



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра стоматологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика
(Помощник врача-стоматолога-гигиениста)**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Орел 2017

Авторы: зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.В.Болгов



к.м.н., доцент Ю.Ю. Устименко



Рецензент: зав. кафедрой специализированных хирургических дисциплин,

д.м.н., профессор Морозов Ю.М.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96 по специальности 31.05.03 Стоматология с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 653.

Программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии
Протокол № 12 от 25 августа 2017 г.

Зав. кафедрой: к.м.н., доцент С.В. Болгов



Программа практики утверждена на заседании НМС Медицинского
института
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Председатель НМС: д.м.н., профессор Л.И.Бубликова



Содержание

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
2	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
4	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	9
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
7	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ.....	12
8	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
9	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
10	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ).....	13
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
	Приложение А	16
	Приложение Б	17
	Приложение В.....	18

1. Цели и задачи практики

Цель практики закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных стоматологических манипуляций и оперативных вмешательств; ознакомление с работой стоматологического (пародонтологического) отделения или кабинета поликлиники.

Задачи практики

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений.
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения стоматологической поликлинике
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, выявлять сопутствующие заболевания и аллергические реакции
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.
- научиться проводить внутриротовое обследование: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин; проверить функцию слюнных желез; проводить обследование зубов (осмотр, подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей, зондирование десневых карманов).
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз и по завершении обследования окончательный диагноз, согласовывая его с врачом-куратором
- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, сиалоаденит, абсцессы и флегмоны головы и шеи

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и выполнять лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- под наблюдением врача-куратора проводить основные виды профессиональной гигиены, профилактических мероприятий.
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке, гипертоническом кризе;
- научиться определять показания к госпитализации больных и тактику их лечения.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая практика (помощник врача-стоматолога-гигиениста).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	возможные причины развития нестандартных ситуаций на амбулаторном приеме; (З (ОК-4)-2 этап)
		Уметь	различать нестандартные ситуации на амбулаторном приеме врача стоматолога при лечении больных и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. (У (ОК-4)-2 этап)
		Владеть	разрешением нестандартных ситуаций на амбулаторном приеме врача стоматолога при лечении больных и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (В (ОК-4)-2 этап)
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты	Знать	дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при проведении диагностики и лечения больных со

	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		стоматологическими заболеваниями (З(ОПК-5) – 2 этап)
Уметь		анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок во время проведения диагностики и лечения больных (У(ОПК-5) – 2 этап)	
Владеть		способностью анализировать деятельность для предотвращения профессиональных ошибок во время проведения диагностики и лечения больных. (В (ОПК-5) – 2 этап)	
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Знать:	- принципы ведения медицинской документации (З (ОПК-6) – 2 этап)
		Уметь:	- правильно вести и заполнять медицинскую документацию (У (ОПК-6) – 2 этап)
		Владеть:	- методикой ведения и заполнения медицинской документации (В (ОПК-6) – 2 этап)
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями	Знать	перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (З (ОПК-11) – 2 этап)
		Уметь	приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (У (ОПК-11) – 2 этап)
		Владеть	приготовлением медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (В (ОПК-11) – 2 этап)
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать:	- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении ;основные

	статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; Основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лорорганов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности, (З (ПК-4) – 2 этап)
		Уметь:	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (У (ПК-4) – 2 этап)
		Владеть:	-Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. (В (ПК-4) – 2 этап)
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать	- методологию сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (З (ПК-5) – 2 этап)
		Уметь	- провести сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (У (ПК-5) – 2 этап)
		Владеть	- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия

			или отсутствия заболевания (В (ПК-5) – 2 этап)
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать	- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (З (ПК-6) – 2 этап)
		Уметь	- определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (У (ПК-6) – 2 этап)
		Владеть	- навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (В (ПК-6) – 2 этап)
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать	ведение и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (З (ПК-9)-2 этап)
		Уметь	лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (У(ПК-9)-2 этап)
		Владеть	лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (В(ПК-9)-2 этап)
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических	Знать	алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации детей. (З (ПК-12)-2 этап)
		Уметь	осуществлять выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в

	показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации детей. (У (ПК-12)-2 этап)
		Владеть	выбором лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации детей. (В (ПК-12)-2 этап)
ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать	методы проведения просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (У (ПК-13)-2 этап)
		Уметь	проводить просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (У (ПК-13)-2 этап)
		Владеть	навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа. (В (ПК-13)-2 этап)

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки врач-лечебник по направлению 31.05.03 Стоматология предусмотрено прохождение студентами учебной практики Б2.Б.03.(П), блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-гигиениста) проводится в течение 2 недель (3 ЗЕ) в 6 семестре, на клинических базах: стоматологических поликлиник, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

Для прохождения клинической практики (Помощник врача стоматолога-гигиениста) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Пропедевтика терапевтическая», «Профилактика и коммунальная стоматология», а также нормальной анатомии, топографической анатомии.

5. Объем практики, ее продолжительность

Виды учебной работы	Всего, кол.	
	часов	занятий
1	2	3
1 Контактная работа, всего	108	12

Практические занятия (ПЗ)	108	12
2 Самостоятельная работа (всего) в том числе		
Реферат (РЕФ)		
3 Промежуточная аттестация (зачет)		-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	-
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	-

6. Содержание практики

Вид и № занятия	Темы занятий	Код формируемой компетенции	Всего, час.
1	2	3	5
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического кабинета, операционной; правил приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
2	Порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
3.	Анамнез: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации).	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
4.	Самостоятельное проведение осмотра (под руководством куратора)	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-	6

		6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	
5.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений скайлером.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
6.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений «аэр фло» .	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
7.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений , кюретаж.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
8.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений , кюретаж.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
9.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
10.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
11.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений, проведение комплексной программы профилактики	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6
12.	Самостоятельное проведение осмотра(под руководством куратора): удаление зубных отложений, проведение комплексной программы профилактики . Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13	6

7. Форма отчетности

Отчет по учебной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-медицинской литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении В.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>

Дополнительная литература:

1. Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html>
2. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
3. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html>
4. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422533.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о

регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»<http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»<http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Перечень помещений необходимых для проведения практики:

1. Кабинеты стоматологической поликлиники для приема пациентов.
2. Специализированные учебные классы для проведения практических занятий.
3. Симуляционный центр

Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

Оснащение и оборудование хирургического отделения стоматологической поликлиники.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

Наборы слайдов, таблиц, стендов мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Наличие доступа к сети Интернет.

Форма титульного листа дневника практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Медицинский институт

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

по учебной практике студента

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Таблица – Учет мероприятий производственной практики

№ п/п	Содержание мероприятий и их вид	Кол - во часов	Дата	Ф.И.О., должность консультанта, лектора	Подпись руководителя практики (от предприятия)
1.					
2.					
...					
n.					

Примечание:

- оформление отчета – отчета оформляется в процессе прохождения практики;
- сдача зачета по практике – по окончанию срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны предприятия на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью организации.

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Медицинский институт

Кафедра стоматологии

ОТЧЕТ

по производственной практике
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

на материалах _____ наименование профильной
организации
Студент

_____ (ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Клиническая практика
(Помощник врача-стоматолога-гигиениста)**

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения
Зачет	<p>1. Вопросы для зачета по производственной практике</p> <p>2. Отчет по практике</p>	<p>ОК-4 -Знать: базовые принципы работы с ПК, учебной и научной литературой (З (ОК-4)-2 этап) Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (У (ОК-4)-2 этап) Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети интернет В (ОК-4)-2 этап)</p> <p>ОПК-5 Знать: основные принципы организации стоматологической помощи. - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. - анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. - биомеханику жевательного аппарата., (З (ОПК-5)-2 этап)- Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (У ОПК-5)-2 этап) Владеть: методами формирования системного подхода к анализу медицинской информации (В (ОПК-5)-2 этап)-</p> <p>ОПК-6</p>

		<p>Знать: правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. (З (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>Уметь:заполнять медицинскую карту стоматологического больного. (У (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>Владеть:заполнением медицинской карты стоматологического больного . (В (ОПК-6)-2 этап)-</p> <p>ОПК-11</p> <p>Знать: перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями . (З (ОПК-11)-2 этап)-</p> <p>Уметь: приготовить перечень медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (У (ОПК-11)-2 этап)-</p> <p>Владеть: приготовлением медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в лечении больных со стоматологическими заболеваниями (В (ОПК-11)-2 этап)-</p> <p>Знать: - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении ;основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в</p>
--	--	--

		<p>стране; Основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лорорганов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности, (З (ПК-4) – 2)</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (У (ПК-4) – 2)</p> <p>Владеть:</p> <p>-Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. (В (ПК-4) – 2)</p> <p>ПК-5</p> <p>Знать: алгоритм опроса, физикального осмотра и клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями(З (ПК-5)-2 этап)</p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов и интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования,</p>
--	--	---

		<p>написать карту амбулаторного стоматологического больного (У (ПК-5)-2 этап)</p> <p>Владеть: методами осмотра и клинического обследования пациентов, интерпритацией лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (В (ПК-5)-2 этап)</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать: основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (З (ПК-6)-2 этап)</p> <p>Уметь: определить у пациентов основные патологические состояния симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (У (ПК-6)-2 этап)</p> <p>Владеть: Определением у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) . (В (ПК-6)-2 этап)</p> <p>ПК-9</p> <p>Знать: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях</p>
--	--	--

		<p>дневного стационара. (З (ПК-9)-2 этап)</p> <p>Уметь: лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (У (ПК-9)-2 этап)</p> <p>Владеть: ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (В (ПК-9)-2 этап)</p> <p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; Принципы здорового образа жизни ; методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции здоровья полости рта (З(ПК-12)-2этап)</p> <p>Уметь: проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения, предупреждение наследственных и врожденных заболеваний (У(ПК-12)-2этап)</p> <p>Владеть: - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и</p>
--	--	---

		<p>общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, - определением стоматологических индексов. (В(ПК-12)-2этап)</p> <p>ПК-13</p> <p>Знать: знать методы и средства просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (З (ПК-13)-2 этап)</p> <p>Уметь: проводить просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни . (У (ПК-13)-2 этап)</p> <p>Владеть: навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа. (В (ПК-13)-2 этап)</p>
--	--	--

2. Критерии и шкала оценивания

№ п/п	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	1 -15 раз	16 -30 раз	31 и более раз	Всего
		1 балл	2 балла	3 балла	
1	Проведение осмотра пациента и оформление медицинской карты стоматологического больного				
2	Консультация больного, постановка диагноза				
3	Проведение профессиональной гигиены скайлером				
4	Проведение профессиональной гигиены « аэр фло»				
5	Проведение профессиональной гигиены. Кюретаж.				

6	Проведение комплекса профессиональной гигиены				
7	Подбор средств для домашнего применения по уходу за полостью рта				
8	Лечение заболеваний пародонта				
9	Определение индексов				
10	Курация больных с заболеваниями пародонта				

51 - 64 балла - удовлетворительно

65 - 84 балла – хорошо

85 – 100 баллов – отлично

3. Типовые оценочные средства.

Вопросы:

1. Какое неотложное состояние развилось у больного?
2. Дайте оценку этого состояния.
3. Опишите его клиническую картину.
4. Каковы функциональные особенности центральной нервной системы у детей раннего возраста?
5. Расскажите о патогенезе описанного неотложного состояния.
6. Перечислите мероприятия по оказанию экстренной помощи.
7. Фармакодинамика средств, использующихся при лечении данного неотложного состояния.
8. Опишите анатомическое строение 51 зуба.
9. С каким заболеванием зуба обратился пациент к стоматологу? Расскажите о его лечении.
10. Оцените состояние прикуса у ребёнка. Расскажите об этиологии и патогенезе имеющейся патологии. Врачебная тактика.
11. Особенности проведения местной анестезии у детей, показания к ней. Выбор анестетика.