



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Медицинский институт

Кафедра иммунологии и специализированных клинических дисциплин

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – Педиатрия

Орел 2017

Авторы: д.м.н., профессор Снимщикова Ирина Анатольевна,



к.м.н., доцент Оболенская Татьяна Ивановна,



к.м.н., доцент Афонина Ирина Александровна



Рецензент: к.м.н., доцент Васина Тамара Николаевна

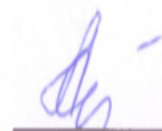


Программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 17 августа 2015 г. №853 по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Программа практики а обсуждена на заседании кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин

Протокол № 13 от « 15 » июня 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Снимщикова И.А. /



Рабочая программа согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Васина Т.Н. 

Программа практики утверждена на заседании НМС медицинского института

Протокол № 10 от «26» июня 2017 г.



## Содержание

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	8
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	9
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма титульного листа отчета по практике	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма титульного листа дневника практики	13
ПРИЛОЖЕНИЕ В Содержание дневника практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Содержание цифрового отчета практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Фонд оценочных средств	16

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Основными целями производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)) являются:

- закреплении знаний и умений, полученных в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными); учебной практики Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля), производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала);
- ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса ЛПУ, приобретение практических навыков работы палатной медицинской сестры в отделениях стационаров терапевтического и хирургического профиля.

Задачами производственной практики являются:

- изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса терапевтических или хирургических отделений стационаров;
- изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры;
- закрепление практических навыков общего ухода за больным;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников ЛПУ.

## **2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОК-4  (I)	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - морально-этические нормы, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; <b>Уметь:</b> - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения - защищать гражданские права пациентов различного возраста; <b>Владеть:</b> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.
ОПК-4  (II)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - этические принципы общения; - источники, причины, виды способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, <b>Владеть:</b> - принципами медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил биоэтики «информированного согласия».
ОПК-10  (II)	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<b>Знать:</b> - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - деонтологические аспекты ухода за больными; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правила асептики и антисептики. <b>Уметь:</b> - организовывать уход за больными; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить

		<p>контроль за показателями гемодинамики и дыхания; уметь реализовывать нормы профессионального поведения медицинских работников в терапевтическом и хирургическом стационаре.</p> <p><b>Владеть:</b> - правилами соблюдения требований личной гигиены медицинских работников в хирургическом и терапевтическом стационарах; - манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первичной доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
ОПК-11  (II)	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> - функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий,- применять различные способы введения лекарственных препаратов; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии,</p> <p><b>Владеть:</b> - правильным ведением медицинской документации; навыками по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
ПК- 16  II	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками просветительской деятельности и профилактических мероприятий по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>

## **4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Педиатрия предусмотрено прохождение практики Б2.Б.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) в 4 семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными).
2. Учебная практика (Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)).
3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала).

## **5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Учебным планом на проведение производственной практики в 4 семестре отводится 2 недели (3 ЗЕТ).

## **6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) студенты проходят инструктаж по технике безопасности работы в стационаре, знакомятся с функциональными обязанностями палатной медицинской сестры, основными правилами ведения медицинской документации, выполняют манипуляции по уходу за больными, оформляют отчет по практике и представляют отзыв руководителя практики от ЛПУ.

В ходе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенты должны изучить: функциональные обязанности палатной медицинской сестры и правила ведения медицинской документации; особенности поддержания санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения, личной гигиены и способов транспортировки больных; организации лечебного питания, термометрии и

ухода за лихорадящими больными; особенности подготовки больных к рентгенологическому, эндоскопическому и другим исследованиям, простейшие физиотерапевтические процедуры; правила выписывания, хранения и раздачи лекарственных средств, внутримышечных, подкожных инъекций; наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения.

Прохождение производственной практики способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

## **7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании практики, студенты представляют на кафедру оформленные:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- характеристику-отзыв руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения (места прохождения практики) с подписью и печатью.

Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств приведен в приложении.

## **9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012." - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html>



3. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html>

### **Дополнительная литература.**

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

3. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)**

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Базами практики являются центр практических умений университета (оснащенный тренажерами-симуляторами), лечебно-профилактические учреждения, организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), а также оснащенные современным лечебно-диагностическим оборудованием и заключившие с университетом договоры о проведении практики.

