



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.  
ТУРГЕНЕВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра стоматологии**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)**

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

Орел 2017

Авторы:

зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.В.Болгов  
к.м.н., доцент Ю.Ю. Устименко



Рецензент: зав. кафедрой специализированных

хирургических дисциплин, д.м.н.,



профессор Морозов Ю.М.

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96 по специальности 31.05.03 Стоматология с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 653.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 12 от 25 августа 2017 г.

Зав. кафедрой: к.м.н., доцент С.В.Болгов



Программа практики утверждена на заседании НМС Медицинского института

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Председатель НМС: д.м.н., профессор Л.И.Бубликова



## Содержание

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	7
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
7	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	7
8	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
9	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
10	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	8
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
12	Приложение А Форма титульного листа отчета по практике	10
13	Приложение Б Форма титульного листа дневника практики	11
14	Приложение В Фонд оценочных средств	12

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основными **целью** учебной практики являются: подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными.

**Задачами** учебной практики являются:

- изучение студентами теоретических основ ухода за больными;
- приобретение студентами практических умений ухода за больными;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- формирование у студентов умений по уходу за больными;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клинических больниц;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом
- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- стимуляция к занятию научно-исследовательской работе.
- приобретение необходимых знаний и навыков организаторской и профессиональной работы.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по практике</i>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-4, 2 этап	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп. - взаимосвязь общения и деятельности, -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды способы разрешения конфликтов.
		Уметь	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,
		Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ОПК-10, 2 этап	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать	- функциональные обязанности младшего медицинского персонала, деонтологических аспектов ухода за больными - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; особенности оказания первой доврачебной помощи
		Уметь	организовывать уход за больными; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи , выполнять

			профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; -, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
		Владеть	манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья
ПК-13, 2 этап	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать	- принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; - взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники».
		Уметь	- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни
		Владеть	- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
ПК-18, 2 этап	способностью к участию в проведении научных исследований	Знать	- основные методы научных исследований, применяемых в медицине; -методы статистической обработки экспериментальных данных; -новейшие достижения науки в области проводимого исследования
		Уметь	-анализировать и обобщать результаты научных исследований; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - использовать новейшие достижения современной науки в области медицины
		Владеть	- методологией научных исследований; - методами проведения медико-биологических исследований при изучении различных заболеваний; - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебным планом подготовки врач-лечебник по направлению 31.05.03 Стоматология предусмотрено прохождение студентами учебной практики Б2.Б.01.(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными) в первом семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)»).

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Учебным планом на проведение учебной практики в первом семестре отводится 1 1/3 недели (2 ЗЕТ).

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и изучить:

- Знакомство с организацией работы отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры.
- Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения.
- Санитарная обработка больного.
- Проведение антропометрии (измерение роста, веса) в приемном покое.
- Личная гигиена больного и медперсонала. Кормление больных.
- Смена постельного белья продольным способом.
- Смена постельного белья поперечным способом.
- Смена нательного белья.
- Уход за кожными покровами (обтирание больного).
- Туалет полости рта.
- Транспортировка больных
- Уход за тяжелыми больными
- Измерение суточного диуреза.
- Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.
- Измерение температуры, виды термометрии.
- Уход за температуращими больными.
- Профилактика и лечение пролежней.

## **7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Отчет по учебной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-медицинской литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств приведен в приложении.

## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
2. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)**

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».
2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям



4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»<http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»<http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Базами практики (НИР) могут быть лаборатории университета («Учебно-научно-лабораторный комплекс», «Лаборатория УИРС и НИРС», НОЦ «Клиническая иммунология» и др.), лечебные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты, оснащенные современным медицинским оборудованием и заключившие с университетом договоры о проведении практики.

Титульный лист отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Кафедра стоматологии

О Т Ч Е Т  
по учебной практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

База \_\_\_\_\_

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Начало практики: \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Окончание практики: \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Орел 20\_\_ г.

Форма титульного листа дневника практики  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**  
Медицинский институт  
Кафедра стоматологии

**ДНЕВНИК**

по учебной практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Окончание практики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

2017

## 1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения(индикаторы достижения компетенций)
зачет	Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	<p><u>Знать:</u>  основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп. - взаимосвязь общения и деятельности, -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды способы разрешения конфликтов. З (ОПК-4)-II</p> <p>- функциональные обязанности младшего медицинского персонала, деонтологических аспектов ухода за больными - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; особенности оказания первой доврачебной помощи. З (ОПК-10)-II</p> <p>- принципы здорового образа жизни;  - учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; - взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники». З (ПК-13)-II</p> <p>- основные методы научных исследований, применяемых в медицине; -методы статистической обработки экспериментальных данных; -новейшие достижения науки в области проводимого исследования З (ПК-18)-II</p> <p><u>Уметь:</u>  -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, У (ОПК-4)-II</p> <p>-организовывать уход за больными; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи , выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; -, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; У (ОПК-10)-II</p> <p>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам</p>

		<p>внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни У (ПК-13)-П</p> <p>-анализировать и обобщать результаты научных исследований; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - использовать новейшие достижения современной науки в области медицины У (ПК-18)-П</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. В (ОПК-4)-П</p> <p>-манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья. В (ОПК-10)-П</p> <p>- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых В (ПК-13)-П</p> <p>- методологией научных исследований; - методами проведения медико-биологических исследований при изучении различных заболеваний; - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>- методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи. В (ПК-18)-П</p>
--	--	---

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	<p>При защите представленных материалов о прохождении учебной практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Не знает критериев основ общего ухода за больными. Студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку и отсутствие практических навыков и умения применять.</p>	Не зачтено
			<p>При защите представленных материалов о прохождении учебной практики студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные или хорошие и глубокие по содержанию ответы. Знает основы общего ухода за больными. Студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку и практические навыки и умения.</p>	зачтено

### **3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчета по учебной практике:

1. Санитарная обработка пациента в приемном покое (полная).
2. Гигиеническая ванна, душ.
3. Проведение антропометрии (измерение роста, веса) в приемном покое
4. Транспортировка больного на кресле-каталке, каталке.
5. Смена постельного белья продольным способом.
6. Смена постельного белья поперечным способом.
7. Смена нательного белья.
8. Уход за кожными покровами (обтирание больного).
9. Туалет полости рта.
10. Профилактика и лечение пролежней.
11. Уход за температуращими больными.
12. Кормление тяжелобольных.
13. Измерение температуры, виды термометрии.
14. Измерение суточного диуреза.
15. Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.