



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра теоретической экономики и управления персоналом

Гарина Лина Леонидовна

19.03.03-2017-о -4

**ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа дисциплины

Тип образовательной программы: Прикладной бакалавриат  
Форма обучения: очная

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность(профиль): Технология молока и молочных продуктов

Орел 2017

## Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОП
- 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости
- 5 Содержание дисциплины
- 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
- 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять экономические взаимосвязи и тенденции, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение основных экономических закономерностей, определяющих навыки принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование мотивов экономической активности, способности к самоорганизации и самообразованию;
- изучение базовых экономических институтов, регламентирующих хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности;
- приобретение навыков экономического анализа с целью применения их в процессе профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть ООП, блок Б1.Б.17.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин базового блока ООП. Экономика же, как система знаний об экономических процессах, отношениях в обществе, формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для изучения дисциплин: "Экономика и организация производства", "Экономика и управление на предприятии", прохождения учебной и производственной практики и научно-исследовательской работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-3, 1,2,3 этапы	<i>I. Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</i>	Знать	суть экономических явлений и их взаимосвязи; о роли образования в экономике страны; особенности современного этапа развития экономики З (ОК-3) –I
		Владеть	приемами и навыками делового общения; навыками интерпретации статистических данных в соответствии с поставленными задачами В (ОК-3)–I
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы и знания, сформировавшиеся в процессе изучения экономической дисциплины У (ОК-3) –I
	<i>II. Способность понимать общие тенденции развития общего уровня культуры и социализации личности</i>	Знать	суть экономических явлений и их взаимосвязи; особенности современного этапа развития экономики; структуру экономики; основные принципы и формы финансирования З (ОК-3) –II
		Владеть	приемами анализа экономических процессов; способностью работать в коллективе; навыками работы с нормативной документацией; способностью понимать, критически анализировать экономические процессы в образовании; навыками интерпретации статистических данных в соответствии с поставленными задачами В (ОК-3) –II
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы и знания, сформировавшиеся в процессе изучения экономической дисциплины; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам ; применять полученные знания в профессиональной, организационно-управленческой деятельности; разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и социально-экономических последствий У (ОК-3) –II
	<i>III. Способность оценивать негативные и позитивные качественные изменения социально-экономической систем</i>	Знать	теорию и историю экономических циклов, влияние цикличности на экономические параметры жизни людей З (ОК-3) –III
		Владеть	современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения В (ОК-3) –III

		Уметь	осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение её эффективности У (ОК-3) –III
ОК-4, 1 этап	<i>Способность к формированию навыков работе с нормативно-правовыми актами</i>	Знать	системы права и особенности их функционирования, теории права, его сущность и формы З (ОК-4) –I
		Владеть	навыками использования документов государственных и общественных органов управления в сфере будущей профессиональной деятельности В (ОК-4) –I
		Уметь	самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу, а также правоотношения в профессиональной деятельности У (ОК-4) –I
ОК-7, 1 этап	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Знать	принципы и методы самоорганизации и самообразованияЗ (ОК-7) –I
		Владеть	способностью к самоорганизации и к самообразованию В (ОК-7) –I
		Уметь	работать самостоятельно и в коллективе У (ОК-7) –I

#### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Вид учебной работы	Всего, кол.		За 4 семестр, кол.	
	часов	занятий	часов	занятий
1	2	3	4	5
<b>1 Контактная работа, всего</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
Лекции (лек)	10	5	10	5
Практические занятия (пр)	18	9	18	9
<b>2 Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	
<b>в том числе</b>				
Прочие виды самостоятельной работы				
<b>3 Промежуточная аттестация (форма)</b>			<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 5 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Технологическая карта дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5
<b>Семестр №4</b>				
<b>Раздел №1 «Основы микроэкономики.»</b>				
лек №1	Лекция: Изучаемые вопросы: 1. Введение в экономическую теорию. 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. 3. Модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов. 4. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Закон возрастающих вмененных издержек. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Экономические агенты. Правоотношения собственности в экономической системе.	2	2	4
лек №2	Лекция: Анализ индивидуальных рынков. Изучаемые вопросы: 1. Рынок как общественный механизм обмена. 2. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. 3. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. 4. Механизм рыночного равновесия. Равновесная рыночная цена. Изменение параметров рыночного равновесия. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Эластичность. Формула ценовой эластичности. Коэффициент эластичности. 2. Оценка эластичности по показателю общей выручки.	2	2	4
лек №3	Лекция: Издержки производства. Конкуренция и ее формы Изучаемые вопросы:	2	2	4

