



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**


**Кафедра методики и технологии социальной педагогики  
и социальной работы**

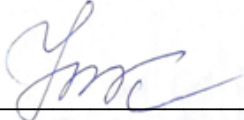
51.04.03-17-о-2

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Специальность 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»  
Профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Орел 2017


Автор  \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент В.П. Крестьянов

Рецензент  \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор В.А. Николаев


Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2015 г. № 1465 по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры методики и технологии социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор В.А. Николаев

Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор В.А. Николаев

Программа практики утверждена на заседании НМС социального факультета

Протокол № 5 от «20» июня 2017 г.

Председатель НМС  \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент И.Н. Дашук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики.....	4
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем учебной практики, ее продолжительность.....	6
Содержание учебной практики .....	6
7. Форма отчетности.....	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	6
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	7
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	9
12. Материально-техническое обеспечение проведения учебной практики.....	10
Приложения	

## 1. Цели и задачи прохождения преддипломной практики

1.1. Цель практики - практики является сбор, анализ и обобщение научного материала, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной магистерской работы.

### 1.2. Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- формирование представления о современных образовательных и информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения практики: дискретная по видам практики

Способ проведения: стационарная

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

Таблица 1. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-3) 1 этап	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> комплексно использовать возможности образовательной среды вуза в целях самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности. <b>Владеть:</b> методами социального исследования, методами планирования,

		организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
(ОК-6) 1 этап	способностью к активной социальной мобильности	<p><b>Знать:</b> понимать роль корпоративных норм и стандартов социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности членов коллектива-представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций на фоне социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, способами их урегулирования.</p>
(ОПК-1) 1 этап	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> источники и возможности использования информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных профессиональных задач; информационными технологиями для получения профессиональных знаний</p>
(ПК-18) 2 этап	готовностью к обеспечению разработки и реализации культурной политики на федеральном и региональном уровнях	<p><b>Знать:</b> основные направления федеральной и региональной культурной политики; методы прикладного научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать существующий опыт организации деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами культурной политики на федеральном уровне;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями по выявлению, сбору информации и навыками разработки и реализации целей, задач культурной политики на федеральном уровне</p>

#### **4. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Методика преподавания специальных дисциплин», «История и методология социально-культурной деятельности», «Технология социально-культурной работы за рубежом».

В процессе прохождения учебной практики студенты: - получают практические навыки решения задач, поставленных перед обучающимся в выпускной квалификационной работе; углубляют знания, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы магистратуры; - изучают современное состояние и перспективные направления развития социально-культурной деятельности.

#### **5. Объем учебной практики, ее продолжительность**

Учебным планом на проведение учебной практики отводится 2 недели (3 з.е.) во 2 семестре

#### **6. Содержание практики**

Содержание учебной практики по магистерской программе включает:

- Изучение научной литературы, периодических изданий и статистики, работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- выбор темы, рассмотрение направлений и аспектов избранной темы магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе, публичной;
- подготовка научной публикации по проблеме исследования.

#### **7. Формы отчетности**

учебная практика аттестуется в форме защиты отчета по практике.

Отчет выполняется в виде текстового документа. Образец отчета приведен в приложении Б.

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

Отчет подписывает научный руководитель с указанием отметки промежуточного контроля «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к программе.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для проведения учебной практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>
2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с. — 978-5-222-21840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>
3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
5. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
6. Совершенствование технологий и инструментов в развитии бизнеса [Электронный ресурс] : сборник научно-исследовательских работ студентов по итогам XI Московской научно-практической конференции «Студенческая наука-2016» 18 ноября 2016 года, г. Москва / В.О. Афиногенова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 141 с. — 978-5-394-02818-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70867.html>
7. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22049.html>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
2. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>
3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

4. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : словарь-справочник / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>

5. Директива Совета ЕС 2005/71/ЕС от 12 октября 2005 года о специальной процедуре допуска граждан третьих стран для выполнения научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 14 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1853.html>

6. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>

7. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

8. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г.

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БД АБИС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.



6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ»» (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № 77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>  
Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com>.  
Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>  
Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8

2) Пакет программ Open Office

3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdf AcrobatReader (крайняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

## **12. Материально-техническое обеспечение проведения учебной практики**

Для успешного выполнения заданий учебной практики факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам:

- учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- комплект проекционного мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, интерактивная доска);
- компьютерный класс;
- фонд библиотеки, обеспечивающий студентов необходимой литературой на бумажных и электронных носителях.

Базой практики могут быть государственные организации, учреждения и частные организации, общественные объединения социально-культурной сферы; учреждения, осуществляющие научное обеспечение художественно-творческой, культуроохранной, культурно-просветительной, культурно-досуговой, культурно-развлекательной, рекреативно-оздоровительной, социально-педагогической и других видов деятельности в социально-культурной сфере.

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент социально-культурной деятельности

Орел 2017

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет по практике, предзащита	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З(ОК-3)-П</p> <p><b>Уметь:</b> комплексно использовать возможности образовательной среды вуза в целях самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности. У(ОК-3)-П</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования, организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда В (ОК-3)-П</p>
		<p><b>Знать:</b> понимать роль корпоративных норм и стандартов социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей; З (ОК-6) –П</p> <p><b>Уметь:</b> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; У (ОК-6) –П</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций на фоне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. В (ОК-6) –П</p>
		<p><b>Знать:</b> источники и технологию использования информационных и коммуникационных технологий; З (ОПК-1) –I</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; У (ОПК-1) –I</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных профессиональных задач. В (ОПК-1) –I</p>
		<p><b>Знать:</b> основные направления федеральной и региональной культурной политики; методы прикладного научного исследования; З (ПК-18) –П</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать существующий опыт организации деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами культурной политики на федеральном уровне; У (ПК-18) –П</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями по выявлению, сбору информации и навыками разработки и реализации целей, задач культурной политики на федеральном уровне. В (ПК-18) –П</p>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчет по практике	<p>При защите представленного отчета и предзащите ВКР студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач.</p> <p>Студент выполнил весь объем работы, проявил умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил документацию по практике и отчет в соответствии со всеми требованиями.</p> <p>Представленные материалы и результаты предзащиты позволяют положительно оценить овладение студентом профессиональными знаниями, умениями, навыками.</p>	«отлично»
			<p>При защите представленного отчета студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач.</p> <p>Студент практически выполнил весь объем работы, применил полученные знания в ходе практики, однако допустил недочеты в оформлении дневника, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.</p>	«хорошо»
			<p>При защите представленного отчета студент основном демонстрирует понимание поставленных программой практики задач.</p> <p>Студент выполнил не весь, но достаточный объем работы, применил полученные знания в ходе практики, однако допустил недочеты в оформлении отчета.</p>	«удовлетворительно»

			Студент не выполнил задания практики, или не представил отчетную документацию по практике, или представил ее формально, на крайне низком уровне.	«неудовлетворительно»
--	--	--	--	-----------------------

### 3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием зачетной сессии.

№	Структура зачетной работы	Разделы, содержание практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Мин. балл
1	Отчет по практике	Изучение научной литературы, периодических изданий и статистики, работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	З(ОК-3) –I У (ОК-3) –I В (ОК-3) –I З(ОК-6) –I У (ОК-6) –I В (ОК-6) –I З(ОПК-1) –I У (ОПК-1) –I В (ОПК-1) –I З(ПК-18) –II У (ПК-18) –II В (ПК-18) –II	При защите представленного отчета и предзащите ВКР студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. Студент выполнил весь объем работы, проявил умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил документацию по практике и отчет в соответствии со всеми требованиями. Представленные материалы и результаты предзащиты позволяют положительно оценить овладение студентом профессиональными знаниями, умениями, навыками. На поставленные дополнительные вопросы по содержанию ВКР студент дает убедительные ответы.	40
2		изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочникам, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания		При защите представленного отчета и предзащите ВКР студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. Студент практически выполнил весь объем работы, применил полученные знания в ходе практики, однако допустил недочеты в оформлении ВКР, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. Представленные материалы и результаты предзащиты позволяют положительно оценить овладение студентом профессиональными знаниями, умениями, навыками. На большинство дополнительных вопросов по содержанию ВКР	

		в научных работах;		дает аргументированные ответы.	
3		выбор темы, рассмотрение направлений и аспектов избранной темы магистерской диссертации		<p>При защите представленного отчета и предзащите ВКР студент основном демонстрирует понимание поставленных программой практики задач.</p> <p>Студент выполнил не весь, но достаточный объем работы, применил полученные знания в ходе практики, однако допустил недочеты в оформлении ВКР, оформлении отчета. Представленные материалы и результаты предзащиты позволяют оценить овладение студентом профессиональными знаниями, умениями, навыками как удовлетворительные. На дополнительные вопросы по содержанию ВКР затрудняется дать ответы.</p>	
4		подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе, публичной;		<p>Студент не выполнил задания практики, или не представил отчетную документацию по практике, или представил ее формально, на крайне низком уровне. На вопросы по содержанию ВКР затрудняется дать ответы.</p>	
5		подготовка научной публикации по проблеме исследования			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Социальный факультет

Кафедра методики и технологии социальной педагогики и социальной  
работы

ОТЧЕТ

по учебной практике

на материалах \_\_\_\_\_  
*наименование профильной организации*

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Социальный факультет

Направление подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность

Руководитель практики от  
университета \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

Оценка защиты

\_\_\_\_\_

Орел, 20\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»  
Социальный факультет

ДНЕВНИК  
по учебной практике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации-  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Начало практики  
« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики  
« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Таблица – Учет мероприятий учебной практики

№п/п	Содержание мероприятий и их вид	Кол - во часов	Дата	Ф.И.О., должность консультанта, лектора	Подпись руководителя практики (от предприятия)
1.					
2.					
...					
n.					