

Общий профиль

**Б1.Б.1 «Философия»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Философия»:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных проблемах философии, разделах и направлениях философского знания;
- овладение базовыми принципами и методами философского познания;
- стимулирование потребности в осмыслении и критической оценке исторических событий и фактов действительности, и, в конечном счете, формирование самостоятельной личной мировоззренческой позиции обучающегося;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям и стремления к дальнейшему самообразованию;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить способности обучающихся объективно анализировать и оценивать факты и явления окружающей действительности, раскрывать причинно-следственные связи, существующие между ними;
- способствовать формированию умения ориентироваться в современном информационном обществе, развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- способствовать формированию умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии и навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен:

**Знать:**

*на уровне представлений:*

- иметь представление о специфике философского знания, его месте в культуре, научных, натурфилософских и религиозных картинах мира;
- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном мире, духовных ценностях, их значении в жизни личности и общества;
- иметь представление о проблемах мировоззренческого плана, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

*На уровне воспроизведения:*

- знать ключевые положения основных философских школ и направлений;
- знать базовые методы философии и науки, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

*На уровне понимания:*

- понимать специфику философских проблем и их значение для развития человека и общества;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и научной истины.

**Уметь:**

- осмысливать на уровне философского анализа основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие на современном этапе развития общества;
- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;
- публичной речью и навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения.

**4. Содержание дисциплины**

Модуль I «Философское мировоззрение и основные этапы развития философии»; Философия, ее предмет и место в культуре; Философия Древнего мира; Философия Средних веков и эпохи Возрождения; Философия Нового времени и эпохи Просвещения.; История зарубежной философии XIX в.; Современная зарубежная философия.; Модуль II «Систематический курс философии»; Философская онтология; Бытие и сознание.; Теория познания.; Философия и методология науки.; Философская антропология; Социальная философия и философия истории.;

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## 38.03.01 «Экономика»

### Общий профиль

#### **Б1.Б.2 «История»**

##### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов знаний и навыков в области Отечественной истории, определяющих его историческую культуру, развитие гражданских качеств личности; развитие навыков использования исторических знаний в различных видах деятельности; приобретение историко-культурного опыта.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- 1) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, проистекающей из него многовариантности исторического процесса;
- 3) понимание места человека в историческом процессе и в политической организации общества;
- 4) воспитание нравственности, морали, толерантности;
- 5) приобретение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;
- 6) способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- 7) навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- 8) умение логически мыслить и вести научные дискуссии; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- 9) понимание места и роли области деятельности будущего студента в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.

##### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины и формирования соответствующей компетенции студент должен:

**Знать:** основополагающие понятия и категории исторической науки, основные исторические факты, даты, события и имена исторических персоналий, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и современном мире;

**Уметь:** выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся

ценностного отношения к историческому прошлому; ориентироваться в развитии мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта; анализировать и оценивать современные события в стране и мире; вести дискуссии по основным проблемам отечественной истории;

**Владеть:** понятийным аппаратом, методикой анализа и оценки исторических фактов, явлений, событий современности; методикой работы с историческими фактами, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### 4. Содержание дисциплины

Модуль I «Мир и Россия в IV-V вв. – нач. XX в.»; История как наука; Этапы становления российской государственности в контексте мирового развития ; Общая характеристика экономического развития России в IX- XVIII вв.; Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX в.; Россия и мир во второй половине XIX веке.; Россия в начале XX века.; Модуль II «Россия и мир в XX – начале XXI в.»; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.; 1917 год - в российской и мировой истории.; Курс на строительство социализма в одной стране.; Советский Союз в условиях холодной войны.; Россия и мир в 90-е г. XX века.; Россия на современном этапе.;

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

Общий профиль

**Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»

Целью является практическое владение английским языком как средством межкультурной коммуникации в области экономики для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций. Эти цели соотносятся с общими целями ООП ВПО.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен:

**Знать:** основы иностранного языка (лексику, фонетику, грамматику).

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:** определенным объемом формальных знаний и соответствующих им речевых умений и навыков в чтении, письме, аудировании, а также способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

#### 4. Содержание дисциплины

**Модуль I «Изучение лексического материала по теме «Введение в экономику».**  
**Повторение основного грамматического материала»;** 1. Вводная лекция об истории Англии и англ. языка. Тест на определение уровня знаний. Unit1: Временные формы глагола Глагол to be в сочетании с инфинитивом. Text «Market and Command Economics»; 2. Unit1: Vocabulary Exercises.Оборот «to be+of+сущ-ное»; 3. Unit1: Vocabulary Exercises.Сущ-ноевфункцииопределения; 4. Unit1: Vocabulary Exercises. Числительные; 5. Unit 2: Text «Demand and Supply». Причастие I и II. Слова some и the same.; 6. Unit 2: Vocabulary Exercises. Значениеслова as исочетаниисним.; 7. Unit 2: VocabularyExercises. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции.; 8. Unit 2: Vocabulary Exercises. Числительные. Приемдополнительногочтения. Group Discussion.; 9. Unit 3: Text «Theory of Demand». Причастие II в постпозиции; 10. Unit 3: VocabularyExercises. Глаголы, выражающие долженствование; 11. Unit 3: VocabularyExercises. Временные формы глаголов и причастий; **Модуль I I «Закрепление лексико-грамматического материала по специальности»;** 12. Unit 4: Text «TheoryofSupply». Временные формы глаголов и причастий (повторение); 13. Unit 4: VocabularyExercises. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений; 14. Unit 4: VocabularyExercises Прием дополнительного чтения; 15. Revision I. Group Discussion; 16. Unit 5: Text «Factors of Production: Capital and Labour». Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельства цели и следствия; 17. Unit 5: VocabularyExercises Оборот «for+-сущ-ное+инфинитив».; 18. Unit 5: Vocabulary Exercises. Значения слов one и it; 19. Unit 6:Text «Factors of Production: Natural Resources and Land» Сложное дополнение; 20. Unit 6: Vocabulary Exercises. Значение слов due и which.; 21. Unit 6: Vocabulary Exercises. Прием дополнительного чтения. GroupDiscussion; **Модуль III «Введение и закрепление лексики по теме «Деньги, банковское дело и денежная политика»;** 22. Unit 7: Text «Circular Flow of Payments» Vocabulary Exercises; 23. Unit 7: Vocabulary Exercises. Инфинитив в функции определения; 24. Unit 7: VocabularyExercises. Вводящее слово there; 25. Unit 8: Text «Taxes and Public Spending». Конструкция «сложное подлежащее».; 26. Unit 8: Vocabulary Exercises. Знамение слова result и сочетаний с ним; 27. Unit 8: VocabularyExercises. Значение слова most; 28. Unit 8: VocabularyExercises. Значение слов that и those. Прием дополнительного чтения; 29. Revision II. Group Discussion.; 30. Unit 9: Text «Money and its Functions» Vocabulary Exercises. Сложные формы инфинитива; 31. Unit 9. VocabularyExercises Неполные предложения. Сравнительная конструкция the... the.; **Модуль IV «Работа с аутентичными текстами по специальности»;** 32. Unit 9: Vocabulary Exercises Значениеслова for. Приемдополнительногочтения.; 33. Unit 10: Text «Introduction to Banking and Financial Markets». Vocabulary Exercises; 34. Unit 10: Vocabulary Exercises. Конструкция «сложноеподлежащее».; 35. Unit 10: Vocabulary Exercises. Функции инфинитива (повторение); 36. Unit 10: VocabularyExercises. Прием дополнительного чтения. CroupDiscussion; 37. Unit 11: Text «Monetary System and Monetary Policies»; 38. Unit 11:

Vocabulary Exercises. Простые и сложные формы причастий.; 39. Unit 11: Vocabulary Exercises. Прием дополнительного чтения.; **Модуль V «Анализ и реферирование научных текстов по направлению подготовки»**; 40. Unit 12: Text «Inflation». Независимый причастный оборот.; 41. Unit 12: Vocabulary Exercises. Союз whether. Значение существительного means и глагола to mean; 42. Unit 12: Vocabulary Exercises. Значение слова any; 43. Unit 12: Vocabulary Exercises. Причастия и инфинитив (повторение); 44. Unit 13 Text "Foreign Trade" Конверсия; 45. Unit 13: Vocabulary Exercises. Предложения типа It is necessary that...; 46. Unit 13: Vocabulary Exercises. Причастия (повторение).; 47. Unit 13: Vocabulary Exercises. Прием дополнительного чтения.; **Модуль VI «Обсуждение современных экономических проблем»**; 48. Revision III: Text 1, Text 2. Group Discussion; 49. Revision III: Text 3, Text 4, Text 5. Group Discussion; 50. Revision III: Text 6, Text 7, Text 8. Group Discussion; 51. Unit 14: Text «Assets and Liabilities». Vocabulary Exercises.; 52. Unit 14: Vocabulary Exercises. Отглагольное существительное; 53. Unit 14 Vocabulary Exercises Герундий; 54. Unit 15: Text «Bookkeeping as Part of Accounting Cycle» Vocabulary Exercises; 55. Unit 15: Vocabulary Exercises. Сложные формы герундия; 56. Unit 15: Vocabulary Exercises. Инфинитивные конструкции (повторение); 57. Unit 15: Vocabulary Exercises. Союз until. Значения слова balance;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

Общий профиль

**Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть цикла ООП и является обязательной для изучения, формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для прохождения производственной практики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

По итогам изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

знать:

- 1) основы безопасности жизнедеятельности;
- 2) виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;
- 3) виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала.

уметь:

- 1) действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;
- 2) применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;
- 3) ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

владеть:

- 1) навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- 2) навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;



3) опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера. Защита населения и территорий в ЧС военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (3 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.Б.5 «Макроэкономика»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся компетенций по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов методам макроэкономики и навыкам применения методов макроэкономического анализа для различных уровней хозяйствования, необходимым для понимания направлений и путей принятия экономических решений в нестабильных ситуациях;

- ознакомить студентов с основными механизмами и условиями обеспечения макроэкономического равновесия;

- привить навыки использования экономико-математического инструментария для исследования макроэкономических явлений и процессов;

- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

- подготовить бакалавра к успешной профессиональной деятельности на основе знания экономических законов и методов решения текущих макроэкономических проблем России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен:

**Знать:**

- основные макроэкономические понятия, категории и инструменты;
- закономерности функционирования современной открытой экономики на макроуровне;

- особенности ведущих макроэкономических школ и направлений;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;

- прогнозировать на основе теоретических моделей развитие экономических процессов на макроуровне;

**Владеть:**

- методологией макроэкономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

4. Содержание дисциплины

Модуль I «Введение в макроэкономику».; 1. Введение в макроэкономику.; 2. Общественное производство.; 3. Макроэкономические показатели.; Модуль II «Анализ поведения потребителей и производителей на микроуровне».; 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).; 5. Потребление, сбережения, инвестиции: их влияние на макроэкономическое равновесие.; 6. Макроэкономическое равновесие в модели I-Sи кейнсианский крест.; 7. Денежное обращение и денежный рынок.; 8. Рынок труда.; 9. Общее макроэкономическое равновесие.; 10. Цикличность развития экономики и теории кризисов.; 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица.; 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.; 13. Модели и факторы экономического роста.; Модуль III«Государственное регулирование экономики стабилизационная политика».; 14. Экономическая политика государства.; 15. Современные подходы к стабилизационной политике государства.; 16. Финансовая система.; 17. Налоги и налоговая система.; 18. Фискальная политика.; 19. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.; 20. Доходы населения и социальная политика.; 21. Открытая экономика и международные экономические отношения.;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

## 38.03.01 «Экономика»

### Общий профиль

#### **Б1.Б.6 «Микроэкономика»**

##### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является ознакомление студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике, приобретение студентами необходимой квалификации для поведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Задача дисциплины – обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.

##### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- развитие предмета «Микроэкономика»;
- методы микроэкономики;
- базовые экономические понятия;
- экономические системы и их сущность;

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках производства;
- оценки эффективности различных рыночных структур;
- роль государства в рыночной экономике.

**Уметь:**

- раскрыть специфические особенности различных экономических школ и направлений экономической теории;
- охарактеризовать основные методы научного познания;
- анализировать основные факторы формирования спроса и предложения;
- анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности;
- охарактеризовать типы рыночных структур и механизмы функционирования рынков факторов производства;
- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их решения и готов нести ответственность за их результаты;
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы в рамках национальной экономики.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами научного познания в курсе «Микроэкономика»
- методами обобщения и экономического анализа информации.

4. Содержание дисциплины

Модуль I «Введение в микроэкономику»; Предмет и методы микроэкономики; Общественное производство – основа социально-экономического прогресса; Человеческий капитал и качество жизни ; Собственность и модели экономических систем ; Становление и развитие рыночной экономики. Закон стоимости и цена; Модуль III «Анализ поведения потребителей и производителей на микроуровне»; Спрос, предложение, цена равновесия; Теория эластичности спроса и предложения; Индивидуальный спрос и потребительский выбор; Предпринимательство и его формы. Предприятие и оборот капитала; Издержки производства и себестоимость продукции ; Доходы предприятия и их распределение. Прибыль, предпринимательский доход, заработная плата; Совершенная конкуренция и её эффективность ; Чистая монополия и её эффективность; Монополистическая конкуренция и её эффективность; Олигополия. Модели поведения олигополии; Модуль III «Рынки факторов производства»; Спрос на ресурс. Эластичность спроса на ресурс; Рынки факторов производства;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

**Б1.Б.7 «Эконометрика»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования эконометрических методов и моделей.

Задачи дисциплины:

- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов на макро- и микроуровнях, принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины и формирования соответствующей компетенции студент должен:

**Знать:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, методы моделирования экономических процессов на макро- и микроуровнях,

особенности построения регрессионных моделей, моделей временных рядов, подходы к моделированию различных типов данных: временных рядов и пространственных данных.

**Уметь:** строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

**Владеть:** современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

#### 4. Содержание дисциплины

Основы эконометрики и ее место среди математико-статистических и экономических дисциплин; Схема построения эконометрических моделей и проблемы эконометрического моделирования; Отражение в модели фактора времени, влияния неучтённых факторов; Случайные величины и их характеристики ;Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация ;Регрессионный анализ ;Линейные и нелинейные модели парной регрессии; Модели множественной регрессии; Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; Системы линейных одновременных уравнений; Экспертные системы и направления их применения в эконометрических исследованиях; Использование информационных технологий в эконометрических исследованиях

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

### **Б1.Б.8 «Право»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Право» является приобретение знаний и умений по осмыслению теории государства и права, системы российского права; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Право» относится к общему базовой части основной образовательной программы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

По итогам изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения учебной дисциплины «Право» студент должен

*знать:*

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать в трудовых коллективах и организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения с учетом политики государства;

*владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

#### **4. Содержание дисциплины**

Государство, право, государственно-правовые явления. Система права. Правовое сознание и правовая культура. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы административного и уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (3 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.



## 38.03.01 «Экономика»

### Общий профиль

#### **Б1.Б.9 «Статистика»**

##### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является изучение теоретических основ современной статистики и формирование практических навыков в области проведения статистических исследований.

Предметом дисциплины являются усвоение знаний, основных понятий в области статистики, осознание сущности и значение информации в развитии современного общества; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

##### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** общую теорию статистики, цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики, этапы экономико-статистических исследований, область применения статистического учета, категории и понятия статистики, статистические методы оценки и прогнозирования в области экономики.

**Уметь:** вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты, выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.

**Владеть:** современными математико-статистическими методами сбора и обработки

информации, навыками интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

#### 4. Содержание дисциплины

Модуль I Общая теория статистики; Введение в теорию статистики ; Сводка и группировка материалов статистического наблюдения; Показатели вариации; Экономические индексы; Модуль II Социально-экономическая статистика; Общие вопросы социально-экономической статистики;

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

**Б1.Б.10 «Бухгалтерский учет и анализ»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Задачи освоения дисциплины включают в себя следующие положения:

- получение теоретических и практических знаний по организации бухгалтерского учета и составления отчетности на предприятиях (организациях);
- освоение основных методов и приемов экономического анализа;
- использование экономического анализа для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Содержание дисциплины

Роль бухгалтерского учета в системе управления; Общая характеристика бухгалтерского учета; Бухгалтерский баланс; Счета и двойная запись; Документация хозяйственных операций. Учетные регистры, формы и техника бухгалтерского учета; Организация бухгалтерского учета на предприятии; Учет денежных средств; Учет расчетов с внутренними контрагентами; Учет расчетов с внешними контрагентами; Учет основных средств и нематериальных активов; Учет материально-производственных запасов; Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции; Учет продажи продукции (работ, услуг); Учет финансовых результатов; Учет собственного капитала; Основы финансовой отчетности; Сущность, содержание и структура экономического анализа; Анализ финансовой отчетности; Методы и основные приемы экономического анализа ;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

**Б1.Б.11 «Маркетинг»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения курса «Маркетинг» является детальное рассмотрение студентами теоретических основ маркетинговой деятельности, методов проведения маркетинговых исследований, основного инструментария маркетинга, и формирование базовых знаний в области маркетинговой политики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных положений теории маркетинга, приемов и методов функционального маркетинга,
- сформировать у студентов понимание методов сбора и анализа маркетинговой информации,
- подготовить студентов к работе в условиях реального маркетинга,
- сформировать у студентов навыки в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга, использования маркетингового инструментария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

- **знать** основные понятия и методы управления маркетингом и его элементами;
- **уметь** решать основные проблемы маркетинга, моделировать ситуации и разрабатывать эффективные решения;

- **владеть** навыками принятия эффективных управленческих и маркетинговых решений в условиях изменчивости факторов окружающей среды функционирования предприятия.

#### 4. Содержание дисциплины

Модуль I «Сущность, содержание и инструментарий маркетинга»; Маркетинг как философия современного бизнеса; Маркетинговая среда фирмы; Спрос как объект маркетинга; Маркетинговая информационная система и маркетинговые исследования; Сегментация рынка в маркетинговом разрезе; Позиционирование предприятий в маркетинге; Анализ предпочтений и мотивации потребителя; Стратегический маркетинг; Модуль II «Комплекс маркетинга»; Товар и товарная политика в маркетинговой деятельности предприятия; Цена и ценовая политика в комплексе маркетинга; Сбытовая политика в комплексе маркетинга; Коммуникативная политика в комплексе маркетинга; Управление маркетингом; Международный маркетинг и его особенности;

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

38.03.01 «Экономика»

Общий профиль

**Б1.Б.12 «Менеджмент»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование теоретико-методологических основ управления: усвоение общих закономерностей, принципов и методов управления хозяйствующим субъектом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами основами теории общего менеджмента;
- приобретение студентами знаний принципов, функций, процессов и концепций менеджмента;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой менеджмента на уровне организации;
- приобретение студентами навыков решения простейших задач менеджмента на уровне организации;
- ознакомление студентов с современными тенденциями развития науки и практики менеджмента в России и за рубежом;
- осознание студентами менеджмента как искусства управления людьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- методы оценки управленческих решений.

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организации;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Содержание дисциплины

Модуль I Технологии менеджмента; Теоретические основы менеджмента и его современное состояние; Управление социально-экономическими системами; Эволюция управленческой мысли; Методология современного менеджмента; Модуль II Функции менеджмента; Функции теории управления: планирование ; Функции теории управления: организация и контроль; Функции теории управления: контроль; Управленческие решения в системе менеджмента; Коммуникация в процессе управления ; Социально-психологические аспекты управления ;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

38.03.01 «Экономика»

Общий профиль

**Б1.Б.13 «Финансы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области организации централизованных и децентрализованных финансовых отношений в современных экономических условиях

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о сущности, роли и функциях государственных и децентрализованных финансов в финансовой системе;
- сформировать у студентов понимание содержания финансовой политики государства и её значения в стимулировании экономической активности хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки во владении методами оценки результатов деятельности как государства, так и хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Содержание дисциплины

Модуль I Понятие о финансах и управление ими; 1. Финансы и их роль в обеспечении расширенного производства; 2. Финансовая политика и управление финансами; 3. Финансовое планирование и прогнозирование; 4. Финансовый контроль; 5. Финансовая система; Модуль II Основы функционирования финансов предприятий (организаций); 6. Основы функционирования финансов коммерческих организаций; 7. Финансы некоммерческих организаций; 8. Финансы финансовых посредников; Модуль III Особенности организации и функционирования государственных финансов; 9. Государственный бюджет как основной финансовый план государства; 10. Региональные и местные бюджеты; 11. Бюджетная система и стадии бюджетного процесса Российской Федерации; 12. Государственный и муниципальный кредит;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен



**Б1.Б.14 «Экономика организаций»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения экономики организаций является формирование у студентов целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре и ресурсах; научить их понимать природу экономического поведения предприятия в различных условиях на основе общих закономерностей и принципов рынка.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к блоку базовых обязательных дисциплин. Связана с такими предметами как менеджмент, маркетинг.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

По итогам изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения учебной дисциплины

Студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты исследований деятельности предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Студент должен **уметь**:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Понятие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие в системе национальной экономики. Производственные ресурсы, имущественный комплекс предприятия. Производственная программа, расходы и доходы предприятия. Цели деятельности организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Прибыль предприятия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

38.03.01 «Экономика»

Общий профиль

**Б1.Б.15 «Физическая культура»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура+» является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Физические способности человека и их развитие;** Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; Тема 2. Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ).; Тема 3. Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; **Модуль 2. Общая физическая подготовка;** Тема 4. Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию.; Тема 5. Техника выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

## 38.03.01 «Экономика»

### Общий профиль

#### **Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

##### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов знаний о мировом хозяйстве, существующих в его рамках экономических отношениях, механизмах функционирования этих отношений, принципах, формах с последующим использованием полученных знаний при изучении новых дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и международным экономическим отношениям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития мировой экономики;
- изучение потенциала и перспектив воздействия мировой экономики и международных экономических отношений на глобальные экономические и политические процессы.

##### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы системы мирового хозяйства и направления его влияния на экономику отдельных стран; базовое значение международного разделения труда в формировании и развитии мирового хозяйства; структуру мирового хозяйства на основе использования классификационных признаков в процессе выделения отдельных подсистем мировой экономики; основы управления международными экономическими организациями, региональными интеграционными объединениями и принципы их деятельности; структуру ресурсного потенциала мировой экономики, отдельных стран и их групп и понимания места своей фирмы в процессе увеличения ресурсного потенциала страны;

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Содержание дисциплины

Модуль I Мировое хозяйство и МРТ; Становление мирового хозяйства; Модуль II Направления развития мирового хозяйства; Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства; Тенденции развития мирового хозяйства; Модуль III Международные экономические отношения; Международные интеграционные объединения и организации; Глобальные проблемы мирового хозяйства ; Потенциал мировой экономики; Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование; Международное движение капитала;

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

Общий профиль

**Б1.Б.17 «Налоги и налогообложение»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, подготовке и представлению различных видов налоговой отчетности.

Задачи изучения дисциплины связаны с подготовкой бакалавра:

- знающего нормативно-правовую базу налоговой системы РФ и налогообложения, принципы построения и функционирования налоговой системы, ее структуру и функции, основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- имеющего целостное представление о правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов, ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства, о порядке налогообложения юридических и физических лиц в России, механизме исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов;

- понимающего необходимость обеспечения законности налогообложения на федеральном, региональном и местном уровнях, а также организацию налогового учета и контроля в России;

- умеющего составлять налоговые расчеты, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, заполнять налоговые декларации, рассчитывать налоговую базу и суммы налогов, подлежащих внесению в бюджет, находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов;

- готового к работе в территориальных органах Федеральной налоговой службы, учреждениях Министерства финансов Российской Федерации, в других финансово-контрольных государственных и муниципальных органах, коммерческих и некоммерческих организациях и учреждениях, осуществляющих государственный и корпоративный налоговый менеджмент, налоговое планирование и консультирование, экономических службах предприятий, организаций и учреждений на должностях, требующих специальных знаний в области налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций,

предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 4. Содержание дисциплины

Теоретические основы налогообложения; Налоговая система России и зарубежных стран; Налоговая политика государства и управление налогообложением; Косвенное налогообложение: налог на добавленную стоимость; Косвенное налогообложение: акцизы; Налог на прибыль организаций; Налог на доходы физических лиц; Специальные налоговые режимы; Налогообложение имущества; Платежи за пользование природными ресурсами ; Особенности налогообложения организаций: прочие налоговые обязательства (государственная пошлина, торговый сбор, страховые взносы); Теоретические основы налогообложения; Налоговая система России и зарубежных стран; Налоговая политика государства и управление налогообложением; Косвенное налогообложение: налог на добавленную стоимость;

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

Общий профиль

**Б1.Б.18 «Культура речи и деловое общение»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения экономики организаций является формирование у студентов целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре и ресурсах; научить их понимать природу экономического поведения предприятия в различных условиях на основе общих закономерностей и принципов рынка.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в базовую часть. Дисциплина базируется на ряде дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, история и др.) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как философия, иностранный язык, социология и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

По итогам изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

1) экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей современного русского литературного языка;

2) особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;

3) принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;

уметь:

1) анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;

2) создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации;

3) логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; пользоваться словарями и справочниками;

владеть:

1) техникой речи;



- 2) способами создания речевого и неречевого портрета оратора;
- 3) жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации);
- 4) навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии;
- 5) нормами устной и письменной речи;
- 6) качествами хорошей русской речи;
- 7) жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.).

#### **4. Содержание дисциплины**

Норма как центральное понятие культуры речи, функциональные стили русского литературного языка, общение как вид взаимодействия людей, способы создания речевого и неречевого портрета оратора, редактирование тексты профессионального и официально-делового назначения, нормы устной и письменной речи, жанры русского речевого этикета, особенности официально-делового стиля общения, принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

Общий профиль

**Б1.Б.19 «Культурология»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование системы знаний о культуре, закономерностях ее формирования, функционирования и развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление о специфике гуманитарного познания;
- сформировать у студента общее представление об особенностях культурологического знания (концепции, проблемы, понятийно-категориальный аппарат, методы);
- повышение общей культуры, уровня общей гуманитарной образованности студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

4. Содержание дисциплины

Модуль I. Культурология как наука; 1. Культурология как интегративное знание; 2. Культура: понятие, структура, функции; 3. Культура и экономика; Модуль II. Человек в зеркале культурных картин мира; 4. Типология культуры. Запад и Восток; 5. Человек мифологической эпохи; 6. Античность: человек как мера всех вещей; 7. Человек Средневековья; 8. Культура и человек в эпоху перемен – Возрождение; 9. Человек машинной эпохи (формирование культуры Модерна); 10. Мир человека в российской культуре XIX-нач. XX вв.; Модуль III. Современные проблемы культуры; 11. Коммуникации в культуре; 12. Культура и глобальные проблемы современности;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Общий профиль

**Б1.Б.20 «Математические методы в экономике»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков для изучения ряда дисциплин, вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма анализируемых социально-экономических данных.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать умение оперировать специальными математическими понятиями и методами в процессе профессиональной деятельности,
- приобрести умения выбирать известные математические методы в процессе реализации этапов решения экономических задач с использованием компьютера;
- развить системное мышление путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- ознакомиться с математическими методами оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен:

**Знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия, определения и инструменты алгебры и геометрии и их применение в развитии современного информационного общества;
- основные алгебраические и геометрические модели и их применение в глобальных компьютерных сетях;

- структуру линейной алгебры и аналитической геометрии и ее использование в решении экономических задач;
- методы теоретического и экспериментального исследования в области решения задач профессиональной деятельности;
- предмет, объект, цели и задачи, принципы моделирования, теорию экономико-математического моделирования;
- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;
- особенности моделей и их специфику для их использования в конкретных ситуациях.

**Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
- решать типовые алгебраические и геометрические задачи, используемые при принятии профессиональных решений;
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- организовать процесс разработки моделей, выявлять и анализировать факторы, учитываемые экономико-математическом моделировании факторов производства.

**Владеть:**

- алгебраическими и геометрическими методами решения типовых математических задач, применяемых в экономике, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методикой сбора и подготовки информации, экономико-математическими методами и моделями оптимизации хозяйственной деятельности;
- методами линейного программирования, внутрифирменными оптимизационными и эконометрическими моделями
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**4. Содержание дисциплины**

Модуль I «Математический анализ».; Множества и функция одной переменной.; Предел и непрерывность функции. Точки разрыва функции; Производная и дифференциал функции.; Исследование функций; Неопределенный интеграл; Определенный интеграл и его приложения; Дифференциальные уравнения; Ряды; Модуль II «Линейная алгебра».; Матрицы. Операции над матрицами.; Определитель матрицы. Миноры.; Обратные матрицы. Метод Крамера; Ранг матрицы.; Системы линейных уравнений. Метод Гаусса.; Общий метод решения системы линейных уравнений.; Комплексные числа и многочлены.; Квадратичные формы.; Модуль III «Теория вероятностей и математическая статистика».; Случайные события и действия над ними. Классическое и статистическое определение вероятностей; Аксиомы теории вероятностей, следствия из аксиом. Геометрическая

вероятность.; Теорема сложения вероятностей. Теорема сложения вероятностей несовместимых событий; Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей для зависимых и независимых событий.; Формула полной вероятности. Вероятность гипотез. Формулы байеса.; Понятие случайной величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия и их свойства.; Непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства.; Многомерные случайные величины.;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, зачет

Общий профиль

**Б1.Б.21 «Деньги, кредит, банки»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, денежной и платежной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Содержание дисциплины

Модуль I ДЕНЬГИ; 1. Происхождение денег, их функции и роль; 2. Формы и виды денег, их особенности; 3. Денежная система; 4. Денежное обращение ; 5. Инфляция; 6. Теории денег; Модуль II Кредит и кредитная система; 7. Ссудный капитал и кредит; 8. Рынок ссудных капиталов; 9. Основы международных валютно-кредитных отношений; Модуль III

БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА; 10. Банковская система; 11. Организация безналичных расчетов и платежная система РФ; 12. Центральные банки и основы их деятельности; 13. Коммерческие банки и их деятельность; 14. Кредитные операции коммерческих банков; 15. Международные финансовые и кредитные институты;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.1.1 «Учет и анализ на несостоятельных предприятиях»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Учет и анализ на несостоятельных предприятиях» – изучить теоретические и практические аспекты бухгалтерского учета и финансового анализа неплатежеспособных организаций в Российской Федерации при осуществлении процедур банкротства или реорганизации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Специфика бухгалтерского учета на предприятии, в отношении которого были введены процедуры банкротства, обусловлена прежде всего составом пользователей бухгалтерской (учетной) информацией, составом и содержанием самой учетной информации, необходимой им.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Содержание курса способствует формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и проведению анализа на несостоятельных предприятиях.

Изучение дисциплины «Учет и анализ на несостоятельных предприятиях» тесно связано с такими предметами, как бухгалтерский учет, управленческий учет, диагностика кризисного состояния предприятий и многими другими.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- причины возникновения состояния банкротства;
- требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства
- способы предупреждения банкротства;
- судебные процедуры банкротства;
- организацию бухгалтерского и налогового учета при банкротстве;
- методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.

**4. Содержание дисциплины**



Теоретические и правовые основы несостоятельности предприятий. Особенности бухгалтерского учета в условиях банкротства. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) предприятий. Процедура банкротства – наблюдение. Процедура банкротства – финансовое оздоровление. Процедура банкротства – внешнее управление. Процедура банкротства – конкурсное производство. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**экзамен.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.1.2 «Налоговый учет и отчетность»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации и ведению налогового учета на предприятии, подготовке и представлению налоговой отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» является дисциплиной по выбору. Основой изучения студентами данной дисциплины являются знания и компетенции, полученные в рамках курсов: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Финансовый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Федеральные налоги и сборы».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты налогового учета;
- модели взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- теоретические основы формирования налоговой отчетности.

Уметь:

- составить учетную политику предприятия с целью налогообложения;
- провести расчеты налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выявлять проблемы, возникающие при формировании налоговой отчетности, предлагать способы их решения;
- использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных для налогового учета и отчетности;
- формировать и представлять информацию для налоговой отчетности

Владеть:

- методологией налогового учета;
- современными методами сбора и обработки информации для налогового учета и

налоговой отчетности;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Экономическая сущность, значение, задачи налогового учета. Налоговый учет и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и бухгалтерского учета. Нормативное регулирование налогового учета в Российской Федерации. Организация налогового учета. Порядок налогового учета доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Порядок налогового учета расходов. Специфика налогового учета. Организационно-технические способы ведения налогового учета. Содержание и порядок формирования налоговой декларации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**экзамен.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.2.1 «Теория и практика антикризисного управления предприятием»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов специальности менеджмент комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями (хозяйствующими субъектами) в условиях, которые могут быть охарактеризованы как (макро- или/и микро-) кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений (планов) по развитию отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является дисциплиной по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория и практика антикризисного управления предприятием» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать: роль антикризисного управления в формировании нового образа мышления и нового образа действий организаций на рынке; объект (объектах) антикризисного управления; о месте антикризисного управления в общей системе менеджмента организации с учетом собственных внутренних ограничений; о логике принятия антикризисных управленческих решений стратегического и тактического характера; основные концепции теории антикризисного управления и их применения на практике; о последовательности действий при разработке антикризисной программы (превентивного или «следующего» характера); основные типы кризисов, их идентификации и типовых критериях их классификации; основные подходы при диагностировании кризисов различных уровней.

- уметь: оценивать объективную природу кризиса, как характерного этапа развития любой управляемой системы; исполнять тактические и стратегические мероприятия по превентивной диагностике и превентивному управлению кризисом; оценивать эффективность антикризисных управленческих действий; осуществлять квалифицированный

менеджмент по отношению к кризису и на основании полученного опыта быть готовым к превентивной профилактике будущих кризисов.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): Диагностика кризисов. Прогнозирование кризисов. Стратегия в антикризисном управлении. Правовые и организационные аспекты в антикризисном управлении. Основы построения и реализации антикризисной программы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Цикличность и теоретические аспекты антикризисного управления. Кризисы в развитии организации. Структура кризисных периодов. Диагностика кризисов. Прогнозирование кризисов. Стратегия в антикризисном управлении. Правовые и организационные аспекты в антикризисном управлении. Основы построения и реализации антикризисной программы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовые рынки и институты»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Финансовые институты и рынки» - формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области.

Задачи дисциплины:

- изучение функционирования финансового рынка и рынка ценных бумаг с учетом зарубежного опыта и специфики России;
- изучение основных правовых актов в области рынка ценных бумаг;
- получение знаний на основе изучения практики работы основных финансовых институтов в стране;
- формирование навыков по использованию информации о функционировании фондового рынка и технологиях финансовых институтов в целях анализа и принятия обоснованных инвестиционных решений, и привлечения специализированных институтов с целью оказания специфических услуг, связанных размещением и привлечением инвестиций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые институты и рынки» входит в блок – БЗ.ДВ.2.

Изучение дисциплины «Финансовые институты и рынки» осуществляется на третьем курсе. Дисциплина Финансовые институты и рынки, предполагает изучение основ функционирования институтов, работающих на финансовом рынке России. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как Финансы, Деньги, Кредит, Банки; Рынок ценных бумаг Изучение дисциплины Финансовые институты и рынки целесообразно начинать после изучения вышеуказанных дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты финансовых рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российских финансовых рынков, их структуру, направления деятельности финансовых институтов в России.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на финансовых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития финансовых институтов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования финансовых институтов и рынков;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**4. Содержание дисциплины**

Финансовые институты рыночной экономики. Инвестиционные финансовые институты. Небанковские финансовые институты. Понятие и виды финансовых рынков. Биржи как финансовый институт.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.3.1 «Рынок труда»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения рынка труда является ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда, ознакомить студентов с международным опытом формирования и развития социально-трудовых отношений, с регулированием социально-трудовых отношений на национальном, региональном, отраслевом и внутрифирменном уровнях, обеспечить навыки выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Рынок труда» является дисциплиной по выбору.

Для успешного усвоения дисциплины студенты должны обладать знаниями дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

базовые понятия и категории современной экономической теории труда, институты рынка труда; экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда; основные этапы эволюции теории социально-трудовых отношений; теоретические основы, формы и методы организации труда; экономические основы поведения организаций, Различные структуры рынков труда; международные трудовые нормы; основы трудового законодательства; основные принципы и инструменты социальной политики в трудовой сфере, политики занятости и регулирования рынка труда;

**уметь:** анализировать и оценивать социально значимые проблемы, экономические события и процессы в трудовой сфере; анализировать рынок труда по основным параметрам (уровень занятости, безработицы, экономической активности населения); использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и



осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

**владеть:** базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне; культурой социального диалога и социального партнерства; методами переговорного процесса; различными способами разрешения трудовых споров, преодоления оппортунистического поведения субъектов рынка труда; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и выбору путей ее достижения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современными технологиями управления трудом и персоналом.

#### **4. Содержание дисциплины**

Предмет и методы рынка труда. Рынок труда и его функционирование. Занятость и безработица, их регулирование. Организация труда на предприятиях и в организациях и ее составные части. Международное трудовое регулирование.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.3.2 «Зарубежные фондовые рынки»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний и навыков практической работы в области анализа функционирования зарубежных фондовых рынков.

Ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами организации деятельности зарубежных фондовых рынков, нормативно-правовыми основами проведения торгов на мировых биржах.

Формирование у студентов общего кругозора в области функционирования зарубежных фондовых рынков, организации торгов на мировых биржах и оценка эффективности организации зарубежных фондовых рынков.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Зарубежные фондовые рынки» знакомит студентов с принципами и методами организации деятельности зарубежных фондовых рынков, с основополагающими категориями и механизмом проведения торгов на крупнейших мировых биржах с нормативно-правовыми основами проведения данных процедур.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о специфике функционирования зарубежных фондовых рынков.

Знать основы элементы организации деятельности зарубежных фондовых рынков и крупнейших мировых бирж.

#### **4. Содержание дисциплины**

Сущность и основные понятия международного рынка ценных бумаг. Фондовые рынки стран американских континентов. Европейские фондовые рынки. Фондовые рынки стран Восточной Европы. Характеристика фондовых рынков азиатских стран. Рынок ценных бумаг стран СНГ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.4.1 «Банковское дело»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» является самостоятельной дисциплиной и входит в блок дисциплин по выбору

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;

- классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;

- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;

- базовые механизмы банковской деятельности.

Студент должен уметь:

- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;

- обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;

- рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций;

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;

- оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;

– оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия);

Студент должен овладеть:

– современными технологиями осуществления банковских операций;

– навыками ведения аналитической работы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование ресурсов коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Кредитные операции коммерческого банка. Расчетные операции коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Отчетность коммерческого банка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

### **Б1.В.ДВ.4.2 «Международные стандарты учета и отчетности»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» является овладение методами составления, ведения и предоставления отчетности, составленной на основе международных принципов и процедур бухгалтерского учета.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности», относятся знания, умения, полученные в процессе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый учет и отчетность».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать основные принципы и методы составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- изучить правила ведения учета основных элементов финансовой отчетности;
- знать состав и порядок предоставления финансовой отчетности;
- изучить правила отражения необходимой информации в финансовой отчетности, составленной по правилам МСФО;
- овладеть методами трансформации бухгалтерской отчетности, составленной по российским правилам в соответствии с международными стандартами.

#### **4. Содержание дисциплины**

Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Общие вопросы подготовки финансовой отчетности по МСФО. Трансформация финансовой отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ДВ.5.1 «Аудит»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у студентов знаний о правовых, организационных, правоприменительных и иных особенностях проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных отраслей экономики и организационно-правовых форм.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу, дисциплин по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Аудит», относятся знания, умения, полученные в процессе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый учет и отчетность».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать нормативно-правовую базу, регулирующей аудиторскую деятельность в РФ;
- изучить основные федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;
- определять уровни существенности, аудиторского риска;
- формировать необходимый объем аудиторской выборки;
- составлять общий план и программы аудита по различным разделам;
- применять различные методы аудиторской проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета;
- овладеть приемами аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности юридических лиц;
- формировать письменную информацию (отчет) аудитора, аудиторское заключение.

**4. Содержание дисциплины**

Правовые и организационные основы аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Планирование аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и процедуры. Методика аудита. Особенности аудита финансовой отчетности

различных организаций. Подготовка аудиторского заключения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.



Общий профиль

**Б1.В.ДВ.5.2 «Диагностика кризисного состояния предприятия»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины»**

Целью изучения курса «Диагностика кризисного состояния предприятия» является раскрытие механизма диагностического анализа финансовой несостоятельности предприятия для выявления явных и неявных (внутренних и внешних) факторов кризисного состояния.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору.

Программа курса включает в себя разделы как общетеоретического плана, позволяющие получить общие представления об особенностях диагностики кризисного состояния предприятий, так и специальные темы, включающие в себя нормативно-законодательную базу диагностического анализа финансовой несостоятельности предприятия и различные подходы к идентификации признаков финансовой несостоятельности предприятия.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

основные методы диагностического анализа кризисного состояния предприятия; этапы и систему показателей предварительного (экспресс-) и комплексного диагноза кризисного состояния предприятия; факторные модели для оценки и прогнозирования несостоятельности предприятий;

б) уметь:

применять на практике систему показателей предварительного (экспресс-) и комплексного диагноза кризисного состояния предприятия;

применять факторные модели для оценки и прогнозирования несостоятельности предприятий.

**4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы диагностического анализа финансовой несостоятельности предприятия. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия. Комплексный диагностический анализ финансовой несостоятельности предприятия. Факторные модели оценки финансового состояния предприятия. Правовое обеспечение диагностического анализа финансовой несостоятельности предприятий. Организация диагностического анализа финансовой несостоятельности предприятий. Методические положения диагностического анализа финансовой несостоятельности предприятий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**экзамен.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.6.1 «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины»**

Основной целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов знаний о современной финансовой теории и применении ее положений на практике, для принятия управленческих решений на уровне компании; системных представлений о взаимодействии компаний с финансовыми рынками; практических умений и навыков в области управления финансами компании; обучение современным методам анализа и обоснования финансовых и инвестиционных решений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущих курсах.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать :

объект, предмет, цели и место финансового менеджмента среди специальных дисциплин специальности, основные понятия финансового менеджмента, его приемы и методы.

Владеть:

владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы финансового менеджмента

Уметь:

на практике применять методы и приемы финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать финансовое состояние компании, ее положение на финансовых рынках; предлагать на основе обработанной информации эффективные финансовые решения.

#### **4. Содержание дисциплины**

Функции финансового менеджмента, организация финансовой работы на предприятии. Информационная база финансового менеджмента. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия. Управление формированием и использованием прибыли. Ценовая и дивидендная политика. Определение потребности в финансовых ресурсах. Внутрифирменное планирование. Управление оборотными средствами предприятия. Управление капиталом предприятия в долгосрочном периоде. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Управление финансовыми рисками. Финансирование проектов. План капитальных вложений. Международные аспекты финансового менеджмента.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**экзамен.

**Б1.В.ДВ.6.2 «Антикризисное управление финансовыми организациями»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель курса - является формирование у студентов комплекса знаний и представлений о сущности и роли управления банковской деятельностью в условиях кризиса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Антикризисное управление финансовыми организациями» является дисциплиной по выбору.

Антикризисное управление финансовыми организациями – учебный курс, который является продолжением курсов общеэкономического характера. Данный курс непосредственно связан с такими дисциплинами, как банковское дело, деньги, кредит, банки, теория антикризисного управления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать* основные категории, цели и методы антикризисного управления финансовыми организациями;

*уметь* определить характер и вид причин банкротства конкретного финансового института; произвести комплексный анализ состояния финансовой организации на основе признаков банкротства;

*иметь представление* о зарубежном опыте антикризисного управления и финансового оздоровления финансовых организаций;

**4. Содержание дисциплины**

Банковский кризис: причины возникновения, виды и последствия. Риски ликвидности и банкротство финансовых организаций. Финансовое оздоровление финансовой организации. Реструктуризация и реорганизация финансовой организации. Институт банкротства финансовой организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.7.1 «Налоговое консультирование»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

- усвоение студентами организационных, методических и правовых основ налогового консультирования;
  - формирование у студентов умение подбора и использования различных нормативных актов (Гражданского Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ, Таможенного Кодекса РФ, валютного законодательства), постановлений Правительства РФ, писем и разъяснений ФНС РФ, МФ РФ, а также других ведомств, нормы которых используются при исчислении налогов и сборов), сложившейся арбитражной практики и применения их к конкретным нормам Налогового Кодекса РФ с целью расширенного толкования отдельных положений Налогового Кодекса РФ;
  - ознакомление с практической применением указанных выше нормативных актов с целью осуществления налогового консультирования по отдельным сложным вопросам налогового законодательства;
- изучение методов судебной практики и практическое использование материалов судебной практики в налоговом консультировании;
  - овладение методами изучения конкретной ситуации и привитие практических навыков по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое консультирование» относится к дисциплине по выбору. Для освоения данной дисциплины студентом используют знания и умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения профессиональной практики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды налогов и сборов;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
- порядок заполнения и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;
- законы и иные нормативные правовые акты в области налогообложения, предпринимательской деятельности, трудовое законодательство, гражданское законодательство, законодательство в области внешнеэкономической деятельности, валютное законодательство.
- сложившуюся арбитражную практику по группам вопросов, возникающих при исчислении налогов.

**уметь:**

- пользоваться налоговым законодательством для осуществления консультирования по сложным вопросам исчисления налогов и сборов;
- пользоваться другими отраслями права во взаимосвязи с налоговым законодательством для осуществления налогового консультирования;
- систематизировать сложившуюся арбитражную практику по отдельным вопросам применения налогового законодательства;
  - осуществлять налоговое консультирование по конкретным поставленным вопросам в области налогообложения.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками самостоятельной подготовки разъяснений о порядке применения норм налогового законодательства, осуществление налогового консультирования.

**4. Содержание дисциплины**

Понятие, сущность и формы налогового консультирования. Налоговый контроль. Налоговое регулирование. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 180ч (5зачетные единицы).**

**6. Формы контроля:экзамен.**

**Б1.В.ДВ.7.2 «Технология реструктуризации кредиторской задолженности»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения данного курса является практическое овладение студентами процесса реструктуризации кредиторской задолженности организации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору. Преподавание дисциплины основано на курсах: «Теория и практика антикризисного управления предприятием», «Учет и анализ на несостоятельных предприятиях», «Финансовый учет и отчетность».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- 1) изучить основные виды дебиторской и кредиторской задолженностей и причины их возникновения;
- 2) овладеть правилами проведения инвентаризация задолженности организации
- 3) знать основные этапы и методы реструктуризации задолженности;
- 4) уметь разрабатывать программу реструктуризации задолженности организации.

**4. Содержание дисциплины**

Задолженность как объект бухгалтерского учета. Понятие и этапы реструктуризации задолженности. Методы реструктуризации задолженности. Особенности реструктуризации задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды. Особенности реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Реструктуризация кредиторской задолженности в рамках процедур банкротства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.



Общий профиль

**Б1.В.ДВ.8.1 «Налогообложение организаций некоммерческого сектора»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения курса «Налогообложение организаций некоммерческого сектора» – ознакомить студентов с особенностями налогообложения в РФ деятельности некоммерческих организаций как экономических субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

В рамках дисциплины раскрываются особенности налогообложения некоммерческих организаций, предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности налогообложения НКО в Российской Федерации в зависимости от их организационных форм;
- уметь определять момент признания объекта налогообложения по различным налогам в деятельности НКО;
- определять налогооблагаемую базу НКО по различным налогам;
- рассчитать сумму налога, подлежащую уплате некоммерческими организациями в бюджетную систему;

**4. Содержание дисциплины**

Налогообложение предпринимательской деятельности некоммерческих организаций федеральными налогами. Налогообложение предпринимательской деятельности некоммерческих организаций региональными налогами. Налогообложение предпринимательской деятельности некоммерческих организаций местными налогами. Применение специальных налоговых режимов в некоммерческих организациях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ДВ.8.2 «Теория и практика реструктуризации»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний и навыков практической работы в области реструктуризации предприятия.

Ознакомление студентов с теоретическими аспектами процедуры проведения реструктуризации предприятия, нормативно-правовыми основами проведения процедуры реструктуризации предприятия, подготовка к изучению практических аспектов проведения мероприятий реструктуризации и банкротства. Формирование у студентов общего кругозора в области применения инструментов реструктуризации бизнеса, оценки состояния предприятия и принятия решений необходимости приведения процесса реструктуризации предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору и знакомит студентов с принципами и методами реструктуризации предприятий, основополагающими категориями реструктуризации предприятий, механизмом проведения и правовой базой РФ в сфере реструктуризации предприятий.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о механизме проведения реструктуризации предприятия.

Знать основы процедуры реструктуризации предприятия, необходимые для постановки экономических задач с целью их решения с использованием теоретического и управленческого инструментария

**4. Содержание дисциплины**

Теоретические аспекты процесса реструктуризации предприятия. Практические аспекты процесса реструктуризации предприятия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.9.1 «Электронный бизнес»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Электронный бизнес» является формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах построения и организации электронного бизнеса, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операциях, электронной и мобильной торговле, навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по созданию и организации электронного бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ информатики и практическое умение работы на персональном компьютере (ПК).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса инструментальные средства создания электронного бизнеса, особенности продажи товаров и предоставления услуг по категориям товаров и услуг, сущность и содержание электронных платежей, теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса

- уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и

осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет, проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, проектировать архитектуру электронного предприятия, разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов, работать с различными платежными системами.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками выбора инструментальных решений для управления бизнесом, управления процессами создания и использования информационных сервисов на основе современных стандартов и методик, взаимодействия с потребителем, организации продаж в среде Интернет, проектирования электронного предприятия, работы с различными платежными системами.

#### **4. Содержание дисциплины**

Информационная экономика. Основы Интернет технологий. Web-сайт как основа электронного бизнеса. Реклама в Интернет. Платежные системы в Интернет. Торговые системы в Интернет. Поисковые системы в Интернет, решение логистической задачи средствами поисковых систем. Разработка структуры сайта, макета банера, проектирование размещения и продвижения сайта, оценка ожидаемой эффективности функционирования. Магазин Ozon и платежная система Yandex. Деньги, регистрация почтового ящика на сайте бесплатного хостинга работа в демо-версии системы B2B-энерго.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

**Б1.В.ДВ.9.2 «Теория и практика оценочной деятельности»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения данного курса является практическое овладение студентами навыками в области оценочной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» базируется на таких курсах как «Финансы и кредит», «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Финансовое право», «Аудит».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оценочной деятельностью;

- понятия, цели, принципы и технологии оценки имущества;

- методы оценки, их использование в практике хозяйственной деятельности.

Уметь:

- оценивать рыночную стоимость отдельных видов активов, а также другие виды стоимости, отличные от рыночной;

- проводить расчёты стоимости активов затратным методом, доходным методом и методом сравнительного анализа продаж;

- интерпретировать результаты оценки и оформлять отчёт об оценке.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой дисциплины;

- навыками оценочной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Принципы оценки: теория и практика. Государственное регулирование оценочной

деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности». Правовое регулирование оценочной деятельности. Договорные отношения в оценочной деятельности.

Законодательное обеспечение прав собственности при ее оценке. Оформление и регистрация прав собственности, в т.ч. прав на недвижимость. Правовое обеспечение и правовое регулирование обращения собственности. Охрана прав собственности.

Методологические основы финансовой оценки. Подготовка задач по оценке. Коэффициентный анализ. Оценка и переоценка основных фондов, недвижимости, бизнеса компаний.

Инструментарий оценки. Виды оценки. Подходы и методы оценки; подходы с использованием текущих и ретроспективных данных. Сравнительный анализ коэффициентов. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

**Б1.В.ДВ.10.1 «Маркетинг территорий»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» базируется на таких курсах как «Маркетинг», «Макроэкономика»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

аргументы развития и функционирования территории, объекты маркетинга мест;

уметь:

-определять приоритеты профессиональной деятельности;

-разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

владеть:

-навыками исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

#### 4. Содержание дисциплины

Стратегии территориального маркетинга. Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории. Методика выявления существующего имиджа территории. Территориальная служба маркетинга: особенности построения, основные задачи и направления работы. Макросегментация и микросегментация в территориальном маркетинге. Поведение потребителей. Позиционирование и дифференцирование территории. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории. Разработка деловых и функциональных стратегий развития территории. Внедрение маркетинга территории. Интернет- маркетинг территорий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (4зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.



**Б1.В.ДВ.10.2 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными и методологическими основами проведения анализа хозяйственной деятельности, формирование практических навыков и приемов для изыскания и реализации резервов повышения эффективности и качества работы предприятий, увеличения производства продукции при наименьших затратах, обеспечения рентабельной работы предприятий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» осуществляется на третьем курсе.

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла основной образовательной программы. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Методологические основы экономического анализа. Методика комплексного анализа текущей хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (4зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

38.03.01 «Экономика»

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.11.1 «Деловая этика»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Деловая этика» является получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, и прежде всего этики экономиста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии экономиста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности экономиста.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина базируется на ряде дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, история и др.) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как культура речи и деловое общение, философия, социология и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

1) основные понятия и нормы морали современного общества;

2) в чем состоит специфика профессиональной нравственности;

3) содержание и особенности деловой этики;

4) основное нравственное содержание предпринимательской этики;

5) основы этикета, его важности в жизни общества;

6) особенности этикета предпринимателя, менеджера, его основные нормы и функции.

уметь:

1) оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

2) применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

владеть:

1) навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

2) навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, норм деловой этики предпринимателя, этики бизнеса.

**4. Содержание дисциплины**

Норма как центральное понятие культуры речи, функциональные стили русского литературного языка, общение как вид взаимодействия людей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ДВ.11.2 «Бюджетирование»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель – выработка навыков организации и использования планирования и бюджетирования, а также развитие творческих способностей к поиску современных информационных технологий, направленных на рост эффективности работы предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина «Бюджетирование» базируется на таких курсах как «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы предприятия»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения бюджетирования, технологии и этапах исполнения, контроля и анализа исполнения бюджетов;

- представление об особенностях планирования бюджетирования как учебной дисциплины, а также как направления теоретически ориентированной и практической деятельности менеджеров, ее месте и роли среди других наук;

- экономический смысл изучаемых операций и экономические последствия хозяйственной деятельности организации; оценивать текущее и перспективное влияние бюджетной политики организации на эффективность и результативность работы хозяйствующего субъекта;

- основные принципы и подходы к бюджетированию.

**Уметь:**

составлять операционные, финансовые бюджеты для целей прогнозирования деятельности предприятий и компаний;

сформировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;

ставить и решать задачи операционного маркетинга: планировать и проводить мероприятия по осуществлению товарной, ценовой, коммуникационной и сбытовой политики.

**Владеть:**

методами разработки и реализации различных бюджетов;

специальной терминологией и лексикой дисциплины;

навыками самостоятельного овладения новыми формами и методами организации бюджетной деятельности на предприятии.

**4. Содержание дисциплины**

Бюджетирование как часть внутреннего контроля. Основные понятия внутрифирменного бюджетирования. Методические вопросы бюджетирования. бюджетирование, как инструмент краткосрочного планирования и контроля. Организация бюджетирования. Автоматизация бюджетирования

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.12.1 «Страхование и актуарные расчеты»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Страхование и актуарные расчеты» является формирование системы знаний об использовании страхования как способа защиты имущественных интересов, умения проводить расчеты страховых тарифов, страховых резервов, финансовых показателей деятельности страховой организации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина «Страхование и актуарные расчеты» охватывает следующие разделы страхования и рассматривает такие понятия как риски страхователя и страховщика, оценивание их характеристик в зависимости от условий страхового договора; анализ распределения ущерба страховщика в отдельном договоре и в портфеле, процесс формирования страховой премии, расчет рискованной премии и надбавки; оценка влияния величины собственного капитала на вероятность разорения страховщика, влияние перестрахования на вероятность разорения; анализ поведения страховщика на рынке, модели риска и их сравнение; особенности имущественного страхования и страхование кредита, расчет показателей их устойчивости; актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании, коммутационные функции и их использование при страховании.

Дисциплина «Страхование и актуарные расчеты» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения математического анализа, теория вероятностей и математической статистики, а также «Бухгалтерского учета и анализа», «Финансового менеджмента», «Финансовой математики».

Полученные знания могут быть использованы в различных курсах экономического и финансового профиля, при подготовке магистерских диссертаций, а также могут быть использованы в профессиональной деятельности экономистов, финансовых аналитиков и прогнозистов, актуариев и аналитиков страховых компаний и пенсионных фондов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать об: истоках научного страхования жизни; объективных и субъективных теориях страхования; остаточном и округленном времени жизни; страховых рисках; сущности страхования; методах расчетов страховых премий; перестраховании.

Уметь: решать типовые математические и прогностические задачи, применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, использовать математический язык и математическую символику, обрабатывать эмпирические экспериментальные данные.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

#### **4. Содержание дисциплины**

Требования к созданию и деятельности страховой компании. Планирование, прогнозирование и обеспечение эффективной деятельности страховой организации. Изучение основных понятий и законов страхования жизни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.12.2 Теория риска и моделирование рискованных ситуаций**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса является ознакомление студента с инструментарием, который бы позволил на научной основе находить наиболее рациональные решения, позволяющие в условиях неопределённости находить приемлемые решения для субъекта на основе вероятностных представлений о степени риска рассматриваемой экономической ситуации. Кроме того, студент должен овладеть навыками работы с научной литературой.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Теория риска и моделирование рискованных ситуаций относится к числу математических и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по выбору.

Перед изучением дисциплины “теория риска и моделирование рискованных ситуаций” студент должен освоить практически все учебные дисциплины математического и естественнонаучного цикла, поскольку решение задач по данной дисциплине требует знания как основ дифференциального и интегрального исчисления, так и аппарата теории вероятностей и математической статистики, линейной алгебры и аналитической геометрии на плоскости. Кроме того, студент должен овладеть основами экономической теории.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать об: истоках научного страхования жизни; объективных и субъективных теориях страхования; остаточном и округленном времени жизни; страховых рисках; сущности страхования; методах расчетов страховых премий; перестраховании.

### **4. Содержание дисциплины**

История возникновения понятия «риск». Неопределенность и риск. Классификация рисков. Управление рисками (риск-менеджмент). Математическое ожидание ущерба.



Среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Сумма под риском (VaR) и ее обобщения. Коэффициент риска. Общие свойства мер риска. Выбор в условиях риска и неопределенности. Теория Д.Бернулли. Шкалы полезности. Теория полезности фон Неймана-Моргенштерна. Построение функции полезности и ее свойства. Теорема об ожидаемой полезности. Склонность к риску и уклонение от риска. Теория Эрроу о преобладании уклонения от риска. Безрисковый эквивалент и премия за риск. Выбор в условиях неопределенности. Элементы теории игр. Ценность информации. Учет риска при оценке инвестиционных проектов. Инвестиционные портфели. Портфель Марковица минимального риска. Модель оценки фондовых активов (САРМ).

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ДВ.13.1 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний о современной системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и возможных направлениях ее развития и формировании практических навыков осуществления внешнеэкономических операций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору. При изучении данной дисциплины необходимо предварительное изучение таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и других профилирующих дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### **4. Содержание дисциплины**

Сущность и содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Развитие внешнеэкономической деятельности в России. Деятельность субъектов внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые операции и типы сделок в современных условиях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ДВ.13.2 «Прогнозирование и планирование налогообложения»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью данного курса является изучение теоретических основ и механизмов организации и реализации прогнозирования и планирования налогообложения, а также налоговой оптимизации на уровне предприятий и организаций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование налогообложения» относится к дисциплине по выбору профессионального цикла ООП.

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование налогообложения» базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении следующих дисциплин: Теория вероятности и математическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Финансы, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы.

Курс «Прогнозирование и планирование налогообложения» способствует расширению знаний обучающихся о финансовом менеджменте и особенностях управления налоговыми обязательствами предприятий.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать основы прогнозирования и планирования налогообложения на уровне предприятия;

- уметь самостоятельно разрабатывать, вести и анализировать плановую документацию, связанную с налоговыми обязательствами предприятия;

- владеть навыками планово-прогнозного анализа специальных налоговых и общих финансовых показателей, отражающих деятельность отечественных предприятий.

#### **4. Содержание дисциплины**

Понятие, сущность и сфера применения прогнозирования и планирования в налогообложении. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента организации. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта, методы расчета и оптимизации. Методология налогового прогнозирования и планирования. Учетная и договорная политика предприятия как инструмент налоговой оптимизации. Особенности оптимизации отдельных налогов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ОД.1 «Инвестирование»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка и овладение современными концепциями и методами инвестиционного менеджмента, приобретение навыков их практического использования при решении конкретных задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестирование» является вариативной дисциплиной базового цикла. Изучение дисциплины «Инвестирование» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения микро-, макроэкономики; математики; экономики предприятия; финансов, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении «Финансового менеджмента», «Теории и практики антикризисного управления», «Теория и практика финансового оздоровления предприятий», а так же в практической деятельности бакалавра.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

По итогам изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**Знать:**

- принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;

- содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями сферы инвестиционный анализ;

- разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку;

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном анализе;

- методами инвестиционного анализа;

- методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

- методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Сущность инвестиций, их роль в современной экономике. Инвестиционная деятельность. Механизм функционирования инвестиционного рынка. Источники финансирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов. Инвестиционные риски. Инвестиции как объект государственного регулирования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (4 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.2 «Рынок ценных бумаг»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной компоненте базового цикла дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Рынок ценных бумаг», предполагает изучение основ функционирования одного из больших сегментов финансового рынка. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Корпоративные финансы».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

По итогам изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

*должен владеть:*

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Должен уметь:*

- принимать инвестиционные решения на финансовых рынках;

- анализировать инвестиционные свойства ценных бумаг и финансовых инструментов;

- реализовывать права по ценным бумагам;

- использовать специальные программные средства в практической деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Виды ценных бумаг, особенности организации инфраструктуры рынка ценных бумаг, особенности организации функционирования основных сегментов рынка ценных бумаг,



методы анализа инвестиционных свойств ценных бумаг и методы принятия инвестиционных решений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**экзамен.

### **Б1.В.ОД.3 «Теория оптимальных решений»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Теория оптимальных решений» является изучение разделов решения оптимизационных задач, формирования и усвоения знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практике, которые необходимы для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория оптимальных решений» входит в блок – Б2.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методологические связи с дисциплинами: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика», «Финансовый менеджмент».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений;

– типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;

– перспективу развития теории принятия решений, как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий;

уметь:

– выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;

– решать математические задачи по предлагаемым направлениям;

– формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и

терминах;

владеть:

– методологией системного анализа реальных ситуаций в целях построения адекватных им моделей и методов, в целях сравнительного анализа моделей и методов, выбора наилучших в рассматриваемой ситуации решений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Линейное программирование. Целочисленное программирование. Безусловная однопараметрическая оптимизация. Безусловная многопараметрическая оптимизация. Нелинейная условная оптимизация. Динамическое программирование. Многоцелевая оптимизация. Принятие решений в условиях неопределенности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 252ч (7 зачетные единицы).

**6. Формы контроля:**экзамен.

**Б1.В.ОД.4 «Теория игр»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса является ознакомление студента с инструментарием, который бы позволил на научной основе в условиях неопределённости находить наиболее рациональные решения, взаимовыгодные для всех участников, вступивших в экономические отношения друг с другом. Кроме того, студент должен овладевать навыками работы с научной литературой.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Теория игр относится к блоку Б1.

Перед изучением дисциплины «Теория игр» студент должен освоить практически все учебные дисциплины математического и естественнонаучного цикла, поскольку решение задач по данной дисциплине требует знания как основ дифференциального и интегрального исчисления, так и аппарата теории вероятностей и математической статистики, а также линейной алгебры и аналитической геометрии на плоскости. Кроме того, студент должен овладеть основами экономической теории.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию бескоалиционных игр и коалиционных игр

уметь:

– применять бескоалиционные игры и коалиционные игры;

владеть:

– навыками применения бескоалиционных игр и коалиционных игр.

**4. Содержание дисциплины**

Понятие неопределенности. Основные термины теории игр. Бескоалиционные игры. Коалиционные игры. Применение теории игр к решению экономических задач

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ОД.5 «Бюджетная система РФ»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив развития.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной по выбору, опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика общественного сектора» и др. Содержание дисциплины находится в логической связи со следующими дисциплинами: «Финансы»; «Налоги и налогообложение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: бюджетную терминологию; нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;

содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;

уметь: выявлять проблемы развития бюджетной системы Российской Федерации и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности;

быть способным: применять бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов и отчетов об их исполнении; проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений; видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Бюджетное устройство РФ. Организация бюджетного процесса в РФ. бюджетная терминология; нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.6 «Теория и практика финансового оздоровления предприятий»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний и навыков практической работы в области теории и практики финансового оздоровления предприятия. Ознакомление студентов с теоретическими аспектами финансового оздоровления предприятия, практикой финансового оздоровления предприятия, нормативно-правовыми основами проведения процедуры финансового оздоровления предприятия. Формирование у студентов общего кругозора в области применения инструментов финансового оздоровления предприятия, оценки состояния предприятия и принятия решений необходимости приведения финансового оздоровления предприятия и выбора методов и инструментов финансового оздоровления предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу Б1 в качестве обязательной дисциплины.

Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» знакомит студентов с принципами и методами финансового оздоровления предприятия, основополагающими категориями финансового оздоровления предприятия, механизмом проведения и правовой базой РФ в сфере финансового оздоровления предприятия.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать основы процедуры финансового оздоровления предприятия, необходимые для постановки экономических задач с целью их решения с использованием теоретического и управленческого инструментария.

Уметь использовать механизм проведения финансового оздоровления предприятия.

Владеть навыками анализа финансовой устойчивости

**4. Содержание дисциплины**

Теоретические аспекты финансового оздоровления предприятия. Практические аспекты финансового оздоровления предприятия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 216ч (6зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ОД.7 «Региональная экономика»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является формирование теоретической базы и практических навыков, позволяющих анализировать экономические, социальные и экологические процессы на конкретной территории, учитывать влияние факторов изменяющейся внешней среды на процессы, принимать ответственные научно-обоснованные решения по регулированию социально-экономического развития территории.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика» как система знаний о социально-экономических процессах в регионах включена в состав дисциплин вариативного базового блока. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Дисциплина «Региональная экономика» является основой для изучения отдельных блоков дисциплин «Менеджмент» и «Маркетинг», а также формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для прохождения производственной практики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы и закономерности функционирования региональной экономики, включая переходный период;



- Принципы принятия и реализации экономических, управленческих, организационных решений;
- Основы современной государственной социально-экономической политики;
- Социальную и производственную инфраструктуру территории.
- Основные факторы и особенности территориальной организации, развития и размещения основных отраслей хозяйства страны, района, приграничных регионов России.
- Систему государственного регулирования развития территорий, содержание и формы проведения государственной политики.

Уметь:

- Выявлять проблемы экономического, демографического и социального характера при анализе региональной экономики; предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;
- Систематизировать и обобщать информацию, анализировать происходящие процессы.
- Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений и механизма реализации государственной политики.

Владеть:

- Специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины.
- Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

#### **4. Содержание дисциплины**

Предмет региональной экономики и управления. Понятие и Типологизация регионов. Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве. Регион как объект макроэкономического анализа. Анализ регионального дохода. Региональные рынки. Региональный рост и межрегиональное неравенство. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. Региональные программы (программно-целевой метод). Организация управления экономикой региона.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (4зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.8 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Курс нацелен на освоение студентами знаний и навыками в области основ вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, выявления и экономической интерпретации генезиса анализируемых данных, их прикладного статистического анализа, построения, идентификации и верификации статистических моделей анализируемых явлений, компьютерной реализации излагаемых приемов и методов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс теории вероятностей и математической статистики является одним из основных курсов математического цикла для студентов-экономистов. Его задача - дать подготовку в области основных понятий теории вероятностей и методов, используемых в анализе экономики, обеспечить возможность понимания последующих курсов математической статистики, математической экономики и др. Курс опирается на хорошее знание курса высшей алгебры и математического анализа.

Важное место среди разнообразного инструментария, используемого в социально-экономических исследованиях, занимают методы и модели специальных выборочных обследований, вероятностные модели экономического роста и равновесия, многомерный статистический анализ экономической информации, математические модели страхования, марковские модели движения населения и т.п. Понимание и осмысленное использование этого инструментария в решении исследовательских и практических социально-экономических задач невозможны без определенного запаса знаний и навыков в области теории вероятностей и математической статистики. Именно на овладение необходимым минимумом этих знаний и навыков и нацелен данный курс.

Раздел математической статистики является очень важным для образования специалиста-экономиста, так как методы этого курса используются во многих экономических теориях, в том числе, в общей статистике. Его задача - дать подготовку в области основных понятий математической статистики и методов, используемых в анализе экономики и др.

Курс теории вероятностей и математической статистики относится к Б1.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; статистические методы обработки экспериментальных данных.

уметь: использовать математические методы и модели для решения прикладных задач;

владеть: теоретико-множественным подходом при решении вероятностных задач; методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Повторение испытаний. Случайные величины. Законы распределения случайных величин. Система двух случайных величин. Цепи Маркова. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Корреляционный и регрессионный анализ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 216ч (6зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.9 «Корпоративные финансы»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о денежных отношениях, возникающих в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, а также ознакомление с зарубежной практикой и возможностями ее использования в российских условиях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Корпоративные финансы» – один из базовых курсов при подготовке специалистов в области экономики, относится к базовой части профессионального цикла. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области финансовой деятельности.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является самостоятельной дисциплиной. В перечень тем курса включены вопросы, знание которых необходимо для успешного освоения других дисциплин, таких как: «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Финансовый учет и отчетность», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

• основные положения теории корпоративных финансов; вопросы формирования и использования финансовых ресурсов и организации финансовых отношений предприятий на основе использования финансовых категорий (выручка, прибыль, издержки, собственный капитал, заемный капитал, основные средства, оборотные средства и др.), нормативов (рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и др.), различного рода стимулов, льгот, санкций;

уметь:

• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть:

- терминологическим аппаратом финансов корпораций.

#### **4. Содержание дисциплины**

Понятие финансов организации, функции и принципы. Отраслевые особенности функционирования финансов организации. Финансовые ресурсы организации. Стоимость капитала организации.

Расходы организации. Сущность, функции и принципы формирования и распределения прибыли в деятельности коммерческих организаций. Риски предприятия.

Прогноз динамики финансовых результатов фирмы. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее интерпретация. Основы бюджетирования на предприятии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч (2зачетные единицы).**

**6. Формы контроля: зачет.**

**Б1.В.ОД.10 «Финансовая математика»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса «Финансовая математика» является ознакомление студента с современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами. Кроме того, студент должен овладевать навыками работы с научной литературой.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Относится к блоку Б.1. Финансовая математика относится к числу математических и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по выбору.

Перед изучением дисциплины «финансовая математика» студент должен освоить практически все учебные дисциплины математического и естественнонаучного цикла, поскольку решение задач по данной дисциплине требует знания как основ дифференциального и интегрального исчисления, так и аппарата теории вероятностей и математической статистики. Кроме того, студент должен овладеть основами экономической теории, а также изучить ряд специальных дисциплин, описывающих финансовую составляющую экономики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы и математические методы анализа финансовых операций.

Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия финансовых решений с использованием соответствующих методов и моделей;

Владеть: методами построения и анализа эффективных финансовых решений и соответствующими возможностями информационных технологий.

**4. Содержание дисциплины**

Основы финансовой хронологии. Основные виды финансовых расчетов.

Примеры расчетов с простыми и сложными процентными ставками. Базовые расчетные формулы и их графическое представление. Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции. Переменные ставки и расчет средних значений. Процентные и учетные ставки. Непрерывные проценты. Начисления в условиях инфляции и налогообложения. Номинальные и реальные ставки. Компьютерная реализация расчетов и построения графиков. Измерение эффективности операции. Примеры. Понятие финансовой эквивалентности операций. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии. Консолидация и разъединение платежей. Разработка планов выполнения операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий. Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разъединении по простой и сложной ставке. Компьютерная реализация расчетного и графического представления эквивалентности операций. Потоки платежей. Дисконтирование и приведенная стоимость потока. Зависимость от даты приведения и от ставки дисконтирования. Устойчивость оценки приведенной стоимости потока. Постоянная финансовая рента постнумерандо и пренумерандо. Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.11 «Экономика общественного сектора»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

дать студентам целостное представление об общественном секторе современной экономики смешанного типа, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;

научить их понимать природу чистых общественных благ, различных видов смешанных благ, с тем, чтобы они могли четко определять размеры государственного и добровольно общественного секторов экономики;

осмыслить и усвоить основные идеи теории общественного выбора, определить изъяны государства как хозяйствующего субъекта, осмыслить проблемы бюрократии;

дать практические навыки по анализу проблем функционирования общественного сектора в переходной экономике РФ;

обеспечение общего уровня экономической культуры студента, необходимого ему для эффективного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» дисциплиной бока Б1.

Теоретической базой изучения курса «Экономика общественного сектора» являются предшествующие учебные дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Готовность к изучению дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает наличие у студентов навыков умелого использования знаний по всему комплексу изученных ранее дисциплин; способствует его выходу на качественно новый уровень обобщения полученных знаний, приобретения новых компетенций и закрепления уже полученных

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических



последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономики общественного сектора;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;
- приобретать новые знания, используя современные технологии.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы экономики общественного сектора. Доходы и расходы общественного сектора. Теории общественного выбора, изъятия государства как хозяйствующего субъекта, проблемы бюрократии практические анализ проблем функционирования общественного сектора в переходной экономике РФ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.12 «Управление персоналом организации»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в освоение студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом организации в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- разработка стратегии управления персоналом;
- планирование работы с персоналом;
- освоение технологии управления персоналом организации;
- освоение технологии управления развитием персонала организации;
- изучение технологий управления поведением персонала;
- освоение методов деловой оценки персонала;
- оценка результатов труда персонала организации;
- оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление персоналом организации» входит в блок – Б1. Предшествующая дисциплина менеджмент

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления

персоналом;

- основы кадрового планирования в организации;
- сущность, принципы и функции маркетинга персонала;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;
- основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала;
- основы профориентации персонала;
- принципы формирования системы адаптации персонала, разработки и внедрения программ адаптации;
- технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- виды, формы и методы обучения персонала;
- основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
- основы организации работы с кадровым резервом;
- основы оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом;
- теории поведения личности в организации;
- основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала;
- основы этики деловых отношений;
- основы оргкультуры и управления конфликтами в организации;
- основы оценки результатов деятельности персонала организации;
- основы оценки затрат на персонал организации;
- способы оценки результатов деятельности подразделений управления персоналом.

Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;
- применять на практике методы стратегического управления персоналом;
- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать оперативный план работы с персоналом;
- составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции и т.д.).
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
- применять методы деловой оценки персонала при найме;
- определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в т.ч.

аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации;

- разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации);

- оценить эффективность текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала;

- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

- применять методы оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением;

- применять технологии управления поведением персонала;

- применять процедуры контроля и методы оценки деятельности персонала;

- оценивать результаты деятельности подразделений управления персоналом.

Владеть:

- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

- навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала;

- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

- методами планирования трудовых показателей;

- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

- навыками разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;

- методами деловой оценки персонала при найме;

- навыками проведения текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) различных категорий персонала;

- навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала;

- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);

- навыками работы с кадровым резервом;

- навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала;

- навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала;

- современными технологиями управления поведением персонала;

- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом;

- навыками разработки процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала.

#### **4. Содержание дисциплины**

Стратегическое управление персоналом организации. Планирование работы с персоналом. Технология управления персоналом организации. Технология управления развитием персонала организации. Управление поведением персонала организации. Оценка результатов деятельности персонала организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

**Б1.В.ОД.13 «Экономика труда»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения экономики труда является ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда и экономики в целом, ознакомить студентов с международным опытом формирования и развития социально-трудовых отношений, с регулированием социально-трудовых отношений на национальном, региональном, отраслевом и внутрифирменном уровнях, обеспечить навыки выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика труда» является обязательной для изучения и входит в базовую часть профессионального цикла Б1.

Для успешного усвоения дисциплины студенты должны обладать знаниями дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

базовые понятия и категории современной экономической теории труда, институты рынка труда; экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда и экономики в целом; основные этапы эволюции теории социально-трудовых отношений; теоретические основы, формы и методы организации труда; экономические основы поведения организаций, Различные структуры рынков труда; международные трудовые нормы; основы трудового законодательства; основные принципы и инструменты социальной политики в трудовой сфере, политики занятости и регулирования рынка труда;

**уметь:** анализировать и оценивать социально значимые проблемы, экономические события и процессы в трудовой сфере; анализировать рынок труда по основным параметрам (уровень занятости, безработицы, экономической активности населения); использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

**владеть:** терминологией экономики труда; базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне; культурой социального диалога и социального партнерства; методами переговорного процесса; различными способами разрешения трудовых споров, преодоления оппортунистического поведения субъектов рынка труда; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и выбору путей ее достижения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современными технологиями управления трудом и персоналом.

#### **4. Содержание дисциплины**

Предмет и методы экономики труда. Рынок труда и его функционирование. Занятость и безработица, их регулирование. Организация труда на предприятиях и в организациях и ее составные части. Международное трудовое регулирование.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ОД.14 «Ценообразование»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель курса – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ценообразование» является основной дисциплиной блока Б1.

Изучение дисциплины «Ценообразование» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;



- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### **4. Содержание дисциплины**

Ценообразование и характеристики рынка. Система цен. Государственное регулирование цен. Методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (4зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.15 «Экономическая география»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Преподавание модуля «Экономическая география» ставит своей целью познакомить с основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии России и некоторых сопредельных стран.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение данного курса закладывает базовые знания, умения и навыки для дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Курс «Экономическая география» способствует расширению знаний обучающихся в области страноведения и регионалистики. Дисциплина «Экономическая география» является самостоятельным модулем, включающим следующие дисциплины «Общая экономическая география», «География России», «Регионалистика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать сущность государственной и региональной политики, ее особенности и задачи.

Уметь анализировать основные экономические и политические события в стране и регионах России, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, провести практические исследования.

Владеть методами прогнозирования развития социально-экономических процессов в регионах, методами сбора и обработки информации, культурой и техникой ведения дискуссий.

**4. Содержание дисциплины**

Основные теории экономической географии. АТД РФ. Природно-ресурсный потенциал России. Демографический потенциал России. Особенности развития важнейших межотраслевых производственных комплексов. Социально-экономические особенности экономических районов России. Россия в мировой экономике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.16 «Институциональная экономика»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель курса «Институциональная экономика»: дать студентам развернутое представление о становлении и развитии современной институциональной теории, о природе реально существующих экономических институтов, обучить навыкам применения соответствующей методологии и инструментария для решения задач институционального анализа. К задачам курса относятся: ознакомление студентов с направлениями и концепциями, развиваемыми в рамках современной институциональной экономики, возможностями нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики; формирование институционального инструментария исследования, развитие навыков самостоятельного институционального анализа практических проблем российской экономики и управления.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Институциональная экономика является дисциплиной Блока Б1. Изучение курса опирается на стандартный набор математических дисциплин, требует знаний по микроэкономике, макроэкономике, истории экономики, истории экономических учений, предполагает владение английским языком на уровне, достаточном для чтения англоязычной учебной и научной литературы. В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина Институциональная экономика обеспечивает инструментарий формирования важнейших профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Экономика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

последствий (ПК-11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные понятия, категории и инструменты современной институциональной теории;

- особенности генезиса институционализма, а также важнейшие черты современных ведущих школ и направлений институциональной науки;

- особенности российской экономики, ее институциональной структуры, эффективности институтов и их трансформации;

- уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков, возможных социально-экономических последствий на основе институциональных подходов;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

- владеть:

- методологией современного институционально-экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение в институциональный анализ. Теория институтов. Трансакции и трансакционные издержки. Права собственности. Экономический анализ контрактов. Теория экономических организаций. Теория государства. Институциональные изменения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**Б1.В.ОД.17 «Методология научного исследования в профессиональной сфере»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области решения научных проблем на основе научного познания, общих закономерностей развития науки, возникновения научных проблем и их решения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом дисциплины;
- изучение науки как сферы деятельности, выявление ее особенностей;
- ознакомление с основными направлениями развития научных исследований в сфере социально-культурной деятельности;
- выявление сущности и структуры научного исследования;
- изучение порядка организации научного исследования
- уяснение сущности общелогических, эмпирических и теоретических методов исследования;
- изучение сущности НИР, требований к ее проведению и ознакомление с технологией составления отчета по исследованию.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научного исследования» входит в блок – Б1 в качестве вариативной дисциплины

Изучению дисциплины «Методология научного исследования» предшествуют основные дисциплины профессионального блока.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

- планировать научно-исследовательскую работу в целях подготовки и защиты магистерской диссертации;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в научное знание, осмысливать процессы, происходящие в менеджменте в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности, конкретности, всесторонности;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современного менеджмента;

-реализовывать требования научной методологии при проведении научных исследований в различных областях управленческой деятельности и в интересах разработки и защиты магистерской диссертации;

-обосновать обобщения, выводы и рекомендации результатов научных исследований;

-логически мыслить, вести научные дискуссии.

**Владеть:**

-методами и конкретными методиками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;

-способами анализа научных источников;

-приемами ведения дискуссии и полемики;

-навыками разработки, оформления и защиты бакалаврской диссертации.

**4. Содержание дисциплины**

Наука и научная деятельность. Методология, методы и методика научного исследования. Методы сбора, обработки и изложения научной информации. Бакалаврская диссертация как форма научного исследования: методика разработки и защиты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (7зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

**Б1.В.ОД.18 «Экономическая история»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения экономической истории является ознакомление студентов с историей мировой экономики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая история» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Теоретической базой изучения курса «Экономическая история» являются общеобразовательные знания по истории, по обществознанию, по экономике, управлению и правоведению. Готовность к изучению дисциплины «Экономическая история» предполагает наличие у студентов навыков умелого использования знаний по всему комплексу изученных ранее дисциплин; способствует его выходу на качественно новый уровень обобщения полученных знаний, приобретения новых компетенций и закрепления уже полученных. Изучение экономической истории является важным условием для плодотворного освоения всех прикладных экономических дисциплин и основ социологии, политологии и других имеющих статус социальных наук.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

а) знать:

- предмет и метод истории экономики;

- периодизацию истории экономики;

- место истории экономики в системе экономических наук;

- основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства;

- общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма;

- особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.;

- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;

- основные экономические реформы в СССР и их последствия;

- проблемы становления рыночных отношений в России.

б) должен уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;

- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ

в) владеть:

методологией историко-экономического исследования, понятийным аппаратом в области экономической истории;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Владеть:**

-методами и конкретными методиками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;

-способами анализа научных источников;

-приемами ведения дискуссии и полемики;

-навыками разработки, оформления и защиты бакалаврской диссертации.

**4. Содержание дисциплины**

Экономическая история России. Экономическая История Западноевропейских стран. предмет и метод истории экономики; периодизацию истории экономики; место истории экономики в системе экономических наук; основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства; общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма; особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.; экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период; основные экономические реформы в СССР и их последствия; проблемы становления рыночных отношений в России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (Зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.



**Б1.В.ОД.19 «История экономических учений»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений на экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Макроэкономика» и «Микроэкономика, «Экономическая история».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**2. Знать:**

- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные этапы становления и развития экономических школ.

**3. Уметь:**

-раскрыть основные методологические подходы и концептуальные положения различных экономических теорий;

-вычлнить узловые положения и проблемы экономического анализа, проследить

эволюцию в трактовках различных направлений экономической мысли;

-показать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики;

- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

4. Владеть:

- экономической терминологией и лексикой;

- новыми знаниями в области истории экономических учений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Предмет и задачи курса истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Возникновение и развитие классической школы политической экономии. Развитие экономической теории в I половине XIX в. Экономическое учение марксизма. Формирование неоклассического направления. Альтернативные школы в экономической науке (II половина XIX века). Развитие неоклассического направления (I половина XX века. Макроэкономическая теория Дж. Кейнса. Эволюция кейнсианства. Неолиберализм. Теория социального рыночного хозяйства. Экономические теории неоконсерватизма. Проблемы экономической теории советского периода. Современные течения социально-институционального направления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен.

**Б1.В.ОД.19 .1 Прикладная физическая культура**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прикладная физическая культура» является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Базовую часть Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

1. Легкая атлетика; 2. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега; 3. Длительный бег на местности; 4. Гимнастика; 5. Лыжная подготовка; 6. Волейбол; 7. Баскетбол; 8. Мини-футбол; 9. Футбол;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Общий профиль

**ФТД.1 «Бизнес-планирование»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных знаний и практических навыков в области бизнес-планирования, управления бизнес-проектами, реализации бизнес-планов.

Задачи дисциплины

- изучение системы планирования в организации;
- формирование стратегии развития организации;
- формирование бизнес-проектов;
- разработка бизнес-планов;
- оценка экономической эффективности бизнес-проектов;
- управление реализацией бизнес-планов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин.

Изучение дисциплины основывается на изучении Маркетинга, менеджмента, Финансы предприятия

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- понятие и цели бизнес-проектов;
- этапы разработки и структуру бизнес-плана;
- способы финансирования бизнес-проектов;
- содержание работ по реализации бизнес-плана;
- способы продвижения бизнес-плана на рынок капиталов.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
- находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- вносить вклад в планирование, создание и реализацию проектов в области управления персоналом;
- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
- оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- управлять реализацией бизнес-плана в организации.

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- навыками моделирования бизнес-процессов;
- навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- программными продуктами для бизнес-планирования;
- методами повышения эффективности реализации бизнес-плана.

#### **4. Содержание дисциплины**

Система и разновидности планов на предприятии. Формирование стратегии развития предприятия. Моделирование бизнес-процессов. Формирование бизнес-проекта. Разработка бизнес-плана. Оценка экономической эффективности бизнес-проекта. Управление реализацией бизнес-плана.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**ФТД.2 «Практикум по микроэкономике»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения курса является ознакомление студентов с закономерностями поведения экономических субъектов и механизмом функционирования экономики на микроуровне.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин.

Для успешного усвоения дисциплины студенты должны обладать знаниями по курсу «Микроэкономика»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и принципы микроэкономики;
- основные особенности ведущих экономических школ и направлений в области микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные направления государственной экономической политики на микроуровне.

**Студент должен уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых алгоритмов микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей микроуровня;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы

**Студент должен владеть:**

- методами микроэкономических исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных микроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Содержание дисциплины**

Введение в микроэкономику. Теория спроса и предложения. Производство и издержки Основы теории отраслевых рынков. Рынки факторов производства. Основы теории общественного благосостояния, внешние эффекты и общественные блага.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч (2зачетные единицы).**

**6. Формы контроля: зачет.**

**ФТД.3 «Практикум по макроэкономике»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель курса: сформировать у студентов системное научное представление об экономических процессах и закономерностях функционирования национальной экономики, о целях, инструментах и возможностях государственной макроэкономической политики в интерпретации различных направлений экономической теории. К задачам курса относятся: теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов; формирование представления о макроэкономических проблемах России.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин.

Изучение курса опирается на стандартный набор математических дисциплин (математический анализ, линейная алгебра), требует знаний по макроэкономике, истории экономики, истории экономических учений, предполагает владение английским языком на уровне, достаточном для чтения англоязычной учебной и научной литературы, использования статистических баз.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующих профессиональных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;



- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- уметь:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков, возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях макроэкономического уровня, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- владеть:
- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение в микроэкономику. Теория спроса и предложения. Производство и издержки Основы теории отраслевых рынков. Рынки факторов производства. Основы теории общественного благосостояния, внешние эффекты и общественные блага.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 ч (2зачетные единицы).

**6. Формы контроля:** зачет.

Общий профиль

**ФТД. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Цель данного курса – практическое владение английским языком как средством межкультурной коммуникации в области экономики для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

В процессе изучения дисциплины решаются, следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускником на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок Факультативов Учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы иностранного языка (лексику, фонетику, грамматику)

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении

**Владеть:** определенной суммой формальных знаний и соответствующих им речевых умений и навыков в чтении, письме, аудитировании и говорении, а также способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

#### 4. Содержание дисциплины

Модуль I Изучение и закрепление лексики по специальности. Анализ и реферирование текстов по специальности.; 1. Money. Word Study. Listening.; 2. Banks. Word Study. Listening. Writing a promotional leaflet for a bank.; 3. Fiscal Policy. Grammar Revision: Present Continuous – Present Simple; 4. Monetary Policy. Word Study Listening. Writing a formal letter.; 5. Interest rates and the money market. Word Study Listening. Grammar Revision: Past Simple – Used to; 6. Economic Shocks. Word Study. Listening. Writing a essay; 7. Inflation. Word Study. Listening. Grammar Revision: Past Continuous; 8. Unemployment. Word Study. Writing a letter.; 9. Revision. Communication Practice.; 10. Additional Reading. Grammar : Present perfect Simple; 11. Economic Growth. Word Study. Listening.; 12. The business cycle. Word Study. Listening. Essay «Economic growth is not a good thing»; Модуль II Обсуждение современных проблем экономики. Основы ведения переговоров и деловой переписки; 13. The open economy. Word Study. Listening. Discussion in pairs.; 14. Exchange rates. Grammar revision : The future; 15. Exchange rate mechanisms. Word Study. Listening.; 16. International Trade. Listening. Grammar Revision: Relatives.; 17. Group Discussion. Project Making : exchange rate mechanisms; 18. Less developed countries. Word Study. Listening.; 19. Grammar Revision: Present Perfect Continuous. The Russian Economy in the 19<sup>th</sup> Century. Listening.; 20. Contemporary Russia: the Fall and the Rise of the Market economy. Project Making.; 21. Russia's Foreign Trade. Word Study. Group Discussion; 22. Writing Practice : Formal letter. Informal letter Grammar: Pronouns.; 23. Revision Vocabulary. Grammar Revision.; 24. Translation Work.;

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет