



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**


Кафедра финансов и кредита

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

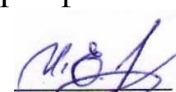
Направленность: Банки и банковская деятельность


Орел 2017

Автор:  к.э.н., доцент О.А. Федорова

Рецензент:  д.э.н., доцент, зав. кафедрой И.Е. Греков

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.03.2015 г. №325 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита
Протокол № 21 от 06.06.2017 г.
Зав. кафедрой, д.э.н., доцент И.Е. Греков 

Программа утверждена на заседании НМС института экономики и управления
Протокол № 8 от 26.06.2017 г.
Председатель НМС д.э.н., доцент А.Г. Зайцев 

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)
 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- Приложение А
Приложение Б
Приложение В
Приложение Г
Приложение Д

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) (далее – производственная практика):

- дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, сбор материала по теме научного исследования;
- применение экономических знаний на практике на основе разработки проектных решений и стратегий поведения экономических агентов для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, основах педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

Задачи производственной практики:

- получение обновленных сведений, связанных с учреждением и содержанием деятельности данного учреждения;
- продолжение исследования деятельности финансово-кредитных учреждений, их финансовых результатов, процесса осуществления финансово-кредитных операций и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;
- ознакомление с общими принципами организации и структурой управления финансами в финансово-кредитных учреждениях;
- ознакомление с системой информационного обеспечения в финансово-кредитном учреждении и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов;
- определение и анализ сущности, цели и задач финансовых подразделений в финансово-кредитном учреждении;
- исследование основных технологий проведения различных операций финансово-кредитными учреждениями;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- овладение методикой подготовки разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- получение сведений о требованиях ФГОС, предъявляемых к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам;
- знакомство с основными методическими школами, концепциями и подходами в области преподавания дисциплин экономического профиля;

– приобретение навыков подбора учебно-методического и статистического материала к занятиям, составления текста лекции, разработки плана семинарских занятий, формирование перечня оценочных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

– знакомство с инновационными методами и формами проведения занятий.

Производственная практика проводится в соответствии с программой практики, утвержденной на кафедре. Практика может быть проведена в финансово-кредитных учреждениях, заключивших с Университетом договор о проведении практики (Приложение А).

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

Способ проведения – стационарная (проводится в финансово-кредитных учреждениях, оснащенных современным оборудованием, заключивших с Университетом договоры о проведении практики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение производственной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения | |
|-------------------------|--|---|---|
| | | Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам | |
| ОК-1, II этап | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать | способы теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования |
| | | Уметь | корректно воспринимать информацию, обобщать и анализировать ее, ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения |
| | | Владеть | методами анализа и обобщения информации, включая методы экономических, социальных, гуманитарных и других дисциплин |
| ОК-2, II этап | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать | правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений; этические принципы построения деловых отношений |
| | | Уметь | распределять ответственность и учет интересов в процессе разработки и принятия решения |
| | | Владеть | навыками принятия конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; владеет технологиями внедрения правил и норм этического поведения в профессиональной деятельности |

| | | | |
|-------------------|---|---------|---|
| ОК-3, II этап | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать | основные направления профессионального самосовершенствования в области финансово-кредитной деятельности |
| | | Уметь | применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности в процессе саморазвития |
| | | Владеть | навыками профессионального мышления, методами своего развития, повышения квалификации и мастерства |
| ОПК-1, II этап | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать | особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач |
| | | Уметь | уметь провести сравнение различных коммуникационных методов в использовании письменной и устной формы на иностранном языке для решения профессиональных задач |
| | | Владеть | коммуникационными навыками в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач |
| ОПК-2, II этап | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать | современные методы организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | | Уметь | использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации руководством коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | | Владеть | навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ПК-7, II этап | способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов | Знать | подходы к практической организации нормативно-методического обеспечения реализуемых в организациях финансово-экономических проектов |
| | | Уметь | организовывать работу связанную с различными направлениями деятельности в финансовой сфере |
| | | Владеть | навыками организационной работы в сфере реализации финансовых аспектов деятельности организаций, подготовки соответствующей нормативной и методической документации, контроля за исполнением реализуемых проектов |
| ПК-8, II этап | способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать | методы обоснования и принятия решений в сфере финансово-кредитных отношений, а также основные факторы, влияющие на успешность и эффективность их реализации |
| | | Уметь | планировать и организовывать существующие и разрабатываемые направления финансово-кредитной деятельности |
| | | Владеть | навыками организационной, аналитической и управленческой работы в сфере финансово-кредитной деятельности |
| ПК-9, II этап | способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности | Знать | методы оценки финансово-экономических рисков проектов, методы управления ими |
| | | Уметь | оценивать финансово-экономические риски проектов и подготавливать обоснованные планы корректировки реализуемых проектов в соответствии с выявленными отклонениями от и ожидаемых результатов |
| | | Владеть | инструментарием анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов, навыками снижения и компенсации рисков |
| ПК-10, II этап | способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | Знать | методы составления финансовых планов, способы составления и корректировки бюджетов, нормативные требования к составлению бюджетов |
| | | Уметь | проводить оценку финансовых планов и бюджетов, осуществлять оперативную корректировку реализуемых финансовых планов |
| | | Владеть | навыками разработки и обоснования финансовых планов и бюджетов, обоснования и оценки их экономической эффективности |
| ПК-11, II этап | способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка | Знать | виды и методы оценки финансовых и экономических рисков в различных сферах экономической деятельности, а также методы обоснования стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках |
| | | Уметь | обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка |
| | | Владеть | навыками стратегического планирования деятельности на различных сегментах финансового рынка |
| ПК-12, II этап | способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований | Знать | методологию разработки финансовой политики организации, критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации различных организационно-правовых форм |
| | | Уметь | обосновывать направления финансовой политики организации, определять целевые ориентиры финансовой и экономической политики в разрезе отдельных подразделений и служб организаций, оценивать эффективность их деятельности в соответствии с имеющимися планами |
| | | Владеть | навыками осуществления контроля за реализацией финансовой политики и предотвращения существенных отклонений от запланированных показателей реализуемой политики организации |

| | | | |
|--------------------|---|---------|--|
| ПК-13, II этап | способность руководить финансовыми службами им подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений | Знать | особенности финансового планирования и организации деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм |
| | | Уметь | оценивать внутреннюю и внешнюю среду организаций различных форм собственности и видов деятельности, осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями таких организаций |
| | | Владеть | навыками организации деятельности финансовых служб организаций, обоснования финансовых планов и контроля за их исполнением |
| ПК-14, III этап | способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов | Знать | основные методы управления процессами исполнения бюджетов |
| | | Уметь | принимать адекватные управленческие решения по исполнению бюджетов различных уровней |
| | | Владеть | навыками выработки управленческих решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов |
| ПК-15, III этап | способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | Знать | основные методы улучшения финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм |
| | | Уметь | разрабатывать мероприятия по улучшению финансового состояния по результатам финансового анализа |
| | | Владеть | навыками разработки и реализации конкретных управленческих решений по улучшению финансовой деятельности различных объектов анализа |
| ПК-16, III этап | способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления | Знать | основные методы решения финансовых проблем в деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь | разрабатывать мероприятия по решению финансовых проблемы по результатам консалтинговых исследований |
| | | Владеть | навыками выработки конкретных управленческих решений по результатам консалтинговых исследований |
| ПК-26, II этап | способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | Знать | сущность, структуру и содержание методики преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| | | Уметь | собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня в области финансов и кредита |
| | | Владеть | навыками творческого осмысления результатов эксперимента, разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей, систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области |
| ПК-27, II этап | способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов | Знать | основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений |
| | | Уметь | интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки учебно-методических материалов |
| | | Владеть | профессиональными знаниями и навыками в области финансов и кредита, полученными в результате самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрено прохождение студентами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» (блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) для студентов заочной формы обучения отводится в 4 семестре 4 недели (6 ЗЕТ); для студентов очно-заочной формы обучения отводится во 2 семестре 2 недели (3 ЗЕТ) и в 4 семестре 2 недели (3 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание производственной практики определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку, и согласовывается с руководителем магистерской программы. Производственная практика включает выполнение заданий научного руководителя и руководителя практики от Университета, назначенного приказом по Университету, а также руководителя практики от учреждения, в котором проходит производственная практика.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны изучить:

- сущность, цели и задачи финансовых подразделений в финансово-кредитном учреждении;
- общие принципы организации и структуру управления финансами в финансово-кредитном учреждении;
- систему информационного обеспечения в финансово-кредитном учреждении и технологии информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов;
- финансовые результаты деятельности финансово-кредитных учреждений, процесса осуществления финансово-кредитных операций и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;
- основные технологии проведения различных операций финансово-кредитным учреждением;
- методику подготовки разнообразных форм учебных занятий;
- требования ФГОС, предъявляемые к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам;
- основные методические школы, концепции подходы в области преподавания дисциплин экономического профиля;
- способы подбора учебно-методического и статистического материала к занятиям, составления текста лекции, разработки плана семинарских занятий, формирование перечня оценочных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- инновационные методы и формы проведения занятий.

Перечень заданий производственной практики для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по результатам производственной практики выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы.

Студент персонально отвечает за достоверность предоставленной в отчете информации и качество выполнения практики.

Отчет предоставляется на кафедру в скоросшивателе и обязательно должен содержать следующие материалы:

- титульный лист (Приложение Б);
- задание на производственную практику (Приложение В);
- дневник производственной практики (Приложение Г);
- план-график производственной практики (Приложение Д).
- содержание – представляет собой перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц и их названий;
- введение объемом 1,5-2 страницы содержит актуальность, цель, задачи, информационно-аналитическую базу производственной практики;
- основная часть, которая состоит из отдельных разделов производственной практики;
- заключение – содержит итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел студент-практикант в ходе выполнения производственной практики; объем заключения должен составлять 2-3 страницы печатного текста;
- список использованных источников является важнейшей частью отчета, поскольку отражает проделанную работу и глубину исследования. В список литературы должны быть включены только те источники, которые действительно использовались автором;
- приложения – в приложения вносятся дополнительная информация, а также объемные графические и табличные материалы.

Дневник производственной практики содержит краткие сведения о проделанной работе по выполнению программы практики. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от учреждения и печатью данного учреждения.

Задание на производственную практику содержит программу производственной практики (наименования пунктов основной части отчета). Задание заверяется подписью руководителя ВКР и руководителя практики от университета.

План-график прохождения производственной практики содержит наименование работы, выполняемой студентом на практике, название подразделения учреждения, где выполняется работа, а также длительность

выполнения работы в соответствии с календарным сроком практики. По завершению практики план-график заверяется подписью руководителя практики от учреждения и печатью данного учреждения.

Объем основной части отчета должен составлять 30-35 страниц печатного текста. Основная часть отчета должна быть разбита на два основных раздела. В первом разделе отражается сущность и специфика осуществления деятельности финансово-кредитного учреждения и специфика технологий проведения различных операций финансово-кредитным учреждением. Студентом может быть выбрана отдельная технология: проведения расчетных, депозитных, кредитных операций и др. Во втором разделе приводится составленный студентом учебно-методический материал к учебным занятиям, текст лекций, планы семинарских занятий или перечень оценочных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации (на выбор). При этом в данном разделе необходимо отразить взаимосвязь учебного процесса с деятельностью финансово-кредитного учреждения в виде возможности использования в образовательном процессе знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения технологий проведения различных операций финансово-кредитных учреждений.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в приложении.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Бюджетный кодекс РФ // Доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс РФ // Доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ // Доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. № 4015-1 (в ред. от 26.07.2017) // Доступ к справочно-правовой системе «Гарант».
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 (в ред. от 26.07.2017) // Доступ к справочно-правовой системе «Гарант».
7. Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской

диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : метод. указ. / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2013. — 105 с. (ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/47415>)

8. Греков И.Е. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Игорь Евгеньевич Греков. - Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2016. - 175 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/grekov-igor-evgenevich-finansovye-i-denezhno-kredi.html>)

9. Давыдова Л.В. Финансы : учебно-метод. пособие / Лариса Владимировна Давыдова ; Ольга Александровна Федорова . - Орел : Изд-во ОрелГТУ , 2008 . - 76 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/metodicheskie-ukazaniya/finansy-1.html>)

10. Давыдова Л.В. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие для высш. проф. образования / Лариса Владимировна Давыдова ; Ольга Александровна Федорова . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК» , 2012. - 212 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/finansy-organizacij-predpriyatij.html>)

11. Лосевская С.А. Финансы и кредит. Учебно- методическое пособие для лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы и индивидуального задания студентов экономического факультета очного и заочного обучения(для бакалавров) - пос. Персиановский. ДГАУ, 2015г.- 60 с. (Elibrary: https://elibrary.ru/download/elibrary_23779886_64392983.pdf)

12. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы_студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2010. — 181 с. (ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/45966>)

13. Сергеев И.С. Научно-методическая разработка системы управления качеством профильного обучения в регионе : монография / И. С. Сергеев, И. В. Суколенов, Е. Н. Пузанкова. - Орел : ОГУ, 2012. - 271 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/sergeev-i-s-nauchno-metodicheskaya-razrabotka.html>)

14. Суколенов И.В. Разработка и методологическое обоснование процесса формирования у студентов гуманитарных ВУЗов умений организации научно-исследовательской деятельности: Монография / И. В. Суколенов, Е. Н. Пузанкова. – Орел: - ОГУ, 2012. - 132 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/sukolenov-i-v-razrabotka-i-metodologicheskoe-obosn.html>)

15. Фирсанова О.В. Научно-исследовательская работа : учебно - методическое пособие для вузов / Ольга Владимировна Фирсанова ; Маргарита Александровна Федосеева . - Орел : Изд-во ОрелГТУ , 2010. - 106 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/metodicheskie-ukazaniya/nauchno-issledovatel-skaya-rabota.html>)

16. Фокина О.Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие для высш. проф. образования / Оксана Геннадьевна Фокина ; Марина Владимировна Афанасьева ; Ольга Викторовна Барсукова . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК» , 2013. - 315 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/fokina-oksana-gennad-evna-finansy-dene.html>)

17. Фокина О.Г. Финансы и финансовые рынки: учебное пособие / Оксана Геннадьевна Фокина, Марина Владимировна Афанасьева. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2016. – 274 с. (ЭБОР: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/fokina-oksana-gennadevna-finansy-i-finansovye-rynk.html>)

18. Хлопотов, А.Б. Денежное обращение. Финансы. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Б. Хлопотов, А.В. Чесноков. — Москва : Горная книга, 2002. — 102 с. (ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/3541>)

19. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.cbr.ru>

20. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.minfin.ru>

21. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://fcr.economy.gov.ru>

22. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gov.ru>

23. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ach.gov.ru>

24. Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.roskazna.ru>

25. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

1) «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)»
<http://elib.oreluniver.ru/>

2) Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»
<http://e.lanbook.com/>

3) Электронно-библиотечная системы IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru>

4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

5) Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

6) БД POLPRED.com <http://www.polpred.com>

7) СПС «Система Гарант»

- 8) СПС «Консультант ПЛЮС»
- 9) БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>
- 10) Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>
- 11) Операционные системы Windows Professional
- 12) Интернет-браузер Mozilla Firefox
- 13) Пакет программ семейства MS Office.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики могут быть финансово-кредитные учреждения, оснащенные современным оборудованием, заключившие с университетом договоры о проведении практики.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

На период прохождения производственной практики студентам-практикантам предоставляется оборудованное рабочее место, обеспечивается доступ к необходимой оргтехнике, аналитическим материалам, информационно-правовым базам и Интернет-ресурсам.

Форма договора по практике

ДОГОВОР №

об организации проведения практики студентов

г. Орел

«_____» _____ 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», в лице проректора по организационно-методической деятельности Зомитевой Галины Михайловны, действующей на основании доверенности № 137 от 13.07.2017 г., именуемый в дальнейшем «Университет», с одной стороны, и _____, в лице _____, действующей _____ на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Предприятие», с другой стороны заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. По договору об организации проведения практики студентов «Предприятие», обязуется по заданию «Университета» оказать услуги, указанные в п. 1.2. настоящего договора по проведению практики студентов в соответствии с основными профессиональными образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО), реализуемыми по следующим направлениям подготовки:

1.2. «Предприятие» обязуется оказать следующие услуги:

- предоставить места и специалистов для проведения практики студентов Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева;
- ознакомить студентов с характером будущей специальности, организационной и производственной структурой «Предприятия»;
- предоставить возможность для использования методических разработок и производственной базы для обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студента.

1.3. Стороны осуществляют сотрудничество по вопросам формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых студентами в ходе прохождения практики.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. «Предприятие» обязано:

2.1.1. Оказать услуги высокого качества и в срок, определенный образовательной программой.

2.1.2. Определить количество специалистов, необходимых для оказания услуг.

2.1.3. Назначить руководителя практики из числа работников «Предприятия», который:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места студентам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.2. «Университет» обязан:

2.2.1. Привлекать «Предприятие» к формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых студентами в рамках ОП.

2.2.2. Своевременно, не позднее, чем за 7 дней до начала проведения практики, информировать «Предприятие» о количестве студентов, направляемых на практику, и сроках прохождения практики.

2.2.3. Назначить руководителя практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.2.4. Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

2.3. «Университет» имеет право:

2.3.1. Участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ на «Предприятии».

2.3.2. Самостоятельно разрабатывать и утверждать на основе ФГОС ВО, с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) программы практики.

2.3.3. Осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

2.3.4. Оценивать результаты прохождения практики студентами.

3. Срок действия договора

3.1. Срок действия договора с _____ г. по _____ г.

3.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и прекращается надлежащим исполнением.

4. Прочие условия

4.1. Договор может быть изменен и дополнен по соглашению Сторон, при условии, что любые дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями Сторон. Приложения к настоящему договору составляют его неотъемлемую часть.

4.2. Ответственность Сторон определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.3. Все споры, возникающие по настоящему договору и из него, Стороны разрешают путем переговоров. Если Стороны не достигнут соглашения в ходе переговоров, то спор подлежит разрешению в установленном законом порядке.

5. Адреса и подписи Сторон

Университет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95

Предприятие

Проректор по ОМД _____ Г.М. Зомитева

Директор _____

Календарный график прохождения практики

| № п/п | Направление | Количество обучающихся (ФИО) | Курс | Сроки практики | Вид практики |
|-------|-------------|------------------------------|------|----------------|--------------|
| | | | | | |

Университет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95
УФК по Орловской области (ОГУ имени И.С. Тургенева, л/с 20546X12280)
Сч. № 40501810500002000002
Отделение по Орловской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу (сокращенное наименование – Отделение Орел)
ИНН 5752015309 КПП 575201001 БИК 045402001
ОКТМО 54701000 КБК 00000000000000000130

Проректор по ОМД _____ Г.М. Зомитева

Предприятие

Директор _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(рекомендованное)

Титульный лист отчета по производственной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО И ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ

по производственной практике (практике по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том
числе технологическая практика, педагогическая практика))

на материалах _____

Студент _____
(подпись) (ФИО)

Группа _____

Институт/Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (ФИО)

Место печати

Оценка защиты _____

Орел, 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(рекомендованное)

Форма дневника производственной практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО И ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК

производственной практики студента (практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том
числе технологическая практика, педагогическая практика))

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от университета

(подпись)

(ФИО)

Место печати

Начало практики
« ____ » _____ 201_ года
Окончание практики
« ____ » _____ 201_ года

Форма листа задания на производственную практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО И ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра финансов и кредита

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))

Студент _____
Направление (профиль) _____
Место прохождения практики _____

Тема ВКР: _____

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)):

- 1
- 2

Научный руководитель ВКР _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от университета _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Задание к исполнению принял _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
(рекомендованное)

Форма плана-графика прохождения производственной практики

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения

«__» _____ 201_г.

ПЛАН-ГРАФИК

прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))

| Наименование работы | Подразделение, где выполнялась работа | Длительность выполнения работы | Подпись руководителя |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))»**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность: Банки и банковская деятельность

2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

| Форма аттестации | Оценочные средства | Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) |
|------------------|---|---|
| Зачет с оценкой | Отчет о прохождении производственной практики (в т.ч. технологической, педагогической практики) | <p>Знать:</p> <p>способы теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования (З(ОК-1)-II);</p> <p>правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений; этические принципы построения деловых отношений (З(ОК-2)-II);</p> <p>основные направления профессионального самосовершенствования в области финансово-кредитной деятельности (З(ОК-2)-II);</p> <p>особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач (З(ОПК-1)-II);</p> <p>современные методы организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (З(ОПК-2)-II);</p> <p>подходы к практической организации нормативно- методического обеспечения реализуемых в организациях финансово-экономических проектов (З(ПК-7)-II);</p> <p>методы обоснования и принятия решений в сфере финансово-кредитных отношений, а также основные факторы, влияющие на успешность и эффективность их реализации (З(ПК-8)-II);</p> <p>методы оценки финансово-экономических рисков проектов, методы управления ими (З(ПК-9)-II);</p> <p>методы составления финансовых планов, способы составления и корректировки бюджетов, нормативные требования к составлению бюджетов (З(ПК-10)-II);</p> <p>виды и методы оценки финансовых и экономических рисков в различных сферах экономической деятельности, а также методы обоснования стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках (З(ПК-11)-II);</p> <p>методологию разработки финансовой политики организации, критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации различных организационно-правовых форм (З(ПК-12)-II);</p> <p>особенности финансового планирования и организации деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм (З(ПК-13)-II);</p> <p>основные методы управления процессами исполнения бюджетов (З(ПК-14)-III);</p> <p>основные методы улучшения финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (З(ПК-15)-III);</p> <p>основные методы решения финансовых проблем в деятельности хозяйствующих субъектов (З(ПК-16)-III);</p> <p>сущность, структуру и содержание методики преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (З(ПК-26)-II);</p> <p>основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений (З(ПК-27)-II).</p> <p>Уметь:</p> <p>корректно воспринимать информацию, обобщать и анализировать ее, ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения (У(ОК-1)-II);</p> <p>распределять ответственность и учет интересов в процессе разработки и принятия решения (У(ОК-2)-II);</p> <p>применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности в процессе саморазвития (У(ОК-3)-II);</p> <p>уметь провести сравнение различных коммуникационных методов в использовании письменной и устной формы на иностранном языке для решения профессиональных задач (У(ОПК-1)-II);</p> <p>использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации руководством коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (У(ОПК-2)-II);</p> <p>организовывать работу связанную с различными направлениями деятельности в финансовой сфере (У(ПК-7)-II);</p> <p>планировать и организовывать существующие и разрабатываемые направления финансово-кредитной деятельности (У(ПК-8)-II);</p> <p>оценивать финансово-экономические риски проектов и подготавливать обоснованные планы корректировки реализуемых проектов в соответствии с выявленными отклонениями от и ожидаемых результатов (У(ПК-9)-II);</p> <p>проводить оценку финансовых планов и бюджетов, осуществлять оперативную корректировку реализуемых финансовых планов (У(ПК-10)-II);</p> <p>обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (У(ПК-11)-II);</p> <p>обосновывать направления финансовой политики организации, определять целевые ориентиры финансовой и экономической политики в разрезе отдельных подразделений и служб организаций, оценивать эффективность их деятельности в соответствии с имеющимися планами (У(ПК-12)-II);</p> <p>оценивать внутреннюю и внешнюю среду организаций различных форм собственности и видов деятельности, осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями таких организаций (У(ПК-13)-II);</p> <p>принимать адекватные управленческие решения по исполнению бюджетов различных уровней (У(ПК-14)-III);</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>разрабатывать мероприятия по улучшению финансового состояния по результатам финансового анализа (У(ПК-15)-III);</p> <p>разрабатывать мероприятия по решению финансовых проблемы по результатам консалтинговых исследований (У(ПК-16)-III);</p> <p>собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня в области финансов и кредита (У(ПК-26)-II);</p> <p>интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки учебно-методических материалов (У(ПК-27)-II).</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа и обобщения информации, включая методы экономических, социальных, гуманитарных и других дисциплин (В(ОК-1)-II);</p> <p>навыками принятия конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; владеет технологиями внедрения правил и норм этического поведения в профессиональной деятельности (В(ОК-2)-II);</p> <p>навыками профессионального мышления, методами своего развития, повышения квалификации и мастерства (В(ОК-3)-II);</p> <p>коммуникационными навыками в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач (В(ОПК-1)-II);</p> <p>навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (В(ОПК-2)-II);</p> <p>навыками организационной работы в сфере реализации финансовых аспектов деятельности организаций, подготовки соответствующей нормативной и методической документации, контроля за исполнением реализуемых проектов (В(ПК-7)-II);</p> <p>навыками организационной, аналитической и управленческой работы в сфере финансово-кредитной деятельности (В(ПК-8)-II);</p> <p>инструментарием анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов, навыками снижения и компенсации рисков (В(ПК-9)-II);</p> <p>навыками разработки и обоснования финансовых планов и бюджетов, обоснования и оценки их экономической эффективности (В(ПК-10)-II);</p> <p>навыками стратегического планирования деятельности на различных сегментах финансового рынка (В(ПК-11)-II);</p> <p>навыками осуществления контроля за реализацией финансовой политики и предотвращения существенных отклонений от запланированных показателей реализуемой политики организации (В(ПК-12)-II);</p> <p>навыками организации деятельности финансовых служб организаций, обоснования финансовых планов и контроля за их исполнением (В(ПК-13)-II);</p> <p>навыками выработки управленческих решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (В(ПК-14)-III);</p> <p>навыками разработки и реализации конкретных управленческих решений по улучшению финансовой деятельности раз- личных объектов анализа (В(ПК-15)-III);</p> <p>навыками выработки конкретных управленческих решений по результатам консалтинговых исследований (В(ПК-16)-III);</p> <p>навыками творческого осмысления результатов эксперимента, разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей, систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (В(ПК-26)-II);</p> <p>профессиональными знаниями и навыками в области финансов и кредита, полученными в результате самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий (В(ПК-27)-II).</p> |
|--|--|--|

2 Критерии и шкалы оценивания

| Вид контроля | Форма аттестации | Оценочные средства | Критерии оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|--------------------------|------------------|---|--|-----------------------------------|
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | Отчет о прохождении производственной практики (в т.ч. технологической, педагогической практики) | <p>При защите представленных материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует непонимание поставленных программой производственной практики задач.</p> <p>Не знает: способы теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемы постановки задач их дальнейшего исследования; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; этические принципы построения деловых отношений; основные направления профессионального самосовершенствования в области финансово-кредитной деятельности; особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; современные методы организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; подходы к практической организации нормативно-методического обеспечения реализуемых в организациях финансово-экономических проектов; методы обоснования и принятия решений в сфере финансово-кредитных отношений, а также основные факторы, влияющие на успешность и эффективность их реализации; методы оценки финансово-экономических рисков проектов, методы управления ими; методы составления финансовых планов, способы составления и корректировки бюджетов, нормативные требования к составлению бюджетов; виды и методы оценки финансовых и экономических рисков в различных сферах экономической деятельности, а также методы обоснования стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках; методологию разработки финансовой политики организации, критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации различных организационно-правовых форм; особенности финансового планирования и организации деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм; основные методы управления процессами исполнения бюджетов; основные методы улучшения финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; основные методы решения финансовых проблем в деятельности хозяйствующих субъектов; сущность, структуру и содержание методики преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.</p> <p>Не умеет: корректно воспринимать информацию, обобщать и анализировать ее, ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения; распределять ответственность и учет интересов в процессе разработки и принятия решения; применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности в процессе саморазвития; уметь провести сравнение различных коммуникационных методов в использовании письменной и устной формы на иностранном языке для решения профессиональных задач; использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации руководством коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать работу связанную с различными направлениями деятельности в финансовой сфере; планировать и организовывать существующие и разрабатываемые направления финансово-кредитной деятельности; оценивать финансово-экономические риски проектов и подготавливать обоснованные планы корректировки реализуемых проектов в соответствии с выявленными отклонениями от ожидаемых результатов; проводить оценку финансовых планов и бюджетов, осуществлять оперативную корректировку реализуемых финансовых планов; обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; обосновывать направления финансовой политики организации, определять целевые ориентиры финансовой и экономической политики в разрезе отдельных подразделений и служб организаций, оценивать эффективность их деятельности в соответствии с имеющимися планами; оценивать внутреннюю и внешнюю среду организаций различных форм собственности и видов деятельности, осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями таких организаций;</p> | Неудовлетворительно – 0-20 баллов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>принимать адекватные управленческие решения по исполнению бюджетов различных уровней; разрабатывать мероприятия по улучшению финансового состояния по результатам финансового анализа; разрабатывать мероприятия по решению финансовых проблемы по результатам консалтинговых исследований; собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня в области финансов и кредита; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки учебно-методических материалов.</p> <p>Не владеет: методами анализа и обобщения информации, включая методы экономических, социальных, гуманитарных и других дисциплин; навыками принятия конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; владеет технологиями внедрения правил и норм этического поведения в профессиональной деятельности; навыками профессионального мышления, методами своего развития, повышения квалификации и мастерства; коммуникационными навыками в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками организационной работы в сфере реализации финансовых аспектов деятельности организаций, подготовки соответствующей нормативной и методической документации, контроля за исполнением реализуемых проектов; навыками организационной, аналитической и управленческой работы в сфере финансово-кредитной деятельности; инструментарием анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов, навыками снижения и компенсации рисков; навыками разработки и обоснования финансовых планов и бюджетов, обоснования и оценки их экономической эффективности; навыками стратегического планирования деятельности на различных сегментах финансового рынка; навыками осуществления контроля за реализацией финансовой политики и предотвращения существенных отклонений от запланированных показателей реализуемой политики организации; навыками организации деятельности финансовых служб организаций, обоснования финансовых планов и контроля за их исполнением; навыками выработки управленческих решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов; навыками разработки и реализации конкретных управленческих решений по улучшению финансовой деятельности различных объектов анализа; навыками выработки конкретных управленческих решений по результатам консалтинговых исследований; навыками творческого осмысления результатов эксперимента, разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей, систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; профессиональными знаниями и навыками в области финансов и кредита, полученными в результате самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.</p> <p>При защите представленных материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует частичное понимание поставленных программой производственной практики задач.</p> <p>Частично знает: способы теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемы постановки задач их дальнейшего исследования; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; этические принципы построения деловых отношений; основные направления профессионального самосовершенствования в области финансово-кредитной деятельности; особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; современные методы организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; подходы к практической организации нормативно-методического обеспечения реализуемых в организациях финансово-экономических проектов; методы обоснования и принятия решений в сфере финансово-кредитных отношений, а также основные факторы, влияющие на успешность и эффективность их реализации; методы оценки финансово-экономических рисков проектов, методы управления ими; методы составления финансовых планов, способы составления и корректировки бюджетов, нормативные требования к составлению бюджетов; виды и методы оценки финансовых и экономических рисков в различных сферах экономической деятельности, а также методы обоснования стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках; методологию разработки финансовой политики организации, критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации различных организационно-правовых форм; особенности финансового планирования и организации деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм; основные методы управления процессами исполнения бюджетов; основные методы улучшения финансовой деятельности</p> | <p>Удовлетворительно – 21-25 баллов</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; основные методы решения финансовых проблем в деятельности хозяйствующих субъектов; сущность, структуру и содержание методики преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.</p> <p>Частично умеет: корректно воспринимать информацию, обобщать и анализировать ее, ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения; распределять ответственность и учет интересов в процессе разработки и принятия решения; применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности в процессе саморазвития; уметь провести сравнение различных коммуникационных методов в использовании письменной и устной формы на иностранном языке для решения профессиональных задач; использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации руководством коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать работу связанную с различными направлениями деятельности в финансовой сфере; планировать и организовывать существующие и разрабатываемые направления финансово-кредитной деятельности; оценивать финансово-экономические риски проектов и подготавливать обоснованные планы корректировки реализуемых проектов в соответствии с выявленными отклонениями от ожидаемых результатов; проводить оценку финансовых планов и бюджетов, осуществлять оперативную корректировку реализуемых финансовых планов; обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; обосновывать направления финансовой политики организации, определять целевые ориентиры финансовой и экономической политики в разрезе отдельных подразделений и служб организаций, оценивать эффективность их деятельности в соответствии с имеющимися планами; оценивать внутреннюю и внешнюю среду организаций различных форм собственности и видов деятельности, осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями таких организаций; принимать адекватные управленческие решения по исполнению бюджетов различных уровней; разрабатывать мероприятия по улучшению финансового состояния по результатам финансового анализа; разрабатывать мероприятия по решению финансовых проблемы по результатам консалтинговых исследований; собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня в области финансов и кредита; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки учебно-методических материалов.</p> <p>Частично владеет: методами анализа и обобщения информации, включая методы экономических, социальных, гуманитарных и других дисциплин; навыками принятия конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; владеет технологиями внедрения правил и норм этического поведения в профессиональной деятельности; навыками профессионального мышления, методами своего развития, повышения квалификации и мастерства; коммуникационными навыками в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками организационной работы в сфере реализации финансовых аспектов деятельности организаций, подготовки соответствующей нормативной и методической документации, контроля за исполнением реализуемых проектов; навыками организационной, аналитической и управленческой работы в сфере финансово-кредитной деятельности; инструментарием анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов, навыками снижения и компенсации рисков; навыками разработки и обоснования финансовых планов и бюджетов, обоснования и оценки их экономической эффективности; навыками стратегического планирования деятельности на различных сегментах финансового рынка; навыками осуществления контроля за реализацией финансовой политики и предотвращения существенных отклонений от запланированных показателей реализуемой политики организации; навыками организации деятельности финансовых служб организаций, обоснования финансовых планов и контроля за их исполнением; навыками выработки управленческих решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов; навыками разработки и реализации конкретных управленческих решений по улучшению финансовой деятельности различных объектов анализа; навыками выработки конкретных управленческих решений по результатам консалтинговых исследований; навыками творческого осмысления результатов эксперимента, разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей, систематизации,</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | <p>обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; профессиональными знаниями и навыками в области финансов и кредита, полученными в результате самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.</p> <p>При защите представленных материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует хорошее понимание поставленных программой производственной практики задач.</p> <p>Достаточно хорошо знает: способы теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; этические принципы построения деловых отношений; основные направления профессионального самосовершенствования в области финансово-кредитной деятельности; особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; современные методы организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; подходы к практической организации нормативно-методического обеспечения реализуемых в организациях финансово-экономических проектов; методы обоснования и принятия решений в сфере финансово-кредитных отношений, а также основные факторы, влияющие на успешность и эффективность их реализации; методы оценки финансово-экономических рисков проектов, методы управления ими; методы составления финансовых планов, способы составления и корректировки бюджетов, нормативные требования к составлению бюджетов; виды и методы оценки финансовых и экономических рисков в различных сферах экономической деятельности, а также методы обоснования стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках; методологию разработки финансовой политики организации, критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации различных организационно-правовых форм; особенности финансового планирования и организации деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм; основные методы управления процессами исполнения бюджетов; основные методы улучшения финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; основные методы решения финансовых проблем в деятельности хозяйствующих субъектов; сущность, структуру и содержание методики преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.</p> <p>Достаточно хорошо умеет: корректно воспринимать информацию, обобщать и анализировать ее, ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения; распределять ответственность и учет интересов в процессе разработки и принятия решения; применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности в процессе саморазвития; уметь провести сравнение различных коммуникационных методов в использовании письменной и устной формы на иностранном языке для решения профессиональных задач; использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации руководством коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать работу связанную с различными направлениями деятельности в финансовой сфере; планировать и организовывать существующие и разрабатываемые направления финансово-кредитной деятельности; оценивать финансово-экономические риски проектов и подготавливать обоснованные планы корректировки реализуемых проектов в соответствии с выявленными отклонениями от и ожидаемых результатов; проводить оценку финансовых планов и бюджетов, осуществлять оперативную корректировку реализуемых финансовых планов; обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; обосновывать направления финансовой политики организации, определять целевые ориентиры финансовой и экономической политики в разрезе отдельных подразделений и служб организаций, оценивать эффективность их деятельности в соответствии с имеющимися планами; оценивать внутреннюю и внешнюю среду организаций различных форм собственности и видов деятельности, осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями таких организаций; принимать адекватные управленческие решения по исполнению бюджетов различных уровней; разрабатывать мероприятия по улучшению финансового состояния по результатам финансового анализа; разрабатывать мероприятия по решению финансовых проблемы по результатам консалтинговых исследований; собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня в</p> | <p>Хорошо – 26-33 баллов</p> |
|--|--|--|---|----------------------------------|

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | | <p>области финансов и кредита; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки учебно-методических материалов.</p> <p>Достаточно хорошо владеет: методами анализа и обобщения информации, включая методы экономических, социальных, гуманитарных и других дисциплин; навыками принятия конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; владеет технологиями внедрения правил и норм этического поведения в профессиональной деятельности; навыками профессионального мышления, методами своего развития, повышения квалификации и мастерства; коммуникационными навыками в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками организационной работы в сфере реализации финансовых аспектов деятельности организаций, подготовки соответствующей нормативной и методической документации, контроля за исполнением реализуемых проектов; навыками организационной, аналитической и управленческой работы в сфере финансово-кредитной деятельности; инструментарием анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов, навыками снижения и компенсации рисков; навыками разработки и обоснования финансовых планов и бюджетов, обоснования и оценки их экономической эффективности; навыками стратегического планирования деятельности на различных сегментах финансового рынка; навыками осуществления контроля за реализацией финансовой политики и предотвращения существенных отклонений от запланированных показателей реализуемой политики организации; навыками организации деятельности финансовых служб организаций, обоснования финансовых планов и контроля за их исполнением; навыками выработки управленческих решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов; навыками разработки и реализации конкретных управленческих решений по улучшению финансовой деятельности различных объектов анализа; навыками выработки конкретных управленческих решений по результатам консалтинговых исследований; навыками творческого осмысления результатов эксперимента, разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей, систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; профессиональными знаниями и навыками в области финансов и кредита, полученными в результате самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.</p> | |
| | | <p>При защите представленных материалов о прохождении производственной практики студент демонстрирует полное понимание поставленных программой производственной практики задач.</p> <p>Знает: способы теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемы постановки задач их дальнейшего исследования; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; этические принципы построения деловых отношений; основные направления профессионального самосовершенствования в области финансово-кредитной деятельности; особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; современные методы организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; подходы к практической организации нормативно-методического обеспечения реализуемых в организациях финансово-экономических проектов; методы обоснования и принятия решений в сфере финансово-кредитных отношений, а также основные факторы, влияющие на успешность и эффективность их реализации; методы оценки финансово-экономических рисков проектов, методы управления ими; методы составления финансовых планов, способы составления и корректировки бюджетов, нормативные требования к составлению бюджетов; виды и методы оценки финансовых и экономических рисков в различных сферах экономической деятельности, а также методы обоснования стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках; методологию разработки финансовой политики организации, критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации различных организационно-правовых форм; особенности финансового планирования и организации деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм; основные методы управления процессами исполнения бюджетов; основные методы улучшения финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; основные методы решения финансовых проблем в деятельности хозяйствующих субъектов; сущность, структуру и содержание методики преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.</p> | <p>Отлично – 34-40 баллов</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Умеет: корректно воспринимать информацию, обобщать и анализировать ее, ставить перед собой цель и представлять алгоритм ее достижения; распределять ответственность и учет интересов в процессе разработки и принятия решения; применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности в процессе саморазвития; уметь провести сравнение различных коммуникационных методов в использовании письменной и устной формы на иностранном языке для решения профессиональных задач; использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации руководством коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать работу связанную с различными направлениями деятельности в финансовой сфере; планировать и организовывать существующие и разрабатываемые направления финансово-кредитной деятельности; оценивать финансово-экономические риски проектов и подготавливать обоснованные планы корректировки реализуемых проектов в соответствии с выявленными отклонениями от ожидаемых результатов; проводить оценку финансовых планов и бюджетов, осуществлять оперативную корректировку реализуемых финансовых планов; обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; обосновывать направления финансовой политики организации, определять целевые ориентиры финансовой и экономической политики в разрезе отдельных подразделений и служб организаций, оценивать эффективность их деятельности в соответствии с имеющимися планами; оценивать внутреннюю и внешнюю среду организаций различных форм собственности и видов деятельности, осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями таких организаций; принимать адекватные управленческие решения по исполнению бюджетов различных уровней; разрабатывать мероприятия по улучшению финансового состояния по результатам финансового анализа; разрабатывать мероприятия по решению финансовых проблемы по результатам консалтинговых исследований; собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня в области финансов и кредита; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки учебно-методических материалов.</p> <p>Владеет: методами анализа и обобщения информации, включая методы экономических, социальных, гуманитарных и других дисциплин; навыками принятия конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; владеет технологиями внедрения правил и норм этического поведения в профессиональной деятельности; навыками профессионального мышления, методами своего развития, повышения квалификации и мастерства; коммуникационными навыками в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач; навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками организационной работы в сфере реализации финансовых аспектов деятельности организаций, подготовки соответствующей нормативной и методической документации, контроля за исполнением реализуемых проектов; навыками организационной, аналитической и управленческой работы в сфере финансово-кредитной деятельности; инструментарием анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов, навыками снижения и компенсации рисков; навыками разработки и обоснования финансовых планов и бюджетов, обоснования и оценки их экономической эффективности; навыками стратегического планирования деятельности на различных сегментах финансового рынка; навыками осуществления контроля за реализацией финансовой политики и предотвращения существенных отклонений от запланированных показателей реализуемой политики организации; навыками организации деятельности финансовых служб организаций, обоснования финансовых планов и контроля за их исполнением; навыками выработки управленческих решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов; навыками разработки и реализации конкретных управленческих решений по улучшению финансовой деятельности различных объектов анализа; навыками выработки конкретных управленческих решений по результатам консалтинговых исследований; навыками творческого осмысления результатов эксперимента, разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей, систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; профессиональными знаниями и навыками в области финансов и кредита, полученными в результате самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.</p> | |
|--|--|--|---|--|

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчетов

по производственной практике

1. Каковы цель и задачи производственной практики?
2. Каковы цели деятельности и структура учреждения, в котором проходила практика?
3. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение?
4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение?
5. Каковы результаты деятельности исследуемого учреждения в рассматриваемом периоде?
6. Каково финансовое состояние учреждения?
7. Имеются ли, на ваш взгляд, недостатки в деятельности учреждения и каковы предложения по совершенствованию существующего порядка работы?
8. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
9. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
10. Каковы, по Вашему мнению, перспективы развития учреждения?
11. Каковы Ваши предложения по улучшению состояния исследуемой организации?
12. Каковы Ваши предложения по развитию деятельности исследуемого учреждения?
13. Каковы цели и задачи просветительской деятельности педагога в современном образовании?
14. Какие активные и интерактивные методы обучения используются в современном образовательном процессе?
15. Какие образовательные технологии Вы использовали в ходе прохождения практики?

16. Что должен содержать фонд оценочных средств по выбранной Вами дисциплине?

17. Охарактеризуйте, какие профессиональные компетенции были Вами раскрыты в ходе непосредственного участия в образовательном процессе?

18. Какие методы активации творческого мышления студентов Вы знаете? Какие из них Вы использовали в образовательном процессе и почему?

19. Какие когнитивные и учебные стили учащихся Вы знаете?

20. В чем заключается содержание инновационных методов обучения в современном ВУЗе?

21. Какие критерии могут использоваться для оценки профессиональных компетенций преподавателя?