

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление об истории России, культурно-историческом своеобразии нашей страны, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России.

Задачи изучения дисциплины: исследовать общее и особое в истории развития человеческого общества в целом и России в частности; роли личности в истории; раскрыть альтернативы общественного развития в различные периоды истории России; выявить национальные особенности быта и семейного воспитания, традиции; привить студентам умение работать с научной литературой по истории, навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе материала и источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП (Б.1.Б.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения истории в средней общеобразовательной школе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;

социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;

основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;

тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;

основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;

сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;

причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;

основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;

динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

Уметь:

выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;

рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;

аргументированно защищать свою точку зрения;
критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

Владеть:

навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

4. Содержание дисциплины

Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он предполагает выделить в курсе «История» девять комплексных тем. История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет, источники и методы истории. Значение изучения истории. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX вв.: модернизация и промышленный переворот. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв. Общенациональный кризис в России. Создание Советского государства в условиях капиталистического окружения. Индустриальное и постиндустриальное общество в России и мире (середина – вторая половина XX в.). Россия и мир в 90-е годы XX-начале XXI вв.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

6. Форма контроля - промежуточная аттестация: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Математика и информатика»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение студентов навыкам решения задач высшей математики, ознакомление с принципами постановки математических задач и анализа разработанных моделей, системному подходу в применении компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины: дать представление о математических моделях, которые являются актуальными в различных областях человеческой деятельности, в том числе и социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Математика и информатика» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.2). Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Данная дисциплина расширяет и уточняет курс «Философия», предваряет курс «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины «Математика и информатика» студент должен:

знать:

основы дифференциального и интегрального исчисления, линейной алгебры, аналитической геометрии;

основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;

уметь:

использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;

использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры;

использовать языки программирования; базы данных по социальной работе;

владеть:

математическими методами исследования в социальной работе;

навыками работы в локальной и глобальной сети.

4. Содержание дисциплины

Алгебра. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Информатика, современные информационные технологии. Сетевые технологии обработки информации. Офисные информационные технологии. Информационные системы в социальных исследованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов)

6. Формы контроля – зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействие становлению коммуникативной профессиональной компетенции бакалавров социальной работы.

Задачи изучения дисциплины: сформировать способность эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; сформировать языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; познакомить с основами риторики, развить навыки публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Русский язык и культура речи» является составной частью базовых дисциплин ООП (Б.1.Б.3). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать классификацию функциональных разновидностей в современном русском литературном языке; особенности лексики, морфологии и синтаксиса различных функциональных стилей; особенности разговорной речи как одной из функциональных разновидностей современного русского литературного языка; соотношение понятий «язык» и «речь», структуру речевого акта, виды речевой деятельности, формы и типы речи; нормативную базу современного русского литературного языка, виды норм, особенности употребления в речи единиц различных языковых уровней; о культуре публичной устной и письменной речи;

уметь логически выверено и стилистически грамотно излагать мысли в процессе репродуцируемой и продуцируемой речевой деятельности; ориентироваться в информационном лингвистическом пространстве; анализировать лингвистические факты;

владеть навыками логически выверенного и стилистически грамотного изложения мысли в процессе репродуцируемой и продуцируемой речевой деятельности; эффективной

работы с различными справочными пособиями и словарями, сознательного использования в речи словарного богатства современного русского литературного языка; мотивированного употребления этикетных речевых формул в соответствии с ситуациями общения и коммуникативными намерениями.

4. Содержание дисциплины

Понятия «язык» и «речь», «речевая деятельность». Языковая норма, виды норм. Классификация функциональных разновидностей современного русского литературного языка. Понятие о национальном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Форма контроля - промежуточная аттестация: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: обучение иностранному языку призвано обеспечить формирование и развитие составляющих коммуникативной компетенции, необходимых для использования студентами иностранного языка в академической и дальнейшей профессиональной деятельности, а именно: лингвистической компетенции - знание лексических единиц, способность конструировать грамматически правильные нормы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами иностранного языка; социолингвистической компетенции – способность выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения в зависимости от условий коммуникативного акта; дискурсивной или речевой компетенции – способность использовать определенную стратегию для конструирования и интерпретации текста; социокультурной компетенции – национально-культурные, страноведческие знания, обычаи, правила, нормы, социальные условности, определяющие речевое поведение носителей языка; - стратегической компетенции – способность особыми средствами компенсировать недостаточность знания языка, а также речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть ООП (Б.1.Б.4). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов,

владеть различными средствами коммуникации на иностранном языке.

4. Содержание дисциплины

Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 9 зачетных единиц (324 академических часа).

6. Форма контроля - промежуточная аттестация: зачет во 2 семестре; экзамен в 4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов непротиворечивого, критически ориентированного философского мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины: изучить историю развития основных философских идей и мировой философской мысли; раскрыть содержание и эволюцию главных философских концепций, категорий и проблем; заложить основы современного философского мировоззрения; показать единство социального познания и практики и философской методологии; вооружить фундаментальными методологическими основаниями будущей профессиональной деятельности и творческого мышления; сформировать способность к критическому осмыслению проблем современного общественного бытия и деятельности организаций; способствовать воспитанию гуманистического мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Философия» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.5). Данная дисциплина представляет собой пропедевтику всех социогуманитарных дисциплин, поэтому изучение ее должно предварять изучение более частных предметов. Это объясняется тем, что освоение философии способствует формированию мировоззрения личности, умению логически мыслить, ориентироваться в протекающих общественных процессах, обеспечивает базис научной картины мира, что позволяет подготовить выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом РФ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Содержание дисциплины

Предмет философии, место и роль философии в культуре. Философские проблемы. История философии.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля - промежуточная аттестация: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современных знаний о тенденциях развития и функционирования безопасности жизнедеятельности, об особенностях и закономерностях личной и коллективной безопасности, о субъектах обеспечения международной безопасности, выборе основных методов для обеспечения безопасности, подготовка к действиям в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; подготовка специалистов к участию научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, формирование профессиональной культуры будущих специалистов.

Задачи дисциплины: углубление экономических, социальных и правовых знаний в области личной и коллективной безопасности, воспитание мотивов и потребностей в грамотном поведении при обеспечении безопасности граждан, осуществление профессионального

самообразования и личностного роста обучающихся, развитие интеллектуальных способностей и эмоциональной сферы студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части ООП (Б1.Б.6). Изучается дисциплина в 3 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения социальных и биологических дисциплин. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из основных для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предшествует изучение следующих дисциплин: основы безопасности жизнедеятельности, биология и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

готовность пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-9)

Знать:

основные социальные, природные и техносферные опасности;
характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, природную среду, методы защиты от них применительно к своей профессиональной деятельности.

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

выбирать методы защиты своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

способами и технологиями защиты в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

4. Содержание дисциплины.

Государственная политика в обеспечении безопасности человека Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности социальных систем. Безопасность и защита населения от экономических, политических и социальных опасностей. Системы и виды безопасности. Структурные уровни безопасности. Системы безопасности жизнедеятельности. Системы личной и коллективной безопасности. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Форма контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Введение в профессию «Социальная работа»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - рассмотрение сущности социальной работы как профессиональной деятельности, ориентация студентов на осознанное и активное овладение профессией в процессе вузовского обучения.

Задачи дисциплины: обоснование актуальности и своевременности введения института социальной работы; рассмотрение функций профессиональной деятельности и квалификационных требований к профессионалу в области социальной работы; подготовка студентов к осознанному выбору профилей (специализаций) в контексте работы с различными категориями клиентов в социальных учреждениях и институтах соответствующего направления; развитие у будущих бакалавров социальной работы позиций ненасилия и гуманистической направленности во взаимодействии с различными категориями клиентов; ориентация на непрерывное профессиональное образование и работу по повышению профессиональной пригодности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» является частью базовых дисциплин ООП (Б.1.Б.7). Имеет тесные межпредметные связи с философией, профессионально-этическими основами социальной работы и рядом других дисциплин, которые изучаются в последующих семестрах. Содержание дисциплины скоординировано с историей социальной работы, теорией социальной работы, технологией социальной работы и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОК): способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Содержание дисциплины

Причины профессионализации социальной работы в России. Специфика профессиональной деятельности бакалавра социальной работы. Профили (специализации) в профессиональной социальной работе. Профессиональная подготовка бакалавров и специалистов по социальной работе. Личностный портрет профессионала в области социальной работы. Профессиональное самосовершенствование. Факторы профессионального развития личности. Диагностика личностно-профессиональных качеств. Программа профессионального самосовершенствования.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля - промежуточная аттестация: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социология социальной работы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины - формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социальной специфике общества, его актуальных проблемах, его месте в системе социальных и социологических категорий, современных подходах к его научному исследованию и решению актуальных проблем, а также специфике протекания социальных процессов в современной России и исследование вопроса социального неравенства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология социология социальной работы» находит свое отражение в структуре базовой части ООП (Б.1.Б.8). Данная дисциплина органично связана с такими учебными дисциплинами, как: «Основы экономической теории», «Социальная политика и социальная защита», «Региональные исследования в социальной сфере», «Инновационный опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Социальное партнерство» и другими дисциплинами по направлению подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа». Данная дисциплина предполагает изучение наряду с рекомендуемыми учебными пособиями трудов крупнейших российских и зарубежных социологов и обществоведов, специальной научной и социологической литературы, ознакомление с новейшими исследованиями в данной области.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- механизм возникновения и основные методы разрешения социальных конфликтов;
- основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сущность и специфику протекания социальных процессов в современном мире;
- историю развития социологического знания по основным школам, направлениям, идеям;
- методологию и методику социологического исследования.

Уметь:

- анализировать социальную реальность и самостоятельно выявлять социальные проблемы и их причины, а также иметь представление о их устранении или разрешении;
- квалифицированно оперировать основными понятиями дисциплины;
- компетентно анализировать, оценивать и прогнозировать ситуацию в социальной сфере жизнедеятельности общества;
- самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по социальным проблемам;
- выражать, отстаивать и обосновывать свою точку зрения по вопросам социологии.

Владеть:

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- методологией и методикой проведения социологического исследования;
- навыком составления прогнозных оценок состояния социальной сферы;
- навыком применять на практике полученные теоретические знания.

3. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов:

РАЗДЕЛ 1. История развития социологического знания.

РАЗДЕЛ 2. Методология и методика социологического исследования.

РАЗДЕЛ 3. Основные элементы социальной системы.

РАЗДЕЛ 4. Основные виды социальных изменений.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 а/ч).

7. Форма контроля - зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Основы социальной медицины»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра знаний факторов, влияющих на здоровье, а также способов сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

Задачи дисциплины:

- подготовка к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление социальными службами в сфере социальной медицины как расширенной клинической медицины, учитывающей социальные, психологические факторы, а также факторы окружающей среды, влияющие на пациентов (клиентов);

- поиск и получение новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области социальной медицины;
- подготовка к управлению социальными службами в сфере социальной медицины;
- самообучение и непрерывное профессиональное самосовершенствование в деле решения проблем, связанных со здоровьем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины» включена базовую часть цикла ООП (Б.3.Б.9). Дисциплина «Основы социальной медицины» является составной частью дальнейшей профессиональной деятельности. «Основы социальной медицины» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6); способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные технологии и области применения социальной медицины по обеспечению социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

уметь использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, его физического, психического и социального здоровья;

владеть основными методами медико-социальной помощи населению.

4. Содержание дисциплины

Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению. Формирование здорового образа жизни. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний. Социально-медицинские аспекты планирования семьи. Основы психического здоровья. Основы реабилитации инвалидов. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Биомедицинская этика.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 академических часа).

6. Форма контроля - экзамен в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Психологические основы социальной деятельности»**

1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: изучить основы психологической науки для эффективного применения их в социальной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование способности эффективно выявлять потребности клиента, его проблемы, умело разрешать конфликтные ситуации; гармоничное развитие личности специалиста, способного влиять на психологическое состояние клиента социальной службы с целью налаживания эффективного взаимодействия с окружающим миром, форми-

рования толерантности во взаимодействии с людьми, способности к саморазвитию и саморегуляции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ООП (Б1.Б.10). Дисциплина изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения психологических, социальных и биологических дисциплин. Дисциплина «Психологические основы социальной деятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Основы консультирования в социальной работе», «Основы саморазвития» и др., а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

Знать:

- социально-психологические условия эффективности процесса социализации и развития личности;
- психологические основы эффективного сотрудничества с коллегами, продуктивной работы с клиентами, в коллективе;
- социально-психологические условия эффективности процесса социализации и развития личности.

Уметь:

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- выбирать адекватные стратегии взаимодействия и помощи клиенту;
- выполнять организационно-управленческую работу в подразделениях социальных учреждений и служб.

Владеть:

- эффективными способами саморазвития, повышения мастерства;
- способами использования основных положений и методов психологических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способами анализа социально-психологических условий социализации и развития личности.

4.Содержание дисциплины

Психология как наука. Основные психологические концепции. Психология человека. Психическая регуляция поведения. Чувственные формы освоения действительности, познавательные процессы человека. Личность как субъект деятельности и общения. Основы саморегуляции. Психология больших и малых групп.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Правовые основы социального государства и гражданского общества»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о месте личности в различных отраслях права, роли государства в развитии законодательства, формирование системных знаний по различным отраслям отечественного права.

Задачи дисциплины: формирование правового сознания; гражданственности; формирование и стимулирование правомерного поведения; развитие навыков анализа нормативных правовых актов различных уровней; отработка умений решения правовых задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы социального государства и гражданского общества» (Б1.Б.11) включена в базовую часть ООП и изучается в 1 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических и обществоведческих предметов основного общего образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы отраслей российского права;

специфику отечественного законодательства.

Уметь:

использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

использовать нормативно-правовые акты различных уровней при осуществлении профессиональной деятельности;

решать правовые задачи различной сложности.

Владеть:

навыками применения анализа нормативных правовых актов.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория государства и права. Модуль 2. Материальное право. Модуль 3. Процессуальное право.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная политика и социальная защита»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социально-педагогической работы.

