



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

Кафедра общей и возрастной психологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) – Психология развития

Орел 2017

Автор:  
кандидат психологических наук, доцент  
Савенкова И.А.



Рецензент: кандидат психологических наук, доцент,  
Стёпина Н.В.



Программа производственной практики (НИР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2016 г. № 549 по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Программа обсуждена на заседании кафедры общей и возрастной психологии. Протокол №9 от 08.06.2017 г.

Зав. кафедрой:  
кандидат психологических наук, доцент  
Савенкова И.А.



Программа утверждена на заседании НМС института педагогики и психологии. Протокол №5 от 27.06.2017 г.

Председатель НМС:  
кандидат психологических наук, доцент  
Гулякина В.В.



## Содержание

1. Цель и задачи практики (НИР).....	4
2. Вид практики (НИР), способы и формы ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (НИР).....	4
4. Место практики (НИР) в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики (НИР), ее продолжительность.....	7
6. Содержание практики (НИР).....	7
7. Форма отчетности.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
9. Учебная литература, необходимая для проведения практики (НИР).....	11
11. Материально-техническое обеспечение практики (НИР).....	13

Приложение

## 1. Цель и задачи практики (НИР)

1.1. Цель производственной практики (НИР) – формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся.

1.2. Задачи производственной практики (НИР):  
формирование умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ставить задачи и разрабатывать программу исследования;
- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владеть современными методами исследования;
- представлять полученные данные в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

## 2. Вид практики (НИР), способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Тип практики – научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная. Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практики.

Практика (НИР) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (НИР)

Выполнение научно-исследовательской работы обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-1 3 этап	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь	- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных

ОК-3 2 этап	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь	- планировать и осуществлять профессиональное самообразование в сфере научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 2 этап	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	Знать	- основные типы дизайна психолого-педагогических исследований - организационные формы внедрения результатов научных исследований в практику образования
		Уметь	- планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты
ОПК-6 2 этап	Владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	Знать	- современные методы исследования и особенности их применения в психолого-педагогической деятельности
		Уметь	- ставить задачи и разрабатывать программу исследования для решения актуальных проблем образовательной практики
ПК-33 2 этап	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	Знать	- методы работы с научной информацией
		Уметь	- подбирать и реферировать специальную научную литературу
ПК-34 3 этап	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей	Владеть	- навыками критического анализа современных научных достижений
ПК-35 2 этап	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	Уметь	- выбирать методы исследования с точки зрения их соответствия постановленной проблеме и выдвигаемым гипотезам
ПК-36 2 этап	готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	Знать	- основные методы получения и анализа научных данных
		Уметь	- осуществлять статистический анализ результатов исследования с учетом вида устанавливаемых эмпирических зависимостей
ПК-37 1 этап	способность разработать и представить обоснованный перспективный план	Знать	- методологические принципы психолого-педагогического исследования; - типы и виды исследований

	исследовательской деятельности	Уметь	- разрабатывать категориальный аппарат исследования (правильно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования и т.д.); - выбирать методы и методики исследования с точки зрения их соответствия постановленной проблеме и выдвигаемым гипотезам
		Владеть	- основами планирования исследования
ПК-38 3 этап	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	Уметь	организовать совместную работу различных специалистов, направленную на решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы
ПК-39 3 этап	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	Уметь	использовать функциональный менеджмент, как инструмент социализации результатов научных исследований
ПК-40 3 этап	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	Владеть	навыками апробации полученных теоретических знаний, результатов экспериментального исследования, их правильного оформления в соответствии с действующими стандартами.
ПК-41 3 этап	способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	ос Владеть	навыками интеграции имеющихся теоретических знаний и практических навыков в ходе исследовательской работы

#### 4. Место практики (НИР) в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль – Психология развития предусмотрено прохождение студентами практики «Научно-исследовательская работа» в 1-3 семестрах (Блок 2 «Практики, в том числе НИР»).

