



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра стоматологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Помощник врача–стоматолога- детского)**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Орел 2017

Авторы: зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.В.Болгов,



к.м.н., доцент Ю.Ю. Устименко



Рецензент: зав. кафедрой специализированных хирургических дисциплин,

д.м.н., профессор Морозов Ю.М.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96 по специальности 31.05.03 Стоматология с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 653.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 12 от 25 августа 2017 г.

Зав. кафедрой: к.м.н., доцент С.В.Болгов



Программа практики утверждена на заседании НМС Медицинского института

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Председатель НМС: д.м.н., профессор Л.И.Бубликова



Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1 | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2 | ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 5 |
| 3 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 4 | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 5 | ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ..... | 9 |
| 6 | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 7 | ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ..... | 12 |
| 8 | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 12 |
| 9 | УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 10 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)..... | 14 |
| 11 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 14 |
| | Приложение А Форма титульного листа дневника практики...15 | 15 |
| | Приложение Б Форма титульного листа отчета по практике...17 | 17 |
| | Приложение В Фонд оценочных средств..... | 18 |

1. Цели и задачи практики

Цель практики закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных стоматологических манипуляций и оперативных вмешательств; ознакомление с работой детского стоматологического отделения или кабинета поликлиники.

Задачи производственной практики

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического детского кабинета, операционной.
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения стоматологической поликлинике
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, выявлять сопутствующие заболевания и аллергические реакции
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.
- научиться проводить внутриротовое обследование: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин; проверить функцию слюнных желез; проводить обследование зубов (осмотр, подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей, зондирование десневых карманов).
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз и по завершении обследования окончательный диагноз, согласовывая его с врачом-куратором
- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, сиалoadенит, абсцессы и флегмоны головы и шеи

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и выполнять лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

- под наблюдением врача-куратора проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десны при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез.

- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке, гипертоническом кризе;

- научиться определять показания к госпитализации больных и тактику их лечения.

2. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога- детского).

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретная

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

| <i>Формируемые компетенции</i> | | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> | |
|--------------------------------|---|--|---|
| | | Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам | |
| ОК-4 2 этап | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); | Знать | базовые принципы работы с ПК, учебной и научной литературой. |
| | | Уметь | пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |
| | | Владеть | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети интернет |

| | | | |
|------------------|--|---------|---|
| ОПК-5 2 этап | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать | -основные принципы организации стоматологической помощи. - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. - анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. - биомеханику жевательного аппарата. |
| | | Уметь | пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |
| | | Владеть | методами формирования системного подхода к анализу медицинской информации |
| ОПК-6 2 этап | готовность к ведению медицинской документации | Знать | правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. |
| | | Уметь | заполнять медицинскую карту стоматологического больного. |
| | | Владеть | заполнением медицинской карты стоматологического больного . |
| ОПК-11 2 этап | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | Знать | перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями |
| | | Уметь | приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями |
| | | Владеть | приготовлением медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями |

| | | | |
|----------------|--|---------|---|
| ПК-2 2 этап | способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | Знать | - цели и основные задачи профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения |
| | | Уметь | - провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществить диспансерное наблюдение |
| | | Владеть | - методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| ПК-5 2 этап | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | Знать | алгоритм опроса, физикального осмотра и клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| | | Уметь | проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов и интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, написать карту амбулаторного стоматологического больного |
| | | Владеть | методами осмотра и клинического обследования пациентов, интерпритацией лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
| ПК-6 2 этап | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра | Знать | понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; |
| | | Уметь | Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ;обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний |

| | | | |
|-----------------|---|---------|---|
| | | | |
| | | Владеть | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным ; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста |
| ПК-9 2 этап | способность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | Знать | ведение и лечение детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| | | Уметь | лечить детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| | | Владеть | ведением и лечением детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| ПК-13 2 этап | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Знать | знать методы и средства просветительской деятельности по устранению факторов риска развития детей и формированию навыков здорового образа жизни ребенка. |
| | | Уметь | проводить просветительскую работу по устранению факторов риска развития детского организма и формированию навыков здорового образа жизни ребенка. |
| | | Владеть | навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска развития детского организма и формирования навыков здорового образа жизни ребенка. |
| ПК-14 2 этап | способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать | основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, -основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. |
| | | Уметь | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, |
| | | Владеть | методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. |
|--|--|--|---|

4. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача –стоматолога детского) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Стоматология детская», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Ортодонтия и детское протезирование» а также нормальной анатомии, топографической анатомии

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача –стоматолога детского) относится к базовой части ООП, проводится в течение 2 недель (2 ЗЕ) в 9 семестре, на клинических базах: стоматологических поликлиник, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

5. Объем практики, ее продолжительность

| Виды учебной работы | Всего, кол. | |
|--|-------------|-----------|
| | часов | занятий |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 Контактная работа, всего | 108 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 108 | 12 |
| 2 Самостоятельная работа (всего) в том числе | | |
| Реферат (РЕФ) | | |
| 3 Промежуточная аттестация (зачет) | | - |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 108 | - |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 3 | - |

6. Содержание практики.

| Вид и № занятия | Темы занятий | Код формируемой компетенции | Всего, час. |
|-----------------|--------------|-----------------------------|-------------|
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 5 |
|-------------|---|--|---|
| №1 | Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, детского стоматологического кабинета. | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| №2 | Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| №3. | Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Занятие №4. | Пульпиты у детей. Классификация. Особенности клинического течения пульпитов, связанные с анатомическим строением челюстно-лицевой области у детей. | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Занятие №5. | Классификация методов лечения пульпитов у детей. Биологический метод. Показания, техника выполнения | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Занятие №6. | Периодонтиты у детей. Классификация. Особенности клинического течения периодонтитов, связанных с анатомическим строением челюстно-лицевой области у детей | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Занятие | Лечение форм периодонтита у детей. Особенности | ОК-4, ОПК-5, | 6 |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| тие №7. | лечения периодонтитов временных зубов у детей | ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | |
| Заня тие №8. | Особенности клинического течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта в детском возрасте | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Заня тие №9. | Заболевания СОПР у детей Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Заня тие №10. | Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные вирусной инфекцией (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Поражения слизистой оболочки полости рта грибкового происхождения (молочница). | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Заня тие №11. | Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при острых детских инфекционных заболеваниях (корь, дифтерия, скарлатина). Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные аллергией. | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |
| Заня тие №12. | Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов. Заболевания слизистой оболочки губ и языка | ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14 | 6 |

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по учебной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-медицинской литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в приложении В.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>

3. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>

3. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>

10. Информационные технологии используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
9. Пакет программ Open Office.
10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).
14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Перечень помещений необходимых для проведения практики

1. Кабинеты стоматологической поликлиники для приема пациентов.
2. Специализированные учебные классы для проведения практических занятий.
3. Симуляционный центр

Перечень оборудования, необходимого для проведения практики

Оснащение и оборудование хирургического отделения стоматологической поликлиники.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

Наборы слайдов, таблиц, стендов мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Доски. Наличие доступа к сети Интернет.

Форма титульного листа дневника практики
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Медицинский институт

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

по учебной практике студента
(Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Таблица – Учет мероприятий производственной практики

| № п/п | Содержание мероприятий и их вид | Кол - во часов | Дата | Ф.И.О., должность консультанта, лектора | Подпись руководителя практики (от предприятия) |
|-------|---------------------------------|----------------|------|---|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| ... | | | | | |
| n. | | | | | |

Примечание:

- оформление отчета – отчета оформляется в процессе прохождения практики;
- сдача зачета по практике – по окончанию срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны предприятия на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью организации.

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Медицинский институт

Кафедра стоматологии

ОТЧЕТ

по производственной практике
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

на материалах _____ наименование профильной
организации
Студент

(ФИО)

Группа

Факультет

Направление (специальность)

Руководитель практики от университета

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты

Орел, 20 ____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(Помощник врача–стоматолога- детского)

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

| Форма аттестации | Оценочные средства | Планируемые результаты обучения |
|------------------|---|---|
| Зачет | <p>1. Вопросы для зачета по производственной практике</p> <p>2. Отчет по практике</p> | <p>ОК-4 -Знать: базовые принципы работы с ПК, учебной и научной литературой (З (ОК-4)-2 этап) Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (У (ОК-4)-2 этап) Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети интернет В (ОК-4)-2 этап)</p> <p>ОПК-5 Знать: основные принципы организации стоматологической помощи. - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. - анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. - биомеханику жевательного аппарата. (З (ОПК-5)-2 этап)- УМЕТЬ: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (У ОПК-5)-2 этап) Владеть: методами формирования системного подхода к анализу медицинской информации (В (ОПК-5)-2 этап)-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК-6 Знать: правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. (З (ОПК-6)-2 этап)- Уметь:заполнять медицинскую карту стоматологического больного. (У (ОПК-6)-2 этап)- Владеть:заполнением медицинской карты стоматологического больного . (В (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>ОПК-11 Знать: перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями . (З (ОПК-11)-2 этап)- Уметь: приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (У (ОПК-11)-2 этап)- Владеть: приготовлением медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (В (ОПК-11)-2 этап)-</p> <p>ПК-2 Знать: - цели и основные задачи профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (З (ПК-2) – 2) Уметь: - провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществить диспансерное наблюдение (У (ПК-2)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>– 2) Владеть: - методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (В (ПК-2) – 2)</p> <p>ПК-5 Знать: алгоритм опроса, физикального осмотра и клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями(З (ПК-5)-2 этап)</p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов и интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, написать карту амбулаторного стоматологического больного (У (ПК-5)-2 этап)</p> <p>Владеть: методами осмотра и клинического обследования пациентов, интерпритацией лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (В (ПК-5)-2 этап)</p> <p>ПК-6 Знать: основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (З (ПК-6)-2 этап)</p> <p>Уметь: определить у пациентов основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (У (ПК-6)-2 этап)</p> <p>Владеть: Определением у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (В (ПК-6)-2 этап)</p> <p>ПК-9</p> <p>Знать: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (З (ПК-9)-2 этап)</p> <p>Уметь: лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (У (ПК-9)-2 этап)</p> <p>Владеть: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (В (ПК-9)-2 этап)</p> <p>ПК-13</p> <p>Знать: знать методы и средства просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (З (ПК-13)-2 этап)</p> <p>Уметь: проводить просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни . (У (ПК-13)-2 этап)</p> <p>Владеть: навыками проведения</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>просветительской работы по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа. (В (ПК-13)-2 этап)</p> <p>ПК-14</p> <p>Знать:</p> <p>- основные принципы воздействия, показания, противопоказания природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (З (ПК-14 – 2))</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (У (ПК-14) – 2)</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (В (ПК-14) – 2)</p> |
|--|--|--|

2. Критерии и шкала оценивания

| № п/п | ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ | 1 -15 раз | 16 -30 раз | 31 и более раз | Всего |
|----------|---|--------------|---------------|----------------------|-------|
| | | 1 балл | 2 балла | 3 балла | |
| 1 | Проведение осмотра у детей и оформление медицинской карты стоматологического больного | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 2 | Проведение внешнего и внутриротового осмотра у детей: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. | | | | |
| 3 | Назначение дополнительных методов обследования в детской стоматологии | | | | |
| 4 | Лечение кариеса у детей в разные возрастные периоды. | | | | |
| 5 | Лечение пульпита у детей в разные возрастные периоды. | | | | |
| 6 | Лечение периодонтита у детей в разные возрастные периоды. | | | | |
| 7 | Лечение некариозных поражений у детей. | | | | |
| 8 | Определение индексов, постановка диагноза, лечение. | | | | |
| 9 | Лечение заболеваний пародонта | | | | |
| 10 | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. | | | | |

51 - 64 балла - удовлетворительно

65 - 84 балла – хорошо

85 – 100 баллов – отлично

Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в аттестационном листе и дневнике практики. Дневник производственной практики и аттестационный лист учета работы студента подписывается врачом-руководителем ежедневно; по окончании практики дается характеристика работы студента.

3. Типовые оценочные средства.

Вопросы:

1. Какое неотложное состояние развилось у больного?
2. Дайте оценку этого состояния.
3. Опишите его клиническую картину.

4. Каковы функциональные особенности центральной нервной системы у детей раннего возраста?
5. Расскажите о патогенезе описанного неотложного состояния.
6. Перечислите мероприятия по оказанию экстренной помощи.
7. Фармакодинамика средств, использующихся при лечении данного неотложного состояния.
8. Опишите анатомическое строение 51 зуба.
9. С каким заболеванием зуба обратился пациент к стоматологу? Расскажите о его лечении.
10. Оцените состояние прикуса у ребёнка. Расскажите об этиологии и патогенезе имеющейся патологии. Врачебная тактика.
11. Особенности проведения местной анестезии у детей, показания к ней. Выбор анестетика.