



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Медицинский институт**

Кафедра стоматологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика
(Помощник врача –стоматолога терапевта)**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Орел 2017

Авторы: зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.В.Болгов



к.м.н., доцент Ю.Ю. Устименко



Рецензент: зав. кафедрой специализированных
хирургических дисциплин,
д.м.н., профессор Морозов Ю.М.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96 по специальности 31.05.03 Стоматология с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 653.

Программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 12 от 25 августа 2017 г.

Зав. кафедрой: к.м.н., доцент С.В.Болгов



Программа практики утверждена на заседании НМС Медицинского института

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Председатель НМС: д.м.н., профессор Л.И.Бубликова



Содержание

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
4	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	9
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
7	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ.....	10
8	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
9	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
10	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ).....	12
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
	Приложение А Форма титульного листа дневника практики...	16
	Приложение Б Форма титульного листа отчета по практике...	18
	Приложение В Фонд оценочных средств.....	19

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель практики закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных стоматологических манипуляций и оперативных вмешательств; ознакомление с работой стоматологического терапевтического отделения или кабинета поликлиники.

1.2. Задачи практики:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений.

- изучить правила санитарной обработки помещений;

-изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями

- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения стоматологической поликлинике

- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, выявлять сопутствующие заболевания и аллергические реакции

- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.

- научиться проводить внутриротовое обследование: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин; проверить функцию слюнных желез; проводить обследование зубов (осмотр, подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей, зондирование десневых карманов).

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз и по завершении обследования окончательный диагноз, согласовывая его с врачом-куратором

- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, сиалоаденит, абсцессы и флегмоны головы и шеи

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и выполнять лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- под наблюдением врача-куратора проводить основные виды профессиональной гигиены, профилактических мероприятий.
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке, гипертоническом кризе;
- научиться определять показания к госпитализации больных и тактику их лечения.

2. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – клиническая практика (помощник врача-стоматолога-терапевта)

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретная

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	возможные причины развития нестандартных ситуаций на амбулаторном приеме; (З (ОК-4)-2 этап)
		Уметь	различать нестандартные ситуации на амбулаторном приеме врача стоматолога при лечении больных и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. (У (ОК-4)-2 этап)
		Владеть	разрешением нестандартных ситуаций на амбулаторном приеме врача стоматолога при лечении больных и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (В (ОК-4)-2 этап)
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты	Знать	дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при проведении диагностики и лечении больных со

	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		стоматологическими заболеваниями (З(ОПК-5) – 2)
Уметь		анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок во время проведения диагностики и лечения больных (У(ОПК-5) – 2)	
Владеть		способностью анализировать деятельность для предотвращения профессиональных ошибок во время проведения диагностики и лечения больных. (В (ОПК-5) – 2)	
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Знать:	- принципы ведения медицинской документации (З (ОПК-6) – 2)
		Уметь:	- правильно вести и заполнять медицинскую документацию (У (ОПК-6) – 2)
		Владеть:	- методикой ведения и заполнения медицинской документации (В (ОПК-6) – 2)
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями	Знать	перечень медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных на амбулаторном приеме. З(ОПК-11)-2 этап)
		Уметь	приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных на амбулаторном приеме . (У (ОПК-11)-2 этап)
		Владеть	перечнем медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных на амбулаторном приеме (В (ОПК-11)-2 этап)
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Знать:	-основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в

	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях; (З (ПК-3) – 2)
		Уметь:	-принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях; (У (ПК-3) – 2)
		Владеть:	- основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков (В (ПК-3) – 2)
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать	- методологию сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (З (ПК-5) – 2)
		Уметь	- провести сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (У (ПК-5) – 2)
		Владеть	- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (В (ПК-5) – 2)

ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать	- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (З (ПК-6) – 2)
		Уметь	- определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (У (ПК-6) – 2)
		Владеть	- навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (В (ПК-6) – 2)
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать	тактику ведения пациентов после операции удаления зуба и в процессе лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, (З (ПК-8) – 2)
		Уметь	вести больных в послеоперационном периоде после операции удаления зуба и лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, (У (ПК-8)– 2)
		Владеть	тактикой ведения больных в послеоперационном периоде после операции удаления зуба и лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. (В (ПК-8) – 2)
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать	ведение и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (З (ПК-9)-2 этап)
		Уметь	лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (У(ПК-9)-2 этап)
		Владеть	лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (В(ПК-9)-2 этап)

ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать	методы проведения просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни . (У (ПК-13)-2 этап)
		Уметь	проводить просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни . (У (ПК-13)-2 этап)
		Владеть	навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа. (В (ПК-13)-2 этап)
ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать:	основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; (З (ПК-16) – 2)
		Уметь:	организовать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию; (У (ПК-16) – 2)
		Владеть:	организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуацией; (В (ПК-16) – 2)

4. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения клинической практики (Помощник врача-стоматолога-терапевта) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Пропедевтика терапевтическая», «Профилактика и коммунальная стоматология», а также нормальной анатомии, топографической анатомии,

Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта) относится к базовой части ООП, проводится в течение 2 недель (3 ЗЕ) в 8 семестре, на клинических базах: стоматологических поликлиник, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

5. Объем практики, ее продолжительность

Виды учебной работы	Всего, кол.	
	часов	занятий
1	2	3
1 Контактная работа, всего	108	12
Практические занятия (ПЗ)	108	12
2 Самостоятельная работа (всего) в том числе		

Реферат (РЕФ)		
3 Промежуточная аттестация (зачет)		-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	-
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	-

6. Содержание практики

Вид и № занятия	Темы занятий	Код формируемой компетенции	Всего, час.
1	2	3	5
№1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№.2	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№3.	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриворотного осмотра	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№4.	Самостоятельное проведение осмотра (под руководством куратора)	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-	6

		16	
№5.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): лечение кариеса.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№6.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): лечение пульпита .	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№7.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): лечение периодонтита	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№8.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): лечение некариозных поражений	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№9.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): определение индексов, постановка диагноза, лечение.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№10.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): лечение заболеваний пародонта	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
№11.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6

№12.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): лечение заболеваний губ, языка . Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16	6
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---

7. Форма отчетности

Отчет по учебной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-медицинской литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении В.

9. Учебная литература и ресурсы сети «интернет» необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
6. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html>
7. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

10. Информационные технологии используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная

библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)<http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»<http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»<http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Перечень помещений необходимых для проведения практики

1. Кабинеты стоматологической поликлиники для приема пациентов.
2. Специализированные учебные классы для проведения практических занятий.
3. Симуляционный центр

Перечень оборудования, необходимого для проведения практики

Оснащение и оборудование хирургического отделения стоматологической поликлиники .

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

Наборы слайдов, таблиц, стендов мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Доски. Наличие доступа к сети Интернет.

Форма титульного листа дневника практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Медицинский институт

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

по учебной практике студента

(Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Форма титульного листа отчета по практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Медицинский институт

Кафедра стоматологии

ОТЧЕТ

по производственной практике
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

на материалах _____ наименование профильной
организации
Студент

_____ (ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20 ____

Таблица – Учет мероприятий производственной практики

№ п/п	Содержание мероприятий и их вид	Кол - во часов	Дата	Ф.И.О., должность консультанта, лектора	Подпись руководителя практики (от предприятия)
1.					
2.					
...					
n.					

Примечание:

- оформление отчета – отчета оформляется в процессе прохождения практики;
- сдача зачета по практике – по окончанию срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны предприятия на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Клиническая практика
(Помощник врача-стоматолога терапевта)

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения
Зачет	<p>1. Вопросы для зачета по производственной практике</p> <p>2. Отчет по практике</p>	<p>ОК-4 -Знать: базовые принципы работы с ПК, учебной и научной литературой (З (ОК-4)-2 этап) Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (У (ОК-4)-2 этап) Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети интернет В (ОК-4)-2 этап)</p> <p>ОПК-5 Знать: основные принципы организации стоматологической помощи. - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. - анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. - биомеханику жевательного аппарата., (З (ОПК-5)-2 этап)- УМЕТЬ: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (У ОПК-5)-2 этап) Владеть: методами формирования системного подхода к анализу медицинской информации (В (ОПК-5)-2 этап)-</p> <p>ОПК-6 Знать: правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. (З (ОПК-6)-2 этап)- Уметь:заполнять медицинскую карту стоматологического больного. (У (ОПК-6)-2 этап)- Владеть:заполнением медицинской карты стоматологического больного . (В (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>ОПК-11 Знать: перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями . (З (ОПК-11)-2 этап)- Уметь: приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (У (ОПК-11)-2 этап)- Владеть: приготовлением медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (В (ОПК-11)-2 этап)-</p> <p>Знать: -основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при</p>

		<p>катастрофах в мирное и военное время - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях; (З (ПК-3) – 2)</p> <p>Уметь: -принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях ;(У (ПК-3) – 2)</p> <p>Владеть: - основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков (В (ПК-3) – 2)</p> <p>ПК-5 Знать: алгоритм опроса, физикального осмотра и клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями(З (ПК-5)-2 этап) Уметь: проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов и интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, написать карту амбулаторного стоматологического больного (У (ПК-5)-2 этап) Владеть: методами осмотра и клинического обследования пациентов, интерпритацией лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (В (ПК-5)-2 этап)</p> <p>ПК-6 Знать: основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (З (ПК-6)-2 этап) Уметь: определить у пациентов основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (У (ПК-6)-2 этап) Владеть: Определением у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (В</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(ПК-6)-2 этап</p> <p>Знать: - тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами (З (ПК-8) – 2)</p> <p>Уметь: - определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами (У (ПК-8) – 2)</p> <p>Владеть: - методикой ведения пациентов с различными нозологическими формами (В (ПК-8) – 2)</p> <p>ПК-9</p> <p>Знать: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (З (ПК-9)-2 этап)</p> <p>Уметь: лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (У (ПК-9)-2 этап)</p> <p>Владеть: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (В (ПК-9)-2 этап)</p> <p>ПК-13</p> <p>Знать: знать методы и средства просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (З (ПК-13)-2 этап)</p> <p>Уметь: проводить просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни . (У (ПК-13)-2 этап)</p> <p>Владеть: навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа. (В (ПК-13)-2 этап)</p> <p>Знать: основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (З (ПК-16) – 2)</p> <p>Уметь: организовать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (У (ПК-16) – 2)</p> <p>Владеть: организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуацией. (В (ПК-16) – 2)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Критерии и шкала оценивания

№ п/п	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	1 -15	16 -30	31 и	Всего
		раз	раз	более раз	
		1	2	3	
		балл	балла	балла	
1	Проведение осмотра пациента и оформление медицинской карты				

	стоматологического больного				
2	Проведение внешнего и внутриворотного осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб.				
3	Назначение дополнительных методов обследования				
4	Лечение кариеса.				
5	Лечение пульпита.				
6	Лечение периодонтита				
7	Лечение некариозных поражений				
8	Определение индексов, постановка диагноза, лечение.				
9	Лечение заболеваний пародонта				
10	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта				

51 - 64 балла - удовлетворительно

65 - 84 балла – хорошо

85 – 100 баллов – отлично

3. Типовые оценочные средства.

Вопросы:

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
2. Основные этапы развития хирургической стоматологии. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии и медицинскими дисциплинами.
3. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению.
4. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических ЛПУ.
5. Виды хирургической стоматологической помощи.
6. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета).
7. Требования к внутренней отделке хирургического кабинета и операционной.
8. Штатные нормативы в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.
9. Асептика в хирургической стоматологии.
10. Антисептика в хирургической стоматологии. Методы антисептики.

11. Этапы стерилизации. Охарактеризовать этап «дезинфекция».
12. Этапы стерилизации. Охарактеризовать этап «предстерилизационная очистка».
13. Этапы стерилизации. Охарактеризовать этап «собственно стерилизация».
14. Хранение стерильного инструментария.
15. Организация приема стоматологических хирургических больных.
16. Учетная и отчетная документация.
17. Стерилизация перевязочного материала.
18. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита.
19. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Обработка операционного поля.
20. Форма одежды врача на амбулаторном хирургическом приеме и в операционной.
21. Этика и деонтология в стоматологии.
22. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Основные и дополнительные методы.
- 23.1. Жалобы.
- 23.2. Анамнез заболевания
- 23.3. Анамнез жизни (где родился, жил и проживает в настоящее время; условия быта и работы; перенесенные и сопутствующие заболевания; непереносимость лекарственных препаратов; наследственные заболевания; вредные привычки - курение, алкоголь , наркотики).
24. Общее обследование больного (возраст, состояние больного зависит от вида патологии).
25. Осмотр: конфигурация лица (асимметрия), пропорциональность лица (верхняя, средняя и нижняя треть; состояние губ(размеры, цвет, целостность эпителия, наличие патологических образований).
26. Открывание рта (свободное, затруднено). Определение прикуса.
27. Исследование функции ВНЧС.
28. Обследование лимфатических узлов.
29. Обследование костей лицевого скелета.
30. Исследование точек выхода ветвей тройничного нерва.
31. Определение состояния мускулатуры (жевательной, мимической).
32. Обследование полости рта (осмотр слизистой губ, щек, преддверия, уздечек, языка, протоков слюнных желез и т.д.).
33. Осмотр причинного зуба (целостность, цвет, положение в зубном ряду, подвижность зондирование, перкуссия)
34. Дополнительные методы обследования с применением современной диагностической аппаратуры (ЭОМ, рентгенологические методы, контрастирование).
35. Морфологические методы диагностики: цитологическое исследование (мазки-отпечатки, соскобы, пункционный материал); гистологическое исследование материала.

36. Функциональные методы диагностики (реография, полярография, электромиография, эстезиометрия).
37. Лабораторные методы (общий анализ крови, мочи, биохимия крови) и другие.
38. Постановка диагноза: основного, сопутствующего, осложнений.
39. МКБ-10.
40. Основные компоненты болевой реакции пациента: двигательный, вегетативный, эмоциональный.
41. Значение антиболевой системы организма. Порог болевой чувствительности.
42. Цели и задачи обезболивания в хирургической стоматологии.
43. Классификация местных анестетиков.
44. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков эфирной группы.
45. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков амидной группы
46. Виды местного обезболивания в стоматологии.
47. Неинъекционное местное обезболивание в стоматологии. Препараты.
48. Инъекционное местное обезболивание в стоматологии. Виды.
49. Современный инструментарий, применяемый для проведения местного обезболивания в стоматологии.
50. Общее обезболивание в стоматологии. Понятие.
51. Особенности проведения операций на лице и в полости рта.
52. Операция удаления зуба. Определение. Этапы операции.
53. Особенности операции удаления зуба.
54. Строение экстракционных щипцов и элеваторов.
55. Признаки щипцов, которые необходимо учитывать при удалении определенной группы зубов.