии общества.
84. Методы социологии.
85. Разновидности опросов в социологии.
86. Опросные методы социологии.
87. Виды наблюдения.
88. Анализ документов.
89. Девиантное поведение и социальный контроль.
90. Социальный конфликт и особенности протекания и разрешения в профессиональной сфере.
91. Влияние этнокультурных, исторических и религиозных традиций в процессе взаимодействия социальных групп в современном мире.