

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Б1 Образовательные дисциплины (модули)

Б Базовая часть

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.1 Методология научных исследований в архитектуре и градостроительстве

»

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.1 Методология научных исследований в архитектуре и градостроительстве
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины. формирование общекультурных и профессиональных компетенций, таких как ОК-1, ОК-2 , ПК-3, ПК-11, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о развитии научного познания и творчества в прошлом и настоящем. формирование навыков использования методов и методик, способствующих архитектурному творчеству, формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач и знакомство слушателей с основными методами и приемами ведения прикладных архитектурных исследований в области теории архитектуры, архитектуры жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий, градостроительстве.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины: -- ознакомление с общенаучными понятиями и их ролью в познании, принципами планирования научных исследований; - изучение научных методов исследований архитектурно-строительных объектов и процесса проектирования, применяемых при моделировании; -получение знаний по выявлению проблем, целей и задач исследования, предпосылкам и закономерностям этапов и уровней научного исследования, формированию структуры научной работы. - получение знания об этапах исследования, предшествующих моделированию (формализация, сбор, измерение и обработка эмпирического материала); - ознакомление с проведением типологических и морфологических исследований; - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области научных исследований в архитектуре; - выработка навыков практического использования знаний теоретико-методологических основ в будущей научной, педагогической и проектной деятельности архитектора. - приобретение навыков владения методами системного анализа и графоаналитического моделирования.</p>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 Базовая часть
3. Планируемые	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

результаты обучения по дисциплине	<p>общекультурный уровень</p> <p>-способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>-способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;</p> <p>-способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы</p>
4. Содержание дисциплины	<p>Раздел №1. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА»</p> <p>Раздел №2 «Методология научных исследований в архитектуре»</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часа)
6. Формы контроля	Реферат Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.2 Проектирование и исследования по профилю подготовки

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.2 Проектирование и исследования по профилю подготовки
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Проектирование и исследования по профилю подготовки» является теоретическое и практическое освоение методики архитектурного проектирования, формирование у магистров понимания роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоконравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление теоретических знаний в области архитектурного и градостроительного проектирования; - освоение современной типологии общественных зданий; - получение представления о проектировании современных общественных зданий; - развитие творческих навыков у студентов и способностей к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок I Базовая часть
3. Планируемые результаты обучения по	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

дисциплине	Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3). Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1).
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. Планировка и организация жилой застройки Раздел 2. Архитектура высотных зданий Раздел 3. Современная типология общественных зданий Раздел 4. Концептуальное проектирование
5. Общая трудоемкость дисциплины	13 з.е. (468 часов)
6. Формы контроля	Курсовой проект

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства

»

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.3 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства »
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины. - знакомство с современными проблемами архитектуры в области теории, истории, различными методами научного познания применительно к архитектуре и градостроительству, а также с методами формирования творческого подхода к разработке интеллектуальной продукции и ее продвижения. формирование общекультурных и профессиональных компетенций, таких как ОК-10, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о развитии архитектурного творчества в прошлом и настоящем. 1.2 Задачи дисциплины: - изучение новейших теоретических и практических проблем в области архитектуры, приоритетных направлений изучения истории архитектуры как специфической науки с позиций изменяющихся картин мира, -получение знаний по выявлению проблем, целей и задач исследования, предпосылкам и закономерностям этапов и уровней научного исследования, формированием структуры научной работы. - получение знаний об этапах исследования, предшествующих моделированию (формализация, сбор, измерение и обработка эмпирического материала); - ознакомление с проведением типологических и морфологических исследований; - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области научных исследований в архитектуре;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 Базовая часть
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности ОК-10; Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию ОПК-1; Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий ПК-3; Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию ПК-10.
4. Содержание дисциплины	Раздел №1. «Основы науковедения в архитектуре» Раздел №2 «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часа)
6. Формы контроля	Реферат Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.4 Теория и методология архитектурного образования

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.4 Теория и методология архитектурного образования
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины. Студент после освоения программы настоящей дисциплины должен: знать: - методы, формы и средства обучения в высшей школе; - дидактические возможности применения в ВУЗе различных методов обучения; - основы теории и методологии креативного образования в архитектуре; - проблемы и перспективы развития архитектурного образования; уметь: - строить модели и планы учебного процесса; - применять современные технологии обучения; владеть: - методами планирования и ведения учебных занятий; - современными технологиями обучения. 1.2 Задачи дисциплины: - изучение новейших дидактические возможностей применения в ВУЗе различных методов обучения;

	- получение знаний по основам теории и методологии креативного образования в архитектуре;
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 Базовая часть
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	ПК-1,ПК-2,ПК-3 - способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования ПК-12 - способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики ПК-13 - готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях ПК-14
4. Содержание дисциплины	Раздел №1. «Дидактические основы разработки и применения современных технологий обучения в высшей школе» Раздел №2 «Дидактические возможности применения различных методов при обучении архитекторов» Раздел №3 «Особенности архитектурного образования в высшей школе»
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часа)
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.5 Профессиональная архитектурная практика

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.5« Профессиональная архитектурная практика »
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины: В рамках дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» формируются знания, умения и навыки, подготавливающие студентов к аналитической части дипломного проектирования, а также к осуществлению практической деятельности в области управления и администрирования в архитектурно-строительной сфере, организации бизнеса в сфере архитектурно-градостроительного проектирования, осуществления практической деятельности в сфере архитектурной педагогики. 1.2 Задачи дисциплины:

	<ul style="list-style-type: none"> •Обозначить круг современных проблем архитектуры, градостроительства, дизайна. •Сформировать представление о видах и формах осуществления деятельности архитектора на практике •Дать представление о правовом и нормативном обеспечении проектной деятельности, особенностях современной системы законодательства в сфере архитектуры и градостроительства •Познакомить с системой научных знаний и научными методами работы, основными направлениями в архитектурной науке и системе архитектурного образования. •Сформировать представление о профессиональной этике архитектора.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок1. Базовая часть.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>Владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4)</p> <p>Способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения(ОК -5)</p> <p>Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7)</p> <p>Высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2)</p> <p>Способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5)</p> <p>Способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК -6)</p>
4. Содержание дисциплины	Управленческие решения в архитектурно – строительном бизнесе (сущность, содержание и виды). Методы разработки и условия принятия эффективных управленческих решений в архитектурно – строительном бизнесе. Условия их реализации. Методы управления коллективом проектировщиков. Проблемы современного архитектурного образования. Архитектурная педагогика.
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
6. Формы контроля	Экзамен

В Вариативная часть
ОД Общие дисциплины

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций: ОК-1, ОК-3. - совершенствование профессионально ориентированной языковой компетенции путем развития умений использовать иностранный язык для практической работы, повышения своего профессионального уровня, достижения карьерных целей, осуществления эффективной профессиональной межличностной коммуникации; <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершенствования приобретенных ранее языковых навыков на фоне общекоммуникативной направленности обучения и междисциплинарного подхода; - формирование и развитие навыков чтения и перевода профессионально-ориентированного текста; - развитие навыков переработки информации, полученной при чтении (составление общей справочной аннотации, раскрывающей тематику текста, характеризующей текст в целом и рассчитанной на широкий круг читателей); - формирование навыков ведения деловой корреспонденции на английском языке (с учетом особенностей структуры деловых писем, правил внешнего оформления документации и использования стандартных языковых клише); - повышение уровня учебной автономии обучающегося, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения посредством выполнения различных заданий с использованием информационных технологий, а также творческих групповых и индивидуальных заданий; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 В Вариативная часть ОД Общие дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень -ОК-1 Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения - ОК-3
4. Содержание дисциплины	<p>Раздел №1. «Дидактические основы разработки и применения современных технологий обучения в высшей школе»»</p> <p>Раздел №2 «Дидактические возможности применения различных методов при обучении архитекторов»</p> <p>Раздел №3 «Особенности архитектурного образования в высшей школе»</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. (108 час)
6. Формы контроля	Экзамен

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2 Основы социологических исследований и статистики в архитектуре

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.2 Основы социологических исследований и статистики в архитектуре
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины Формирование компетенций обучающегося в области социологии и статистики, а также разработки, проведения социологических исследований и обработки их результатов. 1.2 Задачи дисциплины - изучить основы социологии архитектуры и статистики; - изучить социальные основы проектирования градостроительных объектов различных уровней; - изучить социальные требования к проектированию объектов различного назначения; - сформировать практические навыки по предпроектному сбору и анализу социально-демографических данных, - сформировать практические навыки по осуществлению натуральных наблюдений и обследований; - овладеть методикой проведения социологических исследований; - овладеть методами проектирования с учетом социально-функциональных требований различных групп населения - овладеть методами статистического анализа и обработки данных
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 Вариативная часть Общие дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОК-7); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9).
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. Социология архитектуры. Раздел 2. Социологические исследования в архитектуре. Раздел 3. Статистика в архитектуре.
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часа)
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.3 Пространственные конструкции зданий и сооружений в архитектуре

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.3 Пространственные конструкции зданий и сооружений в архитектуре
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1. Цель изучения дисциплины Формирование компетенций в области проектирования пространственных конструкций зданий и сооружений в гражданской и промышленной архитектуре. 1.2. Задачи дисциплины - изучить виды пространственных конструкций зданий и сооружений, материалы и конструкции; - освоить принципы формообразования пространственных зданий и сооружений; - освоить принципы работы пространственных конструкций; - освоить принципы расчета пространственных конструктивных систем; - овладеть методами конструирования и расчета пространственных конструкций зданий и сооружений.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Модуль1 Обязательные дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способность проектировать пространственные конструкции зданий и сооружений
4. Содержание дисциплины	Раздел №1. Формообразование и архитектурно-художественная выразительность пространственных конструкций зданий и сооружений в гражданской и промышленной архитектуре. Раздел № 2 Перекрестно-стержневые пространственные конструкции. Виды структурных покрытий, сетчатых оболочек. Гипары. Сферы
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часов)
6. Формы контроля	Расчетно-графическая работа Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.4 Ландшафтное проектирование и озеленение городов

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.4 Ландшафтное проектирование и озеленение городов
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины. 1. Формирование профессиональных компетенций, таких как: готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1); способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1); способность эффективно использовать материалы, конструкции,

	<p>технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2)</p> <p>2. Подготовка компетентных квалифицированных кадров по направлению, соответствующему следующим видам профессиональной деятельности: инновационная, изыскательская и проектно-расчетная.</p> <p>3. Обучение навыкам пространственного мышления и умению выразить архитектурный замысел соответствующими графическими средствами, а также макетом.</p> <p>4. Дать студентам знания о декоративных качествах растений, их биологических особенностях и экологических свойствах;</p> <p>5. Освоить методику и приобрести навыки проектирования объектов ландшафтной архитектуры различного назначения.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности ландшафтного проектирования в РФ и за рубежом; - обладать профессиональными знаниями в области современных тенденций развития ландшафтной архитектуры городов России и мира; - знать особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры (общего, ограниченного пользования и специального назначения); - овладеть основными приемами и навыками ландшафтного проектирования; - овладеть правилами изображения объектов ландшафтного проектирования на генеральном плане и рабочих чертежах.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 1 В Вариативная часть ОД Общие дисциплины</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию ОПК-1 - способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук ПК-1 - способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных - ПК-2
4. Содержание дисциплины	<p>Раздел №1. «История развития ландшафтной архитектуры» Раздел №2. Композиция в ландшафтном проектировании Раздел №3 «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры»</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	10 з. е. (360 час)
6. Формы контроля	<p>Экзамен Зачет</p>

	Зачет
--	-------

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.5 Градостроительная теория и практика

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.5 Градостроительная теория и практика
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и навыков решения вопросов, связанных с исследованием проблем урбанизированных территорий, расселением, анализом градостроительных структур поселений. 1.2 Задачи дисциплины - развитие пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения; - получение представления о взаимосвязи градостроительства с развитием экономики, культуры, экологии, строительства для объективной оценки экономического развития страны, района, города.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 Вариативная часть Обязательные дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2). Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2). Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10).
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. Теория и практика городского развития
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
6. Формы контроля	Экзамен

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.6 Современные методы экопозитивного архитектурного проектирования

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.6 Современные методы экопозитивного архитектурного проектирования
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины. Расширение и углубление знаний о средовых климатических факторах, влияющих на проектное решение архитектурных объектов и территориальное планирование.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с мировой и отечественной практикой проектирования климат-ориентированных зданий, сооружений и их комплексов; - систематизация знаний об основных средовых климатических факторах, влияющих на проектное решение архитектурных объектов и территориальное планирование; - выявление круга научных и практических задач, связанных с решением создания благоприятных условий жизнедеятельности в различных природно-климатических зонах; - освоение методики анализа факторов природной и антропогенной среды, влияющих на формирование архитектуры экопозитивных зданий и их комплексов; - обучение основам климат-ориентированного архитектурного и градостроительного проектирования на базе современных экологических требований; - изучение вопросов проектирования в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 В Вариативная часть ОД Общие дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности ОПК-3 Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования ОПК-4 Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук ПК-1
4. Содержание дисциплины	<p>Раздел №1. «Основные принципы и подходы к экопозитивных зданий и сооружений»</p> <p>Раздел №2. Приемы проектирования экопозитивных зданий и сооружений</p> <p>Раздел №3 «Проектирование объектов экопозитивной архитектуры»</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	8 з. е. (288 час)
6. Формы	Реферат Зачет

контроля	РГР Экзамен
----------	-------------

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.7 Многоуровневые транспортные инфраструктуры города

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.7 Многоуровневые транспортные инфраструктуры города
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины Изучение теоретических вопросов, связанных с проектированием и совершенствование городских многоуровневых транспортных инфраструктур города, отвечающих современным экономическим условиям, требованиям безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. 1.2 Задачи дисциплины - получение знаний, умений и навыков проектирования элементов городской транспортной сети с учетом современных градостроительных, экологических, строительных и экономических норм; - изучение теоретических вопросов, связанных с проектированием и совершенствование многоуровневых транспортных инфраструктур города; - изучение факторов, влияющих на проектирование улично-дорожной и транспортной сети города.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 Вариативная часть Общие дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7); Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1); Способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. Транспортная инфраструктура города. Раздел 2. Особенности многоуровневых транспортных инфраструктур города.
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часа)

6. Формы контроля	Зачет
-------------------	-------

ДВ Дисциплины по выбору

**Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1 Методология архитектурного проектирования**

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.1 Методология архитектурного проектирования
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины. Расширение и углубление знаний о методах проектирования архитектурных объектов и объектов территориального планирования.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с мировой и отечественной практикой методик проектирования зданий, сооружений и их комплексов; - систематизация знаний об основных методах проектирования архитектурных объектов ; - освоение методики анализа факторов природной и антропогенной среды, влияющих на формирование архитектуры зданий и их комплексов;
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 1 В Вариативная часть ДВ Дисциплины по выбору</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);</p> <p>способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);</p> <p>способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6).</p> <p>способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);</p>
4. Содержание дисциплины	<p>Раздел №1. «Основные Понятие метода и методики проектирования»</p> <p>Раздел №2. Комплексный метод проектирования</p> <p>Раздел №3 «Проектирование объекта как системы. Метод структурного анализа»</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. (108 час)

6. Формы контроля	Зачет
-------------------	-------

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1 Профессиональные коммуникации

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.1 Профессиональные коммуникации
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины. - формирование знаний, умений и навыков, подготавливающих студентов к профессиональной деятельности, ориентированной на научно - исследовательский подход в создании, преобразовании, сохранении и перспективном развитии искусственной среды обитания и ее компонентов.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления об архитектурном пространстве, синтезе науки и творчества при проектировании архитектурной среды • формирование представления о структурных закономерностях пространственного формообразования архитектурной среды. • ознакомление с опытом и основными принципами композиционного формирования архитектурных объектов • ознакомление с методами и средствами формализации и моделирования физических свойств пространственной формы • приобретение навыков, основанных на собственных прикладных исследования пространства и структуры архитектурных объектов
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 1 В Вариативная часть ДВ Дисциплины по выбору</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);</p> <p>способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);</p> <p>способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6).</p> <p>способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);</p>
4. Содержание дисциплины	<p>Раздел №1. «Основные принципы и подходы к пространственному моделированию объектов архитектурной среды»</p> <p>Раздел №2. Приемы пространственного моделирования объектов архитектурной среды</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. (108 час)
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.3 Подземная урбанистика

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.3 Подземная урбанистика
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины: В рамках дисциплины «Основы подземной урбанистики» изучается теория формирования подземного пространства города, формируются знания, умения и навыки, подготавливающие студентов к профессиональной деятельности, ориентированной на научно – исследовательский подход в создании, преобразовании, сохранении и перспективном развитии искусственной среды обитания и ее компонентов, в частности навыки проектирования среды обитания.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> •выявление и исследование прикладных и фундаментальных проблем создания и развития подземной среды обитания •формирование представления об истории создания и использования подземных пространств. •Формирование представления о роли подземных сооружений в решении градостроительных задач •формирование представления о классификации подземных сооружений •ознакомление с современной практикой освоения подземного пространства •ознакомление с особенностями и базовыми техническими нормами проектирования подземных сооружений •приобретение базовых навыков проектирования подземных сооружений в городском пространстве
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 1 В Вариативная часть ДВ Дисциплины по выбору</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)</p> <p>способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных</p>

	качеств архитектурной среды (ПК-2);
4. Содержание дисциплины	Определение дисциплины. Краткий исторический обзор создания и использования подземных пространств. Роль подземных сооружений в решении градостроительных задач. Классификация и основные параметры подземных сооружений. Выбор и использование подземных сооружений различного назначения в градостроительном проектировании
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. 108 часа
6. Формы контроля	зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.3 Структура и пространство интерьера

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.3 Структура и пространство интерьера
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины: - формирование знаний, умений и навыков, подготавливающих студентов к профессиональной деятельности, ориентированной на научно - исследовательский подход в создании, преобразовании, сохранении и перспективном развитии искусственной среды обитания и ее компонентов. 1.2 Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • выявление и исследование прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды обитания • формирование представления о структурных закономерностях пространственного формообразования в интерьере. • формирование представления об архитектурном пространстве, синтезе науки и творчества при проектировании интерьера • ознакомление с опытом и основными принципами изучения строения внутреннего пространства архитектурных объектов • ознакомление с методами и средствами формализации и моделирования физических свойств пространственной формы • приобретение навыков, основанных на собственных прикладных исследованиях пространства и структуры интерьера
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 В Вариативная часть ДВ Дисциплины по выбору
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3) способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-

	градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);
4. Содержание дисциплины	Модуль №1 Основы проектирования интерьера
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. 108 часа
6. Формы контроля	зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.3 Адаптационная специализированная дисциплина для лиц с ОВЗ

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.3 Адаптационная специализированная дисциплина для лиц с ОВЗ
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины: - формирование знаний, умений и навыков, подготавливающих студентов к профессиональной деятельности, ориентированной на научно - исследовательский подход в создании, преобразовании, сохранении и перспективном развитии искусственной среды обитания и ее компонентов.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления об архитектурном пространстве, синтезе науки и творчества при проектировании интерьера • формирование представления о структурных закономерностях пространственного формообразования в интерьере. • ознакомление с опытом и основными принципами изучения строения внутреннего пространства архитектурных объектов • ознакомление с методами и средствами формализации и моделирования физических свойств пространственной формы • приобретение навыков, основанных на собственных прикладных исследованиях пространства и структуры интерьера
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 В Вариативная часть ДВ Дисциплины по выбору
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3) способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование,

	дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);
4. Содержание дисциплины	Модуль №1 Основы проектирования интерьера
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. 108 часа
6. Формы контроля	зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.4 Основы градорегулирования урбанизированных территорий

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.4 Основы градорегулирования урбанизированных территорий
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины: - формирование знаний, умений и навыков, подготавливающих студентов к профессиональной деятельности, ориентированной на научно - исследовательский подход в создании, преобразовании, сохранении и перспективном развитии искусственной среды обитания.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления об архитектурном пространстве, синтезе науки и техники при проектировании городов • ознакомление с опытом и основными принципами градорегулирования процессов формирования пространства городов • ознакомление с перспективными методами и средствами развития системы градорегулирования • приобретение навыков, основанных на собственных прикладных исследованиях градорегулирования
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 В Вариативная часть ДВ Дисциплины по выбору
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3) способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);
4. Содержание	Модуль №1 История правового регулирования городских земель.

дисциплины	Модуль №2 Изучение современного состояния градорегулирования в Российской Федерации и перспективы развития системы градорегулирования
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. 108 часа
6. Формы контроля	Экзамен

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4 Кадастр и оценка земельной собственности

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.4 Кадастр и оценка земельной собственности
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины: формирование представления об государственном кадастре и системе оценки недвижимости.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины: знать основные понятия, задачи государственного кадастра; теоретические и методические основы формирования и ведения земельного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; основные подходы к оценке стоимости земельно-имущественных комплексов.</p> <p>уметь осуществлять аналитические и информационные процедуры по формированию и ведению земельного кадастра, обосновывать использование различных видов стоимости и проводить соответствующие расчеты;</p> <p>владеть специальной терминологией, понятиями и определениями в области кадастра недвижимости; навыками сбора, организации и обработки информации, используемой в процессе формирования и ведения кадастра; навыками определения стоимости земельных участков.</p>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 В Вариативная часть ДВ Дисциплины по выбору
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);</p> <p>высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры,</p>

	науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2); способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);
4. Содержание дисциплины	Модуль №1 Основы ГЗК Модуль №2 «Оценка земельной собственности».
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. 108 часа
6. Формы контроля	Экзамен

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.5 Безбарьерное проектирование

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.5 Без барьерное проектирование
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины Формирование компетенций обучающегося в области архитектуры: - формирование представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями с учетом художественно-эстетических аспектов; - изучение основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения архитектурной среды; - ознакомление с нормативно-правовой базой средствами и системами обеспечения без барьерной среды системами учета мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями; - формирование проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания; - изучение эргономических методов и антропометрических подходов к проектированию архитектурной среды; - овладение комплексным междисциплинарным подходом, решающим задачи создания комфортной среды обитания во всех сферах человеческой жизнедеятельности, предназначенной для жизни, труда и отдыха; - формирование компетентных, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды. 1.2 Задачи дисциплины: - освоение методики учета человеческих факторов при проектировании архитектурной среды, ее оборудования и предметного наполнения;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в особенностях системы формирования без барьерной среды в нормативно-правовом обеспечении ее проектирования; - знакомство со специализированными средствами и системами обеспечения без барьерной среды; - изучение проблем формирования среды для детей, людей пожилого возраста и инвалидов; - рассмотрение специфических требований для реализации полноценной жизнедеятельности в интерьерных и открытых городских пространствах для нужд людей с ограниченными физическими возможностями; - овладение основным комплексом умений и навыков владения всем арсеналом средств реализации своих творческих авторских идей в конкретной предметной среде.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 1 Вариативная часть Дисциплины по выбору(ДВ)</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3).</p> <p>Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4).</p> <p>Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук(ПК-1).</p>
4. Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности с учетом нужд инвалидов и других мобильных граждан. 2. Социальные политические идеологические этические демографические причины возникновения проблемы формирования без барьерной среды. 3. Знакомство с понятийным аппаратом. 4. Город как целостное градостроительное образование. 5. Исследование групп населения с ограниченными физическими возможностями, их учет и влияние на формирование без барьерной среды в архитектурном проектировании. 6. Методы проектирования без барьерной среды (нормативно-правовое обеспечение). 7. Эргономика как наука влияющая на формирование без барьерной среды. 8. Цвет и свет в формировании без барьерной среды. 9. Художественно-эстетический подход и художественно-пластический подход к формированию без барьерной среды. 10. Системы учета мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями.
5. Общая трудоемкость дисциплины	8 з. е. (288 часов)
6. Формы контроля	РГР Реферат

	Экзамен
--	---------

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Климат-ориентированное средовое проектирование»

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.5 Климат-ориентированное средовое проектирование
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины: Расширение и углубление знаний о средовых климатических факторах, влияющих на проектное решение архитектурных объектов и территориальное планирование</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с мировой и отечественной практикой проектирования климат-ориентированных зданий, сооружений и их комплексов; - систематизация знаний об основных средовых климатических факторах, влияющих на проектное решение архитектурных объектов и территориальное планирование; - выявление круга научных и практических задач, связанных с решением создания благоприятных условий жизнедеятельности в различных природно-климатических зонах; - освоение методики анализа факторов природной и антропогенной среды, влияющих на формирование архитектуры экопозитивных зданий и их комплексов; - обучение основам климат-ориентированного архитектурного и градостроительного проектирования на базе современных экологических требований; - изучение вопросов проектирования в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Дисциплины по выбору.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности(ОПК-3).</p> <p>Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования(ОПК-4).</p> <p>Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук(ПК-1).</p>

4. Содержание дисциплины	<p>1. Мировой и отечественный опыт проектирования климат-ориентированных зданий, сооружений и их комплексов</p> <p>2. Основные средовые климатические факторы, влияющие на проектное решение архитектурных объектов и территориальное планирование.</p> <p>3. Основные принципы и приемы климат-ориентированного архитектурного и градостроительного проектирования на базе современных экологических требований;</p> <p>4. Вопросы проектирования в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	8 з. е. (288 часов)
6. Формы контроля	Зачет. Экзамен

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.2 Декоративное древоводство

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.2 Декоративное древоводство
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины "Декоративное древоводство" является</p> <p>1. Подготовка компетентных квалифицированных кадров по направлению, соответствующему следующим видам профессиональной деятельности: инновационная, изыскательская и проектно-расчетная.</p> <p>2. Обучение навыкам пространственного мышления и умению выразить архитектурный замысел с использованием определенных растений.</p> <p>3. Дать студентам знания о декоративных качествах растений, их биологических особенностях и экологических свойствах;</p> <p>4. Освоить методику и приобрести навыки проектирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами на основе компетентного подхода к обучению достигаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности ландшафтного проектирования в РФ и за рубежом; - обладать профессиональными знаниями в области современных тенденций развития ландшафтной архитектуры городов России и мира; - знать особенности различных декоративных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры; - овладеть основными приемами и навыками озеленения объектов

	ландшафтной архитектуры; - овладеть правилами изображения декоративных растений на генеральном плане и рабочих чертежах.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 Вариативная часть Дисциплины по выбору
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. Декоративные качества растений. Раздел 2. Декоративные растения в ландшафтных композициях
5. Общая трудоемкость дисциплины	33. е. (108 часов)
6. Формы контроля	зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.2 Иностранный язык для архитектора

Шифр, наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.2 Иностранный язык для архитектора
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины:</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления 07.04.01 «Архитектура» целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной сфере» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций: ОК-1, ОК-3. - совершенствование профессионально ориентированной языковой компетенции путем развития умений использовать иностранный язык для практической работы, повышения своего профессионального уровня, достижения карьерных целей, осуществления эффективной профессиональной межличностной коммуникации; <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершенствования приобретенных ранее языковых навыков на фоне общекоммуникативной направленности обучения и междисциплинарного подхода; - формирование и развитие навыков чтения и перевода профессионально-ориентированного текста; - развитие навыков переработки информации, полученной при чтении (составление общей справочной аннотации, раскрывающей тематику текста, характеризующей текст в целом и рассчитанной на широкий круг читателей); - формирование навыков ведения деловой корреспонденции на английском языке (с учетом особенностей структуры деловых писем, правил внешнего оформления документации и использования стандартных языковых клише); - повышение уровня учебной автономии обучающегося, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения посредством выполнения различных заданий с использованием информационных технологий, а также творческих групповых и индивидуальных заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Дисциплины по выбору.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1). Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения(ОК-3).
4. Содержание дисциплины	Раздел №1 «Иностранный язык в профессии архитектора»
5. Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. (108 часов)
6. Формы контроля	Экзамен

ФТД Факультативы

***Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) «Архитектура устойчивой среды обитания»***

***Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерное моделирование пространственных систем»***

Шифр, наименование дисциплины	ФТД 1 Компьютерное моделирование пространственных систем
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины Формирование компетенций обучающегося в области компьютерного моделирования архитектурно-пространственных систем..</p> <p>1.2 Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить все средства и функции программного продукта “ArchiCAD” и его дополнений; - изучить все средства и функции программного продукта “3dsStudioMax”; - уметь выразить архитектурный замысел соответствующими программными продуктами - овладеть навыкам компьютерного моделирования в программах “ArchiCAD” и 3ds Studio Max”
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	наличием высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрирует самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОК-8) способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в видеобобщенных проектных моделей (ПК-6)
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. “ArchiCAD” и его дополнения Раздел 2. 3dsStudioMax”.
5. Общая трудоемкость дисциплины	1 з. е. (36 часов)
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)
Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания
Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.2 Архитектурные коммуникации

Шифр, наименование дисциплины	ФТД.2 Архитектурные коммуникации
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины Формирование компетенций обучающегося в области совершенствования архитектурных коммуникаций и компьютерного моделирования архитектурных объектов 1.2 Задачи дисциплины - изучить все средства и функции программного продукта “ArchiCAD” и его дополнений; - изучить все средства и функции программного продукта “3dsStudioMax”; - уметь выразить архитектурный замысел соответствующими программными продуктами - овладеть навыкам компьютерного моделирования в программах “ArchiCAD” и 3ds Studio Max”
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативы
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	наличием высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрирует самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОК-8) способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в видеобобщенных проектных моделей (ПК-6)
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. “ArchiCAD” и его дополнения Раздел 2. 3dsStudioMax”.

5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часов)
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: 1. Архитектура устойчивой среды обитания

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.3 Архитектурное наследие региона**

Шифр, наименование дисциплины	ФТД.3 Архитектурное наследие региона
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины Формирование компетенций обучающегося в области истории региональной архитектуры</p> <p>1.2 Задачи дисциплины В результате изучения материала курса студент должен: Знать: - региональные особенности формообразования, стилистические традиции; - особенности градостроительного исторического развития населенных пунктов региона; - современную практику и проблемы развития архитектуры региона, основные тенденции; - градостроительные, ландшафтные, основы формообразования; - проблемы сохранения исторического наследия региона, культурного разнообразия среды</p> <p>Уметь: - проектировать с учетом региональных архитектурных традиций, сохраняя историческую среду; - анализировать и критически оценивать искусственную среду региона; - создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;</p> <p>Владеть: - методами анализа архитектурных форм и пространств</p>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативы
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10).</p> <p>- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их</p>

	совершенствованию (ПК-10)
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. “ Архитектурное наследие города Раздел 2 Архитектурное наследие городов Орловского региона ”.
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часов)
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: 1. Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.4 Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве

Шифр, наименование дисциплины	ФТД.4 Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины Формирование компетенций обучающегося в области истории региональной архитектуры</p> <p>1.2 Задачи дисциплины В результате изучения материала курса студент должен: Знать: - региональные особенности формообразования, стилистические традиции; - особенности градостроительного исторического развития населенных пунктов региона; - современную практику и проблемы развития архитектуры региона, основные тенденции; - градостроительные, ландшафтные, основы формообразования; - проблемы сохранения исторического наследия региона, культурного разнообразия среды</p> <p>Уметь: - проектировать с учетом региональных архитектурных традиций, сохраняя историческую среду; - анализировать и критически оценивать искусственную среду региона; - создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;</p> <p>Владеть: - методами анализа архитектурных форм и пространств</p>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативы
3. Планируемые результаты обучения по	- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности

дисциплине	(ОК-10). - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10)
4. Содержание дисциплины	Раздел 1. “ Архитектурное наследие города Раздел 2 Архитектурное наследие городов Орловского региона ”.
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 часов)
6. Формы контроля	Зачет

В Вариативная часть

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Б.2.В.1 Учебная практика

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: 1. Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе практики

Б.2.В.1.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений

Шифр, наименование дисциплины	Б.2.В.1.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель изучения дисциплины Формирование компетенций обучающегося в области архитектуры: - совершенствование умений и навыков практической работы в области архитектурных коммуникаций 1.2 Задачи дисциплины: - закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин; - формирование профессиональных коммуникативных умений и навыков;
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 2 Вариативная часть Б.2.В.1 Учебная практика
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1); способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3); способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением

	современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1); способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3); способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);
4. Содержание дисциплины	Раздел 1 Совершенствование владений профессиональными компьютерными технологиями и программами. Раздел 2. В области коммуникаций - освоение методов и способов визуализации и презентации проектных разработок.
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е.
6. Формы контроля	Зачет

Б.2.В.2 Производственная практика

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.2.В.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Шифр, наименование дисциплины	Б.2.В.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков самостоятельного решения профессиональных задач (проектных, творческих,), связанных с выбранным видом профессиональной деятельности; - практическое освоение методологии научного поиска в процессе ознакомления с особенностями проведения подготовительного этапа научного исследования, связанного со сбором и обработкой массива публикаций по теме научного исследования; - приобретение навыков использования методов научного поиска в научно-исследовательской работе и в проектной практике; - формирование социально-личностных качеств и общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и (или) научном коллективе. <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой научно-исследовательских и проектных организаций; - получение навыков научно-проектной работы архитектора на практике. <p><u>в области научных исследований</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с прикладными проблемами в области архитектурной деятельности; - составление обзоров по научной теме. <p><u>в проектной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке проектов архитектурной тематики; - проведение предпроектных и проектных исследований; - совершенствование владений профессиональными компьютерными технологиями и программами.

	<u>в области коммуникаций</u> - освоение методов и способов визуализации и презентации проектных разработок.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 2 Вариативная часть Б.2.В.2 Производственная практика
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4); способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5); способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6).
4. Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1 Подготовительный этап РАЗДЕЛ 2. Научно-исследовательский этап РАЗДЕЛ 3. Проектный этап РАЗДЕЛ 4. Завершающий этап:
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е.
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.2.В.2.2 Технологическая практика

Шифр, наименование дисциплины	Б.2.В.2.2 Технологическая практика
1. Цели и задачи изучения дисциплины	1.1 Цель прохождения практики - развитие навыков самостоятельного решения профессиональных задач (проектных, творческих,), связанных с выбранным видом профессиональной деятельности; - практическое ознакомление с особенностями проведения подготовительного этапа проектирования, связанного со сбором и обработкой массива информации по теме; - приобретение навыков использования методов научного поиска в научно-исследовательской работе и в проектной практике; - формирование социально-личностных качеств и общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и (или) научном коллективе. 1.2 Задачи дисциплины: - ознакомление с работой проектных организаций; получение навыков

	<p>научно-проектной работы архитектора на практике. Перечень задач:</p> <p><u>в проектной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке проектов архитектурной тематики; - проведение предпроектных и проектных исследований; - совершенствование владений профессиональными компьютерными технологиями и программами. <p><u>в области коммуникаций</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов и способов визуализации и презентации проектных разработок.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 2 Вариативная часть Б.2.В.2 Производственная практика</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);</p> <p>способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);</p> <p>способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6).</p>
4. Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1 Подготовительный этап</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Предпроектные исследования</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Проектный этап</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Завершающий этап:</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	2 .з. е.
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: 1. Архитектура устойчивой среды обитания

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая практика»**

Шифр, наименование дисциплины	Б.2.В.2.3 Педагогическая практика
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель изучения дисциплины</p> <p>Формирование компетенций обучающегося в области архитектуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадров высшей квалификации профессиональная подготовка к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении; - руководство практической деятельностью аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающее преподавание специальных дисциплин, организацию

	<p>учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение умений и навыков практической преподавательской работы. <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин; - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы; - формирование профессиональных педагогических умений и навыков; - углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания; - исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения качества процесса обучения; - всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно- методических пособий по дисциплинам и т.п.
<p>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Блок 2 Вариативная часть Производственная практика</p>
<p>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Готовность к социальной мобильности к адаптации новым ситуациям к переоценке накопленного опыта анализу своих возможностей общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6). Способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12). Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной деятельности (ПК-13). Готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности (ПК-14).</p>
<p>4. Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель подготовки научно-педагогических кадров в аспирантур, реализуемой по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (магистры). 2.Исследование научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико- технических принципов проектирования и принципов устойчивой среды обитания. 3. Обновление и совершенствование нормативно- правовой базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности. 4. Проведение учебной и учебно-методической работы в высших и специальных учебных заведениях. 5.Философское образование, ориентированное на профессиональную деятельность.6.Исследование социальных, технически и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины	1.5.з. е.
6. Формы контроля	

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.2.В.3 Преддипломная практика

Шифр, наименование дисциплины	Б.2.В.3 Преддипломная практика
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель прохождения практики развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, стремления к применению научных знаний в проектной и образовательной деятельности; подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины: - ознакомление с работой проектных организаций; получение навыков научно-проектной работы архитектора на практике.</p> <p>Перечень задач: - обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, формирование профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 - применение современные информационные технологии при обработке и оформлении результатов научных исследований в экспериментальном проектировании; - формирование у студентов целостного представления о практической значимости выполняемой выпускной квалификационной работы, а также апробация результатов проведенных теоретических исследований в проекте.</p>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 2 Вариативная часть Б.2.В.2 Производственная практика</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования ОПК-4 Способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности ОПК-5 Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей ПК-4</p>

4. Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1 Подготовительный этап</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Проектный этап</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Выполнение экспериментального инновационного проекта по теме ВКР</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Завершающий этап:</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	3.з. е.
6. Формы контроля	Зачет

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.2.В.2.4 Научно-исследовательская работа

Шифр, наименование дисциплины	Б Б.2.В.2.4 Научно-исследовательская работа
1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>1.1 Цель НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; - приобретение навыков использования методов научного поиска в научно-исследовательской работе и в проектной практике; - формирование социально-личностных качеств и общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и (или) научном коллективе. - обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, формирование профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 - подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения • вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; • формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; • выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации)

	<p>или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; • обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Блок 2 Вариативная часть Б.2.В.2 Производственная практика НИР</p>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования ОПК-4</p> <p>Способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности ОПК-5</p> <p>Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей ПК-4</p> <p>способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство ПК-5</p> <p>Способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы ПК-11</p>
4. Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1 Подготовительный этап</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Проектный этап</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Выполнение экспериментального инновационного проекта по теме ВКР</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Завершающий этап:</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	36 з. е.
6. Формы контроля	Зачет

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура(магистры)

Направленность (профиль) подготовки: Архитектура устойчивой среды обитания

Аннотация к рабочей программе ГИА

М.3.1 Подготовка ВКР

М.3.2 Защита ВКР

Шифр, наименование дисциплины	<p>М.3.1 Подготовка ВКР М.3.2 Защита ВКР</p>
1. Цели и задачи изучения	<p>1.1 Цель ГИА - закрепление профессиональных и общекультурных компетенций</p>

дисциплины	<p>магистра владеющего методами и навыками прикладных и фундаментальных научных исследований, реального и концептуального проектирования гражданских и промышленных зданий в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Архитектура» В процедуру "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты,</p> <p>1.2 Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, формирование профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 • применение современные информационные технологии при обработке и оформлении результатов научных исследований в экспериментальном проектировании; • подтверждение наличия у магистрантов соответствующим компетенций в избранной области профессиональной деятельности, • подтверждение готовности выпускника самостоятельно решать профессиональные задачи. теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем теории и (или) практики.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности ПК-б
4. Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1 Подготовка ВКР</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Защита ВКР</p>
5. Общая трудоемкость дисциплины	9.з. е.
6. Формы контроля	Защита ВКР