

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины:

- практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

1.2. Задачи дисциплины:

- владение нормативным произношением и ритмом речи;
- владение основами публичной речи;
- владение навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, реферативного изложения и письменного конспекта текста;
- владение формами профессиональной речи;
- владение способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Б1 учебного плана Образовательной программы. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурной компетенции ОК -5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- как воспроизвести изучаемый материал в категориях основных дидактических единицах предмета в контексте изучаемых тем;
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления;
- основную терминологию своей специальности;
- образование грамматических конструкций;
- все основные виды чтения;
- нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;
- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

уметь:

- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);
- получать общее представление о прочитанном;
- определять и выделять основную информацию текста;
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;
- определять важность (ценность) информации;
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и в межличностном общении;
- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;

владеть:

- навыками нормативного произношения и ритмом речи;
- навыками образования формы слова (т.е. образование падежных окончаний имен существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов);
- навыками конструирования предложений;
- основами публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, реферативного изложения и письменного конспекта текста;
- формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации;
- способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;

- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины

Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц - 324 часа.

6.Формы контроля. Промежуточная аттестация: зачет (1 семестр), экзамен (3 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2«История»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: обеспечить подготовку в области истории в соответствии с компетенциями, которые позволят осуществлять деятельность в выбранной области направления подготовки.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать понимание гражданственности и патриотизма, как преданности своему Отечеству, побуждать к стремлению своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- выявлять закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе и в политической организации общества;
- осуществлять воспитание нравственности, морали современного российского студента;
- понимать многообразие культур и цивилизаций, рассмотреть их взаимодействие и многовариантность исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- сформировать способность работы с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критическое отношение к источникам;
- прививать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствоваться принципами научной объективности и историзма;
- научить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- выработать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к Базовой части (Б.1) учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина способствует формированию у студентов: комплексного представления об истории России, культурно-историческом своеобразии нашей страны, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; помогает ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК -2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные силы и закономерности исторического процесса;
- этапы и ключевые события исторического развития России и мира;
- роль и место России в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей отечественной и общей истории;

уметь:

- объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов;
- соотносить общие исторические события и отдельные факты; анализировать исторические процессы;

владеть:

- элементами исторического анализа;
- навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации.

4. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет, источники и методы истории. Значение изучения истории. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX вв.: модернизация и промышленный переворот. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв. Общенациональный кризис в России. Создание Советского государства в условиях капиталистического окружения. Индустриальное и постиндустриальное общество в России и мире (середина – вторая половина XX в.). Россия и мир в 90-е годы XX – начале XXI вв.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

6. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен (1 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3«Информатика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о роли информации в современном обществе, видах информационных процессов, а также технических и программных средствах их реализации.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий информатики;
- овладение современными средствами вычислительной техники, изучение основ алгоритмических языков программирования,
- освоение основ технологии составления программ,
- формирование умения применять полученные знания в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части цикла (Б. 1).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина участвует в формировании общепрофессиональных компетенций: ОПК -4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы современных информационных технологий переработки информации;
- основные принципы работы компьютерных систем и технические средства реализации информационных процессов;
- виды программного обеспечения, направление развития и эволюцию программных средств;
- технологию работы на ПК в современных операционных средах;
- основные принципы организации и построения вычислительных машин, систем и сетей;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией

владеть:

- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

4. Содержание дисциплины.

Место информатики в системе наук. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. Технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – всего 144 ч.

6. Форма контроля. Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4«Математика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами математики; формирование математического мировоззрения на основе знания фундаментальных понятий математики, особенностей применения основных математических методов обработки информации, методов построения математических моделей типовых задач, воспитание математической культуры, в том числе, знакомство с основными понятиями и методами математического анализа, линейной алгебры, математической логикой, основами теории множеств, теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- развитие логического и алгоритмического мышления студентов;
- усиление прикладной направленности курса математики;
- ориентация на обучение студентов методам исследования и решения математических задач;
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач.

В результате изучения дисциплины у студента должно сложиться целостное представление об основных этапах становления современной математики и ее структуре, об основных понятиях и методах, о роли и месте математики в различных сферах человеческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части (Б1) учебного плана Образовательной программы. Данная дисциплина является основой, которая будет использоваться как при изучении других дисциплин, так и в практической и проектной деятельности студентов для систематизации и обработки информации, моделирования и представления итогов учебной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения базового школьного курса математики. Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности», способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК- 2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные понятия математики (функция, предел, производная, дифференциал, интеграл, вероятность события и др.);
- базовые разделы математики (линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ)
 - основы дифференциального и интегрального исчисления;
- математическую логику;
- основы теории множеств, основы теории вероятностей и математической статистики, основы математического моделирования);

уметь:

- использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности;
- применять математические методы при решении прикладных задач, углублять свои математические знания и навыки;

владеть:

- базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов;
- математическими методами решения прикладных задач;
- основами математического моделирования реальных процессов.

4. Содержание дисциплины

Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; векторный анализ и элементы теории поля; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; уравнения математической физики; функции комплексного переменного; численные методы; основы вычислительного эксперимента; элементы функционального анализа; элементы дискретного анализа; Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных; Вариационное исчисление и оптимальное управление. Математический практикум

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц – 180 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен(2 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5«Экономика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование экономических знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

— знакомление студентов с концептуальными основами экономических связей, взаимосвязями в экономических системах, динамикой экономических показателей, основными методами их изучения и способами моделирования экономических процессов;

— формирование теоретических знаний в области мировой и национальной экономики, способности к ориентации на микро-, макро- и глобальном уровнях, умений и навыков анализа конкретных экономических проблем, адекватных профессиональному и гражданскому статусу выпускника вуза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Экономика как система знаний об экономических процессах, отношениях в обществе является необходимой составляющей базового (Б1) цикла ОП высшего образования по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс освоения дисциплины – фактор формирования и развития следующих общекультурных (ОК) компетенций по направлению «Технология изделий легкой промышленности»: ОК-3.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать:

- основные категории, понятия и термины дисциплины «Экономика»;
- законы и закономерности функционирования и развития современной рыночной регулируемой экономики;
- ведущие макро- и микро экономические школы и направления;
- особенности развития национальной российской экономики;
- экономические закономерности функционирования мирового хозяйства.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономическую информацию;

- применять методы экономического анализа для решения экономических задач;
- принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях.

владеть:

- категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений;
- методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.

4. Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда.

Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: зачет(5 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.6«Химия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических, сырьевых и энергетических проблем

1.2. Задачи дисциплины:

– формировать научную систему знаний о химических элементах и их взаимодействии, о математическом описании кинетики химических реакций

– дать навыки выполнения основных химических операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Химия» является необходимой составляющей базового (Б1) цикла ОП высшего образования по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина участвует в формировании общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен: знать:

- периодический закон, основные положения современной теории строения атома, теории химической связи, энергетики и кинетики химических реакций, химического равновесия, основные соединения элементов и их химические превращения,
- основные свойства важнейших классов органических соединений

уметь:

- определять возможные направления химических взаимодействий, константы равновесия химических превращений;
- проводить очистку веществ в лабораторных условиях;
- определять основные физические характеристики органических веществ

владеть:

- методами расчета кинетических и термодинамических характеристик химических реакций;
- методами синтеза неорганических и простейших органических соединений.

4. Содержание дисциплины

Химические системы: растворы, дисперсные системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ. Химический практикум.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы – 144 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен(1 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7«Физика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучение теоретических методов анализа физических явлений, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий, а также выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.

1.2. Задачи дисциплины:

- познание основных методов, законов и моделей современной физики, экспериментального метода познания окружающего мира для формирования у студента общего физического мировоззрения;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомить студентов с приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физика» является необходимой составляющей базового (Б1) цикла ОП высшего образования по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина участвует в формировании общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные физические величины и единицы их измерения;
 - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости,
- применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл,
- способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
 - назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

уметь:

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты спозиций фундаментальных физических взаимодействий;
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

владеть:

- основными методами измерений физических величин, – навыками физических расчетов в применении к задачам, возникающим в процессе профессиональной деятельности;
- навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;

5. Содержание дисциплины

Физические основы механики: кинематика и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики; Физика колебаний и волн: кинематика гармонических колебаний, интерференция и дифракция волн, спектральное разложение; Статистическая физика и термодинамика: молекулярно-кинетическая теория, свойства статистических ансамблей, функции распределения частиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов; Электричество и магнетизм: постоянные и переменные электрические поля в вакууме и в веществе, теория Максвелла, свойства и распространение электромагнитных волн, в том числе оптического диапазона. Оптика. Квантовая физика: квантовые состояния, принцип суперпозиций, электронное строение атомов, молекул и твердых тел, теория

химической связи. Основы термодинамики. Основы атомной, ядерной физики. Физический практикум.

6. Общая трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы - 180ч.

6. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8«Философия»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов непротиворечивого, критически ориентированного философского мировоззрения.

1.2. Задачи дисциплины:

- знакомство с опытом теоретической философской мысли;
- воспитание навыков культуры мышления как самостоятельного, логически организованного и целенаправленного процесса;
- формирование способности к обобщению и анализу воспринятой информации;
- формирование навыков к осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование понимания и умения применения студентами знаний систематического курса философии для успешной профессиональной подготовки и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Философия» входит в базовую часть ОП. Данная дисциплина представляет собой пропедевтику всех социогуманитарных дисциплин. Это объясняется тем, что освоение философии способствует формированию мировоззрения личности, умению логически мыслить, ориентироваться в протекающих общественных процессах, обеспечивает базис научной картины мира, что позволяет подготовить выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом РФ.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК -1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии, основные стадии эволюции философской мысли, функции и основания научной картины мира;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. Содержание дисциплины.

Общие проблемы философии. Предмет, содержание и задачи философии. Философия Древнего мира (Индия, Китай, Греция). Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Современная философия Онтология. Эпистемология и философия науки Философия истории и социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философские проблемы легкой промышленности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108ч.

6. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен (4 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 «Экология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование экологической культуры, понимания функционирования природных систем, ответственного отношения к природе, рационального природопользования и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности совокупности компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование компетенций на основе системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.
- формирование знаний об экосистемной организации природы Земли, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды и здоровья населения.
- воспитание мотивов поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.
- формирование основ системного взгляда на природные и техногенные процессы, рассмотрение естественных природных явлений и влияние самого человека на природу, как единое целое, как систему взаимодействий.
- формирование умений оценивать последствия профессиональной деятельности и принимать компетентные решения, исключаящие ухудшение экологической обстановки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Экология» представляет собой дисциплину базовой части Б1 цикла ОП. Курс экологии формирует совокупность компетенций экологической культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина участвует в формировании общепрофессиональной компетенции: ОПК -3

В результате освоения программы студент должен:

знать:

- проблемы экологии;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

– основы экологического права;

уметь:

- пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;
- прогнозировать возможное негативное воздействие современной технологии на экосистемы;

владеть:

- методологическими и методическими навыками предотвращения экологического кризиса.

4.Содержание дисциплины.

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

5.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6.Форма контроля.Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10«Безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков безопасного поведения в повседневной жизни, на профильном предприятии при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера, сохранения и укрепления здоровья учащихся, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности в мирное и военное время;
- приобретение знаний и практических навыков для обеспечения охраны здоровья;
- приобретение знаний и практических навыков оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовому блоку Б1ОП.Изучение данной дисциплины должно базироваться на знании основных видов чрезвычайных ситуаций, способов защиты от них и правилам безопасного поведения при их возникновении, и интегрироваться с психолого-педагогическими и специальными дисциплинами, изучаемыми по данной специальности.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина участвует в формировании общекультурной ОК-9 и общепрофессиональной компетенции ОПК -3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;

- действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- основы пожарной безопасности;
- чрезвычайные ситуации социального характера;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни;
- организацию антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в профильном предприятии;
- проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации;
- Гражданскую оборону и её задачи.

уметь:

- работать с научной литературой по проблематике данного курса;
- использовать приобретенные знания в практической работе.

владеть:

- лексическим минимумом общего и терминологического характера;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области БЖД.

4. Содержание дисциплины:

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Защита человека от вредных и опасных факторов. Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Органы государственного управления безопасностью. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действие населения при пожаре. Гражданская оборона и её задача.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы – 108 часов.

6. Форма контроля: промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Техническое черчение конструкций костюма

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование объемно-пространственного мышления.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение студентами правил построения технических чертежей разверток деталей одежды;
- создание лаконичных технических рисунков различных видов одежды и дополнений к ней;
- изучение технической документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Техническое черчение конструкций костюма» относится к базовому циклу Б.1 в структуре учебного плана ОП. Дисциплина является базовой для изучения конструирования костюма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей конструкций костюма;

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами;

владеть:

- навыками работы чертежными инструментами расходными материалами – карандашом, пером, тушью и т.д.

4.Содержание дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Техническое черчение конструкций костюма» рассматриваются основные правила выполнения технических чертежей разверток деталей одежды на основных этапах проектирования одежды, определения видов чертежей, применяемых на различных этапах проектирования одежды в зависимости от степени проработки, способов изготовления, области применения чертежей, изучаются масштабы и форматы, виды линий и применение их при проектировании одежды, условные обозначения и символы, информация по изображению деталей одежды, рекомендации по оформлению технического описания моделей одежды, виды шрифта, основные надписей, правила регистрации и складывания чертежей.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы - 144 часов.

6.Формы контроля: зачет(2 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12Механика

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: создать основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации технологических машин и аппаратов.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений об общих методах расчета на примере технологических механических систем;
- получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях прикладной механики и границах их применения;
- приобретение первичных навыков практического расчета, конструирования, обеспечения надежности объекта.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Механика» является необходимой составляющей базового (Б1) цикла ОП высшего образования по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- методы определения неизвестных усилий в заданной системе сил, способы определения параметров движения материальной точки и тела, законы, определяющие это движение;
- основные приемы проектировочных и проверочных прочностных расчетов элементов конструкций;
- приемы анализа и синтеза механизмов;
- приемы рационального проектирования механизмов, узлов и деталей.

уметь:

- решать типовые задачи механики с использованием изученных теорем и методов расчета,

- определять неизвестные характеристики.

владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики.

4.Содержание дисциплины.

Предмет статика, аксиомы статика; приведение систем сил к простейшему виду; условия равновесия; кинематика точки; кинематика твердого тела; сложное движение точки; динамика точки; дифференциальные уравнения точки в инерциальной и неинерциальной системах отсчета; динамика механической системы; динамика твердого тела (динамические уравнения поступательного, вращательного и плоского движений, динамические и кинематические уравнения Эйлера, принцип Даламбера, динамические реакции); основы аналитической механики (общее уравнение динамики, принцип возможных перемещений, уравнения Лагранжа); колебания и устойчивость механических систем.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы - 144 часов.

6.Формы контроля: зачет(5 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.13 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины – совершенствовать владение иностранным языком до уровня необходимого для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов важнейшие умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в базовую часть цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина участвует в формировании общекультурных компетенций ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц терминологического и профессионального характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных научно-технических источников;

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу на одном из иностранных языков;
- использовать иностранный язык в межличностном общении;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных профессиональных текстов (докладов), задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (вести переговоры с партнерами);
- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- заполнять формуляры и бланки делового характера;
- понимать научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли;

владеть:

- навыками общения в деловой и профессиональной сферах на иностранном языке.

4.Содержание дисциплины.

Владение одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные профессиональные коммуникации. Лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. Выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Грамматические навыки; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Основные особенности научного стиля. Говорение с использованием профессиональных терминов. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Чтение. Виды текстов. Письмо. Виды произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, научная статья, реклама. Беседа с иностранным гостем. Разговор по телефону. Деловые письма. Устройство на работу. Деловая поездка. Прибытие в страну. Проведение собраний и совещаний. Бизнес-ланч. Официальные встречи. Организация презентации. Финансовая и банковская документация. Возможные трудности, возникающие при деловом общении.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часов.

6.Форма контроля: промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14«Основы технологии изделий легкой промышленности»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

- изучение основных технологических процессов швейного производства;
- приобретение навыков по изготовлению основных узлов женской, мужской и детской одежды.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний по технологии изготовления швейных изделий, в том числе по подготовке и раскрою материалов, технологическим особенностям применяемого и перспективного оборудования, направлениям развития техники и технологии швейного производства, взаимосвязям технологии изготовления изделий с особенностями их конструктивного решения и свойствами применяемых материалов;
- формирование практических навыков изготовления изделий различного ассортимента и умений комплексной оценки и выбора технологической обработки изделий для конкретных условий производства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы технологии изделий легкой промышленности» входит в блок Б.1 базового цикла учебного плана Образовательной программы. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые техническим черчением конструкций костюма, материаловедением швейных изделий, конструированием костюма.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:ОПК-3, ПК-8, ПК-9.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики;
- технологию изготовления изделий легкой промышленности;

уметь:

- разрабатывать технологические процессы производства изделий легкой промышленности и управлять ими;
- выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления технологических процессов;

владеть:

- навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов;
- основными принципами последовательного построения технологических процессов производства, соответствующего профилю подготовки.

4. Содержание дисциплины.

Изучение методов обработки верхней одежды, легкого женского платья, мужской и детской одежды; рассмотрение основных направлений развития швейной промышленности на современном этапе, функций одежды, конструкций основных деталей и узлов; изучение процессов влажно-тепловой обработки изделия, дублирования и склеивания деталей одежды; рассмотрение основных этапов технологического процесса подготовительно-раскройного производства, различных способов соединения деталей одежды; изучение технологических процессов изготовления швейных изделий, методов обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов; рассмотрение вопросов контроля качества швейных изделий: виды и способы контроля качества изделий, а также методика оценки качества материалов и изделий в соответствии с требованиями к одежде.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц - 252 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15«Организация швейного производства»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмента и маркетинга

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ предпринимательской деятельности предприятий, материально-технической базы и средств предприятия;
- анализ производственной структуры предприятия, принципов организации основного швейного производства, технической подготовки производства, вспомогательного производства;
- изучение принципов организации труда, организации и регулирования оплаты труда работников швейного производства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация швейного производства» входит в вариативную часть блока Б.1учебного плана и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: инженерного мышления, применения современных информационных средств в сфере маркетинга, компьютерных технологий для эффективного производства и реализации продукции.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-4, ПК-6,ПК-7, ПК-11.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации комплексной подготовки производства;
- организации технического нормирования труда;
- основы организации производственных процессов на предприятии;
- организации производственного процесса во времени;
- организации производственных процессов в производстве;
- организации поточного производства;
- организации автоматизированного производства;

- научной организации труда, организации технического обслуживания производства;
- организации и регулирования оплаты труда.

уметь:

- организовывать основное швейное производство, вспомогательное швейное производство, труд работников и регулировать оплату труда работников.

владеть:

- принципами организации основного швейного производства;
- принципами организации технической подготовки производства;
- принципами организации вспомогательного швейного производства;
- принципами организации и регулирования оплаты труда работников швейного предприятия.

4. Содержание дисциплины.

Общие вопросы основ предпринимательской деятельности предприятий легкой промышленности; материально-техническая база и средства предприятия; анализ производственной структуры предприятия; принципы организации основного швейного производства, технической подготовки производства, вспомогательного производства; принципы организации труда, организации и регулирования оплаты труда работников швейного производства.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы – 144 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация – экзамен (8 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16«Текстильное материаловедение»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ текстильного материаловедения, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также приобретение навыков по определению волокнистого состава материалов, их структуры и свойств.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение теоретические знания в области материаловедения,
- овладение необходимыми навыками и умениями в практическом применении полученных знаний.
- сформировать понимание роли материаловедения в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;
- сформировать определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- раскрыть суть и возможности использования полученных знаний для оценки качества текстильных материалов и изделий;
- изучение полимерных веществ, образующих текстильные и нетекстильные материалы, волокон и нитей, строения и получения тканей, трикотажных и нетканых полотен, ассортимента и свойств материалов, применяемых при изготовлении одежды.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Текстильное материаловедение» входит в блок Б.1 базового цикла учебного плана Образовательной программы. Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого мышления, культуры инженерного языка, внедрения в процесс изготовления одежды авторских технологий, создания одежды для индивидуального производства.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться профессиональные компетенции:ПК-1.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

– общие сведения о текстильных материалах и их классификация
натуральные волокна и нити, их получение;

– получение химических волокон и нитей; строение, свойства,
ассортимент и оценка качества волокон и нитей;

– строение и свойства текстильных изделий; изменение строения и
свойств текстильных полотен в процессе переработки и использования;

– ассортимент текстильных полотен и принципы оценки их качества.

уметь:

– распознавать волокна;

– анализировать строение, свойства волокон, нитей, материалов,
применяемых при изготовлении швейных изделий;

– определять свойства и оценивать качество материалов.

владеть:

– способами определения волокнистого состава тканей;

– способами определения структуры тканей;

– способами определения свойств различных видов материалов;

– способами определения сортности материалов.

4. Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину «Материаловедение швейного производства»;
основные характеристики свойств волокон и нитей; текстильные волокна:
ассортимент и свойства; текстильные нити; швейные нитки; процесс
производства пряжи; производство тканей; отделка тканей; размерные
характеристики текстильных материалов; свойства текстильных материалов;
общая характеристика ассортимента материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц - 288 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация- экзамен (3 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 «Конструирование одежды»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов конструирования изделий легкой промышленности разнообразных форм, силуэтов, кроев, моделей в соответствии с композицией костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить творчески и технически обоснованно решать задачи по обеспечению высокого качества проектируемых изделий, обновлению и расширению их ассортимента, повышению экономической эффективности производства, улучшению удовлетворенности населения современными, комфортными, удобными в эксплуатации изделиями, с высокими эстетическими свойствами.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конструирование одежды» входит в блок Б.1 базового цикла учебного плана Образовательной программы и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: конструктивного мышления, культуры графического языка, использования новаторских идей, сопровождаемых современными техниками разработки конструкций одежды, использованием при проектировании современных средств и компьютерных технологий, внедрение в процессы конструирования и моделирования костюма авторских технологий, создание авторского ассортимента одежды и внедрение в производство творческих методов поиска, решений конструкторских задач.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-9, ПК-12, ПК-14.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о тенденциях моды и формообразовании в костюме, об особенностях конструирования разных покроев одежды, о влиянии свойств материалов на форму и разработку конструкции изделия;
- о связях конструктивных поясов изделия и элементов конструкции с формой изделия;
- размерную характеристику типового и индивидуального телосложения и изменение конструкции одежды на фигуру с отклонениями от типового телосложения;
- требования к качеству промышленных конструкций одежды;
- методы расчета прибавок с учетом изменения размеров в динамике, направления моды и свойств материалов пакета одежды;
- современные и перспективные методы построения разверток деталей одежды, требования к внешней форме и конструкции изделий легкой промышленности различных видов и покроев;

уметь:

- анализировать параметры базовых, исходно-модельных конструкций;
- разрабатывать базовые конструкции различного ассортимента плечевой и поясной одежды;
- устранять дефекты посадки одежды на фигуре при проведении примерки образца изделия; использовать методы расчета прибавок с учетом изменения размеров в динамике, направления моды и свойства материалов в пакете одежды;
- применять современные и перспективные методы построения разверток деталей одежды.

владеть:

- опытом разработки чертежей конструкций по эскизу, фотографии, проведение примерок макетов с целью выявления конструктивных и пропорциональных изменений с последующим уточнением чертежа конструкции;
- опытом расчета и построения чертежей разверток основных деталей базовых конструкций плечевой и поясной одежды основных видов;
- изготовлением макетов и образцов изделий различного ассортимента; умением использованием информации о свойствах материалов при разработке базовых конструкций одежды.

4. Содержание дисциплины.

Анализ параметров базовых, исходно-модельных конструкций; современные и перспективные методы построения разверток деталей одежды, требования к внешней форме и конструкции изделий легкой промышленности различных видов и покроев; изготовлением макетов и образцов изделий различного ассортимента.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц - 252 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация - зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18 «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение студентами основных принципов проектирования и реконструкции процессов производства швейных изделий, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение современного парка оборудования различных производств швейной промышленности;
- изучение условий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования;
- развитие умений и навыков квалифицированного подхода к выбору оборудования и применению технологической оснастки рабочих мест;
- изучение причин возникновения брака и выполнение необходимых регулировок;
- изучение требований к проектированию новых и реконструкции действующих предприятий;
- изучение организации поточного производства в швейных цехах;
- изучение основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов;
- изучение приемов формирования планировочного решения подготовительного и раскройного производства;
- изучение организации производственного процесса хранения готовой продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности» входит в базовую часть ОП Б1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, формируют у студентов единый набор практических навыков осуществления творческой и инженерно - конструкторской деятельности в виде следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и методы проектирования типовых конструкций и технологических процессов изделий легкой промышленности, общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции предприятий легкой промышленности;
- основные элементы конструкции зданий, вспомогательных цехов и служб и требования к ним;
- инженерное обеспечение производства;
- принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий.

уметь:

- выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), отвечающих требованиям стандартов и рынка;
- рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве изделий легкой промышленности;
- анализировать рабочий процесс технологических машин; составлять технологические и структурные схемы и циклограммы машин производства изделий легкой промышленности.

владеть:

- навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов;
- основными принципами последовательного построения технологических процессов производства, соответствующего профилю подготовки и разработки технологической документации;
- мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- навыками рационального выбора оборудования.

4. Содержание дисциплины.

«Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности» является прикладной наукой, занимающейся вопросами рационального проектирования новых предприятий швейной отрасли, реконструкцией и техническим переоснащением действующих, предусматривает изучение: технико-экономического обоснования строительства или реконструкции предприятия; проектирование раскройных и сборочных цехов, складов и подсобно-вспомогательных цехов швейных предприятий; основ построения поточного

производства одежды; специальные вопросы охраны окружающей среды на швейных предприятиях; строительные мероприятия при реконструкции действующих производств.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц – 288 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация - зачет (6 семестр), курсовой проект (7 семестр), экзамен (7 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 «Оборудование швейного производства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ машиноведения швейного производства, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение современного парка оборудования различных производств швейной промышленности;
- изучение условий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования;
- развитие умений и навыков квалифицированного подхода к выбору оборудования и применению технологической оснастки рабочих мест;
- изучение причин возникновения брака и выполнение необходимых регулировок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оборудование швейных предприятий» входит в базовую часть Б1 ОП и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого мышления, культуры инженерного языка, использования при проектировании одежды современных средств и компьютерных технологий, внедрения в процесс изготовления швейных изделий современного универсального и специализированного оборудования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, формируют у студентов единый набор практических навыков осуществления творческой и инженерно - конструкторской деятельности в виде следующих компетенций: ПК-2, ПК-11.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные машинные процессы производства швейных изделий; типы машин и системы управления;
- характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий.

уметь:

- анализировать рабочий процесс технологических машин;
- рассчитывать основные параметры исполнительных органов машин;
- составлять технологические и структурные схемы и циклограммы машин швейного производства.

владеть:

- мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- навыками рационального выбора оборудования.

4. Содержание дисциплины.

Теория функционирования технологического оборудования; техническая эстетика; системы управления технологическими машинами; производительность и надежность швейного оборудования; оборудование подготовительно-раскройного производства; универсальные швейные машины; машины-полуавтоматы; оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий; транспортные средства швейных предприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц – 180 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация - зачет (5 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 «Физическая культура»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных
- и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» входит в блок **Б.1** базового цикла учебного плана образовательной программы. Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных качеств: общей физической и спортивной подготовке студентов в общеобразовательном процессе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-8.

После окончания изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

владеть:

- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- методами творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины.

Теоретический раздел

- Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
- Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
- Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

- Общая физическая и спортивная подготовка студентов в общеобразовательном процессе.
- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Методико-практический раздел

- Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
- Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.
- Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
- Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
- Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности часа.
- Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

Практический раздел.

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, спортивного отделения, специального учебного отделения.

Контрольный раздел (промежуточная аттестация)

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (2 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 «Моделирование и оптимизация технологических процессов в швейном производстве»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с вопросами моделирования и построения рациональных технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов, а так же изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение моделей и методов моделирования процессов, явлений;
- изучение характеристик объектов моделирования;
- изучение методов моделирования элементов внешней структуры процесса изготовления изделия, технологических операций;
- ознакомление с методами моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов;
- использование системно-структурного анализа при моделировании технологических процессов изготовления одежды;
- освоение теоретических основ оптимизации технологических процессов изготовления швейных изделий;
- освоение теоретических основ подбора критериев оптимизации ;
- изучение конструкции изделия, как информационного объекта для моделирования.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Моделирование и оптимизация технологических процессов в швейном производстве» входит в блок Б1 базовой части ОП.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-11.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- модели и методы моделирования процессов, явлений;
- методы и критерии оптимизации технологических процессов изготовления швейных изделий;
- характеристики объектов моделирования;

уметь:

- моделировать элементы внешней структуры процесса изготовления изделия, технологических операций;
- разработки способов и методики проектирования технологических процессов раскроя швейных материалов.

владеть:

- методами моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов.

4. Содержание дисциплины.

«Моделирование и оптимизация технологических процессов в швейном производстве» является предметом, позволяющим расширить теоретические знания студентов, необходимые для проектирования технологических процессов швейного производства, предусматривает изучение: моделей и методов моделирования процессов, явлений; системно-структурного анализа технологических процессов изготовления одежды, подготовки и раскроя швейных материалов; конструкции изделия, как информационного объекта для моделирования; оптимизации технологических процессов изготовления швейных изделий, методов и критериев оптимизации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц – 180 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация - экзамен (7 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 «Автоматизированное проектирование швейных изделий»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: Овладение студентами знаний по автоматизации технологических процессов и производств, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также приобретение навыков по автоматизированному проектированию швейных изделий.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоить принципы системного проектирования швейных и текстильных изделий с учетом комплекса их важнейших свойств, рациональной размерной типологии населения, показателей качества и требований к качеству будущих изделий с помощью современных программ.
- получить целостное представление о технологических процессах, являющихся объектами управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Автоматизированное проектирование швейных изделий» входит в блок Б1 базовой части ОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-14.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия технической кибернетики, об автоматике и автоматизации, их значении и эффективности;
- организационно-технические предпосылки автоматизации, характеристики и классификация автоматических систем;
- технологические процессы как объекты управления;

- регуляторы и законы регулирования, основные элементы автоматических систем регулирования (АСР);
- элементы теории автоматического управления;
- основы метрологии и техники измерений (основные измерительные схемы, методы и приборы для автоматического измерения и контроля технологических переменных в отрасли);
- понятие об автоматических системах управления технологическими процессами (АСУ ТП) и проектировании автоматических систем контроля и регулирования в отрасли.

уметь:

пользоваться схемами различных автоматизированных устройств;

- использовать правила и законы автоматизированного контроля и регулирования технологическими процессами.

владеть:

- знаниями в области автоматизации технологических процессов,
- необходимыми навыками и умениями в практическом применении полученных знаний по автоматизированному проектированию швейных изделий.

4. Содержание дисциплины.

Основные понятия технической кибернетики, автоматики и автоматизации; характеристика и классификация систем и элементов автоматики; технологические процессы как объекты управления; организационно-технические предпосылки автоматизации производственных процессов; проектирование автоматических систем контроля и регулирования отрасли; автоматические системы контроля и сигнализации; автоматические контрольно-измерительные приборы; автоматические системы регулирования; регуляторы и законы регулирования; преобразовательно-измерительные элементы автоматических устройств; исполнительные элементы автоматических устройств; автоматизированные системы централизованного контроля и управления; основные направления автоматизации технологических процессов оборудования швейного производства.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы–144 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация - зачет (4 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 «Проектирование костюма на компьютере»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов конструирования одежды разнообразных форм, силуэтов, кроев, моделей в соответствии с композицией костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства на компьютере с использованием современных программ.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоить принципы системного проектирования текстильных изделий с учетом комплекса их важнейших свойств, рациональной размерной типологии населения, показателей качества и требований к качеству будущих изделий с помощью современных программ проектирования костюма на компьютере «NOVOCUT- Дигитализация, техническое моделирование, градация», «NOVOCUT - Конструирование по измерениям».
- уметь проектировать одежду на компьютере: конструировать, моделировать, выполнять градацию деталей одежды, строить лекала.
- дать представление о САПР конструирования одежды;
- научить описывать постановку и решение задач по конструированию одежды;
- дать представление о функциональных возможностях и основных областях применения САПР в швейной промышленности;

- научить пользоваться специализированными программами для решения задач по компьютерному конструированию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование костюма на компьютере» входит в блок Б1 базовой части ОП и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого и конструктивного мышления, культуры графического языка САПР, использования новаторских идей, сопровождаемых современными техниками разработки конструкций одежды САПР, использованием при проектировании современных средств и компьютерных технологий, внедрение в процессы конструирования и моделирования костюма авторских технологий САПР, создание авторского ассортимента одежды и внедрение в производство творческих методов поиска, решений конструкторских задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-14.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития САПР;
- различия в конструкторской части швейных САПР;
- принципы создания АРМ;
- задачи, решаемые на АРМ;
- знать методы построения разверток деталей одежды в различных САПР;
- автоматизированные информационные системы;
- цифровую конструкторскую и технологическую документацию;
- тенденции развития САПР;
- трехмерные компьютерные технологии;
- способы представления лекал в компьютере;
- методики построения лекал в компьютере;
- градацию и раскладку лекал.

уметь:

- анализировать параметры базовых, исходно-модельных конструкций;
- разрабатывать базовые конструкции различного ассортимента плечевой и поясной одежды в различных САПР;

владеть:

- приемами разработки чертежей конструкций по эскизу, фотографии в различных САПР, с последующим уточнением и корректировкой чертежа конструкции в САПР;
- выполнять конструктивное моделирование разработанных моделей в САПР;
- навыками разработки лекал конструкций в САПР.

4. Содержание дисциплины.

CAD-системы в САПР легкой промышленности. Программное обеспечение САПР легкой промышленности. Формирование навыков работы со специальными программами. Изучение методов компьютерного моделирования. Автоматизированные системы проектирования коллекции.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц - 216 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация- экзамен(5,6 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.24 «Инновационные методы проектирования одежды»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области проектирования одежды средствами использования новейших методик проектирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- проектирование одежды, как одного из элементов предметной среды человека, удовлетворяющего его материальные и душевные потребности с использованием инновационных методик проектирования;
- приобретение студентами знаний о процессе инновационного проектирования одежды, методах и приемах преобразования исходной конструктивной основы в конструкцию заданного объема, силуэта и формы; об основах построения систем автоматизированного проектирования одежды и основных направлениях их развития и формировании соответствующих компетенций

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновационные методы проектирования костюма» входит в блок **Б.1** базового цикла учебного плана образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции: ПК-2, ПК-8.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и назначение дисциплины, его роль в современных производственных процессах, содержание основных понятий и

приемов проектирования, методики различных школ, идеи ведущих модельеров

уметь:

- пользоваться методами проектирования костюма, методами исследований проектных ситуаций, современными тенденциями стиля владеть:
- системным и структурным подходом проектирования моделей костюма, ориентацией в профессиональной среде.

4. Содержание дисциплины.

Проектирование перспективной коллекции одежды, используя комбинаторный прием вставок (врезок). Проектирование перспективной коллекции одежды, используя метод трансформации. Проектирование перспективной коллекции одежды, используя метод кинетизма. Проектирование перспективной коллекции безразмерной одежды. Проектирование перспективной коллекции одежды из целого куска ткани. Художественный и структурный анализ коллекции одежды. Разработка рабочих и технических эскизов по теме. Разработка конструкций моделей коллекции. Изготовление в макетах моделей коллекции. Изготовление моделей коллекции в материале. Подготовка коллекции к презентации. Процесс разработки конструкций с использованием базовых основ. Методы конструктивного моделирования 1,2 вида. Методы конструктивного моделирования 3 вида. Процесс разработки модельных конструкций рукавов. Конструктивное моделирование воротников. Процесс разработки конструкций новых видов. Моделирование одежды методом наколки

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы - 144 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (бсеместр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Введение в специальность»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ проектирования и технологии изготовления швейных изделий, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоить базовые знания в области производства швейных изделий;
- изучить области применения знаний по специальности в условиях современного производства;
- освоить теоретический материал по современной практике в области технологии изделий легкой промышленности;
- изучение области применения знаний по специальности в условиях современного производства; изучение условий работы на предприятиях швейной промышленности;
- изучить условия работы на предприятиях швейной промышленности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию» входит в блок Б.1.Вариативной части Образовательной программы и предваряет изучение цикла профессиональных дисциплин.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК -6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды швейных изделий;
- материалы для их изготовления;
- методы проектирования и конструирования швейных изделий;
- способы обработки швейных изделий.

уметь:

- анализировать рабочий процесс обработки швейных изделий;
- осуществлять выбор материалов,
- разрабатывать эскизы швейных изделий;
- конструкции и технологий для изготовления швейных изделий;
- выбирать методику конструирования швейного изделия.

владеть:

- терминологией в области технологии швейных изделий, конструирования и технологии швейных изделий;
- навыками рационального выбора материалов, способов их обработки при изготовлении швейных изделий.

4. Содержание дисциплины.

Основные сведения об университете и направлении подготовки; основные сведения о технологии швейных изделий, общее понятие о коллекции, общие сведения об одежде; общие сведения о материалах для одежды; краткие сведения о процессах обработки и сборки швейных изделий; основные сведения о проектировании технологических процессов швейного производства; основные сведения об оборудовании швейного производства; краткие сведения о конструировании одежды; ознакомительная экскурсия на швейное предприятие.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы - 144 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (2 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Конструктивное моделирование одежды»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение современных методов конструктивного моделирования, формирование специальных умений и навыков по конструктивному моделированию различных форм и покроев.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоить знания в области конструктивного моделирования швейных изделий;
- изучить области применения полученных знаний в условиях современного производства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» входит в блок Б.1.В вариативной части Образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- о тенденциях моды и формообразовании в костюме,
- об особенностях конструирования разных покроев одежды,
- о влиянии свойств материалов на форму и разработку конструкции изделия;
- о связях конструктивных поясов изделия и элементов конструкции с формой изделия;

- размерную характеристику типового и индивидуального телосложения и изменение конструкции одежды на фигуру с отклонениями от типового телосложения;
- требования к качеству промышленных конструкций одежды;
- об особенностях конструктивного моделирования разных покроев, о влиянии свойств материалов на форму и разработку конструкции изделия;
- требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев, методы конструктивного моделирования путем модификации базовых основ;

уметь:

анализировать параметры базовых, исходно-модельных конструкций;

- разрабатывать конструкции различного ассортимента плечевой и поясной одежды;
- анализировать информацию о тенденциях моды, современном формообразовании в костюме по журналам мод, видеоматериалам, готовым образцам костюмов, составлять последовательность процедур модельной модификации базовой конструкции, использовать рациональные приемы конструктивного моделирования.

владеть:

- опытом разработки чертежей конструкций по эскизу, фотографии, проведение примерок макетов с целью выявления конструктивных и пропорциональных изменений с последующим уточнением чертежа конструкции.

4. Содержание дисциплины.

Анализ параметров базовых, исходно-модельных конструкций; современные и перспективные методы конструктивного моделирования одежды, требования к внешней форме и конструкции одежды различных видов и покроев; изготовлением макетов и образцов изделий различного ассортимента.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц - 180 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация экзамен (4 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Технология швейных изделий»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

- изучение основных технологических процессов швейного производства;
- приобретение навыков по изготовлению основных узлов женской, мужской и детской одежды.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний по технологии изготовления швейных изделий, в том числе по подготовке и раскрою материалов, технологическим особенностям применяемого и перспективного оборудования, направлениям развития техники и технологии швейного производства, взаимосвязям технологии изготовления изделий с особенностями их конструктивного решения и свойствами применяемых материалов;
- формирование практических навыков изготовления изделий различного ассортимента и умений комплексной оценки и выбора технологической обработки изделий для конкретных условий производства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология швейных изделий» входит в блок

Б.1.Вариативной части учебного плана Образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3, ПК-9, ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики;
- технологию изготовления изделий легкой промышленности;

уметь:

- разрабатывать технологические процессы производства изделий легкой промышленности и управлять ими;
- выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления технологических процессов;

владеть:

- навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов;
- основными принципами последовательного построения технологических процессов производства, соответствующего профилю подготовки.

4. Содержание дисциплины.

Изучение методов обработки верхней одежды, легкого женского платья, мужской и детской одежды; рассмотрение основных направлений развития швейной промышленности на современном этапе, функций одежды, конструкций основных деталей и узлов; изучение процессов влажно-тепловой обработки изделия, дублирования и склеивания деталей одежды; рассмотрение основных этапов технологического процесса подготовительно-раскройного производства, различных способов соединения деталей одежды; изучение технологических процессов изготовления швейных изделий, методов обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов; рассмотрение вопросов контроля качества швейных изделий: виды и способы контроля качества изделий, а также методика оценки качества материалов и изделий в соответствии с требованиями к одежде.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц - 252 часа.

6. Формы контроля: курсовой проект (5 семестр), экзамен (5, 6 семестры).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Проектирование швейных изделий»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: подготовка современного высококвалифицированного специалиста в области швейного производства, владеющего навыками построения и использования инновационных способов экспертного типа на основе передового отечественного и зарубежного опыта.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения работы с современными технологиями проектирования швейных изделий в сфере легкой промышленности;
- формирование знаний по проблемам освоения современных методов проектирования и моделирования швейных изделий для решения вопросов легкой промышленности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование швейных изделий» входит в вариативную часть базового блока Б.1(дисциплины по выбору) учебного плана ОП.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-12, ПК-13.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- перспективы и тенденции развития инновационных технологий в производстве изделий швейной промышленности;
- современные средства производства швейных изделий;
- методические, нормативные материалы, технологию проектирования и разработки объектов швейной промышленности.

уметь:

- правильно использовать инновационные технологии при проектировании и производстве швейных изделий;
- эффективно применять полученные знания, ориентированные на решение научных проектных и технологических задач;

владеть:

- методами планирования, организации и проведения научных исследований;
- навыками работы с передовыми достижениями отечественных и зарубежных производителей, характерными для отраслей швейной промышленности.

4. Содержание дисциплины.

Требования к проектированию швейных изделий экспертного типа. Обобщенная структура проектирования швейных изделий. Характеристики, назначение, особенности работы. Методы формирования целевой функции проектирования швейных изделий. Методы организации управления работой технологическими процессами проектирования швейных изделий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы - 144 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (3 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Основы композиции костюма»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: развитие дизайнерского мышления студентов, расширение их эрудиции в области композиции костюма в процессе проектирования моделей костюма, развитие умения самостоятельно ставить задачи и искать пути их экспериментального решения.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области композиционных закономерностей, категорий композиции и средств композиции;
- формирование у студентов изобразительной культуры и понимания актуальных тенденций в сфере модной иллюстрации и рекламной графики, необходимой для продвижения новых модных идей.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы композиции костюма» входит в вариативную часть блока Б.1.В учебного плана Образовательной программы и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: объемно-пространственного мышления, стремление к постоянному творческому поиску и к критической оценке своих работ, практических умений разработки композиции костюма, составляющих основу профессионального мастерства, а также умения самостоятельно разрабатывать художественные проекты костюмов в ансамбле и коллекций и выполнять их в материале с учетом стилистических и конструктивно-технологических параметров.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы композиции костюма;
- закономерности построения и организации художественной формы;
- законы зрительного восприятия и формообразования;
- методы экспериментального творчества;
- логику формообразования объектов природы и искусственной среды; цикличность развития форм и периодичности их смен;
- влияние индустрии моды на процесс стилеобразования, систему стиля, стилевые черты, изменения стилевых черт в костюме, классификацию и периодизацию стилей и модных течений.

уметь:

- самостоятельно ставить и решать задачи композиционных построений;
- практически прорабатывать содержание таких понятий как ритм, симметрия, асимметрия, пропорция, масштабность в композиции костюма;
- практически управлять процессом цветового синтеза на основе аддитивного и субтрактивного смешения;
- распознавать основные вехи стилей;
- использовать фактический исторический материал для классификации стилей и модных течений; различать изменения стилевых черт в костюме.

владеть:

- приемами и средствами графической организации изобразительного образа;
- художественными технологиями;
- навыками построения композиции костюма различной степени сложности.

4. Содержание дисциплины.

Теоретические и практические вопросы современной моды, закономерности построения композиции костюма, костюм в его теоретическом, историческом, культурном, творческо-практическом и других аспектах; основные закономерности развития художественного стиля и моды в различных странах и эпохах; принципы построения одно- и многофигурных композиций, элементы и средства гармонизации композиции костюма, эскизная графика костюма, ритмическая организация формы костюма, свойства композиции костюма, композиционные закономерности, категории и средства композиции костюма.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (1 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Прикладная антропология»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение студентами основ эргономики, антропологии, морфологии, возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение эргономических требований в системе человек–одежда–среда;
- изучение механизмов взаимодействия элементов системы человек – одежда в динамике;
- приобретение навыков по определению размерной типологии населения, измерений тела человека;
- изучение основных морфологических признаков, определяющих
- внешнюю форму тела человека, пропорций, телосложения и осанки;
- изучение методов исследования размеров тела человека в статике и динамике;
- освоение теоретических основ построения размерной типологии взрослого и детского населения;
- изучение размерно-ростовочных стандартов и классификации типовых фигур населения;
- изучение шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды;
- изучение гигиенического и психофизиологического соответствия одежды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прикладная антропология» входит в вариативную часть блока **Б.1. Учебного плана** образовательной программы и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: инженерного мышления, культуры инженерного языка, использования при проектировании одежды современных средств и компьютерных технологий, внедрения в процесс изготовления одежды антропометрических исследований, создания одежды для индивидуального производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы эргономической теории;
- динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды;
- методику антропометрических исследований;

уметь:

- правильно рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов;
- использовать антропометрические стандарты при проектировании одежды

владеть:

- теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп населения;
- техникой измерения фигуры человека.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина «Прикладная антропология» является предметом, позволяющим расширить теоретические знания студентов, необходимые для изготовления одежды на типовую и индивидуальные фигуры с учетом взаимодействия элементов системы «человек – одежда – среда», предусматривает изучение: эргономических требований в системе человек–одежда–среда; механизмов взаимодействия элементов системы человек – одежда в динамике; методов исследования размеров тела человека в статике и динамике; изучение гигиенического и психофизиологического соответствия одежды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы - 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (1 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Объемно-пространственное проектирование форм одежды»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины:

- развитие пространственного мышления;
- изучение методов объемно-пространственного проектирования форм одежды из различных материалов;
- проектирование муляжей костюма разнообразных форм и покроев.

1.2. Задачи дисциплины:

- иметь представление о современных методах проектирования костюма, о влиянии свойств материалов на форму и конструкцию изделия;
- знать основные законы выполнения муляжирования способом наколки ткани на манекене или фигуре человека, правила и приемы выполнения муляжей из различных материалов, принципы построения чертежей лекал;
- уметь выполнять муляжи разнообразных силуэтных форм, покроев, деталей костюма;
- иметь опыт муляжирования из различных тканей и материалов.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Объемно-пространственное проектирование форм одежды» входит в вариативную часть блока **Б.1.В** учебного плана образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как происходит процесс создания формы одежды на фигуре человека;
- способы выполнения накладки;

уметь:

- правильно оценивать тектонические свойства материалов для одежды;
- анализировать композиционное решение формы и средства формообразования;
- выполнять графические развертки разрабатываемых конструкций.

владеть:

- навыками выполнения накладки на манекене, применять их для создания объемно-пространственных форм одежды;
- техническими приемами работы с тканью;
- техникой измерения фигуры человека.

4. Содержание дисциплины.

Основные законы и правила выполнения муляжей из различных материалов; способы накладки; создание различных силуэтных форм костюма методом накладки ткани на манекене и фигуре человека; образование формы из поперечных драпировок, руководствуясь горизонталями фигуры; техники винтового кроя.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц - 180 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр), курсовая работа (6 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Ресурсо-сберегающие технологии швейного производства»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области решения задач энергосберегающих технологий экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного предприятия.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение технологических операций экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного производства;
- изучение требований к оборудованию экспериментального, подготовительного и раскройного цехов для малых производств и производств большой мощности;
- изучение принципов рационального использования материалов, мало-операционных, безотходных и ресурсосберегающих технологий швейных изделий
- изучение методик расчета серий, раскладки лекал, нормирования материалов.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Ресурсо-энергосберегающие технологии швейного производства», является дисциплиной вариативной части Образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, формируют у студентов единый набор практических навыков осуществления творческой и инженерно - конструкторской деятельности в виде следующих компетенций: ОПК-3, ПК-12.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- процессы, происходящие в цехах швейного предприятия;
- требования выполнения раскладок лекал и факторы, влияющие на экономичность раскладок;
- системы автоматизированного проектирования, применяемые на этапах подготовки производства швейных изделий, подготовки материалов к раскрою, настиления и раскрою.

уметь:

- составлять компоновку раскладок лекал нескольких размеро-ростов, карту и график раскрою;
- выполнять раскладку лекал и проводить анализ сделанных раскладок;
- пользоваться методикой нормирования материалов и методами расчета кусков материалов и анализировать выполненные расчеты;
- планировать рациональную расстановку оборудования в отделениях и участках.

владеть:

- терминологией в области технологических процессов швейного производства;
- методиками расчета: серий, раскладок лекал, нормирования материалов и их оценки;
- навыками применения компьютерных технологий при выполнении необходимых расчетов и нормирования;
- информацией о последних достижениях в области подготовительно-раскройного производства.

4. Содержание дисциплины

Взаимосвязь основных цехов швейного предприятия. Основные направления совершенствования подготовительно- раскройного производства. Функции и процессы отделений экспериментального цеха. Рациональное использование материалов. Способы рационального использования ткани. Виды и расчет серий. Серийная система выполнения заказов. Функции и процессы подготовительного цеха. Процессы подготовки ткани к раскрою. Расчет кусков материалов. Функции и процессы отделений раскройного цеха. Настиление и раскрой ткани.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц – 216 ч.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен (8 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 «Технология подготовительно-раскройного производства»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области решения задач экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного предприятия.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение технологических операций экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейного производства;
- изучение требований к оборудованию экспериментального, подготовительного и раскройного цехов для малых производств и производств большой мощности;
- изучение принципов рационального использования материалов, мало-операционных, безотходных и ресурсосберегающих технологий швейных изделий
- изучение методик расчета серий, раскладки лекал, нормирования материалов.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Технология подготовительно-раскройного производства», является дисциплиной вариативной части ОП.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- структуру подготовительно-раскройного производства, взаимосвязь между основными цехами швейного производства;

- процессы, происходящие в цехах швейного предприятия;
- требования, предъявляемые к оборудованию подготовительного, раскройного цехов для малого предприятия и предприятия большой мощности;
- требования выполнения раскладок лекал и факторы, влияющие на экономичность раскладок;
- системы автоматизированного проектирования, применяемые на этапах подготовки производства швейных изделий, подготовки материалов к раскрою, настиления и раскроя.

уметь:

- составлять компоновку раскладок лекал нескольких размеро-ростов, карту и график раскроя;
- выполнять раскладку лекал и проводить анализ сделанных раскладок;
- пользоваться методикой нормирования материалов и методами расчета кусков материалов и анализировать выполненные расчеты;
- планировать рациональную расстановку оборудования в отделениях и участках.

владеть:

- терминологией в области технологических процессов швейного производства;
- методиками расчета: серий, раскладок лекал, нормирования материалов и их оценки;
- навыками применения компьютерных технологий при выполнении необходимых расчетов и нормирования;
- информацией о последних достижениях в области подготовительно-раскройного производства.

4. Содержание дисциплины

Основные направления совершенствования подготовительно- раскройного производства. Рациональное использование материалов. Способы рационального использования ткани. Виды и расчет серий. Серийная система выполнения заказов. Функции и процессы подготовительного цеха. Процессы подготовки ткани к раскрою. Расчет кусков материалов. Функции и процессы отделений раскройного цеха. Настиление и раскрой ткани.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц – 180 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: зачет (5 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 «Конфекционирование текстильных материалов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение студентами принципов конфекционирования материалов, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить принципы конфекционирования материалов при изготовлении швейных изделий.
- изучить полимерные вещества, образующих текстильные и нетекстильные материалы, волокон и нитей, строения и получения тканей, трикотажных и нетканых полотен
- изучить ассортимент и свойства материалов, применяемых при изготовлении одежды, принципов конфекционирования материалов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конфекционирование текстильных материалов» входит вариативную часть Б1.В образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7, ПК-9, ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ассортимент основных, подкладочных, прокладочных, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристики;
- основные принципы, методики обоснования и выбора материалов для изготовления одежды;
- основные критерии подбора материалов в пакеты изделий;
- влияние параметров структуры материала, его фактуры грифа, художественно-колористического оформления, свойств при

растяжении, изгибе, трении на конструктивное и эстетическое восприятие одежды и ее качество;

- влияние структуры и свойств материалов на формообразование и формоустойчивость деталей одежды.

уметь:

- прогнозировать свойства и качество одежды по показателям свойств и качеству материалов;
- характеризовать ассортимент основных, подкладочных, прокладочных, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристики;
- использовать теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды;
- определять основные критерии подбора материалов в пакеты изделий.

владеть:

- методами определения волокнистого состава и структуры тканей, трикотажных и нетканых полотен;
- принципами определения свойств различных видов материалов;
- способами конфекционирования материалов для изготовления швейных изделий.

4. Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину «Материалы для одежды и конфекционирование»; основные характеристики свойств волокон и нитей; текстильные волокна: ассортимент и свойства; текстильные нити; швейные нитки; процесс производства пряжи; производство тканей; отделка тканей; размерные характеристики текстильных материалов; свойства текстильных материалов; общая характеристика ассортимента материалов; конфекционирование материалов при изготовлении одежды различного назначения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц – 216 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен (8 семестр), курсовая работа (8 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.11 «Декоративная отделка одежды и аксессуары»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: расширение теоретических знаний и практических навыков по выполнению различных видов отделки одежды.

1.2. Задачи дисциплины:

- получить навыки изготовления различных видов отделки изделий широкого ассортимента с применением современных инновационных технологий;
- формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля в профессиональной деятельности;
- исследование основных тенденций развития современной моды и швейной промышленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Декоративная отделка одежды и аксессуары» относится вариативной части в структуре учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

У студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- существующие способы отделки различных видов одежды;

уметь:

- разрабатывать технологию отделки материалов;

владеть:

- методами и навыками выполнения различных видов отделки одежды с использованием различных техник, технологий и оборудования.

4. Содержание дисциплины.

Структура учебной дисциплины включает создание творческих эскизов модели с использованием отделки; воплощение художественного замысла в

материале, учитывая необходимое для этого оборудование, свойства материалов и существующие технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: зачет (7 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Психология и социология костюма»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных теоретических подходах в социологии моды.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать определение основным понятиям социологии моды;
- рассмотреть основные теоретические концепции изучения моды в социологии;
- рассмотреть психологическое влияние костюма на человека;
- описать основные подходы изучения моды в социологии.
- ознакомить с основными закономерностями проведения анализа аспектов развития моды, лежащими в основе создания и функционирования модного костюма;
- научить грамотно с социально-психологической точки зрения осуществлять анализ тенденций современной моды;
- научить умению индивидуализировать концепцию костюма или коллекции костюмов;
- научить ориентироваться в методах проведения анализа тенденций моды.
- грамотно с психологической точки зрения осуществлять дизайн-процесс создания костюма
- уметь индивидуализировать концепцию костюма или коллекции костюмов;
- ориентироваться в системе социальных и психологических функций дизайна и моды, чтобы адекватно требованиям времени позиционировать продукт собственного творчества.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология и социология костюма» входит в вариативную часть базового блока Б.1. Учебного плана Образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-12.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности проведения анализа аспектов развития моды

уметь:

- индивидуализировать концепцию костюма или коллекции костюмов, ориентироваться в системе социальных и психологических функций дизайна и моды

владеть:

- способами осуществления дизайн-проектов создания костюма.

4. Содержание дисциплины.

Костюм и мода в истории научного исследования: социально-психологический аспект. Предпосылки социально-психологического анализа моды. мода как совокупность правил взаимодействия с костюмом. Модные стандарты и объекты в дизайне костюма. Социально-психологические механизмы моды. Социально-психологическая рефлексия и костюм. Ценности моды и костюм. Психологическая характеристика субъекта моды

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы - 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (7 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 «Оборудование влажно-тепловой обработки и
подготовительно-раскройного производства»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:Изучение основ функционирования оборудования для влажно-тепловой обработки и подготовительно-раскройного производства швейного производства, а также анализ существующих технологических процессов влажно-тепловой обработки.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение современного парка оборудования влажно-тепловой обработки и подготовительно-раскройного оборудования швейной промышленности;
- изучение условий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования;
- развитие умений и навыков квалифицированного подхода к выбору оборудования и применению технологической оснастки рабочих мест;
- изучение причин возникновения брака и выполнение необходимых регулировок.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оборудование влажно-тепловой обработки и подготовительно-раскройного производства» входит в вариативную часть базового блока Б.1.В учебного плана Образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- характеристику технологического оборудования для ВТО и ПРО;

- основы построения технологического процесса влажно-тепловой обработки, факторы, влияющие на качество проведения ВТО.

уметь:

- разрабатывать технологические процессы влажно-тепловой обработки изделий легкой промышленности и управлять ими;
- анализировать рабочий процесс оборудования для ВТО и ПРО;
- составлять технологические и структурные схемы оборудования для ВТО и ПРО.

владеть:

- навыками рационального подбора оборудования для ВТО и ПРО, анализировать технологические процессы влажно-тепловой обработки основных технологических узлов швейных изделий с учетом выбранного оборудования.

4. Содержание дисциплины.

Содержание учебной дисциплины включает изучение парка оборудования для ВТО и ПРО различных видов одежды, изучаются процессы влажно-тепловой обработки изделия, дублирование и склеивание деталей одежды. Большое внимание уделяется различным способам соединения деталей одежды (ниточный, клеевой, сварной).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (4 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14 «Выполнение проекта в материале»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: Развитие у студентов практических навыков изготовления изделий в соответствии с художественным образом, пластическими свойствами материалов, назначением, требованиями производства и индивидуального заказчика

1.2. Задачи дисциплины:

формирование практических навыков изготовления изделий различного ассортимента, а также умений комплексной оценки и выбора технологической обработки изделий для конкретных условий производства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Выполнение проекта в материале» входит в вариативную часть базового блока Б.1.В учебного плана Образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы обработки и раскроя различных видов одежды;

уметь:

- выполнять кратковременные зарисовки и наброски фигуры человека в одежде;
- грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;
- разрабатывать конструкцию проектируемых моделей коллекции, технологию обработки и сборки всех узлов изделия;

владеть:

- методами проектирования конструкций одежды и приемами выполнения примерок;
- навыками самостоятельного и качественного практического воплощения творческого замысла в материале.

4. Содержание дисциплины.

Содержание учебной дисциплины включает создание, отбор и окончательную отработку технических эскизов; превращение эскизов в выкройку и лекала; разработку стратегии изготовления модели с учетом их специфики; поэтапную обработку изделия, его отделку; подбор аксессуаров, обуви, украшений, разработку стиля прически и макияжа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц – 432 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (2,4,6 семестр), экзамен (8 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прикладная физическая культура»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в блок Б1 вариативной части цикла ОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующая компетенция: ОК-8.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь:

- использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть:

- системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

4. Содержание дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся со студентами основной и подготовительной медицинских групп по спортивным специализациям (избранному виду двигательной деятельности): лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол), гимнастика, новые физкультурно- оздоровительные технологии (аэробика, атлетическая гимнастика, пилатес, йога, калланетика), плавание, аквааэробика, общая физическая подготовка. Использование широкого спектра видов двигательной активности позволяет обеспечивать построение разнообразных по направленности и содержанию оздоровительных программ, которые не противоречат требованиям ФГОС ВО по рассматриваемым направлениям подготовки в рамках учебной дисциплины «Прикладная физическая культура». Посещения занятий по выбранному виду двигательной деятельности должны проходить в течение учебного года. Выбор вида занятий (спортивной специализации) и перевод студентов из одной группы в другую осуществляется по их желанию перед началом учебного года. Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют корректирующую и оздоровительно- профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года. Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности. Конкретное содержание профессионально-прикладной подготовки разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню развития прикладных физических, психических и специальных качеств, необходимых специалистам по указанным направлениям подготовки.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6. Формы контроля: промежуточная аттестациязачет (4,6 семестры)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1.«Основы проектирования коллекций для предприятий
малой мощности»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков для выполнения проектных работ;
- формирование комплексного подхода к решению задачи по проектированию коллекций различного назначения;
- развитие творческих способностей студентов.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение законов формообразования и средств гармонизации костюма;
- овладение методами и приемами решения конкретных задач при проектировании коллекций;
- использование свойств текстильных материалов для решения проектных задач;
- ориентирование в трендах моды, стилевых направлениях и использование их в проектной деятельности;
- умение проводить анализ композиционного решения исторического и современного костюма, формирование знаний современных методов проектирования коллекций для предприятий малой мощности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектирования коллекций для предприятий малой мощности» входит в вариативную часть базового блока Б.1(дисциплины по выбору) учебного плана ОП и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого мышления, использования при проектировании коллекций современных средств и технологий, внедрения в

процесс изготовления одежды авторских технологий, создания эксклюзивной одежды.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы разработки дизайн-проектов коллекций для предприятий малой мощности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

уметь:

- использовать методы представления и продвижения новых моделей одежды в торговых оптовых и розничных сетях, он-лайн продажах;

владеть:

- навыками проектирования промышленных коллекций швейных изделий с помощью принципов унификации, норм рационального потребления, на основе творческого источника;
- методами представления и продвижения новых моделей одежды.

4. Содержание дисциплины.

Анализ терминов «мода» и «индустрия моды», различные подходы к данному термину. Основные этапы индустрии. Специфика современного этапа. Институт модного прогноза. Роль прогноза в индустрии моды. Долгосрочный и промышленный прогноз. Феномен Fast fashion. Структура индустрии. Сегмент сырья и волокон. Роль современных технологий в создании сырьевой базы индустрии. Современные технологии и инновации в волокнах и текстиле. Современные материалы. Производственный сегмент. Структура легкой промышленности. Понятие Apparel Label на современном модном рынке. Основные виды и типы производителей модного продукта. Лицензии в модном бизнесе. Розничный сегмент. История розничного бизнеса. Основные виды и типы розничных предприятий в индустрии моды. Роль информационного сегмента индустрии. Основные источники профессиональной информации, выставки, недели моды, основные профессиональные события в России. Экологическая безопасность и современные этические нормы индустрии моды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (4 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2.«Проектирование авторских коллекций»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков для выполнения проектных работ;
- формирование комплексного подхода к решению задачи по проектированию коллекций различного назначения;
- развитие творческих способностей студентов.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение законов формообразования и средств гармонизации костюма;
- овладение методами и приемами решения конкретных задач при проектировании коллекций;
- использование свойств текстильных материалов для решения проектных задач;
- ориентирование в трендах моды, стилевых направлениях и использование их в проектной деятельности;
- умение проводить анализ композиционного решения исторического и современного костюма, формирование знаний современных методов проектирования авторских коллекций.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование авторских коллекций» входит в вариативную часть базового блока Б.1(дисциплины по выбору) учебного плана ОП и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого мышления, использования при проектировании коллекций

современных средств и технологий, внедрения в процесс изготовления одежды авторских технологий, создания эксклюзивной одежды.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы разработки дизайн-проектов коллекций для предприятий малой мощности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

уметь:

- использовать методы представления и продвижения новых моделей одежды в торговых оптовых и розничных сетях, он-лайн продажах;

владеть:

- навыками проектирования промышленных коллекций швейных изделий с помощью принципов унификации, норм рационального потребления, на основе творческого источника;
- методами представления и продвижения новых моделей одежды.

4. Содержание дисциплины.

Анализ терминов «мода» и «индустрия моды», различные подходы к данному термину. Основные этапы индустрии. Специфика современного этапа. Институт модного прогноза. Роль прогноза в индустрии моды. Долгосрочный и промышленный прогноз. Феномен Fast fashion. Структура индустрии. Сегмент сырья и волокон. Роль современных технологий в создании сырьевой базы индустрии. Современные технологии и инновации в волокнах и текстиле. Современные материалы. Производственный сегмент. Структура легкой промышленности. Понятие Apparel Label на современном модном рынке. Основные виды и типы производителей модного продукта. Лицензии в модном бизнесе. Розничный сегмент. История розничного бизнеса. Основные виды и типы розничных предприятий в индустрии моды. Роль информационного сегмента индустрии. Основные источники профессиональной информации, выставки, недели моды, основные профессиональные события в России. Экологическая безопасность и современные этические нормы индустрии моды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация (зачет (4 семестр))

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1.«Статистические методы контроля и управления
качеством»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по вопросам установления, реализации и контроля выполнения норм производства изделий легкой промышленности, правил и требований к готовой продукции, нацеленных на высокое качество, безопасность изделий и высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя.

1.2. Задачи дисциплины:

- уметь применять статистические методы для анализа и мониторинга производственных процессов;
- владеть методами и средствами контроля качеством продукции, особенностями процедур контроля, измерений, испытаний.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистические методы контроля и управления качеством» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору в структуре учебного плана.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы статистических методов контроля качества.

уметь:

- применять статистические методы для анализа и мониторинга процессов, производить статистическую оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;
- проводить изучение и анализ статистической информации, данных контроля и испытаний, проводить необходимые расчеты с использованием элементарных статистических методов.

владеть:

- методами и средствами контроля качеством продукции; особенностями процедур контроля, измерений, испытаний.

4. Содержание дисциплины.

Роль и место статистических методов в системе управления качеством. Теоретические основы статистических методов контроля качества. Основные понятия о статистической гипотезе. Факторный и дисперсионный анализ в управлении качеством. Статистические методы прогнозирования в управлении качеством. Корреляционный и регрессионный анализ. Планирование многофакторного эксперимента в легкой промышленности. Анализ безотказности. Взаимосвязь качества и надежности. Статистическое моделирование. Практические приложения метода Монте-Карло. Описательная статистика. Средства и методы описательной статистики. Статистические методы управления качеством производственных процессов. Основные понятия по обеспечению точности технологических процессов. Анализ причин несоответствия при оценке качества процесса. Статистические методы контроля качества продукции. Уровни дефектности. Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку. Статистический приемочный контроль по количественному признаку.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация (зачет (5 семестр))

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2.«Метрология, стандартизация, сертификация»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение основ стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии, технических измерений и сертификации продукции, работ и услуг в условиях современного развития рыночной экономики, улучшения качества продукции легкой промышленности, обновления и расширения ассортимента швейных изделий, их конкурентоспособности.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоить ряд специальных понятий по вопросам установления, реализации и контроля выполнения норм производства изделий легкой промышленности, правил и требований к готовой продукции.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору в структуре учебного плана.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2.

По окончанию изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные этапы развития метрологии;
- методы и средства измерений;
- виды измерений и методики обработки результатов измерений;
- разновидности погрешностей измерений;
- метрологические и правовые основы обеспечения единства измерений;

- понятие о стандартизации;
- основные категории и виды нормативной документации, правила ее разработки и оформления;
- основы сертификации;
- систему обязательной и добровольной сертификации; порядок сертификации процессов, продукции и услуг;

уметь:

- производить калибровку средств измерений и определять погрешности измерений;
- работать со стандартами и пользоваться ими;
- составлять заявки на получение сертификата на изделия легкой промышленности;

владеть:

- методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными.

4. Содержание дисциплины.

Метрологическое обеспечение производства. Средства измерений и их метрологические характеристики. Метрологическая служба на предприятиях. Цели и принципы отечественной стандартизации. Документы в области стандартизации. Категории и виды стандартов. Технические условия и технические описания. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты международной организации по стандартизации (ИСО) Основные требования стандартов ИСО. Подтверждение соответствия: цели, принципы и формы. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Обязательная сертификация продукции. Правила сертификации продукции текстильной и легкой промышленности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация (зачет (5 семестр))

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1.«Народный костюм»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование представления о русском народном костюме как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей вневременные духовные и нравственные идеалы.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение эстетики форм и конструкций народного костюма;
- умение пользоваться знанием народного костюма в творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды, обуви и аксессуаров костюма.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Народный костюм» входит в базовую часть Б1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана Образовательной программы и направлена на изучение основных этапов происхождения народного костюма и его основных функций; влияния географических факторов жизни общества на формирование образно - стилевого решения костюма, особенности развития костюма России и влияние их на развитие русского народного костюма; основополагающие приемы конструирования предметов костюма в различных регионах земного шара; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви и аксессуаров к костюму; особенности декоративно - орнаментального решения костюма.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- знать эстетику форм и конструкцию народного костюма;
- эволюцию основных форм костюма;
- роль и значение народного костюма как составной части всеобщей истории искусств
- принципы кроя и декоративно-орнаментального решения костюма, присущей конкретному стилю;
- влияние индустрии моды на процесс стилеобразования;

уметь:

- анализировать литературу по народному костюму;
- применять терминологию и основные понятия
- оценивать основные вехи стилей;
- использовать фактический исторический материал для классификации стилей и модных течений;
- различать изменения стилевых черт в костюме;
- выявлять и описывать характерные особенности и стилевые этапы исторического и национального костюмов;
- систематизировать материал по истории костюма разных народов, времен, стран
- анализировать народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды, обуви и аксессуаров костюма;
- зарисовать, анализировать народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды, обуви и аксессуаров костюма;

владеть:

- знаниями истории костюма;
- практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов;
- пониманием значимости костюма и его роли в истории материальной культуры;
- навыками работы с научной литературой.

4. Содержание дисциплины.

Основа теории и истории народной художественной культуры; народный костюм как один из наиболее массовых и близких человеку элементов этнической культуры, влияние народного костюма на формирование моды 18-19 веков, анализ семиотического статуса основных типов одежды сельского населения 20 века, рассмотрение закономерностей появления во второй половине 20 века фольклорного стиля; классификация народного костюма, его структурный анализ; кодирование конструкции и композиции народного костюма; искусство русского народного костюма в аспекте проектирования современного костюма; народные традиции и современный костюм.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы - 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (6 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2.«История народного костюма»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование представления о русском народном костюме как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей вневременные духовные и нравственные идеалы.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение эстетики форм и конструкций народного костюма;
- умение пользоваться знанием народного костюма в творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды, обуви и аксессуаров костюма.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История народного костюма» входит в базовую часть Б1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана Образовательной программы и направлена на изучение основных этапов происхождения народного костюма и его основных функций; влияния географических факторов жизни общества на формирование образно - стилевого решения костюма, особенности развития костюма России и влияние их на развитие русского народного костюма; основополагающие приемы конструирования предметов костюма в различных регионах земного шара; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви и аксессуаров к костюму; особенности декоративно - орнаментального решения костюма.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- знать эстетику форм и конструкцию народного костюма;
- эволюцию основных форм костюма;
- роль и значение народного костюма как составной части всеобщей истории искусств
- принципы кроя и декоративно-орнаментального решения костюма, присущей конкретному стилю;
- влияние индустрии моды на процесс стилеобразования;

уметь:

- анализировать литературу по народному костюму;
- применять терминологию и основные понятия
- оценивать основные вехи стилей;
- использовать фактический исторический материал для классификации стилей и модных течений;
- различать изменения стилевых черт в костюме;
- выявлять и описывать характерные особенности и стилевые этапы исторического и национального костюмов;
- систематизировать материал по истории костюма разных народов, времен, стран
- анализировать народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды, обуви и аксессуаров костюма;
- зарисовать, анализировать народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды, обуви и аксессуаров костюма;

владеть:

- знаниями истории костюма;
- практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов;
- пониманием значимости костюма и его роли в истории материальной культуры;
- навыками работы с научной литературой.

4. Содержание дисциплины.

Основа теории и истории народной художественной культуры; народный костюм как один из наиболее массовых и близких человеку элементов этнической культуры, влияние народного костюма на формирование моды 18-19 веков, анализ семиотического статуса основных типов одежды сельского населения 20 века, рассмотрение закономерностей появления во второй половине 20 века фольклорного стиля; классификация народного костюма, его структурный анализ; кодирование конструкции и композиции народного костюма; искусство русского народного костюма в аспекте проектирования современного костюма; народные традиции и современный костюм.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы - 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (6 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1.«Химизация технологических процессов в швейном
производстве»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами направлений химизации технологических процессов, применяемых в швейном производстве, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- определение направлений химизации процессов швейного производства;
- изучение химических продуктов и материалов, особенностей их переработки в процессах швейного производства;
- изучение химических методов, применяемых при изготовлении швейных изделий;
- исследование динамики формоустойчивости в процессе эксплуатации швейных изделий;
- изучение влияния физических и физико-химических воздействий на материалы и процессы швейного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Химизация технологических процессов в швейном производстве» входит в вариативную часть ОП (дисциплины по выбору) и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого мышления, культуры инженерного языка, использования при проектировании одежды, ее изготовления и отделки современных средств, способов и компьютерных технологий, нетрадиционных материалов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, формируют у студентов единый набор практических навыков

осуществления творческой и инженерно - конструкторской деятельности в виде следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- объекты, явления и процессы, связанные с химизацией швейного производства и существующие научно-технические средства их реализации;
- принципы действия и методы сравнительного анализа используемого современного технического оборудования;
- современные химические методы обработки деталей и узлов одежды.

уметь:

- формулировать требования к швейным изделиям и материалам;
- разрабатывать рациональную химическую технологию изготовления швейных изделий;
- выбирать оборудование и средства малой механизации для выполнения технологических операций, рассчитывать экономическую эффективность принятых решений.

владеть:

- методами придания формоустойчивости швейным изделиям;
- способами придания деталям одежды новых свойств;
- способами отделки швейных изделий химическими методами.

4. Содержание дисциплины.

Основные направления химизации швейной промышленности; состояние сырьевой базы швейной промышленности и перспективы по ее химизации; полимерные материалы, применяемые при изготовлении швейных изделий; основные процессы химической технологии; тепловые процессы в химической технологии швейного производства; адгезионные явления в химической технологии; формоустойчивость швейных изделий; художественная отделка швейных изделий химическими методами; методы оценки качества в химической технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (2 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2.«Химизация процессов изготовления одежды»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами направлений химизации технологических процессов, применяемых в швейном производстве, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение химических методов, применяемых при изготовлении швейных изделий;
- исследование динамики формоустойчивости в процессе эксплуатации швейных изделий;
- изучение влияния физических и физико-химических воздействий на материалы и процессы швейного производства.
- определение направлений химизации процессов швейного производства;
- изучение химических продуктов и материалов, особенностей их переработки в процессах швейного производства;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Химизация процессов изготовления одежды» входит в вариативную часть ОП (дисциплины по выбору) и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого мышления, культуры инженерного языка, использования при проектировании одежды, ее изготовления и отделки современных средств, способов и компьютерных технологий, нетрадиционных материалов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, формируют у студентов единый набор практических навыков осуществления творческой и инженерно - конструкторской деятельности в виде следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- объекты, явления и процессы, связанные с химизацией швейного производства и существующие научно-технические средства их реализации;
- принципы действия и методы сравнительного анализа используемого современного технического оборудования;
- современные химические методы обработки деталей и узлов одежды.

уметь:

- формулировать требования к швейным изделиям и материалам;
- разрабатывать рациональную химическую технологию изготовления швейных изделий;
- выбирать оборудование и средства малой механизации для выполнения технологических операций, рассчитывать экономическую эффективность принятых решений.

владеть:

- методами придания формоустойчивости швейным изделиям;
- способами придания деталям одежды новых свойств;
- способами отделки швейных изделий химическими методами.

4. Содержание дисциплины.

Основные направления химизации швейной промышленности; состояние сырьевой базы швейной промышленности и перспективы по ее химизации; полимерные материалы, применяемые при изготовлении швейных изделий; основные процессы химической технологии; тепловые процессы в химической технологии швейного производства; адгезионные явления в химической технологии; формоустойчивость швейных изделий; художественная отделка швейных изделий химическими методами; методы оценки качества в химической технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (2 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1.«Информационные технологии в швейном производстве»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов конструирования одежды разнообразных форм, силуэтов, кроев, моделей в соответствии с композицией костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства на компьютере с использованием современных программ.

1.2. Задачи дисциплины:

- научиться технически обоснованно решать задачи по обеспечению высокого качества проектируемых изделий на компьютере,
- обновлению и расширению их ассортимента, повышению экономической эффективности производства,
- улучшению удовлетворенности населения современными, комфортными, удобными в эксплуатации изделиями, с высокими эстетическими свойствами
- изучение принципов системного проектирования текстильных изделий с учетом комплекса их важнейших свойств,

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в швейном производстве» входит вариативную часть цикла ОП (дисциплины по выбору) и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого и конструктивного мышления, культуры графического языка САПР, использования новаторских идей, сопровождаемых современными техниками разработки конструкций одежды САПР, использованием при проектировании современных средств и компьютерных технологий, внедрение в процессы конструирования и моделирования костюма авторских технологий САПР, создание авторского ассортимента одежды и внедрение в производство творческих методов поиска, решений конструкторских задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-13.

В результате изучения курса бакалавр должен знать:

- цели и задачи САПР;
- пути автоматизации основных этапов проектирования одежды;
- организацию структуры САПР швейных изделий; предпосылки и принципы создания САПР швейных изделий;
- автоматизированное конструирование и конструктивное моделирование в САПР одежды;
- назначение и способы работы с программой NOVO CUT;

уметь:

- проектировать одежду на компьютере: конструировать, моделировать, выполнять градацию деталей одежды, строить лекала.

Владеть:

- приемами разработки чертежей конструкций по эскизу, фотографии в различных САПР, с последующим уточнением и корректировкой чертежа конструкции в САПР;
- выполнять конструктивное моделирование разработанных моделей в САПР;
- навыками разработки лекал конструкций в САПР.

4. Содержание дисциплины.

Цели и задачи САПР; пути автоматизации основных этапов проектирования одежды; организация структуры САПР швейных изделий; предпосылки и принципы создания САПР швейных изделий; автоматизированное конструирование и конструктивное моделирование в САПР одежды; назначение и способы работы с программой NOVO CUT; проектирование одежды на компьютере: конструирование, моделирование, градация деталей одежды, построение лекал на компьютере.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 ч.

6. Форма контроля: промежуточная аттестация зачет (4 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2.«Основы инженерно-технического
обеспечения швейного производства»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов технологии и конструирования одежды разнообразных форм, силуэтов, покроев, моделей в соответствии с композицией костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства на компьютере с использованием современных программ.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение принципов системного проектирования текстильных изделий с учетом комплекса их важнейших свойств,
- научиться технически обоснованно решать задачи по обеспечению высокого качества проектируемых изделий на компьютере,
- обновлению и расширению их ассортимента, повышению экономической эффективности производства,
- улучшению удовлетворенности населения современными, комфортными, удобными в эксплуатации изделиями, с высокими эстетическими свойствами

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы инженерно-технического обеспечения швейного производства» входит вариативную часть цикла ОП (дисциплины по выбору) и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого и конструктивного мышления, культуры графического языка, использования новаторских идей, сопровождаемых современными техниками разработки конструкций одежды САПР, использованием при проектировании современных средств и компьютерных технологий, внедрение в процессы конструирования и моделирования костюма авторских программ, внедрение в производство творческих методов поиска, решений конструкторских задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-13.

В результате изучения курса бакалавр должен:
знать:

- цели и задачи инженерного творчества;
- пути автоматизации основных этапов проектирования одежды;
- организацию структуры САПР швейных изделий;
- предпосылки и принципы создания САПР швейных изделий;
- автоматизированное конструирование и конструктивное моделирование;

уметь:

- проектировать одежду на компьютере: конструировать, моделировать, выполнять градацию деталей одежды, строить лекала.

владеть:

- приемами разработки чертежей конструкций по эскизу, фотографии в различных САПР, с последующим уточнением и корректировкой чертежа конструкции;
- выполнять конструктивное моделирование разработанных моделей;
- навыками разработки лекал конструкций в САПР.

4. Содержание дисциплины.

Цели и задачи проектирования; пути автоматизации основных этапов проектирования одежды; организация структуры САПР швейных изделий; предпосылки и принципы создания САПР швейных изделий; автоматизированное конструирование и конструктивное моделирование в САПР одежды; назначение и способы работы с программой NOVO CUT; проектирование одежды на компьютере: конструирование, моделирование, градация деталей одежды, построение лекал на компьютере.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 ч.

6. Форма контроля: промежуточная аттестация зачет (4 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1.«Колориметрия»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами цветовых явлений и их закономерностей, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- расширить мировоззрение студентов
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков, необходимых при проектировании и производстве одежды различного назначения.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Колориметрия» входит в вариативную часть ООП (дисциплины по выбору) и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: художественного цветового мышления, использование новаторских идей, сопровождаемых современными техниками исполнения цветовых композиций, использованием современных средств и компьютерных технологий. «Колориметрия» является одной из дисциплин, формирующим основные навыки овладения цветом, как инструментом художественного проектирования и моделирования костюма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цветовые системы и классификации цветов;
- основные характеристики и свойства цветов;
- теорию взаимодействия цветов;
- теорию цветовых контрастов;
- роль цвета в костюме.

уметь:

- работать с цветом;
- пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для выполнения практических работ;
- организовывать колорит плоскостной и объемно-пространственной форм.

владеть:

- основами разработки эскизов текстильных материалов;
- навыками выполнения тематической композиции с использованием пространственного смещения.

4. Содержание дисциплины.

История науки о цвете; физика цвета; теория цветовых контрастов; теория цветовой гармонии; теория зрительного восприятия и цветового впечатления; колорит. В курсе излагаются физические и физиологические основы учения о цвете, рассматриваются вопросы восприятия, смещения и воспроизведения цветов. Предмет «Колориметрия» развивает ассоциативное и логическое мышление по отношению к цвету, дает знания по теориям цветового восприятия, цветового контраста цветов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (3 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2. Физика цвета и психология восприятия

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами цветовых явлений и их закономерностей, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- физические и физиологические основы учения о цвете,
- восприятия, смешения и воспроизведения цветов
- ассоциативное и логическое мышление по отношению к цвету
- теория цветового восприятия, цветового контраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физика цвета и психология восприятия» входит в вариативную часть ОП (дисциплины по выбору) и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: художественного цветового мышления, использование новаторских идей, сопровождаемых современными техниками исполнения цветовых композиций, использованием современных средств и компьютерных технологий

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цветовые системы и классификации цветов;
- основные характеристики и свойства цветов;
- теорию взаимодействия цветов;
- теорию цветовых контрастов;
- роль цвета в костюме.

уметь:

- работать с цветом;
- пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для выполнения практических работ;
- организовывать колорит плоскостной и объемно-пространственной форм.

владеть:

- основами разработки эскизов текстильных материалов;
- навыками выполнения тематической композиции с использованием пространственного смещения.

4. Содержание дисциплины.

История науки о цвете; физика цвета; теория цветовых контрастов; теория цветовой гармонии; теория зрительного восприятия и цветового впечатления; колорит. Роль цвета в создании художественного образа, основные понятия и категории в теории цвета, законы гармонизации цвета в костюме, принципы взаимосвязи колористического решения и формы костюма, связь восприятия цвета и фактуры поверхности формы, цветовой акцент и цветовая доминанта в костюме, цветовые иллюзии, психофизическое воздействие цвета и его символика, экспрессивные качества цвета и их использование в композиции костюма, типовые образы колорита в костюме, взаимосвязь колористического решения костюма и индивидуальных цветовых характеристик человека, методы формирования модного колористического образа в костюме и факторы, влияющие на этот процесс, функции цвета при стилеобразовании костюма, принципы развития цвета в коллекции костюмов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (3 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1.«Патентоведение»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными основами патентоведения и авторского права как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с источниками патентной информации;
- развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- формирование представлений об объектах промышленной собственности;
- приобретение навыков и развитие культуры исследовательского труда, формирование научной этики.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Патентоведение»входит в блок Б1 в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующая компетенция: ОК-4, ОПК-2.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- понятие интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты, объекты промышленной собственности и авторского права в области дизайна

уметь:

- ориентироваться в современном информационном потоке, работать с источниками патентной информации, применять полученные знания

для решения прикладных задач профессиональной деятельности в сфере дизайна

владеть:

- методикой патентного поиска, навыками работы с источниками патентной информации, навыками проведения патентных исследований.

4. Содержание дисциплины.

Понятие интеллектуальной собственности. Патентное законодательство РФ. Патентные исследования. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Фирменное наименование. Знаки обслуживания. Наименование места происхождения товара.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (8 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2.«Трудовое право»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

- усвоение научных положений трудового права, основных правовых понятий и категорий трудового права;
- теоретическая и практическая подготовка в сфере правоохранительной деятельности по актуальным вопросам реализации норм и договоров, относящихся к отрасли трудового права.

1.2. Задачи дисциплины:

- способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах правозащитной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Патентование» входит в блок Б1 в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующая компетенция: ОК-4, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные направления развития трудового законодательства;
- институты трудового права;
- нормативно-правовую базу в сфере регулирования труда работников и в иных сферах применения индивидуального труда граждан;
- ключевые источники трудового права;
- принципы трудового права;

- отечественный и зарубежный законодательный опыт в сфере регулирования трудовой деятельности и охраны трудовых прав.

уметь:

- анализировать правовые отношения и нормативно-правовые акты трудового законодательства, толковать и применять эти акты;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать трудовое федеральное, региональное законодательство и правоприменительную практику;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя нормативные правовые акты и договоры о труде.

владеть:

- навыками использования юридических понятий и категорий в правоохранительной деятельности, юридической терминологией;
- способами толкования правовых норм в сфере трудового законодательства;
- навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: методиками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, устойчивыми навыками принятия правовых решений и оформления юридических документов, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых и наиболее эффективных мер для защиты трудовых прав работников и охраняемых законом интересов работодателей.

4. Содержание дисциплины.

Понятие и предмет трудового права России. Сфера действия законодательства о труде. Метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в трудовом праве. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости населения. Трудовой договор. Защита персональных данных работников. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (8 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1.«Методы и средства исследований»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

- изучение методов и средств научного познания физических процессов, происходящих при функционировании различных технических устройств;
- приобретение необходимых знаний и навыков для проектирования, расчёта, конструирования, производства и диагностики объектов и изделий в текстильной промышленности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение методов статистической обработки и интерпретации результатов измерений, методов планирования научных и технических экспериментов;
- овладение принципами, способами и методами измерения характеристик процессов и величин физических параметров, обработки результатов измерений.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы и средства исследования» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору в структуре учебного плана.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.

По окончании изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные экспериментальные и численные способы исследования характеристик технических устройств;

- основные методы статистической обработки результатов инженерных и научных исследований;
- основные методы планирования результатов экспериментальных и численных исследований, применяемые в текстильной промышленности технические устройства;
- методы диагностики текстильных машин и агрегатов;

уметь:

- производить диагностику технических устройств на основе вероятностных методов математической статистики;
- планировать и проводить технические эксперименты;
- производить статистическую обработку результатов экспериментов;

владеть:

- навыками проведения научных экспериментов с техническими устройствами;
- применения численных и статистических методов исследования, а также методов диагностики для инженерных расчетов.

4. Содержание дисциплины.

Числовые и функциональные характеристики случайных величин; планирование объема выборки; планирование и обработка результатов эксперимента; оценка и анализ математических моделей; применение измерительной техники для исследования в сфере обслуживания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы - 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (6 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2.«Статистические методы при решении прикладных задач»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

- изучение методов и средств научного познания физических процессов, происходящих при функционировании различных технических устройств;
- приобретение необходимых знаний и навыков для проектирования, расчёта, конструирования, производства и диагностики объектов и изделий в текстильной промышленности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение методов статистической обработки и интерпретации результатов измерений;
- изучение методов планирования научных и технических экспериментов;
- овладение принципами, способами и методами измерения характеристик процессов и величин физических параметров, обработки результатов измерений.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы и средства исследования» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору в структуре учебного плана.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные экспериментальные и численные способы исследования характеристик технических устройств;

- основные методы статистической обработки результатов инженерных и научных исследований;
- основные методы планирования результатов экспериментальных и численных исследований, применяемые в текстильной промышленности технические устройства;
- методы диагностики текстильных машин и агрегатов;

уметь:

- производить диагностику технических устройств на основе вероятностных методов математической статистики;
- планировать и проводить технические эксперименты;
- производить статистическую обработку результатов экспериментов;

владеть:

- навыками проведения научных экспериментов с техническими устройствами;
- применения численных и статистических методов исследования, а также методов диагностики для инженерных расчетов.

4. Содержание дисциплины.

Основы измерения и количественного описания данных тема. Закон нормального распределения и его применение тема. Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок тема. Корреляционный и регрессионный анализы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы - 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестациязачет (6 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1.«Технология влажно-тепловой
обработки швейных изделий»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

Изучение основ технологии влажно-тепловой обработки швейных изделий.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение современных технологических процессов влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- изучение условий эксплуатации оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- развитие умений и навыков квалифицированного подхода к выбору оборудования и применению технологической оснастки рабочих мест;
- изучение причин возникновения брака и выполнение необходимых регулировок средствами влажно-тепловой обработки.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология влажно-тепловой обработки швейных изделий» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору в структуре учебного плана.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-9, ПК-10.

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные технологические приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- типы оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий;

- особенности работы основных механизмов технологического оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий;
- характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий.

уметь:

- анализировать рабочий процесс оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий;
- рассчитывать основные параметры рабочих органов оборудования;
- составлять технологические, структурные схемы и циклограммы работы оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий.

владеть:

- мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий;
- навыками рационального выбора оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий.

4. Содержание дисциплины.

Теория функционирования технологического оборудования для ВТО швейных изделий; техническая эстетика; системы управления процессом влажно-тепловой обработки швейных изделий; производительность и надежность оборудования для ВТО швейных изделий; оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий; транспортные средства швейных предприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы –72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (5 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2.«Технологические процессы ВТО в условиях швейного
производства»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

Изучение основ технологии влажно-тепловой обработки швейных изделий.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение современных технологических процессов влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- изучение условий эксплуатации оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- развитие умений и навыков квалифицированного подхода к выбору оборудования и применению технологической оснастки рабочих мест;
- изучение причин возникновения брака и выполнение необходимых регулировок средствами влажно-тепловой обработки.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология влажно-тепловой обработки швейных изделий» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору в структуре учебного плана.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-9, ПК-10.

По окончании освоения дисциплины студент должен:
знать:

- основные технологические приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- типы оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- особенности работы основных механизмов технологического оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий;
- характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий.

уметь:

- анализировать рабочий процесс оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий;
- рассчитывать основные параметры рабочих органов оборудования;
- составлять технологические, структурные схемы и циклограммы работы оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий.

владеть:

- мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий;
- навыками рационального выбора оборудования для ВТО и ПРО швейных изделий.

4. Содержание дисциплины.

Теория функционирования технологического оборудования для ВТО швейных изделий; техническая эстетика; системы управления процессом влажно-тепловой обработки швейных изделий; производительность и надежность оборудования для ВТО швейных изделий; оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий; транспортные средства швейных предприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (5 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1.«Подготовка моделей к производственному процессу»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение студентами основных этапов проектирования одежды, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления;
- изучение методики подбора и анализа моделей аналогов;
 - изучение вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели;
- ознакомление с критериями оценки уровня композиционного и конструктивного решения модели;
 - использование типового проектирования для разработки моделей серии;
- освоение теоретических основ промышленного проектирования новых моделей одежды;
- освоение методики определения технологичности и экономичности конструкции одежды;
- изучение теоретических основ процесса градации лекал деталей одежды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ. вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и методы проектирования типовых конструкций и технологических процессов изделий легкой промышленности;

- основные виды конструкторской документации;

- методы инженерного и художественного конструирования;

уметь:

- работать со стандартами;

- прогнозировать свойства и качество готовых изделий;

- применять методы стандартизации и унификации конструкции деталей изделия;

владеть:

- навыками построения чертежей лекал деталей одежды;

- техникой устранения различных дефектов одежды.

4. Содержание дисциплины.

«Подготовка моделей к производственному процессу» является предметом, позволяющим расширить мировоззрение студентов и приобрести комплекс специальных знаний и навыков, необходимых при проектировании и производстве одежды различного назначения, предусматривает изучение: основных этапов и стадий проектирования одежды; принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды; методики подбора и анализа моделей аналогов; типового проектирования для разработки моделей серии; технологичности и экономичности конструкции одежды; теоретических основ процесса градации лекал деталей одежды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (7 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2.«Конструкторско-технологическая подготовка
производства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение студентами основных этапов проектирования одежды, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления;
- изучение методики подбора и анализа моделей аналогов;
 - изучение вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели;
- ознакомление с критериями оценки уровня композиционного и конструктивного решения модели;
 - использование типового проектирования для разработки моделей серии;
- освоение теоретических основ промышленного проектирования новых моделей одежды;
- освоение методики определения технологичности и экономичности конструкции одежды;
- изучение теоретических основ процесса градации лекал деталей одежды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ. вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и методы проектирования типовых конструкций и технологических процессов изделий легкой промышленности;

- основные виды конструкторской документации;

- методы инженерного и художественного конструирования;

уметь:

- работать со стандартами;

- прогнозировать свойства и качество готовых изделий;

- применять методы стандартизации и унификации конструкции деталей изделия;

владеть:

- навыками построения чертежей лекал деталей одежды;

- техникой устранения различных дефектов одежды.

4. Содержание дисциплины

«Конструкторско-технологическая подготовка производства» является предметом, позволяющим расширить мировоззрение студентов и приобрести комплекс специальных знаний и навыков, необходимых при проектировании и производстве одежды различного назначения, предусматривает изучение: основных этапов и стадий проектирования одежды; принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды; методики подбора и анализа моделей аналогов; типового проектирования для разработки моделей серии; технологичности и экономичности конструкции одежды; теоретических основ процесса градации лекал деталей одежды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (7 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1.«Гигиена одежды»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:изучение студентами основных гигиенических требований к одежде различного назначения и методов ее проектирования, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процессов теплообмена человека с окружающей средой;
- изучение показателей теплового состояния человека и критериев их оценки;
- изучение гигиенических требований предъявляемых к одежде и материалам различного назначения;
- ознакомление с методами физиолого-гигиенической оценки одежды;
- использование методики расчета для определения толщины пакета материалов одежды;
- освоение теоретических основ проектирования одежды для защиты от холода и тепла;
- освоение теоретических основ проектирования специальной одежды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ. вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору).

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели и критерии оценки теплового состояния человека;
- требования к гигиеническим свойствам одежды и материалам;
- методы физиолого-гигиенической оценки одежды;

уметь:

- правильно рассчитывать толщину пакета материалов одежды;
- использовать влияние конструкции одежды и параметров материалов на теплозащитные свойства одежды;

владеть:

- теоретическими основами и методами проектирования бытовой и специальной одежды для различных климатических условий.

4. Содержание дисциплины.

«Гигиена одежды» является предметом, позволяющим расширить мировоззрение студентов и приобрести комплекс специальных знаний и навыков, необходимых при проектировании и производстве одежды различного назначения, предусматривает изучение: процессы теплообмена человека с окружающей средой; показатели теплового состояния человека и критерии их оценки; гигиенические требования предъявляемые к одежде и материалам различного назначения; основные принципы проектирования одежды для защиты от холода и тепла; основные принципы проектирования специальной одежды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (1 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2.«Санитарно-гигиенические требования при проектировании одежды»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение студентами основных гигиенических требований к одежде различного назначения и методов ее проектирования, изучение возможностей использования этих знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процессов теплообмена человека с окружающей средой;
- изучение показателей теплового состояния человека и критериев их оценки;
- изучение гигиенических требований предъявляемых к одежде и материалам различного назначения;
- ознакомление с методами физиолого-гигиенической оценки одежды;
- использование методики расчета для определения толщины пакета материалов одежды;
- освоение теоретических основ проектирования одежды для защиты от холода и тепла;
- освоение теоретических основ проектирования специальной одежды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ. вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели и критерии оценки теплового состояния человека;
- требования к гигиеническим свойствам одежды и материалам;
- методы физиолого-гигиенической оценки одежды;

уметь:

- правильно рассчитывать толщину пакета материалов одежды;
- использовать влияние конструкции одежды и параметров материалов на теплозащитные свойства одежды;

владеть:

- теоретическими основами и методами проектирования бытовой и специальной одежды для различных климатических условий.

4. Содержание дисциплины.

«Санитарно-гигиенические требования при проектировании одежды» является предметом, позволяющим расширить мировоззрение студентов и приобрести комплекс специальных знаний и навыков, необходимых при проектировании и производстве одежды различного назначения, предусматривает изучение: процессы теплообмена человека с окружающей средой; показатели теплового состояния человека и критерии их оценки; гигиенические требования предъявляемые к одежде и материалам различного назначения; основные принципы проектирования одежды для защиты от холода и тепла; основные принципы проектирования специальной одежды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (1 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1.«Русский язык и культура речи»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня коммуникативной компетентности будущего специалиста;
- формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности специалиста ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;
- определение и выработка своего стиля и приемов общения, собственной системы самосовершенствования;
- помощь студентам в овладении культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в блок Б1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОП.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции ОК-5.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности развития и построения русского языка и культуры речи;
- правила морфологии, фонетики, синтаксиса.

уметь:

- использовать знания правил при составлении, написании и произнесении предложения;
- соблюдать правила речевого этикета;
- отмечать стили речи и требования к ним;
- выполнять научную работу (эссе);
- заполнять и составлять деловые бумаги.

владеть:

- жанрами и стилями устной и письменной речи;
- правилами и структурой составления всех типов сложных предложений;
- навыками подготовки письменных текстов выступлений и рецензий на них и их оформления.

4. Содержание дисциплины.

1. Роль языка в истории и жизни людей. 2. Правила орфографии. 3. Функциональные стили. 4. Научный стиль языка. 5. Официально-деловой стиль. 6. Газетно-публицистический стиль. 7. Разговорно-бытовой стиль. 8. Художественный стиль. 9. Орфоэпия. 10. Чистота речи. 11. Выразительность речи. 12. Логичность, точность речи. 13. Уместность речи. 14. Основы ораторского искусства. 15. Особенности устной речи. 16. Письменная деловая речь.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (1 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2.«Основы делового общения»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня коммуникативной компетентности будущего специалиста;
- формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности специалиста ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;
- определение и выработка своего стиля и приемов общения, собственной системы самосовершенствования;
- помощь студентам в овладении культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы делового общения» входит в блок Б1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОП.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции ОК-5.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности развития, построения и использования русского языка в деловом общении;
- правила морфологии, фонетики, синтаксиса.

уметь:

- использовать знания правил при составлении, написании и произнесении предложения;
- соблюдать правила речевого этикета;
- отмечать стили речи и требования к ним;
- выполнять научную работу (эссе);
- заполнять и составлять деловые бумаги.

владеть:

- жанрами и стилями устной и письменной речи;
- правилами и структурой составления всех типов сложных предложений;
- навыками подготовки письменных текстов выступлений и рецензий на них и их оформления.

4. Содержание дисциплины.

1. Роль языка в истории и жизни людей. 2. Правила орфографии. 3. Функциональные стили. 4. Научный стиль языка. 5. Официально-деловой стиль. 6. Газетно-публицистический стиль. 7. Разговорно-бытовой стиль. 8. Художественный стиль. 9. Орфоэпия. 10. Чистота речи. 11. Выразительность речи. 12. Логичность, точность речи. 13. Уместность речи. 14. Основы ораторского искусства. 15. Особенности устной речи. 16. Письменная деловая речь.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (1 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1.«Адаптационная специализированная
дисциплина для лиц с ОВЗ»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;
- разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;
- формировать толерантные отношения в коллективе.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Адаптационная специализированная дисциплина для лиц с ОВЗ входит в блок Б1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОП.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОК-7.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и критерии здоровья, факторы, влияющие на здоровье, основные нормы и принципы здорового образа жизни, направления профилактики психологически обусловленных профессиональных заболеваний;
- законы развития природы, общества и мышления;
- объекты, виды, задачи профессиональной деятельности.

уметь:

- выявлять факторы опасностей для здоровья и зоны повышенного риска в профессиональной деятельности, предлагать средства и организационно-технические мероприятия по профилактике и предотвращению профессиональных деформаций, созданию условий для надёжной и безопасной деятельности;
- анализировать формы взаимоотношений между людьми, социально-значимые проблемы и процессы; понимать законы развития природы, общества и мышления;
- работать с литературными источниками;

владеть:

- навыками принятия решений, направленных на предупреждение угроз нарушений здоровья, навыками психической саморегуляции здоровья;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- навыками общения с людьми, психологическими и информационными подходами к ним;
- первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание дисциплины.

Современная государственная политика в сфере трудоустройства инвалидов. Гарантии трудовой занятости инвалидов в соответствии с законодательством Трудовой кодекс Российской Федерации (ст. 224). Трудоспособность инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Особенности трудовой занятости инвалидов в России и странах Европы и США. Понятие адаптации. Проблемы адаптации. Структурные элементы и этапы адаптации. Виды адаптации (организационная, профессиональная, психофизиологическая, социально-психологическая, социально-экономическая). Процесс управления адаптацией. Первичная и вторичная адаптация. Перечень документов, необходимых для приема на работу. Рабочее место, режим рабочего времени, должностная инструкция. Инфраструктура организации. Структура организации, структурные подразделения. Рабочие связи. Техника безопасности на предприятии и в организации. Кадровый отдел (управление кадрами и пр.), его роль в обеспечении адаптации работников. Трудовой коллектив, социально-психологический климат в трудовом коллективе. Построение коммуникаций.

Особенности общения с различной категорией работников. Особенности построения деловых коммуникаций с руководителем организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (1 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1.«Технологии декоративной отделки швейных и текстильных изделий»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков для декоративной отделки швейных и текстильных изделий.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний по проблемам освоения современных методов декоративной отделки швейных и текстильных изделий для решения вопросов легкой промышленности.
- подготовка современного высококвалифицированного специалиста в области швейного и текстильного производства, владеющего навыками построения и использования инновационных способов и технологий декоративной отделки швейных и текстильных изделий.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии декоративной отделки швейных и текстильных изделий» входит в вариативную часть базового блока Б.1(дисциплины по выбору) учебного плана ОП и направлена на формирование следующих профессиональных качеств: творческого мышления, культуры инженерного языка, использования при проектировании одежды современных средств и технологий, внедрения в процесс изготовления текстиля и текстильных

изделий авторских технологий, создания одежды для индивидуального производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- перспективы и тенденции развития инновационных технологий в декоративной отделке швейных и текстильных изделий;
- современные средства производства текстильных изделий;
- методические, нормативные материалы, технологию проектирования и разработки объектов текстильной промышленности.

уметь:

- правильно использовать инновационные технологии при проектировании и производстве декоративной отделки швейных и текстильных изделий;
- эффективно применять полученные знания, ориентированные на решение научных проектных и технологических задач;

владеть:

- методами планирования, организации и проведения научных исследований; навыками работы с передовыми достижениями отечественных и зарубежных производителей, характерными для отраслей текстильной и легкой промышленности.

4. Содержание дисциплины.

Требования к проектированию декоративной отделки швейных и текстильных изделий. Обобщенная структура проектирования декоративной отделки швейных и текстильных изделий. Характеристики, назначение, особенности работы. Методы формирования целевой функции проектирования декоративной отделки швейных и текстильных изделий. Методы организации управления работой технологическими процессами проектирования декоративной отделки швейных и текстильных изделий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (4 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2.«Основы художественного проектирования и технологии
изготовления аксессуаров для одежды»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: расширение теоретических знаний и практических навыков по выполнению аксессуаров одежды.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение навыков изготовления различных видов аксессуаров к костюму широкого ассортимента с применением современных инновационных технологий;
- формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля в профессиональной деятельности;
- осуществление исследований основных тенденций развития современной моды (аксессуары).

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы художественного проектирования и технологии изготовления аксессуаров для одежды» относится к блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору) в структуре учебного плана Образовательной программы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующая компетенция: ОПК-1, ПК-12.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- существующие способы проектирования различных видов аксессуаров костюма;

уметь:

- разрабатывать технологию изготовления аксессуаров к костюму;

владеть:

- методами и навыками выполнения различных видов аксессуаров одежды с использованием различных техник, технологий и оборудования.

4. Содержание дисциплины.

Структура учебной дисциплины включает создание творческих эскизов модели с использованием различных аксессуаров; воплощение художественного замысла в материале, учитывая необходимое для этого оборудование, свойства материалов и существующие технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (4 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.У.1.«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Цель и задачи практики.

1.1. Цель практики: расширение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и изготовлению швейных изделий, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи практики:

- подготовка современного высокообразованного специалиста для работы на малых предприятиях швейной промышленности.
- рассмотрение и выявление особенностей профессиональной деятельности;
- формирование профессионального мировоззрения на основе знаний целостного профессионально-педагогического процесса, воспитание навыков профессиональной культуры бакалавров;
- ознакомление с инновационными технологиями в швейной промышленности;
- формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля профессиональной деятельности;
- исследование основных тенденций развития современной моды и швейной промышленности;

- при реализации технологических вопросов студент должен освоить процесс информационного поиска и продемонстрировать умение использовать его результаты при выполнении заданий.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Б2 (Практики) в структуре учебного плана образовательной программы. Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра. Учебная практика позволяет расширить мировоззрение студентов и приобрести комплекс специальных знаний и навыков, необходимых при проектировании и производстве одежды различного ассортимента.

3. Планируемые результаты после прохождения практики.

Студенты должны освоить ряд специальных понятий, дающих возможность практически выполнять в материале различные виды технологической обработки отдельных узлов одежды. Профессиональные компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, формируют у студентов единый набор практических навыков осуществления творческой и инженерно - конструкторской деятельности в виде следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ПК-3.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен:

знать:

- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики;

уметь:

- пользоваться справочной технической литературой;

владеть:

- технологическими методами поузловой обработки деталей швейных изделий различного ассортимента.

4. Содержание учебной практики.

В программе учебной практики излагаются вопросы основ технологии изготовления одежды и технологии поузловой обработки швейных изделий. В период прохождения практики студенты знакомятся с инструментами и приспособлениями для ручных и машинных работ, а также изучают технические условия на выполнение ручных и машинных работ, знакомятся с материалами, применяемыми для производства швейных изделий.

5. Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единицы – 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет 2 семестр.

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.П.1.«Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель и задачи производственной практики.

1.1. Цель практики: расширение теоретических знаний и практических навыков по проектированию новых моделей и конструкторской подготовки производства швейных изделий, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи практики:

- изучение процесса проектирования новых и перспективных моделей в условиях предприятия малой мощности;
- изучение методов конструирования и конструктивного моделирования, применяемых на малом предприятии;
- изучение и анализ этапа конструкторской подготовки производства новых моделей;
- изучение и анализ конструкторской документации, используемой на предприятии;
- изучение вопросов использования САПР на предприятии.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Б2 (Практики) основной образовательной программы. Программа практики разработана в

соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра

Практика позволяет расширить мировоззрение студентов и приобрести комплекс специальных знаний и навыков, необходимых при проектировании и производстве одежды различного ассортимента.

3. Планируемые результаты после прохождения практики.

Студенты должны освоить ряд специальных понятий, дающих возможность практически выполнять в материале различные виды технологической обработки отдельных узлов одежды. Компетенции, сформированные при прохождении, формируют у студентов единый набор практических навыков осуществления творческой и инженерно - конструкторской деятельности в виде следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики;

- основные тенденции моды; принципы разработки конструкторской документации;

уметь:

- пользоваться справочной технической литературой;

- разработать эскизы моделей модной коллекции с учетом технологического и материально-технического оснащения конкретного предприятия;

- построить конструкцию и выполнить лекала одной из моделей коллекции; изготовить макет изделия.

владеть:

- технологическими методами поузловой обработки деталей швейных изделий различного ассортимента,

- методами конструирования и конструктивного моделирования.

4. Содержание практики.

В программе практики излагаются вопросы: знакомство со структурой предприятия и вопросами организации труда, изучение процесса проектирования новых моделей, организации производства и планирование работы в экспериментальном цехе. Ознакомление с нормами времени на выполнение проектно-конструкторских работ, изучение и выполнение проектно-конструкторских работ по подготовке новых моделей одежды к промышленному производству, знакомство с материалами и фурнитурой, применяемыми предприятиями для производства одежды. Составление конфекционной карты.

5. Общая трудоемкость практики: 9 зачетных единиц – 324 часа (3 з.е. – 108 ч. – 4 семестр; 6 з.е. – 216 ч. – 6 семестр).

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (4 семестр), зачет с оценкой (6 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.П.2.«Технологическая практика»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование навыков изготовления проекта в материале.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процесса проектирования новых и перспективных моделей в условиях предприятия малой мощности;
- изучение методов конструирования и конструктивного моделирования, применяемых на малом предприятии;
- изучение и анализ этапа конструкторской подготовки производства новых моделей;
- овладение умениями выполнять применять материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи;
- разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологическая практика» входит в блок Практики Б.2. (Практики) учебного плана Образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, П-3, ПК-4, Пк-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

По окончании прохождения технологической практики студент должен знать:

- теоретические основы техники безопасности на предприятии;
- принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности;
- ассортимент материалов для изделий швейной промышленности;
- правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормами;
- основные этапы и методы проектирования типовых конструкций и технологических процессов изделий швейной промышленности;
- характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий;
- основные технологические процессы производства изделий легкой промышленности;

уметь:

- составлять техническое описание модели;
- изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве;
- работать со стандартами и пользоваться ими;
- производить оценку свойств материалов для изделий швейной промышленности;
- анализировать причины возникновения дефектов и предусматривать мероприятия по их предупреждению;
- выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства изделий швейной промышленности и процесса конструирования, отвечающих требованиям стандартов и рынка;

владеть:

- специальной терминологией;
- основными принципами построения базовой и модельной конструкции моделей, принципами разработки лекал и конструкторской документации;
- навыками выбора прибавок.

4. Содержание дисциплины.

Оформление пропусков. Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с правилами внутреннего распорядка в условиях подразделения, занимающегося разработкой новых моделей. Изучение этапов процесса проектирования новых моделей в условиях предприятия малой мощности.

Разработка эскиза предлагаемой к проектированию новой модели. Составление описание внешнего вида. Обоснование выбора материалов и фурнитуры для изготовления изделия. Составление конфекционной карты. Выбор методики и определение исходных данных для проектирования базовой основы конструкции. Построение БК. Выбор методов конструктивного моделирования и разработка модельных особенностей проектируемого изделия. Построение МК. Разработка и построение лекал основных деталей изделия с учетом методов и параметров технологической обработки. Выполнение раскладки лекал и нормирование расхода материалов. Раскрой и изготовление макета изделия. Проведение примерки. Уточнение конструкции проектируемой модели и внесение изменений в конструкцию и лекала. Разработка и построение чертежей производных и вспомогательных лекал. Разработка чертежей градации проектируемой модели. Изучение компьютерных технологий конструирования и моделирования одежды, проектирования раскладки и нормирования материалов, а также градации, применяемых на предприятии. Сбор и систематизация информационного материала.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц – 216 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет с оценкой (7 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.П.3.«Научно-исследовательская работа»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины:

- овладение основными методами ведения научно-исследовательской работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем программы;
- систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости;
- формирование познавательных интересов и духовных потребностей.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- анализ тематики исследовательских работ по актуальным проблемам художественного проектирования костюма;
- изучить методы исследования объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций в художественном проектировании костюма;
- изучить методики анализа, синтеза и оптимизации решений с целью обеспечения качества объектов профессиональной деятельности;

- разработка плана проведения научно-исследовательской работы, определение ее этапов;
- выбор современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- определение методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- изучить вопросы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в блок Б.2.П (практики) учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

По окончании прохождения практики студент должен:

знать:

- основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой проекта;
- нормативные требования к содержанию и оформлению научной работы, основы процедуры консультативного характера;

уметь:

- выявить проблему, провести исследования, аргументировано представить научную и проектную гипотезу, разработать концепцию, самостоятельно обучаться новым методам исследования, организовать работу творческого коллектива исполнителей,
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленными в соответствии с имеющимися требованиями, определять цели и содержание образовательного процесса, выбирать образовательные технологии, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

владеть:

- культурой и методиками научного и проектного исследования, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обработки полученных результатов), опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

4. Содержание дисциплины.

Исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского творческого проекта, выполняемого в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению обучения.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры. Работа студентов в период

практики организуется в соответствии с логикой работы над творческим проектом: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц – 108 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет с оценкой (8 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.П.4.«Преддипломная практика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: сбор и систематизация материалов необходимых для дипломного проектирования.

1.1. Задачи дисциплины:

- общее знакомство с предприятием;
- изучение работы предприятия, его структурных подразделений и производственных участков;
- изучение методов композиционно-модельной подготовки швейных изделий, применяемых на предприятии;
- изучение методов конструирования новых и перспективных моделей применяемых на предприятии;
- изучение и анализ технологической подготовки производства швейных изделий;
- определение и анализ исходных материалов, имеющихся на предприятии, необходимых для дипломного проектирования;
- технико-экономический анализ предприятия;

- знать и использовать современную технологию швейного производства при изготовлении дипломной коллекции изделий;
- получить образцы моделей дипломной коллекции, отвечающие современным тенденциям моды и требованиям дизайна;
- освоить методы нахождения наиболее эффективных конструктивных решений, обеспечивающих повышение эксплуатационных характеристик моделей дипломной коллекции;
- уметь применять современные технологии для решения задач по проектированию нового ассортимента изделий из кожи с позиций современных требований дизайна и моды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преддипломная практика» входит в блок Практики Б.2.П (Практики) учебного плана Образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате прохождения преддипломной практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции моды;
- принципы разработки новых коллекций, конструкторско-технологической документации;

уметь:

- разрабатывать новые формы одежды, проектировать технологические процессы производства швейных изделий в условиях работы малого предприятия легкой промышленности;

владеть:

- навыками проектирования предметов костюма, навыками конструирования и производства изделий различного ассортимента в промышленных условиях.

4. Содержание дисциплины.

В программе преддипломной практики излагаются вопросы: общее знакомство с швейным предприятием, принципами его работы; рассмотрение этапа композиционно-модельной подготовки швейных изделий в условиях конкретного предприятия; рассмотрение этапов художественного проектирования, конструкторской и технологической подготовки моделей швейных изделий в условиях конкретного предприятия; технико-экономический анализ конкретного предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц – 216 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет с оценкой (8 семестр).

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности
Профиль: Технология швейных изделий
Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.«Структура и язык научной работы»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков исследовательской работы.

1.2. Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Структура и язык научной работы» входит в блок ФТД (Факультативы) учебного плана Образовательной программы. Курс является вспомогательной дисциплиной к проектно-исследовательской работе студентов, к их сотрудничеству с научными руководителями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-3

По окончании освоения дисциплины студент должен:

знать:

- проблемы, цели, задачи исследования, методы исследования;
- правила и этапы научной организации учебной деятельности, организации исследования;
- правила организации и этапы исследовательской деятельности;
- особенности конспектирования, составления тезисов, написания аннотации, рецензии;
- эффективные способы презентации результатов исследования.

уметь:

- работать в библиотеке;
- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;
- ставить цели и задачи исследования;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам.

владеть:

- навыками работы с различными информационными ресурсами
- навыками анализа и конспектирования литературы
- навыками постановки проблемы, обоснования актуальности исследования
- методами определения целей и задач исследования
- методами самостоятельной организации исследовательской деятельности
- навыками рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности
- методами публичной защиты результатов собственного исследования

4. Содержание дисциплины.

Методы научного познания. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и

издания. Государственная система научной информации. Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии. Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения. Применение информационных технологий в исследовании. Организация работы с научной литературой. Применение информационных технологий в исследовании. Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение. Работа над основной частью исследовательской работы. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки. Методика исследования технологических процессов. Анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности. Анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица – 36 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (3 семестр)

29.03.01. Технология изделий легкой промышленности

Профиль: Технология швейных изделий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.2.«Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины: изучение специфики межкультурной профессиональной коммуникации на английском языке в профессиональной сфере для формирования навыков успешного профессионального общения и расширения личностно-профессиональной компетенции.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры;
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов;
- расширение кругозора студентов и совершенствование культуры их мышления, общения и речи;

- формирование у студентов толерантности к межкультурным различиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» входит в блок ФТД (Факультативы) учебного плана Образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины

У студента должна быть сформирована следующая компетенция ОК-5.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- грамматические и лексические особенности формулирования высказываний в условиях межкультурной коммуникации;
- специфику отбора языковых средств в зависимости условий коммуникативного контекста.

уметь:

- применять полученные знания в устной и письменной речи;
- учитывать лингвистические, паралингвистические и экстралингвистические факторы реализации коммуникативных целей.

владеть:

- навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для будущей профессиональной деятельности;
- основными способами реализации коммуникативных намерений.

4. Содержание дисциплины.

Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков. Профильное образование в англоязычных странах. Профильные профессии в англоязычных странах.

Великобритания: история, государственные институты, политическое и общественное устройство. США: история, государственные институты, политическое и общественное устройство. Некоторые государства Содружества: история, государственные институты, политическое и общественное устройство. Англо-американская профессиональная терминология. Особенности ведения переговоров с представителями различных культур на английском языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц – 180 часов.

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет (5,6,7 семестры).