



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.С. ТУРГЕНЕВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра внутренних болезней

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Орел 2017

Автор: ассистент Королёва Л.Ю.



Рецензент: к.м.н., доцент Анненкова Ж.Е.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016г. № 95 по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Программа практики обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней
Протокол № 11 от 22 июня 2017 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.И. Вишневский



Программа практики согласована с кафедрой внутренних болезней, за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Вишневский



Программа практики утверждена на заседании НМС медицинского института
Протокол № 10 от 26 июня 2017г.

Председатель НМС, д.м.н., профессор Л.И. Бубликова



Содержание

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	10
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
Приложение А Форма титульного листа отчета по практике	12
Приложение Б Форма титульного листа дневника практики	13
Приложение В Содержание цифрового отчета практики	14
Приложение Г Фонд оценочных средств	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» является одной из базовых дисциплин, которая закладывает основы медицинской деятельности, необходимые любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

Программа ставит своей задачей обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Уход за больными является медицинской деятельностью по обеспечению оптимальных условий для выздоровления, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы лечебной деятельности. Качество ухода во многом определяет «лицо» клиники, ее место в иерархии медицинских учреждений и пользуется большим спросом в современных условиях. Пренебрежение им способно свести «на нет» результаты самых блестящих и безукоризненно выполненных операций.

Производственная практика в качестве младшего медицинского персонала по окончании I курса и среднего медперсонала по окончании II курса позволяет закрепить полученные знания и применить их в клинике.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения.

В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеofilмы, муляжи, тренажеры для отработки практических умений, системы программированного обучения и др.

При выполнении программы нужно обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. Студенты медицинских институтов должны хорошо знать вопросы общего ухода за больными, чтобы при необходимости они сумели помочь среднему медицинскому персоналу овладеть теми или иными манипуляциями проверить правильность их выполнения, устранить возможные ошибки.

Целью учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» является подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

Задачами учебной практики является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4, I	Способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях. 2. Методы санитарно - просветительской работы. 3. Основные клинические проявления некоторых кожных болезней	1. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи. 2. Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников. 3. Пропагандировать здоровый образ жизни.	1. Транспортировкой и перекладыванием пациента. 2. Сменой нательного и постельного белья. 3. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 4. Техникой подмывания пациента. 5. Подачей судна и мочеприемника

		(чесотки, педикулеза).		
ОПК-10, I	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи.	1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях. 2. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения 3. Гигиенические аспекты питания.	1. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни. 3. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи. 4. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат.	1. Оценкой состояния здоровья. 2. Санитарной обработкой пациента 3. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 4. Транспортировкой и перекладыванием пациента.
ПК-15, I	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	1. Гигиенические аспекты питания.	1. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни. 3. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи. 4. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат.	1. Оценкой состояния здоровья. 2. Санитарной обработкой пациента. 3. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень). 4. Транспортировкой и перекладыванием пациента. 5. Приготовлением постели пациенту. 6. Сменой нательного и постельного белья. 7. Техникой проведения туалета пациенту. 8. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 9. Техникой подмывания пациента. 10. Профилактикой пролежней. 11. Кормлением пациента в постели.
ПК-16, I	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	1. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. 2. Методы санитарно - просветительской работы.	1. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	1. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень). 2. Профилактикой пролежней. 3. Санитарной обработкой пациента.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки по направлению 31.05.01 Лечебное дело предусмотрено прохождение студентами учебной практики Б2.Б.02(У). Клиническая практика: уход за больными терапевтического и хирургического профиля в первом семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение учебной практики в первом семестре отводится 2 недели (3 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться и изучить:

Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Типы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных, санитарная обработка больных, виды транспортировки больных. Устройство, оборудование и содержание работы лечебных (палаты, процедурные кабинеты), диагностических (лаборатория, рентгеновский кабинет, кабинет функциональной диагностики), хозяйственных (пищеблок) и других подразделений больницы. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство, оборудование. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медсестры. Документация на посту медсестры (история болезни, листки врачебных назначений, журнал движения больных, учета наркотических и сильнодействующих препаратов). Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения.

Питание больных. Диетические столы при различных заболеваниях. Составление и выписывание порционника. Знакомство с пищеблоком отделения и его санитарным содержанием, с мытьем и хранением столовой посуды. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Методика искусственного кормления больных (зондовое и парентеральное питание).

Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листков. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.

Техника постановки банок, горчичников, согревающих, холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Техника постановки пиявок. На-

блюдение за больными во время процедур, оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

Способы применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм (энтеральный: через рот, под язык, через прямую кишку; и парентеральный: инъекционный, ингаляционный, аппликационный). Инъекционный метод введения лекарств в организм. Виды и устройство шприцев. Шприцы для одноразового использования. Предстерилизационная очистка шприцев и игл. Способы контроля качества стерилизации. Сборка стерилизационного шприца. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. Правила разведения антибиотиков. Подготовка рук медсестры и кожи больного к инъекции. Введение лекарственных веществ (подкожно, внутримышечно) на фантоме.

Лекарственные средства и их применение. Выборка назначений из истории болезни и выписывание на лекарства требований в больничную аптеку, получение лекарств из аптеки, распределение их в шкафу и на посту палатной медсестры. Хранение и учет сильнодействующих веществ (препараты списка А и Б). Раздача жидких и твердых лекарственных веществ для внутреннего употребления, применение наружных лекарственных средств. Проведение подкожных и внутримышечных инъекций больным (под руководством врача или процедурной медицинской сестры). Техника в/в инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного в/в вливания жидкостей. Техника в/в капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканьи и легочном кровотечении.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, отеки). Исследование пульса. Цифровая и графическая запись. АД. Техника АД. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушья, подъеме АД, при обмороке.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения (боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения). Оказание первой доврачебной помощи при рвоте, кровотечениях. Промывание желудка. Показания, противопоказания, техника. Методика фракционного исследования желудочного содержимого,

методика дуоденального зондирования. Клизмы. Виды клизм. Техника постановки. Техника газоотводной трубки.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования, направление ее в лабораторию. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>
3. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
4. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

Дополнительная литература:

1. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь М.: Академия, 2008.
2. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина, 1999.
3. Двойников С.И. Основы сестринского дела. М.: Академия, 2008.
4. Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. М., Эксмо, 2008.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о

государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>.
Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения клинической практики: Уход за больными терапевтического профиля необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная проектором и экраном;
- 2) специализированная аудитория, оснащенная персональным компьютером с установленным ПО и доступом к сети Интернет;
- 3) специальные помещения (учебные аудитории для проведения практических занятий), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебную практику студенты проходят на клинических базах: БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н.А. Семашко», БУЗ Орловской области «Городская больница им. С.П. Боткина».

Форма титульного листа отчета по практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Медицинский институт**

Кафедра внутренних болезней

ОТЧЕТ

по учебной практике

Клиническая практика

(Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)

на материалах _____ наименование профильной
организации

Студент

(ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20____

Форма титульного листа дневника практики
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**
Медицинский институт
Кафедра внутренних болезней

ДНЕВНИК
по учебной практике студента
Клиническая практика

(Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики
« _____ » _____ 20 ____ года
Окончание практики
« _____ » _____ 20 ____ года

Содержание цифрового отчета практики
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Уход за больными
терапевтического и хирургического профиля)

Фамилия И.О. _____

Направление подготовки _____, Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Санитарная обработка пациентов	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Участие в осуществлении манипуляций по уходу за пациентами медицинским персоналом	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Измерение температуры	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Проведение антропометрии	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Смена постельного и нательного белья	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Подача подкладного судна и мочеприемника	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Транспортировка больных	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставка медицинской документации, анализов в другие отделения стационара.	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Уход за тяжелыми больными: подмывание больных, кормление больных, уход за полостью рта, носа, ушами, создание удобного положения больному и т.п.	+ 1	+ 2	3
Всего:				

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Предложения и пожелания:

Характеристика на студента _____

Подпись заведующего отделением (руководителя от лечебного учреждения) _____

Подпись преподавателя (группового руководителя) _____

Балл за письменный зачет (групповой руководитель) _____

Дата _____ МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Клиническая практика

(Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Орел 2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	
Зачет	Отчет о прохождении учебной практики	Знать	основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации (З(ОПК-4) – I).
		Уметь	работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам эксперимента и элементарную статистическую обработку элементарных данных (У(ОПК-4) – I).
		Владеть	методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных (В(ОПК-4) – I).
		Знать	особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (З(ОПК-10) – I).
		Уметь	использовать знания об особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем для оценки состояния (У(ОПК-10) – I).
		Владеть	способностью понимать значение механизмов регуляции и саморегуляции функциональных систем (В(ОПК-10) – I).
		Знать	характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза (З(ПК-15) – I).
		Уметь	описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов, в том числе биопсийных; сформулировать мнение о характере патологического процесса и его клинических

			проявлениях, сформулировать предварительный диагноз (У(ПК-15) – I).
		Владеть	навыками работы с микроскопом и патогистологическими препаратами; Навыками диагностики и оценки по макро- и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования формулировкой диагноза согласно современной классификации (В(ПК-15) – I).
		Знать	особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем в норме и при патологии. Учебно-методическую и научную литературу посвященную нарушениям гомеостаза человека. Современные методы клинической и параклинической диагностики(З(ПК-16) – I).
		Уметь	интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Планировать объем основных и дополнительных исследований. Интерпретировать данные, полученные при обследовании, обосновать объем дополнительных исследований (У(ПК-16) – I).
		Владеть	навыками диагностики симптомов и синдромов заболеваний. Навыками работы с информационно-компьютерными программами. Владеет навыками оценки нарушений гомеостаза и всеми мероприятиями по их нормализации (В(ПК-16) – I).

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкалы оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о прохождении учебной практики	Студент демонстрирует глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, умение соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ.	85-100 баллов – «отлично»
			Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности.	65-84 балла – «хорошо»
			Студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но допущены неточности в формулировке клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 50%.	51-64 балла – «удовлетворительно»;
			Студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение.	0-50 баллов – «неудовлетворительно».

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня освоения практических навыков и уровня теоретических знаний.

Максимальный балл за навыки: 10 навыков * 3 балла каждый = 30 * 2 (это коэффициент) = 60.

Балл за характеристику от 0 до 5, максимум 5 * 2 (это коэффициент) = 10.

Балл за письменную часть 0 до 5, максимум 5 * 6 (это коэффициент) = 30.

ИТОГО = 100 баллов максимум.

Критерии итоговой оценки за практику:

При итоговой сумме баллов по результатам прохождения учебной практики «Клиническая практика: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» 51 и более, студент получает оценку «зачтено», 50 и менее баллов – «не зачтено».

3 Типовые оценочные средства

Список вопросов к дифференцированному зачету по итогам учебной практики «Клиническая практика: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» студентов 1 курса:

1. Санитарная обработка пациента в приемном покое (полная).
2. Гигиеническая ванна, душ.
3. Проведение антропометрии (измерение роста, веса) в приемном покое
4. Транспортировка больного на кресле-каталке, каталке.
5. Смена постельного белья продольным способом.
6. Смена постельного белья поперечным способом.
7. Смена нательного белья.
8. Уход за кожными покровами (обтирание больного).
9. Туалет полости рта.
10. Профилактика и лечение пролежней.
11. Уход за температурающими больными.
12. Кормление тяжелобольных.
13. Измерение температуры, виды термометрии.
14. Измерение суточного диуреза.
15. Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.

Макет билета для письменной части зачета

Утверждаю:
Зав. кафедрой
д.м.н., профессор
_____ В.И. Вишневский
«__» _____ 20__ г.

31.05.01–2017– о - 6

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Медицинский институт
Кафедра внутренних болезней
Клиническая практика: Уход за больными терапевтического профиля
Билет № 1

1. Смена постельного белья продольным способом.
2. Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.

Разработал: профессор, д.м.н. _____ Вишневский В.И.
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
Протокол №