Задачи дисциплины: определить место науки в жизни общества как социального института

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;

- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;

- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни;

- научить студентов применять социально-политические знания в практике социальной работы;

- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита» включена в базовую часть образовательной программы (Б1.Б.12). Дисциплина изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения философских, педагогических и социальных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности специалиста (бакалавра социальной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы её реализации в современной России и за рубежом.

Уметь:

объяснить основные направления и приоритеты социальной политики, объяснить её взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности в социальных службах, организациях, учреждениях при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи и услуг различным категориям населения, разработке и принятии решений социальной сферы

Владеть:

навыками использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.

4. Содержание дисциплины

Теоретико-методологические вопросы социальной политики. Сущность, основные принципы и категории. социальной политики. Социальная политика в системе общественных отношений. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Субъекты социальной политики. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и правовое регулирование. Социальное государство. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики. Социальная политика и принципы. Социальной защиты населения. Социальная политика в области трудовых отношений. Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения. Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи. Социальная политика в основных областях социальной сферы. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Социальная политика в области образования, науки и культуры. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«История социальной работы»**

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Задачи курса:

1. На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;

2. Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;

3. Научить студентов на основе исторического анализа, оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части ООП (Б.1.Б.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных

дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основы современной истории социальной культуры, ее развития в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

уметь использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;

владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социо-инженерных практик;- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1: Теоретические проблемы истории социальной работы Раздел 2: Историческая практика отечественной социальной работы в цивилизационном пространстве мира

6. Общая трудоемкость дисциплины - 180 часов (5 зачетных единиц).

7. Форма контроля - экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория социальной работы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины - сформировать у студентов базовые знания методологии изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, профессиональной деятельности и учебной дисциплины; системный взгляд на проблематику клиентов социальных служб и способы решения этих проблем средствами социальной работы.

Задачи дисциплины:

· сформировать системный взгляд на социальные проблемы и способы их решения средствами социальной работы на индивидуальном, местном, региональном, федеральном и международном уровнях;

· подготовить студентов к исследованию практики социальной работы, дав им базовые знания о социолого-ориентированных, психолого-ориентированных и комплексных теориях социальной работы, проиллюстрировав, как различные теории влияют на выбор моделей практики социальной работы;

· развить социальное мышление и способности критически оценивать степень научности, обоснованности, самостоятельности и непредвзятости своего собственного отношения при интерпретации современных реалий социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Теория социальной работы» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.14) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория социальной работы», относятся знания и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как «Психология», «Философия», «Социология социальной работы», «Введение в профессию СР», «Философия СР», «История социальной работы», «Система защиты населения от социальных рисков», «Психологические основы социальной деятельности»,

«Правовые основы социального государства и гражданского общества», «Этические основы СР».

Освоение курса «Теория социальной работы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Инновационный опыт социальной работы в системе социального обслуживания», «Проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная работа за рубежом» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование таких общекультурных и профессиональных компетенций как: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8); способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В итоге изучения дисциплины студенты должны:

знать базовые концептуальные подходы к пониманию сущности социальной работы, основные идеи ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики; понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; сущность и особенности трудных жизненных ситуаций, формирующихся в различных сферах жизнедеятельности, с различными индивидами и категориями клиентских групп и содержание социальной работы с ними;

уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; использовать полученные при изучении курса теории социальной работы знания при проведении научных исследований (курсовой работы); обосновывать свой выбор методологической базы исследования явлений и процессов в проблемном поле социальной работы в контексте различных парадигм;

владеть навыками выявления взаимосвязи социальной работы, психологии, социологии, социальной педагогики; грамотного построения стратегии и тактики оказания помощи различным группам населения; выступления с сообщениями, рефератами и докладами, участия в дискуссиях, используя категории и понятия теории социальной работы.

4. Содержание дисциплины

Модуль I. Социальная работа как профессиональная деятельность: сущность социальной работы как профессиональной деятельности; особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, профессиональный риск в социальной работе; взаимосвязь социальной работы и социальной политики.

Модуль II. Социальная работа как научная сфера: проблемы научной идентификации социальной работы, фундаментальные категории, принципы и закономерности теории социальной работы. Методы социальной работы. Социолого-ориентированные, психолого-ориентированные и комплексные модели теоретического обоснования социальной работы.

Проблемы эффективности в социальной работе. Ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.

Модуль III. Проблемное поле социальной работы: социология социальных проблем и социальная работа. Бедность, одиночество, девиантное поведение человека как проблемы социальной работы. Проблемы социальной помощи отбывающим наказание в пенитенциарных учреждениях, лицам без определенного места жительства и занятий, мигрантам, безработным, пожилым и инвалидам; людям, пережившим утрату. Проблемы социальной работы с молодежью, семьей и детьми.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 252 часа (7 зачетных единиц).

6. Формы контроля: зачет в 3 и экзамен в 4 семестрах.

Для эффективного контроля самостоятельной работой внедряется рейтинговая система оценки качества знаний и умений. По итогам прохождения каждого из модулей предполагается написание контрольной работы. В результате изучения дисциплины студент защищает курсовую работу и сдает экзамен по курсу.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Методы исследования в социальной работе»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины- развитие способности решать профессиональные задачи в соответствии с исследовательским видом профессиональной деятельности; формирование целостного, систематизированного представления о стратегиях исследования в социальной работе, правилах подготовки и реализации исследовательских программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» включена в базовую часть основной образовательной программы (Б1.Б.15). Данная дисциплина является самостоятельным модулем. Знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Методы исследования в социальной работе» используются в курсе «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», а также при проведении исследования в рамках курсовой и квалификационной работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями: способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;

уметь проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами, осуществлять медико-социальные и культурологические исследования;

владеть методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; способностью проводить исследования по выявлению уровня соци-

ального благополучия у разных групп населения; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

4. Содержание дисциплины

Особенности научных исследований в социальной работе. Методы планирования и организации в области социальной работы. Подведение итогов и внедрение результатов исследований в области социальной работы. Основные требования к оформлению итогов исследований в области социальной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 зет).

6. Форма контроля - экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Этические основы социальной работы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование основ культуры этического взаимодействия с клиентами и коллегами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с профессионально значимыми ценностями социальной работы с учетом исторического и логического подходов;
- ознакомление с этическим кодексом и профессионально – этическими требованиями к профиоограмме бакалавра социальной работы;
- диагностика и развитие личностно-нравственных качеств бакалавра социальной работы, рассмотрение вопроса профессиональной пригодности в контексте философских понятий о морали и нравственности;
- подготовка студента к реализации на практике стиля милосердной работы и гуманного взаимодействия с клиентом, испытывающим социальные трудности и нуждающимся в социально- психологической поддержке;
- подготовка к работе с «клиентом – конфликтоносителем» с учетом этики профессионального поведения;
- получение навыков сохранения «профессионального здоровья» как одного из условий этического поведения в профессиональной деятельности;
- овладение основами этики партнерских взаимоотношений и профессионального этикета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этические основы социальной работы» включена в базовую часть ООП (БЗ.Б.16), является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она базируется на идеях гуманистического отношения к человеку в профессиональной деятельности. В ней подчеркивается приоритет общечеловеческих ценностей во взаимоотношениях между людьми и, в первую очередь, с клиентами, попавшими в сложные жизненные ситуации и социально изменившиеся условия.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная социальная работа относится к видам деятельности, в которых профессионально-этическая компетентность работника является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления бакалавра социальной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способностью использовать основы

философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Содержание дисциплины

Этика как наука. Основные категории этики. Профессионально-этические чтения: «Мысли известных философов и педагогов о морали и нравственности». Профессиональная этика специалистов сферы «человек-человек». Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальных работников. Профессионально-этические принципы социальной работы. Соблюдение этических норм при решении конфликтных ситуаций. Этическая составляющая профессиональной деятельности бакалавра социальной работы. Пути сохранения и поддержания нравственных основ «профессионального здоровья». Деловой этикет и профессиональная деятельность

6. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля - экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Психология социальной работы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о психологических проблемах различных категорий населения; содержании, методах и технологиях психолого-социальной помощи клиентам социальных служб.

Иметь представления о психологических характеристиках основных возрастных периодов развития (детский, подростковый, юношеский, зрелый, пожилой возраст); знать ведущие виды деятельности разных возрастных периодов; освоить психологические особенности разных возрастных периодов развития и их учет в социальной работе; владеть психологическими характеристиками различных групп населения, выступающих в качестве клиентов социальной работы; дать знания о психологических характеристиках лиц и групп населения, относящихся к "группе риска"; рассмотреть психологические особенности различных проблемных семей и специфика работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» включена в базовую часть ООП (Б1.Б.17). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предыдущих общенаучных циклов ООП. Дисциплина «Психология социальной работы» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать психологические характеристики социальных групп и отдельных лиц, выступающих в качестве клиентов социальных служб; основные показатели психолого-социальных проблем личности и группы;

уметь обеспечивать психологическое сопровождение работы с беженцами, переселенцами, бездомными; психологически поддерживать клиентов, находящихся в посттравмати-

ческом состоянии; создавать психологически комфортные условия пребывания сирот в семьях опекунов, усыновителей;

владеть методами психолого-социальной работы с различными группами населения; приемами снятия социально-психологических проблем у хронических больных, инвалидов и членов их семей.

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Психологические особенности разных возрастных периодов развития и их учет в социальной работе

1. Движущие силы и факторы психического развития человека
2. Понятие "возраст". Проблемы периодизации возрастного развития
3. Психологические особенности детского возраста
4. Психологические особенности подросткового возраста
5. Психологические особенности юношеского возраста
6. Основные психологические особенности зрелого возраста
7. Основные психологические особенности пожилого возраста

РАЗДЕЛ 2. Психологические особенности социальной работы с различными категориями населения и разными социальными проблемами:

1. Общая характеристика лиц и групп населения, выступающих в качестве клиентов социальной работы.

2. Психологические особенности социальной работы с различными этническими группами населения

3. Социально-психологическая профилактика и реабилитация жертв семейного насилия

4. Психологические особенности работы с беженцами, переселенцами, бездомными.

5. Психологические особенности клиентов, находящихся в посттравматическом состоянии и их поддержка

6. Психологические особенности социальной работы с детьми-сиротами, семьями опекунов, усыновителями

7. Психологические проблемы предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних

8. Социально-психологические проблемы работы с хроническими больными, инвалидами и членами их семей.

9. Особенности социально-психологической работы с людьми позднего возраста

10. Особенности социально-психологической работы с клиентами с проявлениями психопатологии

11. Социально-психологические проблемы осужденных и пути их решения социальными службами.

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Деонтология социальной работы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения; научить пользоваться деонтологической компетентностью и осуществлять саморефлексию профессионального поведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы;

- учет этнокультурных, региональных, национальных особенностей в построении системы моральных отношений в практике социальной работы;

- формирование этического сознания специалиста;
- ознакомление с моральными правилами поведения с различными группами клиентов социальной службы;
- включение деонтологической компетентности в профиограмму специалиста по социальной работе;
- выработка навыков морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой, способность осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;
- развитие способности принимать ответственность за решение профессиональных задач, способности к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других;
- приобретение навыков проявления толерантности, способности принимать клиента таким, каков он есть, способности анализировать этнокультурные, региональные особенности взаимодействия;
- развитие способности осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деонтология социальной работы» включена в базовую часть ООП (БЗ.Б.18), является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она базируется на идеях гуманистического отношения к человеку в профессиональной деятельности. В ней подчеркивается приоритет общечеловеческих ценностей во взаимоотношениях между людьми и, в первую очередь, с клиентами, попавшими в сложные жизненные ситуации и социально изменившиеся условия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7); способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Содержание дисциплины

Понятие и сущность долга. Понятие и сущность профессионального долга в социальной работе. Место и роль долга в социальной работе. Деонтологические конфликты в социальной работе.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (103 академических часа).

6. Форма контроля - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Информационные технологии в социальной сфере»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

овладения современными информационными технологиями, в том числе и в социальной сфере. Освоение методов и приемов владения ИТ является важным условием эффективной деятельности будущих специалистов по социальной работе.

Задачи дисциплины:

– формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере и информационно – деятельностных моделей в обучении, реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся;

- привитие навыков использования современных программно- инструментальных средств обработки данных;
- ознакомление с методами анализа и экспертизы электронных программно – методических и технологических средств учебного назначения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» (Б1.Б.19) относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») и в соответствии с учебным планом изучается в четвертом семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и оперировать основными понятиями предметной области. Уметь реализовать информационные технологии в деятельностных моделях обучения. Знать методологические аспекты использования информационных технологий в социальной работе.

Уметь логично и грамотно высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; практически апробировать важнейшие положения; работать с системными показателями, сводными таблицами;

Владеть способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности; методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных с помощью ИТ и их интерпретации; принципами и навыками проектирования и организации; различными вариантами планирования; приемами классификации.

4. Содержание дисциплины

Информатизация общества как социотехнический процесс. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы. Общество и личность в условиях информатизации. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Компьютерные сети. Интернет. Программные средства обработки данных в социальной сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)

6. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Технология социальной работы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение практических методов и технологий, используемых в сфере социальной защиты населения, формирование продуктивно-творческого стиля профессионального мышления и интеграции выпускника в сферу деятельности органов СЗН.

Изучение общих технологий социальной защиты населения; разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного общества, специфику региональных условий социальной защиты населения;

реализация на практике основных технологий социальной и психосоциальной работы; поиск лучших вариантов, творческое воплощение ведущих социальных технологий в соответствии с реальными социальными условиями;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология социальной работы» включена в базовую часть ООП (Б1.Б.20). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технология социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла ООП. «Технология социальной работы» позволяет получить углубленные знания и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6); способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8); способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные методы, приемы, технологии социальной работы; основные приемы диагностирования социальных проблем; ведущие методы оказания социальной помощи, поддержки, сопровождения лиц, нуждающихся в социальной помощи;

уметь проектировать и прогнозировать процесс решения социальных проблем; использовать адекватные социальной ситуации технологии оказания помощи и поддержки; анализировать результаты использования социальных технологий, корректировать оказания социальной помощи;

владеть системой знаний в области социальных технологий; элементами социально-технологического мышления; способами рефлексии результатов социального воздействия на социальную проблему.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы технологии социальной работы

1. Методология социальной работы.
2. Социологические методы социальной работы
3. Психолого-педагогические методы социальной работы

4. Правовые основы социальной работы.

