



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра «Кафедра маркетинга»

Проконина Оксана Владимировна

19.03.03-17-о-4 г.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Академический бакалавриат
Очная форма обучения

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Направленность (профиль): «Технология молока и молочных продуктов»

Орел 2017

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП
- 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 4 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости
- 5 Содержание дисциплины (модуля)
- 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика и управление на предприятии» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, таких как ОК-3, ПК-13.

Изучение дисциплины направлено на развитие у студентов экономического мышления и способности умелого использования полученных знаний при решении конкретных практических экономических задач.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами на основе компетентного подхода к обучению достигаются следующие задачи:

- изучение принципов осуществления экономических процессов на уровне предприятия;
- ознакомление с методами экономического регулирования хозяйственной деятельности предприятия;
- получение студентами навыков в решении задач эффективного использования ресурсов предприятия, оптимизации результатов его хозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО ООП дисциплина «Экономика и управление на предприятии» принадлежит к профессиональному циклу (Б.1), вариативной части.

Дисциплина «Экономика и управление на предприятии» рассматривает предприятие в системе рыночных отношений, понятие, классификацию и структуру основных и оборотных средств; дает общее представление об инвестиционной деятельности предприятия; изучает методы ценообразования.

Дисциплина «Экономика и управление на предприятии» базируется на знаниях, полученных при изучении экономических дисциплин, и осуществляет логическую и содержательно-методическую связь между составляющими основной образовательной программы: предшествующими и последующими дисциплинами, практиками, итоговой государственной аттестацией.

На изучение дисциплины на 3 курсе в 6 семестре учебным планом отводится 3 зачетные единицы. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-3, <i>III этап</i>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	основы экономики предприятий различных сфер деятельности.
		Владеть	методиками экономических расчетов, требуемых в различных ситуациях производственной деятельности предприятия.
		Уметь	использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере.
ПК-13, <i>III этап</i>	владение современными информационными технологиями, готовность использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать	основные программы, используемые при составлении экономических расчетов.
		Владеть	техникой работы с массивами информации.
		Уметь	использовать пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов.

4 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Вид учебной работы	Всего, кол.		За 6 семестр, кол.	
	часов	занятий	часов	занятий
1	2	3	4	5
1 Контактная работа, всего	44	22	44	22
Лекции (лек)	18	9	18	9
Практические занятия (пр)	26	13	26	13
2 Самостоятельная работа (всего)	28		28	
в том числе				
Курсовая работа (К/Р)	28		28	
Прочие виды самостоятельной работы	44	34	44	22
3 Промежуточная аттестация (форма)	36		Экзамен (36)	
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108		108	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3		3	

5 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Технологическая карта учебной дисциплины (модуля)

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5
Семестр №6				
Раздел №1 «Ресурсы предприятия и эффективность их использования»				
лек №1	Лекция: Экономические основы производства в условиях рынка Изучаемые вопросы: 1 . Понятие предприятия (организации). Состав имущества предприятия. 2. Предприятие в системе рыночных отношений. Вопросы для самостоятельного изучения 1. Организационная структура предприятий.	2	1	3
лек №2	Лекция: Основные фонды предприятия. Изучаемые вопросы: 1. Понятие основных фондов. 2. Учет и оценка основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Нелинейные способы амортизации ОПФ.	2	1	3

лек №3	<p>Лекция: Оборотные средства предприятия. Нематериальные активы.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и структура оборотных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. 3. Нематериальные активы. <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование оборотных средств. 	2	1	3
лек №4	<p>Лекция: Финансовые и трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники образования финансовых ресурсов предприятия. 2. Анализ финансовых ресурсов предприятия. 3. Понятие, состав и структура персонала предприятия. 4. Численность персонала предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лизинг. 2. Влияние автоматизации производства на структуру персонала предприятия. 	2	1	3
лек №5	<p>Лекция: Оплата труда на предприятии.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность оплаты труда на предприятии. 2. Тарифные и надтарифные условия оплаты труда на предприятии. <p>Вопросы для самостоятельного изучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бестарифная система оплаты труда. 	2	1	3
лек №6	<p>Лекция: Оплата труда на предприятии.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и системы оплаты труда. 2. Планирование фонда оплаты труда на предприятии. <p>Вопросы для самостоятельного изучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет заработной платы за непроработанное время. 	2	1	3
пр №1	<p>Понятие и состав основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов.</p>	2	1	3

