



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра стоматологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Помощник врача–стоматолога ортопеда)**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Орел 2017

Авторы: зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.В. Болгов



к.м.н., доцент Ю.Ю. Устименко



Рецензент: зав. кафедрой специализированных

хирургических дисциплин, д.м.н., профессор Морозов Ю.М.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96 по специальности 31.05.03 Стоматология с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 653.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 12 от 25 августа 2017 г.

Зав. кафедрой: к.м.н., доцент С.В.Болгов



Программа практики утверждена на заседании НМС Медицинского института

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Председатель НМС: д.м.н., профессор Л.И.Бубликова



Содержание

Цели и задачи практики.....	4
Вид практики, способы и формы ее проведения.....	5
Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
Место практики в структуре образовательной программы.....	9
Объем практики, ее продолжительность.....	9
Содержание практики.....	9
Форма отчетности.....	10
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» необходимые для проведения практики.....	12
Информационные технологии используемые для проведения практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
Материально-техническое обеспечение практики.....	14
Приложение А Отчет по производственной практике.....	15
Приложение Б Дневник по производственной практике.....	16
Приложение В Фонд оценочных средств.....	17

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики освоения учебной дисциплины профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепления у студентов практических умений и компетенций, состоит в овладении знаниями по ортопедической стоматологии, а также принципами ортопедического лечения и профилактики патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- обучение студентов распознаванию заболеваний зубочелюстной системы при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы заболеваний зубочелюстной системы;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лечения и обследования при заболеваниях зубочелюстной системы и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение студентов оказанию ортопедическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.

- научиться проводить внутриротовое обследование: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин; проверить функцию слюнных желез; проводить обследование зубов (осмотр, подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей, зондирование десневых карманов).

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз и по завершении обследования окончательный диагноз, согласовывая его с врачом-куратором

- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, сиалоаденит, абсцессы и флегмоны головы и шеи

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и выполнять лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

- под наблюдением врача-куратора проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десны при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез.

- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке, гипертоническом кризе;

- научиться определять показания к госпитализации больных и тактику их лечения.

2. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога-ортопеда).

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Выполнение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОК-4 II этап	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	базовые принципы работы с ПК, учебной и научной литературой.
		Уметь	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
		Владеть	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети интернет
ОПК-5 II этап	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать	- основные принципы организации стоматологической помощи. - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. - анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. - биомеханику жевательного аппарата.
		Уметь	пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

		Владеть	методами формирования системного подхода к анализу медицинской информации
ОПК-6 II этап	готовность к ведению медицинской документации	Знать	правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
		Уметь	заполнять медицинскую карту стоматологического больного.
		Владеть	заполнением медицинской карты стоматологического больного .
ОПК-11 II этап	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать	перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями
		Уметь	приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями
		Владеть	приготовлением медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями
ПК-5 II этап	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать	алгоритм опроса, физикального осмотра и клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями
		Уметь	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов и интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, написать карту амбулаторного стоматологического больного

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеть	методами осмотра и клинического обследования пациентов, интерпретацией лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 II этап	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
		Уметь	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ;обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний
		Владеть	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным ; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
ПК-9 II этап	способностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать	ведение и лечение детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Уметь	лечить детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		Владеть	ведением и лечением детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-13 II этап	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать	знать методы и средства просветительской деятельности по устранению факторов риска развития детей и формированию навыков здорового образа жизни ребенка.
		Уметь	проводить просветительскую работу по устранению факторов риска развития детского организма и формированию навыков здорового образа жизни ребенка.
		Владеть	навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска развития детского организма и формирования навыков здорового образа жизни ребенка.
ПК-15 II этап	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, -основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.
		Уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях,
		Владеть	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к

			поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
--	--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога-ортопеда) проводится в 8 семестре, относится к базовой части учебного плана практики Б2.Б.06 (П) образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной практики в восьмом семестре отводится 2 недели (3 ЗЕТ).

6. Содержание практики

В соответствии с программой и общим учебным планом на производственную практику отводится 2 недели

Наименование работ:

- знакомство с организацией работы терапевтического отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры;
- поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения;
- санитарная обработка больного;
- личная гигиена больного и медперсонала;
- кормление больных;
- транспортировка больных;
- уход за тяжелыми больным;

7. Форма отчетности

По окончании практики, студенты представляют на кафедру оформленные:

- отчет по практике;
- дневник практики;

— характеристику-отзыв руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения (места прохождения практики) с подписью и печатью.

Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б.

Обучаюнально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении В.

9. Учебная литература и ресурсы сети «интернет» необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

Дополнительная литература

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>
3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
5. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

6. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

7. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

10. Информационные технологии используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>.
Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.
8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
9. Пакет программ Open Office.
10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).
14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень помещений необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- кабинеты стоматологической поликлиники для приема пациентов;
- специализированные учебные классы для проведения практических занятий;
- симуляционный центр;

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- оснащение и оборудование хирургического отделения стоматологической поликлиники
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- телевизор;
- видеокамера;
- слайдоскоп;
- видеомагнитофон;
- ПК;
- видео- и DVD проигрыватели;
- таблиц;
- стендов;
- мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
- наборы слайдов;
- видеофильмы;
- ситуационные задачи;
- тестовые задания по изучаемым темам;

Форма титульного листа отчета по практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии
ОТЧЕТ
по производственной практике
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА- ОРТОПЕДА)

на материалах _____ наименование профильной
организации

Студент

(ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Форма титульного листа дневника практики
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК
по производственной практике
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(Помощник врача – стоматолога - ортопеда)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики « _____ » _____ 20 ____ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(Помощник врача-стоматолога-ортопеда)

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения
Зачет	<p>1. Вопросы для зачета по производственной практике</p> <p>2. Отчет по практике</p>	<p>ОК-4</p> <p>-Знать: базовые принципы работы с ПК, учебной и научной литературой (З (ОК-4)-2 этап)</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (У (ОК-4)-2 этап)</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети интернет В (ОК-4)-2 этап)</p> <p>ОПК-5</p> <p>Знать: основные принципы организации стоматологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. - анатомо-

		<p>физиологические особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>- биомеханику жевательного аппарата., (З (ОПК-5)-2 этап)-</p> <p>УМЕТЬ:пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (У ОПК-5)-2 этап)</p> <p>Владеть: методами формирования системного подхода к анализу медицинской информации (В (ОПК-5)-2 этап)-</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. (З (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>Уметь:заполнять медицинскую карту стоматологического больного. (У (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>Владеть:заполнением медицинской карты стоматологического больного . (В (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>ОПК-11</p> <p>Знать: перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в</p>
--	--	---

		<p>лечения больных со стоматологическими заболеваниями . (З (ОПК-11)-2 этап)- Уметь: приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (У (ОПК-11)-2 этап)- Владеть: приготовлением медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (В (ОПК-11)-2 этап)- ПК-5 Знать: алгоритм опроса, физикального осмотра и клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (З (ПК-5)-2 этап) Уметь: проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов и интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, написать карту амбулаторного</p>
--	--	---

		<p>стоматологического больного (У (ПК-5)-2 этап) Владеть: методами осмотра и клинического обследования пациентов, интерпритацией лабораторно- инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (В (ПК- 5)-2 этап) ПК-6 Знать: основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (З (ПК-6)-2 этап) Уметь: определить у пациентов основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в</p>
--	--	---

		<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (У (ПК-6)-2 этап) Владеть: Определением у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (В (ПК-6)-2 этап) ПК-9 Знать: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (З (ПК-9)-2 этап) Уметь:лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях</p>
--	--	---

		<p>дневного стационара (У (ПК-9)-2 этап) Владеть: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (В (ПК-9)-2 этап) ПК-13 Знать: знать методы и средства просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (З (ПК-13)-2 этап) Уметь: проводить просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (У (ПК-13)-2 этап) Владеть: навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа. (В (ПК-13)-2 этап) Знать: - методы обучения пациентов и их родственников</p>
--	--	---

		<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (З (ПК-15 – 2))</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (У (ПК-15) – 2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных
--	--	--

		физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний(В (ПК-15) – 2)
--	--	---

2. Критерии и шкала оценивания

№ п/п	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	1 -15 раз	16 -30 раз	31 и более раз	Всего
		1 балл	2 балла	3 балла	
1	Принято больных				
2	Снято слепков /оттисков				
3	Отливка гипсовых моделей и их загипсовка в окклюдатор				
4	Отливка гипсовых моделей и их загипсовка в окклюдатор				
5	Препарирование зубов под коронки - штампованные - литые - комбинированные				
6	Изготовление, припасовка коронок: - штампованных - литых - пластмассовых/фарфоровых - комбинированных)				
7	Фиксация цементом несъемных протезов				
8	Изготовление штифтовых зубов				
9	Изготовление вкладок				
10	Определение ЦО при дефектах зубных рядов				
11	Проверка конструкции и наложение частичных съемных протезов				
12	Снятие функциональных оттисков				
13	Определение центрального соотношения беззубых челюстей				

14	Проверка конструкции и наложение полных съемных протезов				
15	Коррекция съемных протезов				
16	Изготовление, починка съемных протезов				

51 - 64 балла - удовлетворительно

65 - 84 балла – хорошо

85 – 100 баллов - отлично

3. Типовые оценочные средства

1. Предмет и содержание ортопедической стоматологии.
2. Основные этапы развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии и медицинскими дисциплинами.
3. Принципы организации ортопедической стоматологической помощи населению.
4. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических ЛПУ.
5. Виды ортопедической стоматологической помощи.
6. Организация и оборудование ортопедической отделения (кабинета).
7. Требования к внутренней отделке ортопедического кабинета.
8. Штатные нормативы в ортопедическом отделении стоматологической поликлиники.
9. Асептика в ортопедической стоматологии.
10. Антисептика в ортопедической стоматологии. Методы антисептики.
11. Этапы стерилизации. Охарактеризовать этап «дезинфекция».
12. Этапы стерилизации. Охарактеризовать этап «предстерилизационная очистка».
13. Этапы стерилизации. Охарактеризовать этап «собственно стерилизация».
14. Хранение стерильного инструментария.
15. Организация приема стоматологических ортопедических больных.
16. Учетная и отчетная документация.
17. Стерилизация перевязочного материала.
18. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита.
19. Этика и деонтология в стоматологии.
20. Особенности обследования ортопедического стоматологического больного. Основные и дополнительные методы.
 - 20.1. Жалобы.
 - 20.2. Анамнез заболевания
 - 20.3. Анамнез жизни (где родился, жил и проживает в настоящее время; условия быта и работы; перенесенные и сопутствующие заболевания;

непереносимость лекарственных препаратов; наследственные заболевания; вредные привычки - курение, алкоголь, наркотики).

21. Общее обследование больного (возраст, состояние больного зависит от вида патологии).

22. Осмотр: конфигурация лица (асимметрия), пропорциональность лица (верхняя, средняя и нижняя треть; состояние губ (размеры, цвет, целостность эпителия, наличие патологических образований).

23. Открывание рта (свободное, затруднено). Определение прикуса.

24. Исследование функции ВНЧС.

25. Обследование лимфатических узлов.

26. Обследование костей лицевого скелета.

27. Исследование точек выхода ветвей тройничного нерва.

28. Определение состояния мускулатуры (жевательной, мимической).

29. Обследование полости рта (осмотр слизистой губ, щек, преддверия, уздечек, языка, протоков слюнных желез и т.д.).

30. Осмотр причинного зуба (целостность, цвет, положение в зубном ряду, подвижность зондирование, перкуссия,)

31. Дополнительные методы обследования с применением современной диагностической аппаратуры (ЭОМ, рентгенологические методы, контрастирование).

32. Морфологические методы диагностики: цитологическое исследование (мазки-отпечатки, соскобы, пункционный материал); гистологическое исследование материала.

33. Функциональные методы диагностики (реография, полярография, электромиография, эстезиометрия).

34. Лабораторные методы (общий анализ крови, мочи, биохимия крови) и другие.

35. Постановка диагноза: основного, сопутствующего, осложнений.

36. МКБ-10.

37. Основные компоненты болевой реакции пациента: двигательный, вегетативный, эмоциональный.

38. Значение антиболевой системы организма. Порог болевой чувствительности.

39. Цели и задачи обезболивания в хирургической стоматологии.

40. Классификация местных анестетиков.

41. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков эфирной группы.

42. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков амидной группы

43. Виды местного обезболивания в стоматологии.

44. Неинъекционное местное обезболивание в стоматологии. Препараты.

45. Инъекционное местное обезболивание в стоматологии. Виды.

46. Современный инструментарий, применяемый для проведения местного обезболивания в стоматологии.

47. Общее обезболивание в стоматологии. Понятие.

