



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра внутренних болезней

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия

Орел 2017

Автор: ассистент М.В. Букреева



Рецензент: д.м.н., профессор Л.И. Бубликова



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. № 853 по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

Программа практики обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней
Протокол № 11 от 22 июня 2017г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.И. Вишневский



Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Т.Н. Васина



Программа практики утверждена на заседании НМС медицинского института
Протокол № 10 от 26 июня 2017г.

Председатель НМС, д.м.н., профессор Л.И. Бубликова



Содержание

| | |
|---|----|
| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ | 4 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ | 7 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ | 8 |
| 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 8 |
| 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 9 |
| 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ) | 9 |
| 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| Приложение А Форма титульного листа отчета по практике | 11 |
| Приложение Б Форма титульного листа дневника практики | 12 |
| Приложение В Фонд оценочных средств | 13 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основными **целью** учебной практики являются: подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными.

Задачами учебной практики являются:

- изучение студентами теоретических основ ухода за больными;
- приобретение студентами практических умений ухода за больными;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- формирование у студентов умений по уходу за больными;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клинических больниц;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом
- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- стимуляция к занятию научно-исследовательской работе.
- приобретение необходимых знаний и навыков организаторской и профессиональной работы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1

| <i>Формируемые компетенции</i> | | <i>Планируемые результаты обучения по практике</i> | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | | Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам | |
| ОПК-10, 2 этап | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать | - функциональные обязанности младшего медицинского персонала, деонтологических аспектов ухода за больными - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; особенности оказания первой доврачебной помощи |
| | | Уметь | организовывать уход за больными; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; -, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; |
| | | Владеть | манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья |
| ПК-15, 2 этап | готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, | Знать | основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней; законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические |
| | | Уметь | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и влияние на него факторов окружающей и производственной |

| | | | |
|------------------|--|---------|---|
| | способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания |
| | | Владеть | оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации, оценкой качества медицинской помощи, состоянием здоровья детей и влиянием на него факторов окружающей и производственной среды |
| ПК-16, 2 этап | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Знать | основы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы |
| | | Уметь | анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной, возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); |
| | | Владеть | оценками состояния общественного здоровья; - правильным ведением медицинской документации; основам интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; |
| ПК-21, 2 этап | способностью к участию в проведении научных исследований | Знать | Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований. Иметь представление о медицинских системах и медицинских школах; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | | Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; |
| | | Уметь | Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов; Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных |
| | | Владеть | критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; критическим анализом получаемой информации; |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом по направлению 31.05.02 Педиатрия предусмотрено прохождение студентами учебной практики Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в первом семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение учебной практики в первом семестре отводится 2 недели (3 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и изучить:

- Знакомство с организацией работы отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры.
- Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения.
- Санитарная обработка больного.
- Проведение антропометрии (измерение роста, веса) в приемном покое.
- Личная гигиена больного и медперсонала. Кормление больных.
- Смена постельного белья продольным способом.
- Смена постельного белья поперечным способом.
- Смена нательного белья.
- Уход за кожными покровами (обтирание больного).
- Туалет полости рта.
- Транспортировка больных
- Уход за тяжелыми больными
- Измерение суточного диуреза.
- Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.
- Измерение температуры, виды термометрии.
- Уход за температурающими больными.
- Профилактика и лечение пролежней.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по учебной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-медицинской литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в приложении В.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>
4. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»<http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»<http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики (НИР) могут быть лаборатории университета («Учебно-научно-лабораторный комплекс», «Лаборатория УИРС и НИРС», НОЦ «Клиническая иммунология» и др.), лечебные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты, оснащенные современным медицинским оборудованием и заключившие с университетом договоры о проведении практики.

Форма титульного листа отчета по практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Медицинский институт**

Кафедра внутренних болезней

ОТЧЕТ

по учебной практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

на материалах _____ наименование профильной
организации

Студент

(ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20____

Форма титульного листа дневника практики
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Медицинский институт
Кафедра внутренних болезней
ДНЕВНИК

по учебной практике студента

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20 ____ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ**

Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

| Форма аттестации | Оценочные средства | Планируемые результаты обучения(индикаторы достижения компетенций) |
|------------------|--|---|
| зачет | Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности младшего медицинского персонала, деонтологических аспектов ухода за больными - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; особенности оказания первой доврачебной помощи . З (ОПК-10)-II -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней; законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского населения; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические. З (ПК-15)-II -основы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы. З (ПК-16)-II -Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований. Иметь представление о медицинских системах и медицинских школах; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;; Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; З (ПК-21)-II <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать уход за больными; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи , выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; -, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; У (ОПК-10)-II -планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и влияние |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>на него факторов окружающей и производственной среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. У (ПК-15)-II</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной, возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). У (ПК-16)-II</p> <p>-Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов; Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. У (ПК-21)-II</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных; - навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья. В (ОПК-10)-II</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации, оценкой качества медицинской помощи, состоянием здоровья населения и влиянием на него факторов окружающей и производственной среды. В (ПК-15)-II</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья; - правильным ведением медицинской документации; основам интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. В (ПК-16)-II</p> <p>-критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; критическим анализом получаемой информации. В (ПК-21)-II</p> |
|--|--|---|

2. Критерии и шкалы оценивания

| Вид контроля | Форма аттестации | Оценочные средства | Критерии оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|--------------------------|------------------|--|---|------------------|
| Промежуточная аттестация | Зачет | Отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) | <p>При защите представленных материалов о прохождении учебной практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Не знает критериев основ общего ухода за больными. Студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку и отсутствие практических навыков и умения применять.</p> | Не зачтено |
| | | | <p>При защите представленных материалов о прохождении учебной практики студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные или хорошие и глубокие по содержанию ответы. Знает основы общего ухода за больными. Студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку и практические навыки и умения.</p> | зачтено |

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчета по учебной практике:

1. Санитарная обработка пациента в приемном покое (полная).
2. Гигиеническая ванна, душ.
3. Проведение антропометрии (измерение роста, веса) в приемном покое
4. Транспортировка больного на кресле-каталке, каталке.
5. Смена постельного белья продольным способом.
6. Смена постельного белья поперечным способом.
7. Смена нательного белья.
8. Уход за кожными покровами (обтирание больного).
9. Туалет полости рта.
10. Профилактика и лечение пролежней.
11. Уход за температуращими больными.
12. Кормление тяжелобольных.
13. Измерение температуры, виды термометрии.
14. Измерение суточного диуреза.
15. Виды клизм и техника постановки очистительной клизмы.