	1.Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. 2.Нормальная прибыль, экономическая прибыль. 3.Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба 4. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Различные типы кривых долгосрочных средних издержек. 2. Оптимальный размер предприятия. 3. Антимонопольное регулирование в России			
пр №1	Предмет и метод экономики.Экономические потребности, блага и ресурсы.	2	2	4
пр №2	Анализ индивидуальных рынков	2	2	4
пр №3	Издержки производства . Фирмы и формы конкуренции	2	2	4
пр №4	Рынок факторов производства	2	2	4
пр №5	Контрольная работа	2	2	4
<b>Итого по разделу:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Раздел №2 «Основы макроэкономики.»</b>				
лек №4	Лекция: Основы национальной экономики. Изучаемые вопросы: 1. Макроэкономические показатели и способы их расчета 2. Бюджетно-налоговая (фискальная) и денежно- кредитная (монетарная) политика государства. 3.Экономический цикл и макроэкономическая нестабильность Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Методы и типы фискальной политики. 2.Эффективность кредитно-денежной политики	2	2	4
лек №5	Лекция: Экономический рост. Международная торговля и мировой рынок Изучаемые вопросы: 1.Экономический рост, его измерение. Типы экономического роста. 2.Производственная функция и факторы экономического роста 3. Особенности международной торговли 4. Валютный курс и его изменение 5. Платежный баланс государства Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Проблемы, связанные с экономическим ростом. 2.Тарифные методы регулирования международной торговли	2	2	4

пр №6	Национальная экономика: основные результаты и их измерение	2	2	4
пр №7	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	4	6
пр №8	Бюджетно-налоговая (фискальная) и денежно- кредитная (монетарная) политика государства.	2	2	4
пр №9	Контрольная работа	2	4	6
<b>Итого по разделу:</b>		<i>12</i>	<i>16</i>	<i>28</i>
Промежуточная аттестация: зачет			<i>12</i>	<i>12</i>
<b>Итого по семестру:</b>		<i>28</i>	<i>44</i>	<i>72</i>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<i>28</i>	<i>44</i>	<i>72</i>
<b>Примечания</b>				



## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе изучения учебной дисциплины "Экономика" используются интерактивные технологии обучения, где студент и преподаватель являются равноправными субъектами обучения.

Достижение целей эффективной подготовки студентов и развитие профессиональных компетенций невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом, научной литературой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В ходе лекционных занятий студентам следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Методические указания к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Экономика», входят в УМП по данной дисциплине и предоставляются студентам в начале семестра. (Чаплыгин, О. А. Экономика : метод. указания по проведению практ. занятий : напр. 270800.62 / О. А. Чаплыгин . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2014. - 70 с. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elibrary.univer.ru/>)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика" приведен в приложении 1 настоящей программы и включает перечень теоретических вопросов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53623>. — Загл. с экрана.

ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 129 от 30.01.2017 г.

2. Давыдкина, О.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Давыдкина, Е.С. Григорян, Н.В. Моряхина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62482>. — Загл. с экрана.

ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 129 от 30.01.2017 г.

### **8.2 Дополнительная литература**

3. ШМАЧКО, А. В. Микроэкономика. Экономическая теория : практикум : напр. 080100.62 / А. В. Шмачко ; Т. В. Алексашина . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Государственный университет - УНПК" , 2012. - 66 с.

«Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>  
Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

4. Шмачко, Анна Васильевна. Экономическая теория (макроэкономика) : практикум высшего проф. образования / Анна Васильевна Шмачко . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Государственный университет - УНПК" , 2014. - 188с.

«Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>  
Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.gu-unpk.ru/> Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР):
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины "Экономика" используется следующее программное обеспечение:

- операционная система семейства Windows 7. Лицензия.
  - пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- на лабораторных работах и практических занятиях используются:
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
  - файловый менеджер Far 1.7 (open source license);
  - текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
  - пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
  - интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license)

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает:

1. Лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор;
2. Аудитория для проведения семинаров, оснащенная доской с мелом, посадочными местами, мультимедиапроектором, экраном настенным.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**"ЭКОНОМИКА"**

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность(профиль): Технология молока и молочных продуктов

Орел 2017

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ИХ СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения
Зачет	Перечень вопросов к зачету	<p><b>Знать:</b>          суть экономических явлений и их взаимосвязи; о роли образования в экономике страны; особенности современного этапа развития экономики З (ОК-3) –I ;          суть экономических явлений и их взаимосвязи; особенности современного этапа развития экономики; структуру экономики; основные принципы и формы финансирования З (ОК-3) –II ;          теорию и историю экономических циклов, влияние цикличности на экономические параметры жизни людей З (ОК-3) –III.          системы права и особенности их функционирования, теории права, его сущность и формы З (ОК-4) –I.          принципы и методы самоорганизации и самообразования З (ОК-7) –I.</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы и знания, сформировавшиеся в процессе изучения экономической дисциплины У (ОК-3) –I ;          использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы и знания, сформировавшиеся в процессе изучения экономической дисциплины; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам ; применять полученные знания в профессиональной, организационно-управленческой деятельности; разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и социально-экономических последствий У (ОК-3) –II;          осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение её эффективности У (ОК-3) –III.          самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу, а также правоотношения в профессиональной деятельности У (ОК-4) –I          работать самостоятельно и в коллективе У (ОК-7) –I</p> <p><b>Владеть:</b>          приемами и навыками делового общения; навыками интерпретации статистических данных в соответствии с поставленными задачами В (ОК-3)–I ;          приемами анализа экономических процессов;          способностью работать в коллективе; навыками работы с нормативной документацией; способностью понимать,</p>

		критически анализировать экономические процессы в образовании; навыками интерпретации статистических данных в соответствии с поставленными задачами В (ОК-3) –II; современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения В (ОК-3) –III. навыками использования документов государственных и общественных органов управления в сфере будущей профессиональной деятельности В (ОК-4) –I. способностью к самоорганизации и к самообразованию В (ОК-7) –I.
--	--	---

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации служат теоретические вопросы для проведения зачета, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

### **Примерный перечень теоретических вопросов по курсу «Экономика» для проведения текущего контроля**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представители
3. Потребности и ресурсы.
4. Экономика и эффективность. Кривая производственных возможностей.
5. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса, Неценовые факторы спроса.
6. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Рыночное равновесие. Изменения рыночного равновесия.
8. Ценовая эластичность. Коэффициент эластичности. Факторы ценовой эластичности.
9. Издержки производства в кратковременном периоде. Закон убывающей отдачи.
10. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние, предельные издержки.
11. Кривая долгосрочных средних издержек. Эффекты масштабов производства.
12. Четыре модели рынка. Характерные черты.

13. Чистая конкуренция. Спрос на продукт конкурентного продавца.
14. Положение фирмы в условиях чистой конкуренции в долговременном периоде.
15. Чистая монополия. Барьеры для вступления в отрасль. Ценовая дискриминация.
16. Монополистическая конкуренция. Достоинства и недостатки модели.
17. Формы неценовой конкуренции. Доводы «за» и «против» рекламы.
18. Олигополия, ее основные признаки.
19. Определение заработной платы, ее общего уровня.
20. Влияние профсоюзов на спрос и предложение труда.
21. Экономическая рента. Дифференциальная рента.
22. Ссудный процент. Диапазон ставок ссудного процента.
23. Понятие ВВП. Способы расчета.
24. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВВП.
25. Экономический цикл и его фазы. Причины колебаний.
26. Безработица и ее основные типы. Естественный уровень безработицы.
27. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
28. Инфляция, ее причины. Измерение уровня инфляции.
29. Потребление и сбережение. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.
30. Инвестиции. Факторы. Нестабильность инвестиций.
31. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Её виды. Механизм действия.
32. Денежный рынок: функции денег, спрос на деньги, предложение денег.
33. Назначение центрального банка. Способы контроля коммерческих банков.
34. Инструменты кредитно-денежной политики, её эффективность.
35. Определение и значение экономического роста. Факторы экономического роста.
36. Типы и формы международных экономических отношений.
37. Платежный баланс. Валютный курс.
38. Приватизация. Формы собственности.
39. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий.
40. Рынок труда в России. Преобразования в социальной сфере.

### **3. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в виде очного собеседования. Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На собеседовании планируется задать два вопроса.

### Критерии оценки уровня сформированности компетенций студента в результате изучения дисциплины и шкала оценивания на зачете

Критерии сформированности компетенции	Шкала оценивания на основе набранных баллов	Аттестация в системе зачет
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам З(ОК-3), З(ОК-4), З(ОК-7) на достаточно высоком уровне	от 85 баллов и выше	«зачтено»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам З(ОК-3), З(ОК-4) З(ОК-7) на продвинутом уровне	от 65 до 84 баллов	«зачтено»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам З(ОК-3), З(ОК-4), З(ОК-7) на базовом уровне	от 51 до 64 баллов	«зачтено»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам (ОК-3), З(ОК-4), З(ОК-7) ниже базового уровня	ниже 51 балла	«не зачтено»

Структура зачета	Проверяемые разделы	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. балл
Георетические вопросы	Основы микроэкономики  Основы макроэкономики	З(ОК-3), З(ОК-4), З(ОК-7) У (ОК-3), У(ОК-4), У(ОК-7) В (ОК-3), В (ОК-4), В (ОК-7).	0 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть: совершенно не владеет базовыми экономическими понятиями; 7 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть: частично владеет базовыми экономическими понятиями; 14 баллов ставится, когда студент демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть: достаточно хорошо владеет базовыми экономическими понятиями (Получены положительные ответы на 71 - 85 % вопросов); 20 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, свободно и аргументировано применяет базовые знания по предмету.	20+20