«Научно-исследовательская работа» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении дисциплин

«Методология и методы научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и подготавливает обучающихся к выполнению ВКР.

## 5. Объем практики (НИР), ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной практики (НИР) отводится: 1 семестр – 4 недели (6 ЗЕТ), 10 часов практических занятий и 206 часов самостоятельной работы;

2 семестр – 4 2/3 недели (7 ЗЕТ), 10 часов практических занятий и 242 часа самостоятельной работы;

3 семестр – 2 2/3 недели (4 ЗЕТ), 10 часов практических занятий и 134 часа самостоятельной работы.

## 6. Содержание практики (НИР)

Таблица 2. Содержание практики (НИР)

№	Темы занятий	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Всего, час
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1-3 практические занятия	Тема: «Планирование эмпирического исследования». Выбор проблемы исследования. Характеристики психологического исследования: объективность, возможность репликации, возможность предсказания. Понятие зависимой и независимой переменной. Операциональное определение исследуемой переменной. Различие между концептуальным и операциональным определениями. Понятие исследовательской гипотезы. Различие между исследовательской и статистической гипотезами. Типы исследовательского дизайна: корреляционный, экспериментальный и квази-экспериментальный	6	14	20
4-5 практические занятия	Тема: «Основы инференциальной статистики» Шкалы измерения: номинальная, порядковая, интервальная и шкала пропорций. Меры центральной тенденции, соответствующие каждой шкале (мода, медиана, средняя). Понятие дисперсии и стандартного отклонения. Распределение - z. Понятие вероятности и	4	10	14

	уровня значимости. Типы статистических ошибок.			
СР	Работа над магистерской диссертацией. <i>Результаты НИР в 1-м семестре:</i> утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.		182	182
Итого по разделу		10	206	216
<b>Семестр 2</b>				
1-2 практические занятия	Тема: «Методы сравнения средних значений». Методы сравнения двух средних значений: $t$ – тест для зависимых выборок. Методы сравнения нескольких средних значений: дисперсионный анализ. Сравнение трех и более средних значений при наличии одной независимой переменной – однофакторный дисперсионный анализ. Сравнение трех и более средних значений при двух и более независимых переменных – многофакторный дисперсионный анализ. Сравнение нескольких зависимых переменных - многовариативный анализ.	4	12	16
3-5 практические занятия	Тема: «Методы корреляционного анализа» Коэффициент корреляции и коэффициент детерминации. Понятие регрессионного анализа. Применение регрессионного анализа: предсказание зависимой переменной на основе независимой переменной. Понятие многовариативной регрессии. Понятие факторного анализа. Применение факторного анализа: выявление латентных связей между несколькими переменными. Применение факторного анализа в конструировании опросников.	6	20	26
3.	Работа над магистерской диссертацией. <i>Результаты НИР во 2-м семестре:</i>		210	210



	подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.			
Итого по разделу		10	242	252
<b>Семестр 3</b>				
1-2 практические занятия	Тема: «Методы непараметрической статистики» Применение непараметрической статистики: маленький размер выборки и нарушение условия нормальности распределения. Хи-квадрат: используется с частотными данными. Сравнение двух зависимых выборок: Тест Вилкоксона, мера центральной тенденции, соответствующая этому тесту: медиана. Сравнение двух независимых выборок: Тест Манна-Уитни. Мера центральной тенденции, соответствующая этому тесту: медиана.	4	12	16
3-5 практические занятия	Тема: «Описание результатов исследования» Методы представления данных в таблицах и тексте. Интерпретация полученных данных. Формулирование альтернативных интерпретаций. Формулирование ограничений, присущих исследованию.	6	20	26
СР	Работа над магистерской диссертацией. <i>Результаты НИР в 3-м семестре:</i> постановка проблемы эмпирического исследования, разработка категориального аппарата и плана эмпирического исследования, включая подбор методов сбора данных и методов обработки результатов; сбор эмпирического материала; количественный и качественный анализ полученных результатов.		102	102
Итого по разделу		10	134	144
Итого по дисциплине		30	582	612

Общее руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляется научным руководителем, который совместно с обучающимся разрабатывает индивидуальный план научных исследований.

Научно-исследовательская работа обучающихся предусматривает:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося;
- проведение научных исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовку научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской работы;
- участие в профильных научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.);
- участие в выполнении госбюджетных или хоздоговорных научных исследований, федеральных и региональных грантов, научно-исследовательской работы на кафедре;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс;

## **7. Форма отчетности**

Отчет по результатам практики (НИР) выполняется в виде текстового документа, оформленного с соблюдением требований действующих ГОСТв к оформлению научно-технической литературы, опубликованных тезисов выступлений и докладов на научно-практических конференциях (университетских, региональных, международных), статей в научных журналах. Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

### *Отчетная документация по практике (НИР)*

- Индивидуальный план-график работы (обязательно заверяется руководителем практики и руководителем (или специалистом) того учреждения, на базе которого реализуется экспериментальное исследование, коррекционно-развивающая работа и внедрение полученных результатов).
- Дневник практики (НИР).
- Справка о внедрении результатов научного исследования в практику (может быть представлена ксерокопия документа).
- Индивидуальный отчет о практике (НИР).
- Характеристика-отзыв руководителя практики.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств приведен в Приложении А.

## **9. Учебная литература, необходимая для проведения практики (НИР)**

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>
2. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. - М.: Аспект Пресс, 2012. - ЭБС IPRbooks.
3. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — 978-5-7779-1699-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html>
4. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс] / И.Р. Абитов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 880 с. — 978-5-9270-0293-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51917.html>
5. Манухина С.Ю. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 152 с. — 978-5-374-00244-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10781.html>
6. Парадигмы в психологии [Электронный ресурс] : науковедческий анализ / Н.П. Бусыгина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 472 с. — 978-5-9270-0251-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47533.html>
7. Экспериментальный метод в структуре психологического знания [Электронный ресурс] / И.Р. Абитов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 832 с. — 978-5-9270-0248-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47586.html>

## **10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (НИР) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем).**

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>  
Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860

от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант

аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12.БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.

Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15.БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

#### *Программное обеспечение*

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

#### **11. Материально-техническое обеспечение практики (НИР)**

Базами практики (НИР) могут быть выпускающая кафедра университета, образовательные учреждения г. Орла и области, заключившие с университетом договоры о проведении практики и располагающие оборудованными аудиториями, оснащенными посадочными местами, доступом к средствам мультимедиа и сети Интернет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике

**«Производственная практика  
(Научно-исследовательская работа)»**

Направление подготовки (специальность) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология развития

## 1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет НИР; тезисы выступлений на научно-практических конференциях, статьи по результатам НИР и т.п.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы дизайна психолого-педагогических исследований, организационные формы внедрения результатов научных исследований в практику образования З (ОПК-2)</li> <li>- современные методы исследования и особенности их применения в психолого-педагогической деятельности З (ОПК-6)</li> <li>- методы работы с научной информацией З (ПК-33)</li> <li>- основные методы получения и анализа научных данных З (ПК-36)</li> <li>- методологические принципы психолого-педагогического исследования, типы и виды исследований З (ПК-37)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных У (ОК-1)</li> <li>- планировать и осуществлять профессиональное самообразование в сфере научно-исследовательской деятельности У (ОК-3)</li> <li>- планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты У (ОПК-2)</li> <li>- ставить задачи и разрабатывать программу исследования для решения актуальных проблем образовательной практики У (ОПК-6)</li> <li>- подбирать и реферировать специальную научную литературу У (ПК-33)</li> <li>- выбирать методы исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам У (ПК-35)</li> <li>- осуществлять статистический анализ результатов исследования с учетом вида устанавливаемых эмпирических зависимостей У (ПК-6)</li> <li>- разрабатывать категориальный аппарат исследования (правильно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования и т.д.), выбирать методы и методики исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам У (ПК-37)</li> <li>- организовать совместную работу различных специалистов, направленную на решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы У (ПК-38)</li> <li>- использовать функциональный менеджмент, как инструмент социализации результатов научных исследований У (ПК-39)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа современных научных достижений В (ПК-34)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- основами планирования исследования В (ПК-38)</li><li>- навыками апробации полученных теоретических знаний, результатов экспериментального исследования, их правильного оформления в соответствии с действующими стандартами В (ПК-40)</li><li>навыками интеграции имеющихся теоретических знаний и практических навыков в ходе исследовательской работы В (ПК-41)</li></ul>
--	--	---



## 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет по научным исследованиям	<p>При защите представленных материалов с результатами НИР студент демонстрирует удовлетворительное, хорошее или отличное понимание решаемых им научно-исследовательских задач, определенных программой НИР. На все вопросы, касающиеся основных типов дизайна психолого-педагогических исследований, организационных форм внедрения результатов научных исследований в практику образования, современных методов исследования и особенностей их применения в психолого-педагогической деятельности, методологических принципах психолого-педагогического исследования дает удовлетворительные или исчерпывающие ответы. Студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, практические навыки и умения применять современные методы научных исследований и обработки экспериментальных данных для решения задач НИР</p>	от 21 до 40 баллов - «зачтено»
			<p>При защите представленных материалов с результатами НИР студент демонстрирует непонимание решаемых им научно-исследовательских задач, определенных программой НИР. На большинство вопросов, касающихся основных типов дизайна психолого-педагогических исследований, организационных форм внедрения результатов научных исследований в практику образования, современных методов исследования и особенностей их применения в психолого-педагогической деятельности, методологических принципов психолого-педагогического исследования не дает удовлетворительного ответа. Студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку, практические навыки и умения применять современные методы научных исследований и обработки экспериментальных данных для решения задач НИР не сформированы</p>	от 0 до 20 баллов – «не зачтено»

### 3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения утвержденного плана научных исследований: обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде зачета («зачтено»/«не зачтено») в 1-3 семестрах.

Результаты научного исследования должны быть оформлены в письменном виде (отчет), представлены для утверждения научному руководителю и рассмотрены на заседании кафедры.

№	Структура экзаменационной работы	Разделы, содержание	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. балл
1	Отчет по научным исследованиям	<p>Планирование эмпирического исследования</p> <p>Основы инференциальной статистики</p> <p>Методы сравнения средних значений</p> <p>Методы корреляционного анализа</p> <p>Методы непараметрической статистики</p> <p>Описание результатов исследования</p> <p>Работа над магистерской диссертацией</p>	<p>Отчет по научным исследованиям</p> <p>3 (ОПК-2)</p> <p>3 (ОПК-6)</p> <p>3 (ПК-33)</p> <p>3 (ПК-36)</p> <p>3 (ПК-37)</p> <p>У (ОК-1)</p> <p>У (ОК-3)</p> <p>У (ОПК-2)</p> <p>У (ОПК-6)</p> <p>У (ПК-33)</p> <p>У (ПК-35)</p> <p>У (ПК-6)</p> <p>У (ПК-37)</p> <p>У (ПК-38)</p> <p>У (ПК-39)</p> <p>В (ПК-34)</p> <p>В (ПК-37)</p> <p>В (ПК-40)</p> <p>В (ПК-41)</p>	<p>✓ Полнота раскрытия темы (10 баллов)</p> <p>✓ Завершённость деятельности по проекту (заданию) (10 баллов)</p> <p>✓ Актуальность (5 баллов)</p> <p>✓ Качество отчета: правильность оформления, структурированность информации, наличие всех структурных компонентов (10 баллов)</p> <p>- титульный лист</p> <p>- введение;</p> <p>- основная часть;</p> <p>- заключение;</p> <p>- список использованных источников;</p> <p>- список опубликованных или принятых к печати научных трудов;</p> <p>- перечень конференций, семинаров, симпозиумов, в которых студент принял участие.</p> <p>✓ Ответы на вопросы(5 баллов)</p>	40