пр №2	Расчет амортизации основных производственных фондов.	2	1	3
пр №3	Нормирование оборотных средств предприятия.	2	1	3
пр №4	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия.	2	1	3
пр №5	Анализ финансовых ресурсов предприятия.	2	1	3
пр №6	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	1	3
пр №7	Формы и системы оплаты труда на предприятии.	2	1	3
пр №8	Планирование фонда оплаты труда на предприятии.	2	1	3
Итого по разделу:		28	14	42
Раздел №2 «Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности»				
лек №7	Лекция: Издержки производства. Изучаемые вопросы: 1. Сущность и классификация издержек. 2. Понятие себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости продукции. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Пути снижения себестоимости продукции.	2	1	3
лек №8	Лекция: Ценообразование. Изучаемые вопросы: 1. Ценовая политика предприятия. 2. Анализ ценообразующих факторов. 3. Выбор метода ценообразования. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Метод ценообразования с ориентацией на потребителя.	2	1	3
лек №9	Лекция: Финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия. Изучаемые вопросы: 1. Формирование и использование прибыли. 2. Показатели, характеризующие финансовый результат деятельности предприятия. 3. Финансовое планирование. Основные формы бухгалтерской отчетности.	2	2	4

	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Несостоятельность (банкротство) предприятий.			
пр №9	Калькуляция себестоимости продукции.	2	2	4
пр №10	Расчет себестоимости продукции методом покрытия затрат.	2	2	4
пр №11	Расчет цены продукции. Расчет безубыточности производства.	2	2	4
пр №12	Расчет цены с использованием показателя ценовой эластичности.	2	2	4
пр №13	Расчет финансового результата деятельности предприятия.	2	2	4
Итого по разделу:		16	14	30
Курсовая работа:			36	36
Промежуточная аттестация: экз			36	36
Итого по семестру:		44	28	108
Итого по дисциплине:		44	28	108
Примечания				

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Достижение целей эффективной подготовки студентов и развитие профессиональных компетенций невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих систем, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть логически взаимосвязана с другими видами учебных занятий – лекциями и практическими занятиями. Изучение дисциплины или темы, отличающейся особой сложностью или проблемностью не стоит начинать с самостоятельной работы. Это может повлечь трудности в освоении материала и привести к формированию неверных представлений и выводов, в результате чего цели занятия не будут достигнуты.

Материал, выделяемый на самостоятельную работу, должен удовлетворять следующим требованиям:

- должен быть направлен на более углубленное изучение на основе знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- расширять представления изученных правовых категорий, понятий, дефиниций, норм и институтов;
- заключать в себе более проблемное и разностороннее освещение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом, нормативно-правовыми актами, научной литературой, судебной практикой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В рамках данной дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- углубленное изучение вопросов, освещенных на лекционном занятии, при чтении рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, посредством обращения к рекомендуемой основной и дополнительной литературе;
- выполнение практических заданий по вопросам дисциплины;
- решение ситуационных практических задач.

В рабочей программе дисциплины к каждой теме практического занятия дан перечень вопросов, а также список рекомендуемой основной и

дополнительной литературы, к которой следует обратиться студентам в ходе самостоятельной работы. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение и последующее обсуждение в ходе практического занятия, а также рекомендуемая литература дополнительно оглашаются на соответствующем лекционном и/или практическом занятии.

Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное рассмотрение, необходимо осуществлять, обращаясь к конспекту лекций, рекомендуемой основной учебной и учебно-методической литературе.

Лишь после того, как сформирована определенная теоретическая база целесообразно *углубленное изучение предложенных вопросов посредством обращения к рекомендуемой дополнительной литературе*, в том числе монографиям, периодическим изданиям и т.п.

Для глубокого усвоения теоретического материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя студентам в специальных тетрадях рекомендуется делать краткий конспект ответов на вопросы, вынесенных на самостоятельное изучение. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии. В этой же тетради рекомендуется отвести место для словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Контроль за самостоятельной работой студентов по изучению теоретических вопросов дисциплины осуществляется посредством устного опроса студентов на практическом занятии (индивидуальные развернутые ответы на поставленные вопросы; участие студентов в коллективном обсуждении дискуссионных и проблемных вопросов; дополнения и уточнения ответов других студентов; участие в перекрестном блиц-опросе).

Выполнение практических заданий по вопросам дисциплины способствует более полному пониманию сути обсуждаемых вопросов, развитию системного мышления, представление информации в сжатом графическом виде способствует лучшему запоминанию и усвоению наиболее важных аспектов.

Решение ситуационных практических задач в ходе самостоятельной работы и/или практического занятия является важнейшей формой образовательного процесса. Задачи, предлагаемые для решения в рамках данной дисциплины, относятся к шести классификационным группам задач с учетом всего состава когнитивных действий и операций: 1) требующие воспроизведения знаний; 2) требующие использование простых мыслительных действий (описание и систематизация фактов); 3) на сложные мыслительные операции (аргументация, объяснение и т.д.); 4) предполагающие порождение определенных речевых высказываний для выражения продуктивного мыслительного акта (реферат, сочинение, оригинальный научный текст и пр.); 5) на продуктивное мышление (решение проблем); 6) рефлексивные задачи. Последний класс задач – наиболее

сложный, направленный на выделение и осознание обучаемым процесса познания и обобщение способов его собственной мыслительной деятельности и деятельности партнера по общению, что в конечном счете способствует рефлексированию (возвращению на себя) усваиваемого учебного материала.

Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к теоретическому материалу, эмпирическим данным, записям лекций, дополнительной литературе.

Если студент не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для студента самостоятельно решить задачу.

Контроль за самостоятельной работой студентов по решению ситуационных практических задач осуществляется посредством проверки у студента письменных решений задач (казусов) и/или обсуждения на практическом занятии. Студенты, не выполнившие самостоятельные задания (в том числе и по уважительным причинам), должны в дальнейшем отчитаться перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия студент оглашает содержание задачи, предлагаемое им решение, подкрепленное соответствующими аргументами. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче, предложенному решению и его обоснованию другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным студентами по решению задачи.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает:

- конспект лекций;
- учебники и учебные пособия;
- методические материалы по учебной дисциплине.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости, планируемые для реализации различных видов контроля, предусматривают:

- 1) устный опрос по теоретическим вопросам раздела (текущий контроль),
- 2) сдачу экзамена в шестом семестре.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Проконина О. В. Экономика организации : учеб. пособие для высш. проф. образования / Оксана Владимировна Проконина ; Надежда Александровна Лебедева ; Евгений Игоревич Миронов . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО `Госуниверситет - УНПК` , 2013. - 88 с.

http://www.library.gu-unpk.ru/polnotekst/Uhebn_izd/2014/Prokonina_Ekonomika_organizazii.pdf

2. Чалдаева, Л.С. Экономика предприятия : учеб. для бакалавров / Л. А. Чалдаева . - М.: Юрайт , 2013. - 409 с.

3. Производственный менеджмент : учеб. пособие для вузов / С. А. Измалкова ; О. И. Морозова ; И. В. Мусатова ; О. В. Магомедалиева ; А. В. Семенихина . - Орел : Изд-во Госуниверситета - УНПК , 2013. - 212 с.

4. Экономика фирмы : учебник для вузов / под ред. Н. П. Иващенко . - М. : Инфра-М , 2010. - 526, [1] с.

5. Гайнутдинов, Э.М. Экономика промышленного производства. Практикум : учеб. пособие для вузов / Э. М. Гайнутдинов ; Л. И. Поддерегина ; А. Ф. Зубрицкий ; под ред. Э. М. Гайнутдинова . - М. : Высшая школа , 2009. - 254, [1] с.

8.2 Дополнительная литература

6. Чаплыгин, О.А. Экономика : метод. указания по проведению практ. занятий : напр. 270800.62 / О. А. Чаплыгин . - Орел: Изд-во Госуниверситета - УНПК , 2014. - 70 с. http://library.gu-unpk.ru/polnotekst/Metod_yk/2014/Chaplygin_ekonomika_MUprakt.pdf

7. Токмакова, Е.Н. Операционный (производственный) менеджмент: учеб. пособие для высш. проф. образования / Е. Н. Токмакова ; Н. А. Лебедева; Э. Г. Жукова . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО `Госуниверситет - УНПК` , 2013. - 195 с.

http://www.library.gu-unpk.ru/polnotekst/Uhebn_izd/2013/Operazionni_menedzment.pdf

8. Дорохина, Е.М. Организация производства : метод. указания по проведению практ. занятий : напр. 080100.62 / Е.М. Дорохина ; А. В. Фаустов . - Орел : Изд-во ФГОУ ВПО `Госуниверситет - УНПК` , 2011. - 52 с.

http://www.ostu.ru/libraries/polnotekst/Metod_yk/2011/Dorohina_org_proizv.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://creativeconomy.ru/mag_gp/- Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство"
2. <http://www.kommersant.ru/sf/> Официальный сайт журнала "Секрет фирмы"
3. <http://www.profiz.ru/se> - Официальный сайт журнала "Справочник экономиста"
4. <http://economist.com.ru/>- Официальный сайт журнала "Экономист"
5. <http://www.inesnet.ru/magazine/>- Официальный сайт журнала "Экономические стратегии"
6. <http://www.rba.ru> - Российская библиотека
7. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rucont.ru/>

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оснащенную доской, посадочными местами типа «лекторий», мультимедиапроектором, экраном настенным, компьютером;
- специализированное помещение для проведения практических (семинарских, лабораторных) занятий, оборудованное учебной мебелью (доской, посадочными местами), мультимедиапроектором, экраном настенным, компьютерами.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Экономика и управление на предприятии»

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Направленность (профиль): «Технология молока и молочных продуктов»

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики предприятий различных сфер деятельности З (ОК-3)-III - основные программы, используемые при составлении экономических расчетов З (ПК-13)-III. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере. У (ОК-3)-III - использовать пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов. У (ПК-13)-III. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой работы с массивами информации. В (ОК-3)-III - методиками экономических расчетов, требуемых в различных ситуациях производственной деятельности предприятия. В (ПК-13)-III.

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко знает основы экономики предприятий различных сфер деятельности; основные программы, используемые при составлении экономических расчетов - хорошо умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере; - использовать пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов - четко владеет техникой работы с массивами информации; методиками экономических расчетов, требуемых в различных ситуациях производственной деятельности предприятия. 	<p>34-40 – «5» - отлично</p>
			<p>Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно четко знает основы экономики предприятий различных сфер деятельности; основные программы, используемые при составлении экономических расчетов - достаточно хорошо умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере; - использовать пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов - достаточно четко владеет техникой работы с массивами информации; методиками экономических расчетов, требуемых в различных ситуациях производственной деятельности предприятия. 	<p>26-33 – «4» - хорошо</p>
			<p>Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает основы экономики предприятий различных 	

			<p>сфер деятельности; основные программы, используемые при составлении экономических расчетов</p> <p>- частично умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере; - использовать пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов</p> <p>- частично владеет техникой работы с массивами информации; методиками экономических расчетов, требуемых в различных ситуациях производственной деятельности предприятия.</p>	<p>21-25 – «3»</p> <p>удовлетворительно</p>
			<p>Студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть:</p> <p>- совершенно не знает основы экономики предприятий различных сфер деятельности; основные программы, используемые при составлении экономических расчетов</p> <p>- совершенно не умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере; - использовать пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов</p> <p>- совершенно не владеет техникой работы с массивами информации; методиками экономических расчетов, требуемых в различных ситуациях производственной деятельности предприятия.</p>	<p>0-20 – «2»</p> <p>неудовлетворит.</p>

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен в письменной форме. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Продолжительность работы – 1 час 30 мин.

Экзаменационный билет предполагает письменные ответы на вопросы теста.

№	Структура экзамена	Разделы, содержание дисциплины	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс балл
1-20	Тестовые задания	Ресурсы предприятия и эффективность их использования. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности.	З(ОК-3)-III З(ПК-13)-III У(ОК-3)-III У(ПК-13)-III В(ОК-3)-III В(ПК-13)-III	За каждое правильно выполненное тестовое задание ставится 2 балла; за каждое неверно выполненное тестовое задание ставится 0 баллов.	40

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕСТ

При ответе на вопросы теста выберите правильный ответ (ответов может быть более одного)

- Что из перечисленного относится к основным производственным фондам?
 - ☐ Здания
 - ☐ Сооружения
 - ☐ Общежитие для сотрудников
 - ☐ Транспортные средства
 - ☐ Оздоровительный комплекс для рабочих
- Что из перечисленного относится к активным основным производственным фондам?
 - ☐ Здания
 - ☐ Инструменты
 - ☐ Рабочие машины

- ☐ Сырье
 - ☐ Оборудование
3. Для того чтобы сопоставить стоимость основных фондов, приобретенных в разное время следует применять:
 - ☐ Первоначальную стоимость
 - ☐ Восстановительную стоимость
 - ☐ Остаточную стоимость
 - ☐ Балансовую стоимость
 4. На предприятии имеются основные средства на сумму 6 млн. руб. Нормативный срок использования – 20 лет. Определить месячную норму амортизации (%). Рассчитать сумму амортизационных отчислений за месяц.
 5. Как называется отношение годовой выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов:
 - ☐ Фондоемкость
 - ☐ Фондовооруженность
 - ☐ Фондоотдача
 - ☐ Материалоемкость
 6. Что из перечисленного не относится к оборотным средствам?
 - ☐ Производственные запасы
 - ☐ Оборудование
 - ☐ Готовая продукция на складе
 - ☐ Денежные средства
 7. Что из перечисленного не относится к оборотным производственным фондам?
 - ☐ Топливо
 - ☐ Денежные средства предприятия
 - ☐ Сырье и основные материалы
 - ☐ Вспомогательные материалы
 8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств _____
 9. Что из перечисленного не относится к источникам формирования собственных финансовых ресурсов предприятия?
 - ☐ прибыль
 - ☐ взносы учредителей
 - ☐ амортизационные отчисления
 - ☐ дебиторская задолженность
 - ☐ дивиденды, полученные по ценным бумагам
 - ☐ кредиторская задолженность
 10. Перечислите три основных принципа банковского кредитования

 11. Соотношение собственных и заемных средств предприятия как 2:1 говорит о:
 - ☐ финансовой устойчивости предприятия
 - ☐ проблемах с кредитоспособностью предприятия

12. Технологи относятся к следующей категории персонала предприятия:
- ☐ Руководители
 - ☐ Специалисты
 - ☐ Служащие
 - ☐ Рабочие
13. Показатель производительности труда позволяет узнать:
- ☐ объем произведенной продукции в расчете на одного рабочего
 - ☐ сколько рабочих участвовало в производстве единицы продукции
 - ☐ объем продукции, произведенный в единицу времени
 - ☐ сколько времени потребовалось на производство единицы продукции
14. Какие из перечисленных принципов организации заработной платы на предприятии регулируются государством?
- ☐ Формы и системы организации заработной платы
 - ☐ Материальная заинтересованность работников в высоких конечных результатах
 - ☐ Минимальная заработная плата
 - ☐ Соответствие заработной платы на предприятии средней по региону
15. Перечислите сдельные формы оплаты труда
- _____
- _____
- _____
16. Начисленная заработная плата и отчисления в социальные фонды:
- ☐ включаются в себестоимость продукции
 - ☐ не включаются в себестоимость продукции
 - ☐ в себестоимость включается только заработная плата
 - ☐ в себестоимость включаются только отчисления в социальные фонды
17. Себестоимость продукции это -
- _____
- _____
18. Какие виды затрат выделяют по степени зависимости от объема производства?
- ☐ Внутренние и внешние
 - ☐ Постоянные и переменные
 - ☐ Прямые и косвенные
 - ☐ Простые и комплексные
19. Переменные издержки растут регрессивно росту объема производства в следующей ситуации:
- ☐ экономия ресурсов отсутствует полностью
 - ☐ существует режим экономии ресурсов
 - ☐ нормы расхода материальных ресурсов на единицу продукции неизменны

20. На какую величину полная себестоимость превышает производственную себестоимость?
- ☐ На величину коммерческих расходов
 - ☐ На величину социальных налогов
 - ☐ На величину общепроизводственных и общехозяйственных расходов

Макет экзаменационного билета

Утверждаю:

Зав. кафедрой

Д.Э.Н., доцент

_____ А.Г. Зайцев

«__» _____ 20__ г.

19.03.03

3 курс о

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Институт экономики и управления

Кафедра маркетинга

Дисциплина «Экономика и организация производства»

БИЛЕТ № 1

Отметьте правильный ответ:

1. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам?
- а) Здания
 - б) Сооружения
 - в) Общежитие для сотрудников
 - г) Транспортные средства
 - д) Оздоровительный комплекс для рабочих

.....

20. На какую величину полная себестоимость превышает производственную себестоимость?

- а) На величину коммерческих расходов
- б) На величину социальных налогов
- в) На величину общепроизводственных и общехозяйственных расходов

Разработал:

доцент, к.э.н. _____ Проконина О.В.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры маркетинга

«__» _____ 20__ г.

Протокол №__