



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.С. ТУРГЕНЕВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра истории правовых учений

Коновалова Марина Анатольевна

19.03.03-2017-о-4

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Тип образовательной программы: Прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): Технология молока и молочных продуктов

Орел 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
4 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости	6
5 Содержание дисциплины (модуля)	7
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
Основная литература	11
Дополнительная литература	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13

1 Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- овладение студентами знаниями в области права;
- содействие выработке правовой культуры будущих специалистов;
- освоение теоретических основ конституционного права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучение основополагающих отраслей права российской правовой системы: гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного права;
- приобретение практических навыков работы с законами и иными нормативно-правовыми актами.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы, изучается в 6 семестре.

Дисциплина «Правоведение» имеет не только теоретическое, но и практическое значение для студентов направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», обучающихся по очной форме обучения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе программы высшего образования по учебным дисциплинам «История» и «Философия».

Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами, как «Логика», «Социология».

Знания, полученные при освоении данной дисциплины, должны быть использованы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
Первый этап (ОК-4) –I	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	права, свободы и обязанности человека и гражданина З (ОК-4) –I
		Уметь	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности У (ОК-4) –I
		Владеть	навыками реализации и защиты своих прав В (ОК-4) –I
Второй этап (ОК-4) –II	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. З (ОК-4) –II
		Уметь	анализировать и оценивать информацию У (ОК-4) –II
		Владеть	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности В (ОК-4) –II
Третий этап (ОК-4) –III	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности З (ОК-4) –III
		Уметь	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов проведённого анализа У (ОК-4) –III
		Владеть	навыками применения норм права в профессиональной деятельности В (ОК-4) –III

4 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение часов

Виды учебной работы	Всего, кол.		За 6 семестр, кол.	
	часов	занятий	часов	занятий
1	2	3	4	5
1 Аудиторные занятия, всего	36	18	36	18
Лекции (лек)	14	7	14	7
Практические занятия (пр)	22	11	22	11
2 Самостоятельная работа	36		36	
Прочие виды самостоятельной работы	36		36	
3 Промежуточная аттестация (форма)			Зачет	
Общая трудоемкость в часах:	72		72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах:	2		2	

5 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Технологическая карта учебной дисциплины (модуля)

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5
Семестр №5				
лек №1	Лекция: Понятие и сущность государства. Изучаемые вопросы: 1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность и функции государства. 3. Форма государства. Вопросы для самостоятельного изучения: Гражданское общество и правовое государство.	2	2	4
лек №2	Лекция: Понятие и сущность права. Изучаемые вопросы: 1. Понятие и признаки права, правовые нормы. 2. Система норм права. 3. Частное и публичное право. Понятие и виды источников права. Юридическая ответственность. Вопросы для самостоятельного изучения: Источники российского права.	2	2	4
лек №3	Лекция: Основы конституционного строя Российской Федерации. Изучаемые вопросы:	2	2	4

	1. Понятие и система конституционного права Российской Федерации. 2. Понятие и юридические свойства Конституции. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус личности. Вопросы для самостоятельного изучения: Гражданство Российской Федерации.			
лек №4	Лекция: Основы гражданского права Изучаемые вопросы: 1. Понятие и принципы гражданского права. 2. Лица в гражданском праве. 3. Объекты гражданских прав 4. Право собственности. Вопросы для самостоятельного изучения: Основы наследственного права.	2	2	4
лек №5	Лекция: Основы трудового права. Изучаемые вопросы: 1. Понятие и принципы трудового права. 2. Трудовой договор. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Дисциплина труда. Вопросы для самостоятельного изучения: Трудовые споры	2	2	4
лек №6	Основы семейного права. Изучаемые вопросы: 1. Понятие семейного права. 2. Заключение и расторжение брака. 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей. 4. Усыновление, опека и попечительство Вопросы для самостоятельного изучения: Алиментные обязательства.	2	2	4
лек №7	Лекция: Основы уголовного и административного права Изучаемые вопросы: 1. Понятие и признаки правонарушения	2	2	4

	2. Понятие преступления и его виды. 3. Уголовное наказание и его виды. Вопросы для самостоятельного изучения: Правонарушения и преступления в области строительства			
пр №1	Понятие и сущность государства	2	2	4
пр №2	Понятие и сущность права	2	2	4
пр №3	Правоотношение: понятие и виды	2	2	4
пр №4	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	4
пр №5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	4
пр №6	Основы гражданского права	2	2	4
пр №7	Основы трудового права	2	2	4
пр №8	Трудовой договор	2	2	4
пр №9	Основы семейного права	2	2	4
пр № 10	Основы уголовного права	2	2	4
пр № 11	Основы административного права	2	2	4
Итого по разделу:		36	36	72
Промежуточная аттестация: зачет				
Итого по семестру:		36	36	72
Итого по дисциплине:		36	36	72
Примечания				

