



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Факультет технологии, предпринимательства и сервиса

Кафедра технологии и предпринимательства

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Инженерная педагогика

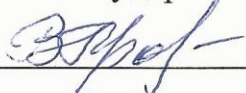
Орёл 2017

Авторы: к.п.н, доцент В.С. Тенетилова  _____

к.п.н, доцент Л.А. Кузнецова  _____

старший преподаватель С.М. Романова-Самохина  _____

Рецензент: д.п.н., профессор, профессор кафедры профессионального обучения и
бизнеса ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.

Тургенева» В.Н. Правдюк  _____

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 ноября 2014 г., № 1505 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа практики обсуждена на заседании кафедры
технологии и предпринимательства

Протокол № 10 от «22» мая 2017 г.

Зав. кафедрой: к.п.н., доцент В.С.Тенетилова  _____

Программа практики утверждена на заседании НМС
факультета технологии, предпринимательства и сервиса

Протокол № 10 от «22» мая 2017 г.

Председатель НМС: к.э.н., доцент Е.В. Петрухина  _____

Содержание

1	Цели и задачи практики	4
2	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4	Место практики в структуре образовательной программы	8
5	Объем практики, её продолжительность	8
6	Содержание практики	8
7	Формы отчетности по практике	10
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11	Материально-техническое обеспечение практики	12
12	Приложения	14

1. Цели и задачи практики

Цели практики: формирование профессиональных умений и опыта профессионально-педагогической деятельности, основанное на систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной образовательной деятельности

Задачи практики:

- проведение теоретических исследований по теме диссертации;
- совершенствование педагогического мастерства и опыта работы с современными образовательными информационными технологиями;
- приобретение практического опыта учебно-воспитательной и педагогической работы в условиях учебного заведения;
- проектирование методики подготовки, проведения, анализа и повышения качества разнообразных форм учебных занятий;
- развитие навыков по разработке методического обеспечения для проведения занятий;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин;
- апробация результатов научно-исследовательской работы за время обучения и выработка умений применять полученные знания при решении практических проблем;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности обучающихся;
- приобретение навыков исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс в образовательной организации.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или профильных организациях.

Форма проведения: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-2 2 этап	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	основные типы правовой, социальной и этической ответственности за принятые решения в профессиональной деятельности.
		уметь	анализировать нестандартные ситуации, принимать решения и осознавать социальную и этическую ответственность за принимаемые решения; строить взаимоотношения в коллективе на принципах педагогического общения и профессиональной этики.
		владеть	целостной системой, инструментами, приёмами прогнозирования и принятия социально-ответственных решений, навыков аргументации принимаемых решений в нестандартных ситуациях; способностью работать с коллективом обучающихся.
ОПК-1 2 этап	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования специальной литературы.
		уметь	осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.
		владеть	навыками профессиональной речи педагога в устной и письменной формах; навыками выявления, классификации исправления речевых ошибок обучаемых.

ОПК-2 2 этап	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	уметь	использовать знания современных проблем, тенденций и перспектив образования в контексте компетентного подхода при решении задач образовательной организации; обеспечивать методическое оснащение работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, создавать условия для повышения уровня ее сформированности.
		владеть	методами анализа, оценивания и прогнозирования современных образовательных процессов и совершенствования профессиональной компетентности педагогов.
ОПК-4 2 этап	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	знать	методы формирования индивидуального педагогического стиля поведения педагога профессиональной школы; технологические основы педагогического творчества, планирования и прогнозирования профессиональной деятельности.
		уметь	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса; составлять план научно-педагогического исследования; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые для исследования специальных задач в области профессионального образования.
		владеть	методами отбора учебного и контролирующего материала; методами научных исследований в области профессионального образования; методами организации научно-исследовательской работы в системе начального, среднего и высшего профессионального образования, методами планирования и прогнозирования профессиональной деятельности.
ПК-4 2 этап	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	современные методики, приемы обучения в области проектирования инженерных дисциплин.
		уметь	проводить учебные занятия; готовить учебно-методические материалы по дисциплинам, проектировать учебно-технологическое оборудование, составлять конспекты теоретических и практических занятий с применением

			электронного и дистанционного обучения, с применением активных форм и методов обучения.
ПК-5 2 этап	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	знать	математические, статистические и количественные методы обработки результатов научных исследований в сфере науки и образования
		уметь	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; самостоятельно составлять, решать и интерпретировать практически значимые математические модели; проводить научный эксперимент
ПК-6 2 этап	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	знать	принципы и возможности использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной практике
		уметь	творчески преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в исследовательской, педагогической и учебной деятельности
ПК-13 2 этап	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	знать	основные принципы и механизмы управления образовательными системами, методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения
		уметь	анализировать состояние, проблемы и тенденции развития системы образования; находить, обобщать и систематизировать информацию, относящуюся к управлению образовательными организациями
ПК-14 2 этап	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	знать	современные методы и средства информационного менеджмента в профессиональном образовании
		уметь	применять современные методики и технологии организации образовательной и управленческой деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.01(П)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы по данному направлению подготовки. Является предшествующей для прохождения педагогической и преддипломной практики, подготовки ВКР. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные образовательные технологии в области инженерного образования», «Основы проектного менеджмента в учебном процессе» и др.

5. Объем практики, её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Производственная практика	Часы	Продолжительность	Форма контроля
1 курс 2 семестр	216	4 недели	зачет с оценкой

6. Содержание практики

В соответствии с ФГОС ВО обучающиеся проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на выпускающей кафедре, лабораториях вуза или других образовательных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием информационной базы учреждений подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. В ходе практики обучающиеся должны составить и реализовать план образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести систему занятий, по одной или нескольким специальным, общепрофессиональным дисциплинам, исследовать и оценить управленческий процесс в образовательной организации. При этом они должны показать владение современными, инновационными методиками и технологиями обучения.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется индивидуальной программой, составленной обучаемым совместно с научным руководителем, и утверждается руководителем образовательной программы.

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности обучаемый должен:

- ознакомиться с содержанием федерального государственного образовательного стандарта ВО (или ООО, СОО) и рабочим учебным планом ВО (или ООО, СОО) по технологическому, инженерному, профилю;
- изучить современные образовательные технологии;
- изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием (подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег);
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию или статью для опубликования;
- подготовить учебный материал к лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов обучаемого;
- подготовить кейсы, материалы, составить задачи и тесты к практическому занятию по заданию научного руководителя;
- осуществить другие формы работ, определенные руководителем.

Основные этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1 неделя практики

1. Выдача индивидуального задания, определение дисциплины, темы индивидуального задания в соответствии с темой научного исследования, формирование этапов и графика работ.
2. Ознакомление с содержанием ФГОС ВО (ООО, СОО), учебного плана и учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана.
3. Изучение организационных форм, методов обучения и современных образовательных технологий.
4. Выбор и анализ литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (согласно с индивидуальным заданием).
5. Посещение и анализ лекционных и практических занятий опытных преподавателей (количество посещений определяется научным руководителем).
6. Изучение системы управления образовательной организации.

2 неделя практики

1. Сбор и подготовка материала к лекции по теме дисциплины (согласно с индивидуальным заданием).
2. Сбор и подготовка кейсов, материалов, составление задач и тестов к практическому занятию по теме дисциплины (согласно с индивидуальным заданием).
3. Подготовка методических указаний к самостоятельной работе по теме дисциплины (согласно с индивидуальным заданием).

4. Проведение практического занятия по теме (согласно с индивидуальным заданием и расписанием занятий).

5. Посещение практических занятий других обучающихся (количество посещений определяется научным руководителем).

6. Анализ системы управления структурного подразделения образовательной организации.

3 -4 недели практики

1. Самоанализ проведенных занятий и анализ занятий, других обучающихся кафедры с научным руководителем.

2. Анализ методических разработок для лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по теме с научным руководителем.

3. Систематизация собранного материала.

4. Внесение корректировок в методические разработки с учетом проведенной апробации и высказанных замечаний.

5. Подготовка тезисов доклада на научную конференцию или статьи для опубликования.

6. Разработка рекомендаций по организации системы управления структурного подразделения образовательной организации.

7. Представление отчетных материалов и их защита.

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики на зачет, обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1) дневник практики;

2) письменный отчет по практике:

- планы конспекты лекционного и практического занятий;

- анализ и самоанализ посещаемых занятий;

- разработанные учебно-методические материалы;

- тезисов доклада на научную конференцию или статьи для опубликования

3) отзыв руководителя с места практики с подписью и печатью.

Отчет по практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств приведен в Приложении В к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М., 2008. – URL: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=173511>.

2. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2012. — 171 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4938>.

3. Клименко, И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>

4. Конструирование современного школьного урока в системе бимодального обучения: «Слайд-урок». [Электронный ресурс]: учеб-метод. пособие / И.В. Сергиенко [и др.]. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96823>.

5. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. [Электронный ресурс]: моногр. — Электрон. дан. — М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 322 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94107> .

6. Педагогика. [Электронный ресурс]: слов. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 90 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96822> .

7. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

8. Шаповал, И.А. Психологическое здоровье учителя: проблемы, ресурсы, риски. [Электронный ресурс]: моногр. / И.А. Шаповал, О.В. Кузьменкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92928>.

9. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86005>.

10. Шурупова, М.Ф. Психология и педагогика: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94735>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>
2. БДА ИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.
7. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
8. СПС «Консультант ПЛЮС»
9. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>
10. Web of Science Core Collection:

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows 8
- 2) Пакет программ OpenOffice
- 3) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point)
- 4) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
- 5) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия)
- 6) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия)
- 7) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на выпускающей кафедре, лабораториях вуза или других образовательных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ факультет технологии и предпринимательства и сервиса располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями,

обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, копиры, сканеры, видеомэгафнофы, телевизоры, видеокамеры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, видеотека), специальные диагностические и коррекционные методики, специализированные лекционные аудитории и компьютерный класс

Приложение А
к программе практики

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Факультет технологии, предпринимательства и сервиса

ДНЕВНИК

практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности студента

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
Ф.И.О.

Руководитель практики
от профильной организации _____
Ф.И.О.

МП

Начало практики

«___» _____ 20__ г.

Окончание практики

«___» _____ 20__ г.

Приложение Б
к программе практики

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Факультет технологии, предпринимательства и сервиса
Кафедра технологии и предпринимательства

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на материалах _____
наименование профильной организации

Студент _____
Ф.И.О

Группа _____

Факультет _____

Направление специальность _____

Руководитель практики от университета _____
Ф.И.О.

Руководитель практики
от профильной организации _____
Ф.И.О.

МП

Оценка защиты _____

Орел, 20 ____

Приложение В
к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Инженерная педагогика

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

№ п/п	Форма аттестации	Оценочное средство	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
1	Зачет с оценкой	<p style="text-align: center;">Отчет о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Вопросы к зачету</p>	<p>Знать: основные типы правовой, социальной и этической ответственности за принятые решения в профессиональной деятельности. З(ОК-2)-П;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования специальной литературы З(ОПК-1)-П; - методы формирования индивидуального педагогического стиля поведения педагога профессиональной школы; технологические основы педагогического творчества, планирования и прогнозирования профессиональной деятельности З(ОПК-4)-П; - современные методики, приемы обучения в области проектирования инженерных дисциплин З(ПК-4)-П; - математические, статистические и количественные методы обработки результатов научных исследований в сфере науки и образования З(ПК-5)-П; - принципы и возможности использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной практике З(ПК-6)-П; - основные принципы и механизмы управления образовательными системами, методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения З(ПК-13)-П; - современные методы и средства информационного менеджмента в профессиональном образовании З(ПК-14)-П; <p>Уметь: анализировать нестандартные ситуации, принимать решения и осознавать социальную и этическую ответственность за принимаемые решения; строить взаимоотношения в коллективе на принципах педагогического общения и профессиональной этики У(ОК-2)-П;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике У(ОПК-1)-П; - использовать знания современных проблем, тенденций и перспектив образования в контексте компетентного подхода при решении задач образовательной организации; обеспечивать методическое оснащение работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, создавать условия для повышения уровня ее сформированности У(ОПК-2)-П; - выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для

			<p>достижения цели учебного курса; составлять план научно-педагогического исследования; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые для исследования специальных задач в области профессионального образования У(ОПК-4)-II;</p> <p>- проводить учебные занятия; готовить учебно-методические материалы по дисциплинам, проектировать учебно-технологическое оборудование, составлять конспекты теоретических и практических занятий с применением электронного и дистанционного обучения, с применением активных форм и методов обучения У(ПК-4)-II;</p> <p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; самостоятельно составлять, решать и интерпретировать практически значимые математические модели; проводить научный эксперимент У(ПК-5)-II;</p> <p>- анализировать состояние, проблемы и тенденции развития системы образования; находить, обобщать и систематизировать информацию, относящуюся к управлению образовательными организациями У(ПК-13)-II;</p> <p>- применять современные методики и технологии организации образовательной и управленческой деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности У(ПК-14)-II;</p> <p>Владеть: целостной системой, инструментами, приёмами прогнозирования и принятия социально-ответственных решений, навыков аргументации принимаемых решений в нестандартных ситуациях; способностью работать с коллективом обучающихся В(ОК-2)-II;</p> <p>- навыками профессиональной речи педагога в устной и письменной формах; навыками выявления, классификации и исправления речевых ошибок обучаемых В(ОПК-1)-II;</p> <p>- методами анализа, оценивания и прогнозирования современных образовательных процессов и совершенствования профессиональной компетентности педагогов В(ОПК-2)-II;</p> <p>- методами отбора учебного и контролирующего материала; методами научных исследований в области профессионального образования; методами организации научно-исследовательской работы в системе начального, среднего и высшего профессионального образования, методами планирования и прогнозирования профессиональной деятельности В(ОПК-4)-II;</p>
--	--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
--------------	------------------	--------------------	--	------------------

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчет о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Вопросы к зачету	<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Не знает основные типы правовой, социальной и этической ответственности за принятые решения, правила речевого этикета, основы публичной речи, основные приемы аннотирования и реферирования специальной литературы, методы формирования индивидуального педагогического стиля поведения педагога профессиональной школы, технологические основы педагогического творчества, планирования и прогнозирования профессиональной деятельности, современные методики, приемы обучения в области проектирования инженерных дисциплин, математические, статистические и количественные методы обработки результатов научных исследований в сфере науки и образования, принципы и возможности использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной практике, основные принципы и механизмы управления образовательными системами, методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения. Демонстрирует слабую теоретическую подготовку и отсутствие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований. Не владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по изучаемой проблематике, способностью оценивать свои возможности в выборе средств и форм самообразования. Отзыв руководителя практики от организации отрицательный</p>	<p>«неудовлетворительно» 0-20</p>
			<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные ответы. Знает основные типы правовой, социальной и этической ответственности за принятые решения, правила речевого этикета, основы публичной речи,</p>	<p>«удовлетворительно» 21-29</p>

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<p>основные приемы аннотирования и реферирования специальной литературы, методы формирования индивидуального педагогического стиля поведения педагога профессиональной школы, технологические основы педагогического творчества, планирования и прогнозирования профессиональной деятельности, современные методика, приемы обучения в области проектирования инженерных дисциплин, математические, статистические и количественные методы обработки результатов научных исследований в сфере науки и образования, принципы и возможности использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной практике, основные принципы и механизмы управления образовательными системами, методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения. Демонстрирует посредственное знание теоретического материала, наличие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований. Посредственно владеет навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по изучаемой проблематике, способностью оценивать свои возможности в выборе средств и форм самообразования. Отзыв руководителя практики от организации с оценкой <u>удовлетворительно</u></p>	
			<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует хорошее понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает качественные по содержанию ответы. Знает основные типы правовой, социальной и этической ответственности за принятые решения, правила речевого этикета, основы публичной речи, основные приемы аннотирования и реферирования специальной литературы, методы формирования индивидуального педагогического стиля поведения педагога профессиональной школы, технологические основы педагогического творчества, планирования и прогнозирования профессиональной</p>	<p>«хорошо» 30-34</p>

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<p>деятельности, современные методики, приемы обучения в области проектирования инженерных дисциплин, математические, статистические и количественные методы обработки результатов научных исследований в сфере науки и образования, принципы и возможности использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной практике, основные принципы и механизмы управления образовательными системами, методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения. Демонстрирует хорошее знание теоретического материала, наличие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований. Хорошо владеет навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по изучаемой проблематике, способностью оценивать свои возможности в выборе средств и форм самообразования. Отзыв руководителя практики от организации с оценкой хорошо</p>	
			<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует глубокое понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает исчерпывающие ответы. основные типы правовой, социальной и этической ответственности за принятые решения, правила речевого этикета, основы публичной речи, основные приемы аннотирования и реферирования специальной литературы, методы формирования индивидуального педагогического стиля поведения педагога профессиональной школы, технологические основы педагогического творчества, планирования и прогнозирования профессиональной деятельности, современные методики, приемы обучения в области проектирования инженерных дисциплин, математические, статистические и количественные методы обработки результатов научных исследований в сфере науки и образования, принципы и возможности использования индивидуальных креативных</p>	<p>«отлично» 35-40</p>

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<p>способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной практике, основные принципы и механизмы управления образовательными системами, методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения. Демонстрирует глубокое знание теоретического материала, наличие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований. Хорошо владеет навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по изучаемой проблематике, способностью оценивать свои возможности в выборе средств и форм самообразования. Отзыв руководителя практики от организации с оценкой отлично</p>	

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по практике – зачет с оценкой.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием сессии.

I. Отчет по результатам практики включает:

- 1) дневник практики;
- 2) письменный отчет по практике:
 - планы конспекты лекционного и практического занятий;
 - анализ и самоанализ посещаемых занятий;
 - разработанные учебно-методические материалы;
 - тезисов доклада на научную конференцию или статьи для опубликования
- 3) отзыв руководителя с места практики с подписью и печатью.

II. Собеседование (защита отчета)

III. Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчета по практике

Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчета по практике

1. Сформулируйте цели и задачи практики с учетом специфики организации.
2. Назовите основные типы правовой, социальной и этической ответственности за принятые решения.
3. Сформулируйте правила речевого этикета, основы публичной речи.
4. Назовите основные приемы аннотирования и реферирования специальной литературы.
5. Назовите методы формирования индивидуального педагогического стиля поведения педагога профессиональной школы.
6. технологические основы педагогического творчества,
7. В чем заключается планирования и прогнозирования профессиональной деятельности.
8. Назовите современные методики, приемы обучения в области проектирования инженерных дисциплин.
9. Назовите математические, статистические и количественные методы обработки результатов научных исследований в сфере науки и образования.
10. Назовите принципы и возможности использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в образовательной практике
11. Назовите основные принципы и механизмы управления образовательными системами.
12. Назовите методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.