



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра внутренних болезней

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Орел 2017

Автор: ассистент М.В. Букреева



Рецензент: д.м.н., профессор Л.И. Бубликова



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016г. № 95 по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Программа практики обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней
Протокол № 11 от 22 июня 2017г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.И. Вишневский



Программа практики согласована с кафедрой внутренних болезней, за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Вишневский



Программа практики утверждена на заседании НМС медицинского института
Протокол № 10 от 26 июня 2017г.

Председатель НМС, д.м.н., профессор Л.И. Бубликова



Содержание

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	8
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	9
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
Приложение А Форма титульного листа отчета по практике	11
Приложение Б Форма титульного листа дневника практики	12
Приложение В Фонд оценочных средств	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основными целью учебной практики являются: подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными.

Задачами учебной практики являются:

- изучение студентами теоретических основ ухода за больными;
- приобретение студентами практических умений ухода за больными;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- формирование у студентов умений по уходу за больными;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клинических больниц;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом
- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- стимуляция к занятию научно-исследовательской работе.
- приобретение необходимых знаний и навыков организаторской и профессиональной работы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-4, 1 этап	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп. - взаимосвязь общения и деятельности, -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды способы разрешения конфликтов.
		Уметь	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,
		Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ОПК-10, 1 этап	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать	- функциональные обязанности младшего медицинского персонала, деонтологических аспектов ухода за больными - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; особенности оказания первой доврачебной помощи
		Уметь	организовывать уход за больными; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи , выполнять

			профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; -, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
		Владеть	манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья
ПК-15, 1 этап	Способность и готовность к сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней; законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические
		Уметь	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
		Владеть	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации, оценкой качества медицинской помощи, состоянием здоровья населения и влиянием на него факторов окружающей и производственной среды
ПК-16, 1 этап	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать	основы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы
		Уметь	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной , возрастно-половые структуры; выполнять

			профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
		Владеть	оценками состояния общественного здоровья; - правильным ведением медицинской документации; основам интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
ПК-21, 1 этап	способностью к участию в проведении научных исследований	Знать	Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований. Иметь представление о медицинских системах и медицинских школах; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;; Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
		Уметь	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов; Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных
		Владеть	критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим

			проблемам критическим информации;	современной анализом	медицины; получаемой
--	--	--	---	-------------------------	-------------------------

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом по направлению 31.05.01 Лечебное дело предусмотрено прохождение студентами учебной практики Б2.Б.01.(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в первом семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)»).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение учебной практики в первом семестре отводится 2 недели (3 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и изучить:

- Знакомство с организацией работы терапевтического отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры.
- Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения.
- Санитарная обработка больного.
- Проведение антропометрии (измерение роста, веса) в приемном покое.
- Личная гигиена больного и медперсонала. Кормление больных.
- Смена постельного белья продольным способом.
- Смена постельного белья поперечным способом.
- Смена нательного белья.
- Уход за кожными покровами (обтирание больного).
- Туалет полости рта.
- Транспортировка больных
- Уход за тяжелыми больными
- Измерение суточного диуреза.
- Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.
- Измерение температуры, виды термометрии.
- Уход за температурающими больными.
- Профилактика и лечение пролежней.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по учебной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к

оформлению научно-медицинской литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в приложении.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>
4. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная

библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)<http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»<http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»<http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики (НИР) могут быть лаборатории университета («Учебно-научно-лабораторный комплекс», «Лаборатория УИРС и НИРС», НОЦ «Клиническая иммунология» и др.), лечебные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты, оснащенные современным медицинским оборудованием и заключившие с университетом договоры о проведении практики.

Форма титульного листа отчета по практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Медицинский институт**

Кафедра внутренних болезней

ОТЧЕТ

по учебной практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

на материалах _____ наименование профильной
организации

Студент

(ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20____

Форма титульного листа дневника практики
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Медицинский институт
Кафедра внутренних болезней
ДНЕВНИК

по учебной практике студента

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20 ____ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ)

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине.

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения(индикаторы достижения компетенций)
зачет	Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	<p><u>Знать:</u> основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп. - взаимосвязь общения и деятельности, -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды способы разрешения конфликтов. З (ОПК-4)-I - функциональные обязанности младшего медицинского персонала, деонтологических аспектов ухода за больными - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; особенности оказания первой доврачебной помощи . З (ОПК-10)-I -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней; законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические. З (ПК-15)-I -основы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы. З (ПК-16)-I -Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований. Иметь представление о медицинских системах и медицинских школах; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;; Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; З (ПК-21)-I</p> <p><u>Уметь:</u></p>

		<p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, У (ОПК-4)-I</p> <p>-организовывать уход за больными; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи , выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; -, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; У (ОПК-10)-I</p> <p>-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. У (ПК-15)-I</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной , возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). У (ПК-16)-I</p> <p>-Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов; Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. У (ПК-21)-I</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. В (ОПК-4)-I</p> <p>-манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья. В (ОПК-10)-I</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации, оценкой качества медицинской помощи, состоянием здоровья населения и влиянием на него факторов окружающей и производственной среды. В (ПК-15)-I</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья; - правильным ведением медицинской документации; основам интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. В (ПК-16)-I</p> <p>-критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; критическим анализом получаемой информации. В (ПК-21)-I</p>
--	--	---

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	<p>При защите представленных материалов о прохождении учебной практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Не знает критериев основ общего ухода за больными. Студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку и отсутствие практических навыков и умения применять.</p>	Не зачтено
			<p>При защите представленных материалов о прохождении учебной практики студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные или хорошие и глубокие по содержанию ответы. Знает основы общего ухода за больными. Студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку и практические навыки и умения.</p>	зачтено

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчета по учебной практике:

1. Санитарная обработка пациента в приемном покое (полная).
2. Гигиеническая ванна, душ.
3. Проведение антропометрии (измерение роста, веса) в приемном покое
4. Транспортировка больного на кресле-каталке, каталке.
5. Смена постельного белья продольным способом.
6. Смена постельного белья поперечным способом.
7. Смена нательного белья.
8. Уход за кожными покровами (обтирание больного).
9. Туалет полости рта.
10. Профилактика и лечение пролежней.
11. Уход за температуращими больными.
12. Кормление тяжелобольных.
13. Измерение температуры, виды термометрии.
14. Измерение суточного диуреза.
15. Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.