



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ И
ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

44.04.01-2017-2-о


**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

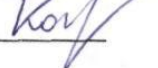
Тип образовательной программы: Академическая магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 педагогическое образование

Направленность (профиль): Образование в области безопасности жизнедеятельности

Орёл 2017


Автор к.т.н., доцент Елисеев Д.В. 

Рецензент к.т.н., доцент Копылов С.А. 

Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным – стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 №1505 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в чрезвычайных ситуациях

Протокол № 11 от «27» июня 2017 г.

Зав. кафедрой к.б.н., доцент В. А. Пашкова 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС факультета естественных наук

Протокол № 6 от «28» июня 2017 г.

Председатель НМС к.п.н., доцент И.Н. Кондрашова 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ
 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 9. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)
 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является составной частью основной образовательной программы подготовки магистров. В ходе практики магистранты знакомятся с современными методами разработки инженерно-технических решений в сфере безопасности на базовом предприятии.

Целью приобретение обучающимися опыта самостоятельной педагогической деятельности, развитие соответствующих умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование профессиональных компетенций в предметной области «Безопасность жизнедеятельности».

Задачи практики:

- 1) проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- 2) организация процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрасту обучающихся;
- 3) использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий для обеспечения качества образования;
- 4) осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- 5) углубление комплекса знаний в области дисциплин безопасности;
- 6) проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов с учетом данной образовательной специфики;
- 7) проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Данная производственная практика магистров является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, представляющая собой форму организации учебного процесса для практической подготовки студентов в реальных условиях профессиональной деятельности.

Направление на практику оформляется приказом ректора по университету.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК-1 I этап	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать	правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, для совершенствования учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.
		Уметь	формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе системно-деятельностного подхода; проводить на требуемом уровне основные виды занятий с использованием информационно-компьютерных технологий.
		Владеть	правилами и техникой использования информационно-компьютерных технологий при проведении занятий
ПК-6 I этап	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать	основы и принципы оценивания своих потенциальных возможностей и индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в профессиональной сфере
		Уметь	оценивать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
		Владеть	технологией структурирования содержания исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности с учетом своих индивидуальных креативных способностей
ПК-9 I этап	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом	Знать	способы проектирования форм и методов контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
		Уметь	активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации

	отечественного и зарубежного опыта		обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; конкретизировать цель изучения учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля.
		Владеть	способами проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование предусмотрено прохождение студентами производственной практики Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в первом семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение производственной практики в 1 семестре отводится 540 часов (15 ЗЕТ).

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики магистра.
2. Самостоятельное изучение магистрами нормативной базы организации деятельности образовательного учреждения, основных образовательных программ высшего, форм организации учебного процесса.
3. Ознакомление с ФГОС, ООП, организацией образовательного процесса в образовательном учреждении.
4. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы.
5. Проведение занятий с обучающимися в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам.
6. Посещение и анализ учебных занятий, которые проводятся другими магистрами.
7. Оформление отчета по практике, содержащего сведения о выполненной работе с приложением соответствующих материалов, удостоверяющих качество ее выполнения.

Распределение учебного времени для выполнения практики.

№ п/п	Название разделов практики	часы	форма отчёта	формируемые компетенции	Формы текущего контроля
-------	----------------------------	------	--------------	-------------------------	-------------------------

1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики магистра	504	Раздел в отчёте	ПК-1,6,9	Выполнение соответствующего раздела отчёта
2	Самостоятельное изучение магистрами нормативной базы организации деятельности образовательного учреждения, основных образовательных программ высшего, форм организации учебного процесса		Раздел в отчёте	ПК-1,6,9	Выполнение соответствующего раздела отчёта
3	Ознакомление с ФГОС, ООП, организацией образовательного процесса в образовательном учреждении		Раздел в отчёте	ПК-1,6,9	Выполнение соответствующего раздела отчёта
4	Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы		Раздел в отчёте	ПК-1,6,9	Выполнение соответствующего раздела отчёта
5	Проведение занятий с обучающимися в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам		Раздел в отчёте	ПК-1,6,9	Выполнение соответствующего раздела отчёта
6	Посещение и анализ учебных		Раздел в отчёте	ПК-1,6,9	Выполнение соответствующего

	занятий, которые проводятся другими магистрами				раздела отчёта
7	Выполнение письменного отчёта	36	Отчёт по практике		Оформление отчёта

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по производственной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в приложениях А и Б.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По окончании практики, студенты представляют на кафедру оформленные:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание руководителя практики с календарным планом и отметками о его выполнении.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в приложении.

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>

2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

3. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>

4. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — 978-5-7410-1795-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>

5. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>

6. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 129 от 30.01.2017 г.

3. ЭБСIPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.). Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

5. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

6. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

3. Интернет - браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

4. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

6. Программа просмотра файлов формата .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Базами практики могут быть подразделения профильных общеобразовательных учреждений любой формы собственности заключившие с университетом договоры о проведении практики.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных образовательных учреждений с которыми заключены договора.

Данные организации оснащены компьютерным оборудованием, программным обеспечением, располагают достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой.

Практика для магистрантов может быть организована на базе кафедры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева.

Для подведения результатов практики используется материально-техническая база кафедры «Безопасность жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в чрезвычайных ситуациях».

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. Наличие компьютерных классов (5 персональных компьютеров) с выходом в сеть «Интернет» и установленным лицензионным программным обеспечением.

ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева располагает лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Образование в области безопасности
жизнедеятельности

2017

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ИХ СООТВЕТСТВИЕ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Вопросы к зачёту	<p>Знать: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, для совершенствования учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов 3 (ПК-1)-I; основы и принципы оценивания своих потенциальных возможностей и индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в профессиональной сфере 3 (ПК-6); способы проектирования форм и методов контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта 3 (ПК-9)-I.</p> <p>Уметь: формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе системно-деятельностного подхода; проводить на требуемом уровне основные виды занятий с использованием информационно-компьютерных технологий У (ПК-12)-I; оценивать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу У (ПК-6); активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; конкретизировать цель изучения учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля У (ПК-9)-I;</p> <p>Владеть: правилами и техникой использования информационно-компьютерных технологий при проведении занятий В (ПК-1)-I; технологией</p>

		структурирования содержания исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности с учетом своих индивидуальных креативных способностей В (ПК-6)-I; способами проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта В (ПК-9)-I
--	--	---

2. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Вопросы к зачёту	При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует глубокое понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает исчерпывающие ответы. Студент демонстрирует глубокие теоретические знания и наличие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований. Отзыв руководителя практики от предприятия с оценкой отлично.	34-40 – «5» отлично
			При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует хорошее понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает качественные по содержанию ответы.. Демонстрирует хорошие теоретические знания и наличие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований, проведения опытов. Отзыв руководителя практики от предприятия с оценкой хорошо.	26-33 – «4» хорошо

		<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные ответы.. Студент демонстрирует посредственные знания теоретического материала, наличие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований, проведения опытов. Владеет отрывочной информацией о состоянии и вопроса. Отзыв руководителя практики от предприятия с оценкой удовлетворительно.</p>	21-25- «3» удовл
		<p>При защите материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Демонстрирует слабую теоретическую подготовку и отсутствие практических навыков и умений применять современные методы экспериментальных исследований, проведения практических опытов с применением контрольно-измерительными материалами. Не владеет информацией о состоянии и перспективах развития образования. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный.</p>	0-20 –«2» неудовл

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Материалы по индивидуальным темам НИР студентов: Отчет НИР; тезисы выступлений на научно-практических конференциях (университетских, региональных, международных); статьи (копии) по результатам НИР, опубликованные в сборниках материалов конференций и научно-практических журналах.

Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчета практики

1. Сформулируйте цели и задачи производственной практики с учетом специфики организации.
2. Назовите основные образовательные технологии применяемые в организации.
3. Каковы особенности проведения воспитательных мероприятий.
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
5. Каким образом обеспечивается безопасность участников образовательного процесса и сотрудников учреждения?

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(рекомендованное)

Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в
чрезвычайных ситуациях

О Т Ч Е Т

по производственной практике

на предприятии _____

Студент(ка) группы _____
(Ф.И.О.)

Начало практики: _____
(число, месяц, год)

Окончание практики: _____
(число, месяц, год)

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от предприятия:
_____ " ____ " _____ 20__ г.
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от университета
_____ " ____ " _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Орел 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(рекомендованное)

Форма дневника прохождения производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в
чрезвычайных ситуациях

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

Студент: (Ф.И.О) _____

Группа: _____

Шифр: _____

Место проведения практики:

Орёл 20__ г.

Таблица – Учет мероприятий производственной практики

№ п/п	Содержание мероприятий и их вид	Кол – во часов	Дата	Ф.И.О., должность консультанта, лектора	Подпись руководителя практики (от предприятия)
1					
2					
3					
4					

Примечание:

- отчет оформляется в процессе прохождения практики;
- сдача зачета по практике – по окончанию срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны предприятия на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью предприятия.