5. Сущность социальных технологий.

Раздел 2. Общие технологии социальной работы

1. Социальная диагностика

2. Социальная адаптация

3. Социальная реабилитация

4. Социальная профилактика

5. Социальная коррекция и терапия

6. Социальное проектирование

7. Социальное прогнозирование

Раздел 3. Частные технологии социальной работы

1. Социальная экспертиза

2. Социальное посредничество

3. Социальное консультирование

4. Социальное обеспечение

5. Особенности социальной работы со слепыми и слабовидящими детьми.

6. Особенности социальной работы с глухими и слабослышащими детьми.

7. Особенности социальной работы с ребенком, имеющим проблемы интеллектуального развития

8. Особенности социальной работы с детьми, имеющими нарушения коммуникативного поведения

9. Особенности социальной работы с детьми с церебральным параличом

10. Особенности социальной работы с детьми с речевыми отклонениями.

5. Общая трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ (252 часов)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические основы социальной работы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

– анализ специфики производства и потребления социальных услуг, их роли в функционировании и развитии экономики;

– развитие навыков организации и планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;

– формирование у студентов готовности к моделированию альтернативных вариантов организации производства социальных услуг;

– участие в разработке индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств в социальную сферу;

– развитие умений оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;

– принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

– обеспечение у студентов высокой экономической грамотности и экономической культуры в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» входит в базовую часть цикла ООП (Б1.Б.21). Для изучения дисциплины могут быть необходимы знания и умения, сформированные в процессе освоения предшествующих дисциплин: «Система защиты населения от социальных рисков», «Социальная политика и социальная защита», «Основы эко-

номической теории» и др. Данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как: «Экономические основы социальной работы», «Правовые основы социального государства и гражданского общества» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения, виды социально-экономических льгот.

Уметь: консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат; разрабатывать программу адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе; научить семью, особенно молодую, рассчитывать и выявить ее резервы; значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты.

Владеть: навыками организации и планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; разработки бизнес-плана (предпринимательской структуры) в области социальной работы, реконструкции учреждения социальной работы; составления заявки на получение гранта и спонсорской помощи.

4. Содержание дисциплины

Экономические аспекты социальной защиты населения. Принципы и методы экономики социальной работы. Экономическое пространство социальной работы. Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения. Социально-экономические методы государственной поддержки малоимущих слоев населения. Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование социальной работы. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зач.ед.(144 ч.)

6. Формы контроля – промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Управление в социальной работе»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать системные управленческие знания и навыки.

Задачи дисциплины:

1) Целевое формирование определенных управленческих знаний и навыков, уровень и содержание которых гарантируется программой при условии соблюдения обучае-

мыми следующих условий - посещение занятий и выполнение на них запланированных тренингов, деловых игр, конкретных ситуаций; освоение лекционного материала; проработка минимально необходимого объема дополнительной управленческой литературы в процессе самостоятельной работы.

2) Приобретение управленческих знаний и навыков через действия, т.е. решение конкретных проблем, ситуаций и задач.

3) Применение полученных знаний и навыков при разработке проектов алгоритмов, структур, проведения диагностики управленческих систем и подсистем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной работе» включена в базовую часть ООП (Б1.Б.22). «Управление в социальной работе» является составной частью дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8); способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; основы стандартизации в социальной работе;

уметь оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; использовать основные критерии социального благополучия; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;

владеть навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Содержание дисциплины

Концептуальные и организационно-функциональные основы управления социальной работой. Процесс социального управления. Уровни административного управления социальной работой. Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 академических часа).

6. Форма контроля - экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Маркетинговые технологии в социальной работе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им учитывать влияние маркетинговых технологий на принятие управленческих решений и осуществлять эффективное управление маркетингом в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Получение базовых представлений о специфике практической психологии как составляющей специалиста по социальной работе, формирование и развитие практических навыков психологического взаимодействия (профессионального психологического взаимодействия) с индивидом и группой клиентов, а также умение работать с собственной личностью; приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинговых технологий; формирование представления об активных методах воздействия на рынок; изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в социальной работе; приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной ситуации; формирование у обучающихся четкого представления о маркетинговых технологиях как о концепции управления и целостной системе организации социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинговые технологии в социальной работе» включена в базовую часть ООП (Б1.Б.23). «Маркетинговые технологии в социальной работе» является составной частью дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10); способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11); способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7); способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые навыки психологического взаимодействия с потребителем услуг в процессе работы;
- базовые навыки работы с собственной личностью (самоанализ, саморегуляция, психопрофилактика);

уметь:

- представлять специфику практической психологии как составляющей профессии;
- компетентно использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровня для взаимодействия с клиентами;

владеть:

- базовым понятийным аппаратом практической психологии;
- умениями анализа ситуаций, прогнозирования хода профессионального взаимодей-

ствия с индивидом и в группе;

- навыками организации взаимодействия с учреждениями социальной сферы, общественными объединениями и организациями.

4. Содержание дисциплины

1. Энциклопедия практического самопознания

2. Основы психологии практического взаимодействия

В методическом плане дисциплина предполагает лекционные и семинарско-практические (тренинговые) занятия. Дисциплина имеет ярко выраженную практическую направленность, ориентирована на развитие технологической составляющей профессиональной компетентности (базовая часть) каждого студента, раскрытие и развитие их личностных ресурсов, что предполагает индивидуальный подход в обучении.

Содержание материала строилось с учетом задач, которые предстоит решать в современном обществе в профессиональной деятельности бакалавра социально-культурной деятельности. Находится в тесном контакте с дисциплинами «Психологические основы социальной деятельности», «Технология социальной работы» и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная квалиметрия, оценка качества** **и стандартизация социальных услуг»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование компетентности бакалавра социальной работы в области социальной квалиметрии, стандартизации и управления качеством, необходимой для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества услуг в сфере социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

– выявить роль оценки процессов и результатов социального обслуживания, выделить различные виды оценки, цели и задачи оценки результативности;

– ознакомить с действующими нормами, правилами и стандартами социального обслуживания;

– рассмотреть основные правила и порядок проведения контроля качества всех видов комплекса социальных услуг, предоставляемых населению;

– изучить опыт оценочной деятельности различных учреждений и организаций социальной защиты;

– научить применять различные формы оценки качества социального обслуживания в практике реализации основных видов профессиональной деятельности.

– обучить технологии проведения оценки качества социальных услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» (Б1.Б.24) относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб). Дисциплина входит в число обязательных дисциплин, в соответствии с учебным планом изучается в седьмом семестре.

Преимущество содержания обеспечивается логической и методической взаимосвязью с предшествующими дисциплинами учебного плана, характеризующимися межпредметными связями: «Математика и информатика», «Информационные технологии в социальной сфере», «Теория социальной работы», «Система защиты населения от социальных рисков», «Экономические основы социальной работы», «Технологии социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная политика и социальная защита». Требуе-

мый начальный уровень подготовки будущих бакалавров к освоению предмета включает: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знание основных нормативных правовых документов профессиональной деятельности; знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и естественных наук для решения профессиональных задач; готовность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

По прохождении курса студенты овладевают компетенциями, необходимыми для эффективного освоения содержания ряда последующих или параллельно изучаемых дисциплин: «Управление в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Инновационный опыт социальной работы в системе социального обслуживания», «Маркетинговые технологии в социальной работе» и др. Знания, умения, навыки, компетенции, приобретенные в ходе изучения курса, будут востребованы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

– способность к оценке и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия социальной квалиметрии; основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания; общие правила, требования и последовательность действий при осуществлении контроля за реализацией государственных стандартов социального обслуживания населения, обеспечением качества оказываемых социальных услуг в учреждениях социального обслуживания населения;

уметь оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; осуществлять проверку полноты, своевременности предоставления социальных услуг, а также их результативности (материальной, определяющей степень решения материальных или финансовых проблем клиентов, или нематериальной, определяющей степень повышения физического, морально-психологического состояния клиента, решения его бытовых, правовых и других проблем в результате взаимодействия с исполнителем услуги; использовать методы документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим применением и исполнением стандартов качества социальных услуг, представлением населению гарантированного перечня и объема услуг социального обслуживания, исполнением методических указаний и общим состоянием проверяемого объекта экспертизы, а методами анкетирования или опроса граждан, получающих услугу;

владеть методами квалиметрии для оценки качества социальных услуг; приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания; технологией проведения оценки качества социальных услуг.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная квалиметрия.

Квалиметрия как наука об измерении и количественной оценке качества любого вида человеческой деятельности. Общая и социальная квалиметрия. Основы теории измерения и оценивания. Функции оценки, основные понятия и подходы. Методы квалиметрии. Оценка качества социальных услуг в предметном поле социальной квалиметрии. **Современные под-**

ходы к оценке процесса и результата социального обслуживания. Соотношение понятия качества, результативности и эффективности социального обслуживания. Социальные услуги: проблемы и перспективы оценки результативности.

Модуль 2. Стандартизация социального обслуживания как необходимое условие повышения качества социальных услуг.

Стандартизация процесса социального обслуживания в современном обществе. Разработка стандартов как основа оценки эффективности деятельности учреждений социального обслуживания населения, обеспечения качества социальных услуг. Стандартизация социальных услуг населению. Регулирование отношений в сфере стандартизации, оценки качества и менеджмента качества социальных услуг. Стандарты качества социальных услуг. Стандарты менеджмента качества социальных услуг. Основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания.

Модуль 3. Оценка качества социальных услуг учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения.

Характеристика законодательных актов и нормативных документов, регулирующих качество социальных услуг. Основные показатели и критерии оценки качества услуг. Основания для выделения критериев и показателей качества социальных услуг. Качественные и количественные характеристики качества социальных услуг. Определение объемов и форм социальных услуг. Виды услуг. Параметры качества услуг. Критерии эффективности и результативности услуг. Принципы оценки качества услуг. Технологические аспекты проведения оценки качества социальных услуг. Определение формы оценки качества услуги: фронтальная проверка, тематический контроль, текущий контроль, мониторинг, самоотчетность, анализ работы, супервизорство. Выбор методов оценки качества услуг. Психологические методы оценки качества социальных услуг: тестирование, наблюдение, эксперимент. Количественные социологические методы оценки качества социальных услуг: анкетирование, формализованное интервью. Качественные социологические методы оценки качества социальных услуг: фокус-группа, наблюдение, глубокое интервью. Изучение документации. Управление качеством услуг в учреждении социального обслуживания. Мониторинг качества социальных услуг и его организация. Анализ соответствия качества услуг требованиям потребителей. Действия по выявлению услуги ненадлежащего качества. Практические рекомендации по управлению качеством услуг. Организация работы экспертов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)

6. Формы контроля промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационный опыт социальной работы
в системе социального обслуживания»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности специалиста как способности и готовности результативно решать профессиональные задачи на основе изучения и освоения инновационного опыта в сфере социального обслуживания граждан.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о специфике, особенностях, закономерностях и механизмах инновационного процесса в социальной сфере;
- овладение инновационными теориями, методами и технологиями социальной работы;
- содействие формированию интереса к инновационной деятельности, разработке социальных инноваций и их реализации в системе социального обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный опыт социальной работы в системе социального обслуживания» (Б1.Б.25) относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб). Дисциплина входит в число обязательных дисциплин, в соответствии с учебным планом изучается в восьмом семестре.

Преимственность содержания обеспечивается логической и методической взаимосвязью с предшествующими дисциплинами учебного плана, характеризующимися межпредметными связями: «Технологии социальной работы», «Социальная политика и социальная защита», «Управление в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Маркетинговые технологии в социальной работе», «Система защиты населения от социальных рисков», «Деятельность НКО в социальной сфере», «Региональные исследования в социальной сфере», «Фандрайзинг в социальной работе», а также дисциплинами, рассматривающими опыт социальной работы с различными категориями граждан.

Знания, умения, навыки, компетенции, приобретенные в ходе изучения курса, будут востребованы для выполнения задач преддипломной практики и квалификационного проектирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать теоретико-практические и правовые основы социального обслуживания граждан в РФ, основные тенденции и проблемы развития системы социального обслуживания; основы инновационной методологии, историю и теорию инновационной деятельности в области социальной работы; основные способы подготовки и реализации социальных инноваций;

уметь изучать, анализировать и обобщать передовой опыт решения социальных проблем с учетом региональных особенностей, анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере; анализировать проблемы, решаемые системой социального обслуживания, грамотно определять пути и способы их разрешения; оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; использовать методики оценки, отбора, планирования реализации и внедрения инновационных идей; использовать различные организационные модели внедрения инноваций в социальной сфере; планировать, разрабатывать и реализовывать на практике методы и техники инновационной деятельности в зависимости от социального заказа;

владеть содержанием инфраструктуры и функционалом системы социального обслуживания граждан; знаниями о развитии современной системы социального обслуживания граждан, ее региональных особенностях, навыками поиска, анализа, синтеза и классификации необходимой информации; навыками анализа инновационных процессов и явлений; использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса, креативности в решении социальных проблем.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационный процесс и инновационная деятельность в социальной сфере.

История введения инноватики в социальной работе. Объект и предмет инноватики. Сущность и методологические основания инноватики. Новое, новизна. Соотношение понятий инновация, нововведение, новшество. Основания для классификации инноваций. Значение истории инноватики для теории и практики социального обустройства общества. Инновационная сфера общества как социальная реальность и объект научного исследования. Типология инноваций и ее критерии. Понятие «инновационный процесс». Сущность и структура инновационного процесса. Факторы, препятствующие нововведениям. Свойства инноваций организаций будущего: адаптация к внешней среде, устойчивость организаций социального обслуживания, разнообразие методов, технологий, ориентация на проектный подход, приоритет ценностей инновационного развития, профессиональный рост специалистов социальных учреждений. Этапы разработки и реализации инновационного проекта. Сущность и содержание управления инновационной деятельностью.

Модуль 2. Управление инновационными процессами в сфере социального обслуживания граждан.

Специалист социального учреждения как новатор и субъект инновационной деятельности. Инновационная роль и инновационная деятельность специалистов. Типология поведения специалистов и других субъектов инновационной деятельности. Анализ отечественных и зарубежных подходов к управлению инновациями в обществе. Уровни и формы государственного регулирования инновационных процессов. Методы и условия реализации инновационной политики государства. Методы поиска идеи инновации, ее анализа. Управление организацией социального обслуживания в современной ситуации инновационного развития. Сущность и содержание приемов инновационного менеджмента. Особенности функций управления инновационной деятельностью (анализ, планирование, организация (координация), управление мотивацией, контроль). Организационные структуры и процесс управления. Организация деятельности инновационных, организационных структур. Планирование инновационной деятельности. Сущность и формы планирования инноваций. Характеристика стратегического и оперативного планирования. Процесс планирования: постановка задач, разработка плана и его реализация. Управление персоналом. Процессуальная модель мотивации. Управление инновационными проектами. Анализ социальных последствий реализации инновационных проектов.

Модуль 3. Опыт реализации инновационных социальных проектов и программ.

Социальные проекты и программы в системе социальной работы. Классификация проектов. Планирование социального проекта. Этапы разработки проектов. Структура проекта и программы. Механизм реализации проектов и программ; контроль за ходом выполнения. Экспертиза инновационных проектов. Оценка эффективности использования инноваций и эффективности инновационной деятельности. Региональный опыт инновационной деятельности в социальной работе. Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания. Инновационные формы работы по социальному обслуживанию населения и предоставления мер социальной поддержки. Инновационные услуги.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)

6. Формы контроля промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Физическая культура»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спор-

та и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре; развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения; обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности; способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни; развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» (Б1.Б.26) относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб). Дисциплина входит в число обязательных дисциплин, в соответствии с учебным планом изучается в восьмом семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Содержание дисциплины

Теоретический раздел. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в общеобразовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Методико-практический раздел. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности часа. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

Практический раздел. Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, спортивного отделения, специального учебного отделения.

Контрольный раздел (промежуточная аттестация).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля - зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка бакалавров к решению экономических проблем, стоящих перед социальной службой, а также умеющих максимально эффективно использовать имеющиеся возможности и ресурсы учреждений сферы социальной защиты населения.

Задачи: приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики; обучение студентов методам расчета основных экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения; ознакомление студентов с принципами организационно-административной работы в подразделениях социальных учреждений и служб; обучение студентов находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность; представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть ООП (Б1.Б.27). Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, которые были получены в процессе изучения школьных дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать ключевые понятия экономики, основные методы экономики, современный механизм финансирования, основы предпринимательства.

уметь предлагать свои варианты решения поставленных задач, ясно и четко анализировать экономическую эффективность деятельности в целом, анализировать результативность деятельности учреждений, адекватно оценивать происходящие экономические процессы;

владеть навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности, навыками работы с нормативными документами.

4. Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы общества. Рыночная система: сущность, функции, структура и механизм функционирования Основы теории потребительского поведения. Теория производства. СНС и макроэкономические показатели. Безработица и инфляция как проявления макроэкономической нестабильности. Экономические циклы, экономический рост.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анатомо-физиологические особенности клиентов социальных служб»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» является формирование системы знаний о строении и функциях организма человека, практических навыков сохранения и укрепления его здоровья, необходимых для подготовки бакалавра.

Задачи дисциплины: получение базовых знаний о строении и функционировании основных систем органов человека, о путях поддержания его здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомо-физиологические особенности клиентов социальных служб» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.1). Дисциплина изучается в 1 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения биологических, психологических и социальных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы анатомии и физиологии человека; особенности строения и функционирования его организма; строение и законы функционирования высшей нервной деятельности человека; нормы здорового образа жизни.

Уметь: учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии человека; использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области анатомии и физиологии организма человека.

4. Содержание дисциплины

Биология индивидуального развития человека. Особенности развития детского организма. Возрастные особенности опорно-двигательной системы. Физиология нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Антропологические основания социальной работы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в углублении и интеграции знаний о человеке как существе биосоциальном, культурах народов, групп и сообществ, формирование целостного мировоззрения студентов через осмысление главных вопросов бытия, знакомство с феноменом человека в его философском осмыслении.

Задачи дисциплины: определить место науки в жизни общества как социального института

- обобщить, интегрировать и актуализировать антропологическое знание, которое студенты уже получили, изучая различные предметы психолого-педагогического, культурологического, философского плана;

– получить современное представление об эволюции человека, эволюции его потребностей, интересов и ценностей.

– продолжить формирование активной социальной позиции и гуманистического мировоззрения;

– подготовить антропологические основания для изучения в теории и активизации на практике социальных и индивидуальных ресурсов по предотвращению насилия, дискриминации, по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни, реабилитации, а также социальному развитию;

– раскрыть и проанализировать проблемы этносоциальных конфликтов, нетерпимости и насилия, возможностей их решения через государственные программы и социальную самоорганизацию;

– показать важность культурных различий в практике социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропологические основания социальной работы» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.2). Дисциплина изучается в 1 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения философских, педагогических, биологических, культурологических и социальных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности специалиста (бакалавра социальной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия антропологии, уяснить её место в системе наук и практики; изучить антропогенез, его природно-социальную природу, взаимосвязь и противоречия природных и социальных факторов в процессе эволюции человека.

Уметь:

объяснить основы конституциональной и возрастной антропологии и их роль в социальной и социально-медицинской работе

Владеть:

навыками использовать полученные знания при анализе понятия расогенеза, этногенеза и генетических проблем современных популяций человека; основных потребностей, интересов и ценностей человека, его психофизических возможностей и их связи с социальной активностью. Должны быть освоены система «человек-личность-индивидуальность» в её социальном развитии, а также возможные девиации, основные понятия девиантного развития, его социальные и природные факторы, антропологические основы социальной и социально-медицинской работы.

4. Содержание дисциплины

История и современные проблемы антропологического знания. Антропогенез. Антропология современного общества

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

История и современные проблемы антропологического знания. Антропогенез. Антропология современного общества

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социального государства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о месте личности в различных отраслях права, роли государства в развитии законодательства, формирование системных знаний по различным отраслям отечественного права.

Задачи дисциплины: формирование правового сознания; гражданственности; формирование и стимулирование правомерного поведения; развитие навыков анализа нормативных правовых актов различных уровней; отработка умений решения правовых задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства» (Б.1.В.ОД.3) включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП и изучается в 2 семестре, относится к обязательным дисциплинам. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических и обществоведческих предметов основного общего образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

– способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы отраслей российского права;
специфику отечественного законодательства.

Уметь:

использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
использовать нормативно-правовые акты различных уровней при осуществлении профессиональной деятельности;

решать правовые задачи различной сложности.

Владеть:

навыками применения анализа нормативных правовых актов.

4. Содержание дисциплины

Международно-правовой механизм защиты прав человека. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод. Защита прав и свобод. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений. Правовые основы социального обеспечения. Правовое регулирование социального обслуживания. Опекунство и попечительство над гражданами. Усыновление и приемная семья как приоритетные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Система защиты населения от социальных рисков
наименование дисциплины

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать систему знаний о способах организации социальной помощи различным категориям населения, используя зарубежный и отечественный опыт.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения с различными лицами и группами населения.
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике;
- развитие умений самостоятельно мыслить, адекватно оценивать свои возможности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система защиты населения от социальных рисков» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.4) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») и в соответствии с учебным планом изучается во втором семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

источники права, систему прав и систему законов в России;

основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Уметь: анализировать и структурировать имеющийся опыт социальной работы с различными категориями населения, с целью ее дальнейшего совершенствования;

использовать имеющиеся теоретические знания в практике разработке проектов социальной работы с различными группами населения.

Владеть: навыками аналитической работы;

общими технологиями социальной работы с различными группами населения;

основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Тема 2 Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Тема 3 Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Тема 4 Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Тема 5 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Тема 6 Социальная работа с различными категориями населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Формы контроля промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Деятельность НКО в социальной сфере»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системного знания о волонтерском движении, деятельности НКО и НПО по оказанию благотворительной социальной, социально-педагогической и психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины: определить место науки в жизни общества как социального института:

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах деятельности НКО в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социально-проектной деятельности НКО за рубежом и в России;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений деятельности НКО;
- научить студентов применять знания об НКО в практике социальной работы;
- способствовать выработке у студентов социально-проектного мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «деятельность НКО в социальной сфере» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.5). Дисциплина изучается во 3 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения философских, педагогических и социальных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности специалиста (бакалавра социальной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)
- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

(ПК-10)

способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК_12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и категории в сфере деятельности некоммерческих организаций; - отечественное законодательство в сфере регулирования деятельности некоммерческих организаций.

Уметь:

применять полученные знания при изучении других дисциплин; - разбираться в современных проблемах связанных с деятельностью некоммерческих организаций; - видеть сходства и различия в отечественной и зарубежной практике регулирования деятельности некоммерческих организаций; - применять полученные знания в области профессиональной деятельности; - применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

терминологическим аппаратом предмета; принципами общественной деятельности некоммерческих организаций. 4. должен демонстрировать способность и готовность: демонстрировать способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса, находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам. применять полученные знания на практике.

4. Содержание дисциплины

Понятие, сущность и критерии определения некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ. Государственная регистрация некоммерческих организаций (религиозных организаций, общественных объединений, региональных отделений политических партий). Контроль за деятельностью некоммерческих организаций (религиозных организаций, общественных объединений, региональных отделений политических партий). Участие некоммерческих организаций в общественно-политической деятельности. Деятельность некоммерческих организаций в субъектах РФ. Источники финансирования некоммерческих организаций. Основные проблемы, связанные с деятельностью некоммерческих организаций в современной России.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Основы социального образования»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучить основы социального образования, роль и место социального образования в практической деятельности специалиста.

Задачи дисциплины: дать студентам теоретические знания об особенностях социального образования; раскрыть содержание, формы и методы социального образования; создать условия для успешного овладения студентами научно-педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентирами в области педагогической науки; осуществлять педагогическую профессиональную ориентацию и профессиональное воспитание студентов; формировать систему педагогических знаний о целостном педагогическом процессе, построенном как субъект-субъектное взаимодействие воспитателей и воспитанников; вырабатывать начальные умения научно-исследовательской деятельности в области социального образования; сформировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального образования» включена в вариативную часть обя-

зательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.6). Она непосредственно связана с дисциплинами базовой части «Философия», «Основы социального государства» и профессионального цикла «Социальная педагогика» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знаний и умений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для становления и развития социального образования в обществе,
- социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере социального образования.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства,
- выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального образования,
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований,
- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на социальное образование.

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области социального образования,
- методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального образования.

4. Содержание дисциплины

Концептуальные и организационно-функциональные основы управления социальной работой. Процесс социального управления. Уровни административного управления социальной работой. Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности. Основные образовательные технологии. Социальное образование как феномен педагогической реальности. Проблемы содержания социального образования. Прогностическое моделирование социального образования. Организационные аспекты социального образования.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЭТ (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Семьеведение»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса: профессиональная подготовка бакалавров к работе с семьей; формирование личной готовности студентов к браку и семейной жизни

Задачи:

- формирование научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах;

-развитие и воспитание устойчивого мировоззрения и взглядов на семью как ценность, укрепление брачно-семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семьеведение» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.7). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Семьеведение», относятся и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как психология, философия, социология, культурология, введение в профессию социальная работа, философия социальной работы, история социальной работы, правовое обеспечение социальной работы, этические основы социальной работы. Освоение курса «Семьеведение» является необходимой основой для написания курсовых работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

-способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

-способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

-способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Знать:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;

- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

- сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;

Уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;

- использовать основные критерии социального благополучия;

- применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства;

- проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них;

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов;
- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 . Введение. Семейное образование как самостоятельная отрасль знания.

Раздел 2. Социальная сущность семьи

Раздел 3 . Социальные проблемы семьи и семейной политики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Экологические основы социальной работы»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека.

Задачи дисциплины: осознание неразрывной связи человека с природой, воспитание возможности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения взаимосвязей в системе человек-общество-природа, выявление взаимосвязей экологии и социальной работы, необходимых для подготовки бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы социальной работы» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.8) и изучается в 5 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения биологических, экологических, географических и социальных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в курсе «Социально-экологическая деятельность специалиста по социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины будущий специалист должен:

Знать: основные модели научных картин мира; базовые понятия экологии и социального здоровья; современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Уметь: обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования – явлений и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей науч-

ных картин мира; использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений.

Владеть: методами анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствующей модели научной картины мира; навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.

4. Содержание дисциплины

Введение в экологию. Окружающая среда и экологический кризис. Основные понятия социальной экологии. Социально-экологическое образование и воспитание. Экология и здоровье. Экологическая безопасность. Экологические проблемы социальной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Теории благополучия личности и общества»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – знакомство студентов с современными теоретическими подходами к объяснению и оценке социального благополучия личности и общества.

Задачи:

- сформировать систему знаний о сущности и индикаторах благополучия личности и общества;
- развить умение проводить сравнительный анализ теорий и концепций социального благополучия личности и общества;
- научить использовать основные критерии благополучия при оценке социальных проблем клиентов социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Теории благополучия личности и общества» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП по направлению 39.03.02 Социальная работа (Б1.В.ОД.9). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как «Психологические основы социальной деятельности», «Философия», «Философия СР», «Социология социальной работы», «Основы социальной медицины», «Правовые основы социального государства и гражданского общества», «Система защиты населения от социальных рисков» и др.

Освоение дисциплины «Теории благополучия личности и общества» является необходимой методологической основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Проектирование и моделирование в СР», «Социальная работа с детьми» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать современные концептуальные подходы к пониманию сущности благополучия личности и общества;

уметь использовать основные критерии благополучия личности и общества при оценке социальных проблем региона и клиентов социальных служб;

владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия личности и общества; основными навыками грамотного построения стратегии оказания помощи различным группам населения с целью обеспечения их социального благополучия.

4.Содержание дисциплины

Модуль I. Обзор основных направлений исследования социального благополучия: социальное благополучие как предмет этико-философского и социокультурного анализа; вклад психологии, социальной медицины и экономики в исследование благополучия личности и общества; социально-политические и правовые основы социального благополучия.

Модуль II. Современные интегративные модели и методики исследования социального благополучия: интегральные показатели социального благополучия в контексте концепции качества жизни; ноосферная парадигма социального благополучия; современные теоретические модели социальной работы по достижению социального благополучия.

5.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

6.Форма контроля - экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение будущими социальными работниками необходимых знаний в области конфликтологии, развитие эмоционально-ценностного отношения к разрешению и предотвращению конфликтов в профессиональной сфере.

Организация бесконфликтного взаимодействия с различными категориями клиентов, предотвращение конфликтов в процессе реализации различных видов социальной защиты, помощь клиентам в разрешении внутриличностных, межличностных, внутригрупповых конфликтов, продуктивное разрешение конфликтов в зависимости от специфики физического психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, принадлежности к различным социальным группам населения, предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания, девиаций социального здоровья, обеспечение высокой профессиональной культуры в деятельности работников учреждений социальной защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.10). Специфика деятельности социального работника обусловлена воздействием разнообразных конфликтогенных факторов, которые проявляются как со стороны клиента, так и со стороны государственных и общественных структур. Овладение навыками эффективного управления конфликтом, методами его предупреждения становится актуальным для бакалавра социальной работы, стремящегося к достижению высокого уровня профессионализма.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины бакалавры овладевают следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современ-

ное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7); способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность, классификации, динамику конфликта, фазы, этапы его развития; конфликты в социальной сфере, причины и особенности конфликтных ситуаций;

уметь определять предмет конфликта, выявлять доминирующие причины возникновения межличностных конфликтов, прогнозировать процесс развития конфликта, пути его распространения; предупреждать и регулировать конфликты в сфере профессиональной деятельности социальных служб; быть посредником, вести переговоры в конфликте; использовать условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов; диагностировать уровень конфликтности клиента; вести тренинговые занятия по предотвращению конфликтов;

владеть способами предупреждения, регулирования и разрешения конфликтов в сфере деятельности социальных служб; деловой этикой, этикетом, способствующим предупреждению конфликтов между социальным работником и клиентом; способами предотвращения стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности как источником конфликтов; методами профилактики конфликтов в системе социальной работы.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конфликтология в социальной сфере

1. Конфликт как социальный феномен.
2. Классификация конфликтов
3. Динамика конфликта

Раздел 2. Модели управления конфликтами в социальной работе.

1. Конфликт как предмет деятельности социального работника.
2. Стили взаимодействия конфликтующих сторон
3. Способы предупреждения регулирования и разрешения конфликтов в социальной

работе

Раздел 3. Общение и профилактика конфликтов

1. Коммуникативная компетентность специалиста как фактор профилактики конфликтного взаимодействия

2. Деловая этика и деловой этикет социального работника
3. Посредничество и переговоры в конфликте

Раздел 4. Социально-психологические аспекты профилактики конфликтов в социальной работе.

1. Человеческий фактор как фактор оптимизации деятельности социальных служб.
2. Стресс и конфликт
3. Психологическая профилактика конфликтов в ходе социального работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы консультирования в социальной работе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: изучить основы психологической науки для эффективного применения их в социальной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование способности эффективно выявлять потребности клиента, его проблемы, умело разрешать конфликтные ситуации; гармоничное развитие личности специалиста, способного влиять на психологическое состояние клиента социальной службы с целью налаживания эффективного взаимодействия с окружающим миром, формирования толерантности во взаимодействии с людьми, способности к саморазвитию и саморегуляции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.11) и изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения психологических, социальных и биологических дисциплин. Дисциплина «Психологические основы социальной деятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Основы консультирования в социальной работе», «Основы саморазвития» и др., а также практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-психологические условия эффективности процесса социализации и развития личности;
- психологические основы эффективного сотрудничества с коллегами, продуктивной работы с клиентами, в коллективе;
- социально-психологические условия эффективности процесса социализации и развития личности.

Уметь:

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- выбирать адекватные стратегии взаимодействия и помощи клиенту;
- выполнять организационно-управленческую работу в подразделениях социальных учреждений и служб.

Владеть:

- эффективными способами саморазвития, повышения мастерства;
- способами использования основных положений и методов психологических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способами анализа социально-психологических условий социализации и развития личности.

4. Содержание дисциплины

Основные психологические концепции. Психология человека. Психическая регуляция поведения. Чувственные формы освоения действительности, познавательные процессы чело-

века. Личность как субъект деятельности и общения. Основы саморегуляции. Психология больших и малых групп.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная педагогика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: изучение студентами содержания и методики педагогической деятельности в системе социальной работы, ознакомление с основами социальной педагогики.

Задачи курса:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности на разных возрастных этапах жизни человека;
- раскрытие специфики социально-педагогической деятельности;
- овладение основными методами и формами социально- педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.12). Знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Социальная педагогика» используются при проведении исследования в рамках курсовой и квалификационной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен быть способен осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6); способен к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способен выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать варианты развития при различных видах дизонтогенеза; структурные и динамические характеристики малой группы; уметь применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей клиентов; владеть методами исследований в области социальной педагогики; современными технологиями педагогической деятельности; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Социальная педагогика как отрасль гуманитарного знания. Раздел II. Социализация как проблема социальной педагогики. Раздел III. Воспитание как социальный институт. Раздел IV. Жизнедеятельность институтов социального воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

7. Формы контроля Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная работа с детьми»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является получение углубленного представления о специфике работы с несовершеннолетними девиантного поведения.

Сформировать гуманистическое отношение будущих специалистов социальной сферы к детям с проблемами в психическом и физическом развитии; ознакомить студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными образовательными потребностями детей с отклонениями в развитии; дать понятие о целях и задачах обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии; показать взаимосвязь системы общего и специального образования; сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой; развивать способности оказывать профессиональную помощь детям с проблемами в развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с детьми» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.13). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная психология».

Дисциплина: «Социальная работа с детьми» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать предмет и задачи работы с несовершеннолетними девиантного поведения; современную организацию, методы; методологию и основные методы научного исследования;

уметь практически апробировать важнейшие положения; работать с детьми с различными; логично и грамотно высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;

владеть способами организации и оптимизации познавательной деятельности детей с отклонениями в развитии; методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации; принципами и навыками проектирования социальной работы с девиантными подростками.

4. Содержание дисциплины

1. Ребенок с отклонениями в развитии как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности

2. Первичное выявление отклонений в развитии.

3. Дети с нарушениями интеллектуального развития

4. Дети с задержкой психического развития в общеобразовательной школе.

5. Особенности развития детей с сенсорными нарушениями.

6. Коррекционная работа с детьми с нарушениями коммуникативной функции (РДА)
 7. Система работы с семьей ребенка, имеющего отклонения в развитии.
 8. Асоциальное поведение школьников и пути его коррекции.
 9. Социальные технологии, используемые в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.
 10. Основные направления работы ПМПК.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)**
- 6. Формы контроля: зачет**

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Работа с молодежью в системе социальных служб»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Работа с молодежью в системе социальных служб» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.14).

Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Комплекс необходимых знаний, умений, компетенций, необходимых для успешного освоения дисциплины обусловлен спецификой рассматриваемых в курсе настоящей дисциплины проблем. Данная дисциплина органично связана с такими учебными дисциплинами, как «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Социальная работа в сфере образования», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Стандартизация социального обслуживания населения» и другими дисциплинами направления подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории, формы и методы социальной работы с молодежью; формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодежи; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности молодежи.

Уметь: находить технологическое решение социальных проблем молодежи различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной работы для каждого

конкретного случая; создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач в социальной работе с молодежью.

Владеть: основными методами социальной работы с молодежью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем молодежи; основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях по работе с молодежью; культурой внедрений инновационных технологий социальной работы с молодежью.

4. Содержание дисциплины

Основные психологические концепции. Психология человека. Психическая регуляция поведения. Чувственные формы освоения действительности, познавательные процессы человека. Личность как субъект деятельности и общения. Основы саморегуляции. Психология больших и малых групп.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная работа с пожилыми людьми»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров социальной работы в сфере оказания социальной помощи гражданам пожилого возраста; формирование у обучающихся целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества, имеющих свой специфический характер.

Основные **задачи** дисциплины рассчитаны:

– на социокультурное понимание феномена старения населения как многовекторного социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;

– на формирование практической готовности обучающихся применять способы повышения социальной защищенности граждан старшего поколения и улучшать их социальное самочувствие в период старения;

– на развитие принципов конструктивного взаимодействия специалиста на базе социального и индивидуального подхода к осмыслению и организации социальной работы с населением старших возрастов.

– на формирование позитивного мотивационно-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности по оказанию социальной помощи гражданам пожилого возраста;

– на развитие профессионально значимых для данной деятельности личностных качеств обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» включена в блок обязательных дисциплин вариативной части цикла ООП (Б1.В.ОД.15) и является важной составляющей в общей системе подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 39.03.02 - «Социальная работа». Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что социальная работа относится к тем видам деятельности, в которых социально-геронтологическая компетентность бакалавра является особо значимым компонентом профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника.

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» тесно связана со следующими дисциплинами стандарта: «Введение в профессию «Социальная работа», «Теория со-

циальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная работа за рубежом» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этимологию термина старость, понятие возраста как объекта междисциплинарных исследований;
- историко-философские и социально-культурологические аспекты процесса старения и его своеобразие в современной России;
- особенности социального положения пожилых людей как наименее защищенной категории населения; основные характеристики новой социокультурной модели старости; их социальные проблемы;
- продолжительности жизни человека как комплексной биомедицинская и социодемографическая проблемы;
- основы общения социального работника с пожилыми людьми; психологической помощи пожилым;
- специфику социальной работы с пожилыми людьми в условиях транзитивного развития российского общества;
- аспекты системного решения социальных проблем в рамках инновационных направлений социального обслуживания населения старших возрастов, организации и оценки результативности в системе социальной работы с пожилыми.

Уметь:

- применять полученные во время обучения знания в разработке программ и социальных проектов по улучшению качества, стиля и образа жизни пожилых и старых людей;
- анализировать социально-демографические и медицинские проблемы населения старших возрастов;
- уметь выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребностей населения старших возрастов в социальном обслуживании и помощи;
- уметь творчески использовать инновации в социальной работе с пожилыми людьми.

Владеть:

- основами организации социальной работы с пожилыми;
- современными технологиями организации комплексно ориентированной социальной работы;
- методами и технологиями социальной работы с гражданами пожилого возраста.

4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические подходы к проблеме старения в контексте профессиональной социальной работы. РАЗДЕЛ 2. Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических часов)

6. Формы контроля Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная работа с инвалидами»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений по восстановлению физического, психологического и социального статуса людей, утративших эти способности в результате заболевания или травмы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.16) и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в предыдущие годы обучения в вузе.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать содержание, формы и принципы комплексной социальной реабилитации;

проблемы социальной адаптации, абилитации и реабилитации различных категорий граждан;

уметь:

- содействовать в реализации мероприятий социальной защиты инвалидов, включая их реабилитацию

- составлять индивидуальные программы реабилитации;

владеть профессиональным и граждански мотивированным участием в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов человека для обеспечения его социального благополучия.

4. Содержание дисциплины

Модуль1. Порядок направления на медико-социальную экспертизу получателей социальных услуг, имеющих стойкие нарушения здоровья.

Модуль 2.Виды и содержание реабилитационных услуг в Орловской области для лиц с ограничением жизнедеятельности

Модуль 3. Разработка комплексных программ в области профилактики, реабилитации и социальной защиты инвалидов для различных категорий инвалидов.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-медицинская работа»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров социальной работы в области социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях разного типа.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ социально-медицинской работы;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы в учреждениях разного типа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-медицинская работа» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.17) и является важной составляющей в общей системе подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 39.03.02 - «Социальная работа». Предлагаемая программа подготовлена с учетом основных проблем в сфере социально-медицинской работы и требований ФГОС ВО.

Место указанной дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная социальная работа относится к тем видам деятельности, в которых социально-медицинская компетентность будущего специалиста по социальной работе является особо значимым компонентом профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы.

Дисциплина «Социально-медицинская работа» тесно связана со следующими дисциплинами стандарта: «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы», «Социальная работа с инвалидами», «Основы социальной медицины», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную концепцию отечественной социально-медицинской работы;
- базовую модель социально-медицинской работы;
- организацию социально-медицинской работы;

- функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению;
- правовую нормативную базу социально-медицинской работы;
- зарубежный опыт социально-медицинской работы.

Уметь:

- умением анализировать социально-медицинские проблемы различных групп населения;
- осуществлять социально-медицинскую работу с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы;
- осуществлять социально-медицинскую работу в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи;
- применять навыки координатора в решении проблем клиента, связанных со здоровьем.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы социально-медицинской работы. Раздел 2. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях разного типа. Раздел 3. Особенности социально-медицинской работы с различными группами населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических часов)

6. Формы контроля промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная работа в пенитенциарной системе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в углубленной подготовке будущих выпускников к социальной работе с осужденными в пенитенциарных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правой базой, регулирующей социальную защиту осужденных в УИС;
- приобретение знаний по организации социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях;
- осознание необходимости получения профессиональных умений в работе с осужденными;
- получение начальных навыков консультирования осужденных по интересующим их социозащитным вопросам;
- изучение особенностей социальной работы с осужденными;
- получение основ правовых знаний по вопросам социальной защиты несовершеннолетних осужденных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в пенитенциарной системе» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.3.В.ОД.18). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социально-медицинская работа», «Пенсионное обеспечение».

Дисциплина предполагает системное изложение целостной и последовательной концепции социальной работы с различными категориями осужденных. Способствует формированию гражданской позиции студентов и воспитанию профессиональных качеств необходимых для работы в пенитенциарных учреждениях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7); способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

4. Содержание дисциплины

История развития социальной работы в пенитенциарной системе. Сущность, основные направления, формы и методы социальной работы с осужденными в УИС. Особенности социальной работы с осужденными. Социальная работа в ИУ с осужденными в сложных жизненных ситуациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Форма контроля - экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Военно-социальная работа»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубленная подготовка будущих выпускников к социальной работе с военнослужащими и их семьями, включая адаптацию к гражданской жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правой базой, регулирующей социальную защиту военнослужащих и членов их семей;
- приобретение знаний по организации адаптации граждан, уволенных с военной службы;
- осознание необходимости получения профессиональных умений в работе с участниками боевых действий;
- ознакомление с организацией военно-социальной работы в воинских частях;
- получение начальных навыков консультирования по вопросам альтернативной гражданской службы;
- изучение особенностей социальной работы с военнослужащими женщинами;
- получение основ правовых знаний по вопросам социальной защиты семей военнослужащих, потерявших кормильца;
- формирование гражданской позиции студентов и воспитание чувства патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военно-социальная работа» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.З.В.ОД.19). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения истории, теории и технологии социальной работы. Дисциплина «Военно-социальная работа» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности с такими специфическими группами клиентов, как военнослужащие, члены их семей и лица, уволенные с военной службы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуще-

ствляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7); способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

4. Содержание дисциплины

Военно-социальная работа. Психосоциальная работа с участниками боевых действий. Социальная адаптация граждан, уволенных с военной службы. Особенности социальной работы с военнослужащими женщинами. Альтернативная гражданская служба.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная работа в экологически неблагоприятных регионах»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов индивидуальной экологической культуры, их подготовка к эколого-просветительской и социально-защитной деятельности на территориях экологического неблагополучия.

Задачи дисциплины:

-повысить уровень экологической культуры будущих специалистов, подготовить их к экологическому просвещению населения в контексте решения социальных проблем, связанных с социоприродными условиями проживания, загрязнением окружающей среды на производстве и в быту;

-раскрывая социально-педагогический аспект экологической проблемы, рассмотреть формы и методы эколого-социальной работы с различными категориями клиентов;

- осветить суть экологического подхода в социальной работе;

-охарактеризовать передачу полезной экологической информации населению, проживающему в зонах «чернобыльского следа» как вид социальной помощи;

-показать связь проблем сохранения здоровья человека и окружающей среды;

-помочь в приобретении навыков природоохранной деятельности в ходе областных экологических акций (месячников).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в экологически неблагоприятных регионах» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.3.В.ОД.20). Самостоятельное чтение дисциплины вызвано региональными особенностями, сложившимися в связи с экологической ситуацией в Орловском крае. Орловская область является одной из четырех областей России, относящихся к территориям «чернобыльского следа». Дисциплина «Социально-экологическая деятельность бакалавра социальной работы» имеет тесные межпредметные связи с дисциплиной «Экологические основы социальной работы». Она базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения данной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей

граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4. Содержание дисциплины

Социально-экологические основы социальной работы. Характеристика экологической культуры человека. Природосообразность как социально-педагогический путь выхода из экологического кризиса. Социально-педагогические возможности внеучебного времени в развитии экологической культуры школьников. Экологический подход в социальной работе. Экологическая деятельность. Уроки Чернобыля. Социально-экологическая деятельность на территориях «чернобыльского следа».

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля – экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная работа в сфере занятости»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

Задачи дисциплины: систематизация знаний о сфере занятости населения и ее регулировании; формирование представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, неконкурентных на рынке труда; знакомство с зарубежным опытом регулирования занятости населения и рынка труда; освоение современных методов и технологий работы службы занятости;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.21). Дисциплина изучается в 8 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономические основы социальной работы», «Технологии социальной работы» и др. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости;

- закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке;

- методы регулирования занятости и рынка труда;

- содержание и виды политики занятости, способы социальной защиты занятости населения и права граждан на труд;

- проблемы и особенности формирования рынка труда в России;

- основные положения законодательства о занятости.

Уметь:

- квалифицированно оперировать основными понятиями дисциплины;

- анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости;

- самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам;

Владеть:

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;

- навыком составления прогнозных оценок состояния занятости;

навыком применять на практике полученные теоретические знания

4. Содержание дисциплины. Дисциплина состоит из разделов: РАЗДЕЛ 1. Теории занятости. РАЗДЕЛ 2. Рынок труда, занятость и безработица. РАЗДЕЛ 3. Регулирование занятости населения. РАЗДЕЛ 4. Технологии работы в учреждениях и организациях службы занятости.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная работа за рубежом»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение международной практики решения разнообразных социальных проблем в современных условиях глобализации, специфики наднационального и национального уровней социальной работы в различных странах мира.

Задачи:

- сформировать систему знаний современного зарубежного опыта социальной работы с различными категориями населения, наиболее эффективных форм, методов и технологий поддержки безработных, мигрантов, инвалидов, пожилых, детей и молодежи, малообеспеченных людей, реализуемых в международной практике социальных служб;

- привить привычку подвергать анализу целесообразность применения в деятельности учреждений социальной защиты населения РФ методов и технологий социальной рабо-

ты, реализуемых в зарубежной практике, учитывая специфику этнокультурного и социально-политического развития России и других стран мира;

- совершенствовать навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Социальная работа за рубежом» входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП (Б.1.В.ОД.22). Для успешного усвоения курса рекомендуется использовать знания, полученные по таким ранее изученным дисциплинам, как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Современные теории социального благополучия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

По итогам изучения курса студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать принципы изучения зарубежного опыта социальной работы, специфику глобального (наднационального) и национального уровней социальной работы в ЕС, США, в странах арабско-мусульманского мира, Восточной и Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, зарубежный опыт социальной помощи различным категориям населения;

уметь обосновывать социальную значимость своей будущей профессии в международных масштабах; учитывать взаимосвязь специфики социально-политического и этнокультурного развития страны и уровня развития инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан;

владеть способностью выделять наиболее эффективные социальные технологии и технологии социальной работы за рубежом, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Актуальность и принципы изучения зарубежного опыта социальной работы: Общность проблем в области социального развития, их глобализация. Интернационализация социального права. Ратификация Россией Европейской социальной хартии. Сотрудничество Министерства труда и социальной защиты РФ с такими организациями системы ООН, как Международная организация труда (МОТ), Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО), ЮНИСЕФ, ЮНФПА и др. Принципы сравнительного анализа явлений социальной работы. Цивилизационное воздействие на специфику социальной работы. *Модуль 2. Разнообразие моделей практики социальной защиты в зарубежных странах:* Традиции и современная специфика моделей социальной защиты населения в странах Скандинавии, континентальной Европы и Великобритании. Европейская интеграция и основные аспекты формирования единой социальной политики ЕС. Модель социальной помощи в США. Системы социальной защиты населения в Японии, Китае, Австралии. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира и возможности ее учета при организации социальной работы в России. Развитие социальной работы в Африке и странах Латинской Америки. *Модуль 3. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения:* Опыт социальной работы с малообеспеченными гражданами, бездомными, безработными, мигрантами, инвалидами, пожилыми людьми, молодежью, семьей и детьми.

Международный опыт медико-социальной работы. Профилактика девиантного поведения. Социальная работа в пенитенциарной системе. Ювенальная юстиция.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** - 144 часа (4 зачетные единицы).

6. **Форма контроля** - экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Прогнозирование и моделирование в социальной работе»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью дисциплины “Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе” является формирование способности у студентов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– социально-технологическая: целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

– исследовательская: диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

– социально-проектная: обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

– учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

– участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

– участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;

– участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;

– участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.23). Знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» используются при проведении исследования в рамках курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

– способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организа-

ций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

– способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность категорий и принципы прогнозирования, проектирования и моделирования социальной работы;

уметь обоснованно выбирать методы прогнозирования, проектирования и моделирования, учитывая различные факторы и условия индивидуального, регионального и федерального уровней социальной работы;

владеть методами прогнозирования, проектирования и моделирования на разных уровнях социальной работы с различными категориями населения.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды Раздел II. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Раздел III. Сущность и технология проектирования в социальной работе Раздел IV. Технологические проблемы моделирования в социальной работе

6. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетных единиц).

7. Форма контроля - экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная работа с бездомными»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели:

– сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных бездомных;

– уяснить сущность практики социальной работы с бездомными, ее методологические основы и технологические модели;

– выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи лицам без определенного места жительства.

Задачи:

– овладеть основными методами социальной работы с бездомными;

– изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения с лицами без определенного места жительства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с бездомными» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.24).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

– способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных националь-

но-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные понятия и категории, формы, методы и уровни социальной работы с бездомными;

2. сущность и содержание инструментария социальной работы с бездомными, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем

уметь:

1. найти технологическое решение социальных проблем бездомных;

2. спроектировать технологию социальной работы с бездомными;

3. создавать инновационные технологии социальной работы с лицами БОМЖ.

владеть:

1. основными методами социальной работы с бездомными;

2. методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем бездомных;

3. основными процедурами технологического процесса социальной работы с бездомными;

4. инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы с бездомными.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами БОМЖ. Раздел 2. Применение технологий социальной работы с бездомными. Раздел 3. Осуществление социального патронажа к лицам БОМЖ.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетных единиц).

7. Форма контроля - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Основы саморазвития»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса: ознакомить студентов с теориями личности, историей развития взглядов на человека, дать возможность уяснить сущность и возможности процесса самореализации и самоактуализации.

Задачи курса:

- сформировать у студентов базовые знания по проблемам самореализации, самоактуализации, личностного развития;

- способствовать тенденциям актуализации личностного роста у студентов;

- стимулировать интерес учащиеся молодежи к проблемам смысла жизни, страданий, любви, смерти и бессмертия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы саморазвития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ1.1).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы саморазвития», относятся и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как психология, философия, социология, культурология, введение в профессию социальная работа, философия социальная работа, история социальной работы, правовое обеспечение социальной работы, этические основы социальной работы. Освоение курса «Основы саморазвития» является необходимой основой для написания курсовых работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- основы общей и социальной психологии
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов.

4. Содержание дисциплины

1. Предмет, цели и задачи дисциплины
2. Сущность категории «саморазвитие»
3. Социализация как механизм социального саморазвития
4. Концепции социализации
5. Факторы социализации
6. Массовая психология и анализ человеческого «Я»
7. Социальное саморазвитие - концепции в образовании и воспитании

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальное служение религиозных организаций»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса: помочь студенту в освоении теоретических основ взаимодействия государства с церковью в социальной защите населения и творческой самореализации в ходе практической деятельности.

Задачи курса:

- Освоить ключевые положения и проблематику современного взаимодействия государства и церкви по вопросам социальной защиты населения.
- Сформировать собственную позицию по организации деятельности общественных и благотворительных организаций.
- Освоить механизмы взаимодействия государства и церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное служение религиозных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ1.2).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальное служение религиозных организаций», относятся и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как психология, философия, социология, культурология, введение в профессию социальная работа, философия социальная работа, история социальной работы, правовое обеспечение социальной работы, этические основы социальной работы. Освоение курса «Социальное служение религиозных организаций» является необходимой основой для написания курсовых работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные теоретические концепции социального государства;
- теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики;
- методы и технологии социальной работы; - основные подходы к социальному проектированию в социальной работе;

Уметь:

- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;

Владеть:

- практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;
- способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации

4. Содержание дисциплины

Основные богословские положения. Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Основы соционики»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины- освоение студентами основ соционического знания для саморазвития, профориентации, профессионального развития. Формирование умений проведения первичной соционической диагностики, первичного консультирования и социального просвещения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы соционики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ2.1). Знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Основы соционики», используются в курсе «Психологические основы социальной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен: способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основы соционики;

уметь понимать потребности личности и возможности соционического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; **владеть** понятийным аппаратом соционики, способами самостоятельной работы с литературой; методами соционического анализа взаимодействий между людьми.

4. Содержание дисциплины

Сущность и принципы соционики, ее предмет. Соционика как наука. Саморегуляция соционического знания. Основы соционической диагностики. Практическое освоение соционики. Дихотомия «логика – этика». Дихотомия «сенсорика – интуиция». Практическое освоение соционики. Дихотомия «рациональность - иррациональность». Дихотомия «экстраверсия – интроверсия». Соционические функции человека. Соционические модели типов информационного метаболизма человека. Объединение соционических типов в квадры.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

7. Форма контроля - промежуточная аттестация: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Культура самостоятельной работы студентов»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины- формирование способности к освоению профессиональной компетенции специалиста по социальной работе в рамках вузовского обучения, готовности к непрерывному профессиональному образованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура самостоятельной работы студентов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ2.2). Знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Культура самостоятельной работы студентов», используются в курсах «Методы исследования в социальной работе» и «Проектирование и моделирование в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

4. Содержание дисциплины

Самостоятельная работа студентов вуза в системе профессиональной подготовки и формирования профессиональной компетенции. Культура чтения как основного средства обучения. Культура самостоятельной работы на лекции. Методика и техника ведения записей прочитанного. Роль семинарских и практических занятий в развитии навыков самостоятельной работы. Самостоятельная работа при подготовке к зачету, экзамену, государственной аттестации. Культура организации самостоятельной работы во время прохождения практик. Культура самостоятельной работы студентов при выполнении исследовательского задания на 1-2 курсах. Культура самостоятельной работы студентов при выполнении исследовательского задания в рамках курсовой работы на 2-3 курсах. Культура самостоятельной работы студентов при выполнении исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы на 4 курсе.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

7. Форма контроля - промежуточная аттестация: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Региональные исследования в социальной сфере»**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение студентами характеристик региональной социальной сферы, способов ее исследования, основ методики подготовки курсовой работы; формирование умений выбора проблемы и организации исследований в регионе в рамках курсовой работы.

Задачи:

- усвоение характеристик социальной сферы
- формирование умений выбора проблемы и организации исследований в регионе в рамках курсовой работы;
- подготовка к выполнению исследований в рамках курсовой работы.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные исследования в социальной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ3.1). Знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Региональные исследования в социальной сфере» используются в курсе «Методы исследования в социальной работе».

3. Содержание дисциплины

Генезис социальной сферы общества. Социальная сфера России в XXI веке. Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Развитие сферного подхода в современной российской социологии. «Социальная сфера» как категория и объект анализа. Понятийный аппарат социологии социальной сферы региона. Структура и функции социальной сферы региона. Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения в регионе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публи-

каций и публичных обсуждений (ОПК-9); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации, ведущихся в региональных исследованиях социальной сферы;

уметь обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в региональной сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира;

владеть методиками анализа явлений и процессов в региональной сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

7. Форма контроля – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Технические средства управления в социальной работе»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - овладение студентами основными методами выбора и эффективного использования технических средств управления в социальной работе.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- получение студентом представления об основных группах оргтехники и средствах связи;
- ознакомление с технико-экономическими характеристиками организационной и коммуникационной техники и показателями их надежности и совместимости;
- усвоение принципов действия и конструктивных особенностей различных технических средств управления в социальной работе;
- овладение основными практическими навыками применения современной офисной техники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технические средства управления в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ3.2), обеспечивает основу для изучения ведущих направлений решения организационных, методических и проектных задач разработки и применения информационных технологий в управленческой деятельности, рассмотрение которых ведется в последующих учебных дисциплинах. Самостоятельная дисциплина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать классификацию современных технических средств управления; условия, надежность и эффективность применения технических средств управления; принципы действия и конструктивные особенности различных технических средств управления, их технико-эксплуатационные характеристики; основы технико-экономического обоснования оснащения рабочих мест управленческого персонала системы социальной защиты населения; принципы организации профессиональной работы с использованием технических средств;

уметь применять технические средства управления в профессиональной деятельности; определять необходимость оснащения рабочего места специалиста управления в социальной работе;

владеть эксплуатационными характеристиками технических средств управления; технологиями применения технических средств в управленческой профессиональной деятельности, осуществляемой в условиях социальных служб и учреждений системы социальной защиты населения.

4. Содержание дисциплины

Технология, технические средства и структура управления. Средства составления текстовых документов. Выбор технических средств управленческой деятельности. Средства хранения и поиска документов. Техническое устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера. Накопители информации персональных компьютеров. Коммуникационные системы персональных компьютеров. Средства мультимедиа. Устройства вывода текстовой информации. Устройства вывода графической информации. Устройства ввода текстовой и графической информации. Автоматизированная передача информации. Телефонная связь. Глобальная информационная сеть Интернет. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

7. Форма контроля – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Терроризм и его социальные последствия»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - ознакомление с понятием, истоками и последствиями терроризма; обоснование актуальности профилактики терроризма в современном обществе, осознание профессиональной значимости роли социальной работы в профилактике и ликвидации последствий терроризма; патриотическое воспитание студентов.

Задачи дисциплины: ознакомление с понятием, истоками и последствиями терроризма; обоснование актуальности профилактики терроризма в современном обществе, осознание профессиональной значимости роли социальной работы в этом процессе; патриотическое воспитание студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Терроризм и его социальные последствия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ4.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Терроризма и его социальные последствия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Терроризм и его социальные последствия» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в условиях террористической опасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); способностью к осуществлению профилактики обстоя-

тельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины

Основные понятия и основные сферы терроризма. Психология террористов. Взаимодействие террористов с заложниками. Проблема отношения к террору. Массовый террор и его социальные последствия.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Форма контроля - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Андрагогика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методологических основ теории обучения взрослых, этапов становления андрагогических знаний, специфики непрерывного образования взрослой аудитории.

Задачи дисциплины:

– применение современных методов организации учебной деятельности со взрослой аудиторией;

– развитие у учащихся стремления к совершенствованию своих профессиональных знаний, умений, навыков и качеств;

– формирование у взрослых обучающихся учебно-познавательной мотивации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ4.2). Для ее изучения необходимо знать теорию обучения и воспитания, историю педагогики и образования, психологию развития, самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

4. Содержание дисциплины

Научные основы андрагогики: цели, роль, функции, виды образования в современную эпоху. Социально-экономические, научно-теоретические, личностные предпосылки создания концепции непрерывного образования. Образование взрослых - ведущая сфера развития образования. Возможности, особенности и условия обучения взрослого человека. Андрагогика как область социальной практики: теоретические основы обучения взрослых. Андрагогическая и педагогическая модели обучения. Оптимальные условия применения андрагогической модели обучения. Андрагогика как область социальной практики. Подготовка специалиста-андрагога: особенности деятельности специалиста-андрагога. Основы технологии обучения взрослых. Основы подготовки специалиста-андрагога. Требования, предъявляемые к андрагогам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать теории обучения взрослых, этапы становления андрагогических знаний; особенности и проблемы непрерывного образования взрослых; современное состояние и тенденции развития андрагогических знаний;

уметь применять современные методы организации учебной деятельности со взрослой аудиторией; развивать у учащихся стремление к совершенствованию своих профессиональных знаний, умений, навыков и качеств;

владеть навыками анализа ситуаций по проблемам обучения взрослых, а так же конкретными действиями по организации обучения взрослых; навыками анализа современного регионального опыта работы социального педагога по вопросам обучения взрослых.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Волонтерский тренинг»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов системного знания о волонтерском движении, деятельности НКО и НПО по оказанию благотворительной социальной, социально-педагогической и психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации (условно осужденным, состоящим на учете в уголовно-исполнительных инспекциях (УИИ) или отбывающим наказание в учреждениях исполнения наказания).

Задачи дисциплины:

– обобщить, интегрировать и актуализировать знания о деятельности общественных организаций и объединений, волонтерских движениях, которое студенты уже получили, изучая различные предметы психолого-педагогического, культурологического, социологического, историко-политического, философского плана, а также в процессе прохождения практик и собственного участия в волонтерских движениях

– получить современное представление о волонтерском движении в России и за рубежом и его значении в системе социально-психологической, социально-педагогической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

– изучить опыт деятельности общественных организаций и волонтерских объединений в системе социально-педагогической работы пенитенциарных учреждений, уголовно-исполнительных инспекций и других учреждений системы исполнения наказаний

– продолжить формирование активной социальной позиции и гуманистического мировоззрения;

– подготовить основания для изучения в теории и активизации на практике социальных и индивидуальных ресурсов по предотвращению насилия, дискриминации, по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни, реабилитации, а также социальному развитию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы , в модульной структуре ООП

Дисциплина «Волонтерский тренинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ5.1). Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10).

4. Содержание дисциплины

История и современный опыт добровольческих движений в пенитенциарной системе. Цикл семинаров-тренингов для подготовки к волонтерской деятельности в пенитенциарных учреждениях «Я - волонтер, мои ресурсы - пенитенциарной системе России»

5.Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

6.Форма контроля - зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия социальной работы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса: развитие понимания противоречий, лежащих в основе профессиональной деятельности, найти подходы к решению противоречий, усовершенствовать качество работы выпускника.

Задача курса:

- формирование мировоззренческой культуры студентов, восприятия философии как методологической основы социальной работы;
- раскрыть сущность социальной работы в качестве комплекса духовной и исторической практик, в качестве обусловленного феномена;
- представить базовые основы предметного языка СР.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ6.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия социальной работы», относятся и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как психология, философия, социология, культурология, введение в профессию социальная работа, философия социальная работа, история социальной работы, правовое обеспечение социальной работы, этические основы социальной работы. Освоение курса «Философия» является необходимой основой для написания курсовых работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате освоение дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- основные философские течения и социологические школы;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;

Владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- общеполитическими методами анализа;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психо-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как мировоззренческая и методологическая основа социальной работы

Тема 2. Социальная работа как когнитивный комплекс духовно-исторических практик

Тема 3. Социальная работа как общественный феномен

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Гендерология и феминология»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса: анализ проблем гендерных отношений в социальном и культурном контексте.

Задачи

- рассмотреть стереотипы маскулитности и феминности в обществе, мифы и предрассудки о женщинах;
- проанализировать особенности гендерно-ориентированной социальной работы с различными категориями мужчин и женщин;
- рассмотреть проблемы изменения места и роли женщины в семье и обществе, деконструкцию патриархата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерология и феминология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ6.2). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Гендерология и феминология», относятся и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как психология, философия, социология, культурология, введение в профессию социальная работа, философия социальной работы, история социальной работы, правовое обеспечение социальной работы, этические основы социальной работы. Освоение курса «Гендерология и феминология» является необходимой основой для написания курсовых работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;
- закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей

- использовать основные критерии социального благополучия;
- применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства;
- осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения;
- проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них;
- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;

Владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Содержание дисциплины

Многообразие теоретических подходов к анализу гендера.

Особенности гендерных отношений и положения женщины в обществе

Гендерный подход в исследованиях и практике социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальное партнерство»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение теории социального партнерства, нормативной базы, регламентирующей деятельность как субъектов социально-трудовых отношений, так и всей системы социального партнерства в целом, а также привитие студентам навыков участия в этой системе.

Задачи:

1. Изучение конкретных примеров работы механизмов социального партнерства в современном обществе.
2. Изучение субъектов социального партнерства и законодательства регламентирующего их деятельность.
3. История международного и российского опыта развития социального партнерства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное партнерство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ7.1).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного

развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10); способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность и опыт развития социального партнерства в России и других странах; содержание процессов, протекающих в сфере социального партнерства;

уметь использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения задач обеспечения благополучия населения; применять модели решения конфликтов в сфере социального партнерства; осуществлять технологии посредничества;

владеть способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; общими правилами и технологией диагностики конфликтов; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Содержание дисциплины

Теоретические основы социального партнерства. Исторические предпосылки становления партнерских отношений в дореволюционной и советской России. Социальное партнерство в переходный период. Государство в системе социального партнерства. Взаимоотношения объединений работодателей, предпринимателей с властными структурами и профсоюзами в системе социального партнерства. Деятельность профсоюзов в сфере социального партнерства. Социальное партнерство и регулирование трудовых конфликтов. Мировой опыт развития социального партнерства.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7.Формы контроля - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальные проблемы воспитанников интернатных учреждений»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теоретических знаний и основ практической работы в интернатных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. выявить сущность и содержание социальной работы с детьми-сиротами в интернатных учреждениях

2. разработать модель социального сопровождения в процессе адаптации детей-сирот в условиях учреждений интернатного типа;

3. выявить условия эффективности социальной работы с воспитанниками интернатного учреждения

4. выявить основные пути и формы постинтернатной адаптации выпускников

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в интернатных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ7.2). «Социальная работа в интернатных учреждениях» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия

жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья детей, проживающих в условиях интернатного учреждения;

уметь использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения задач обеспечения благополучия несовершеннолетних воспитанников интернатных учреждений; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; выбирать методы, соответствующие целям и задачам развития и воспитания несовершеннолетних в условиях интерната;

владеть способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями

4. Содержание дисциплины

История развития интернатных учреждений в России. Государство в системе социальной защиты детства. Формы устройства детей в Российской Федерации. Особенности развития детей в условиях государственных интернатных учреждений. Особенности воспитательной системы образовательных учреждений интернатного типа. Нормативно-правовые акты, закрепляющие права и льготы детей интернатных учреждений. Социальная работа с детьми-инвалидами в интернатных учреждениях. Понятие и актуальность постинтернатной адаптации.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часов).

6. Форма контроля - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная работа с семьями терминальных больных»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формировать у студента умения и навыки необходимых при оказании психологической помощи семьями терминальных больных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с семьями терминальных больных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ8.1). Знания, умения и навыки, полученные, при ее изучении является необходимой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа с семьями терминальных больных», относятся знания и умения, сформированные в процессе таких предшествующих дисциплин, как психология, философия, социология, социальная медицина, медико-социальная работа., этические основы СР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать – разнообразные негативные психические состояния посттравматического стрессового синдрома ухаживающих.

уметь оптимизировать психическое состояние и поведение членов семьи ;

владеть способами координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Порядок направления на медико-социальную экспертизу получателей социальных услуг, имеющих стойкие нарушения здоровья.

Модуль 2. Виды и содержание реабилитационных услуг в Орловской области для лиц с ограничением жизнедеятельности

Модуль 3. Разработка комплексных программ в области профилактики, реабилитации и социальной защиты инвалидов для различных категорий инвалидов.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная работа с детьми с отклонениями в развитии»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: Формирование системного представления о задачах, методах и технологиях социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, понимания сущности, роли и значения технологий в решении проблем социальной реабилитации, многообразия аспектов и многогранности подходов в работе с особенными детьми с учетом их категории.

Задачи:

- сформировать гуманистическое отношение будущих специалистов социальной сферы к детям с проблемами в психическом и физическом развитии;
- ознакомить студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными образовательными потребностями детей с отклонениями в развитии;
- дать понятие о целях и задачах обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии;
- показать взаимосвязь системы общего и специального образования;
- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой;
- развивать способности оказывать профессиональную помощь детям с проблемами в развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ8.2). Дисциплина может рассматриваться отдельно как средство повышения квалификации специалиста в области гуманитарных исследований. Данная программа включена в профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3), использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10), быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13), быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4), быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе; закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;

варианты развития при различных видах дизонтогенеза;

структурные и динамические характеристики малой группы.

Уметь: взаимодействовать с детьми и подростками;

использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников.

Владеть: методами исследований в области педагогики и психологии;

современными технологиями социальной работы;

конкретными методиками психолого-педагогической диагностики, коррекции и реабилитации.

4. Содержание дисциплины

Ребенок с отклонениями в развитии как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности. Первичное выявление отклонений в развитии. Дети с нарушениями интеллектуального развития. Дети с задержкой психического развития в общеобразовательной школе. Особенности развития детей с сенсорными нарушениями. Коррекционная работа с детьми с нарушениями коммуникативной функции (РДА). Система работы с семьей ребенка, имеющего отклонения в развитии. Асоциальное поведение школьников и пути его коррекции. Социальные технологии, используемые в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Основные направления работы ПМПК.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная работа в системе инклюзивного образования детей»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов целостного представления о теоретических основах инклюзии;

2. Знакомство с технологиями организации различных форм обучения и воспитания детей с

особыми нуждами в инклюзивных образовательных группах;

3. Развитие у студентов коммуникативных компетенций, умений взаимодействовать с другими людьми, в том числе с детьми с ОВЗ, их родителями и другими участниками образовательного процесса, исходя из партнерских отношений и понимания необходимости командной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в системе инклюзивного образования детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ8.3). Для изучения данной дисциплины, необходимы знания, полученные при изучении курса «Социальная педагогика», «Социально-медицинская работа», «Технологии социальной работы». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части ООП, подготовки будущих бакалавров к работе с различными спецучастками в области организации инновационной деятельности в социальной сфере.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Теоретические подходы к организации инклюзивного образования.
2. Модели и формы организации инклюзивного образования.
3. Механизмы реализации инклюзивного образования в России и за рубежом.

Уметь:

1. Участвовать в работе по социальному сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
2. Определять необходимые перечень нормативно-правовой документации для организации инклюзивного образования.
3. Определять возможности использования ресурсов инклюзивного образования для обеспечения социального благополучия клиентов социальных служб.

Владеть:

1. Современными технологиями организации инклюзивного образования.
2. Культурой общения со специалистами при организации социального сопровождения детей с ОВЗ.
3. Навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области социальной работы.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления

Тема 2. Современные подходы к проблеме инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования

Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 5. Сопровождение детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Тема 6. Особенности интеграции различных категорий детей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство

Тема 7. Мировой и отечественный опыт инклюзивного образования

Тема 8. Механизмы осуществления инклюзивного образования в образовательных учреждениях различного типа

Тема 9. Опыт внедрения технологий инклюзивного образования в Орловской области.

Тема 10. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социальное страхование

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системных знаний в области социального страхования, формирование навыков и умений, которые будут востребованы в деятельности по оказанию консультационной помощи различным категориям населения.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы обязательного социального страхования;
- формирование умений ориентироваться в законодательных актах и использовать их для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- овладение междисциплинарным подходом к пониманию задач в сфере обязательного социального страхования граждан;
- выработка активной жизненной позиции будущего профессионала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ9.1). Для изучения дисциплины могут быть необходимы знания и умения, сформированные в процессе освоения предшествующих дисциплин: «Система защиты населения от социальных рисков», «Социальная политика и социальная защита», «Основы экономической теории» и др. Данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как: «Экономические основы социальной работы», «Правовые основы социального государства и гражданского общества» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать виды обязательного социального страхования, категории граждан, имеющих право на отдельные виды социального страхования, права и обязанности субъектов обязательного социального страхования, деятельность фондов отдельных видов социального страхования.

Уметь определять право граждан на отдельные виды социального страхования, размеры пособий, использовать полученные знания и умения в рамках изучения других дисциплин курса.

Владеть основными методами работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами; основными методами консультирования граждан по вопросам социального страхования для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в мерах социальной поддержки.

4. Содержание дисциплины

Социальное страхование как часть государственной системы социальной защиты населения. Социальное страхование в связи с временной нетрудоспособностью, беременностью, родами. Социальное страхование граждан и семей с детьми. Обязательное медицин-

ское страхование. Социальное страхование в связи с трудовым увечьем и профессиональным заболеванием. Права граждан в области охраны здоровья.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед.(72 ч.)

6. Формы контроля – промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Психогигиена труда работников социальных служб**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина предназначена для бакалавров социального факультета Орловского государственного университета. Основная часть занятий проводится с использованием современных информационных технологий. Такая форма работы способствует глубокому освоению специальности. Дисциплина предполагает теоретическое знакомство обучающихся с причинами возникновения синдрома профессионального сгорания у работников социальной сферы. В процессе ее изучения обеспечивается связь теории и практики, что позволяет получить твердые навыки самопомощи в стрессовой ситуации.

Цель дисциплины: подготовить выпускников к практической работе в условиях динамично изменяющегося социального общества.

Задачи дисциплины:

- изучить:
- Основные группы причин синдрома сгорания.
- Фазы синдрома сгорания.
- Способы профилактики синдрома сгорания;
- научиться пользоваться:
- Мышечной релаксация.
- Дыхательной техники.
- Аутотренингом.
- Медитацией.
- научить осуществлять:
- Самопомощь в стрессовой ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психогигиена труда работников социальных служб» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ9.2). Для ее изучения необходимо знать «Этические основы социальной работы», «Управление в социальной работы». В свою очередь она является базой для изучения следующих дисциплин: «Социально-медицинская работа», «Пенсионное обеспечение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7); способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные группы причин синдрома сгорания.
- Фазы синдрома сгорания.
- Способы профилактики синдрома сгорания.

Уметь пользоваться:

- Мышечной релаксация.
- Дыхательной техники.
- Аутотренингом.
- Медитацией.

Владеть навыками:

- Самопомощи в стрессовой ситуации.

4. Содержание дисциплины

Синдром профессионального сгорания у работников научно-педагогической сферы. Виды, признаки и последствия стресса. Синдром хронической усталости. Помощь в стрессовой ситуации. Самопонимание специалиста и профилактика психосоматических расстройств.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед.(72 ч.)

6. Формы контроля – промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика в социальной работе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать знания, умения и навыки по организации и проведению психодиагностики, направленной на повышение изучение личности клиентов социальных служб, для оказания им помощи в трудной жизненной ситуации

Задачи курса:

- знать методы психологической диагностики личности для своевременного выявления дефектов развития.
- уметь составить диагностические заключения и рекомендаций по работе с клиентами социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ10.1). Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Социальная педагогика», «Технология работы с семьями группы риска» и др.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин для работы с получателями услуг социальных служб.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы психологической диагностики личностного развития индивида;
- разработку моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация.

Уметь:

- выявлять клиентов группы риска с отклонениями в развитии;
- диагностировать проблемы личностного развития клиентов на основе изучения их индивидуальных особенностей;
- отбирать и применять психологические диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- составлять психологические заключения.

Владеть:

- методологией и методами диагностики для определения психологических проблем и зоны ближайшего развития.

- навыками взаимодействия с другими участниками сопровождения.

4. Содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Арт-терапия в социальной работе»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать знания, умения и навыки по организации и проведению психодиагностики, направленной на повышение изучение личности клиентов социальных служб, для оказания им помощи в трудной жизненной ситуации

Задачи курса:

- знать методы психологической диагностики личности для своевременного выявления дефектов развития.
- уметь составить диагностические заключения и рекомендаций по работе с клиентами социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арт-терапия в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ10.2). Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Социальная педагогика», «Технология работы с семьями группы риска» и др. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин для работы с получателями услуг социальных служб.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы психологической диагностики личностного развития индивида;
- разработку моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация.

Уметь:

- выявлять клиентов группы риска с отклонениями в развитии;
- диагностировать проблемы личностного развития клиентов на основе изучения их индивидуальных особенностей;
- отбирать и применять психологические диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- составлять психологические заключения.

Владеть:

- методологией и методами диагностики для определения психологических проблем и зоны ближайшего развития.
- навыками взаимодействия с другими участниками сопровождения.

4. Содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

6.Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология работы с семьями группы риска»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе с семьями группы риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология работы с семьями группы риска» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ11.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в предыдущие годы обучения в вузе.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать специфику социальной работы с семьями группы риска,

уметь демонстрировать способность и готовность к помощи и поддержке семей группы социального риска,

владеть основными технологиями оказания помощи и поддержки членам семьи при социальном неблагополучии.

4. Содержание дисциплины

Специфика социальной работы с семьей группы риска. Технологии социальной поддержки семей группы риска.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часов)

6.Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уход за больными деменцией»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений по восстановлению физического, психологического и социального статуса людей, утративших эти способности в результате заболевания или травмы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными деменцией» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ11.2). К исходным требованиям, необходимым для изучения

дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в предыдущие годы обучения в вузе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать содержание, формы и принципы комплексной социальной реабилитации;

проблемы социальной адаптации, абилитации и реабилитации различных категорий граждан;

уметь:

- содействовать в реализации мероприятий социальной защиты инвалидов, включая их реабилитацию

- составлять индивидуальные программы реабилитации;

владеть профессиональным и граждански мотивированным участием в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов человека для обеспечения его социального благополучия.

4. Содержание дисциплины

Разработка комплексных программ в области профилактики, реабилитации и социальной защиты инвалидов для различных категорий инвалидов.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часов)

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Пенсионное обеспечение

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о новом пенсионном законодательстве в РФ, которые будут востребованы в профессиональной деятельности с гражданами различных возрастных групп.

Задачи дисциплины:

– обеспечение участия в посреднической и консультационной деятельности по информированию населения о совершенствовании отечественной пенсионной системы;

– умение ориентироваться в законодательных актах и использовать их для решения теоретических и практических задач;

– профессиональное участие в решении проблем клиентов путем привлечения знаний обновленного пенсионного законодательства;

– повышение пенсионной грамотности и пенсионной культуры и поведения различных половозрастных и социальных групп;

– использование результатов научных исследований в области пенсионного страхования в обеспечении эффективности деятельности социальных служб, социально-экономической поддержки различных слоев населения при наступлении страхового случая;

– прогнозирование социальных проблем пенсионного обеспечения граждан и разработка способов их возможного решения на личностном уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б1.В.ДВ.12.1). Для изучения дисциплины могут быть необходимы знания и умения, сформированные в процессе освоения предшествующих дисциплин: «Система защиты населения от социальных рисков», «Социальная политика и социальная защита», «Основы экономической теории» и др. Данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как: «Экономические основы социальной работы», «Правовые основы социального государства и гражданского общества» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- пенсионное законодательство на общих и льготных основаниях;
- особенности и социальные проблемы пенсионного обеспечения;
- современное состояние и тенденции развития системы пенсионного обеспечения и страхования в нашей стране.

Уметь:

- устанавливать основания возникновения права на различные виды пенсий;
- определять их размеры и порядок назначения;
- оценивать экономическую и социальную эффективность проводимых реформ в области пенсионного обеспечения.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска и переработки информации, работать с первоисточниками и материалами периодической печати при подготовке сообщений и докладов;
- навыками использования знаний в учебных условиях: владеть правовой лексикой, навыками оперирования понятиями, определениями, формулировками, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.
- навыками использования полученных знаний при решении задач, подготовке сообщений и докладов, участии в дискуссиях.

4. Содержание дисциплины

Сущность обязательного пенсионного страхования в РФ. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Страховые пенсии в РФ. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Правоотношения субъектов индивидуального (персонифицированного) учета. Формирование накопительной пенсии.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед.(72 ч.)

6. Формы контроля – промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономические механизмы реализации СЗН

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- развитие умений оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- повышение экономической культуры и поведения различных половозрастных и социальных групп;
- использование результатов научных исследований в области экономики в обеспечении эффективности деятельности социальных служб, социально-экономической поддержки различных слоев населения при наступлении страхового случая.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические механизмы реализации СЗН» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б1.В.ДВ.12.2). Для изучения дисциплины могут быть необходимы знания и умения, сформированные в процессе освоения предшествующих дисциплин: «Система защиты населения от социальных рисков», «Социальная политика и социальная защита», «Основы экономической теории» и др. Данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как: «Экономические основы социальной работы», «Правовые основы социального государства и гражданского общества» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения, виды социально-экономических льгот.

Уметь: консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат; разрабатывать программу адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе; научить семью, особенно молодую, рассчитывать и выявить ее резервы; значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты.

Владеть: навыками организации и планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; разработки бизнес-плана (предпринимательской структуры) в области социальной работы, реконструкции учреждения социальной работы; составления заявки на получение гранта и спонсорской помощи.

4. Содержание дисциплины

Сущность обязательного пенсионного страхования в РФ. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Страховые пенсии в РФ. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Правоотношения субъектов индивидуального (персонифицированного) учета. Формирование накопительной пенсии.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед.(72 ч.)

б. Формы контроля – промежуточная аттестация: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах фандрайзинга в социальной работе; содействие развитию у них проектного мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

Задачи дисциплины:

- определить место науки в жизни общества как социального института
- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации фандрайзинга и его особенностях в социальной работе;
- рассмотреть культурные и социальные истоки поиска инвесторов в социальной сфере России в сравнении с зарубежным опытом;
- помочь студентам разобраться в теоретических и методологических вопросах изучения возможностей гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественных и зарубежных исследованиях;
- научить студентов применять знания о фандрайзинге в практике социальной работы;
- научить студентов проводить анализ современных отечественных и международных бизнес-структур; типизация основных категорий предпринимателей, их ценностные ориентации и социально-психологические особенности
- способствовать формированию у студентов культуры фандрайзинговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.ДВ14.1). и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается во 7 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения философских, педагогических, психологических и социальных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности специалиста (бакалавра социальной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- Организационно-управленческая деятельность: способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)
- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)
- способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понятие фандрайзинга, его природу и социальное значение; изучить источники финансирования социально-культурной и научно-образовательной деятельности;

Уметь:

применять формы и методы фандрайзинга

Владеть:

технологиями разработки проектов и программ в социально-культурной и научно-образовательной сферах.

4. Содержание дисциплины

Социальная природа фандрайзинговой деятельности. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга. Общение и деловое взаимодействие как социальные виды деятельности в сфере фандрайзинга.

Этносоциальная природа фандрайзинга в социально-культурной деятельности. Исторические пути развития европейско-американского и российского обществ: точки пересечения в фандрайзинговой деятельности.

Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга. Предпринимательство и фандрайзинг. Социальное проектирование и фандрайзинг. Фандрайзинговый ресурс государственных правительственных организаций в РФ. Фандрайзинговый ресурс международных общественных организаций в РФ

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачёт