



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра теоретической экономики и управления персоналом

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) Инвестиционный инжиниринг

Орел 2017

Автор: д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры  
Инноватики и прикладной экономики П.Н. Машегов

Рецензент: канд. экон. наук, доцент кафедры  
Инноватики и прикладной экономики Волков А.А.

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
27.04.05 Инноватика, утвержденным приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. N 1415

Программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Инноватики и прикладной экономики  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 17г.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор, Машегов П.Н.

Программа практики утверждена на заседании  
НМС института экономики и управления  
Протокол № 8 от «26» июня 2017 г.  
Председатель НМС д.э.н., доцент, Зайцев А.Г. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СРОКИ ПРАКТИКИ.....	
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ..	
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (уровень образования – магистратура).

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности программы подготовки магистров по направлению «Инноватика» является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение ими умений и опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачи** производственной практики:

- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная. Тип- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная. Выбор организационно-юридической формы и формы собственности определяется профильностью организации и решением кафедры. В соответствии с профилем, магистранты могут проходить практику в консалтинговых, оценочных, проектных,

инжиниринговых, риэлторских, управляющих и девелоперских компаниях, банках, инвестиционных, лизинговых и страховых фирмах, в государственных, региональных и муниципальных структурах разного уровня, в коммерческих компаниях, в том числе с зарубежным представительством, в сфере индивидуального предпринимательства, в научно-исследовательских институтах, связанных с экономикой инноваций, учебных заведениях и т.п.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик, предполагается самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя в сочетании с консультированием со стороны специалистов организации.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции, получаемыми магистрантами в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны соответствовать профильному направлению обучения и видам профессиональной деятельности. Студенты, обучающиеся по магистерской программе «Инвестиционный инжиниринг» в результате прохождения производственной практики развивают компетенции из следующего перечня:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) (ПК-1);

способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (ПК-2);

способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);

способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4);

способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5);

В результате прохождения практики магистрант должен:

знать:

систему действий в нестандартных ситуациях, возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах З (ОК-2) - II

уметь:

применять систему действий в нестандартных ситуациях и оценивать возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах У (ОК-2) - II

владеть:

навыками применения системы действий в нестандартных ситуациях и оценки возможных вариантов социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах В (ОК-2) – II

знать:

знать методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах З (ОК-3) - II

уметь:

применять методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах У (ОК-3) - II

владеть:

навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах В (ОК-3) - II

знать: методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-1) - II

уметь: использовать методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-1) - II

владеть: навыками осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-1) – II

знать: методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-2) - II

уметь: применять методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-2) - II

владеть: навыками организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-2) – II

знать: методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-3) - II

уметь: использовать методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-3) - II

владеть: навыками оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-3) – II

знать: методы принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-4) - II

уметь: применять методы выбора оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-4) - II

владеть: навыками принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-4) – II

знать: методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-5) - II

уметь: применять методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-5) - II

владеть: навыками разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-5) – II

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Инноватика», относится к блоку Б2 (Вариативная часть) и является обязательной для магистрантов, обеспечивая приобретение студентами навыков профессиональной работы, углубление и приобретение знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в бакалавриате (специалитете) и при освоении дисциплин 1 года обучения в магистратуре.

## **5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СРОКИ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ, 108 часов. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится во втором семестре обучения в магистратуре, ее продолжительность 2 недели.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется индивидуальным заданием магистранта, которое разрабатывается студентом совместно с руководителем производственной практики от института и утверждается последним. Программа должна соответствовать профильному направлению обучения и видам профессиональной деятельности. Желательна ее увязка с областью научно-исследовательской работы магистранта. Виды работ в ходе практики предполагают следующие этапы.

Подготовительный этап. Производственный инструктаж. Представление индивидуальной программы практики руководителю от организации, согласование с ним графика прохождения практики, своих прав и обязанностей, консультации по технике безопасности и соблюдению

коммерческой тайны. Изучение организационно-правовой формы и организационной структуры хозяйствующего субъекта на рынке (в экономике региона).

Практическая работа. Стажировка в соответствии с профилем организации-места прохождения практики и индивидуальным заданием магистранта. Предполагает выполнение научно-исследовательских, научно-производственных и аналитических заданий, сбор, обработку и систематизацию теоретического и эмпирического материала, наблюдения, измерения и другие виды работ при обучении по программе «Инвестиционный инжиниринг» и являются, в частности, выполнение обязанностей стажера на занимаемом рабочем месте, получение конкретных практических навыков; Ознакомление с конкретными методиками, связанных с деятельностью организации (подразделения) в области экономики инноваций; Оценка затрат и результатов экономической деятельности (аспект инноваций), оценка эффективности; Осуществление самостоятельных аналитических проектов в области экономики инноваций; Выявление проблем и обоснование путей их решения; Сбор и анализ информации по направлению подготовки и теме научно-исследовательской работы магистранта.

Конкретизация заданий, которые рекомендуется выполнять, в ходе практики студентами, обучающихся на направлении Инвестиционный инжиниринг:

- принимать участие в подготовке заданий и обосновании с учетом фактора неопределенности проектных решений по вопросу экономических проблем инноваций на разных стадиях их функционирования;

- принимать участие в разработке нормативных и соответствующих документов (сообразовываясь с экономическими аспектами экономики инноваций), особенностями землепользования и градостроительного развития), а также предложениях и мероприятиях по реализации разработанных проектов и программ;

- получать навыки в оценке эффективности проектов, принимая во внимание фактор неопределенности рынка инноваций, понимая специфику финансового инвестирования в инновации, используя современные методы стоимостной оценки инноваций, определения ее экономических результатов функционирования, особенностей налогообложения;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере экономики инноваций на уровне фирмы, отраслевых рынков, в разных территориальных масштабах;

- рассчитывать показатели, характеризующие инновации, эффективность деятельности субъектов, хозяйствующих в этой сфере;

- анализировать и использовать различные информационные источники при осуществлении экономических расчетов, включая оценочную деятельность и определение эффективности инноваций на разных стадиях жизни продукта, использовать рациональные наработки из зарубежного опыта.

Подготовка к отчету. Составление отчета по практике, подготовка материалов для доклада о результатах практики с использованием современных методов презентаций. В ходе прохождения практики активно используется проблемное обучение, связанное с решением задач конкретного объекта исследования, исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний, проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях (подразделениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Магистранты имеют возможность дистанционных технологий с руководителями практик из университета посредством электронной почты. Совокупность способов проведения исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию научного руководителя, а также специалистов организации.

### **7.Формы отчетности по практике**

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

#### **1. Оформление отчета о производственной практике**

Каждый студент представляет на кафедру отчет о производственной практике, который состоит из двух частей: текстовой и приложений.

Указания по оформлению текста:

текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210x297);

текстовый редактор WORD (Windows), шрифт Times new Roman. Размер шрифта 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25. размер полей страницы: левое - 30 мм - для переплета, правое — 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле –20 мм;

Текстовая часть отчета должна быть написана на листах стандартного формата (А4), общим объемом 25–30 страниц, и отражать в первую очередь ту работу, которую студент проделал самостоятельно или вместе с работниками организации. В частности, здесь дается краткая организационная/экономическая/финансовая характеристика организации; описывается структура его финансовых служб, их функции; приводится характеристика отдельных направлений деятельности организации (с обязательным приложением к отчету заполненного комплекта документов и годовой отчетности, дополнительных отчетных форм, аналитических таблиц); обобщаются выводы, сделанные студентом в период прохождения практики.

Приложения к отчету состоят из набора заполненных форм первичных и сводных документов, копии Устава, копий финансовой отчетности и др., на которые студент обязательно ссылается при написании текстовой части

отчета. Документы, входящие в приложения, должны иметь свою нумерацию и располагаться в таком порядке, в каком ссылаются на них в отчете.

Содержание отчета по производственной практике должно полностью соответствовать плану прохождения практики, утвержденному руководителем практики от организации – базы практики.

Отчет по производственной практике формируется в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения практики .
3. Характеристика руководителя практики от организации.
4. Содержание отчета.
5. Текстовая часть.
6. Список литературы .
7. Приложения ( не нумеруются).

Нумерация страниц текстовой части сквозная, начинается с титульного листа.

На титульных листах отчета и дневника прохождения производственной практики ставятся подписи: студента, руководителя от организации и руководителя от университета.

## **8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств представлен в приложении.

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основная литература**

1. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72891>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература**

2. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет»**

«Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)»

<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства «ЛАНЬ»

<http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс

«РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,

менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1) Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплектом.
- 2) Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами, с установленным доступом к сети Интернет.

Приложение 1. Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.  
ТУРГЕНЕВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОТЧЕТ  
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент	И.И. Иванов
Группа	71 И
Направление подготовки	27.04.05 Инноватика
Направленность (профиль)	Инвестиционный инжиниринг
Руководитель практики от университета	Н.Н.Астахова

Оценка по итогам защиты

---

Орел



Приложение 2.  
Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.  
ТУРГЕНЕВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент	И.И. Иванов
Курс	1
Группа	71 И
Направление подготовки	27.04.05 Инноватика
Профиль	Инвестиционный инжиниринг
Руководитель практики	Н.Н. Астахова

Начало практики	« ___ » _____	20 ___
Окончание практики	« ___ » _____	20 ___

Орел \_\_\_\_\_

## Приложение 3. Примерная форма отзыва-характеристики

## Отзыв о прохождении практики

Студент 1 курса магистратуры института экономики и управления ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева» И.И. Иванов проходил практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с *(число, месяц, год)* по *(число, месяц, год)* и полностью *(частично)* выполнил индивидуальную программу.

За время прохождения практики студент изучил следующие вопросы, раскрывающие содержание индивидуальной программы практики:

Самостоятельно провел следующую работу: *(конкретные действия в соответствии с дневником практики)*

При прохождении практики студент проявил *(общая оценка качества его подготовки, (умение анализировать ситуацию, работать с данными, контактировать с людьми, отношение к делу и т.п.)*

Рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

*(подпись)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Инвестиционный инжиниринг

2017

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике**

<b>Форма аттестации</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)</b>
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении практики	<p><b>знать:</b> систему действий в нестандартных ситуациях, возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах З (ОК-2) - II</p> <p><b>уметь:</b> применять систему действий в нестандартных ситуациях и оценивать возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах У (ОК-2) - II</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения системы действий в нестандартных ситуациях и оценки возможных вариантов социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах В (ОК-2) – II</p> <p><b>знать:</b> знать методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах З (ОК-3) - II</p> <p><b>уметь:</b> применять методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах У (ОК-3) - II</p> <p><b>владеть:</b> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах В (ОК-3) - II</p> <p><b>знать:</b> методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-1) - II</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-1) - II</p>

		<p><b>владеть:</b> навыками осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-1) – II</p> <p><b>знать:</b> методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-2) - II</p> <p><b>уметь:</b> применять методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-2) - II</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-2) – II</p> <p><b>знать:</b> методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-3) - II</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-3) - II</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-3) – II</p> <p><b>знать:</b> методы принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-4) - II</p> <p><b>уметь:</b> применять методы выбора оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-4) - II</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения,</p>
--	--	--

		<p>конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-4) – II</p> <p><b>знать:</b> методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-5) - II</p> <p><b>уметь:</b> применять методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-5) - II</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-5) - II</p>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчет о прохождении практики	Магистрант выполнил в срок и на высоком уровне все виды работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием; проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу; в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет; успешно защитил его, используя презентацию; глубоко и развернуто ответил на все вопросы и продемонстрировал овладение компетенциями перечисленными в программе практики согласно ФГОС ВПО.	отлично
			Магистрант, который полностью выполнил весь намеченный объем практики, но не проявил инициативу; допустил технические погрешности и неточности в оформлении отчета, успешно защитил его перед комиссией, ответил на все вопросы с небольшими неточностями; продемонстрировал успешное овладение компетенциями, перечисленными в программе производственной практики согласно ФГОС ВО.	хорошо
			Магистрант, который выполнил программу учебной практики, но не проявил глубоких теоретических и научных знаний и умений применять их на практике; допустил ошибки в оформлении отчета, а при его защите не смог ответить на все контрольные вопросы; не в полной мере овладел компетенциями, перечисленными в программе производственной практики согласно ФГОС ВО.	удовлетворительно
			Магистрант, который не выполнил программу практики в полном объеме и не предъявил на проверку в установленный срок отчетную документацию; при защите показал слабые теоретические знания, неумение применить определённые навыки; не показал возможности овладеть компетенциями, перечисленными в программе производственной практики,	неудовлетворительно

		согласно ФГОС ВО.	
--	--	-------------------	--

### 3. Типовые оценочные средства

Перечень типовых вопросов, задаваемых при защите отчета по производственной практике:

1. Цели и задачи производственной практики с учетом специфики предприятия.
2. Инноваций. Объекты инноваций.
3. Признаки инноваций.
4. Основные концепции изучения инноваций.
5. Виды инноваций.
6. Преимущества инвестирования в инновации.
7. Недостатки инвестирования в инновации.
8. Рынок инноваций. Виды рынков инноваций.
9. Функции рынка инноваций.
10. Принципы государственного управления рынком инноваций.
11. Административные методы государственного управления рынком инноваций.
12. Экономические методы государственного управления рынком инноваций.
13. Факторы, определяющие величину спроса на рынке инноваций.
14. Факторы, определяющие величину предложения на рынке инноваций.
15. Виды кредитования создания инноваций
16. Особенности экономики инноваций.

#### Примерное индивидуальное задание магистранта по прохождению производственной практики

Содержание индивидуального задания:

1-этап – знакомство с целью, задачами и организацией практики; составление плана практики; обзор и теоретический анализ научной и учебной литературы; подбор методов для проведения экономического анализа; согласование и корректировка плана проведения практики с руководителем.

2-й этап – сбор, обработка и анализ материала о производственно-экономической деятельности предприятия.



3-й этап - ознакомление с конкретными методиками, связанных с деятельностью организации (подразделения) в области экономики инноваций; оценка затрат и результатов экономической деятельности (аспект инноваций), оценка эффективности; осуществление самостоятельных аналитических проектов в области экономики инноваций; выявление проблем и обоснование путей их решения, формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики.

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом:

- индивидуальный план производственной практики;
- характеристика видов деятельности согласно индивидуальному плану производственной практики студента;
- список литературных источников.

В состав отчета в соответствии с индивидуальным планом могут входить следующие материалы, представляющие собой анализ:

- производственно-экономической деятельности
- организационно-управленческой структуры
- финансового состояния предприятия (организации);
- предмета исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- планирования и прогнозирования на предприятии
- анализ, необходимый для раскрытия темы выпускной квалификационной работы

4-й этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.