



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

Кафедра общей и возрастной психологии

Программа преддипломной практики

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность - Психология развития

Орел 2017

Автор:
кандидат психологических наук, доцент
Щурова Е.Ю.



Рецензент: кандидат психологических наук, доцент,
Стёпина Н.В.



Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2016 г. № 549 по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Программа обсуждена на заседании кафедры общей и возрастной психологии. Протокол №9 от 08.06.2017 г.

Зав. кафедрой:
кандидат психологических наук, доцент
Савенкова И.А.



Программа утверждена на заседании НМС института педагогики и психологии. Протокол №5 от 27.06.2017 г.

Председатель НМС:
кандидат психологических наук, доцент
Гулякина В. В.



Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики, ее продолжительность.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Форма отчетности.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	8
9. Учебная литература, необходимая для проведения практики.....	8
11. Материально-техническое обеспечение практики.....	10

Приложение

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели практики

- 1) развитие и совершенствование умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по избранному направлению подготовки, умений применять их для решения конкретных профессиональных задач;
- 3) сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи практики

- 1) выполнение этапов работы по тематике ВКР обучающегося, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов, и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- 2) формирование знаний, умений и навыков реализации научно-исследовательского направления профессиональной психологической деятельности;
- 3) формирование знаний, умений и навыков реализации диагностико-коррекционной, культурно-просветительской, экспертно-консультативной деятельности психолога;
- 4) интеграция имеющихся теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Тип практики - преддипломная. Способ проведения – стационарная. Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения	
		<i>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</i>	
ОК-3 4 этап	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Владеть	готовностью к совершенствованию профессиональных способностей, интересом к профессии психолога, навыками исследовательского мышления, творчества и мотивации научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 4 этап	Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	Владеть	основными психодиагностическими методиками, коррекционными методами, а так же технологиями организации сбора, обработки и интерпретации данных, в том числе, методами математической статистики, количественного и качественного анализ полученных результатов
ПК-6 4 этап	Способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений	Знать	принципы консультативной и профилактической работы в практической деятельности психолога

	по вопросам развития и обучения обучающегося	Уметь	разрабатывать рекомендации для педагогов, родителей и администрации образовательных учреждений с учетом результатов проведенной диагностической и развивающей работы
		Владеть	способностью разрабатывать рекомендации для педагогов, родителей и администрации образовательных учреждений с учетом результатов проведенной диагностической и развивающей работы
ПК-33 4 этап	Способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	Владеть	методами работы со специальной научной литературой
ПК-34 4 этап	Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	Владеть	современными данными об основных направлениях и проблемах развития системы образования
ПК-35 4 этап	Способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	Уметь	оценивать соответствие методов решения проблемы ее теоретическому обоснованию, цели, задачам и гипотезе исследования
ПК-36 4 этап	Готовность использовать современные научные методы для решения научно-исследовательских проблем	Владеть	основными научными методами решения научных исследовательских проблем
ПК-37 4 этап	Способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	Уметь	грамотно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования, подбирать адекватные методы исследования
ПК-38 4 этап	Способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	Владеть	навыками организации совместной работы различных специалистов, направленной на решение задач научно-исследовательской работы
ПК-39 4 этап	Способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	Уметь	самостоятельно выстраивать полный цикл профессиональных действий психолога для реализации научно-исследовательского направления профессиональной психологической деятельности и социализации полученных результатов
		Владеть	навыками культурно-просветительской и экспертно-консультативной психологической деятельности
ПК-40 4 этап	Способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	Уметь	проводить апробацию полученных теоретических знаний, результатов экспериментального исследования и коррекционно-развивающей работы, правильно оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с действующими стандартами.
ПК-41 4 этап	Способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте	Уметь	ставить задачи и разрабатывать программу исследования для решения актуальных проблем педагогики и психологии

	реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения		
--	--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль – Психология развития предусмотрено прохождение студентами преддипломной практики в четвертом семестре (Блок 2. «Практики, в том числе НИР»). Данная практика базируется на знаниях и умениях студентов, полученных при изучении курсов «Методология и методы организации научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Научно-исследовательская практика». Прохождение данной практики необходимо для подготовки студентов к научно-исследовательской работе и успешного выполнения ВКР.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение преддипломной практики отводится 12 недель (18 ЗЕТ) в 4 семестре.

6. Содержание практики

Преддипломная практика состоит из пяти тесно связанных этапов, предполагающих работу студентов в области научно-исследовательской, диагностико-коррекционной, культурно-просветительской, экспертно-консультативной деятельности.

Разделы (этапы) практики:

- 1) этап планирования научного исследования
- 2) диагностико-обобщающий этап;
- 3) коррекционно-развивающий этап;
- 4) этап внедрения результатов экспериментального исследования;
- 5) обобщающе-завершающий этап.

Таблица 2 – Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных/производственных работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего Контроля
1.	Этап планирования научного исследования	1. Вводный инструктаж (установочная конференция по практике). 2. Совместно с руководителем составление индивидуального плана-графика, который отражает цели, задачи и содержание каждого этапа практики. План-график заверяется руководителем практики и руководителем (или специалистом) того учреждения, на базе которого реализуется экспериментальное исследование, коррекционно-развивающая работа и внедрение полученных результатов. 3. Совместно с руководителем практики планирование эмпирического исследования в области психологии и педагогики.	УО ПП ОК-3 ОПК-2 ПК-34 ПК-37 ПК-39 ПК-41
2.	Диагностико-обобщающий	1. Разработка понятийного аппарата исследования, методологической базы, структуры исследования. 2. Проведение экспериментального исследования.	УО ПП

	этап	3.Проведение количественного и качественного анализа эмпирического материала, полученного в ходе научного исследования. 4.Обобщение и систематизация результатов эксперимента.	ОК-3 ОПК-2 ПК-33 ПК-35 ПК-36
3.	Коррекционно-развивающий этап	1.Составление и реализация программы коррекционно-развивающих мероприятий в соответствии с целями и задачами экспериментального исследования. 2.Оценка эффективности коррекционно - развивающего воздействия.	ПП УО ОК-3 ОПК-2 ПК-38
4.	Этап внедрения результатов экспериментального исследования	1.Разработка рекомендаций для педагогов, родителей и администрации с учетом результатов проведенной диагностической и развивающей работы. 2. Внедрение полученных результатов в деятельность учреждения (подготовка научной статьи, отражающей основные результаты экспериментального исследования, участие в педагогических советах, семинарах - практикумах, конференциях, родительских собраниях и др.).	ПП УО ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-39 ПК-40
5.	Обобщающе-завершающий этап	1.Составление заключения и выводов научно-исследовательской работы. 2.Оформление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе педагога-психолога. 3.Оформление и представление отчетной документации на кафедре. 4.Участие в итоговой конференции по практике.	ПП УО ОК-3 ОПК-2 ПК-40

* На основании запроса профильной организации, возможно прохождение практики по индивидуальному графику, который утверждается на заседании кафедры общей и возрастной психологии. Содержание индивидуального плана-графика может варьироваться в зависимости от поставленных научным руководителем задач и степени проработки магистрантом выбранной темы научного исследования на момент начала преддипломной практики.

ПП –практическая проверка;
УО -устный опрос.

Содержание отчета по практике:

- Титульный лист, содержание.
- Данные об учреждении, в котором проходит практика (основные сведения, структура и органы управления ОУ, руководство и педагогический состав и др.)
- Цели и задачи практики.
- Индивидуальный план-график работы (обязательно заверяется руководителем практики и руководителем (или специалистом) того учреждения, на базе которого

реализуется экспериментальное исследование, коррекционно-развивающая работа и внедрение полученных результатов).

- Дневник практики.
- Материалы научного исследования (первый - «черновой» - вариант ВКР).
- Материалы внедрения результатов научного исследования в практику (статья с указанием выходных данных; доклад на конференции в рамках недели науки в институте педагогики и психологии; конспекты коррекционно-развивающих занятий; материалы выступлений на педагогическом совете; конспект семинара-практикума для педагогов и пр.).
- Справка о внедрении результатов научного исследования в практику (может быть представлена ксерокопия документа).
- Выполненное задание для самостоятельной работы.
- Индивидуальный отчет о практике (состоит из титульного листа и текста отчета).
- Характеристика-отзыв руководителя практики

Индивидуальный отчет о практике выполняется в двух формах - печатной и электронной. Электронная форма до зачета сдается факультетскому руководителю практики.

7. Форма отчетности

Отчет по производственной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы. Образцы оформления составных частей отчета приведены в Приложении А, Б, В, Г. Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

Отчетная документация по практике

- Индивидуальный план-график работы (обязательно заверяется руководителем практики и руководителем (или специалистом) того учреждения, на базе которого реализуется экспериментальное исследование, коррекционно-развивающая работа и внедрение полученных результатов).
- Дневник практики.
- Справка о внедрении результатов научного исследования в практику (может быть представлена ксерокопия документа).
- Индивидуальный отчет о практике (состоит из титульного листа и текста отчета).
- Характеристика-отзыв руководителя практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике приведен в Приложении Д.

9. Учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1) Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html>
- 2) Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 287 с. — 978-5-222-22819-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59463.html>

- 3) Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс] / В.А. Барабанщиков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 555 с. — 978-5-9270-0225-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640.html>
- 4) Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В.С. Уханов, О.В. Солдаткина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627.html>

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем).

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОРАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.
10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.
11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.
12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>
Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.
13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.
Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.
14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>
Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.
15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

Программное обеспечение

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Базой практики может быть выпускающая кафедра института педагогики и психологии как структурное подразделение ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», располагающая оборудованными аудиториями, оснащенными посадочными местами, доступом к мультимедийным средствам и сети Интернет.

Базой практики могут быть образовательные учреждения г. Орла, на базе которых студенты выполняют эмпирическую часть своей ВКР, которые имеют договор с университетом о проведении практики и располагают отдельными помещениями, оснащенными посадочными местами для практикантов, а также доступом к мультимедийным средствам и сети Интернет.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Институт педагогики и психологии

Кафедра общей и возрастной психологии

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практики)

на материалах _____
наименование профильной организации

Студент _____
(ФИО)

Группа _____

Институт педагогики и психологии

Направление _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА-ГРАФИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт педагогики и психологии

Кафедра общей и возрастной психологии

«Утверждаю»

(Подпись руководителя)

**Индивидуальный план-график
прохождения преддипломной практики**

*студента 2 курса магистратуры очной формы обучения
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование,
профиль «Психология развития»*

(ФИО студента)

№ п/п	Содержание деятельности, цели и задачи	Сроки проведения	Отметка руководителя о выполнении
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
5 неделя			

Примечание.
расписывается по 6 часов в день, 6 дней в неделю
(включаются и виды деятельности,
составляющие самостоятельную работу)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Институт педагогики и психологии

ДНЕВНИК

_____ практики студента

(вид практики)

Фамилии, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики

« __ » _____ 20__ года

Окончание практики

« __ » _____ 20__ года

№недели	Дата	Направление и вид деятельности	Цели и задачи	Психологический анализ, выводы

Примечание.

В графе «Психологический анализ, выводы» проводится анализ собственной деятельности в рамках прохождения практики, обозначаются позитивные и негативные аспекты деятельности практиканта, возникающие трудности и проблемы.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТЧЕТА
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Институт педагогики и психологии

Кафедра общей и возрастной психологии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

*о прохождении преддипломной практики
студента 2 курса магистратуры очной формы обучения
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование,
профиль «Психология развития»*

(ФИО студента)

Схема индивидуального отчета о прохождении практики

Преддипломная практика проходила в _____ (полное наименование организации (учреждения)) в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1. Выполнение плана учебной практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?
2. Какие основные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали, какие получили результаты?
3. С каким контингентом работал (категория и возраст), насколько успешно удавалось решать вопросы организации научно-исследовательского направления профессиональной психологической деятельности. В чем испытывал трудности при выполнении заданий.
4. Какие виды деятельности реализовывал (например: научно-исследовательская, диагностико-коррекционная, культурно-просветительская, экспертно-консультативная деятельность психолога). Какие из них вызвали затруднения в чем-либо.
5. Какие качества, знания и умения, необходимые педагогу-психологу, приобрел в процессе организации и проведения работы.
8. Общее заключение о том, что дала практика студенту как будущему педагогу-психологу.
9. Личностная оценка профессии педагога-психолога и отношение к научно-исследовательскому направлению профессиональной психологической деятельности.
10. Предложения по совершенствованию практики, методического руководства со стороны кафедры и организации.

Дата составления отчета, подпись студента-практиканта.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«Преддипломная практика»

Направление подготовки (специальность) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология развития

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Дифференцированный зачет	Отчет по практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, консультативной и профилактической работы в практической деятельности психолога 3 (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации для педагогов, родителей и администрации образовательных учреждений с учетом результатов проведенной диагностической и развивающей работы У (ПК-6) - оценивать соответствие методов решения проблемы ее теоретическому обоснованию, цели, задачам и гипотезе исследования У (ПК-35) - грамотно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования, подбирать адекватные методы исследования У (ПК-37) - самостоятельно выстраивать полный цикл профессиональных действий психолога для реализации научно-исследовательского направления профессиональной психологической деятельности и социализации полученных результатов У (ПК-39) - проводить апробацию полученных теоретических знаний, результатов экспериментального исследования и коррекционно-развивающей работы, правильно оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с действующими стандартами.У (ПК-40) - ставить задачи и разрабатывать программу исследования для решения актуальных проблем педагогики и психологии У (ПК-41) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к совершенствованию профессиональных способностей, интересом к профессии психолога, навыками исследовательского мышления, творчества и мотивации научно-исследовательской деятельности В (ОК-3) - основными психодиагностическими методиками, коррекционными методами, а так же технологиями организации сбора, обработки и интерпретации данных, в том числе, методами математической статистики, количественного и качественного анализ полученных результатов В (ОПК-2) • - методами работы со специальной научной литературой В (ПК-33) • - современными данными об основных направлениях и

		<p>проблемах развития системы образования В (ПК-34)</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основными научными методами решения научных исследовательских проблем В (ПК-36) • - навыками организации совместной работы различных специалистов, направленной на решение задач научно-исследовательской работы В (ПК-36) - навыками культурно-просветительской и экспертно-консультативной психологической деятельности В (ПК-36)
--	--	---

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания (с учетом текущей работы)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Отчет по практике Контрольные вопросы	Студент демонстрирует отличное понимание научно-исследовательских проблем, которые необходимо было решать в процессе прохождения преддипломной практики. Отзыв руководителя преддипломной практики отличный. Студент убедительно доказывает достижение целей и задач преддипломной практики, на все вопросы при собеседовании во время защиты отчета дает исчерпывающие ответы, которые демонстрируют наличие у студента отличных навыков и умений поиска и систематизации материала, а так же знаний принципов, консультативной и профилактической работы в практической деятельности психолога. Студент не допускает ошибок в терминах и определениях. Весь перечень заданий и видов работ, предусмотренных преддипломной практикой выполнен в полном объеме и своевременно. Отчетная документация по преддипломной практике качественно и грамотно оформлена.	от 34 до 40 баллов - «5» отлично

		<p>Студент демонстрирует хорошее понимание научно-исследовательских проблем, которые необходимо было решать в процессе прохождения преддипломной практики. Отзыв руководителя преддипломной практики хороший или отличный. Студент недостаточно убедительно доказывает достижение целей и задач преддипломной практики, практически на все вопросы при собеседовании во время защиты отчета дает ответы, которые демонстрируют наличие у студента хороших навыков и умений поиска и систематизации материала, а так же знаний принципов, консультативной и профилактической работы в практической деятельности психолога. Студент практически не допускает ошибок в терминах и определениях. Весь или почти весь перечень заданий и видов работ, предусмотренных преддипломной практикой выполнен на хорошем уровне.</p>	<p>от 26 до 33 баллов – «4» хорошо</p>
		<p>Студент демонстрирует ограниченное понимание научно-исследовательских проблем, которые необходимо было решать в процессе прохождения преддипломной практики. Отзыв руководителя преддипломной практики удовлетворительный или хороший. Студент не аргументировано подтверждает достижение целей и задач преддипломной практики, на ряд основополагающих вопросов при собеседовании во время защиты отчета не дает положительного ответа по существу. Ответы демонстрируют наличие у студента слабо закрепленных навыков и умений поиска и систематизации материала, а так же знаний принципов, консультативной и профилактической работы в практической деятельности психолога. Студент допускает иногда ошибки в терминах и определениях. Перечень заданий и видов работ, предусмотренных преддипломной практикой преимущественно выполнен.</p>	<p>от 21 до 25 баллов – «3» удовл.</p>

		<p>Студент демонстрирует непонимание научно-исследовательских проблем, которые необходимо было решать в процессе прохождения преддипломной практики. Отзыв руководителя преддипломной практики удовлетворительный или неудовлетворительный. Студент не может подтвердить достижение целей и задач преддипломной практики, на большинство основополагающих вопросов при собеседовании во время защиты отчета не дает положительного ответа по существу. Ответы демонстрируют отсутствие у студента навыков и умений поиска и систематизации материала, а так же знаний принципов, консультативной и профилактической работы в практической деятельности психолога. Студент допускает ошибки в терминах и определениях. Перечень заданий и видов работ, предусмотренных преддипломной практикой преимущественно не выполнен.</p>	<p>ниже 21 балла – «2» неудовл</p>
--	--	--	------------------------------------

3. Типовые оценочные средства

Контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета в 4 семестре. Зачет получает студент, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

№	Структура экзаменационной работы	Разделы, содержание практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. балл
1	Письменный отчет по выполненным видам работ на практике	1. Этап планирования научного исследования. 2. Диагностико-обобщающий этап. 3. Коррекционно-развивающий этап. 4. Этап внедрения результатов экспериментального исследования. 5. Обобщающе-завершающий этап.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-33 ПК-34 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41	Своевременность предоставления на проверку отчетной документации (студент сдал документацию на проверку, в соответствии с установленными сроками)	4
				Выполнение всего перечня заданий или видов работ, предусмотренных практикой: 1. Индивидуальный план-график практики. 2. Дневник практики. 3. Материалы научного исследования (первый - «черновой» - вариант части магистерской диссертации). 4. Материалы внедрения результатов научного исследования в практику (статья с указанием выходных данных; доклад на конференции; рекомендации для педагогов, родителей и пр.). 5. Справка о внедрении результатов научного исследования в практику (может быть представлена ксерокопия документа). 6. Выполненное задание для самостоятельной работы. 7. Индивидуальный отчет по практике.	16

				Оформление отчетной документации: 1. Наличие всех структурных компонентов: титульный лист, описание представленных материалов. 2. Грамотность письменного изложения 3. Качество и эстетичность оформления 4. Качество технической стороны работы (форматирование текста, оформление рисунков, таблиц, приложений)	4
2	Устный индивидуальный отчет по практике и ответы на вопросы	1. Этап планирования научного исследования. 2. Диагностико-обобщающий этап. 3.Коррекционно-развивающий этап. 4. Этап внедрения результатов экспериментального исследования. 5.Обобщающе-завершающий этап.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-35 ПК-39 ПК-40	Связность и логичность изложения материала доклада	4
				Аргументированность ответов на вопросы	4
				Качество презентации материала на итоговой конференции	4
				Проявление профессиональной активности и личностных качеств. Глубина включенности в освещение итогов практики (оперирование информацией, профессиональный интерес, активность и т.п.)	4

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики

1. Раскройте роль научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
2. Расскажите о системе основных методов эмпирического исследования.
3. Назовите современные методы исследования и раскройте особенности их применения в психолого-педагогической деятельности.
4. Раскройте основные принципы организации научного исследования.
5. Перечислите и охарактеризуйте этапы научного исследования.
6. Раскройте проблему предмета и метода научного исследования в современной психологии.
7. Опишите логическую структуру и современные методы проведения психолого-педагогического исследования.
8. В чем заключаются этические принципы исследовательской деятельности?
9. Опишите методы групповой фронтальной диагностики.
10. Какие вы знаете методики индивидуальной диагностики познавательной сферы и личности с указанием цели, возрастных рамок применения?
11. Перечислите этапы психодиагностического исследования.
12. Опишите технологию проведения психологического обследования ребенка.

13. Раскройте проблему субъектного подхода к психологическому эмпирическому исследованию.
14. Охарактеризуйте личность и деятельность экспериментатора в психологическом эксперименте.
15. Раскройте проблему деятельности и личности испытуемого в ситуации психологического эксперимента.
16. Раскройте содержание различных видов деятельности психолога в учреждениях системы образования.