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, теоретическое моделирование) технологии обучения. В целях закрепления теоретических основ и привития практических навыков работы на семинарских занятиях используется разбор конкретных ситуаций и анализируется судебная практика.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. В ходе лекций обсуждаются наиболее сложные вопросы учебного курса, приводятся различные точки зрения по ключевым проблемам теории. При этом затрагиваются спорные моменты, побуждающие студентов к самостоятельному углублению знаний и развитию творческого мышления.

В процессе самостоятельной работы студенты должны ознакомиться со своими записями, сделанными на лекции. На основании рекомендованных лектором либо указанных в УМК основных нормативных, научных и учебных источников производится дополнение материалов лекции. При необходимости формулируются вопросы к преподавателю. Качество усвоения лекционного материала только повысится, если больше внимания уделить чтению дополнительной учебной и научной литературы.

На практических занятиях студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы с литературой, приобретают навыки поиска и изложения материала, анализа нормативных источников, умения вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения при оценке конкретной ситуации, выносимой на обсуждение.

Самостоятельная работа является важной формой углубления и закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях. Особенно важен этот вид учебной деятельности для студентов заочной формы обучения. Выполнение домашних заданий призвано привить студентам навыки самостоятельного анализа теоретических положений теории государства и права, уголовного, гражданского трудового права, законодательства и обобщения практики применения законодательства.

Виды самостоятельной работы:

- изучение основ теории государства и права, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;

- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- решение тестов;
- выполнение заданий.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Алексеенко, В.А. Правоведение: учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В.Зыкова, Н.Н. Косаренко // М.: КНОРУС, 2010. - 472 с.
2. Балашов А.И. Правоведение: учебник для ВУЗов / А.И.Балашов, Г.П.Рудаков // СПб.: Питер, 2015. - 544 с.
3. Гусейнова А.Д. Правоведение / отв. ред. Б.И. Пугинский // М.: Юрайт, 2011. - 480 с.
4. Правоведение / под ред. В.А.Козбаненко // М.: Дашков и К, 2010. – 1072 с.
5. Правоведение: учебник/ М.В. Мархгейм [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 413 с.

Дополнительная литература

6. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть 2: учебно-практический комментарий / под ред. д.ю.н. проф. А.П.Сергеева // М.: Проспект, 2016.
7. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / под ред. К.Н.Гусова // М.: Проспект, 2014. – 1008 с.
8. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 784 с.
9. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И.Матузов, А.В.Малько // М.: Юрист, 2011. – 512 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>

Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)».

Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)».

Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011. Договор № 129 от 30.01.2017 г.

3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010г.

Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям.

5. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru>

Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

6. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

7. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используется следующее программное обеспечение:

- 1) Операционные системы Windows XP, Windows 7. Лицензия.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Internet Explorer, Google Chrome (крайние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 5) Пакет программ семейства MS Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point). Лицензия.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает:

1. Лекционная аудитория, оснащенная специализированной мебелью доской и техническими средствами обучения (доска, столы, стулья, видеопроекторное оборудование, экран настенный, компьютер/ноутбук).
2. Специальное помещение для проведения практических работ, оснащенное специализированной мебелью доской и техническими средствами обучения (доска, столы, стулья, видеопроекторное оборудование, экран настенный, компьютер/ноутбук).

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Вопросы к зачету	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права, свободы и обязанности человека и гражданина 3 (ОК-4) –I – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. 3 (ОК-4) –II – особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 3 (ОК-4) –III <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности У (ОК-4) –I – анализировать и оценивать информацию У (ОК-4) –II – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов проведенного анализа У (ОК-4) –III <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации и защиты своих прав В (ОК-4) – I – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности В (ОК-4) –II – навыками применения норм права в профессиональной деятельности В (ОК-4) –III

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект билетов для зачета	Студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть: знание терминологического аппарата по теории права и государства, отдельным отраслям права; знание принципов и правовых норм; умение практического применения положений законодательства в профессиональной деятельности.	34 – 40 – «зачтено»
			Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть: демонстрирует понимание значительной части проблемы, то есть: достаточно хорошо знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, знает принципы и правовые нормы; умеет применять положения законодательства в профессиональной деятельности.	26 – 33 – «зачтено»
			Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть: частично знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, частично владеет принципами права и правовыми нормами; умеет применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности	21 – 25 – «зачтено»
			Студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть: студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть: совершенно не знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, основные принципы, действующие на территории РФ; не может применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности.	0 – 20 – «незачтено»

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в письменной форме.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием зачетной сессии. Продолжительность работы – 1 час.

Билет для зачета состоит из двух частей, предполагающих наличие тестов и задач.

№	Структура экзаменационной работы	Разделы, содержание дисциплины	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	Тестовая часть вопросы билета	Раздел 1 «Теория государства и права» Раздел 2 «Основы российского законодательства»	З -ОК – 4 У- ОК-4 В-ОК-4	От 0 до 7 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть: совершенно не знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, основные принципы, действующие на территории РФ; не может применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности. (на 50% и более вопросов, связанных с ними ответа не поступило); От 8 баллов до 15 ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть: частично знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, частично владеет принципами права и правовыми нормами; умеет применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности (Получены положительные ответы на 51 - 70 % заданных вопросов); От 16 до 23 баллов ставится, когда студент демонстрирует понимание значительной части проблемы, то есть: достаточно хорошо знает основной	30

				<p>терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, знает принципы и правовые нормы; умеет применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности (Получены положительные ответы на 71 - 85 % заданных вопросов);</p> <p>От 24 до 30 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть: знание терминологического аппарата по теории права и государства, отдельным отраслям права; знание принципов и правовых норм; умение практического применения положений законодательства в профессиональной деятельности (Получены положительные ответы на более 85 % заданных вопросов).</p>	
3	Решение типовых задач	<p>Раздел 1 «Теория государства и права»</p> <p>Раздел 2 «Основы российского законодательства»</p>	<p>3 -ОК – 4</p> <p>У- ОК-4</p> <p>В-ОК-4</p>	<p>От 0 до 2 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть: совершенно не знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, основные принципы, действующие на территории РФ; не может применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности. (Сделано 50% задания или меньше).</p> <p>3-5 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть: частично знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, частично</p>	10

				<p>владеет принципами права и правовыми нормами; умеет применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности. (Сделано 51 - 70 % задания).</p> <p>6-8 баллов ставится, когда студент демонстрирует понимание значительной части проблемы, то есть: достаточно хорошо знает основной терминологический аппарат по теории права и государства, отдельным отраслям законодательства, знает принципы и правовые нормы; умеет применять отдельные положения законодательства в профессиональной деятельности (Сделано 71 - 85 % задания).</p> <p>От 9 до 10 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть: знание терминологического аппарата по теории права и государства, отдельным отраслям права; знание принципов и правовых норм; умение практического применения положений законодательства в профессиональной деятельности (Сделано более 85 % задания).</p>	
--	--	--	--	---	--

**Примерный перечень вопросов, в рамках которых
сформулированы тестовые задания**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Возникновение и исторические типы государства.
3. Формы государственного устройства.
4. Формы правления и политический режим.
5. Понятие, сущность и социальное назначение права.
6. Нормы права в системе иных социальных норм.
7. Правовые отношения.
8. Нормативные правовые акты, их действие.
9. Правовые системы современности.
10. Система и источники права Российской Федерации. Отрасли права.
11. Понятие конституционного права и его место в общей системе права России, источники конституционного права РФ.
12. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
13. Конституция Российской Федерации 1993 г.
14. Основы конституционного строя России.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
17. Система государственных органов Российской Федерации, их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности.
18. Президент Российской Федерации.
19. Органы законодательной власти РФ и субъектов РФ.
20. Органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ.
21. Органы судебной власти.
22. Прокуратура Российской Федерации и другие правоохранительные органы.
23. Понятие, виды и основные полномочия органов местного самоуправления.
24. Понятие административного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
25. Предмет и метод административного права, нормы административного права, субъекты административного права.
26. Административно-правовой статус граждан и правовой статус органов исполнительной власти.
27. Правовые акты органов исполнительной власти.
28. Понятие, признаки и виды административного принуждения.
29. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
30. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
31. Понятие, предмет и основные принципы уголовного права. Задачи уголовного права.
32. Понятие и значение уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.

33. Уголовная ответственность и ее основание.
34. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
35. Состав преступления.
36. Стадии совершения преступления.
37. Соучастие в преступлении.
38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
39. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.
40. Освобождение от уголовной ответственности.
41. Понятие гражданского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права.
42. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений.
43. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
44. Понятие и виды субъектов гражданского права.
45. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность гражданина.
46. Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
47. Возникновение и прекращение юридических лиц.
48. Органы юридического лица, учредительные документы. Регистрация юридических лиц.
49. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
50. Вещные права в системе гражданских прав.
51. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
52. Основания возникновения и прекращения права собственности.
53. Право частной собственности.
54. Право публичной собственности.
55. Право общей собственности.
56. Вещные права лиц, не являющихся собственниками, ограниченные вещные права.
57. Защита права собственности и иных вещных прав.
58. Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательства.
59. Исполнение и прекращение обязательства.
60. Правовое регулирование семейных отношений. Семейный кодекс РФ.
61. Понятие брака и условия его заключения. Прекращение брака.
62. Личные и имущественные отношения супругов.
63. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство.
64. Понятие и основные категории наследственного права.
65. Наследование по завещанию.
66. Наследование по закону.
67. Принятие наследства и отказ от наследства.

68. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и индивидуализацией товаров и их производителей.
69. Авторские права и срок их действия.
70. Смежные права.
71. Защита авторских и смежных прав.
72. Понятие, субъекты и объекты патентного права.
73. Получение патента на изобретение.
74. Права автора изобретения и их защита.
75. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
76. Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права.
77. Стороны трудовых отношений.
78. Понятие, стороны и содержание трудового договора.
79. Виды трудовых договоров.
80. Порядок заключения трудового договора.
81. Прекращение трудового договора.
82. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
83. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
84. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
85. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.
86. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
87. Дисциплинарная ответственность.
88. Общие условия материальной ответственности сторон трудового договора. Виды и пределы материальной ответственности.
89. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
90. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
91. Понятие, причины и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.

Типовые тесты для промежуточной аттестации по дисциплине

1 Дееспособность физических лиц в некоторых случаях может быть ограничена ...

- 1 органом опеки и попечительства
- 2 прокуратурой
- 3 судом
- 4 городской администрацией

2. К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности ...

- 1 на вновь созданную вещь
- 2 в порядке наследования
- 3 на бесхозную вещь
- 4 в силу приобретательской давности

3. Односторонняя сделка физического лица, направленная на распоряжение принадлежащим ему имуществом на случай смерти, именуется ...

- 1 завещанием
- 2 договором
- 3 соглашением
- 4 обязательством

4. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, именуется ...

- 1 задатком
- 2 залогом
- 3 поручительством
- 4 неустойкой

5. В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права НЕ ВХОДЯТ ...

- 1 обычаи
- 2 религиозные нормы
- 3 технические нормы
- 4 нормы морали

6. К видам законов в Российской Федерации НЕ ОТНОСИТСЯ (-ЯТСЯ) ...

- 1 Конституция РФ
- 2 указы Президента РФ
- 3 законы субъектов РФ
- 4 федеральные законы

7. К личным правам человека и гражданина относится право ...

- 1 определять и указывать национальную принадлежность
- 2 избирать и быть избранным
- 3 на бесплатную медицинскую помощь
- 4 на социальное обеспечение

8. Конституция РФ в качестве высшей ценности рассматривает ...

- 1 человека, его права и свободы
- 2 государство, его обязанности
- 3 государственные органы власти
- 4 депутатов

9. Правосудие осуществляется ...

- 1 судом
- 2 прокуратурой
- 3 чрезвычайным судом
- 4 Правительством РФ

10. Согласно Конституции РФ, ее гарантом является ...

- 1 народ России
- 2 Совет Федерации
- 3 Министерство внутренних дел РФ
- 4 Президент РФ

Примеры типовых задач для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Решите задачу

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Какие ошибки допустила Перепелкина? Составьте верную систему законодательных актов.

2. Решите задачу

Гражданка Федорова в день голосования на избирательном участке, предъявив два паспорта, попросила члена избирательной комиссии Иванова предоставить ей право проголосовать за себя и за мужа, ссылаясь на то, что муж поленился пойти голосовать. Иванов предупредил Федорову, что против ее мужа будет возбуждено дело об административном правонарушении, но все-таки выдал ей два бюллетеня. Правомерны ли действия члена избирательной комиссии Иванова?

Макет билета для зачета**Утверждаю:**

Зав. кафедрой

д.и.н., профессор

_____ Д.В. Аронов

« ____ » _____ 2017 г.

19.03.03

3 курс

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Юридический институт

Кафедра истории правовых учений

Дисциплина «Правоведение»

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного
происхождения**Билет № 1**

1) Тестовые задания:

2) Решение задачи:

Разработал:

Старший преподаватель _____ Коновалова М.А.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ИПУ

Протокол № ____

« ____ » _____ 2017 г.