Оснащение и оборудование места работы студента в стационаре обеспечивается, согласно приказам МЗ и СР РФ об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности. Используются протоколы по

правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Центр практических умений (302001, Орловская обл., г. Орел, Наугорское шоссе, д.40) располагает следующими тренажерами-симуляторами, необходимыми : полноразмерный манекен человека с моделью головы, прозрачная учебная модель промывания желудка Н80, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций Т13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода Н70, модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, тренажеры катетеризации уретры у женщин Н18F/Н049, специализированная учебная мебель.

Форма титульного листа отчета по практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»  
Медицинский институт  
Кафедра иммунологии и специализированных клинических  
дисциплин**

ОТЧЕТ

по производственной практике

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

на материалах \_\_\_\_\_ наименование профильной  
организации

Студент

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты \_\_\_\_\_

Орел, 20\_\_\_\_

Форма титульного листа дневника практики  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**  
Медицинский институт  
Кафедра иммунологии и специализированных клинических дисциплин

**ДНЕВНИК**  
по производственной практике

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

М.П.

Начало практики  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
Окончание практики  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года



Содержание цифрового отчета практики

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
о прохождении производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)  
Специальность: «Педиатрия».

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_ курс: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

База: \_\_\_\_\_

Отделение: \_\_\_\_\_

Дата прохождения: с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ п/п	Практические умения	Критерии оценивания результатов практики		
		1-5 раз 1 балл	6-10 раз 2 балла	>10 раз 3 балла
1.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, помощь в проведении подкожной инъекции.			
2.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, помощь в проведении внутримышечной инъекции.			
3.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, помощь в проведении внутривенной инъекции.			
4.	Сборка системы для внутривенного капельного введения, помощь в проведении внутривенной инфузии.			
5.	Прием и размещение пациентов в палате, раздача лекарств.			
6.	Измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания.			
7.	Термометрия, антропометрия с заполнением соответствующей документации.			
8.	Помощь ослабленным и тяжелым пациентам.			
9.	Сопровождение пациентов на диагностические и лечебные процедуры.			
10.	Заполнение учетной документации.			
Всего:				

**Характеристика студента:**

Подпись базового руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

печать отдела кадров

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по практике  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – Педиатрия

Орел 2017



## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по научно-исследовательской работе

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	вопросы для зачета	<p>Знать: - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</p> <p>- морально-этические нормы, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>З (ОК-4 ) -I; - этические принципы общения; - источники, причины, виды способы разрешения конфликтов. З (ОПК-4) -II;</p> <p>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - деонтологические аспекты ухода за больными; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правила асептики и антисептики. З (ОПК-10) –II; - функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; З (ОПК-11) –II ;</p> <p>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье</p>

		<p>человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; 3(ПК-16) –II.</p> <p>Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения - защищать гражданские права пациентов различного возраста. У (ОК-4 ) -I; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. У (ОПК-4) -II;</p> <p>- организовывать уход за больными; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; уметь реализовывать нормы профессионального поведения медицинских работников в терапевтическом и хирургическом стационаре. У(ОПК-10) -II; - применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий,- применять различные способы введения лекарственных препаратов; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии. У (ОПК-11) - II; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные,</p>
--	--	---

		<p>семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). У(ПК-16) –II.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.</p> <p><b>В (ОК-4 ) -I;</b> - принципами медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил биоэтики «информированного согласия». <b>В (ОПК-4) -II;</b></p> <p>- правилами соблюдения требований личной гигиены медицинских работников в хирургическом и терапевтическом стационарах; - манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первичной доврачебной помощи при неотложных состояниях. <b>В (ОПК-10)-II;</b> - правильным ведением медицинской документации; навыками по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>В (ОПК-11)-II;</b></p> <p>навыками просветительской деятельности и профилактических мероприятий по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <b>В (ПК-16) –II.</b></p>
--	--	---

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (4 семестр)	вопросы к зачету	<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Не знает функциональных обязанностей палатных и процедурных медицинских сестер, деонтологических аспектов ухода за больными, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Демонстрирует слабую теоретическую подготовку и отсутствие практических навыков и умений по ведению медицинской документации, по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Не владеет информацией об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. Не умеет представить перечень проведения всех видов манипуляций процедурной медицинской сестры в ЛПУ. Характеристика-отзыв руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения отрицательная.</p>	Неудовлетворительно 0-20 баллов
			<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует понимание поставленных</p>	Удовлетворительно 21-25 баллов

			<p>программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные ответы. Знает функциональные обязанности палатных и процедурных медицинских сестер, деонтологические аспекты ухода за больными, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Студент демонстрирует посредственные знания теоретического материала, наличие практических навыков и умений по ведению медицинской документации, по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Владеет отрывочной информацией об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, отдельными навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; студентом представлен неполный перечень проведения необходимых видов манипуляций процедурной медицинской сестры в ЛПУ. Характеристика-отзыв руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения с оценкой удовлетворительно.</p>	
			<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует хорошее понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает качественные по содержанию ответы. Знает функциональные обязанности палатных и процедурных медицинских сестер, деонтологические аспекты ухода за больными,</p>	<p>Хорошо 26-33 баллов</p>

			<p>организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Демонстрирует хорошие теоретические знания и наличие практических навыков и умений по ведению медицинской документации, по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Владеет информацией об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; студентом представлен недостаточный перечень проведения необходимых видов манипуляций процедурной медицинской сестры в ЛПУ. Характеристика-отзыв руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения с оценкой хорошо.</p>	
			<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует глубокое понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает исчерпывающие ответы. Знает функциональные обязанности палатных и процедурных медицинских сестер, деонтологические аспекты ухода за больными, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Студент демонстрирует глубокие теоретические знания и наличие практических навыков и умений по ведению медицинской документации, по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания</p>	<p>Отлично 34-40 баллов</p>

			медицинской помощи. Владеет информацией об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; студентом представлен полный перечень проведения необходимых видов манипуляций процедурной медицинской сестры в ЛПУ. Характеристика-отзыв руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения с оценкой отлично.	
--	--	--	--	--

### 3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Перечень типовых вопросов к зачёту по практике.

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры, порядок приема и сдачи дежурства.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении.
3. Документация медицинской сестры.
4. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении.
5. Принципы применения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств.
6. Виды санитарной обработки больных;
7. Способы транспортировки больных;
8. Организация лечебного питания, кормление тяжелых больных;
9. Правила личной гигиены;
10. Методы термометрии и их записи в истории болезни. Правила хранения термометров. Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара). Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
11. Типы температурных кривых. Периоды лихорадки. Особенности ухода за больными в разные периоды лихорадки.
12. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов.
13. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.
14. Оценка физического развития - определение роста, взвешивание больного. Подсчет индекса массы тела.
15. Кормление пациента. Понятие о диетотерапии. Принципы лечебного питания. Режимы питания больных. Раздача и хранение пищи.
16. Виды питания. Искусственное питание.
17. Кормление пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
18. Кормление пациента через гастростому. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
19. Применения компрессов и горчичников. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий
20. Применения грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий.
21. Оксигенотерапия. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
22. Сифонная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Осложнения. Алгоритм действий.
23. Очистительная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий.
24. Питательная клизма. Лекарственная клизма Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий.



25. Уход за калоприемником. Алгоритм действий при замене адгезивного (клеящегося) калоприемника.
26. Применение лекарственных средств. Хранение, способы применения лекарств, раздача лекарств.
27. Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
28. Исследование пульса на лучевой артерии. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
29. Уход за больными с сердечной недостаточностью, с инфарктом миокарда.
30. Измерение артериального давления. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий
31. Регистрации электрокардиограммы. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий
32. Сердечно-легочная реанимация, проводимая одним человеком. Сердечно-легочная реанимация, проводимая двумя людьми. Алгоритмы действий.
33. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
34. Уход за больными при кашле, одышке, кровохарканьем.
35. Взятие кала на различные исследования. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
36. Промывание желудка толстым зондом. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий.
37. Дуоденальное зондирование. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий
38. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
39. Уход за больными при недержании мочи. Постановка и фиксация постоянного катетера. Промывание мочевого пузыря. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритмы действий
40. Правила сбора мочи для различных исследований.
41. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.
42. Выдающиеся деятели медицины и здравоохранения. Морально-этические нормы, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.