



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

Кафедра охраны труда и окружающей среды

Яковлева Светлана Николаевна

19.03.03-2017-4-о -4

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Тип образовательной программы: Прикладной бакалавриат

Орел 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	3
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
4 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости	7
5 Содержание дисциплины (модуля)	8
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
8.1 Основная литература	17
8.2 Дополнительная литература	17
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом необходимых профессиональных знаний, умений и навыков для поддержания личной и коллективной безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда при работе на предприятиях на основе реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- приобрести знания о психофизических возможностях и функциональных состояниях человеческого организма при взаимодействии с окружающей средой, об эргономических условиях безопасной жизнедеятельности.
- сформировать представления об основах безопасности в системе "человек-среда обитания-машины", о механизме зарождения, формирования и проявления опасностей, профилактики их возникновения, о методах уменьшения и ликвидации последствий.
- изучить принципы профотбора, прогнозирования и разрешения конфликтных ситуаций, создания благоприятного психологического климата в коллективе, как основы высокой работоспособности и безопасности сотрудников.
- ознакомиться с требованиями промышленной санитарии и охраны труда на предприятиях.
- обеспечивать выполнение правил техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.
- приобрести навыки анализа состояния безопасности жизнедеятельности на предприятии, умение делать выводы и разрабатывать предложения и мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий труда.
- ознакомиться с видами и характеристикой чрезвычайных ситуаций (ЧС), принципами прогнозирования и подготовки к ЧС, способами защиты населения в ЧС, обеспечением устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС, овладеть приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1.Б.15 ОП подготовки бакалавра по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» и осваивается в пятом семестре.

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: физика, химия.

Дисциплина может быть предшествующей для изучения последующих дисциплин: экология, система менеджмента безопасности пищевой продукции, медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов, экономика и управление производством, процессы и аппараты и других, при прохождении практик НИР, курсовом и дипломном проектировании.

Изучением дисциплины БЖД достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-9 2 этап	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать	Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи 3 (ОК-9) –II
		Владеть	Методами защиты населения при ЧС В (ОК-9) –II
		Уметь	Принимать решения по целесообразным действиям в ЧС У (ОК-9) –II
ОПК-4 1 этап	готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях	Знать	Основы и принцип работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях 3 (ОПК-4) –I
		Владеть	Навыками работы с различным технологическим оборудованием, применяемом на пищевых предприятиях В (ОПК-4) –I
		Уметь	Раскрыть смысл основ и принципов работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях. У (ОПК-4) –I
ПК-2, 1 этап	способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	Знать	Основы безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия 3 (ПК-2) –I
		Владеть	Навыками работы с нормативной документацией по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия В (ПК-2) –I
		Уметь	Раскрыть смысл нормативной документации по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия У (ПК-2) –I.
ПК-9, 1 этап	готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	Знать	основы экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции 3 (ПК-9) –I

		Владеть	Навыками работы с нормативной документацией по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции В (ПК-9) –I
		Уметь	Раскрыть смысл нормативной документации по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции У (ПК-9) –I

#### 4 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Вид учебной работы	Всего, кол.		За 5 семестр, кол.	
	часов	занятий	часов	занятий
1	2	3	4	5
<b>1 Контактная работа, всего</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>22</b>
Лекции (лек)	22	11	22	11
Лабораторные занятия (лаб)	20	5	20	5
Практические занятия (пр)	12	6	12	6
<b>2 Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>		<b>54</b>	
<b>в том числе</b>				
Прочие виды самостоятельной работы	54		54	
<b>3 Промежуточная аттестация (форма)</b>	<b>0</b>		<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Технологическая карта учебной дисциплины (модуля)

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5
<b>Семестр №5</b>				
<b>Раздел №1 «Раздел №1 «Теоретические основы БЖД»</b>				
лек №1	Лекция: Теоретические основы БЖД Изучаемые вопросы: 1.Классификация опасностей 2.Гигиеническая классификация условий труда 3.Теория риска 4. Характеристика системы «Человек - среда обитания» 5.Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Вопросы для самостоятельного изучения: Системный анализ безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	2	1	3
лек №2	Лекция: Человек и техносфера Изучаемые вопросы: 1. Системы восприятия и компенсации человеком изменения состояния среды обитания.	2	1	3



	2. Характеристики основных форм деятельности человека. 3. Вредные и опасные производственные факторы. Их классификация. 4. Факторы трудового процесса и пути их минимизации 5. Классификация труда по тяжести производимых работ Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Гигиеническая классификация условий труда			
пр №1	Определение тяжести и напряженности трудового процесса	2	3	5
<b>Итого по разделу:</b>		6	5	11
<b>Раздел №2 «Раздел №2 «Идентификация вредных и опасных факторов техносферы»»</b>				
лек №3	Лекция: Воздух рабочей зоны Изучаемые вопросы: 1.Классификация вредных веществ по степени опасности. 2.Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 3.Параметры микроклимата рабочей зоны и их нормирование. 4. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений: отопление, вентиляция, кондиционирование и др. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека 2. Механизмы терморегуляции	2	1	3
лек №4	Лекция: Производственное освещение Изучаемые вопросы: 1. Основные светотехнические величины. 2. Требования к производственному освещению. 3. Нормирование и организация естественного освещения. 4. Виды и системы искусственного освещения.Нормирование. 5. Выбор источников света и светильников Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Основные характеристики работоспособности глаза 2. Совмещенное освещение	2	1	3
лек №5	Лекция: Акустические и механические колебания Изучаемые вопросы: 1.Физические и физиологические характеристики шума. 2.Нормирование параметров шума.	2	2	4

	3.Методика выбора способов и средств снижения уровней шума 4.Виды вибраций и их характеристики. 5.Нормирование параметров вибраций 6.Методы и средства снижения вибраций Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Инфра- и ультразвук. 2.Влияние вибрации на организм человека			
лек №6	Лекция: Электромагнитные излучения Изучаемые вопросы: 1.Зоны опасного действия источников ЭМП и их характеристики 2.ЭМП токов промышленной частоты 3.ЭМП радиочастотного диапазона 4.Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение Вопросы для самостоятельного изучения: Особенности воздействия лазерного излучения	2	2	4
лек №7	Лекция: Электробезопасность Изучаемые вопросы: 1. Влияние параметров электрической цепи и состояния организма на исход поражения электротоком 2. Причины появления напряжения прикосновения и шагового 3. Классификация помещений и электроустановок по электроопасности 4.Организационные и технические мероприятия по профилактике электротравматизма 5. Поражающие факторы атмосферного электричества Вопросы для самостоятельного изучения: Статическое электричество	2	2	4
лаб №1	Исследование параметров микроклимата производственного помещения	4	3	7
лаб №2	Исследование освещенности рабочих мест	4	3	7
лаб №3	Исследование электрического сопротивления тела человека	4	3	7
лаб №4	Анализ интенсивности излучения теплового источника	4	3	7
пр №2	Определение потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	2	3	5
пр №3	Методы расчета естественного освещения	2	3	5
пр №4	Расчет ожидаемых уровней шума в помещении. Защита от шума.	2	3	5

<b>Итого по разделу:</b>		<b>32</b>	<b>29</b>	<b>61</b>
<b>Раздел №3 «Раздел №3 «Защита населения в ЧС»»</b>				
лек №8	<p>Лекция: Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ЧС</li> <li>2. Источники и поражающие факторы ЧС</li> <li>3. ЧС техногенного характера: радиационно - и химически опасные объекты</li> <li>4. Обеспечение устойчивости функционирования предприятий в ЧС</li> <li>5. Защита населения и территорий в ЧС: эвакуационные мероприятия, карантин, обсервация, виды СИЗ и СКЗ</li> <li>6. Оценка и прогнозирование последствий ЧС</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО</li> <li>2. Ликвидация последствий ЧС, спасательные и другие неотложные работы</li> </ol>	2	2	4
лек №9	<p>Лекция: Пожарная безопасность</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды горения, их характеристики.</li> <li>2. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.</li> <li>3. Классификация помещений и зданий по взрывопожароопасности.</li> <li>4. Профилактика пожаров.</li> <li>5. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности и ответственность персонала в области пожарной безопасности.</li> <li>2. Средства пожарно-технической защиты (системы предотвращения пожара и противопожарной защиты).</li> </ol>	2	3	5
лаб №5	Определение температуры вспышки горючих жидкостей	4	3	7
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Раздел №4 «Раздел №4 «Управление безопасностью жизнедеятельности»»</b>				
лек №10	<p>Лекция: Система управления и контроля в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p>	2	2	4

	1. Управление безопасностью жизнедеятельности 2. Система управления промышленной безопасностью 3. Нормативно-правовая документация по охране труда 4. Надзор и контроль за состоянием безопасности 5. Специальная оценка и сертификация рабочих мест Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Обучение и инструктажи по охране труда			
лек №11	Лекция: Экономико-правовое регулирование организации охраны труда на производстве. Изучаемые вопросы: 1. Ответственность за нарушение законодательных актов о труде и охране труда 2. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда 3. Оценка эффективности мероприятий по охране труда: инженерно-техническая, социальная, экономическая 4. Порядок расследования и учета несчастных случаев 5. Льготы и компенсации в связи с неблагоприятными условиями труда Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Показатели травматизма и методы анализа причин несчастных случаев	2	2	4
пр №5	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2	4	6
пр №6	Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	2	4	6
<b>Итого по разделу:</b>		8	12	20
Промежуточная аттестация: зачет			0	0
<b>Итого по семестру:</b>		54	54	108
<b>Итого по дисциплине:</b>		54	54	108
<b>Примечания</b>				

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *1. Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме;
- записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки;
- для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов, остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### *2. Методические рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям*

Целью практических и лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому или лабораторному занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим и лабораторным занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### *3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении дисциплины студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методической документации краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### *4. Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В

частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим и лабораторным занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров [Текст] / С.В. Белов // М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
2. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Текст] / О.Н.Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько //СПб: Издательство «Лань», 2011. - 448 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров [Текст] /В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 456с.
4. Щербакова, Е.В. Безопасность жизнедеятельности. Примеры и задачи. Учебное пособие. [Электронный ресурс] /Е.В. Щербакова Орел: Издательство ОрелГТУ, 2006. - 206 с. Режим доступа:[http://library.gu-unpk.ru/polnotekst/Uhebn\\_izd/2006/Cherbakova.rar](http://library.gu-unpk.ru/polnotekst/Uhebn_izd/2006/Cherbakova.rar)

### **8.2 Дополнительная литература**

5. Шушпанов А.Г. Безопасность в ЧС. Безопасность в ЧС: учеб. пособие для высш. проф. образования [Электронный ресурс] / А.Г. Шушпанов. - Орел: ФГОУ ВПО «Госуниверситет-УНПК», 2012. - 56 с. - Режим доступа:[http://library.gu-unpk.ru/polnotekst/Uhebn\\_izd/2013/Schuschpanov\\_bezopasnoct.pdf](http://library.gu-unpk.ru/polnotekst/Uhebn_izd/2013/Schuschpanov_bezopasnoct.pdf)
6. Русак, О.Н. Законодательство в безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для бакалавров направления 280700 «Техносферная безопасность». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2014. — 44 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56589> - Загл. с экрана.
7. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81560> — Загл. с экрана.
8. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10022> — Загл. с экрана.



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки всех корпусов, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии Wi-Fi во всех читальных залах библиотеки.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения ООП ВО.

Обучающиеся имеют доступ к следующим базам данных.

1. *Электронный каталог «MARC»-SQL:* <http://194.226.186.6/MarcWeb/INDEX.ASP>

(Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC»-SQL от 25.11.2004 №251120040279. Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25.11.2004.

Срок действия документа: бессрочно.

2. *Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР):* <http://elib.gu-unpk.ru/>

Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29.06.2011 г.

«Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-44860 от 03.05.2011 г.

«Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)»

Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29.06.2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

Срок действия документа: бессрочно.

3. *БД АИБС «LIBERMEDIA»:* <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

Срок действия документа: с 2002 г. по настоящее время

3. ЭБС *Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»*: <http://rucont.ru/>

Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контекстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

Срок действия документа: договор заключается сроком на 3 года, действует с момента подписания (автоматически пролонгируется на 3 года, если не одна из сторон не расторгает настоящий договор).

4. *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* <http://eLIBRARY.RU>: <http://elibrary.ru/>

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям.

Срок действия документа: с 24.05.2017 г. по 23.05.2017 г.

5. ЭБС *Издательства «ЛАНЬ»*: <http://e.lanbook.com/>.

(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

Срок действия документа: с 21.02. 2017 г. (сроком на 365 дней) до 20.02.2018г.

6. ЭБС *IPRbooks*: <http://www.iprbookshop.ru>.

(Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

Срок действия документа: с 30.01.2017 г. по 30.11.2017 г..

7. ЭБС *«Консультант студента»*: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>.

Контракт возмездного оказания услуг № 423КС/03-2017 от 30.01.2017г.

Срок действия документа: с 01.01.2017 г. по 30.06.2017 г.

8. БД *POLPRED.COM*: <http://www.polpred.com/>

Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по

электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

Срок действия документа: бессрочно.

9. БД *ProQuest Dissertations & Theses Global* Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

Срок действия документа: доступ с 01.04.2017 г. по 31.12.2017 г.

10. БД «*Scopus*»:<<https://www.scopus.com/>>

Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016.

Срок действия документа: до 30.09.2017 г.

11. БД «*Questel Orbit*»:<<https://www.orbit.com>>.

Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

Срок действия документа: Срок окончания действия договора - 31.12.2017 г.

12. *Web of Science Core Collection*:<<https://apps.webofknowledge.com>>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

Срок действия документа: До 31.10.2017 г.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **1. Перечень программного обеспечения:**

- операционные системы семейства MSWindows: WindowsXP, WindowsVista, Windows 7. Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67723760ZZE1211. Номер лицензии 47742171. Дата выдачи настоящей лицензии: 30.11.2010; Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67764219ZZE1212. Номер лицензии 47774586. Дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2010;

- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007, 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67723760ZZE1211. Номер лицензии 47742171. Дата выдачи настоящей лицензии: 30.11.2010; Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67764219ZZE1212. Номер лицензии 47774586. Дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2010;

- файловый менеджер Far 1.7 (open source license);
- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
- программа просмотра файлов формата Djview (open source license);
- программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader (крайняя версия, open source license);
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license);

- информационно-правовая 4 выдачи: 2008, 2009. Идентификационный номер пользователя: 43141). Лицензионные сертификаты с ООО «Аби». Идентификационный номер пользователя: 43141. Дата выдачи: 29.05.2008, 11.01.2008, 27.08.2009.

## **2. Перечень информационных справочных систем:**

1. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

Срок действия документа: с момента подписания и до тех пор, пока одна из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы (автоматически пролонгируется на год).

2. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») №2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017г.

Срок действия документа: действует до 31.12.2017 г..

3. Информационно-справочная система «Техэксперт» Договор № ПК-К-010816 от 24.08.2016 г.

Срок действия документа: с 24.08.2016 г. по 25.08.2017 г.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Лекционная аудитория, оснащенная доской, посадочными местами, мультимедиа проектором BenQ, экраном настенным.

2. Специализированное помещение для проведения практических и лабораторных работ, оснащенное доской, посадочными местами, мультимедиа проектором BenQ, экраном настенным, лабораторными стендами, современными приборами и оборудованием для определения концентрации вредных веществ, параметров микроклимата, определения электрического сопротивления тела человека; уровней шума и вибраций, параметров электромагнитных излучений; приборы для определения параметров световой среды рабочей зоны: люксметр Ю-17, измеритель коэффициента пульсации + люксметр «Аргус-07», Люксметр + УФ-радиометр «ТКА-01/3», Люксметр + яркомер для дисплеев «ТКА-04/3», Яркомер «Аргус-02».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Тип образовательной программы: Прикладной бакалавриат

Орел 2017

### Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи З (ОК-9) –II;</li> <li>- основы и принцип работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях З (ОПК-4) –I;</li> <li>- основы безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия З (ПК-2) –I;</li> <li>- основы экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции З (ПК-9) –I</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты населения при ЧС В (ОК-9) –II</li> <li>- навыками работы с различным технологическим оборудованием, применяемом на пищевых предприятиях В (ОПК-4) –I</li> <li>- навыками работы с нормативной документацией по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия В (ПК-2) –I</li> <li>- навыками работы с нормативной документацией по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции В (ПК-9) –I</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС У (ОК-9) –II</li> <li>- раскрыть смысл основ и принципов работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях. У (ОПК-4) –I</li> <li>- раскрыть смысл нормативной документации по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия У (ПК-2) –I</li> <li>- раскрыть смысл нормативной документации по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции У (ПК-9) –I</li> </ul>

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект контрольных вопросов  Ситуационные задачи	<p>Студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи З (ОК-9) –II; основы и принцип работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях З (ОПК-4) –I; основы безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия З (ПК-2) –I; основы экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции З (ПК-9) –I</li> <li>- умеет полностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС У (ОК-9) –II; раскрыть смысл основ и принципов работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях. У (ОПК-4) –I; раскрыть смысл нормативной документации по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия У (ПК-2) –I; раскрыть смысл нормативной документации по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции У (ПК-9) –I;</li> <li>- четко владеет методами защиты населения при ЧС В (ОК-9) –II; навыками работы с различным технологическим оборудованием, применяемом на пищевых предприятиях В (ОПК-4) –I; навыками работы с нормативной документацией по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия В (ПК-2) –I; навыками работы с нормативной документацией по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции В (ПК-9) –I;</li> </ul>	21 – 40 Зачтено



			<p>Студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенно не знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи З (ОК-9) –II; основы и принцип работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях З (ОПК-4) –I; основы безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия З (ПК-2) –I; основы экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции З (ПК-9) –I;</li> <li>- совершенно не умеет анализировать межличностные, групповые и организационные - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС У (ОК-9) –II; раскрыть смысл основ и принципов работы различного технологического оборудования, применяемого на пищевых предприятиях. У (ОПК-4) –I; раскрыть смысл нормативной документации по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия У (ПК-2) –I; раскрыть смысл нормативной документации по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции У (ПК-9) –I;</li> <li>- совершенно не владеет методами защиты населения при ЧС В (ОК-9) –II; навыками работы с различным технологическим оборудованием, применяемом на пищевых предприятиях В (ОПК-4) –I; навыками работы с нормативной документацией по технике безопасности эксплуатации тепло-, энергооборудования и других объектах жизнеобеспечения предприятия В (ПК-2) –I; навыками работы с нормативной документацией по экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции В (ПК-9) –I.</li> </ul>	<p>0 – 20 Не зачтено</p>
--	--	--	--	------------------------------

### 3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в устной форме.

Время и место проведения зачета устанавливается по завершению учебных занятий до начала экзаменационной сессии. Продолжительность зачета – 15 минут на одного студента. На зачете студент должен ответить на два вопроса, с возможной подготовкой и решить ситуационную задачу в течении 20 минут.

№	Структура экзаменационной работы	Разделы, содержание дисциплины	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки
1-2	Теоретические вопросы	Разделы № 1,2,3,4	3 (ОК-9) – II 3 (ОПК-4) – I 3 (ПК-2) – I 3 (ПК-9) – I	0 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, не отвечает на поставленный вопрос; 5 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответ неполный; 7 баллов ставится, когда студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответ полный, но с некоторыми неточностями. 11 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, ответ полный и емкий.
3	Ситуационная задача	Разделы № 1,2,3,4	В (ОК-9) – II В (ОПК-4) – I В (ПК-2) – I В (ПК-9) – I У (ОК-9) – II У (ОПК-4) – I У (ПК-2) – I У (ПК-9) – I	0 баллов ставится, когда студент не справляется с практическим заданием; 5-7 баллов ставится, когда студент справился с практическим заданием частично или с небольшими ошибками; 8-10 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, ответ полный и емкий.

### **Теоретические вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Дисциплина БЖД. Объекты и цели.
2. Опасность. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Понятие безопасности. Принципы обеспечения безопасности.
4. Методы и средства обеспечения безопасности.
5. Классификация опасностей.
6. Теория риска.
7. Методы и средства обеспечения безопасности.
8. Характеристики основных форм деятельности человека.
9. Вредные и опасные производственные факторы. Их классификация.
10. Факторы трудового процесса и пути их минимизации.
11. Классификация труда по тяжести производимых работ.
12. Гигиеническая классификация условий труда.
13. Характеристика воздушной среды в рабочей зоне.
14. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека и степени опасности.
15. Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны
16. Параметры микроклимата рабочей зоны и их нормирование.
17. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений.
18. Основные светотехнические величины.
19. Нормирование и организация естественного освещения.
20. Виды, системы и нормирование искусственного освещения
21. Требования к производственному освещению
22. Выбор источников света и светильников.
23. Параметры шума, их нормирование
24. Задачи акустического расчета
25. Средства и методы защиты от шума
26. Воздействие на организм ультразвука, способы защиты.
27. Воздействие на организм инфразвука, способы защиты.
28. Виды вибраций и причины их возникновения.
29. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций.
30. Методы и средства снижения вибраций.
31. Источники и характеристики ЭМП
32. ЭМП токов промышленной частоты.
33. ЭМП радиочастотного диапазона.
34. Воздействие ЭМП на организм человека. Способы защиты.
35. Инфракрасное (тепловое) излучение.
36. УФ - излучение.
37. Виды и свойства ионизирующих излучений.
38. Характеристики ионизирующих излучений.
39. Биологическое воздействие ионизирующих излучений.
40. Нормы радиационной безопасности.

41. Способы защиты от ионизирующих излучений.
42. Действие электрического тока на организм человека.
43. Факторы, влияющие на исход электротравмы.
44. Основные причины поражения электрическим током и меры защиты.
45. Классификация помещений по электроопасности.
46. Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение.
47. Атмосферное электричество. Молниезащита.
48. Статическое электричество. Способы защиты.
49. Виды горения, их характеристики.
50. Опасные и вредные факторы при пожаре.
51. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
52. Классификация помещений и зданий по взрывопожароопасности.
53. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности производственного объекта.
54. Огнетушащие вещества.
55. Средства пожаротушения.
56. Понятие ЧС и их классификация.
57. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.
58. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени.
59. Нормативно-правовая база БЖД
60. Надзор и контроль за состоянием безопасности.
61. Система государственного и производственного управления охраной труда.
62. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
63. Обучение и инструктажи по охране труда.
64. Производственный травматизм: причины, показатели.
65. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
66. Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.
67. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

### Примеры типовых задач для промежуточной аттестации по дисциплине

**Задача №1.** В проектно-конструкторском бюро наблюдение уровней звука проводилось в трех интервалах времени ( $n = 3$ ) по 10 с каждый ( $t_i = 10$  с). В первом интервале уровень изменялся от 35 до 45 дБА, во втором – от 45 до 55 дБА и в третьем – от 55 до 65 дБА. Определить эквивалентный уровень звука его соответствие требованиям норм.

**Решение:** Весь период времени наблюдения составляет  $T = 3 \cdot 10 = 30$  с. Средние уровни в каждом интервале соответственно равны  $L_{A1} = 40$  дБА,  $L_{A2} = 50$  дБА,  $L_{A3} = 60$  дБА.

Эквивалентный уровень звука  $L_{A \text{ экв}}$ , дБА, по формуле (141) составит:

$$L_{\text{Аэкв}} = 10 \lg \frac{1}{30} \cdot 10(10^{0,1 \cdot 40} + 10^{0,1 \cdot 50} + 10^{0,1 \cdot 60}) = 56.$$

Допустимое значение эквивалентного уровня звука по нормам составляет 50 дБА, следовательно, условия труда по шуму являются вредными.

**Задача №2.** С работником произошел несчастный случай на производстве. Установлена 30 % степень утраты профессиональной трудоспособности. При этом была выявлена 40 %-ная степень вины самого работника в произошедшем с ним несчастном случае. Определение размера ежемесячной страховой выплаты, полагающейся застрахованному лицу.

**Решение:** Средняя зарплата работника, исходя из которой подсчитываются ежемесячные страховые выплаты, 50000 руб.

$$C_{\text{ем}} = 50000 \times 40 / 100 = 20000 \text{ рублей}$$

Учитывая вину работника, а также то, что в связи с ней уменьшение выплат не может быть более, чем на 25 %, принимаем его 40 %-ную вину за 25 %, следовательно:

$$C_{\text{ем}} = 20000 - 20000 \times 25 \% = 15000 \text{ рублей}$$

Эта сумма находится в пределах установленного на 2015 год максимального размера ежемесячной страховой выплаты (84 158,9 рублей).

**Задача №3.** Средний за 4 года коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 10, а коэффициент тяжести – 4. Сколько человеко-дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 500 человек?

**Решение:** Из формулы для вычисления коэффициента частоты выразим общее количество пострадавших за отчетный период:  $T = K_q \cdot P / 1000$ .

В нашем случае  $K_q = 10$ , среднесписочное количество работающих за 4 года  $P = 500 \cdot 4 = 2000$  чел.

$$\text{Тогда } T = 10 \cdot 2000 / 1000 = 20 \text{ человек.}$$

Из формулы для вычисления коэффициента тяжести выразим суммарное количество дней временной нетрудоспособности по всем несчастным случаям  $D = K_T \cdot T$ .

В нашем случае  $K_T = 4$  дн/чел,  $T = 20$  чел. Следовательно,  $D = 4 \cdot 20 = 80$  дней.

Итак, за 4 года потеряно 80 человеко-дней по всем несчастным случаям. Тогда за 1 год вероятнее всего будет потеряно  $80 : 4 = 20$  человеко-дней.

**Ответ:** На предприятии, где работает 500 человек, при данных условиях из-за несчастных случаев вероятнее всего будет потеряно в текущем году 20 человеко-дней, если средний за 4 года коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 10, а коэффициент тяжести – 4.

**Задача № 4.** Упавшее стекло нанесло резаную рану передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темно-вишневая кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. В распоряжении оказывающего помощь имеются: носовой платок, раствор

перекиси водорода, электрический утюг, кипящий чайник на плите. Каков вид травмы? Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

**Ответ:**

а) Определение ситуации: Рана резаная. Судя по виду вытекающей крови – кровотечение венозное.

б) При оказании первой помощи необходимо четко соблюдать правила асептики, то есть, предупредить попадание микроорганизмов в рану. Руке немедленно придаём возвышенное положение для уменьшения потери крови (поднимаем вверх, если пострадавший не может сам удерживать руку в таком положении фиксируем её в нужном положении с помощью любой подходящей опоры). Необходимо подготовить стерильную повязку. Для этого заливаем носовой платок кипятком, затем быстро прогладить его горячим утюгом всё это необходимо для обеспечения его стерилизации. Рану обработать раствором перекиси водорода, туго завязать подготовленным стерильным платком. Поскольку кровотечение носит венозный характер – оно не грозит большими кровопотерями. Пострадавшего можно напоить чаем и уложить.

**Задача №5** Водитель ООО «Лесное хозяйство» на служебном автомобиле в рабочее время, отвозя бухгалтерскую отчетность в налоговую инспекцию, попал в ДТП и сломал руку (виновник ДТП - другое лицо). Классифицировать несчастный случай и полученную травму.

**Решение:** Разъездной характер работы водителя указан в качестве обязательного условия в его трудовом договоре. Отметки об адресе налоговой инспекции, служебном задании и времени нахождения там сделаны в журнале учета служебных поездок данной организации. Рассматриваемое происшествие с водителем признается несчастным случаем на производстве (ст. 227 ТК РФ), а полученная им травма - производственной.