



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.С.ТУРГЕНЕВА"
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра экономической безопасности

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений,
в том числе первичных умений и навыков)

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Орел 2017

Авторы:

к.э.н., доцент, Сизов О. В.

к.э.н., доцент, Сизов И.В.

Рецензент: д.э.н., профессор Сизова И.Ю.

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности
Протокол № 12 от 16 июня 2017 г.

Зав.кафедрой, д.э.н., профессор Сизова И.Ю.

Программа утверждена на заседании НМС института экономики и управления
Протокол № 8 от «26» июня 2017 г.

Председатель НМС

директор ИЭиУ _____ Зайцев А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи практики.....	4
2 Вид практики, способы и формы ее проведения	Ошибка! Закладка не определена.
3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
4 Место практики в структуре образовательной программы	15
5 Объем практики, ее продолжительность	15
6 Содержание практики.....	15
7 Форма отчетности	17
8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики	21
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)	23
10. Материально-техническое обеспечение	23
Приложение А - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24
Приложение Б - Образец оформления титульного листа отчета	38
Приложение В - Образец оформления листа задания	39
Приложение Г – Пример оформления дневника учебной практики.....	40
Приложение Д – Календарный график прохождения практики	41
Приложение Е - Пример оформления содержания.....	42
Приложение Ж - Пример оформления списка использованных источников	43
Приложение И - Пример оформления приложения	44
Приложение К - Пример оформления рисунка и таблицы	45
Приложение Л - Содержание отзыва руководителя от предприятия о выполнении учебной практики.....	46

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение первоначальных практических навыков в области исследования проблем обеспечения экономической безопасности.

В результате прохождения учебной практики студенты должны решить следующие *задачи*:

- расширить представление об избранной специальности обучения – экономическая безопасность;
- приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практические навыки и компетенции, что подготовит их к успешному прохождению учебного процесса.
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- изучить специфику работы правоохранительных органов, финансовых управлений органов государственной власти, таможенных органов, налоговых инспекций, аудиторских фирм, финансово-кредитных учреждений, страховых компаний по вопросам, имеющим непосредственное отношение к получаемой студентами специальности;
- собрать данные, необходимые для выполнения курсовых проектов и практических работ;
- приобрести умения получения информации различного характера: технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, необходимой для выполнения практических заданий и курсовых работ;
- выработать навыки проведения анализа отдельных аспектов деятельности организаций и учреждений в области экономической безопасности и формулирования по его результатам обоснованных выводов по решению конкретной проблемы;
- анализировать учебную литературу и документальные источники с целью обработки и анализа полученной в ходе прохождения данной учебной практики информации и приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.
- развить организационные, деловые и коммуникационные качества в целях их востребованности в качестве квалифицированных специалистов в области экономической безопасностью предприятий и организаций различных форм собственности.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения - дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится в форме практико-ориентированной работы студента в качестве стажера в коммерческой организации, органах государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органах, органах государственного и муниципального финансового контроля, образовательной организации.

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
Общекультурные компетенции	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы и средства, необходимые для поиска и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: уметь готовить аналитические материалы в рамках исследования экономических, социальных и политических процессов и оценки их эффективности; уметь собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора или аналитического отчета форме. Владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических и социально-политических процессах; инструментами поиска и отбора информации.
	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные нормы и правила общения, правила поведения в коллективе, способы оптимальной организации групповой работы, методы эффективного взаимодействия в коллективе Уметь: применять и развивать основные коммуникативные и организаторские способности при выполнении профессиональных задач, управлять групповыми процессами и организовать работу в группе Владеть: методами развития коммуникативных и организаторских способностей, приемами оптимизации групповых процессов при выполнении профессиональных задач
	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы, источники и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации и правила получения доступа к различным источникам информации; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической и справочной литературе, решать с использованием информационных технологий различные

			<p>служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях</p> <p>Владеть: методикой построения анализа и применения информационных моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов, навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	<p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: базовые и профессиональные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а так же основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы; использовать основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических социально-экономических знаний в практической деятельности, а так же владеть современными методами сбора, обработки и анализа</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1	<p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: теоретические основы отраслевых социально-экономических дисциплин для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах с помощью информационных технологий, а так же применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками использования методов сбора и обработки данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же современными средствами и методами сбора и анализа, сопоставления данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	ПК-2	<p>способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать: методы расчета экономических показателей, а так же критерии оптимальности выбора методов расчета</p>

		экономических показателей Уметь: использовать источники социально-экономической, управленческой информации для расчета экономических показателей, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: методологией научного исследования для расчета экономических показателей, а так же навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а так же действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, а так же дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а так же - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: требования к современным методам экономических расчётов, а так же разделы планов и экономические расчеты, Уметь: применять оценочные процедуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, а так же учитывать требования к современным средствам оценивания результатов работы в соответствии с принятыми стандартами Владеть: современными средствами и методами экономических расчетов, а так же необходимыми навыками анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

		<p>проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных</p>
	ПК-6	<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать: методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также инструментальные средства для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; Владеть: методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения, а так же навыками выбора инструментальных средств для использования всех видов учета и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	ПК-28	<p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных, основные типы и функциональные возможности информационных технологий в информационных системах; Уметь: формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач; Владеть современными методами сбора,</p>

			обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств
	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, принципы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности при организации и функционировании электронного документооборота хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных</p>
	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов; основные понятия, принципы, методы и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне, основные виды показателей прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники плановой и прогнозной информации;</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять</p>

		<p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, необходимую для проведения прогнозирования и планирования;</p> <p>Владеть: методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl,) навыками составления и анализа социально-экономического прогноза и плана, методологией директивного, стратегического и индикативного планирования,</p>
ПК-31	<p> способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: структуру различных областей статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, основные концепции геоэкономики; социально-экономическую структуру страны, основные концепции геоэкономики и систему показателей, характеризующих экономическую безопасность, сущность и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;</p> <p>Уметь: проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников; проводить статистическое исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, анализировать различия регионов по индикаторам эффективности экономики;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран методологией экономических исследований, прогнозирования социально-экономических последствий и процессов</p>
ПК-32	<p> способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: понятие и структуру экономической безопасности, внутренние и внешние угрозы, показатели экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности, виды планирования и прогнозов, структурные элементы экономической безопасности предприятия и государства;</p> <p>Уметь: проводить сравнения экономического развития стран на основе</p>

		<p>имеющихся данных из статистических и аналитических сборников, выявлять основные риски экономической безопасности; анализировать и оценивать возможные экономические риски, прогнозировать динамику развития угроз;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран; навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-33	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: понятие и структуру экономической безопасности, структуру учетно-отчетной документации, теорию финансов; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности, основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на основе имеющихся данных, выявлять финансовые риски; анализировать и оценивать возможные экономические риски, прогнозировать динамику развития угроз, выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере экономики, оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации, правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности, навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства в сфере экономики</p>
ПК-34	<p>способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Знать: понятие и виды инвестиций, структуру показателей оценки инвестиционной деятельности, теоретические основы международной инвестиционной деятельности, систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов, основы построения, организации и стратегии международного прямого</p>

			<p>инвестирования;</p> <p>Уметь: анализировать инвестиционные проекты, проводить оценку инвестиционной привлекательности предприятия, оценивать инвестиционный климат страны; анализировать и оценивать инновационные проекты с позиции возможных экономических рисков</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации, правилами и методами оценки эффективности и учета иностранных инвестиций; навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности инновационных проектов</p>
	ПК-35	<p>способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знать: понятие, виды и формы внешнеэкономической деятельности, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, структуру таможенного пространства Евразийского экономического союза, систему показателей результатов внешнеэкономической деятельности, место России в мировой экономике и перспективы ее развития и интегрирования в интернационализированные воспроизводственные ядра; формы и организационные структуры предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, основные тенденции и факторы, определяющие современное состояние и развитие международной инвестиционной и торговой системы и ее правовую основу;</p> <p>Уметь: проводить сопоставления результатов внешнеэкономической деятельности разных стран, оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую оценку последствий торговой политики, определять направления и разрабатывать программу эффективной инвестиционной и торговой политики;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации, правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, методами инвестиционного анализа</p>
	ПК-36	<p>способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о</p>

		<p>конкурентоспособности предприятия и товара.</p> <p>Уметь: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия;</p> <p>Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД, методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта</p>
ПК-45	<p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать: проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях;</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта</p>
ПК-46	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать: условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации;</p> <p>Уметь: разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>Владеть: разработкой мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки ее эффективности</p>
ПК-47	<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать: способы приема статистико-экономического анализа по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках;</p> <p>Уметь: правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализов; использовать результаты статистико-экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу;</p> <p>Владеть: формированием обоснованных выводов на основе обзора статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных источников</p>
ПК-48	<p>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия между различными источниками информации;</p> <p>Уметь: действующую законодательно-информативную базу по налогам и налогообложению;</p> <p>Владеть: самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные</p>

			технологии в области экономической безопасности
	ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследования; Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований; Владеть: навыками в сфере составления отчетов, справок и докладов
Профессионально-специализированные компетенции	ПСК-1	способность своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем	Знать: перечень мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики; Уметь: идентифицировать правонарушения или преступления в сфере экономики, выявлять и устранять их причины; методы совершенствования мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики; Владеть: навыками своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики, их причин и условий; а также навыками совершенствования мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики
	ПСК-2	способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Знать: структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих; Уметь: проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микро-уровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности предприятия; Владеть: современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования
	ПСК-3	способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных

		экономической безопасности	преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; Уметь: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии; Владеть: навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
--	--	----------------------------	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» является одной из форм организации учебного процесса в подготовке экономистов, входит в Блок 2 Учебного плана, осуществляется в течение двух недель – во 2 семестре.

Прохождение учебной практики базируется на знании комплекса дисциплин: «Экономическая теория», «Теория государства и права», «Процессуальное и служебное документирование», «Основы национальной безопасности», «Введение в специальность», «Статистика», «Финансы», «Правоохранительная деятельность».

Учебная практика является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Модуль «Специальная подготовка», «Основы антикоррупционной политики», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Кадровая безопасность», «Бизнес-разведка», «Комплексная экономическая безопасность предприятия» и др.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Продолжительность практики составляет 2 недели. По учебной практике осуществляется текущий контроль в форме опроса и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика состоит из трех этапов: начальный этап, основной этап и заключительный этап. Конкретное содержание отражается в индивидуальном плане учебной практики, составленном в соответствии с заданием руководителя практики.

В таблице 1 приведена структура и содержание учебной практики.

Таблица 1 – Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики	Формы текущего контроля
Начальный этап			
1	Вводное занятие	-Вводная лекция	Беседа с

		-Получение задания на практику -Ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании практики -разработка и утверждение индивидуального плана	руководителем практики
2	Экскурсия на предприятие и ознакомление с работой отдела экономической безопасности	- Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; - Экскурсия по предприятию;	Беседа с руководителем практики от предприятия
Основной этап			
3	Анализ экономической безопасности организации	-Сбор, обработка материала	Беседа с руководителем практики
4	Непосредственное привлечение к выполнению рабочих функций студентов на предприятии	- Изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации);	Беседа с руководителем практики
5	Работа над оформлением отчета о прохождении учебной практики.	1. Сбор, обработка материала 2. Научно-исследовательская работа	Письменный отчет
Заключительный этап			
6	Предоставление отчета руководителю практики	- Оформление отчета по практике; - Подготовка к публичной защите отчета; - Защита отчета и ответы на вопросы.	Письменный отчет

Содержание практики

К прохождению учебной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все экзамены, зачеты и курсовые работы по дисциплинам, предусмотренным учебным планом в 1-м и 2-м семестрах.

Программа учебной практики включает следующие разделы:

1. Общая характеристика деятельности организации. Изучить сферу, виды, цели и задачи деятельности, организационно-правовую форму организации; наличие коммерческой тайны, структуру и динамику правонарушений в организации; основные показатели деятельности организации; взаимоотношения с конкурентами и соблюдение правил функционирования рыночной экономики.

2. Оценка деятельности по экономической безопасности организации (предприятия). Изучить основные цели, задачи, области ответственности безопасности организации, должностные инструкции (обязанности) руководителя и сотрудников, занимающихся вопросами экономической безопасности, состав и численность персонала, наличие специальных средств, технических и иных средств, а также степень правовой и иной подготовки сотрудников по вопросам обеспечения безопасности предприятия, морально-психологический климат в коллективе. Снять копии с должностных инструкций и приложить

к отчету.

3. Правовая база деятельности организации по обеспечению ее экономической безопасности. Изучить и проанализировать нормативно-правовые и учредительные документы, регламентирующие деятельность по экономической безопасности организации (устав организации, положение о службе (подразделении) безопасности, лицензии на руководителя и персонал службы безопасности), планы и инструкции (по охране объектов организации, защите организации, обеспечению сохранности активов, категорированию помещений, разграничению прав доступа на объекты организации и др.). Ознакомиться с политикой (концепцией, стратегией) экономической безопасности организации, нормативами материально-технического обеспечения и др. Снять копии и приложить к отчету.

4. Информационная безопасность организации и ее элементы. Оценить уровень защиты внутренней информации в организации. Изучить порядок обеспечения непрерывной работы и восстановления информации (функциональную схему ведения архивов; порядок ведения текущих, долговременных, аварийных архивов; состав резервного оборудования; действия персонала в аварийных ситуациях). Снять копии и приложить к отчету (должностная инструкция администратора сети безопасности; план защиты информации, план обеспечения непрерывной работы и восстановления информации и др.).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт руководителю практики от университета отчёт о выполнении полученных заданий и характеристику от организации.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Структура отчета о прохождении учебной практики:

- титульный лист по установленной форме;
- план-график прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии);
- отзыв от руководителя практики;

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, чертежами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные и громоздкие схемы, конструктивные чертежи могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Отчет должен быть полностью оформлен к моменту окончания практики.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист (Приложение А);
- задание на учебную практику (Приложение Б);
- дневник (Приложение В);
- календарный график прохождения учебной практики (Приложение Г);
- содержание (Приложение Д);
- введение;
- основная часть отчета учебной практики:
 - а) общая характеристика деятельности организации (предприятия);
 - б) характеристика деятельности по экономической безопасности организации и ее

характеристика;

в) правовое обеспечение деятельности по обеспечению экономической безопасности организации;

г) информационная безопасность организации и ее элементы.

- заключение;

- список использованных источников (Приложение Е);

- приложения (Приложение Ж).

Материалы в отчете должны быть изложены последовательно, лаконично, логически связаны. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет не более 20–25 страниц. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, чертежи, графики, таблицы, документацию предприятия и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист, лист задания, календарный график и содержание не нумеруются. На следующем листе (лист введения) ставится номер «5». Номер проставляется арабскими цифрами в верхнем правом углу страницы.

После листа задания прикладывается отзыв руководителя практики от организации с оценкой, датой и скрепляется печатью (Приложение И).

Страницы отчета должны быть надежно скреплены. Отчет, в котором отсутствуют печать или подпись руководителя практики от организации, к защите не допускается.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала, шрифт – Times New Roman, 14 пт. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,27.

Выравнивание на протяжении всей работы - по ширине (за исключением титульного листа работы); выделение текста работы жирным шрифтом и курсивом не допускается.

Содержание, введение, названия глав, заключение, список использованных источников, приложение от текста отделяются одной пустой строкой, а также начинаются с нового листа.

Обязательны ссылки на используемую литературу, а также на рисунки и таблицы¹. Ссылка приводится сразу же после использования цитаты из текста.

Текст может быть разделен на разделы и подразделы (в случае необходимости) (заголовки 1-го и 2-го уровней). Заголовки должны быть сформулированы кратко. Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки одного уровня оформляются одинаково по всему тексту. Каждый раздел (заголовок 1-го уровня) следует начинать с новой страницы. Заголовков 1-го уровня следует располагать с абзацного отступа строки и набирать прописными буквами.

Заголовки 2-го уровня следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы. Переносы в заголовках не допускаются. Заголовки следует отделять от окружающего текста промежутком.

Подчеркивание, выделение текста заголовков жирным шрифтом и курсивом не допускается. После любого заголовка должен следовать текст, а не рисунок, формула, таблица или новая страница.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, либо в пределах каждого раздела. Номер формулы располагается справа от нее в скобках. Пример оформления рисунка и таблицы

¹ Пример оформления ссылки на используемую литературу: [1, С.5].

Здесь «1» - это номер источника в списке литературы,

«С.5» - указание страницы из этого источника, откуда взята цитата.

представлен в приложении Ж.

Основная часть отчета учебной практики должна содержать следующие положения.

В содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц. Образец содержания представлен в приложении Г.

Во **введении** отражаются: цель, задачи и период прохождения учебной практики.

Первый раздел – Общая характеристика деятельности организации (предприятия):

а) общие сведения о предприятии (организации, учреждении):

- название,
- краткая историческая справка;
- направления деятельности;
- основное содержание устава;
- конкурентоспособность на рынке;
- организационная структура;
- краткая характеристика отделов;
- наличие коммерческой тайны;

б) наличие, структуру и динамику правонарушений в организации за последние два года:

- заполнить и проанализировать таблицу 1.

Таблица 1 – Структура и динамика правонарушений в организации (на предприятии) в 20_ -20 _ гг.

Вид правонарушения	201_ г.		201_ г.		Абсолютное отклонение (+/-), ед. (4)-(2)	Темп роста, % ((4)/(2))·100
	ед.	в %-х к итогу	ед.	в %-х к итогу		
1	2	3	4	5	6	7
.....						
Итого		100		100		

в) основные показатели деятельности организации за последние 2 года:

- структура активной и пассивной частей баланса;
- объем производства и реализации продукции (работ, услуг);
- заполнить таблицу 2 и проанализировать ее показатели.

Таблица 2 – Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия за 201_ - 201_ годы

Показатель	201_ г.	201_ г.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.				
2. Объем товарной продукции, тыс. руб.				
3. Выручка от реализации продукции, тыс. рублей				
4. Чистая прибыль, тыс. руб.				
5. Рентабельность основной деятельности, %				
6. Среднесписочная численность работников, чел.				

7. Среднемесячная оплата труда работников, руб.				
8. Фондовооруженность, тыс. руб./чел				
9. Фондоотдача, руб./руб.				
10. Фондоемкость, руб./руб.				

Для выполнения задания следует использовать устав организации, бухгалтерский баланс и иные документы.

Второй раздел – **Оценка деятельности по экономической безопасности организации (предприятия)** включает:

- а) основные цели, задачи, области ответственности безопасности организации,
 - б) должностные инструкции (обязанности) руководителя и сотрудников, занимающихся вопросами экономической безопасности,
 - в) состав и численность персонала, наличие специальных средств, технических и иных средств, а также степень правовой и иной подготовки сотрудников по вопросам обеспечения безопасности предприятия, морально-психологический климат в коллективе.
- Снять копии с должностных инструкций и приложить к отчету.

Заполнить таблицу 3.

Таблица 3 – Численность и состав персонала службы (отдела) экономической безопасности предприятия (организации) за 201_ -201_ гг.

№п/п	Занимаемая должность	Количество, чел.		Абсолютное отклонение, чел.	Темп роста, %
		201_ г.	201_ г.		
	...				
	ИТОГО				

Для выполнения задания следует использовать Положение о кадровой службе предприятия, документы по персоналу (положения, приказы, справки и т.п.), отчеты по труду, а также Положение о экономической безопасности предприятия.

Третий раздел – **Правовая база деятельности организации по обеспечению ее экономической безопасности** включает:

- а) анализ нормативно-правовых и учредительных документов, регламентирующих деятельность по экономической безопасности организации (устав организации, положение о службе (подразделении) безопасности;
- б) наличие лицензий на руководителя и персонал службы безопасности);
- в) наличие и качество планов и инструкций (по охране объектов организации, защите организации, обеспечению сохранности активов, категорированию помещений, разграничению прав доступа на объекты организации и др.);
- г) характеристику политики (концепции, стратегии) экономической безопасности организации, нормативами материально-технического обеспечения и др.

Необходимо снять копии и приложить к отчету.

Четвертый раздел – **Информационная безопасность организации и ее элементы** состоит из следующих вопросов:

- а) оценка уровня защиты внутренней информации в организации;
- б) оценка наличия и качества обеспечения непрерывной работы и восстановления информации (функциональную схему ведения архивов; порядок ведения текущих, долговременных, аварийных архивов; состав резервного оборудования; действия персонала в аварийных ситуациях).

Для выполнения данного раздела необходимо снять копии и приложить к отчету (должностная инструкция администратора сети безопасности; план защиты информации, план обеспечения непрерывной работы и восстановления информации и др.).

В заключении отчета должен подводиться итог всей работы и содержать основные выводы и рекомендации, полученные в ходе его написания. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам.

Сдача готового отчета на кафедру для проверки и последующей защиты подтверждается подписью руководителя практики от университета.

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для вузов/ В.В. Криворотов; А.В. Калина; Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 350 с.
2. Экономическая безопасность: для студентов вузов / Татьяна Евгеньевна Кочергина. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 445 с.
3. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305> .— ЭБС «IPRbooks».
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085> .— ЭБС «IPRbooks».
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
6. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591> .— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Экономическая безопасность Российской Федерации. [В 2 т.]: Учеб. для вузов / под общ. ред. С.В. Степашин . - СПб.: Лань, 2001.
4. Грунин, О.А. Экономическая безопасность организации: Учеб. пособие / О. А. Грунин, С.О. Грунин. – СПб.: Питер , 2002. – 160 с.
5. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагов. – М.: Дело, 2005. – 895 с.
6. Экономическая и информационная безопасность: справочник: учеб. пособие для вузов / А.А. Одинцов. – М.: Экзамен, 2005. – 575 с.

7. Экономическая и национальная безопасность : учеб. для вузов / под ред. Е.А. Олейников. – М. : Экзамен , 2004. – 766 с.
8. 6. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005> .— ЭБС «IPRbooks».
9. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: учеб. пособие для вузов / А.А. Одинцов. – М.: Академия (Academia), 2008. – 333 с.
10. Экономическая безопасность: геополитика, самосохранение и развитие. Кн. 4 / В.К. Сенчагов . – М.: Финстатинформ, 2002. – 123 с.
11. Экономическая безопасность: учеб. для студентов, обучающихся по спец. «Экономика и управление на предприятии» / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2007. - 374 с.

Периодические издания

1. Информационно-аналитический журнал «Экономическая безопасность»
2. Журнал «Экономическая безопасность деятельности»
3. Журнал «Экономическая безопасность в бизнесе»
4. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
5. Журнал «Экономическая безопасность РФ»

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
2. Интернет портал <http://econbez.ru/>
3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР): <http://elib.eu-unpk.ru>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства "ЛАНЬ" <http://e.lanbook.com/journal/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Бесплатный образовательный проект издательства «Юрайт» «Юрайт- Академия»: <http://www.biblio-online.ru/academv>

9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

При выполнении учебной практики могут быть использованы следующие компьютерные программы: Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, а также интернет-ресурсы:

1. Сайт Правительства Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru>
2. Сайт Росстата [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Сайт Банка России[Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.crb.ru>
4. Сайт Росбизнесконсалтинга [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
5. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Министерство промышленности и торговли [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru>
7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>
8. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения практики используются:

- базы предприятий в соответствии с заключенными договорами;
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- аудитория для самостоятельной работы, в которой имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть «Интернет».

Университет располагает информационно-библиотечным центром, электронный библиотечный образовательный ресурс (ЭБОР) которого содержит научные издания по проблемам экономики и управления, инструментам и технологиям аналитических исследований и методов оценки состояния экономики на различных уровнях развития.

К ЭБОР обеспечен доступ каждого обучающегося. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для подготовки материалов о прохождении практики по специальности «Экономическая безопасность».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам специальности «Экономическая безопасность».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков)

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам прохождения учебной практики

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Перечень вопросов к зачету	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, политические и экономические процессы З (ОК-3) – I; - методы гуманитарных, экономических и социальных наук З (ОК-3) – II; - нормы и правила общения, нормы и правила поведения в коллективе, как организовать работу в группе З(ОК-4) – I; - нормы и правила эффективного общения в коллективе, различные способы оптимальной организации групповой работы, знать о методах эффективного взаимодействия в коллективе З(ОК-4) – II; - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач З (ОК-12) – I; - правила получения доступа к различным источникам информации; источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры З (ОК-12) – II; базовые и профессиональные и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; З(ОПК-3) - I теоретические основы отраслевых социально-экономических дисциплин для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; З(ПК-1) - I методы расчета экономических показателей;З (ПК-2) – I; - типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов З (ПК-3) – I; - действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности З (ПК-3) – II; - требования к современным методам экономических расчётов. З(ПК-4) – I; - разделы планов и экономические расчеты, З(ПК-4) – II; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне. З(ПК-5) – I; - методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов З(ПК-6) – I; - виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных З(ПК-28) – I; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне З (ПК-29) – I; - сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов З (ПК-30) – I; - структуру различных областей статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, основные концепции геоэкономики З (ПК-31) – I; - понятие и структуру экономической безопасности, внутренние и внешние угрозы, показатели экономической безопасности; основные организации и институты, занимающиеся вопросами международного регулирования торговли З (ПК-32) – I;

		<ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру экономической безопасности, структуру учетно-отчетной документации, теорию финансов З (ПК-33) – I; - понятие и виды инвестиций, структуру показателей оценки инвестиционной деятельности, теоретические основы международной инвестиционной деятельности З (ПК-34) – I; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, основные показатели деятельности предприятия З (ПК-36) – I; - проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях З (ПК-45) – I; - условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации; З (ПК-46) – I; - способы приема статистико-экономического анализа по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках З (ПК-47) – I; - особенности взаимодействия между различными источниками информации; З (ПК-48) – I; особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследования З (ПК-49) – I; - перечень мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики З (ПСК-1) – I; - структуру различных областей экономических исследований инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, правовые основы работы предприятия, методы прогнозирования состояния объектов экономической безопасности З(ПСК-2) – I; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования; основные понятия, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков; инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний З (ПСК-3) – I;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах У (ОК-3) – I; - использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач У (ОК-3) – II; - использовать коммуникативные навыки и организаторские способности, слабо проявляет стремление эффективно организовать работу в коллективе У (ОК-4) – I; - развивать коммуникативные и организаторские, стремится к самосовершенствованию в этом направлении, стремится овладеть умением управлять групповыми процессами и организовать работу в группе У (ОК-4) – II; - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях У (ОК-12) – I; - подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе, в том числе на английском языке; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников с использованием информационных технологий У (ОК-12) – II; - анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы; У (ОПК-3) – I; - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах с помощью информационных технологий; У (ПК-1) – I; - использовать источники социально-экономической, управленческой информации для расчета экономических показателей; У (ПК-2) – I; - анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом

	<p>действующей нормативно-правовой базы; У (ПК-3) – I;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы У (ПК-3) – II; - применять оценочные процедуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами У (ПК-4) – I; - учитывать требования к современным средствам оценивания результатов работы в соответствии с принятыми стандартами У (ПК-4) – II; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели У (ПК-5) – I; - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности У (ПК-6) – I; - формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов У (ПК-28) – I; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений У (ПК-29) – I; - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач У (ПК-30) – I; - проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников У (ПК-31) – I; - проводить сравнения экономического развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников, выявлять основные риски экономической безопасности У (ПК-32) – I; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на основе имеющихся данных, выявлять финансовые риски У (ПК-33) – I; - анализировать инвестиционные проекты, проводить оценку инвестиционной привлекательности предприятия, оценивать инвестиционный климат страны У (ПК-34) – I; - проводить сопоставления результатов внешнеэкономической деятельности разных стран, оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами У (ПК-35) – I; - проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта У (ПК-36) – I; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности У (ПК-45) – I; - разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности У (ПК-46) – I; - правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализов; использовать результаты статистико-экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу У (ПК-47) – I; - действующую законодательно-информативную базу по налогам и налогообложению; У (ПК-48) – I; - готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований; У (ПК-49) – I; - идентифицировать правонарушения или преступления в сфере экономики У (ПК-1) – I; - проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микроуровне на основе имеющихся данных, выявлять угрозы экономической безопасности У (ПК-2) – I; - прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов
--	---

		<p>хозяйствования; проводить анализ угроз экономической и финансовой безопасности различных субъектов хозяйствования; осуществлять оценку экономических рисков У (ПСК-3) – I</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук В (ОК-3) – I; - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач В (ОК-3) – II; - методами развития коммуникативных и организаторских способностей, эффективно организовать работу в коллективе В (ОК-4) – I; - методами развития коммуникативных и организаторских способностей, владеет приемами оптимизации групповых процессов В (ОК-4) – II; - методикой построения анализа и применения информационных моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов В (ОК-12) – I; - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей В (ОК-12) – II; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников. В (ОПК-3) – I; - навыками использования методов сбора и обработки данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В(ПК-1) - I методологией научного исследования для расчета экономических показателей. В (ПК-2) - I - практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. В (ПК-3) – I; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы. В (ПК-3) – II; - современными средствами и методами экономических расчетов. В (ПК-4) – I; - необходимыми навыками анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами В(ПК-4) – II; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных В (ПК-5) – I; - методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения В (ПК-6) – I; - современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления В(ПК-28) – I; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне В(ПК-29) – I; - методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками обработки реальных статистических данных; - применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl.) В (ПК-30) – I; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран В(ПК-31) – I; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями,

		<p>показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран В(ПК-32) – I;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации, правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности В(ПК-33) – I; - современными методами сбора, обработки и анализа информации, правилами и методами оценки эффективности и учета иностранных инвестиций В(ПК-34) – I; - современными методами сбора, обработки и анализа информации, правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД В (ПК-35) – I; - методами и приемами анализа экономических явлений на микро- и макроуровне, навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД В (ПК-36) – I; - навыками разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта В (ПК-45) – I; - разработкой мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки ее эффективности В (ПК-46) – I; - формированием обоснованных выводов на основе обзора статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных источников. В (ПК-47) – I; - самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии в области экономической безопасности В(ПК-48) – I; - навыками в сфере составления отчетов, справок и докладов В (ПК-49) – I; - навыками своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики В (ПСК-1) – I; - современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами, необходимыми для анализа уровня экономической стабильности в стране, регионе и на отдельном предприятии В (ПСК-2) – I; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования; инструментами финансово-экономического анализа и расчета возможных экономических рисков; навыками составления прогноза изменения угроз экономической безопасности В (ПСК-3) – I
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	зачет	Вопросы на зачет,	<p>Студент демонстрирует необходимое и достаточное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала: экономическое значение бюджета, принципы его формирования, уровни и принципы бюджетной системы, межбюджетное планирование, проблемы экономической безопасности в бюджетной сфере различных уровней и бюджетный контроль; - успешное выполнение предусмотренных в программе заданий: выполнение заданий на практических занятиях, успешная защита курсовой работы, ответы на вопросы для самостоятельного изучения; - усвоение основной литературы, рекомендованной кафедрой; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способности к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной деятельности 	51-100 % зачтено
		Отзыв, дневник, отчет о практике, защита практики	<p>Студент демонстрирует полное непонимание или недостаточное понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие пробелов в знаниях основного учебного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий; - несистематизированные, отрывочные, поверхностные ответы на вопросы 	0-51 % Незачтено

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине- зачет.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Наименование оценочного средства	Разделы, содержание практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. балл
1. Теоретические вопросы	Вводное занятие Характеристика предприятия и ознакомление с работой отдела экономической безопасности	З(ОК-3), (ОК-4), (ОК-12), (ОПК-3, 1 этап), (ПК-1, 1 этап), (ПК-2, 1 этап), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-28, 1 этап), (ПК-29, 1 этап), (ПК-30, 1 этап), (ПК-31, 1 этап), (ПК-32, 1 этап), (ПК-33, 1 этап), (ПК-34, 1 этап), (ПК-35, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-45, 1 этап), (ПК-46, 1 этап), (ПК-47, 1 этап), (ПК-48, 1 этап), (ПК-49, 1 этап), (ПСК-1, 1 этап), (ПСК-2, 1 этап), (ПСК-3, 1 этап) У(ОК-3), (ОК-4), (ОК-12), (ОПК-3, 1 этап), (ПК-1, 1 этап), (ПК-2, 1 этап), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-28, 1 этап), (ПК-29, 1 этап), (ПК-30, 1 этап), (ПК-31, 1 этап), (ПК-32, 1 этап), (ПК-33, 1 этап), (ПК-34, 1 этап), (ПК-35, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-45, 1 этап), (ПК-46, 1 этап), (ПК-47, 1 этап), (ПК-48, 1 этап), (ПК-49, 1 этап), (ПСК-1, 1 этап), (ПСК-2, 1 этап), (ПСК-3, 1 этап) В(ОК-3), (ОК-4),	0 баллов ставится, когда студент демонстрирует слабый уровень освоения материала, предусмотренного программой практики; не может использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; не умеет обосновывать выбор методик оценки, не показывает четкость, краткость изложения материала. (на 50% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа); 5 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть частично освоил материал, предусмотренный программой практики; может использовать теоретические знания при выполнении не всех заданий и задач; умеет частично обосновывать выбор методик оценки показателей, не полностью показывает четкость, краткость изложения материала. (получены положительные ответы на 51-70% заданных вопросов); 10 баллов ставится, когда студент	15+15

		(ОК-12), (ОПК-3, 1 этап), (ПК-1, 1 этап), (ПК-2, 1 этап), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-28, 1 этап), (ПК-29, 1 этап), (ПК-30, 1 этап), (ПК-31, 1 этап), (ПК-32, 1 этап), (ПК-33, 1 этап), (ПК-34, 1 этап), (ПК-35, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-45, 1 этап), (ПК-46, 1 этап), (ПК-47, 1 этап), (ПК-48, 1 этап), (ПК-49, 1 этап), (ПСК-1, 1 этап), (ПСК-2, 1 этап), (ПСК-3, 1 этап)	демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть достаточно хорошо знает материал, предусмотренный программой практики; может использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; умеет обосновывать выбор методик оценки, показывает четкость, краткость изложения материала. (получены положительные ответы на 71-85% заданных вопросов); 15 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть четко знает основные проблемы, достаточно хорошо знает материал, предусмотренный программой практики; может использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; умеет обосновывать выбор методик оценки, показывает четкость, краткость изложения материала. (получены положительные ответы на более 85% заданных вопросов)	
2.Опрос	Анализ экономической безопасности организации Непосредственное	3(ОК-3), (ОК-4), (ОК-12), (ОПК-3, 1 этап), (ПК-1, 1 этап), (ПК-2, 1 этап), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-28, 1 этап), (ПК-29, 1 этап), (ПК-30, 1 этап), (ПК-31, 1 этап)	«10 баллов» – получают студенты с правильным логическим содержанием темы выступления, полными ответами на задаваемые вопросы, использование новой научной литературы, актуальную	10

<p>3.Отзыв, дневник, отчет о практике, защита практики</p>	<p>привлечение к выполнению рабочих функций студентов на предприятии</p> <p>Работа над оформлением отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Предоставление письменного отчета руководителю практики</p>	<p>(ПК-32, 1 этап), (ПК-33, 1 этап), (ПК-34, 1 этап), (ПК-35, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-45, 1 этап), (ПК-46, 1 этап), (ПК-47, 1 этап), (ПК-48, 1 этап), (ПК-49, 1 этап), (ПСК-1, 1 этап), (ПСК-2, 1 этап), (ПСК-3, 1 этап)</p> <p>У(ОК-3), (ОК-4), (ОК-12), (ОПК-3, 1 этап), (ПК-1, 1 этап), (ПК-2, 1 этап), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-28, 1 этап), (ПК-29, 1 этап), (ПК-30, 1 этап), (ПК-31, 1 этап), (ПК-32, 1 этап), (ПК-33, 1 этап), (ПК-34, 1 этап), (ПК-35, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-45, 1 этап), (ПК-46, 1 этап), (ПК-47, 1 этап), (ПК-48, 1 этап), (ПК-49, 1 этап), (ПСК-1, 1 этап), (ПСК-2, 1 этап), (ПСК-3, 1 этап)</p> <p>В(ОК-3), (ОК-4), (ОК-12), (ОПК-3, 1 этап), (ПК-1, 1 этап), (ПК-2, 1 этап), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-28, 1 этап), (ПК-29, 1 этап), (ПК-30, 1 этап), (ПК-31, 1 этап), (ПК-32, 1 этап), (ПК-33, 1 этап), (ПК-34, 1 этап), (ПК-35, 1 этап), (ПК-6, 1 этап), (ПК-45, 1 этап), (ПК-46, 1 этап), (ПК-47, 1 этап), (ПК-48, 1 этап), (ПК-49, 1 этап), (ПСК-1, 1 этап), (ПСК-2, 1 этап), (ПСК-3, 1 этап)</p>	<p>статистическую базу в докладе.</p> <p>Выполнение программы практики; участие в рабочем процессе; приобретение профессиональных навыков; отзыв на студента с объекта прохождения практики, подписанный руководителем практики и заверенный печатью.</p> <p>Письменный отчет о практике; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных мероприятий, выполненных студентом.</p>	
--	--	---	---	--

Перечень вопросов для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.:

Текущий контроль:

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.

Промежуточный контроль:

1. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
2. Раскройте организационную структуру управления объекта практики.
3. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности объекта практики.
4. Дайте характеристику организации производственного процесса объекта практики.
5. Дайте характеристику документооборота объекта практики.
6. Дайте характеристику экономических подразделений объекта практики.
7. Раскройте содержание учетной политики объекта практики.
8. Раскройте содержание финансовой политики объекта практики.
9. Раскройте содержание налоговой политики объекта практики.
10. Дайте характеристику организации бухгалтерского учета и отчетности объекта практики.
11. Какие негативные факторы и факторы риска присутствуют в кредитно-финансовых организациях?

Итоговый этап:

1. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за отчетный год.
2. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
3. Дайте характеристику информационной базы деятельности объекта практики.
4. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
5. Дайте рекомендации по совершенствованию деятельности объекта практики.
6. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.

Критерии оценки текущего и промежуточного контроля

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<p>Уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой практики; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения материала</p>	<p>Оценка «отлично»: студент твердо знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы; показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть ключевых понятий и категорий</p> <p>Оценка «хорошо»: студент знает программный материал; грамотно и</p>

	<p>правильно отвечает на вопросы; допускает некоторые неточности в ответе, которые исправляет в процессе ответов на дополнительные вопросы, показывает умение логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть ключевых понятий и категорий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно»: студент допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок необходимо руководство преподавателя</p>
--	---

Критерии оценки отзыва на студента

Критерии оценивания результатов	Описание шкалы оценивания
<p>Выполнение программы практики; участие в рабочем процессе; приобретение профессиональных навыков; отзыв на студента с объекта прохождения практики, подписанный руководителем практики и заверенный печатью.</p>	<p>Оценка «отлично» – программа практики выполнена полностью и качественно; активное и творческое участие в рабочем процессе; устойчивые, необходимые специалистом данного профиля приобретенные профессиональные навыки; отзыв на студента с объекта прохождения практики положительный, без замечаний, с подписью руководителя практики и заверен печатью.</p> <p>Оценка «хорошо» – программа практики выполнена не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров; участие в рабочем процессе недостаточно активное, мало инициативы; достаточные специалистам данного профиля приобретенные профессиональные навыки; отзыв на студента с объекта прохождения практики положительный, без замечаний, с подписью руководителя практики и заверен печатью.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – выполнение</p>

	<p>программы практики с грубыми нарушениями качества и сроков; участие в рабочем процессе эпизодически; некоторые приобретенные профессиональные навыки необходимые специалистам данного профиля; отзыв на студента с объекта прохождения имеет существенные замечания, с подписью руководителя практики и заверен печатью.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена; отзыв на студента с объекта прохождения практики отрицательный, и (или) без подписи руководителя практики и (или) не заверен печатью.</p>
--	--

Критерии оценки содержания и оформления отчетной документации

Критерии оценивания результатов	Описание шкалы оценивания
<p>Письменный отчет о практике; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных мероприятий, выполненных студентом</p>	<p>Оценка «отлично» – отчет о практике представлен своевременно и составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; дневник содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя практики.</p> <p>Оценка «хорошо» – отчет о практике представлен своевременно и составлен с незначительными отклонениями от предъявляемых требований; дневник отработан с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – отчет о практике представлен с опозданием, составлен в основном соответствии с предъявляемыми требованиями, но с существенными недочетами; дневник отработан с недочетами, содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – отчет о практике представлен с опозданием и составлен с существенными недочетами. Дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о мероприятиях, выполненных студентом и (или) не заверен подписью руководителя практики.</p>

Критерии оценки защиты отчета по практике

Критерии оценивания результатов	Описание шкалы оценивания
<p>Ответы на вопросы преподавателя; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров из практики; соблюдение культуры речи</p>	<p>Оценка «отлично» – предполагает при устном отчете студента о результатах прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно.</p> <p>Оценка «хорошо» – предполагает при устном отчете студента о результатах прохождения практики ответы на вопросы преподавателя с незначительными недочетами, которые не исключают сформированности у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – предполагает при устном отчете студента о результатах прохождения практики ответы на вопросы преподавателя неполные и с недочетами, которые не исключают сформированности у студента соответствующих компетенций на достаточном уровне, а также умение излагать материал в основном системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – предполагает, что при устном отчете студента о результатах прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя.</p>

Образец оформления титульного листа отчета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономической безопасности

О Т Ч Е Т
по учебной практике

на материалах _____
(название предприятия, организации и т.п.)

Студент		И.О. Фамилия
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Группа		_____

Руководитель практики от университета,		И.О. Фамилия
---	--	--------------

Руководитель практики от предприятия, должность		И.О. Фамилия
---	--	--------------

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 201_

Образец оформления листа задания

Кафедра экономической безопасности

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

студенту
группы

И.О. Фамилия

на предприятии (полное наименование предприятия)

ЗАДАНИЕ

1. Организационная характеристика предприятия (сокращенное наименование)
2. Анализ системы экономической безопасности на предприятии (сокращенное наименование)
3. Анализ структуры и деятельности отдела экономической безопасности на предприятии (сокращенное наименование)

Руководитель практики,
д-р экон. наук, доцент

И.О. Фамилия

Дневник производственной практики студента

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Институт экономики и управления

Кафедра экономической безопасности

ДНЕВНИК

учебной практики студента

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения производственной практики _____

Руководитель практики от университета _____ ФИО

Руководитель практики от предприятия _____ ФИО

Начало практики « ___ » « _____ » 20__ г.

Окончание практики « ___ » « _____ » 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Календарный график прохождения практики

Наименование работы	Подразделение, где выполнялась работа	Срок выполнения	Подпись руководителя
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

Здесь должно быть указано, на каких местах и в качестве кого работал студент. Кроме того, необходимо перечислить все виды работ, выполненные на предприятии (например, сбор документов по экономической безопасности, написание отдельных разделов отчета, его оформление и т.п.), которые позволили написать отчет.

Выполнение работ на предприятии должно быть подтверждено подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия.

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Название пункта.....	5
2 Название пункта.....	...
3 Название пункта.....	...
Заключение.....	...
Список использованных источников.....	...
Приложение А – Название приложения
Приложение Б – Название приложения

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М.: Новая Волна, 1996. – 63 с.
2. Экономическая безопасность Российской Федерации. [В 2 т.]: Учеб. для вузов / под общ. ред. С.В. Степашин . - СПб.: Лань, 2001. – 365 с.
3. Грунин, О.А. Экономическая безопасность организации: Учеб. пособие / О. А. Грунин, С.О. Грунин. – СПб.: Питер , 2002. – 160 с.
4. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагов. – М.: Дело, 2005. – 895 с.
5. Экономическая и информационная безопасность: справочник: учеб. пособие для вузов / А.А. Одинцов. – М.: Экзамен, 2005. – 575 с.

Пример оформления приложения

<p style="text-align: right;">Приложение А (обязательное)</p> <p style="text-align: center;">Бухгалтерская отчетность ОАО «Орелкредит»</p> <p style="text-align: center;"><i>(содержание приложения)</i></p>
--

Обязательное приложение обозначается в том случае, если оно необходимо для расчетов, а справочное – если необходимо для иллюстрации текста.

Пример оформления рисунка и таблицы



Рисунок Ж.1 - Пример оформления рисунка

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности
ОАО «Орелкредит» за I полугодие 201_ год

Показатели	По состоянию на 01.01.201_г.	По состоянию на 01.07.201_г.	Темп роста к 01.01.201_г.,%
1. Активы банка, млн.руб.	14 930,7	17 468,4	117,0
2. Активы – нетто, млн.руб.	10 411,1	12 612,1	121,1
3. Капитал, млн.руб.	944,2	1 082,3	114,6
4. Уставный капитал, млн.руб.	160	197,0	123,1
5. Балансовая прибыль, млн.руб.	286,1	140,9	49,2
6. Чистая прибыль, млн.руб.	236,2	112,7	47,7
7. Ссудная и приравненная к ней задолженность, млн.руб.	7 424	9 063,3	122,1
8. Рентабельность активов (чистая прибыль к активам-нетто), %	2,34	2,10	-
9. Общая рентабельность (балансовая прибыль к сальдир. расходам), %	23,4	20,4	-

Рисунок Ж.2 - Пример оформления таблицы

Содержание отзыва руководителя от предприятия

Отзыв

руководителя от предприятия выполнения учебной практики

Ботатова Ивана Сергеевича

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) учебную практику в _____
(наименование организации)в период с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в
должности специалиста (сотрудника) службы безопасности.

Программу практики выполнил в полном объеме и с хорошим качеством отработки материала. Отчетные документы оформил в полном объеме, своевременно и качественно.

В период прохождения практики зарекомендовал себя добросовестным, честным, исполнительным, трудолюбивым и инициативным работником. Изучил функциональные обязанности сотрудника службы безопасности в полном объеме, проявляя при выполнении отдельных заданий и поручений заинтересованность и активность. Практикант имеет хорошую теоретическую подготовку и определенные практические навыки самостоятельной работы.

Ботатов И.С. в период практики активно участвовал во всех мероприятиях фирмы, выполнял отдельные практические поручения по планированию работы службы, подготовке мероприятий плана защиты объектов, экономической оценке контрольно-проверочных мероприятий службы.

За время прохождения практики Ботатов И.С. нарушений трудовой дисциплины и правопорядка не допускал, был вежлив с сотрудниками организации, заслужил уважение в коллективе.

По результатам прохождения учебной практики студент Ботатов И.С. оценивается на «отлично».

Руководитель
практики от предприятия _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

М.П.

«__» _____ 201__ г.