



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра архитектуры

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип образовательной программы: магистратура

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура устойчивой среды обитания

Орел 2017

Автор доктор архитектуры, доцент Т.Н. Колесникова



Рецензент канд. арх-ры Л.А. Волкова



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 № 1050 по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры).

Программа практики обсуждена на заседании кафедры архитектуры
Протокол № 10 от « 19 » июня 2017 г.

Зав. кафедрой доктор архитектуры, доцент, Т.Н. Колесникова



Программа практики согласована с кафедрой архитектуры, за которой закреплено направление подготовки

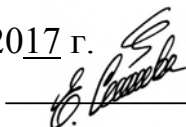
Зав. кафедрой доктор архитектуры, доцент, Т.Н. Колесникова



Программа практики утверждена на заседании НМС Архитектурно-строительного института

Протокол № 4 от « 26 » июня 2017 г.

Председатель НМС к.т.н., доцент, Е.А. Скобелева



Содержание

1 Цели и задачи практики	4
1.1 Цели практики	4
1.2 Задачи практики	4
2 Вид практики, способы и формы ее проведения	5
3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
4 Место практики в структуре образовательной программы	7
5 Объем практики, ее продолжительность	7
6 Содержание практики, распределение ее трудоемкости	8
7 Формы отчетности по практике	9
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
9.1 Учебная литература	11
9.2 Ресурсы сети «Интернет»	11
10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	12
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	17

1 Цели и задачи практики

1.1 Цели практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение представления о практических вопросах научной профессиональной деятельности архитектора в области проектирования жилых, общественных и промышленных зданий.

Целями практики являются:

- развитие навыков самостоятельного решения профессиональных задач (проектных, творческих), связанных с выбранным видом профессиональной деятельности;
- практическое освоение методологии научного поиска в процессе ознакомления с особенностями проведения подготовительного этапа научного исследования, связанного со сбором и обработкой массива публикаций по теме научного исследования;
- приобретение навыков использования методов научного поиска в научно-исследовательской работе и в проектной практике;
- формирование социально-личностных качеств и общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и/или научном коллективе.

1.2 Задачи практики

В процессе прохождения практики студентами на основе компетентного подхода к обучению решается ряд задач:

- ознакомление с работой научно-исследовательских и проектных организаций;
- получение навыков научно-проектной работы архитектора на практике.

Перечень задач:

в области научных исследований:

- знакомство с прикладными проблемами в области архитектурной деятельности;
- составление обзоров по научной теме.

в проектной деятельности:

- участие в разработке проектов архитектурной тематики;
- проведение предпроектных и проектных исследований;
- совершенствование владений профессиональными компьютерными технологиями и программами.

в области коммуникаций:

- освоение методов и способов визуализации и презентации проектных разработок.

2 Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретная по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации и на предприятия (организации). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-4, 2 этап	Способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знать	основные закономерности формирования рынка проектных, экспертных, консультационных услуг, возможности участия в международном рынке архитектурных услуг.
		Уметь	выявлять общие закономерности и принципы решения проблемных ситуаций.
		Владеть	конструктивно-аналитическим типом мышления (готов к логичному построению и структурированию исследовательской деятельности, ориентированной на поиск и принятие решения проблемной ситуации).
ОК-5, 2 этап	Способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Знать	различные методы принятия решений в практических ситуациях.
		Уметь	интерпретировать методы, применяемые на различных этапах процесса принятия решений, в том числе в ситуациях риска.
		Владеть	методами принятия решений в практических ситуациях, в том числе в ситуациях риска.
ОПК-6, 3 этап	Способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	Знать	методы оценки риска и коммерциализации проекта.
		Уметь	проводить технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции.
		Владеть	методикой информационной технологии сопоставления экономических оценок эффективности проектов и технических требований к проектам.
ПК-1, 2 этап	Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знать	современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды.
		Уметь	обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.
		Владеть	творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК-2, 2 этап	Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	Знать	принципы объединения конструктивных решений, строительных технологий и обслуживающих систем в целое; роль и возможности конструкций и материалов в решении проектных задач; принципы работы и применения конструктивных систем; основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных систем и коммуникаций.
		Уметь	обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсоэффективность архитектурных решений; проводить экономическую оценку и контролировать стоимость проектных решений.
		Владеть	методами технико-экономической оценки проектных решений.
ПК-3, 1 этап	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знать	методики фундаментального и прикладного исследования; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды.
		Уметь	определять стратегию проектных действий на основе концептуально новых проектных идей.
		Владеть	методами фундаментального и прикладного исследования.
ПК-4, 1 этап	Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знать	основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования; современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды.
		Уметь	разрабатывать план проектирования с учетом результатов прикладных научных исследований; сопоставлять предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования.
		Владеть	знаниями в области практики и проблем развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды.
ПК-5, 1 этап	Способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	Знать	методы анализа материалов по поставленным проблемам в соответствии со специализацией; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа.
		Уметь	грамотно анализировать поставленные задачи в соответствии со специализацией; разрабатывать план последовательности решения научно-исследовательских задач.
		Владеть	методикой архитектурного проектирования; навыками грамотного анализа поставленных задач в соответствии со специализацией; основами разработки плана последовательности решения научно-исследовательских задач.
ПК-6, 2 этап	Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготов-	Знать	методы и приемы обработки и представления научно-исследовательской и проектной информации, в т.ч. с применением современных профессиональных графических программ.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
	кой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Уметь	методикой расчета и оформления результатов научной работы с использованием современных компьютерных технологий; современными графическими компьютерными технологиями.
		Владеть	базовыми техническими навыками проектирования научно-исследовательского процесса с применением современных информационных технологий.
ПК-10, 1 этап	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	Знать	историю архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры.
		Уметь	исторические знания при разработке архитектурных решений.
		Владеть	знаниями в области истории архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры.
ПК-11, 1 этап	Способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы	Знать	основные направления развития архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры.
		Уметь	анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды.
		Владеть	способностью анализировать результаты научных исследований.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку практик УП (Б.2.В.2.1).

Для прохождения практики требуют основные знания и умения обучающихся по курсам: «Методология научных исследований в архитектуре и градостроительстве», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства», «Проектирование и исследования по профилю подготовки».

Знания, полученные при прохождении практики, будут востребованы обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Проектирование и исследования по профилю подготовки» (продолжение), «Профессиональная архитектурная практика».

5 Объем практики, ее продолжительность

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в конце второго семестра после прохождения студентами учебной практики.

На прохождение практики во 2 семестре учебным планом отводится 8 дней (2 ЗЕ).

Итоговой аттестацией является сдача дифференцированного зачета по практике.

6 Содержание практики, распределение ее трудоемкости

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в проектных, научно-исследовательских организациях (проектных отделах предприятий), выполняющих проектно-творческие работы.

Достижение целей эффективной подготовки студентов и развитие профессиональных компетенций невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих систем.

Основная цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой, проектной практикой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

При проведении практики используются следующие технологии:

- индивидуальная работа над разделом научно-исследовательской темы или проекта;
- работа в коллективе авторов над разделом научно-исследовательской работы или проекта;
- экспертная оценка результатов работы над разделом научно-исследовательской работы или проекта;
- информационно-компьютерные технологии.

Структура практики и распределение часов

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Дней практики	Формы текущего контроля и аттестации
1	Подготовительный этап: Вводная лекция (содержание практики и форма отчетности). Собеседование с научными руководителями, получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению. Инструктаж по охране труда и технике	1	Роспись в получении задания на практику и индивидуального задания научного руководителя. Роспись в журнале по ТБ.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Дней практики	Формы текущего контроля и аттестации
	безопасности.		
2	Научно-исследовательский этап: Работа в методическом кабинете кафедры, архивах проектно-исследовательских организаций, библиотеках – по научной теме для сбора и обработки библиографического материала.	4	Отзыв руководителя практики от организации.
3	Проектный этап: Выполнение проектных работ по архитектурной тематике.	2	Отзыв руководителя практики от организации.
4	Завершающий этап: Подготовка отчета с результатами научно-исследовательского раздела и презентацией проектных материалов.	1	Дифференцированный зачет.
	Итого:	8 (2 ЗЕ)	

7 Формы отчетности по практике

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета с закреплением группы, подгруппы или конкретного обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В первые дни практики студент проходит инструктаж по охране труда у инженера по охране труда предприятия и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте руководителя практики, о чем каждый студент расписывается в соответствующем журнале.

Кроме того, составляется индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации, а также совместный рабочий график (план) проведения практики.

Находясь на практике, студент работает по режиму дня, установленному на предприятии.

Во время прохождения практики каждый студент ведет сбор материалов, оформление рабочего дневника и проводит систематизацию собранного материала для оформления отчета.

Руководитель практики от предприятия (организации) систематически контролирует выполняемые работы, о чем свидетельствует подпись в дневнике студента.

По окончании практики руководитель практики от предприятия дает характеристику-отзыв на студента с оценкой его профессиональных навыков, дисциплинированности во время практики, активности и творческой самостоятельности в решении проектных задач.

Также студент должен получить гарантийное письмо от предприятия, подтверждающее факт прохождения обучающимся практики в профильной организации с указанием Ф.И.О. руководителя практики от организации.

Подпись руководителя практики от предприятия (организации) заверяется печатью предприятия.

При получении зачета по практике студент обязан представить руководителю практики от ВУЗа отчет по практике.

Отчет по практике содержит:

- титульный лист отчета. Должен иметь подпись руководителя практики от предприятия (организации) и быть заверен печатью;

- дневник практики – документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики, а также инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Титульный лист дневника должен иметь подпись руководителя практики от предприятия (организации) и быть заверен печатью, инструктаж должен быть заверен подписями студента и руководителя практики;

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации;

- совместный рабочий график (план) проведения практики;

- гарантийное письмо от предприятия, подтверждающее факт прохождения обучающимся практики в профильной организации с указанием Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации;

- характеристика-отзыв руководителя практики от профильной организации. Должен иметь подпись руководителя практики от предприятия (организации);

- содержание;

- описание выполняемых студентом на предприятии (в организации) обязанностей и работ;

- научная часть:

- библиографический список проработанной литературы;

- реферат по теме НИР;

- аналитические разработки по теме планируемой выпускной квалификационной работы;

- список литературы.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 4 к программе практики.

9 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Учебная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий: учебник для вузов / под ред. М.В. Лисициана и Е.С. Пронина – М.: Архитектура-С, 2010. – Режим доступа: <http://booksee.org/book/586072>
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие. / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура-С, 2012. – Режим доступа: <http://booksee.org/book/484775>
3. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Овчинникова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 288 с. – 978-5-9227-0311-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html>
4. Пронин Е.С. Теоретические основы архитектурной комбинаторики. – М.: Архитектура-С, 2004, 234 стр. – режим доступа: <http://booksee.org/book/589156>
5. Основы научных исследований: теория и практика: Учеб. пособие / В.А. Тихонов и др. – М.: Гелиос, 2006.
6. Саркисов С.К. Основы архитектурной эвристики: Уч. пособие / С.К. Саркисов. – М.: Архитектура-С, 2004.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

При прохождении практики для самостоятельной работы используются Internet-ресурсы открытого доступа и информационные базы, установленные в университете:

1. <<http://library.oreluniver.ru/>> (Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания)
2. <<http://elib.oreluniver.ru>> ([Электронная библиотека образовательных ресурсов \(ЭБОР\)](http://elib.gu-unpk.ru/) <<http://elib.gu-unpk.ru/>>)
3. <<https://e.lanbook.com>> (Электронно-библиотечная система Издательства Лань)
4. <<http://www.iprbookshop.ru/>> ([Электронная библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/) <<http://www.iprbookshop.ru/>>)
5. <<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>> (Научная электронная библиотека)
6. <<http://62.76.36.197/phporac/elcat.php>> (Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA»)
7. <<http://rucont.ru/>> (Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)
8. <<http://www.polpred.com/>> (БД POLPRED.COM)
9. <<https://www.scopus.com/>> (БД «Scopus»)
10. <<https://www.orbit.com>> (БД «Questel Orbit»)

11. <<https://apps.webofknowledge.com>> (Web of Science Core Collection)
12. <<http://www.minstroyrf.ru/>> (сайт Министерства строительства и ЖКХ РФ)
13. <<http://raasn.ru/>> (Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН))
14. <<http://archvuz.ru/>> (Известия вузов (электронный журнал))

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Операционные системы Windows XP / Windows 7 / Windows 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Системы автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD/Graphisoft ArchiCAD (учебные версии).
4. Интернет-браузеры Mozilla Firefox/Google Chrome/Opera (последние версии) и др.
5. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
7. Профессиональная справочная система «Техэксперт».

11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает электронное периодическое издание Справочная правовая система КонсультантПлюс. 2017, имеющаяся в научной библиотеке университета.

Для проведения практики не требуются оснащенные специальным оборудованием аудитории.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример оформления титульного листа отчета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ

по Практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

на материалах _____

(наименование профильной организации)

Студент

(ФИО)

Направление

Направленность (профиль)

Руководитель практики от университета

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты

Орел 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Пример оформления титульного листа дневника практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра архитектуры

ДНЕВНИК

практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

М.П.

Начало практики

« ____ » _____ 20__ года

Окончание практики

« ____ » _____ 20__ года

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

Студент

(подпись)

Орел 20__

Дата	Работа в качестве	Содержание работы	Подпись руководителя работы

Подпись практиканта _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец гарантийного письма

Ректору ФГБОУ ВО «Орловский
государственный университет
им. И.С. Тургенева»
д.т.н., проф. О.В. Пилипенко
302026, г. Орел,
Ул. Комсомольская, 95

Гарантийное письмо

_____ (официальное наименование организации – базы практики) гаранти-
рует обучающимся ___ курса очной/очно-заочной/заочной формы обучения
направления подготовки _____
(шифр направления подготовки)

_____ (фамилия, имя, отчество – полностью)
прохождение производственной (учебной, преддипломной) практики с «___»
_____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г. в соответствии с програм-
мой практики, а также предоставление необходимых материалов для озна-
комления с деятельностью организации, выполнения индивидуального зада-
ния на практику.

Руководителем практики от организации _____ назна-
чается _____,
(должность, фамилия, имя, отчество – полностью)

контактный телефон (_____) _____.

(должность руководителя организации, Ф.И.О.)

М.П.
«___» _____ 20__ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура устойчивой среды обитания

Орел 2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения при прохождении практики

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет по практике	Подготовка Отчета по практике Защита Отчета по практике	<p>Знать основные закономерности формирования рынка проектных, экспертных, консультационных услуг, возможности участия в международном рынке архитектурных услуг (З (ОК-4) – 2). Уметь выявлять общие закономерности и принципы решения проблемных ситуаций (У (ОК-4) – 2). Владеть конструктивно-аналитическим типом мышления (готов к логичному построению и структурированию исследовательской деятельности, ориентированной на поиск и принятие решения проблемной ситуации) (В (ОК-4) – 2).</p> <p>Знать различные методы принятия решений в практических ситуациях (З (ОК-5) – 2). Уметь интерпретировать методы, применяемые на различных этапах процесса принятия решений, в том числе в ситуациях риска (У (ОК-5) – 2). Владеть методами принятия решений в практических ситуациях, в том числе в ситуациях риска (В (ОК-5) – 2).</p> <p>Знать методы оценки риска и коммерциализации проекта (З (ОПК-6) – 3). Уметь проводить технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции (У (ОПК-6) – 3). Владеть методикой информационной технологии сопоставления экономических оценок эффективности проектов и технических требований к проектам (В (ОПК-6) – 3).</p> <p>Знать современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды (З (ПК-1) – 2). Уметь обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды (У (ПК-1) – 2). Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций (В (ПК-1) – 2).</p> <p>Знать принципы объединения конструктивных решений, строительных технологий и обслуживающих систем в целое; роль и возможности конструкций и материалов в решении проектных задач; принципы работы и применения конструктивных систем; основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных систем и коммуникаций (З (ПК-2) – 2). Уметь обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсоэффективность архитектурных решений; проводить экономическую оценку и контролировать стоимость проектных решений (У (ПК-2) – 2). Владеть методами технико-экономической оценки проектных решений (В (ПК-2) – 2).</p> <p>Знать методики фундаментального и прикладного исследования; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды (З (ПК-3) – 1). Уметь определять стратегию проектных действий на основе концептуально новых проектных идей (У (ПК-3) – 1). Владеть методами фундаментального и прикладного исследования (В (ПК-3) – 1).</p> <p>Знать основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования; современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды (З (ПК-4) – 1). Уметь разрабатывать план проектирования с учетом результатов</p>

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
		<p>прикладных научных исследований; сопоставлять предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования (У (ПК-4) – 1).</p> <p>Владеть знаниями в области практики и проблем развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды (В (ПК-4) – 1).</p> <p>Знать методы анализа материалов по поставленным проблемам в соответствии со специализацией; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа (З (ПК-5) – 1).</p> <p>Уметь грамотно анализировать поставленные задачи в соответствии со специализацией; разрабатывать план последовательности решения научно-исследовательских задач (У (ПК-5) – 1).</p> <p>Владеть методикой архитектурного проектирования; навыками грамотного анализа поставленных задач в соответствии со специализацией; основами разработки плана последовательности решения научно-исследовательских задач (В (ПК-5) – 1).</p> <p>Знать методы и приемы обработки и представления научно-исследовательской и проектной информации, в т.ч. с применением современных профессиональных графических программ (З (ПК-6) – 2).</p> <p>Уметь методикой расчета и оформления результатов научной работы с использованием современных компьютерных технологий; современными графическими компьютерными технологиями (У (ПК-6) – 2).</p> <p>Владеть базовыми техническими навыками проектирования научно-исследовательского процесса с применением современных информационных технологий (В (ПК-6) – 2).</p> <p>Знать историю архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры (З (ПК-10) – 1).</p> <p>Уметь исторические знания при разработке архитектурных решений (У (ПК-10) – 1).</p> <p>Владеть знаниями в области истории архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры (В (ПК-10) – 1).</p> <p>Знать основные направления развития архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры (З (ПК-11) – 1).</p> <p>Уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды (У (ПК-11) – 1).</p> <p>Владеть способностью анализировать результаты научных исследований (В (ПК-11) – 1).</p>

2 Критерии и шкалы оценивания

Время и место проведения зачета устанавливается по завершению практики.

Срок сдачи и защиты отчетов по практике определяется графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится научным руководителем в форме дифференцированного зачета.

Руководитель оценивает работу студента, качество и содержание аналитической и проектной составляющих работы.

Руководитель после знакомства с материалами, предоставленными студентом в отчете о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и заслушивания доклада оценивает практику по пятибалльной системе.

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет по практике	Подготовка Отчета по практике	Представление содержания отчета, возможно с использованием презентации	- соответствие содержания отчета программе – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.	50-60 баллов
			- соответствие содержания отчета программе исследования – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.	30-49 баллов
			- соответствие содержания отчета программе исследования по теме НИР - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.	10-29 баллов
			- соответствие содержания отчета программе исследования по теме НИР – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.	0-9 баллов
	Защита Отчета по практике	Устный опрос	студент демонстрирует: - непонимание проблемы. Не получены ответы более чем на 60% заданных вопросов	0-9 баллов – «неудовлетворительно»
			- частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на 50-60 % заданных вопросов	9-14 баллов – «удовлетворительно»
			- значительное понимание проблемы. Получены положительные ответы на 60-80% заданных вопросов	15-24 баллов – «хорошо»
			- полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы. Получены положительные ответы на 90-100% заданных вопросов	25-40 баллов – «отлично»

3 Типовые оценочные средства

Перечень контрольных вопросов, задаваемых на зачете по практике

1. Представление о профессиональной архитектурной практике.
2. Понятие профессии, её отличие от профессиональных форм деятельности. Профессионализм.
3. Обязательство перед профессией. Требования профессиональной этики.
4. Готовность архитектора к самостоятельной организации проектной деятельности.
5. Из истории архитектурной деятельности, этапы формирования профессии и профессиональной практики.
6. Архитектурная профессиональная деятельность.
7. Разновидности деятельностных ролей. Взаимодействие с другими участниками проектно-строительного процесса.
8. Задачи участников архитектурной профессиональной практики.
9. Навык выполнения функциональных задач архитектора, архитектора – подрядчика; архитектора-менеджера; архитектора – муниципального служащего.
10. Навык профессионального представления архитектурно-дизайнерских и градостроительных идей и передачи архитектурно-дизайнерского опыта.
11. Основные функции архитектора – проектировщика.
12. Специфика архитектурной деятельности в нормативно-правовом и этическом контекстах.
13. Основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики (кодекс профессиональной этики российского архитектора).
14. Базовые представления и знания в области архитектурного проектирования в конкретных практических ситуациях.
15. Базовые представления и знания в области архитектурного нормативно-правового и экономического аспектах проектирования в конкретных практических ситуациях.
16. Навык определения стоимости проектных работ и услуг исходя из нижнего порога такой стоимости – минимальных ставок работ и услуг архитектора, утвержденных Правительством РФ.
17. Выбор архитектора для выполнения проектных работ и предоставления услуг. Развитие умений и навыков.
18. Авторский надзор. Основы авторского права в архитектурной практике.
19. Формы презентации и обсуждения проектов.
20. Социальная активность и популяризаторская деятельность архитекторов.

Лист регистрации изменений

Изм.	Номера листов (страниц)				Всего листов (страниц) в докум.	№ докум.	Входящий № сопроводительного докум. и дата	Подп.	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулированных					