

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в конфликтологию»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с основными категориями, понятиями, законами конфликтологии как науки, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии общества и человека, с практикой предупреждения и разрешения конфликтов, с выработкой толерантного мышления и поведения.

1.2. Задачи дисциплины: дать будущему специалисту в области разрешения и мирных стратегий в конфликте основные знания о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, способах и методах предупреждения и разрешения конфликтов, ознакомить с современными представлениями о формах конфликтов, условиях их возникновения и способах предупреждения и разрешения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.Б.5 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 1 семестре и является одной из основных в системе курсов по подготовке специалиста в области мирных стратегий и разрешения конфликтов. На старших курсах такие дисциплины как общая конфликтология, политическая конфликтология и др. отраслевые конфликтологии расширяют спектр знаний, полученных в ходе изучения данного курса, базируясь на нем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними,

обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Студент, изучивший дисциплину, должен:

- знать содержание курса и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в анализе конфликта;
- иметь представление о структуре образовательной программы и основных проблемах конфликтологии.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, история и междисциплинарные особенности конфликтологии. Конфликты в различных сферах жизнедеятельности общества. Технологии урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История конфликтологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - рассмотреть основные этапы и логику становления и развития современной конфликтологии, круг проблем и

решений, сформировавших современные представления и содержание конфликтологии.

Задачи дисциплины: овладение студентами знаний по истории мировой конфликтологии, формирование знаний об основных этапах и содержании развития конфликтологии, особенностях методологических и теоретических подходов различных течений конфликтологии, современных тенденциях развития конфликтологии, выработке толерантного /компромиссного/ мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История конфликтологии» включена в базовую часть ООП. Блок Б.1. Б.11. Дисциплина изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История конфликтологии» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин. Дисциплина «История конфликтологии» является самостоятельной дисциплиной. Дисциплина «История конфликтологии» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности конфликтолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,

выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способностью владеть знанием теоретических и практические компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

4. Содержание дисциплины

Предпосылки возникновения и этапы развития конфликтологии. Развитие конфликтологических идей в период античности. Представления о конфликте в Средневековье и эпоху Возрождения. Развитие конфликтологических теорий в Новое время. Развитие конфликтологических концепций в 18 веке. Развитие конфликтологии в первой половине 19 века. Развитие конфликтологических концепций во второй половине 19 века. Развитие конфликтологии в конце 19-начале 20 вв. Развитие конфликтологических теорий в рамках отдельных наук. Становление конфликтологии как самостоятельной науки. Развитие конфликтологии во второй половине 20 века. История отечественной конфликтологии. Современное состояние и направления развития конфликтологии как науки и практики в России.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единиц (252 академических часа)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия конфликта и мира»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: выявление философских оснований

конфликтного процесса и бесконфликтного взаимодействия через изучение общих законов познания и общей фундаментальной теории конфликта.

1.2. Задачи дисциплины: изучение содержания ряда философских концепций, имеющих непосредственное отношение к теме курса; постановка и решение сложных общетеоретических проблем и методов их решения; развитие у студентов определенных навыков для самостоятельного решения различных практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия конфликта и мира» (Б1.Б.7) включена в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 3 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических, социальных и философских дисциплин. Дисциплина «Философия конфликта и мира» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Технологии урегулирования конфликтов, Социальная конфликтология, Эристика в конфликте, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные направления развития идейных и философских течений; иметь представление о возможных формах типологии конфликтов;

- уметь анализировать и оценивать перспективы современного приложения философии конфликта, ее использования в практической конфликтологии;

- владеть навыками вести дискуссию о проблемах, связанных с конфликтами в современном обществе, практически использовать методологию, представленную в трудах исследователей философии конфликта.

4. Содержание дисциплины

Исторические и философско-теоретические предпосылки возникновения конфликтологии. Место конфликтологии в системе научного знания. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении. Научное понимание противоречия как источника и движущей силы развития. Противоречие и конфликт. Проблема добра и зла в применении сущности человека. Природное и социальное в человеке. Человек и общество. Концепции деструктивной функции конфликтов. Концепции конструктивной функции конфликтов. Конфликт в парадигме тоталитаризма и демократии. Синергетические аспекты конфликтологии. Гибкость мышления и толерантность. Конфликт в системе культуры. Проблемы методологии разрешения конфликтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая конфликтология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение знаниями об истории и теории современной конфликтологии, особенностях конфликтных форм взаимодействия людей, принципов и закономерностей конфликтных процессов.

1.2. Задачи дисциплины:

- Овладение базовыми знаниями об особенностях конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, о месте и роли конфликтов в функционировании и развитии социальных систем

- Освоение понятийно-категориального аппарата «Конфликтологии»

- Формирование практических умений и навыков, необходимых для конструктивного урегулирования конфликтов;

- Воспитание толерантности в целях конструктивного конфликтогенного поведения в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б.1.Б.8. Дисциплина «Общая конфликтология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина «Общая конфликтология» необходима для последующего усвоения студентами дисциплин профессионального цикла, как базовой, так и вариативной его части.

Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знание истории эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы

работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК- 1);

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения современных теорий и методик анализа разрешения конфликтов;
- типологию конфликтов
- типичные причины конфликта в межличностных отношениях и служебной деятельности;
- структура, динамика и функции конфликта в служебном коллективе и личной жизни;
- принципы бесконфликтного руководства.
- методы разрешения и предупреждения конфликтов

Уметь:

- диагностировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон;

- предупреждать появление конфликтов;

- правильно вести себя с конфликтующими сторонами;

Владеть навыками:

- разрешения конфликтных ситуаций

4.Содержание дисциплины

История и теория конфликтологии. Конфликтология как наука. Предмет и методы конфликтологии. Понятие и содержание конфликта. Типология конфликтов. Функции конфликта. Структура конфликта. Динамика конфликта. Конфликт как способ взаимодействия субъектов. Понятие социального конфликта и его основные сущностные характеристики. Понятие конфликтного пространства и его роль в познании, прогнозировании и разрешении социальных конфликтов. Экономические конфликты и их особенности. Политические конфликты и их содержание. Этнические конфликты и их особенности. Религиозные и межконфессиональные конфликты. Понятие институционализации конфликта и ее сущностные признаки. Основы предупреждения конфликтов. Разрешение конфликта. Завершение конфликта.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕТ (252 часа).

6.Формы контроля: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии урегулирования конфликтов»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: знакомство с основными технологиями регулирования конфликтов, методами анализа конфликтов, способами разрешения конфликтов, согласительными процедурами, принципами посредничества (медиаторства) в конфликтах и переговорах.

1.2. Задачи дисциплины: концентрация внимания обучающихся, на

ситуациях позволяющих ознакомиться с возможностями применения на практике теоретических знаний по урегулированию конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.Б.9 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина изучается в 6,7 семестрах. Курс является основным в системе курсов нацеленных на подготовку специалиста в области мирных стратегий и разрешения конфликтов, является важным элементом в формировании основной гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров конфликтологии. Курс является одним из базовых в подготовке бакалавра конфликтологии и служит расширению его методологической и профессиональной культуры, направлен на содействие в повышении эффективности профессиональной подготовки, формированию профессиональных знаний и умений студентов, необходимых для практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

ПК-7 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

ПК-8 способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

Студент в ходе изучения курса должен:

- знать методики предупреждения, регулирования и разрешения конфликтов;
- уметь анализировать конфликты, выявлять их элементы, устанавливать воздействующие факторы;
- владеть необходимыми приемами ведения переговоров, индивидуального и коллективного посредничества.

4. Содержание дисциплины:

Социальный конфликт как разрешаемое социальное противоречие. Общие модели выхода из конфликта. Конструктивные формы развертывания конфликтов. Основные технологии урегулирования конфликтов. Социальное партнерство как институт сближения интересов. Формы помощи в конструктивном управлении конфликтной ситуацией. Переговоры как метод снижения конфликтности и выхода из конфликтной ситуации. Околопереговорный процесс. Результат переговоров в конфликте. Посредничество как участие третьей стороны в урегулировании конфликта.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часа).

6. Формы контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История и теория институтов конфликто разрешения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: углубление теоретических и практических знаний студентов о сущности, генезисе, эволюции, структуре, формах и методах предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов, современных международных и внутригосударственных институтах конфликто разрешения.

1.2. Задачи дисциплины: усвоение студентами знаний об актуальных

проблемах истории и теории институтов конфликто-разрешения; формирование у студентов навыков самостоятельного анализа практической деятельности современной системы международных, региональных и локальных институтов предупреждения и разрешения социальных конфликтов; обучение студентов прикладным и инструментальным компонентам конфликтологического знания, его экспертным, прогностическим и иным функциям в подготовке и обосновании политико-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и теория институтов конфликто-разрешения» (Б1.Б.10) включена в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических, социальных и гражданско-правовых дисциплин. Дисциплина «История и теория институтов конфликто-разрешения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Политическое регулирование конфликтов, Социальная конфликтология, Конфликтология международных отношений, Теоретические основы региональной конфликтологии, а также практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания

конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные конфликтологические концепции об институтах разрешения социальных конфликтов.

- уметь применять знания о содержании методов, форм, алгоритмов и технологий предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.

- владеть основными методами анализа конфликта и мира, предупреждения, разрешения и управления конфликтами.

4. Содержание дисциплины

Предмет и структура истории и теории конфликто разрешения. Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения. Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Планетарные и континентальные институты предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Региональные и межгосударственные институты конфликто разрешения в современном мире. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма. Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в

переходном постсоветском обществе России. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Вклад американских конфликтологов в теорию институтов конфликто разрешения. Европейские разработки истории и теории конфликто разрешения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы профстановления конфликтолога»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными компонентами профессионального становления как процесса, закономерностями становления и развития конфликтолога.

Задачи дисциплины: раскрытие сущности и закономерностей процесса профессионального становления личности, важнейших этапов профессионального роста; овладение знаниями общих законов и закономерностей, системного подхода к профессиональной культуре; развитие повышенного мотивационного уровня в самопознании за счет обращения к личности каждого студента, диагностики его личностно-профессиональных качеств; формирование потребности в самосовершенствовании, определении «актуальной зоны» развития студента как профессионала, прогнозирование зоны ближайшего развития мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы профессионального становления конфликтолога» включена в базовую часть ООП. Блок Б.1.Б.11. Дисциплина изучается в 1 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы профстановления конфликтолога» относятся знания, умения и виды

деятельности, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин. Дисциплина «Основы профствования конфликтолога» является самостоятельной дисциплиной. Дисциплина «Основы профствования конфликтолога» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности конфликтолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

4. Содержание дисциплины

Теория и практика профессионального становления личности. Личность и процесс профессионального становления. Выбор профессии как система субъект-объектных отношений. Теории профессионального развития личности. Профессиональный жизненный путь. Профессиональная культура конфликтолога как социокультурная система. Самодиагностика личности будущего бакалавра конфликтологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Политическое регулирование конфликтов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: углубление теоретических и практических знаний обучающихся о сущности, генезисе, эволюции, структуре и разрешении политических конфликтов.

1.2. Задачи дисциплины: подготовка специалистов, владеющих понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения политического конфликта; развитие навыков анализа политических процессов; обучение прикладным и инструментальным компонентам конфликтологического знания, его экспертным, прогностическим и иным функциям в подготовке и обосновании политико-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» (Б1.Б.12) включена в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 4 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических, социальных и конфликтологических дисциплин. Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Конфликтология международных отношений, Теоретические основы региональной конфликтологии, Конфликты миграции, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с

использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные конфликтологические политические концепции, специфику понятия «политический конфликт» и его классификации, основные методы, формы и технологии разрешения политических конфликтов;

- уметь использовать теоретические знания о политических конфликтах в своей будущей профессиональной деятельности, применять знания о содержании методов, форм, алгоритмов и технологий предупреждения, урегулирования и разрешения политических конфликтов на практике, разрабатывать проекты программ предупреждения, урегулирования и разрешения современных конфликтов для государственных и неправительственных институтов и органов власти и управления;

- владеть основными приемами предупреждения, разрешения и урегулирования конфликтов на разных уровнях.

4. Содержание дисциплины

Политика как сфера общественной жизни. Государственные субъекты политики. Государственная экономическая политика. Государственная социальная политика. Внутренняя политика государства. Внешняя политика государства. Неполитические организации и движения. Партии и партийные движения. Типы политического воздействия и взаимодействия субъектов политики. Политический конфликт: сущность, особенности стадии развёртывания. Типология политических конфликтов. Социально-экономические и социально-психологические детерминанты политического

конфликта. Государство и политический конфликт. Конфликт политических идеологий и ценностей. Политическое и государственное управление политическим конфликтом: администрирование и регулирование. Методы предупреждения и урегулирования политического конфликта. Посреднические отношения в политическом конфликте. Переговорный процесс в режиме политического конфликта. Культура политического диалога в политическом конфликте. Совершенствование механизма урегулирования конфликтов путём переговоров и посредничества. Социально-экономическая ситуация в современной России. Степень конфликтности российского общества. Особенности политического конфликта и методов предупреждения. Политические аспекты трудовых конфликтов в России.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная конфликтология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными теоретическими особенностями и практической значимостью технологий урегулирования социальных конфликтов, методами их прогнозирования, предупреждения, урегулирования и разрешения, со способами формирования толерантного мышления и поведения.

1.2 Задачи дисциплины: сформировать общее представление об основных понятиях и категориях социальной конфликтологии, познакомить с современными представлениями о причинах и условиях порождающих социальный конфликт, с их местом в жизни общества, формами проявления, а также способами и методами предупреждения и разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. Б.13 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Дисциплина изучается в 5 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических и социальных дисциплин. Дисциплина «Социальная конфликтология» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теоретические основы этнической конфликтологии», «Основы теории принятия решений в конфликте», а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);
- способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);
- способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способности владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать основной понятийно-категориальный аппарат науки, методики предупреждения и разрешения конфликтов в социальной сфере жизни людей;

- уметь анализировать социальные конфликты, выявлять их элементы, устанавливать воздействующие факторы;

- владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, технологиями предупреждения и разрешения конфликтов в социальной сфере, методами анализа социальных конфликтов.

4. Содержание дисциплины

Социальная сфера как предмет социологии. Понятие «социального конфликта». Категории «социальное взаимодействие», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальные расколы», «социальный статус», «социальные интересы», «потребности» и «ценности». Модели социального конфликта. Методы сбора данных в области изучения социальных конфликтов. Составляющие элементы социального конфликта. Стадии развертывания социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Традиционные стили поведения в конфликте. Конфликт и депрессия. Конфликт и стресс. Конфликт и суицид. Барьеры противоборствующих желаний как основа социального конфликта. Формы проявления социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов. Предупреждение социальных конфликтов. Роль социальной политики государства в предупреждении

социальных конфликтов. Участие политических партий и групп интересов в предупреждении конфликтных ситуаций. Значение СМИ в предупреждении конфликтов. Методы прогнозирования социальных конфликтов. Возможности игровых методик в предупреждении и освоении моделей поведения в условиях конфликта.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическое управление конфликтом»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы знаний о психологической составляющей феномена конфликта и ознакомление их с современными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.

1.2. Задачи дисциплины:

- Систематизированное овладение теоретическими знаниями о психологических особенностях протекания конфликтов.
- Развитие представлений об особенностях психологических и поведенческих проявлений человека в ситуациях конфликта.
- Усвоение основных понятий психологических теорий конфликта, способов и методов анализа конфликта;
- Овладение психологическими приемами и способами выявления, предупреждения и урегулирования конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологическое управление конфликтом» (Б.1.Б.14) относится к базовой части ООП. Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализуемой в последующем производственной практики. Психологические знания анализа и управления конфликтами, полученные в ходе изучения дисциплины, способствуют более глубокому пониманию причин, осмысления содержания конфликтного взаимодействия,

что является необходимым в изучении дисциплин практического конфликтологического характера.

Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способность владеть знанием теоретических и практические компоненты прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- психологические подходы к рассмотрению феномена конфликт
- типичные психологические причины конфликта
- типологию психологических конфликтов
- структура, динамика и функции конфликта в служебном коллективе и личной жизни;
- методы диагностики и анализа конфликтного взаимодействия

- способы разрешения и предупреждения конфликтов

Уметь:

- диагностировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон;
- предупреждать появление конфликтов;
- психологически правильно вести себя с конфликтующими сторонами;

Владеть навыками:

- урегулирования конфликтных ситуаций

4. Содержание дисциплины

Подходы к пониманию конфликта к психологической науке. Общие сведения о психических структурах. Понятие психологического конфликта, его виды. Межличностные конфликты. Межгрупповые конфликты. Внутригрупповые конфликты. Кризисы развития. Методы изучения конфликтов. Психологические основы описания конфликта. Возникновение конфликтов. Психологические особенности конфликтного взаимодействия. Мотивы и цели участников конфликтного взаимодействия. Личностные особенности и их проявление в конфликте. Психологические особенности конфликтного общения. Типы поведения в конфликте. Особенности психологического анализа конфликта. Психологические основы работы с конфликтами. Стратегия и тактика разрешения конфликтов. Посредничество психолога в разрешении конфликта. Техники работы в конфликтной ситуации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕТ (252 часа).

6. Формы контроля: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конфликтология международных отношений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Ознакомить студентов с особенностями противоречий развития современного мира, содержанием и характером международных конфликтов, спецификой их субъект-объектного содержания, способов протекания, условий и механизмов разрешения.

1.2. Задачи дисциплины: знать основной категориальный аппарат дисциплины для успешного анализа специфики международных отношений в динамично меняющемся мире; механизмы и способы локализации и разрешения международных конфликтов; основные устойчивые представления о специфике мировых процессов и международных отношений; уметь выявлять характер и содержание противоречий международных отношений, их предмет и субъектов, получить знания об особенностях современных международных конфликтов и технологиях управления ими и разрешения; владеть навыками применения полученных фундаментальных знаний в области современного международного права при разрешения конфликтов на межгосударственной основе изучении в дальнейшем отдельных отраслей права, а также в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.Б.15 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 5,6 семестру. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социально конфликтологических, правовых дисциплин. Дисциплина «Конфликтология международных отношений» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение основ конфликтологии международных отношений предшествует изучению следующих дисциплин: теоретические основы региональной конфликтологии, технологии урегулирования конфликтов, глобальные проблемы и конфликты в современном мире

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Код результата	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-1 1 этап	способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	<i>З(ПК-1) -1</i>	Исторические особенности развития международной правовой системы, особенностей и закономерностей развития международных отношений, истории становления международных связей и взаимодействий.
		<i>У(ПК-1) -1</i>	самостоятельно находить необходимую информацию для самостоятельного изучения, анализа международных конфликтов
		<i>В(ПК-1) -1</i>	владеть навыками применения полученных фундаментальных знаний в области разрешения современных международно-правовых конфликтов; практически разрешать конфликтные ситуации
ПК-2 2 этап	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<i>З(ПК-2)-2</i>	основные общетеоретические положения, принципы и категории конфликтологии; основные источники причины международных конфликтов; особенности протекания международных конфликтов; основные методы разрешения конфликтов
		<i>У(ПК-2)-2</i>	уметь анализировать информацию, систематизировать и интегрировать полученные знания в систему конфликтологических знаний
		<i>В(ПК-2)-2</i>	Основными методами систематизации информации
ПК-3 1 этап	способностью применять методологию междисциплинарного	<i>З(ПК-3) -1</i>	Методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира

	анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	<i>У(ПК-3) -1</i>	Использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
		<i>В(ПК-3) -1</i>	Конфликтологическими технологиями разрешения международно-правовых и политических конфликтов
ПК-7 1 этап	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<i>З(ПК-7)-1</i>	Основные методы и технологии разрешения международных конфликтов
		<i>У(ПК-7)-1</i>	Демонстрировать глубокое понимание теоретических и идеологических основ международной политико – правовой системы, связывать общие и частные вопросы
		<i>В(ПК-7)-1</i>	Методами планирования и осуществления разрешения международных политико-правовых конфликтов

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы исследования международных отношений и международных конфликтов. Сущность и особенности современных международных конфликтов. Пути, формы и способы урегулирования международных конфликтов. Структура и система международных отношений в условиях глобализации. Структура и процесс развития международного конфликта. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике России.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часов).

6. Формы контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Юридические конфликты и практика их разрешения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Данная дисциплина необходима для получения студентами углубленных знаний по основным отраслям права. Конечной целью преподавания дисциплины является дать выпускникам ВУЗа возможность применить

полученные знания в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины: знать основные правовые институты государства и их иерархию; основные общетеоретические положения, принципы и категории права; основные источники российского права и других государств, юридические термины, употребляемые при изучении дисциплины; уметь самостоятельно находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий, разрешения конфликтов на правовом уровне; применять методы разрешения юридических конфликтов в практической деятельности; обладать навыками применения полученных фундаментальных знаний в области современного российского права при изучении в дальнейшем отдельных отраслей права, а также в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.Б.16 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 7,8 семестрах. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социально конфликтологических, правовых дисциплин, основ социального государства и гражданского общества. Дисциплина «Юридические конфликты и практика их разрешения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение основ юридических конфликтов является завершающим этапом для следующих дисциплин: основы социального государства и гражданского общества, конфликтология международных отношений, вооруженные конфликты в современном мире.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Код результат а	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-1	способностью	3(ПК-1) -	Основные общетеоретические

1 этап	владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	<i>I</i>	положения, принципы и категории права; основные источники российского права и международного права, юридические термины, употребляемые при изучении дисциплины
		<i>У(ПК-1) - I</i>	самостоятельно находить необходимую информацию для самостоятельного изучения, анализа межконфессиональных конфликтов
		<i>В(ПК-1) - I</i>	владеть навыками применения полученных фундаментальных знаний в области разрешения современных международно-правовых конфликтов; практически разрешать конфликтные ситуации
ПК-2 2 этап	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности	<i>3(ПК-2)-2</i>	основные общетеоретические положения, принципы и категории конфликтологии; основные источники причины правовых; особенности протекания политико-правовых юридизированных конфликтов; основные методы разрешения конфликтов
		<i>У(ПК-2)-2</i>	уметь анализировать информацию, систематизировать и интегрировать полученные знания в систему конфликтологических знаний
		<i>В(ПК-2)-2</i>	Основными методами систематизации информации

	конфликтного и мирного взаимодействия		
ПК-3 1 этап	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	<i>З(ПК-3) - 1</i>	Методологию междисциплинарного анализа конфликта и права
		<i>У(ПК-3) - 1</i>	Использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
		<i>В(ПК-3) - 1</i>	Конфликтологическими технологиями разрешения политико-правовых и юридизированных конфликтов
ПК-7 1 этап	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<i>З(ПК-7)-1</i>	Основные методы и технологии разрешения политико-правовых и юридизированных конфликтов
		<i>У(ПК-7)-1</i>	Демонстрировать глубокое понимание теоретических и идеологических основ международной и отечественной политико – правовой системы, связывать общие и частные вопросы
		<i>В(ПК-7)-1</i>	Методами планирования и осуществления разрешения политико-правовых и юридизированных конфликтов

4. Содержание дисциплины: Происхождение государства и права. Правовое государство и его сущность. Правовое государство и демократия. Правовые отношения, их сущность и структура. Система, формы и типология права. Правотворчество и его социальное пространство. Систематизация нормативных актов в обеспечении целостности правового пространства. Юридический процесс. Принцип разделения властей в функционировании правового государства. Юридические аспекты конфликтов в сфере политики.

Трудовые конфликты и правовые основы их разрешения. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов. Межнациональные, международные и этнополитические конфликты и их правовое регулирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часов).

6. Формы контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретические основы региональной конфликтологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: раскрытие специфики региональных конфликтов, разворачивающихся за рубежом и в России, особенностей их предмета и субъектов, причин возникновения, развития и разрешения.

1.2. Задачи дисциплины: изучение предпосылок, условий и динамики процесса регионализации социальных и политических конфликтов, особенностей регионального уровня управления, специфики взаимодействия региональной власти с центральными и местными властями; формирование у студентов навыков самостоятельного анализа практической деятельности современной системы региональных и локальных институтов предупреждения и разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы региональной конфликтологии» (Б1.Б.17) включена в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 6,7 семестрах. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных, экономических и конфликтологических дисциплин. Дисциплина «Теоретические основы региональной конфликтологии» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Прикладная конфликтология, Организационно-

управленческая конфликтология, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать специфику объекта, субъектов, источников, причин и последствий региональных конфликтов;

- уметь использовать теоретические знания о региональных конфликтах в своей будущей профессиональной деятельности, применять знания о содержании методов, форм, алгоритмов и технологий предупреждения, урегулирования и разрешения региональных конфликтов на практике, разрабатывать проекты программ предупреждения, урегулирования и

разрешения региональных конфликтов для государственных и неправительственных институтов и органов власти и управления;

- владеть методиками и технологиями регулирования и разрешения региональных конфликтов.

4. Содержание дисциплины

Противоречия и проблемы процесса регионализации. Политико-правовой и социально-экономический статус региона. Региональный интерес как основа социальных конфликтов. Методологические аспекты анализа региональных конфликтов. Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов. Экономические аспекты региональных конфликтов. Политические факторы региональных конфликтов. Этническая составляющая региональных конфликтов. Экологические конфликты регионального уровня. Конфликты в информационном пространстве региона. Стратегические направления решения региональных конфликтных ситуаций. Технологии управления региональными конфликтами.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часов)

6. Формы контроля: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Посредничество в разрешении конфликта»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: дать углубленные знания об особых навыках переговорщика (медиатора). Изучить и приобрести различные навыки ведения переговоров.

1.2. Задачи дисциплины: дать будущему специалисту в области разрешения конфликтов и мирных стратегий основные знания и методы, а также принципы посредничества, познакомить их с существующими практиками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.Б.18 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина изучается в 6 семестре и служит для выработки навыков работы

с конфликтом посредством переговоров. Для лучшего усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, формируемыми в рамках гуманитарно-социальной подготовки бакалавра по направлению «Конфликтология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога;

ПК-13 способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Требования к уровню освоения дисциплины:

- знать содержание курса и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в работе с конфликтом;
- уметь вырабатывать стили и тактику ведения переговоров с учетом приобретенных особых переговорных навыков;
- владеть особыми навыками переговорного процесса.

4. Содержание дисциплины:

Переговоры: типы и особенности проведения. Стратегия взаимодействия в проблемной конфликтной ситуации. Тактические задачи и методы, средства и приемы, применяемые на переговорах. Функции и роль медиатора (посредника) в проведении переговоров.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории принятия решений в конфликте»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: развитие навыков и освоение методов

количественного и качественного обоснования принимаемых решений.

1.2 Задачи дисциплины: подготовка специалистов, умеющих корректно формализовать задачу принятия решения и реализовать лучший вариант выбора посредством использования современных технологий их обоснования и поддержки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. Б.19 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Дисциплина изучается в 8 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических и социальных дисциплин. Дисциплина «Основы теории принятия решений в конфликте» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способности находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способности определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора и для

обоснования которых допустимо использование количественных и качественных методов;

- уметь формализовать задачу и описать ее с помощью известной модели; анализировать полученные результаты и делать выводы, адекватные поставленной задаче;

- владеть технологией принятия решений в различных ситуациях.

4. Содержание дисциплины

Принятие решения как особый процесс человеческой деятельности. Индивиды и их роли в процессе принятия решения. Особая важность проблем индивидуального выбора. Альтернативы, критерии, оценки по критериям. Процесс принятия решения. Типовые задачи принятия решений. Многодисциплинарный характер науки о принятии решения. Аксиоматические теории рационального поведения. Многокритериальные решения при объективных моделях. Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив. Задачи принятия решений с субъективными моделями. Этапы процесса принятия решений. Различные группы задач принятия решений. Многокритериальная теория полезности. Система переработки информации и ее связь с принятием решений. Этапы переработки информации. Типы памяти. Модель памяти. Кратковременная память. Deskриптивные исследования многокритериальных проблем. Долговременная память. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений. Построение баз экспертных знаний. Процесс мышления как манипулирование символами. Время и условия становления эксперта. Коллективные решения. Парадокс Кондорсе. Правило большинства голосов. Аксиомы Эрроу. Принятие коллективных решений в малых группах. Организация и проведение конференций по принятию решений. Консультанты по проблемам принятия решений и методы их работы. Консультанты и консультативные фирмы. Некоторые характерные черты деятельности консультативных фирм. Роли ЛПР и консультанта. Методы принятия решений и искусство их применения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовые основы социального государства и гражданского общества»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Данная дисциплина необходима для получения студентами начальных знаний по основным отраслям права. Конечной целью преподавания дисциплины является дать выпускникам ВУЗа возможность применить полученные знания в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины: знать основные общетеоретические положения, принципы и категории

права; основные источники российского права и других государств, юридические термины, употребляемые при изучении дисциплины; уметь самостоятельно находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий и написания письменной работы по дисциплине; обладать навыками применения полученных фундаментальных знаний в области современного российского права при изучении в дальнейшем отдельных отраслей права, а также в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.1Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 1 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных дисциплин. Дисциплина «Правовые основы социального государства и гражданского общества» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение основ социального государства предшествует

изучению следующих дисциплин: юридическая конфликтология, конфликтология международных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Код результата	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-2 1 этап	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>З(ОПК-2) - 1</i>	Понятие и признаки государства. Основные функции государства. Форма государства. Теории происхождения государства (патриархальная, теологическая, психологическая, марксистско-ленинская и т.д.). Понятие и виды формы правления. Форма государственного устройства. Виды государственных (политических) режимов.
		<i>У(ОПК-2) - 1</i>	уметь анализировать информацию, систематизировать и интегрировать полученные знания в систему конфликтологических знаний
		<i>В(ОПК-2) - 1</i>	Основными методами систематизации информации
ОПК-4 2 этап	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>У(ОПК-4)-2</i>	излагать и анализировать базовую информацию в области российского права
		<i>В(ОПК-4)-2</i>	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по правоведению
ПК-6 1 этап	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	<i>З(ПК-6)-1</i>	Основные отрасли отечественного права, их структуру, методологию и специфику
		<i>У(ПК-6)-1</i>	свободно оперировать знаниями в области российской правовой системы
		<i>В(ПК-6)-1</i>	знаниями в области правовой системы РФ
ПК-8 1 этап	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	<i>З(ПК-8)-1</i>	Основные общетеоретические положения, принципы и категории права; основные источники российского права и других государств, юридические термины, употребляемые при изучении дисциплины
		<i>У(ПК-8)-1</i>	демонстрировать глубокое понимание теоретических основ правовой системы, связывать общие и частные вопросы
		<i>В(ПК-8)-1</i>	методами планирования и осуществления разрешения паровых конфликтов

4.Содержание дисциплины: Теория, понятие и признаки государства. Теория права. Правовое

государство и основы конституции РФ. Система органов власти в России. Избирательное право и избирательное законодательство в России. Экологическое право в России. Административное право в Российской Федерации. Гражданское право в России. Наследственное право в РФ. Семейное право в РФ. Система уголовного права в России. Трудовое право в России. Предпринимательское, финансовое и налоговое право. Банковское и страховое право Государственная, служебная и коммерческая тайна.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6.Формы контроля: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Глобальные проблемы и конфликты в современном мире»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: углубление знаний об основных глобальных проблемах современности и тех возможностях, которые способствуют решению этих проблем.

1.2. Задачи дисциплины: освоение студентами знаний в области основных глобальных проблем, в которых проявляют себя глобальные кризисные ситуации в разных сферах современной действительности; изучение того, что делается для разрешения кризисных ситуаций, и понимание основных задач, которые стоят перед населением планеты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные проблемы и конфликты в современном мире» (Б1.В.ОД.3) включена в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 6 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных и конфликтологических дисциплин. Дисциплина «Глобальные проблемы и конфликты в современном

мире» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Прикладная конфликтология, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);

- способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия, историческую эволюцию представлений о глобальных проблемах человечества;

- уметь использовать теоретические знания о глобальных проблемах человечества в своей будущей профессиональной деятельности, применять эти знания при разрешении конфликтов на практике, разрабатывать проекты программ борьбы с глобальными проблемами;

- владеть основными приемами предупреждения, разрешения и урегулирования конфликтов, вызванных глобальными проблемами.

4. Содержание дисциплины

Социум на изломе тысячелетий. XXI век: население Земли ищет адекватные ответы на глобальные вызовы современности. Север-Юг: проблема отсталости. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Энергетическая проблема. Сырьевая проблема. Проблемы Мирового Океана. Глобальный этнический кризис. Экономическая дифференциация мира. Другие глобальные проблемы. Российская

действительность на изломе тысячелетий. Глобальные проблемы планеты и внутренние проблемы России: характер связи в настоящий период.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Концепции конфликтного поведения человека и животных»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: ознакомление с биологическими основами человека и животных, используя данные этологии, генетики, экологии, эволюционной теории, социальной психологии, этнографии, конфликтологии.

1.2. Задачи дисциплины: формирование представлений об основных типах поведения животных и человека, установление взаимосвязи биологического, социального и культурного развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. В.ОД.4 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических и социальных дисциплин. Дисциплина «Концепции конфликтного поведения человека и животных» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Методика прикладных исследований и анализ данных в конфликте», «Социальная конфликтология», «Конфликты миграции», «Теоретические основы этнической конфликтологии», «Основы теории принятия решений в конфликте», а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способности анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать основные категории и понятия социобиологии; историю становления социобиологии как научного направления; основные направления социобиологических исследований;

- уметь находить сходство и различие в социальном поведении человека и животных; моделировать социальное поведение, связанное с конфликтами между организмами, на основании знаний о биологической природе;

- владеть понятийно-категориальным аппаратом социобиологии; современными технологиями экспертизы и анализа типичных внутривидовых, межвидовых и интропсихических конфликтов у животных.

4. Содержание дисциплины

Синтез естественнонаучного и социогуманитарного знания о человеке в социобиологии. Становление социобиологии как научного направления. Основные направления социобиологических исследований. Инварианты поведения, изучаемые социобиологией. Социальное поведение человека и животных: сходство и различие. Происхождение альтруизма и эгоизма: социобиологическая трактовка. Социобиология об агрессии как адаптивном свойстве. Общая характеристика конфликтов в животном мире. Роль агрессии в животном мире. Внутривидовые конфликты у животных. Межвидовые конфликты у животных. Интропсихические конфликты у животных. Моделирование социального поведения, связанного с конфликтами между организмами, на основании знаний о биологической

природе. Типичные внутривидовые конфликты у животных. Конфликты, вызванные борьбой животных за жизненные ресурсы. Конфликты, связанные с воспроизводством животными потомства. Борьба животных за иерархическое место в группе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологические основы конфликтологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение аппаратом научной психологии в анализе конфликта.

1.2. Задачи дисциплины:

- сориентировать студентов в основных направлениях современной психологии;
- сформировать основные понятия курса и закономерности из области происхождения и функционирования психического;
- познакомить с основными методами психологического исследования, обеспечить освоение нескольких конкретных экспериментальных методик, процедуры количественной и качественной обработки результатов, полученных с их помощью;
- сформировать начальные умения в области распознавания, описания, интерпретации психологических фактов, а также умения, связанные с рефлексией методологической позиции обучаемого;
- познакомить не только с учебниками по общей психологии, но и некоторыми первоисточниками – текстами, отражающими различные научные подходы (деятельностный, когнитивистский, гуманистический, неофрейдистский, необихевиористский и др.), представленными различными стилями изложения психологического содержания (научным, научно-популярным, популярным).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологические основы конфликтологии» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП (Б.1.В.ОД.5). Данная дисциплина имеет важное значение для усвоения знаний умений и навыков в рамках изучения психологических дисциплин.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);
- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные представления о природе человеческой психологии, ее специфике, структуре, феноменологии, динамике;
- систему категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука пытается выразить все многообразие проявлений человеческой реальности;

Уметь:

- устанавливать связи между понятиями в пределах курса и межпредметные связи;

- умение связывать материал по курсу с теми задачами, которые предстоит решать в современном обществе в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- Работы в плане саморазвития и самовоспитания

- Развития культуры мышления и речи

- Познания другого человека, самопознания

4. Содержание дисциплины

Общая характеристика психологии как науки. Методы психологического исследования в анализе конфликта. Проблема и природа психического. Ощущение. Восприятие и конфликт. Внимание. Память. Мышление и речь. Воображение. Творчество. Психология личности в конфликте. Эмоции и чувства в конфликте. Проявление волевых процессов в конфликте. Общение. Темперамент. Характер. Способности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы экономической теории»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение; воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов.

Задачи дисциплины: усвоить базовые категории экономической теории; показать роль и значение различных школ экономической мысли в развитии

экономической теории; привить навыки самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономической теории» включена в цикл дисциплин по выбору. Блок Б.1.В.ОД.6. Дисциплина изучается в 4 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин. Дисциплина «Основы экономической теории» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);

- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

4. Содержание дисциплины

Предмет и методы экономической теории. Общая характеристика экономической теории как науки. Основные этапы развития экономической теории. Экономические институты и собственность в рыночной экономике. Общие проблемы развития экономики. Микроэкономика. Механизм рыночной экономики Теория рыночного равновесия Определение понятия рынок. Теория потребительского поведения. Основы предпринимательства. Макроэкономика. Макроэкономическая структура национальной экономики.

Финансовая система и финансовая политика государства. Доходы населения. Социальная политика государства. Экономический рост и его факторы. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства Основные черты и этапы становления мирового хозяйства.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы толерантного поведения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: рассмотрение принципов толерантности, формирование толерантного сознания и установок толерантного отношения к различным субъектам реальности, воспитание навыков толерантного поведения в обществе.

1.2. Задачи дисциплины: ознакомление с принципами толерантности, механизмами формирования толерантного и интолерантного сознания, формирование практических навыков и умений толерантного поведения в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. В.ОД.7 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 1 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических и социальных дисциплин. Дисциплина «Основы толерантного поведения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Концепции конфликтного поведения человека и животных», «Методика прикладных исследований и анализ данных в

конflikте», «Социальная конфликтология», «Конflikты миграции», «Теоретические основы этнической конфликтологии», «Основы теории принятия решений в конфликте», а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способности анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способности разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9);
- способности реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность и основные принципы толерантности, механизмы формирования толерантного и интолерантного сознания, содержание документов, которые прямо или косвенно способствуют защите прав граждан, укреплению толерантных отношений между людьми;
- уметь применять полученные в рамках изучения данной дисциплины знания в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- владеть навыками и умениями толерантного поведения в обществе, способами установления толерантного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины

Общая характеристика понятия «толерантность». Основные подходы к определению понятия «толерантность». Подходы к трактовке понятия «толерантность» в разных областях науки. Виды толерантности. Основные «версии» происхождения толерантности/интолерантности. Показатели, функции, формы, уровни, критерии, типы толерантности. Культура толерантности в истории человечества. Современные научные подходы к проблеме толерантности. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях. Толерантная личность и критерии её определения. Механизм формирования толерантного и интолерантного сознания. Толерантность в условиях глобализации. Возможности и риск интеграции народов и государств в единое сообщество. Динамика изменения современных ценностей и проблема толерантности. Толерантность и законодательство. Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы здорового образа жизни конфликтолога»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: одним из условий успешной профессиональной деятельности конфликтолога на современном этапе радикальных общественных преобразований является уровень его культуры здоровья. Учитывая, что культура здоровья представляет собой индивидуальное и социальное качество жизни человека, которое отражает позитивный характер его личных отношений к ЗОЖ и окружающей среде и проявляется в активном участии в духовно-практической деятельности по познанию, освоению, сохранению и позитивному преобразованию собственного здоровья, возникла потребность в развитии у конфликтолога

знаний, умений и способностей к самооздоровлению. Решение этих проблем основная цель курса.

1.2. Задачи дисциплины: дать знания, сформировать начальные умения и навыки ведения ЗОЖ, владения психолого-педагогическими методиками предотвращения и избавления от привычек, ведущих к ухудшению здоровья,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.8 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается во 2 семестре. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основами здоровьесберегающей деятельности, изучают общие принципы, формы и методы охраны здоровья; у них формируется целостное представление о ценности здоровья и основах ведения здорового образа жизни; курс раскрывает содержание профилактической и коррекционной деятельности, предоставляет возможность изучения здоровьесберегающих технологий в России и за рубежом и разработку индивидуальных программ оздоровления, ориентирует будущих специалистов на научную организацию профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

Полное усвоение курса означает для студента:

- знать новейшие достижения в области охраны здоровья за рубежом; технологии профилактики и коррекции вредных привычек;
- уметь анализировать основные проблемы педагогики здоровья; работать с литературой по проблемам воспитания потребности и умения вести здоровый

образ жизни и документами, стоящими на страже сохранения здоровья клиентов;

- владеть навыками самоанализа, саморазвития и самосовершенствования.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические предпосылки возникновения педагогики здоровья. Культура здоровья личности. Здоровье как социальная ценность, факторы на него влияющие. Основные элементы здорового образа жизни. Образ жизни семьи и культура здоровья личности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Наркоконфликтология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение умениями осуществлять анализ и планирование разрешения наркоконфликта на основе имеющихся знаний.

1.2. Задачи дисциплины: рассмотрение основных проблем использования наркотиков и борьбы с наркозависимостью, развитие навыков самостоятельного исследования и изложения его результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.9 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 3 семестре. Базируется на знаниях полученных в ходе изучения дисциплин: общая конфликтология, политическая конфликтология, посредничество в разрешении конфликтов и др. Для лучшего усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, формируемыми в рамках гуманитарно-социальной подготовки бакалавра по направлению «Конфликтология». Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализации будущей профессиональной деятельности конфликтолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

Полное усвоение курса означает для студента:

- знать содержание дисциплины «Наркоконфликтология» и иметь достаточно полное представление о роли наркотических веществ в различных культурах и религиозных практиках, в которых оно проявляется;
- уметь ясно излагать принципы и основания рассматриваемых проблем, иметь практические навыки исследования;
- владеть методологией исследования.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы наркоконфликтологии. Современные проблемы наркоконфликта в России. Исторические

предпосылки возникновения наркоконфликта. Причины возникновения наркоконфликта. Технологии работы с наркоконфликтом. Наркомания и закон. Программное обеспечение по предотвращению распространения наркоконфликта.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геронтоконфликтология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: развить у студентов, понимание множества медико-гигиенических, психологических, социально-экономических, этических проблем, возникающих в процессе старения человека. Знание анатомо-физиологических, психофизиологических особенностей заключительного этапа онтогенеза необходимого для успешного овладения методиками и технологиями работы с пожилыми людьми, способствует профилактике возникновения конфликтов.

Программа предполагает изучение организационных основ конфликто разрешения при общении с пожилыми людьми и инвалидами преклонного возраста, знакомство с опытом работы в разных регионах РФ и других странах.

1.2. Задачи дисциплины: формирование клинического мышления и познание возрастных особенностей пожилых людей с целью профилактики конфликтов в данной возрастной группе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.10 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 4 семестре. Базируется на знаниях полученных в ходе изучения дисциплин: общая конфликтология, посредничество в разрешении конфликтов, коммуникации в конфликте и др. Для лучшего усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями,

умениями и навыками, формируемыми в рамках гуманитарно-социальной подготовки бакалавра по направлению «Конфликтология». Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализации будущей профессиональной деятельности конфликтолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

Студент, изучивший дисциплину, должен:

- знать и уметь разрешать актуальные проблемы геронтологии;
- знать анатомо-физиологические, психофизиологические особенности людей пожилого и старческого возраста;
- знать формы и метода организации медико-социального обслуживания людей третьего возраста;
- знать специфику разрешения конфликтов при работе с пожилыми людьми.

4. Содержание дисциплины:

Геронтология - наука о старении, старости и долголетию. Теоретические основы геронтоконфликтологии. Анатомо-физиологические, психофизиологические проявления старости и старения. Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старения человека. Особенности образа жизни пожилых людей. Организация медико-социального обслуживания пожилых граждан. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом. Специфика разрешения конфликтов с пожилыми людьми.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коммуникации в межличностном взаимодействии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических и практических аспектов коммуникации в конфликте, знакомство с принципами коммуникации в конфликте, ее особенностями, влиянием на ход урегулирования напряженной ситуации, а также развитие навыков практического управления конфликтом и ведения переговоров.

1.2. Задачи дисциплины: изучить современные социально-коммуникационные институты, ориентироваться в перспективах социальной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.11 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 5 семестре, является одной из основных в системе курсов по подготовке специалиста в области мирных стратегий и разрешения конфликтов. Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализации будущей профессиональной деятельности конфликтолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-8 способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В ходе изучения курса студенты должны освоить понятийно – категориальный аппарат дисциплины, ее структуру и методологию, особенности эффективной подготовки и осуществления общения в конфликте, овладеть основными принципами и приемами коммуникации и практикой ее применения.

4. Содержание дисциплины:

Конфликт как специфический вид межличностного взаимодействия. Особенности коммуникации в социальной среде. Личность как инструмент управления конфликтом. Стратегия и тактика коммуникации в конфликте. Оптимизация вступления в коммуникацию. Базовые компоненты успешной коммуникации в конфликте. Вербальные и невербальные аспекты анализа и управления ситуацией. Невербальная диагностика и подстройка. Работа с вербальной информацией. Технические приемы эффективного слушания. Обратная связь как способ налаживания коммуникации в конфликте.

Профилактика эмоционального срыва. Конструктивное общение в групповых конфликтах. Разрешение групповых конфликтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конфликты миграции»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современных знаний об особенностях и закономерностях функционирования процессов миграционного перемещения в различных исторических и социально-экономических условиях, представлений об основных противоречиях, возникающих между переселенцами и постоянными жителями принимающих стран, проблемах миграции с позиции конфликтологии.

1.2. Задачи дисциплины: углубление демографических, конфликтологических и правовых знаний в области миграциологии, необходимых для практического разрешения конфликтных ситуаций, связанных с миграционными процессами, развитие интеллектуальных способностей и эмоциональной сферы студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. В.ОД.12 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 6 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических, социальных и политических дисциплин. Дисциплина «Конфликты миграции» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теоретические основы этнической конфликтологии», «Основы теории принятия решений в конфликте», а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);
- способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);
- способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать основные проблемы миграции с позиции конфликтологии, основные противоречия, возникающие между переселенцами и постоянными жителями принимающих стран;
- уметь анализировать ситуации, в которых миграционные процессы оказывают неблагоприятное воздействие на социальное согласие;
- владеть знаниями, необходимыми для практического разрешения конфликтных ситуаций, связанных с миграционными процессами.

4. Содержание дисциплины

Подходы к рассмотрению проблемы миграции. Понятия «миграция», «конфликт», «конкуренция». Противоречия между этнократами и этническими меньшинствами. Противоречия между властями территории, куда прибыли переселенцы, и самими мигрантами. Межрегиональные противоречия. Противоречия между диаспорами и резидентами. Противоречивость миграционных потоков. Причины конфликтогенности миграции. Противоречия миграционных процессов. Напряженность как непосредственный источник миграционных конфликтов. Миграция и этноконфликты. Мигранты как маргиналы. Этническое неравенство. Факторы, влияющие на формирование негативных установок по отношению к другим этносам. Конфликтогенность миграционных процессов на территории России. Понятие «толерантность», «интолерантность». Виды толерантности. Понятие «толерантность», «интолерантность». Виды толерантности. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретические основы этической конфликтологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.2 Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современных знаний об особенностях и закономерностях функционирования процессов миграционного перемещения в различных исторических и социально-экономических условиях, представлений об основных противоречиях, возникающих между переселенцами и постоянными жителями принимающих стран, проблемах миграции с позиции конфликтологии.

1.2. *Задачи дисциплины:* углубление демографических, конфликтологических и правовых знаний в области миграциологии, необходимых для практического разрешения конфликтных ситуаций, связанных с миграционными процессами, развитие интеллектуальных способностей и эмоциональной сферы студентов.

7. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. В.ОД.12 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 6 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических, социальных и политических дисциплин. Дисциплина «Конфликты миграции» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теоретические основы этнической конфликтологии», «Основы теории принятия решений в конфликте», а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);
- способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с

использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать основные проблемы миграции с позиции конфликтологии, основные противоречия, возникающие между переселенцами и постоянными жителями принимающих стран;

- уметь анализировать ситуации, в которых миграционные процессы оказывают неблагоприятное воздействие на социальное согласие;

- владеть знаниями, необходимыми для практического разрешения конфликтных ситуаций, связанных с миграционными процессами.

9. Содержание дисциплины

Подходы к рассмотрению проблемы миграции. Понятия «миграция», «конфликт», «конкуренция». Противоречия между этнократами и этническими меньшинствами. Противоречия между властями территории, куда прибыли переселенцы, и самими мигрантами. Межрегиональные противоречия. Противоречия между диаспорами и резидентами. Противоречивость миграционных потоков. Причины конфликтогенности миграции. Противоречия миграционных процессов. Напряженность как непосредственный источник миграционных конфликтов. Миграция и этноконфликты. Мигранты как маргиналы. Этническое неравенство. Факторы, влияющие на формирование негативных установок по отношению к другим этносам. Конфликтогенность миграционных процессов на территории России. Понятие «толерантность», «интолерантность». Виды толерантности. Понятие «толерантность», «интолерантность». Виды толерантности. Федеральная целевая программа «Формирование установок

толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

10. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

11. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая конфликтология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является приобщение студентов к знаниям о сущности педагогического процесса, месте и роли конфликтологической культуры в процессе его осуществления, о технологии формирования конфликтологической культуры в педагогической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области педагогической конфликтологии, развитие умений использования основных методов и методик подготовки и проведения психолого-педагогических диагностических процедур, освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения педагогических конфликтов, конструктивных способов решения педагогических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.12 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 7,8 семестрах. К исходным требованиям необходимым для изучения дисциплины «Конфликтология в образовании» относятся знания и умения сформированные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества;

ПК-11 способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях РФ;

ПК-12 способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать современные представления о природе человеческого конфликта, ее специфике, структуре, феноменологии, динамике;
- владеть навыками работы в плане саморазвития и самовоспитания.

4. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы педагогической конфликтологии. Сущность и содержание педагогической конфликтологии. Педагогические предпосылки и условия формирования конфликтологической культуры специалиста в процессе профессиональной подготовки.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часа).

6. Формы контроля: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы делопроизводства и научных исследований в конфликтологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения конфликтологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины: вооружение бакалавров знаниями основ методологии, методов и научных понятий конфликтологического исследования, формирование

практических навыков и умений применения научных методов в ходе конфликтологического исследования, а также разработки программы и методики его проведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. В.ОД.15 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 3 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических и социальных дисциплин. Дисциплина «Основы делопроизводства и научных исследований в конфликтологии» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Конфликты миграции», «Социальная конфликтология», «Теоретические основы этнической конфликтологии», «Основы теории принятия решений в конфликте», а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);
- способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и

социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способности владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать методологические основы конфликтологического исследования, основные методы прикладных исследований в конфликтологии;

- уметь применять полученные в рамках изучения данной дисциплины знания в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- владеть технологией проведения курсового исследования; правилами написания конспектов, докладов, рефератов.

4. Содержание дисциплины

Роль делопроизводства в управлении. Регламентирование делопроизводства. Основные требования к составлению документов. Юридическая сила документов. Язык современных документов. Правила составления и оформления организационных документов. Сущность понятий «методология», «метод», «методика». Общая и частная методология. Границы методологического знания. Виды научного исследования. Цели исследовательской деятельности. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области конфликтологии. Компоненты научного аппарата конфликтологического исследования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Общенаучные логические методы и приемы познания. Метод изучения научной и методической литературы, архивных материалов. Наблюдение как метод сбора конфликтологической информации.

Беседа как метод конфликтологического исследования. Опросные методы в структуре конфликтологического исследования. Метод эксперимента в конфликтологическом исследовании. Понятие математической статистики. Математические методы исследования (шкалирование, ранжирование и др.). Статистическая обработка результатов конфликтологического исследования. Структура и содержание курсовой работы. Основные этапы проведения курсового исследования. Планирование курсового исследования. Подбор литературных источников. Сбор практического материала. Оформление курсовой работы. Подведение итогов и организация защиты курсовой работы. Правила написания конспектов, докладов, рефератов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика в разрешении конфликтов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: получение знаний и практических навыков психодиагностики в разрешении конфликта.

1.2. Задачи дисциплины:

- Овладение студентами основами психодиагностики.
- Обогащение знаний о возможностях психодиагностики в разрешении конфликтов.
- Освоение студентами системой знаний о методах психодиагностики.
- Развитие умений и навыков применения методов психодиагностики с целью анализа и последующего разрешения конфликта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.16. Дисциплина «Психодиагностика в разрешении конфликтов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для лучшего усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, формируемыми в рамках гуманитарно-социальной

подготовки бакалавра по направлению «Конфликтология». Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализации будущей профессиональной деятельности конфликтолога, а также последующего изучения таких дисциплин как «Психология управления конфликтом», «Оказание экстренной психологической помощи в разрешении конфликтов» и др.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- теоретические основы психодиагностики как науки

- возможности применения инструментария психодиагностики для анализа и разрешения конфликтов

- принципы психодиагностики в разрешении конфликтов

- методы психодиагностики

Уметь:

- применять методы психодиагностики в практике разрешения конфликта

- анализировать результаты психодиагностических процедур

- определять необходимость применения конкретной психодиагностической процедуры в условиях конфликтного взаимодействия

Владеть навыками:

- проведения психодиагностики с целью анализа и разрешения конфликтов

4. Содержание дисциплины

Введение в психодиагностику. История психодиагностики. Методы психодиагностики. Стандартизированные самоотчеты. Проективные методики. Психодиагностика как практическая деятельность. Возможности психодиагностики в конфликте. Психодиагностические методы изучения элементов конфликта. Психодиагностика конфликтов разных сфер жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Семейная конфликтология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение причин и способов разрешения семейных конфликтов, ознакомление с основными проблемами современной семьи, с тенденциями развития семейно-брачных отношений.

1.2. Задачи дисциплины: формирование у студентов содержательного представления о семейных конфликтах, выработка навыков самостоятельного психологического анализа семейных отношений и

прогнозирования их нарушений, развитие комплекса практических умений по профилактике и разрешению конфликтов в семье.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.17 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 5 семестре. Для основания дисциплины студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках гуманитарно-социального, экономического и естественно научного циклов. Изучение «Семейной конфликтологии» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Педагогика здоровья», «Возрастная психология», «Социальная психология» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять

аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

ПК-7 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

В результате изучения материалов курса студенты должны:

- знать основные отечественные и зарубежные работы по психологии, социологии семьи, а также психологического консультирования супружеских пар;

- уметь самостоятельно анализировать и корректировать семейно-брачные проблемы;

- владеть разнообразными методиками исследования супружеских отношений.

4. Содержание дисциплины:

Семья и брак (основные понятия). Социально-демографические проблемы семьи. Проблема половых различий и семейные отношения. Проблемы семейного общения. Подготовка к семейной жизни. Причины возникновения семейных конфликтов. Удовлетворенность браком и супружеская совместимость. Разрушение брака и семьи. Технологии разрешения семейных конфликтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межконфессиональные конфликты и технологии их урегулирования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Ознакомление студентов с основными закономерностями возникновения, развития и разрешения межконфессиональных конфликтов, механизмами функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, теорией и практикой взаимоотношений между религиозными системами, основными формами и типами церковно-

государственных отношений. Конечной целью преподавания дисциплины является дать выпускникам ВУЗа возможность применить полученные знания в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности

1.2. Задачи дисциплины: знать основные общетеоретические положения, принципы и категории конфликтологии; основные источники и причины межконфессиональных конфликтов; особенности протекания межконфессиональных конфликтов; основные методы разрешения конфликтов; уметь самостоятельно находить необходимую информацию для самостоятельного изучения, анализа межконфессиональных конфликтов; владеть навыками применения полученных фундаментальных знаний в области разрешения современных конфликтов на межконфессиональной основе; практически разрешать конфликтные ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.18 Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 4 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных дисциплин. Дисциплина «Межконфессиональные конфликты и технологии их урегулирования» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение межконфессиональных конфликтов предшествует изучению конфликтологии международных конфликтов, конфликтов миграции, глобальных проблем и конфликтов в современном мире.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Код результата	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-1 1 этап	способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов,	<i>З(ПК-1) -1</i>	Исторические особенности развития основных мировых религий, закономерности их эволюции, основные межконфессиональные конфликты в их историческом развитии.
		<i>У(ПК-1) -1</i>	самостоятельно находить необходимую информацию для самостоятельного

	детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		изучения, анализа межконфессиональных конфликтов
		<i>В(ПК-1) -1</i>	владеть навыками применения полученных фундаментальных знаний в области разрешения современных конфликтов на межконфессиональной основе; практически разрешать конфликтные ситуации
ПК-2 2 этап	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<i>З(ПК-2)-2</i>	основные общетеоретические положения, принципы и категории конфликтологии; основные источники и причины межконфессиональных конфликтов; особенности протекания межконфессиональных конфликтов; основные методы разрешения конфликтов
		<i>У(ПК-2)-2</i>	уметь анализировать информацию, систематизировать и интегрировать полученные знания в систему конфликтологических знаний
		<i>В(ПК-2)-2</i>	Основными методами систематизации информации
ПК-7 1 этап	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<i>З(ПК-7)-1</i>	Основные методы и технологии разрешения межконфессиональных конфликтов
		<i>У(ПК-7)-1</i>	демонстрировать глубокое понимание теоретических и идеологических основ мировой религиозной системы, связывать общие и частные вопросы
		<i>В(ПК-7)-1</i>	методами планирования и осуществления разрешения межконфессиональных конфликтов

4. Содержание дисциплины: Религия, политика и конфессиональные конфликты: Древний мир и Средние века. Конфессиональные конфликты и

религиозно-политическое взаимодействие: Новое время и современность.
Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России:
история и современность.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эристика в конфликте»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: способствовать овладению студентами культуры спора.

1.2. Задачи дисциплины: овладение студентами основами логики и теории спора; обогащение знаний о структурных элементах спора, его особенностях, динамики, успешности; освоение студентами системы знаний о методах ведения дискуссий на основе изучения эристики; развитие умения логически правильно аргументировать и последовательно отстаивать свою позицию; развитие умения учитывать достоинства и быть терпимым к недостаткам оппонента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.19. Дисциплина «Эристика в конфликте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для лучшего усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, формируемыми в рамках базовой части учебного плана по направлению «Конфликтология». Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализуемой в последующем производственной практики; философский аспект изучаемой дисциплины подготавливает студента бакалавра к последующему обучению в магистратуре.

В программе курса прослеживается возникновение и эволюция общей культуры спора, а также науки о споре. Особое внимание уделяется практическим рекомендациям по овладению умениями и навыками ведения

спора, подчёркивается значение этих навыков в практической и профессиональной деятельности конфликтолога.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

теоретические основы логики и теории спора

умышленные нарушения (уловки) в споре

методы аргументации в дискуссиях

принципы и приемы ведения спора

Уметь:

анализировать тексты (научные, политические, публицистические) с точки зрения их логической правильности и аргументированности;

строить речь в соответствии с правилами логики и теории спора;

строить “убедительную” речь с использованием уловок;

оценивать речь оппонента с точки зрения правил логики и теории спора;

распознавать в процессе живой дискуссии различные уловки, применяемые оппонентом и давать оценку этим уловкам.

Владеть навыками:

ведения спора

4.Содержание дисциплины

Общее представление о споре. Разновидности спора. Принципы и приемы ведения спора. Конец и завершение спора. Ораторское искусство и деловое общение. Психологические аспекты ведения спора. Уловки в споре. Доводы и доказательства в споре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика прикладных исследований и анализ данных в конфликте»

1.Цели и задачи изучения дисциплины

1.1.Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными методами сбора и анализа информации в конфликтологических исследованиях, знаниями в области прикладного конфликтологического анализа, знаниями о проведении конфликтологических исследований в России и зарубежных странах.

1.2.Задачи дисциплины: изучение количественных и качественных методов сбора эмпирических данных, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом эмпирических исследований, выяснение эвристических возможностей различных методов сбора данных, основ статистической обработки данных, рассмотрение способов визуализации статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. В.ОД.20 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 4 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения конфликтологических, психологических, социальных дисциплин. Дисциплина «Методика

прикладных исследований и анализ данных в конфликте» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Конфликты миграции», «Социальная конфликтология», «Теоретические основы этнической конфликтологии», «Основы теории принятия решений в конфликте», а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

- способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способности владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знание основных методов анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладание основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать основные методы прикладных исследований в конфликтологии; технологию проведения анализа данных в конфликте;
- уметь применять полученные в рамках изучения данной дисциплины знания в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- владеть знаниями в области прикладного конфликтологического анализа; знаниями о проведении конфликтологических исследований в России и зарубежных странах.

4. Содержание дисциплины

Изучение конфликта в отечественной науке. Проблемы и перспективы развития конфликтологических исследований. Стратегические направления конфликтологического анализа. Приоритетные задачи в исследовательской деятельности конфликтолога. Возможности и опыт эмпирических исследований в области конфликтологии. Системный подход к изучению конфликтов. Универсальная понятийная схема описания конфликтов. Этапы анализа конфликта. Программа конфликтологического исследования. Качественные и количественные методы. Основные процедуры исследования: концептуализация, операционализация, квантификация. Наблюдение как неконтактный вид сбора данных. Опрос как вопросно-ответный метод сбора данных. Экспериментальные исследования конфликтов в лабораторных и естественных условиях. Приемы качественно-количественного анализа документов. Методы анализа документов. Контент-анализ. Психологические тесты. Социометрическая процедура. Биографический метод. Фокус-группа. Место корреляционного анализа в изучении статистических связей. Возможности факторного анализа. Возможности использования кластерного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конфликтологический практикум»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение практическими умениями осуществления анализа и разрешения конфликтных ситуаций на основе имеющихся знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- Систематизация знаний, полученных в рамках изучения дисциплин профессионального цикла
- Практическое применение умений анализа конфликтных ситуаций
- Формирование практических умений и навыков, необходимых для конструктивного урегулирования конфликтов;
- Воспитание толерантности в целях конструктивного конфликтогенного поведения в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.21. Дисциплина «Конфликтологический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина «Конфликтологический практикум» способствует эффективному закреплению знаний, умений и навыков анализа и конструктивного урегулирования конфликтов различных сфер жизнедеятельности.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

- способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

7. основные положения современных теорий, методов анализа и разрешения конфликтов;

8. типичные причины конфликта различных сфер жизнедеятельности;

9. принципы бесконфликтного руководства.

10. методы предупреждения конфликтов

Уметь:

11. анализировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон;

12. предупреждать появление конфликтов;

13. правильно вести себя с конфликтующими сторонами;

Владеть навыками:

- разрешения конфликтных ситуаций

4. Содержание дисциплины

Структурный анализ конфликта. Анализ причин конфликта. Анализ типов конфликта. Анализ функций конфликта. Динамический анализ конфликта. Конфликт как способ взаимодействия субъектов. Стратегии поведения в конфликте. Личностные особенности и конфликтное поведение. Основы предупреждения конфликта. Разрешение конфликта.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Восстановительные технологии в разрешении конфликтов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со знаниями и практическими навыками восстановительных технологий в разрешении конфликтов, основных методах их изучения и способах моделирования.

1.2. Задачи дисциплины: проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ОД.22 Дисциплина вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 7 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Прикладная конфликтология», «Оказание экстренной психологической помощи в разрешении конфликтов» и др. Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализации будущей профессиональной деятельности конфликтолога, а также последующего изучения является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-8 способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы конфликтологии как науки, возможности применения восстановительных технологий в разрешении конфликтов для анализа и разрешения конфликтов, принципы использования восстановительных технологий в разрешении конфликтов, пути разрешения конфликтов с девиантными подростками.

уметь применять восстановительные технологии в практике разрешения конфликта, анализировать результаты применения восстановительных технологий в разрешении конфликтов, определять необходимость применения конкретной восстановительной технологии в разрешении конфликтов в условиях конфликтного взаимодействия

владеть навыками использования восстановительных технологий в разрешении конфликтов.

4. Содержание дисциплины:

Введение: конфликт, структура конфликта, способы преодоления препятствий в конфликте. Психотехника бесконфликтного взаимодействия.

Понятие о восстановительных технологиях. История возникновения понятия о восстановительных технологиях. Особенности работы с

несовершеннолетними. Основные проблемы подросткового возраста.

Характеристика педагогической запущенности личности подростка.

Социально-педагогическая направленность по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних. Подростковая преступность:

причины, условия, следствия. Структура, организация, особенности работы в спецучреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Восстановительные технологии в работе с девиантными подростками в спецучреждениях. Служба примирения и восстановительная культура

взаимоотношений

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в конфликтологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: углубление знаний, которые помогут обучающимся понимать и оценивать многоплановую роль информационных систем и информационных технологий в работе различных предприятий, организаций, политических институтов.

1.2. Задачи дисциплины: овладение новой терминологией, что позволит студенту познакомиться со специфическими элементами информационных технологий и детально разобраться в предмете данной дисциплины; изучение основных типов информационных систем и новых информационно-коммуникативных технологий; получение сведений, необходимых для участия в процессе разработки информационных систем и технологий как пользователю и специалисту организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в конфликтологии» (Б1.В.ОД.23) включена в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 3 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных и конфликтологических дисциплин. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в конфликтологии» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Основы теории принятия решений в конфликте, Основы экономической теории, Методика прикладных исследований и анализ данных в конфликте, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, историческую эволюцию информационных систем и технологий, особенности современного информационного общества;

- уметь использовать теоретические знания информационных системах в своей будущей профессиональной деятельности, применять знания о содержании методов, форм, алгоритмов и технологий предупреждения, урегулирования и разрешения информационно-психологических конфликтов на практике, разрабатывать проекты программ предупреждения, урегулирования и разрешения современных конфликтов в информационной сфере;

- владеть основными приемами предупреждения, разрешения и урегулирования информационно-психологических конфликтов на разных уровнях.

4. Содержание дисциплины

Информационное пространство и информационная политика. Информационно-психологические конфликты и политические отношения. Информатизационные технологии в учебном процессе. Управленческий консалтинг. Политический консалтинг. Публицитные коммуникационные технологии. Технологии и методы политической рекламы. Технологии формирования неформальных коммуникаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логика в конфликтологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

6.1. Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей культуры мышления, сознательного и ответственного отношения к методам и формам построения выводов, аргументации своих позиций, умения грамотно решать логические задачи, распознавать ложные и истинные послания и суждения в речи, понимать стиль мышления другого и строить свои выводы и суждения аргументировано и ясно.

6.2. Задачи дисциплины: освоить основные приемы и правила анализа мыслительных процессов, овладели технологиями традиционной формальной логики, усвоить характерные приемы решения типичных логических задач и упражнений, помочь учащимся систематизировать знания с помощью структурно-логических схем.

7. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б.1.В.ДВ.1.1. Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается во 2 или 3 семестрах. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных, философских и математических дисциплин. Дисциплина «Логика в конфликтологии» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной

деятельности. Основы логики предшествуют изучению следующих дисциплин: философия, общая психология и педагогика, математика, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь показать типичные приемы решения логических задач и упражнений, предлагаемых на практических занятиях, экзаменах, зачетах;

- правильно понять и закрепить основные вопросы курса.

- уметь воспроизвести правила логического мышления и использовать их в практической работе применительно к конкретным высказываниям, рассуждениям;

- знать формальные и неформальные законы мышления и установления истинности суждений.

Изучение логики развивает: ясность и четкость мышления; способность предельно уточнять предмет мысли; внимательность, аккуратность, обстоятельность, убедительность в суждениях; умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре своей мысли.

Овладевший знанием и навыками логического мышления всегда понятен в изложении своих мыслей окружающим, исключает всякую расплывчатость в деловом разговоре, неоднозначность в составлении деловых бумаг, бессистемность в обработке информации. Он способен быстро находить рациональное зерно даже в сбивчивой чужой речи, оценивать доказательную силу высказываний в споре, дискуссии, находить кратчайшие и правильные пути исправления ошибок.

9. Содержание дисциплины. Предмет и значение логики. Понятие. Суждение.

Основные законы (принципы) логического мышления.

10. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часа).

11. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная психология и конфликты»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей культуры системного освоения всех главных компонентов социально-психологического знания в конфликте.

1.2. Задачи дисциплины: усвоение теоретических представлений, концепций, схем, понятий, фактических данных, конкретных эмпирических закономерностей и взаимосвязей; методических принципов проведения и организации социально-психологических исследований, техники сбора, обработки и интерпретации социально-психологической информации, и, наконец, активных методов социально-психологического воздействия, приёмов решения конкретных практических задач на основе адекватной самооценки и корректном использовании социально-психологических данных в конфликте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ДВ.2. Дисциплина «Социальная психология и конфликты» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Дисциплины (модули). Дисциплина способствует эффективному закреплению знаний, умений и навыков анализа и конструктивного урегулирования конфликтов различных сфер жизнедеятельности с помощью социально-психологических технологий.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

- знание истории эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК- 1);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать социально-психологические закономерности и механизмы динамики социальных процессов, формирования общественного мнения и общественного настроения, возникновения и жизнедеятельности малых групп, причины внутригрупповых конфликтов и динамики группового сплочения, механизмы межличностного общения и взаимодействия, эффекты межличностного восприятия; социально-психологические закономерности развития личности;

уметь использовать формы и методы оптимизации межличностных отношений, психологически грамотно определять стратегию и тактику делового общения,

владеть навыками социально-психологической диагностики, проведения консультативной беседы, социально-психологическими методами коррекции отклонений личностного развития; принципами организации групповой дискуссии; основными приемами сбора, обработки, интерпретации и использования соответствующей информации.

4. Содержание дисциплины

Введение: предмет и место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Методология и методы сбора социально-психологической информации в конфликте. Социально-психологическая характеристика и анализ общения в конфликте. Социальная психология групп в конфликте и их характеристика. Социально-психологические проблемы личности в конфликте.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6.Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Имиджелогия и физиогномика в деятельности конфликтолога»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: является рассмотрение вопросов основ имиджелогии и физиогномики; взаимодействие в деловом общении; раскрытие индивидуальности личности конфликтолога.

1.2. Задачи дисциплины: повышение уровня социально – психологической компетентности специалистов и уровня социальной адаптированности; введение в элементарные основы построения как личностного имиджа, так и использование имиджевых характеристик в различных сферах деятельности; рассмотрение основ деловых взаимоотношений и тактика построения собственного делового имиджа. Практические занятия данного курса пройдут под девизом: «Мало знать ЧТО делать, важно знать КАК!» Поэтому цель практических занятий заключается в раскрытии и осознании сторон личности как важного условия становления профессионализма у себя как у будущего специалиста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б.1.В.ДВ.3.1. Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 8 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных, философских,

филологических и психологических наук, дисциплин конфликтологического блока. Дисциплина «Имиджелогия и физиогномика в деятельности конфликтолога» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с клиентами служб и диагностики их психолого-социальных качеств личности. Основам дисциплины предшествуют изучение следующих дисциплин: конфликтологическое консультирование, психодиагностика, социальная психология, общая психология и педагогика, филология, а также навыки, полученные в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

умение эффективно взаимодействовать с людьми, знание законов человеческой психологии и психологические навыки делового общения, рассматривает следующие вопросы: Как точно определить требование к специалисту? Как проводить собеседование? Как узнать человека по его внешности, по ведению и речи? Каким должен быть конфликтолог в процессе оказания помощи обратившемуся к нему? раскрытие и осознание сторон личности как важного условия становления профессионализма у себя как у будущего специалиста.

4. Содержание дисциплины.

Имидж специалиста как социальное явление. Понятие, сущность и содержание имиджа. Основные слагаемые имиджа и их содержательная характеристика. Типы имиджа и их психологическая характеристика. Техника самопрезентации и самоконтроль за поведением. Технология создания позитивного имиджа специалиста. Связь имиджа с харизматическим типом лидерства, с личностными качествами специалиста, стилем его работы. Обаяние личностное и приобретенное. Модульные и индивидуальные технологии становления и поддержки имиджа. Методы диагностики содержания и типа имиджа. Описание идеального позитивного

имиджа специалиста службы. Технология коррекции негативного имиджа.
Практический аспект физиогномики. Прикладные аспекты физиогномики
5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).
6. Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тренинг личностного роста конфликтолога»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1. Цель изучения дисциплины: способствовать личностному росту студентов, формированию потребности в саморазвитии.
 - 1.2. Задачи дисциплины: формирование мотивации к самопознанию и саморазвитию; обогащение знаний по развитию личностных качеств; изучение индивидуальных особенностей личности; развитие навыков самоанализа и саморазвития.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ДВ.4. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Дисциплины (модули). Данная дисциплина способствует профессиональному становлению конфликтолога в плане формирования личностных качеств, имеет важное практическое значение для реализации учебной деятельности, прохождения производственной практики и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 3 семестре.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

 - способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

Студент должен знать:

Особенности организации тренинговых занятий, принципы групповой работы

Свои личностные особенности

Методы диагностики качеств личности

Методы и направления личностного саморазвития

Студент должен уметь:

Самостоятельно проводить диагностику собственных личностных особенностей

Анализировать, рефлексировать и интерпретировать их проявления

Выражать свою субъектную позицию

Активно взаимодействовать в группе

Должен владеть навыками:

Самоанализа, саморазвития и самосовершенствования

4. Содержание дисциплины

Введение в тренинг личностного роста. Основы личностного роста.

Мотивация как основа эффективного тренинга личностного роста. Познай самого себя. Я и мое окружение. Настроение и эмоциональная сфера личности. Эффективное социальное взаимодействие. Моя личность.

Саморазвитие. Рефлексия тренинга личностного роста.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная психология и возрастные конфликты»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

11.1. Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей начальных знаний по основным направлениям возрастной психологии и причин

возникновения возрастных конфликтов, особенности их психологических механизмов проявления, возможность применить полученные знания в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности.

11.2. Задачи дисциплины: изучение теоретических знаний о психологии возрастных особенностей и особенностях протекания конфликтов, причин и возрастных факторов в контексте каждого периода развития человека; сформировать навыки понимания и умения применять отечественные и возрастные подходы возрастной периодизации в ходе решения основных проблем в развитии, выявлять их причины.

12. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б.1.В.ДВ.6.1. Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 1 или 2 семестрах. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных, биологических, философских и общепсихологических дисциплин. Дисциплина «Возрастная психология и возрастные конфликты» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Основы предшествуют изучению следующих дисциплин: общая психология и педагогика, философия, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные представления о возрастных и индивидуальных особенностях детей и с этих позиций оценивать сам психическое развитие отдельного ребенка, а также систему обучения и воспитания как один из определяющих его факторов. Только на этой основе оказывается возможным адекватная диагностика психологических причин того или иного типа поведения ребенка, его учебных достижений при подготовке к школьному обучению и успеваемости в школе, а также внесение корректив в учебно-воспитательный процесс.

уметь самостоятельно находить необходимую информацию для самостоятельного изучения возрастно-психологических категорий и написания письменной работы по дисциплине;

иметь представление о роли и социальном значении возрастной психологии в ходе оказания конфликтологической помощи различным возрастным категориям населения;

обладать навыками применения полученных фундаментальных знаний в области современной психологии развития при изучении в дальнейшем отдельных отраслей психологии, а также в практической деятельности;

13. Содержание дисциплины

Общие вопросы детской и возрастной психологии: Предмет возрастной психологии, ее цели и задачи, Методы возрастной психологии, Проблемы возрастного развития, Общение и его роль в развитии ребенка.

Периодизация психического развития ребенка: Проблемы развития и воспитания (обучения), Деятельность и ее роль в психическом развитии ребенка, Стадиальность развития, Периодизация психического развития ребенка, Развитие личности ребенка, Интеллектуальное развитие в онтогенезе.

Развитие человека на разных возрастных этапах: Период младенчества (до 1 года), Ранний возраст (от 1 года до 3 лет), Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет), Шестилетние дети. Проблема готовности к школьному обучению, Младший школьный возраст, Подростковый возраст (от 11 до 15 лет), Ранняя юность (старший школьный возраст) (от 15 до 17 лет), Психология зрелого возраста, Психология старости.

14. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (54 часа).

15. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Тренинг эмоциональной устойчивости конфликтолога»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование эмоциональной устойчивости конфликтолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование мотивационно-ценностных основ эмоциональной устойчивости.
- Обогащение знаний по психогигиене и основам саморегуляции.
- Формирование качеств личности, способствующих эмоциональной устойчивости и обеспечение положительной направленности эмоциональных проявлений.
- Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б1.В.ДВ.7. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Дисциплины (модули). Данная дисциплина способствует профессиональному становлению конфликтолога в плане формирования личностных качеств, имеет важное практическое значение для реализации учебной деятельности, прохождения производственной практики и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

Особенности организации тренинговых занятий, принципы групповой работы

Специфику профессиональной деятельности конфликтолога, об основных негативных эмоциональных составляющих работы (тревожность,

стресс, социальная фрустрированность, эмоциональное выгорание, интенсивное межличностное взаимодействие и т.д.)

Методы диагностики, коррекции и профилактики негативных эмоциональных состояний и свойств личности.

Основы психогигиены и саморегуляции

Основы здоровьесбережения

уметь:

Самостоятельно проводить диагностику собственных эмоциональных проявлений

Анализировать, рефлексировать и интерпретировать причины этих проявлений

Выражать свою субъектную позицию

Активно взаимодействовать в группе

владеть навыками:

Коррекции и профилактики негативных эмоциональных состояний и свойств личности.

Саморегуляции эмоциональных проявлений.

4. Содержание дисциплины

Введение в тренинг формирования эмоциональной устойчивости. Основы формирования эмоциональной устойчивости. Эмоциональная устойчивость и профессиональное здоровье. Психология эмоциональных явлений: виды, методы диагностики, причины. Коррекция и профилактика негативных эмоциональных состояний и свойств. Мотивационные основы формирования эмоциональной устойчивости. Роль личностных особенностей в формировании эмоциональной устойчивости. Психическая саморегуляция как неотъемлемый компонент здоровой личности. Психогигиена как основа эмоциональной устойчивости. Рефлексия тренинга формирования эмоциональной устойчивости.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6.Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы психолингвистики»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

15.1. Цель изучения дисциплины: усвоение теоретико-методологических проблем психолингвистического подхода к социальным и личностным конфликтам различного вида.

15.2. Задачи дисциплины: изучение теоретических знаний о психологии речевых особенностей и особенностях протекания конфликтов в контексте речевых посланий. Систематизированное овладение особенностями речевых проявлений человека в ситуациях конфликта, о классификации психолингвистических школ и методах психолингвистического регулирования и разрешения конфликтов.

16. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б.1.В.ДВ.8.1. Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 5 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных, философских, филологических и психологических наук, дисциплин конфликтологического блока. Дисциплина «Основы психолингвистики» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с клиентами служб. Основам психолингвистики предшествуют изучению следующих дисциплин: философия, общая психология и педагогика, филология, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

17. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь успешно переносить и

применять на практике в частично измененных по отношению к исходным ситуациям знания. Действия квалифицированные на основе теоретических знаний, с учетом ситуации. Владеть способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

18.Содержание дисциплины. Психолингвистический анализ порождения и восприятия речи. Основные разделы психолингвистики. Прикладная психолингвистика. Тенденции в современной психолингвистике.

19.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (100 часов).

20.Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовые отношения и социальные конфликты»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с анализом трудовых отношений в современном обществе, трудовых конфликтов и дать им понимание действующей практики регулирования трудовых отношений в РФ и методов регулирования трудовых конфликтов.

Задачи дисциплины: дать фактические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в российской экономике, их влияние на трудовые отношения и конфликты, возникающие в этой сфере; сформировать умение выносить обоснованные суждения по вопросам регулирования трудовых отношений; дать углубленные представления о порядке и способах разрешения трудовых конфликтов; сформировать умение проводить сравнительный анализ различных механизмов разрешения конфликтов в сфере труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Трудовые отношения и социальные конфликты» включена в цикл дисциплин по выбору. Блок Б.1.В.ДВ.9. Дисциплина

изучается в 7 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Трудовые отношения и социальные конфликты» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин. Дисциплина «Трудовые отношения и социальные конфликты» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности конфликтолога. Дисциплина «Трудовые отношения и социальные конфликты» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);

- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения

корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

4. Содержание дисциплины

Трудовые отношения в современной России и методы их регулирования. Правовое регулирование отношений в сфере труда. Социальное партнерство как форма сотрудничества в области трудовых отношений. Конфликты в сфере трудовых отношений, их профилактика и разрешение.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Силовой механизм в разрешении политического конфликта»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами методиками прогнозирования и анализа возможных политических конфликтов в наиболее острых формах и формами применения силовых методов их разрешения.

1.2. Задачи дисциплины: освоение студентами знаний в области силового обеспечения государством и мировым сообществом стабильного общественно-политического развития; изучение правомерности и законности использования силовых методов в предотвращении, локализации и ликвидации военно-политических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Силовой механизм в разрешении политического конфликта» (Б1.В.ДВ.11 (1)) включена в дисциплины по выбору блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 5 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся

знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических, социальных и конфликтологических дисциплин. Дисциплина «Силовой механизм в разрешении политического конфликта» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Конфликтология международных отношений, Теоретические основы региональной конфликтологии, Вооруженные конфликты в современном мире, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, историческую эволюцию представлений о политических конфликтах, особенности силового механизма государства;

- уметь использовать теоретические знания о политических конфликтах в своей будущей профессиональной деятельности, применять знания о содержании методов, форм, алгоритмов и технологий предупреждения, урегулирования и разрешения военно-политических конфликтов на практике, разрабатывать проекты программ предупреждения, урегулирования и разрешения современных конфликтов в государстве;

- владеть основными приемами предупреждения, разрешения и урегулирования военно-политических конфликтов на разных уровнях.

4. Содержание дисциплины

Социальное насилие и проблемы общественного развития. Вооруженная сила как источник военно-политических конфликтов. Вооруженный конфликт и война в разрешении конфликтов. Вооруженная сила как средство предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных политических конфликтов. Вооруженная сила как источник военно-политического конфликта. Силовой механизм государства. Вооруженные силы страны и другие войска в силовом механизме государства. Органы внутренних дел в силовом механизме обеспечения безопасности общества и личности. Силовые структуры обеспечения безопасности государства. Национальные интересы и национальная безопасность. Военно-силовая составляющая обеспечения национальной безопасности. Военная политика и военная доктрина государства. Военная мощь государства и боевая мощь вооруженных сил. Региональные военно-политические организации. Международные силовые инструменты разрешения межгосударственных военно-политических конфликтов. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исследование социально-экономических и политических процессов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов по прогнозированию и анализу возможных социально-экономических и политических конфликтов.

1.2. Задачи дисциплины: освоение студентами знаний в области государственной политики в сфере стабильного общественно-политического и экономического развития; изучение тенденций проведения государством преобразований в рамках предотвращения и урегулирования социально-политических и социально-экономических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Б1.В.ДВ.11 (2)) включена в дисциплины по выбору блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 5 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических, социальных и конфликтологических дисциплин. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и предшествует изучению следующих дисциплин: Теоретические основы региональной конфликтологии, Организационно-управленческая конфликтология, а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- владеть теоретическими подходами к исследованию социально-экономических и политических процессов;

- знать основные категории и понятия, которыми оперирует изучаемый спецкурс;

- уметь составлять программу и анкету социологического исследования, карточку наблюдения и карточку контент-анализа; применять основные методы сбора социальной информации, шкалы измерения для используемых социальных переменных; использовать вторичные социологические и статистические данные в учебной и практической деятельности.

4. Содержание дисциплины

Методологические рамки исследования социально-экономических и политических процессов. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа. Виды социологических исследований и методы сбора эмпирических данных. Программа и этапы эмпирического исследования. Разработка инструментария эмпирических исследований. Анкета: типы вопросов. «Жесткий» анализ эмпирических данных. Применение математических средств и программного обеспечения в прикладном исследовании. Подготовка итоговых документов прикладных проектов. Метод интервью в качественных и количественных исследованиях. Фокус-группа. Экспертные методы в исследовании социально-экономических и политических

процессов. Метод наблюдения в исследовании социально-экономических и политических процессов. Анализ документов в исследовании социально-экономических процессов. Методология и методика контент-анализа. Применение тестовых процедур в исследовании социально-экономических и политических процессов. Социометрические процедуры. Качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов. Кейс-стади как тип качественного исследования. Этнографический тип качественного исследования. Биографический метод и Grounded theory (обоснованная теория) как типы качественного исследования. Изучение социально-экономических и политических процессов с позиций прикладного моделирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы менеджмента и управления конфликтами»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является раскрытие методологических основ менеджмента, миссии, цели и функции управления, организационных процессов в менеджменте, роли и задач человека в системе управления, социально-экономических аспектов управления.

Задачи дисциплины: познакомить с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям и школам менеджмента, сформировать у студентов современное творческое мышление, мировоззрение, выработать умения и навыки, необходимые для профессиональной практической деятельности конфликтолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы менеджмента и управления конфликтами» включена в цикл дисциплин по выбору. Блок Б.1. В.ДВ.12. Дисциплина изучается в 4 семестре. К исходным требованиям, необходимым для

изучения дисциплины «Основы менеджмента и управления конфликтами» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин. Дисциплина «Основы менеджмента и управления конфликтами» является самостоятельной дисциплиной. Дисциплина «Основы менеджмента и управления конфликтами» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности конфликтолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);
- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

4. Содержание дисциплины

История менеджмента. Общая теория управления. Основные функции менеджмента. Человек в системе управления. Управление конфликтами и стрессами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Досудебное конфликтологическое консультирование»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование представления о конфликтологическом консультировании как виде конфликтологической помощи и его месте в деятельности профессионального конфликтолога на этапе досудебного разрешения конфликтов.

1.2. Задачи дисциплины:

1) ввести в актуальные проблемы, задачи, вопросы и проблемные области, возникающие в практике консультирования;

2) показать разнообразие методологических и методических подходов к их решению;

3) научить квалифицированно использовать обширный методический инструмент для решения разных видов консультативных задач;

4) ознакомить с типовыми схемами, способами, алгоритмами работы конфликтолога по разным поведенческим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Досудебное конфликтологическое консультирование» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП, дает необходимые знания в области применения технологии консультирования при разрешении конфликтов (Б1.В.ДВ.14.). Для основания дисциплины студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках базовой части ООП. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);

- способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- основы общей теории, цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса конфликтологического консультирования;
- подходы к разрешению типовых консультативных проблем;

уметь:

- использовать на практике психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования;
- осуществлять индивидуальное и групповое консультирование;

владеть:

- профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека;
- практическими знаниями конфликтологического консультирования, сложившимися в различных научных подходах.

4. Содержание дисциплины

Введение в конфликтологическое консультирование. Требования, предъявляемые к консультанту и его работе. Инструментарий консультанта и его применение в процессе конфликтологического консультирования. Организация работы конфликтологической консультации. Подготовка и проведение консультирования, его этапы и процедуры. Техника

конфликтологического консультирования. Процессуальные основы консультирования. Методы группового психологического воздействия в конфликтологическом консультировании

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Телефонное консультирование в конфликте»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование представления о телефонном консультировании как виде конфликтологической помощи и его месте в деятельности профессионального конфликтолога.

1.2. Задачи дисциплины:

1) ввести в актуальные проблемы, задачи, вопросы и проблемные области, возникающие в практике консультирования;

2) показать разнообразие методологических и методических подходов к их решению;

3) научить квалифицированно использовать обширный методический инструмент для решения разных видов консультативных задач;

4) ознакомить с типовыми схемами, способами, алгоритмами работы конфликтолога по разным поведенческим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Телефонное консультирование в конфликте» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП, дает необходимые знания в области применения технологии консультирования при разрешении конфликтов (Б1.В.ДВ.14.). Для основания дисциплины студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках базовой части ООП. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- основы общей теории, цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса конфликтологического консультирования;
- подходы к разрешению типовых консультативных проблем;

уметь:

- использовать на практике психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса телефонного консультирования;
- осуществлять индивидуальное и групповое консультирование;

владеть:

- профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека;
- практическими знаниями телефонного консультирования, сложившимися в различных научных подходах.

4. Содержание дисциплины

Введение в телефонное консультирование в конфликте. Требования, предъявляемые к консультанту и его работе. Инструментарий консультанта и его применение в процессе конфликтологического консультирования. Организация работы конфликтологической консультации. Подготовка и проведение телефонного консультирования, его этапы и процедуры. Техника телефонного консультирования. Процессуальные основы телефонного консультирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика аргументации в сфере профессиональной коммуникации в конфликте»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей культуры мышления, сознательного и ответственного отношения к методам и формам построения речи, аргументации своих позиций, умения грамотно вести дискуссию, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать речь другого и строить свою речь аргументированно и ясно.

1.2. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы студенты освоили основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, овладели технологиями подготовки и ведения дискуссии и соответствующих аргументативных текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Блок Б.1.В.ДВ. 15.1. Дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных, философских, психологических наук, дисциплин конфликтологического блока. Дисциплина «Теория и практика аргументации в сфере профессиональной коммуникации в конфликте» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с клиентами служб и сопровождение в ходе разрешения конфликтов различного уровня и форм. Основам дисциплины предшествуют изучение следующих дисциплин: общая психология и педагогика, филология, логика в конфликтологии, а также навыки, полученные в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Уметь осуществлять структурный анализ аргументативного дискурса. Множественная аргументация с взаимонезависимыми аргументами.

Владеть сложными сочинительными и сложными подчинительными аргументациями, структурными схемами аргументации, выражать свое мнение. Использовать приемы подтверждения своей положительн/отрицательной точки зрения относительно выраженного мнения.

Устанавливать различия во мнениях и точках зрения. Использовать сомнение как конституирующее условие аргументативного дискурса. Владеть техникой использования сомнения и точки зрения. Выявлять и правильно владеть навыками использования сомнением явным и неявным (имплицитный спор).

Выявлять противоположные и противоречащие точки зрения. Использовать спор смешанный и несмешанный, единичный и множественный в ходе разрешения конфликтов.

4. Содержание дисциплины.

Аргументация с точки зрения классической логики. Особенности аргументативного дискурса. Современные концепции аргументации. Коммуникативная структура аргументации. Прагматический аспект аргументации. Правила и типичные ошибки аргументации. Правила и ошибки, связанные с выдвижением точек зрения. Правила и ошибки при выборе средств защиты точки зрения. ИмPLICITные и косвенные элементы аргументативного дискурса. Форма аргументации как критерий приемлемости точки зрения. Составление аргументативного текста. Риторика и аргументативный дискурс.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организационно-управленческая деятельность в разрешении споров»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие навыков анализа организационно-управленческих отношений и умения применять альтернативные способы разрешения споров и конфликтов в организационно-управленческой среде.

Задачи: дать представление о теоретических подходах определения организационно-управленческой деятельности; владеть теоретическими подходами анализа современного управления; анализировать типы конфликтов в организациях; осуществлять консультирование в конфликте; раскрыть основные «векторы» взаимодействия в организациях и значение управления в сохранении и развитии позитивных форм взаимодействия в организациях; разрабатывать планы развития организаций; осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт; раскрыть основные технологии предупреждения, управления и разрешения конфликтов в организациях;

определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов (ADR); освоить программу мониторинга управления конфликтами в организациях различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в разрешении споров» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП. Блок Б.1.В.ОД.5. Дисциплина изучается в 3 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин. Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в разрешении споров» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности магистра конфликтологии. «Организационно-управленческая деятельность в разрешении споров» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способностью к организации и проведению переговоров, к применению технологий медиации, техник конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт (ПК-9);

- способностью отделять правовые, определять и применять альтернативные способы разрешения конфликтов (ADR), мирные и гуманитарные технологии урегулирования конфликта и поддержания мира, использовать социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте (ПК-10);

- способностью осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-15);

- способностью предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, создавать атмосферу доверия, взаимопомощи в коллективе, редуцировать конфликтный потенциал организации в творческий потенциал, направленный на оптимизацию синергетического эффекта организационных отношений.

4. Содержание дисциплины

Управление как процесс. Организация как объект управления. Система управления. Организационная система управления. Руководитель и руководство организации. Организационная культура. Конфликты с споры. Конфликты в управлении организацией. Внутриорганизационные конфликты. Управление конфликтами. Стратегии преодоления конфликтов и споров. Альтернативные способы разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация экстренной психологической помощи в разрешении конфликта»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: обучение методам и способам оказания экстренной психологической помощи в разрешении конфликта.

1.2. Задачи дисциплины:

- Овладение студентами основами оказания психологической помощи в разрешении конфликтов.

- Обогащение знаний о возможностях и особенности организации экстренной психологической помощи участникам конфликта.

- Освоение студентами системы знаний о методах оказания психологической помощи в конфликтном взаимодействии.

- Развитие умения логически правильно определять стратегию оказания экстренной психологической помощи участникам конфликта.

- Развитие умения эффективно разрешать конфликтные противоречия в ситуациях необходимости организации экстренного психологического воздействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация экстренной психологической помощи в разрешении конфликта» является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.18). Для лучшего усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, формируемыми в рамках базовой и вариативной частей ООП. Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализации будущей профессиональной деятельности конфликтолога.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7);

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- теоретические основы оказания психологической помощи в разрешении конфликтов
- принципы организации экстренной психологической помощи
- возможности организации экстренной психологической помощи участникам конфликта

- методы оказания психологической помощи в конфликтном взаимодействии

Уметь:

- определять стратегию оказания экстренной психологической помощи участникам конфликта
- эффективно разрешать конфликтные противоречия в ситуациях необходимости организации экстренного психологического воздействия
- проявлять психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях
- оказывать первую психологическую помощь

Владеть навыками:

- организации и оказания экстренной психологической помощи в разрешении конфликта

4. Содержание дисциплины

Экстренная психологическая помощь. Методы оказания экстренной психологической помощи. Конфликт как чрезвычайная стрессовая ситуация. Психогенные расстройства и конфликт. Методы краткосрочной экстренной психологической помощи в конфликте. Психологические особенности поведения в конфликте. Особенности организации экстренной психологической помощи в разрешении конфликтов. Оказание экстренной психологической телефонной помощи.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология переговоров в конфликте»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к успешному ведению переговоров в конфликте.

1.2. Задачи дисциплины:

- Овладение студентами основами ведения переговоров в конфликте.
- Развитие умения логически правильно определять стратегию ведения переговоров в конфликте.
- Развитие умения эффективно разрешать конфликтные противоречия в ходе переговорного процесса..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология переговоров в конфликте» является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.18). Для лучшего усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, формируемыми в рамках базовой и вариативной частей ООП. Данная дисциплина имеет важное практическое значение для реализации будущей профессиональной деятельности конфликтолога.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7);

В результате изучения дисциплины:

знать:

- основные понятия, характеризующие переговорный процесс как особый вид деятельности;
- основные стадии переговорного процесса;
- особенности поведения человека в процессе переговорного процесса;
- характер влияния личностных особенностей человека на переговорный процесс;

- методы психологического воздействия в переговорном процессе.

уметь:

- учитывать основные принципы функционирования психики и сознания людей в переговорном процессе;
- определять общие и конкретные цели и задачи в процессе переговоров;
- использовать современные приемы переговорного процесса;
- грамотно применять разнообразные психодиагностические методики в переговорном процессе;
- формировать адекватное отношение к переговорному процессу;
- применять методы психического воздействия в переговорном процессе;
- использовать методы регуляции психических состояний во время переговорного процесса;
- учитывать ценности, мотивы и потребности в переговорном процессе.

владеть:

- психолого-педагогическими методами переговоров в процессе обучения и воспитания;
- умениями и навыками ведения переговорного процесса;
- способами установления и поддержания контакта в процессе переговорного процесса;
- различными коммуникативными умениями и навыками переговоров;
- методами исследования и диагностики психических процессов, состояний и свойств личности у людей, участвующих в переговорном процессе;
- методами и приемами проведения различных ролевых игр, групповых дискуссий, направленных на обучение переговорному процессу;
- приемами психологической помощи в переговорном процессе;
- приемами формирования позитивного отношения к участникам переговорного процесса;
- навыками переговорного процесса в различных профессиональных ситуациях

4. Содержание дисциплины

Введение в теорию переговоров. Структура и динамика переговоров. Стратегия и тактические приемы на переговорах. Переговоры в ситуации конфликта. Опосредованные переговоры. Специфика переговоров в различных областях общественной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конфликтология духовной сферы»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с основными теоретическими особенностями и практической значимостью конфликтов, протекающих в духовной сфере жизнедеятельности общества и технологий их урегулирования.

Задачи дисциплины: дать будущему специалисту в области разрешения конфликтов и мирных стратегий основные знания о закономерностях зарождения, протекания, предупреждения, управления и разрешения конфликтов духовной сферы и способов формирования неконфронтационного и толерантного мышления и отношения к процессам, протекающим в духовной сфере общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» включена в цикл дисциплин по выбору. Блок Б.1. В.ДВ.19. Дисциплина изучается в 6 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Конфликтология духовной сферы» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин. Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» является самостоятельной дисциплиной. Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности

конфликтолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

4. Содержание дисциплины

Духовная сфера в системе сфер жизнедеятельности общества и человека. Структура духовной сферы. Конфликты в духовной сфере общества. Технологии регулирования конфликтов в духовной сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен