



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра логики, философии и методологии науки

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НИР)**

Форма обучения: очная

Тип образовательной программы: Академическая магистратура

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность (профиль): Философия и методология науки и техники

Орел 2016

Автор: кандидат филос. наук Налетов Ю. А. _____

Рецензент: кандидат филос. наук Гревцева А.А. _____

Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 №1408 по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры логики, философии и методологии науки
Протокол № 11 от 30 июня 2016 г.

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент, Серегина Т. В. _____

Рабочая программа согласована с кафедрой «логики, философии и методологии науки», за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент, Серегина Т.В. _____

Программа практики утверждена на заседании НМС философского факультета

Протокол № 6 от 30 июня 2016 г.

Председатель НМС Назарова Г.Ф. _____

Содержание

- 1 Цели и задачи производственной практики
- 2 Вид практики, способы и формы ее проведения
- 3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики
- 4 Место практики в структуре образовательной программы
- 5 Объем практики, ее продолжительность
- 6 Содержание практики
- 7 Форма отчетности
- 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 9 Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик
- 10 Информационные технологии, используемые при проведении практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной практики
- 12 Приложения

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

1.1 Основной целью производственной практики (НИР) является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися первоначального опыта практической исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования компетенций, соответствующих данному направлению.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи производственной практики (НИР):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в науковедческой сфере путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования по науковедческой тематике с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная (проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма практик: дискретная - по периодам проведения практик.

Способ практики: стационарная (проводится в Университете).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1, 2 этап	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Знать: основные идеи и проблемы современной философии, основы теории самоорганизации в гуманитарных науках Уметь: использовать профессиональные знания и умения в анализе основных тенденций развития современной науки Владеть: навыками решения наиболее значимых проблем современной философии науки
ОПК-3, 1 этап	способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знать: специфику экспертной и консультативной деятельности в области философии науки и техники Уметь: анализировать и представлять итоги самостоятельных исследований в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями Владеть: навыками экспертного сопровождения исследовательских программ и проектов в области философии науки и техники
ПК-1, 3 этап	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку	Знать: современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника Уметь: пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники Владеть: методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов
ПК-2, 2 этап	владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знать: основные принципы научного исследования, методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в области философии науки и техники Уметь: формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии науки и техники Владеть: способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области науки и техники
ПК-3,	готовность вести	Знать: основные моральные принципы, кодекс научной

1 этап	научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, результаты научной работы	этики и правила его применения в конкретных исследовательских ситуациях; Уметь: использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в процессе использования результатов; Владеть: основными понятиями научной этики, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами этики науки;
--------	--	---

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и относится к циклу Б2.В.02(П) из Блока 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной (научно-исследовательской работы) практики отводится:

- на 1 курсе в 1 семестре – 180 час. (5 ЗЕТ),
- на 1 курсе во 2 семестре – 324 час. (9 ЗЕТ),
- на 2 курсе в 1 семестре – 108 час (3 ЗЕТ).

6. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики.

6.1 Подготовительный этап (1 курс 1 семестр)

- инструктаж с руководителем практики по общим вопросам, составление индивидуального плана работы;
- уточнение и формулировка темы статьи;
- обоснование цели и задач исследования;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста статьи;
- подготовка развернутого плана статьи на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- сбор, изучение и анализ материалов для научной статьи по теме исследования;

6.2 Научно-исследовательский этап (1 курс 2 семестр)

- написание текста научной статьи, редактирование;
- подготовка и написание аннотации статьи и проекта заявки для

издательства к ее публикации;

- 6.3. Подготовительный этап к преддипломной практике (2 курс 3 семестр)
- редактирование и уточнение темы научного исследования
 - составление и изучение библиографического списка источников, используемых в подготовке научного исследования (ВКР);

Примерные темы магистерского исследования

1. Проблема единства научного знания и замкнутые концептуальные системы.
2. Мозаичная модель науки (Фейерабенд, Дюпре).
3. Проблема эпистемологического разрыва (Башляр).
4. Современная наука в глобализирующемся мире.
5. От социологии знания к социологии науки.
6. «Эволюционный натурализм» или «глобальный эволюционизм» - путь к объединению наук?
7. Современные оценки стандартной модели научной теории.
8. Аксиоматическая модель научной теории.
9. Геделевские барьеры и современная методология науки.
10. Объяснение и описание в современной методологии научного познания.

7. Форма отчетности по практике

Отчетность в конце:

- 1 курса 1 семестра - Дневник практики (Приложение А) + отчет (Приложение Б)
- 1 курса 2 семестра - Дневник практики (Приложение А) + научная статья
- 2 курса 3 семестра - Дневник практики (Приложение А)+ отчет (Приложение Б)

Структура дневника: титул, таблица (даты, мероприятия, подпись руководителя).

Структура отчета: титул, индивидуальные задания, отчет о ходе выполнения индивидуального задания.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в Приложении В.

9 Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик

9.1 основная литература:

1. Кузнецова, Н.В. Философия науки: история, современное состояние [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69981>
2. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: 2013. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90372>.

9.2 дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сб. статей. М., 2015.
2. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Киселев Г.М., Бочкова Р.В. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.
3. Люткин Н.И. Методика и организация научно-исследовательской деятельности студентов в университете. – Владикавказ, 2004.
4. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.
5. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов: Учеб. пособие. – М., 2005.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т.1-2. – М., 2006.
7. Шевченко Н.Н. Организация научно-исследовательской деятельности студентов педагогического вуза в системе профессиональной подготовки: учеб. пособие. – Петрозаводск, 2002.
8. Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования). – Москва, 2007.

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>
Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004г
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека

образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БД АИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>
Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».
4. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0201 от 16.04.2015 г.
5. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.
6. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>.
7. Договор № SU-14-12/2015 от 18 января 2016. Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям
8. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-18-05/2016 от 06.06.2016 на оказание услуг доступа к электронным изданиям
9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 1512 от 7.09.2015г. Договор № 1513 б/д
10. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).
11. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор № 1792/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29.03.2016
12. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.
13. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно «Гарант-Максимум» (многопользовательский, сетевой) от 11.01.2015 г. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») №2010620706 от 25.10.2010г.).

14. БД «Регламент» <http://reglamentpro.ru> Договор № 2015/КН-73 №1346 от 12.08.2015г.
15. БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com>. Сублицензионный договор № Questel/(114) от 01.03.2016 г.
16. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт № 31502911838 от 27.11.2015г.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, оснащенная доской, посадочными местами.

Приложение А
Форма титульного листа дневника практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Философский факультет

ДНЕВНИК

_____ практики студента
(вид практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от университета _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Начало практики «__» _____ 20 .. года

Окончание практики «__» _____ 20 .. года

Приложение Б
Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Философский факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

(вид практики)

на материалах _____

профильная организация

Студент _____

Группа _____

Институт/Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

М.П.

Оценка защиты

Орел, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НИР)

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность: Философия и методология науки и техники

Форма обучения: очная

Квалификация: магистр

2016

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	1. Дневник практики 2. Отчет по практике 3. Научная статья 3. Вопросы к зачету	<p>Знать: основные идеи и проблемы современной философии, основы теории самоорганизации в гуманитарных науках (З(ОПК-1)-2);</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания и умения в анализе основных тенденций развития современной науки (У(ОПК-1)-2);</p> <p>Владеть: навыками решения наиболее значимых проблем современной философии науки (З(ОПК-1)-2);</p> <p>Знать: специфику экспертной и консультативной деятельности в области философии науки и техники (З(ОПК-3)-1);</p> <p>Уметь: анализировать и представлять итоги самостоятельных исследований в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (У (ОПК-3)-1);</p> <p>Владеть: навыками экспертного сопровождения исследовательских программ и проектов в области философии науки и техники (В(ОПК-3)-1);</p> <p>Знать: современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника (З(ПК-1)-3);</p> <p>Уметь: пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники (У(ПК-1)-3);</p> <p>Владеть: методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов (В(ПК-1)-3);</p> <p>Знать: основные принципы научного исследования, методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в области философии науки и техники (З(ПК-2)-2);</p> <p>Уметь: формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии науки и техники (У(ПК-2)-2);</p> <p>Владеть: способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области науки и техники (В(ПК-2)-2);</p> <p>Знать: основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных исследовательских ситуациях (З(ПК-3)-1);</p> <p>Уметь: использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в процессе использования результатов (У(ПК-3)-1);</p> <p>Владеть: основными понятиями научной этики, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами этики науки (В(ПК-3)-1).</p>

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	1. Дневник практики (для 1,2,3 семестров) 2. Отчет по практике (для 1,3 семестров) 3. Научная статья (для 2 семестра) 4. Контрольные вопросы (для 1,2,3 семестров)	<p>Теоретическое содержание курса студентом освоено полностью, практические умения и навыки сформированы:</p> <p>Знает: основные идеи и проблемы современной философии, основы теории самоорганизации в гуманитарных науках; специфику экспертной и консультативной деятельности в области философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника; основные принципы научного исследования, методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в области философии науки и техники; основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных исследовательских ситуациях.</p> <p>Умеет: использовать профессиональные знания и умения в анализе основных тенденций развития современной науки; анализировать и представлять итоги самостоятельных исследований в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники; формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии науки и техники; использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в процессе использования результатов.</p> <p>Владеет: навыками решения наиболее значимых проблем современной философии науки; навыками экспертного сопровождения исследовательских программ и проектов в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов; способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области науки и техники;</p>	34-40 «зачтено»

			<p>основными понятиями научной этики, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами этики науки.</p> <p>Информация в отчете представлена в полном объеме.</p>	
			<p>Теоретическое содержание курса студентом освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно.</p> <p>Информация в отчете представлена в полном объеме.</p>	<p>26-33 «зачтено»</p>
			<p>Теоретическое содержание курса студентом освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы.</p> <p>Информация в отчете представлена не в полном объеме.</p>	<p>21-25 «зачтено»</p>
			<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практические умения и навыки не сформированы.</p> <p>Информация в отчете не представлена.</p>	<p>0-20 «не зачтено»</p>

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по производственной (научно-исследовательской) практике – зачёт. Время и место проведения зачёта устанавливается в соответствии с расписанием итоговых конференций по практике.

Зачетная работа состоит из итогов отчетной документации и теоретического ответа. Отчетная документация анализируется руководителем практики заранее. Продолжительность подготовки к ответу – 30 минут. В процессе сдачи зачёта студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Продолжительность опроса одного студента не более 10 минут. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения опроса студента.

№	Структура зачетного задания	Разделы практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Теоретические вопросы зачета	1. Подготовительный этап 2. Научно-исследовательский этап 3. Подготовительный к преддипломной практике	З(ОПК-1)-2; У(ОПК-1)-2; В(ОПК-1)-2; З(ОПК-3)-1; У(ОПК-3)-1; В(ОПК-3)-1; З(ПК-1)-3; У(ПК-1)-3; В(ПК-1)-3; З(ПК-2)-2; У(ПК-2)-2; В(ПК-2)-2; З(ПК-3)-1; У(ПК-3)-1; В(ПК-3)-1.	0 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 30% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа; Отчетная документация не сдана. 5 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 50% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа. Отчетная документация сдана не в полном объеме. 10 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на 50 - 70 % заданных вопросов); Отчетная документация сдана не в полном объеме. 15 баллов ставится, когда студент демонстрирует значительное	20+20

				<p>понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на 70 - 90 % заданных вопросов; Отчетная документация сдана в полном объеме.</p> <p>20 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на более 90 % заданных вопросов. Отчетная документация сдана в полном объеме.</p>	
--	--	--	--	--	--

Перечень вопросов, задаваемых при защите отчета по практике

1 семестр

1. Актуальные проблемы современной методологии научного познания.
2. Проблема единства научного знания и замкнутые концептуальные системы.
3. Проблема единства научного знания и регулятивные принципы.
4. Современные оценки принципа неопределенности.
5. Современные оценки принципа соответствия.
6. Современные оценки стандартной модели научной теории.
7. Аксиоматическая модель научной теории.
8. Геделевские барьеры и современная методология науки.
9. Объяснение и описание в современной методологии научного познания.
10. Понятие «истина» в современной методологии научного познания.

2 семестр

1. Операционализм в современной научной методологии.
2. Тезис Дюгема-Куайна: сильная и слабая формулировки.
3. Экспериментальный метод в современной философии науки (Франклин, Хакинг, Коллинз).
4. Мозаичная модель науки (Фейерабенд, Дюпре).
5. Проблема эпистемологического разрыва (Башляр).
6. «Модельное познание» в современной науке.
7. Метод измерения в современной методологии научного познания.
8. Структурный, системный и атомарный методы в современном научном познании.
9. Синхронический, диахронический и исторический метод в современной науке.
10. Метод упрощений и приближений.

3 семестр

1. От социологии знания к социологии науки.
2. Аксиологические модели в философии науки.
3. Понятие «идеалов научности».
4. Понятие «антропности» в науке.
5. «Этос науки» (Мертон).
6. Наука как власть: новый подход.
7. Наука как тип коммуникации.
8. Проблема нейтральности науки (Х. Лэйси).
9. Основные стратегии историко-научных реконструкций.
10. Современная наука и глобальные вызовы.