



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА"
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра социологии и ювенальной политики

**Программа производственной практики
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) Социальная антропология

Орел 2017

Авторы: к. соц. н., доцент

Исаева Е. Ю.

к. соц. наук, доцент

Павлова И.В.

Рецензент:

к. ф. наук, доцент,

Д. В. Гусев

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 326 по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры социологии и ювеноальной политики

Протокол № 10 от «10» июня 2017г.

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент,

Д.В. Гусев

Программа практики утверждена на заседании НМС философского факультета

Протокол № 6 от «30» июня 2017г.

Председатель НМС

Г.Ф. Назарова

Содержание

1.	Цель и задачи производственной практики.....	4
2.	Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5.	Объем практики, ее продолжительность.....	8
6.	Содержание практики.....	8
7.	Форма отчетности.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
9.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	11
10.	Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	14
11.	Материально-техническое обеспечение производственной практики	16
Приложения		

1. Цель и задачи производственной практики

Цель практики: приобретение социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности.

Задачи практики:

применение знаний философии и социально-гуманитарных наук, подходов к проведению исследований различного профиля социологической деятельности в условиях работы организации;

применение умений и приобретение профессиональных навыков и их использование при подготовке и проведении пилотажного исследования социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества на основе программы социологических (количественных и качественных) и маркетинговых исследований;

приобретение опыта исследовательской деятельности в условиях работы в организациях по профилю профессиональной деятельности; приобретение и применение навыков проектирования, корректировки и реализации маршрутных карт выборки;

применение теоретических и методических знаний социологической деятельности в области профессиональной культуры речи и коммуникативных навыков, необходимых для проведения работ различного профиля социологической деятельности, в том числе рецензирования, аннотирования и корректирования научных текстов; консультирования, работы с клиентами, анкетирования, интервью и других процедур сбора социологических данных.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная (проводится в Университете, в структурном подразделении).

Форма практики: дискретная по видам практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Результатом прохождения производственной практики является сформированность общепрофессиональных, профессиональных компетенций учебно-воспитательной деятельности:

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК- 2 2 этап	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p>Знать:</p> <p>— совокупность приемов применения теоретических положений философии и социально-гуманитарных наук в различных социокультурных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять философские и социально-гуманитарные знания в решении социокультурных проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>— способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>
ОПК-3 1 этап	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <p>— правила организации исследовательской деятельности, составления и оформления научно-исследовательской документации и отчетов по ее результатам,</p> <p>— виды отчетной документации о результатах исследования, способы упрощения научных исследований в соответствии с потенциальной аудиторией.</p> <p>Уметь:</p> <p>— составлять, оформлять, представлять аналитические материалы в соответствии с потенциальной аудиторией</p> <p>Владеть:</p> <p>— готовностью к организации научно-исследовательской деятельности,</p> <p>— способностью изложения результатов теоретического и эмпирического анализа в научно-исследовательской и отчетной документации</p>

ОПК-4 1 этап	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>— основные методы современного исследования и анализа социальных, культурных, экономических и политических явлений и процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— углублять и расширять аналитические знания, применять специализированные инструменты и программное аналитическое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>— приемами реализации теоретических знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p>
ПК-8 1 этап	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать:</p> <p>— основы методологии, методы и приемы использования и реализации фундаментальных теоретических знаний в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности социального антрополога,</p> <p>— общие и частные проблемы социокультурного развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>— основами экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга</p>
ПК-9 1 этап	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать:</p> <p>— социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях,</p> <p>— социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп</p> <p>Уметь:</p> <p>— самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации,</p> <p>— выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп</p> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> — социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, — методологией изучения и методами исследования социальных проблем, — представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп
ПК-10 1 этап	<p>способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные концепции и теории социологии, — способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем, — механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, — применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональными социологическими знаниями, включающими в себя знания методологии социологии

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и относится блоку Б2.П Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Она представляет собой вид учебных занятий и исследовательской деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку социологов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной квалификации социолога в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению 39.04.01 Социология (квалификации «магистр») и является составной частью образовательной программы, реализующей направление интегрированной подготовки

Социология образовательной программы бакалавриата и магистратуры. Производственная практика базируется на дисциплинах, освоенных в 1 и 2 семестрах магистратуры: «Современные социологические теории и школы», «Современные методы социологических исследований» и 3 семестра: «Организация социологического исследования», «Социологический анализ городских сообществ», «Визуальный анализ городского пространства».

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной практики отведено 4 недели на 2 курсе в 4 семестре (6 ЗЕТ).

6. Содержание практики

Руководство и контроль над практикой осуществляется со стороны кафедры социологии и ювеноальной политики.

Практиканты участвуют в организации исследовательских групп предусмотренных по плану работы в период практики.

В период прохождения производственной практики практиканты знакомятся, осваивают и используют различные современные научно-исследовательские, корпоративные и специализированные технологии и программные продукты в зависимости от направления деятельности организации.

Таблица 2 – Этапы производственной практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	Установочная конференция по практике с изложением её основных целей, требований и особенностей отчетной документации. Инструктаж.	Регистрационный лист явки на конференцию (копия листа прилагается в дневник практики).
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Знакомство с программой практики и содержанием работ. Выбор объектов для прохождения практики и составление календарного плана прохождения практики под руководством куратора практики / научного руководителя	Дневник практики (Кураторы практики или научные руководители проектов). Календарный план практики (прилагается в дневник практики).

	<p>проекта.</p> <p>Получение консультаций по: анализу интерактивных документов (сайтов научных библиотек и аналитических социологических центров) по теме ВКР; подготовке к проведению полевого этапа социологического исследования.</p>	<p>Подготовка к разработке перечня информационных источников по теме ВКР.</p> <p>Подготовка макета программы пилотажного социологического исследования.</p>
<p>ОПЕРАТИВНЫЙ (ОСНОВНОЙ) ЭТАП Работа на базе лаборатории социологических исследований</p>	<p>Утверждение программы пилотажного исследования</p> <p>Размножение инструментария и подготовка к проведению анкетного опроса.</p> <p>Проведения опроса на эмпирическом объекте в соответствии с программой социологического исследования по исследовательскому проекту, сбор первичной информации.</p> <p>Подготовка выводов по использованию инструментария пилотажного социологического исследования.</p>	<p>Дневник практики (Научные сотрудники, преподаватели факультета, кураторы практики).</p> <p>Отчет по анализу интерактивных документов по теме ВКР (прилагается в дневник практики).</p> <p>Программа пилотажного социологического исследования и выводы по апробации инструментария (прилагается в дневник практики).</p>
<p>РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ ЭТАП</p>	<p>Рецензирование и редактирование научных текстов.</p> <p>Подготовка научной статьи по теме ВКР (в сборниках из перечня изданий РИНЦ).</p>	<p>Дневник практики (со всеми требуемыми элементами контроля).</p> <p>Статья (РИНЦ) отданная в печать.</p> <p>(Письменная форма статьи и подтверждение наличия статьи в печати, согласно требованиям и Регламента практики) – прилагается в дневник практики.</p>

Отчетный этап	Подготовка итоговой документации по результатам прохождения практики.	Дневник практики (со всеми требуемыми элементами контроля). Отчет по практике (рефлексия студента по достигнутым результатам).
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4 часа	зачет с оценкой

7. Форма отчетности

Отчетность по практике предоставляется в 2 обязательных формах: как **на бумажном носителе**, так и **в электронном виде**.

Отчетность представляет из себя подготовленный комплект документов, оформленный в соответствии со следующими требованиями:

1. Использование текстовых процессоров Microsoft Word (версий 97-2003/2007/2010). **Внимание!** Если использовался Microsoft Word 2007/2010, то следует конвертировать полученный документ к более старой версии (97-2003).

2. В текстовых процессорах набор осуществляется шрифтом Times New Roman, 14 пт через одинарный интервал. Страницы не нумеруются. Поля: сверху и снизу — 2 см, слева и справа — 2 см, расстояние от края страницы до колонтитулов — 1,2 см. Красная строка (размер абзацного отступа) — 1,27 см.

3. В текст документов разрешается конвертировать объекты (фото, рисунки разрешением не ниже 300 dpi).

4. Таблицы, диаграммы, графические объекты по размерам не должны превышать размеров печатной области (т.е. не должны попадать на поля страницы).

Предоставляемый бумажный пакет документов по практике должен быть распечатан на листах формата А4, прошит в папку.

Предоставляемый электронный вариант должен располагаться на электронном носителе: компакт-диск (CD) — оптический носитель информации в виде пластикового диска с отверстием в центре.

Имя файлов — фамилия автора латинскими буквами, имена файлов с рисунками т. п. — аналогично (если несколько, то в имени файла ставится номер, например, pavlova1.doc, pavlova2.doc).

Консультацию по оформлению и прочим техническим вопросам можно получить по адресам: sheva2977@mail.ru, pavlirinogu@gmail.com

Структура дневника практики:

Титульный лист дневника практики (представлен в Приложении А).

Цели и задачи практики.

Копия регистрационного листа явки на установочную конференцию (Приложение Б).

Календарный план практики (Приложение В).

Лист фиксации хода выполнения производственной практики (Приложение Г).

Проект программы пилотажного социологического исследования (Приложение Д).

Документация, подтверждающая факт подготовки и подачи статьи в печать (Приложение Е).

Отчет по апробации инструментария пилотажного социологического исследования (Приложение Ж).

Отчет по анализу интерактивных документов по теме ВКР (Приложение З).

Структура отчета по практике:

Титульный лист (представлен в Приложении И).

Цели и задачи практики.

Общая характеристика подразделения, на базе которого осуществляется практика (Лаборатория социологических исследований ОГУ имени И.С. Тургенева, Лаборатория «Социально-антропологическое измерение городского пространства»).

Краткие сведения о выполнении индивидуального задания, содержащие сведения о саморефлексии, подведение итогов и выводов по практике).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств представлен в Приложении К.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Практика полностью обеспечена учебно-методической, научной литературой, комплектом документов, сопровождающих прохождение практики. Программные документы, регламенты и документы по текущим и отчетным этапам предоставляются в общем порядке и индивидуально каждому практиканту.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

а) основная литература:

1. Абызов А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.

2. Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аймаутова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11397.html>

3. Готлиб А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 / Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М., Петрушкина Е.В. - Издательство "ФЛИНТА", 2014, 196с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988#authors>

4. Готлиб А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1/ Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н., Крупец Я.Н. - Издательство "ФЛИНТА", 2014, 196с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987#authors>

5. Иванова И.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью/ Иванова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57636.html>

6. Павлова И.В. Qualitative research: методология и стратегии качественного исследования в социологии управления (учебно-методическое пособие) / И.В. Павлова - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017.-118с

7. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11548.html>

8. Яремчук С.В. Организация проведения экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Яремчук С.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22282.html>

б) дополнительная литература:

1. Бондаренко В.Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Бондаренко В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2008.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8621.html>

2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>

3. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коротков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10519.html>

4. Луков В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Луков — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>

5. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94684>

6. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Ю. Микрюкова — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>

7. Невоструев П.Ю. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Ю. Невоструев— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10770.html>

8. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

9. Павлова И.В. Методологические подходы классического периода и становление проблематики социального управления в социологии (учебное пособие) / И.В. Павлова, Е.Ю. Исаева - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017.-182с

10. Татур Ю.Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Г. Татур— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2006.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9126.html>

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

1) Операционные системы WindowsVista, WindowsProfessional 7, WindowsProfessional 8.

2) Пакет программ OpenOffice.

3) Интернет-браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera (последние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docxMicrosoftOfficeWordViewer (последняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>
Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДАИБС«LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем OPAC (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБСIPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-

библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контенстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ».(ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № 77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/> Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>. Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД Pro Quest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № Pro Quest/335 от "01" апреля 2017 г.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры на занятиях практического типа:

1. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», имеющая в качестве основных образовательных ресурсов: статистические данные о проведенных научных и учебных исследованиях, а также следующее оборудование: персональные компьютеры с установленными ПО, системой прямой и обратной проекции.

2. Научно-исследовательская лаборатория «Социально-антропологическое измерение городского пространства» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», имеющая следующее оборудование: персональные компьютеры с установленными ПО, системой прямой и обратной проекции.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
к программе практики

Форма титульного листа дневника практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Философский факультет
Кафедра социологии и ювенальной политики****ДНЕВНИК**

производственной практики студента
**(Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)**

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

_____Руководитель практики от университета _____
(ФИО)Руководитель практики
от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20 ____ года

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
к программе практики

Пример регистрационного листа явки на установочную конференцию

**Установочная конференция по Практике по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

дата проведения _____

аудитория _____

время _____

группа _____

№	ФИО (полностью)	Номер зачетки	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Руководитель

Лаборатории социологических исследований _____ Павлова И.В.

Руководитель

Лаборатории «Социально-антропологическое
измерение городского пространства» _____ Исаева Е.Ю.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
к программе практики

Пример оформления календарного плана практики

**Календарный план практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Срок выполнения	Содержание работ
1 день	Участие в установочной конференции с изложением её основных целей, требований и особенностей отчетной документации. Сканирование регистрационного листа явки на конференцию
1 день	Знакомство с программой практики, календарным планом и содержанием работ на этапах.
2 день	Создание выборки исследуемых объектов (согласно темы ВКР), сбор и анализ интерактивной документации (мониторинг тематики научных библиотек и сайтов исследовательских и аналитических социологических центров) по теме ВКР
3-4 день	Подготовка проекта программы пилотажного социологического исследования по теме ВКР
5-6 день	Утверждение программы пилотажного социологического исследования по теме ВКР. Тиражирование инструментария
7-11 день	Проведение опроса
7-11 день	Подготовка к обработке и анализ результатов пилотажного социологического исследования по теме ВКР
10-12 день	Подготовка и отправка статьи в печать
12-13 день	Оформление ДНЕВНИКА практики (со всеми требуемыми элементами), подготовка ОТЧЕТА по практике в соответствии с требованиями
14 день	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: зачет с оценкой

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
к программе практики

Лист фиксации хода выполнения заданий производственной практики

**Лист фиксации хода выполнения заданий практики
(заполняется ежедневно)**

№	Дата	Содержание выполненных работ	Отметки руководителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
к программе практики

Проект программы пилотажного социологического исследования,
инструментарий

Программа пилотажного социологического исследования на тему:

« _____ ».

1. Теоретико-методологическая часть

- 1.1. Обоснование проблемы исследования
- 1.2. Объект и предмет
- 1.3. Цель и задачи
- 1.4. Логический анализ основных понятий
- 1.5. Операционализация основных понятий

2. Методическая часть

- 2.1. Рабочий план исследования
- 2.2. Индикаторы исследования

№ п/п	Наименование индикатора исследования	Способ измерения (шкала измерения)
1		
2		
3		

2.3. Инструментарий

Бланк Анкеты

Бланк Интервьюирования

Бланк Анализа документов

Пояснения к методическому разделу программы социологического исследования

Пилотаж - небольшое по объему пробное исследование для апробации инструментария.

Программа - документ, содержащий методологические и методические предпосылки научного поиска. Разработка программы предваряет все другие процедуры и составляет их методологическую основу. Она содержит теоретические предпосылки, основные цели и задачи исследования, методики сбора, и обработки и анализа информации.

Проблемная ситуация - состояние в развитии социального объекта, характеризующееся неустойчивостью, несоответствие его функционирования потребностям дальнейшего развития. В качестве проблемной ситуации могут выступать: конфликтные ситуации, отличающиеся острым разногласием участников, трудности в реализации намеченных целей, в преодолении недостатков, в создании более оптимальных, эффективных форм и методов работы. Проблемная ситуация - исходный пункт работы.

Цель - модель ожидаемого конечного результата /решения проблемы/, который может быть достигнут только с помощью проведения исследования. Ориентация на поставленную в программе цель служит необходимым критерием эффективности предпринятых теоретических, методических, организационных процедур. В качестве **продуктивного результата прикладного исследования** могут выступать прогнозы развития социального объекта, проекты, программы его совершенствования, отдельные практические рекомендации. Таким результатом могут быть алгоритмы типового решения достаточно изученных социальных проблем. Результаты прикладного социологического исследования служат обоснованием, подтверждением уже имеющихся теоретических знаний. Четкая формулировка цели - одно из важных методологических требований к программе социологического исследования. В прикладном исследовании цель следует согласовать с преподавателем.

Задачи - конкретные требования, предъявленные к анализу и решению сформулированной проблемы. Они служат средством реализации цели, носят инструментальный характер, указывают на потенциальные возможности достижения цели с помощью процедур исследования. Могут быть поставлены задачи достижения нового знания отдельных эмпирических фактов, воспроизведения системы факторов, их взаимосвязи, получение цельной картины изучаемого социального процесса в виде модели или теоретической цели. Специфика задач прикладного исследования состоит в формулировании задач прикладного социального действия. Задачи раскрывают содержание предмета исследования, согласуются с гипотезами. Есть основные /общие/ задачи, ориентированные на решение центральной проблемы решения. Основные разветвляются с помощью комплекса не основных задач, заданий и требований к этапам и процедурам исследования.

Объект - носитель проблемной ситуации, конкретная область социальной реальности, сфера деятельности субъекта общественной жизни, включенная в процесс научного познания. Объектом может выступать: область социальной действительности, деятельность людей и сами люди. Должен характеризоваться:

1. социальной (статусной) принадлежностью;
2. пространственной ограниченностью;
3. определенной временной ограниченностью;
4. возможностями количественного измерения.

Предмет исследования - наиболее существенные свойства и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблемы исследования. Предмет исследования чаще всего имеет сложную структуру. Так, изучение социальных факторов текучести рабочих кадров на предприятии в качестве предмета исследования предполагает выяснение объективных и субъективных условий, мотив, ценностных ориентаций, демографических, профессионально-квалификационных групп работников предприятия.

Гипотеза - научное предположение о структуре объектов, характере и сущности связи между ними, факторов, обуславливающих эти связи. Она является главным методологическим инструментом исследования.

Интерпретация понятий - процедура истолкования, уточнения смысла понятий, составляющих концептуальную схему исследования. Поддерживает научный уровень исследования, единство смыслового содержания элементов и процедур исследования, более полное инструментальное использование понятий как теоретических норм анализа процессов. В социологическом исследовании используются три основных вида интерпретации: теоретическая, эмпирическая, операциональная, с помощью которых обеспечивается связь теоретического и эмпирического уровня анализа процессов, теоретических положений с реально наблюдаемыми фактами действительности, методами измерения, поиска, регистрации и анализа эмпирических признаков.

Эмпирический индикатор - элемент или характеристика объекта, которые доступны наблюдению и измерению. В прикладном исследовании индикаторы служат для эмпирической

интерпретации опорных понятий. Они представляют (репрезентируют) признаки изучаемого объекта и, будучи поставленными в соответствие с теоретическими понятиями, выражают фактическое эмпирическое содержание понятий или связей понятий.

Теоретическая интерпретация – логический анализ основного, опорного понятия исследования.

Эмпирическая интерпретация - поиск эмпирических индикаторов, пригодных для измерения исходных понятий. *Эмпирически представленные данные* представляют собой измеримые данные, использованные как доказательство абстрактных понятий.

Операциональная интерпретация - применение к эмпирическим индикаторам процедур измерения, шкалирования, «перевод» индикаторов на язык социологического инструментария.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
к программе практики

Документация, подтверждающая факт подготовки и подачи статьи в печать

Перечень необходимых подтверждающих документов

1. Наличие подтверждающего информационного письма о конференции или приеме статей в научный сборник в рубрику «Социология» (текстовый документ прилагается в дневник практики)
2. Статья, подготовленная по необходимым требованиям для печати (текстовый документ прилагается в дневник практики)
3. Ксерокопия или скриншот подтверждения оплаты статьи (текстовый документ прилагается в дневник практики)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
к программе практики

**Отчет апробирования инструментария пилотажного
социологического исследования**

В тексте отчета студент констатирует результативный факт использования выбранного инструментария.

По итогам проведения пробного (поискового, разведывательного) исследования студент уточняет или корректирует проблему исследования, определяется с постановкой окончательной цели и задач исследования, а также с выдвижением обоснованных гипотез. Определяется с ориентировочными сведениями об интересующем объекте, или добывает сведения о мало изученных или вообще не изученных проблем.

Методы поискового исследования:

- опрос экспертов или просто людей, имеющих отношение к проблеме;
- интервью с потенциальными респондентами;
- фокус-группа по центральной проблеме исследования;
- изучение документов, статистических данных.
- экспресс-опрос или оперативный опрос.

По результатам пилотажного опроса студент обязан:

1. установить необходимый объем и качество выборки,
2. уточнить содержание и число вопросов анкеты основного инструментария,
3. временных рамок исследования,
4. внести коррективы в инструментарий.

Методические указания по проведению пилотажного социологического исследования.

Правила проведения пилотажного исследования:

- объем выборки в пилотажном исследовании не имеет четкого методического обоснования (обычно достаточно опросить 30-60 респондентов). Важно только, чтобы они представляли все существенные категории планируемого объекта исследования;

- выборка респондентов должна отвечать качеству разнообразия, т.е. включать те группы респондентов, которые могут реагировать на инструментарий по-разному;

- в пилотажную выборку включают тех респондентов, которые представляют наиболее важные для темы опроса социально-демографические признаки (пол, возраст, образование, стаж работы, содержание труда и т.п.).

В социологии пилотаж проводится до основного исследования по «укороченному» плану: в нем используются малые выборки, не в полной

степени проводится сбор информации, полученная информация анализируется только по наиболее значимым критериям.

Пилотаж полезен для:

А- тестирования инструментария, в котором исследователь вполне уверен;

Б- усовершенствования инструментария в ситуации, когда предмет исследования хуже известен исследователю.

В случае А:

- инструментарий проходит окончательное испытание в своем окончательном варианте.

В случае Б:

- исследователь должен поэкспериментировать с разными вариантами (макетами) инструмента, чтобы узнать, какое из них удобнее в работе. Для этого необходимо провести предварительное тестирование.

Предварительное тестирование включает в себя:

a. Тестирование различных словесных формулировок и форм вопросов.

b. Опробование анкеты, предназначенной для самостоятельного заполнения респондентов, в личном интервью, чтобы в процессе живого общения с респондентом выявились возможные трудности ее заполнения.

c. Употребление открытых вопросов для выявления типичных ответов, которые затем можно будет включить в набор ответов на закрытые вопросы, с тем, чтобы использовать последние в окончательном варианте.

d. Тестирование различных видов инструментария (почтовых анкет, очных интервью, телефонных интервью) с целью определения годности каждого из них.

Таким образом, в ходе пробного исследования социолог может получить примерные, ориентировочные сведения об интересующем объекте. Пилотаж позволяет проверить процедуры и инструментарий исследования.

Если обратиться к аналогиям, то

пробное исследование – это разведка местности,

а пилотаж – тренировка со страховкой перед длительной научно-исследовательской экспедицией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к программе практики

Отчет по анализу интерактивных документов по теме ВКР

**Отчет представляется в следующей табличной форме
(в общей совокупности не менее 50-60 источников)**

Тема ВКР: «_____»

Перечень источников в электронных библиотечных базах по заявленной теме ВКР

№п/п	Название источника	Электронный адрес (ссылка)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Перечень информации из аналитических социологических центров по заявленной теме ВКР (вторичная база данных)

№п/п	Название источника	Электронный адрес (ссылка)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

ПРИЛОЖЕНИЕ И
к программе практики

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Философский факультет

Кафедра социологии и ювенальной политики

ОТЧЕТ

по производственной практике (Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

на материалах _____ наименование профильной организации

Студент

(ФИО)

Группа

Факультет

Направление (специальность)

Руководитель практики от университета

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты

Орел, 20 ____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Направленность (профиль) Социальная антропология

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Структурные элементы дневника и отчета практики	<p>Знать: совокупность приемов применения теоретических положений философии и социально-гуманитарных наук в различных социокультурных ситуациях З (ОПК-2) – II; правила организации исследовательской деятельности, составления и оформления научно-исследовательской документации и отчетов по ее результатам, виды отчетной документации о результатах исследования, способы упрощения научных исследований в соответствии с потенциальной аудиторией З (ОПК-3) – I; основные методы современного исследования и анализа социальных, культурных, экономических и политических явлений и процессов З (ОПК-4) – I; основы методологии, методы и приемы использования и реализации фундаментальных теоретических знаний в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности социального антрополога, общие и частные проблемы социокультурного развития общества З (ПК-8) – I; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях, социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп З (ПК-9) – I; основные концепции и теории социологии, способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях З (ПК-10) – I.</p> <p>Уметь: применять философские и социально-гуманитарные знания в решении социокультурных проблем У (ОПК-2) – II; составлять, оформлять, представлять аналитические материалы в соответствии с потенциальной аудиторией У (ОПК-3) – I; углублять и расширять аналитические знания, применять специализированные инструменты и программное аналитическое обеспечение профессиональной деятельности У (ОПК-4) – I;</p>

		<p>использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности У (ПК-8) – I;</p> <p>самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации, выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп У (ПК-9) – I;</p> <p>использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей У (ПК-10) - I.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук В (ОПК-2) – II;</p> <p>готовностью к организации научно-исследовательской деятельности, способностью изложения результатов теоретического и эмпирического анализа в научно-исследовательской и отчетной документации В (ОПК-3) – I;</p> <p>приемами реализации теоретических знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности В (ОПК-4) – I;</p> <p>основами экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга В (ПК-8) – I;</p> <p>социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп В (ПК-9) – I;</p> <p>профессиональными социологическими знаниями, включающими в себя знания методологии социологии В (ПК-10) - I.</p>
--	--	---

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Структурные элементы дневника и отчета практики	Оценка 5 («отлично») ставится за четкий, правильный и полный ответ на все поставленные вопросы, сопоставление различных точек зрения, творческий подход к изложению материала, умение ориентироваться в сложных теоретических и исторических проблемах. Оценка «отлично» проставляется в ведомость и зачётную книжку при наборе студентом 89-100 баллов.	зачтено / «5» отлично
			Оценка 4 («хорошо») ставится за полное изложение материала, умение аргументировать свою точку зрения с приведением ярких, запоминающихся примеров при отдельных несущественных неточностях и ошибках. Оценка «хорошо» проставляется в ведомость и в зачётную книжку при наборе студентом 77-88 баллов.	зачтено / «4» хорошо
			Оценка 3 («удовлетворительно») ставится за неполное знание материала, наличие в ответах ошибок и неточностей, механическое воспроизведение материала без его достаточно глубокого анализа. Оценка	зачтено / «3» удовлетворительно

			«удовлетворительно» проставляется в ведомость и в зачётную книжку при наборе студеном 65 баллов.	
			Оценка 2 («неудовлетворительно») предполагает наличие в ответах студентов существенных ошибок и неточностей, неумение пользоваться категориальным аппаратом, путаницу в хронологическом изложении исторического материала и в фамилиях основоположников тех или иных социологических школ, направлений и концепций. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомость при наборе студентом менее 65 баллов. В зачётную книжку оценка «неудовлетворительно» не проставляется.	Не зачтено / «2» не удовлетворительно

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в устной и письменной форме (защита отчетной документации).

При проведении устного зачета преподаватель заблаговременно даёт студентам задания на практику. Студенты сдают на зачет комплект отчетной документации (дневник практики, включающий структурные элементы и отчет по практике). Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения ответа последнего по списку группы студента.

№	Структура экзаменационной работы	Разделы, содержание дисциплины	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. балл
1	Дневник и отчет по практике	Учебно-методический Исследовательски	(З, У, В - ОПК-2, ОПК-3,	0 баллов ставится при отсутствии	40

		й	ОПК-4; ПК-8, ПК-9, ПК-10)	<p>правильно оформленного полного комплекта документов по практике, содержащего все требуемые элементы 15 баллов ставится при наличии правильно оформленного комплекта документов по практике, собранной базе интерактивных документов по теме ВКР, разработанной программе пилотажного исследования по теме ВКР 30 баллов ставится при наличии правильно оформленного комплекта документов по практике, собранной базе интерактивных документов по теме ВКР, разработанной программе и проведенном пилотажном исследовании по теме ВКР</p>	
--	--	---	------------------------------------	---	--

				40 баллов ставится при наличии правильно оформленного комплекта документов по практике, собранной базе интерактивных документов по теме ВКР, разработанной программе и проведенном пилотажном исследовании по теме ВКР, подготовленная и отданная в печать научная статья по тема ВКР	
--	--	--	--	---	--