

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**  
**Направленность (профиль): Налоговое консультирование**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- ознакомление студентов с новейшими достижениями в области микроэкономической теории;
- развитие навыков аналитических подходов к исследованию закономерностей развития и функционирования современной микроэкономики;
- формирование и развитие практических навыков в области анализа деятельности экономических субъектов;
- овладение способностями к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов, формируя методологическую основу изучения более прикладных дисциплин магистерского профиля (программы). Она изучается в 1 семестре магистратуры параллельно с другими базовыми дисциплинами, а именно: «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Эконометрика (продвинутый уровень)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные категории и понятия, понимать историческую специфику категорий, критически оценивать понятия или категории; русский и один из иностранных языков как средства коммуникации на достаточно высоком уровне; современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; современные методы

эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

уметь: изложить объект исследования в его связи с историческим процессом, соотнести исследуемую идею с современными проблемами развития общества; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости.

владеть: основными навыками работы с источниками и литературой, возможностью давать критическую и аналитическую оценку изучаемого материала; навыками устной и письменной коммуникации в отечественной и иноязычной научной среде; полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теория поведения потребителя на рынке: анализ проблемы максимизации функции полезности при бюджетном ограничении или минимизации расходов потребителя при фиксированном уровне полезности. Теоретический анализ формирования рыночного спроса на основе исследования предпочтений потребителей. Теория фирмы. Функционирование фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Выбор в условиях риска и неопределенности. Предпринимательские риски. Теоретические проблемы «новой экономики». Инновации в новой экономике. Сетевые экономические структуры. Виртуализация экономической деятельности. Экономическая теория благосостояния. Трансформация экономических и социально-политических институтов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

#### **6. Формы контроля: экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение макроэкономической теории, с расширенной проработкой проблем в области современного состояния макроэкономической теории, методики и методологии осуществления научных исследований в профессиональной сфере.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических основ современных макроэкономических концепций и моделей;
- формирование и развитие навыков анализа и интерпретации показателей,

характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- формирование навыков понимания содержания и целенаправленности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре. Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» может рассматриваться как продолжение и развитие курсов макроэкономики, читаемых в бакалавриате и специалитете, основана на современных достижениях макроэкономической теории и обращении к мировой и отечественной практике макроэкономического регулирования, ориентирована на актуальные проблемы российской экономики. Является методологической базой для дисциплин «Налоговая политика на макро- и микроуровне», «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании», «Налогообложение природных ресурсов», раскрывающих профессиональные компетенции по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные категории и понятия, понимать историческую специфику категорий, критически оценивать понятия или категории; современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

уметь: изложить объект исследования в его связи с историческим процессом, соотнести исследуемую идею с современными проблемами развития общества; применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости.

владеть: основными навыками работы с источниками и литературой, возможностью давать критическую и аналитическую оценку изучаемого материала; полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска.

#### **4. Содержание дисциплины**

Макроэкономика как наука. Макроэкономические измерения. Равновесие товарного рынка (рынок благ): Функция потребления. Равновесие товарного рынка (рынок благ): Функция потребления. Равновесие товарного рынка (рынок благ): Функция инвестиций. Кейнсианская модель товарного рынка (закрытая эк-ка) и фискальная политика. Моделирование денежного рынка. Монетарная политика государства. Macroeconomic Policies

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

#### **6. Формы контроля: экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний, навыков и умений, в области эконометрического моделирования с целью построения научных исследований.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение способностями абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- развитие способностей осуществления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- овладение способностями составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 1 семестре. Дисциплина предполагает развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, современной методикой построения эконометрических моделей.

В свою очередь дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» способствует успешному освоению таких учебных дисциплин как «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные категории и понятия, понимать историческую специфику категорий, критически оценивать понятия или категории; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основы прогнозирования

социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики.

уметь: изложить объект исследования в его связи с историческим процессом, соотнести исследуемую идею с современными проблемами развития общества; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: основными навыками работы с источниками и литературой, возможностью давать критическую и аналитическую оценку изучаемого материала; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Проблемы обоснования эконометрической модели. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей. Модели с коррелирующими факторами. Модели с лаговыми зависимыми переменными. Модели с дискретными зависимыми переменными. Системы взаимозависимых эконометрических моделей. Модели, основанные на панельных данных. Модели с переменной структурой. Анализ и прогнозирование временных рядов экономических показателей.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

#### **6. Формы контроля: экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия экономической науки»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является введение студентов в пространство истории и логики науки с целью формирования способности критической рефлексии собственной научно-исследовательской деятельности, усвоение истории и логики развития научного знания, освоение методологии научно-исследовательской деятельности.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение способностями абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- формирование навыков осуществления действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- обучение методике руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- овладение способностями принимать организационно-управленческие решения;
- овладение способностями обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и философия экономической науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки Экономика, изучается в 1 семестре обучения в магистратуре. Изучение дисциплины «История и философия экономической науки» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения введения в экономическую теорию, историю экономических учений, экономической истории, философии в бакалавриате, специалитете.

Знания, полученные в курсе «История и философия экономической науки», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные категории и понятия, понимать историческую специфику категорий, критически оценивать понятия или категории, основные теоретические и прикладные методы организации оптимальной деятельности отдельных членов коллектива и создания положительного микроклимата, закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах, основы профессиональной солидарности и корпоративности при осуществлении деятельности, методики оценки деятельности и формирования конкретных рекомендаций по совершенствованию организационного уровня, современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.

уметь: изложить объект исследования в его связи с историческим процессом, соотнести исследуемую идею с современными проблемами развития общества, дать объективную оценку ситуации и принять общее решение, которое позволит минимизировать риск неудачи, провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных проблем культурного развития, решать производственные вопросы, предлагать нестандартные решения, принимать решения по любым управленческим вопросам, применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.

владеть: основными навыками работы с источниками и литературой, возможностью давать критическую и аналитическую оценку изучаемого материала, общим уровнем теоретической подготовки к управленческой коллективной работе, всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития, знаниями в области профессиональной этики, в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе, знаниями для осуществления комплексной управленческой работы в коллективе, полными знаниями для обобщения и

критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.

### **3. Содержание дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука современной цивилизации. Наука как познавательная деятельность, структура научного знания. Философские аспекты финансовой деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

### **5. Формы контроля: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы профессиональных педагогических знаний в области преподавания экономических дисциплин и основных закономерностей учебного процесса; развитие профессиональной компетентности в области знания основных форм и методов преподавания; формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих эффективное использование полученных знаний в учебном процессе.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование умений и навыков применения современных методов и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- развитие навыков и умений разработки учебных планов, программ и обучение методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана и изучается в 1 семестре.

При изучении дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» студенты могут использовать знания, полученные в ходе изучения базовых дисциплин «История и философия экономической науки», «Теория и методология научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования». Дисциплина изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с педагогической практикой.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» могут быть использованы при разработке выпускной квалификационной работы магистра, то дисциплина играет важную роль в образовательной программе.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13), способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания

экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: современные методы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; основные методики преподавательской деятельности, государственные стандарты по экономическим направлениям, основы, способствующие квалифицированному созданию учебных планов и программ для преподавания учебных дисциплин; требования к разработке учебных программ для преподавания экономических дисциплин.

уметь: использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; осуществлять выбор современных методов и методик преподавания с учетом особенностей экономических дисциплин и обучаемого контингента; правильно разрабатывать учебные планы, программы и методические рекомендации, организовывать учебный процесс, распределять время проведения; разрабатывать учебные программы для преподавания экономических дисциплин.

владеть: навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин; основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанными учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин в соответствии с дидактическими единицами; навыками составления учебных программ, преподавания экономических дисциплин с учетом требований работодателей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Общие основы методики преподавания экономики. Методика подготовки и чтения лекций по экономике. Методика подготовки и проведения семинарских занятий. Методические основы организации самостоятельной работы студентов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика налогового консалтинга»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных знаний и практических навыков в организационном процессе и методическом инструментарии налогового консалтинга.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются

- изучение нормативно-правовой базы налоговой системы РФ и налогообложения, основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин, методов сбора, анализа и обработки исходной информации, источников налоговой информации и принципов работы с ними;

- формирование навыков целостного представления о правах, обязанностях налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых консультантов, аналитиков и



налоговых органов, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового консультирования, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;

- развитие способностей подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска;

- изучение основных особенностей использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности

- развитие умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства; анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

- развитие умений формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

- формирование и развитие навыков проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Практика налогового консалтинга» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Практика налогового консалтинга» логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и др.;

- с дисциплинами вариативной части – «Методы налоговой оптимизации», «Анализ и контроль налоговой отчетности», «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования» и др.;

Указанные связи и содержание дисциплины «Практика налогового консалтинга» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Знания, полученные по дисциплине «Практика налогового консалтинга», используются при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах; закономерности становления и развития макро- и микроэкономических систем, их современное состояние в сочетании с комплексной системой мероприятий налогового консультирования; методики оценки деятельности и формирования конкретных рекомендаций по совершенствованию организационного уровня; особенности профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики.

уметь: провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных проблем культурного развития; провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных и общекультурно значимых проблем, опираясь на их научную основу; принимать решения по любым управленческим вопросам; решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономически задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития; закономерности становления и развития макро- и микроэкономических систем, их современное состояние в сочетании с комплексной системой мероприятий налогового консультирования; знаниями для осуществления комплексной управленческой работы в коллективе; знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Понятие и услуги в сфере налогового консалтинга. Организационно-экономические основы налогового консультирования, методика налогового консультирования. Налоговое планирование в рамках налогового консалтинга. Налоговое бюджетирование и контроллинг в налоговом консультировании. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

## **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы налоговой оптимизации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере налоговой оптимизации, развитие способностей готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины предполагают:

- формирование навыков саморазвития, самореализации, использование творческого потенциала;
- овладение способностями формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- овладение способностями анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Методы налоговой оптимизации» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Методы налоговой оптимизации» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;
- с дисциплинами вариативной части - «Налоговое администрирование» (продвинутый уровень), «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс).

Указанные связи и содержание дисциплины «Методы налоговой оптимизации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистров по направлению подготовки «Экономика».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах; закономерности становления и развития макро- и микроэкономических систем, их

современное состояние в сочетании с комплексной системой мероприятий налогового консультирования; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.

уметь: провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных проблем культурного развития; провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных и общекультурно значимых проблем, опираясь на их научную основу; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

владеть: всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития; всеми отличительными чертами высокого интеллектуального и общекультурного уровня с возможностью постоянного совершенствования; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства/

#### **4. Содержание дисциплины**

Основы налоговой оптимизации в рамках действующего законодательства. Риски налоговой оптимизации. Специальные методы налоговой оптимизации. Оптимизация на основе метода оффшора. Оптимизация налогообложения в учетной политике. Специальные налоговые режимы и порядок их применения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ и контроль налоговой отчетности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний для понимания экономического механизма налогообложения, изучение основ формирования налоговой системы и налоговой политики Российской Федерации; методики исчисления и уплаты налогов; овладение практическими навыками по составлению расчетов по налогам, заполнению налоговых деклараций и т.д.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков исчисления налогов, составления и представления налоговой отчетности, ее анализа и контроля,

- овладение способностями проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ и контроль налоговой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин «Налоговый анализ (продвинутый уровень)», «Налоговый контроллинг».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень магистра.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3), способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: особенности профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами.

уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов.

владеть: знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

## **4. Содержание дисциплины**

Налог на добавленную стоимость: особенности анализа и контроля. Налог на прибыль организаций: особенности расчета и декларирования. Налог на имущество организаций: особенности расчета и декларирования. Транспортный налог: особенности расчета и декларирования. Земельный налог: особенности расчета и декларирования.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

## **6. Формы контроля: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» является формирование у студентов знаний теоретических, организационных и методических основ налогового администрирования, ознакомление их с процессом принятия решений в нестандартных ситуациях, приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической (налоговой) политики и принятия решений в рамках налогового администрирования.

#### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются

- изучение понятийного аппарата в области экономической (налоговой) политики, налогового администрирования и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- формирование навыков целостного представления о системе налогового администрирования, полномочиях налоговых органов, ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, о формах налогового контроля и методике проведения налоговых проверок;

- изучение системы управления процессом налогового администрирования, механизм взаимодействия налоговых органов и иных участников при осуществлении налогового контроля;

- развитие умений действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах и самостоятельно готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики (налогового администрирования) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части - «Организация и методика налогового консультирования»;

- с дисциплинами по выбору - «Налогообложение и оценка природных ресурсов», «Налогообложение и оценка недвижимого и иного имущества организации».

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Знания, полученные по дисциплине «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)», будут использоваться при изучении дисциплин «Анализ и контроль налоговой отчетности», «Налоговая политика на макро- и микроуровне», «Налоговый аудит», «Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины магистры должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы, современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них, приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы налогового администрирования. Система налоговых органов в РФ. Реализация полномочий налоговыми органами. Взыскание недоимок, пеней, применение налоговых санкций. Налоговый контроль в системе налогового администрирования. Организация и методика проведения проверок налогоплательщиков

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

#### **6. Формы контроля: экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Экономико-математические модели в налоговом консультировании»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

###### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами практических основ формирования и использования экономико-математических моделей для целей осуществления налогового консультирования.

###### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины предусматривают:

- формирование навыков составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- развитие умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- формирование навыков и умений составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в

целом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Экономико-математические модели в налоговом консультировании» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Экономико-математические модели в налоговом консультировании» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами основной образовательной программы подготовки магистров:

- с дисциплинами базовой части – с микроэкономикой (продвинутый уровень), макроэкономикой (продвинутый уровень), эконометрикой (продвинутый уровень);
- с дисциплинами вариативной части – «Практика налогового консалтинга», «Методы налоговой оптимизации», «Организация и методика налогового консультирования» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономико-математические модели в налоговом консультировании» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Экономико-математические модели в налоговом консультировании» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень); Макроэкономика (продвинутый уровень); Эконометрика (продвинутый уровень); Методы налоговой оптимизации; Организация и методика налогового консультирования.

Знания, полученные по дисциплине «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.



владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **4. Содержание дисциплины**

Налоговое консультирование в системе управления предприятием. Методология налогообложения в условиях автоматизированной обработки информации. Информационное обеспечение автоматизированных систем налогового учета. Экономические модели в налоговом консультировании. Моделирование управления налогообложением. Статистическое прогнозирование в налоговом консультировании.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговая политика на макро- и микроуровне»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в сфере формирования и реализации направлений налоговой политики макро- и микроуровня, способностей и умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение способностями саморазвития, самореализации, использование творческого потенциала;
- изучение нормативно-правовой базы в сфере налогообложения, классификации, принципов и формы налоговой политики, элементов налогового механизма, порядка формирования и реализации направлений налоговой политики макро- и микроуровня;
- формирование навыков целостного представления о методах и подходах к формированию и реализации направлений налоговой политики макро- и микроуровня, юридических особенностях и информационном обеспечении деятельности налоговых органов в области планирования, регулирования и контроля;
- развитие умений принимать организационно-управленческие решения в налоговой сфере, оценивать налоговые риски, находить решение проблем, возникающих в практической деятельности по определению параметров эффективности реализации налоговой политики;
- овладение способностями составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налоговая политика на макро- и микроуровне» относится к дисциплинам вариативной части

учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Налоговая политика на макро- и микроуровне» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части - «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Теория и методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами по выбору - «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый контроллинг», «Информационные технологии в налогообложении», «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании», «Налоговый аудит», «Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере».

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговая политика на макро- и микроуровне» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Налоговая политика на макро- и микроуровне» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Методы налоговой оптимизации», «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)».

Знания, полученные по дисциплине «Налоговая политика на макро- и микроуровне», используются при изучении дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, в том числе, «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый контроллинг», а также при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: закономерности становления и развития макро- и микроэкономических систем, их современное состояние в сочетании с комплексной системой мероприятий налогового консультирования; особенности профессиональной оценки уровня организационно- управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с

информационными ресурсами; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

уметь: провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных и общекультурно значимых проблем, опираясь на их научную основу; решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

владеть: всеми отличительными чертами высокого интеллектуального и общекультурного уровня с возможностью постоянного совершенствования; знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **4. Содержание дисциплины**

Налоговая политика государства: общая характеристика. Концептуальные основы теории налоговой политики. Структурные параметры налоговой политики. Налоговый механизм как базовый регулятор налоговой политики и оценка его элементов. Корпоративная налоговая политика и налоговое поле экономического субъекта. Оценка эффективности элементов налогового механизма на микроуровне.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

#### **6. Формы контроля: защита курсовой работы, зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков, способностей и умений принимать организационно-управленческие решения, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основ прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики;

- рассмотрение особенностей профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности;
- формирование и развитие навыков налогового планирования, прогнозирования и углубленными знаниями процесса налогообложения;
- изучение нормативно-правовой базы налогообложения экономических субъектов;
- развитие умений анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- овладение способностями составления аналитических материалов, в том числе в области налогового планирования, прогнозирования и контроля;
- развитие умений принимать решения по любым управленческим вопросам.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень);
- с дисциплинами вариативной части – «Налоговое администрирование» (продвинутый уровень), «Методы налоговой оптимизации» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: методики оценки деятельности и формирования конкретных рекомендаций по совершенствованию организационного уровня; особенности профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики.

уметь: принимать решения по любым управленческим вопросам; решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: знаниями для осуществления комплексной управленческой работы в коллективе; знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Организационное, правовое обеспечение налогового планирования, прогнозирования и контроля. Формализованные методы налогового планирования и прогнозирования. Неформализованные методы налогового планирования и прогнозирования. Интуитивные методы налогового планирования и прогнозирования. Методы налогового контроля.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля:** защита курсовой работы, зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый анализ (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний, способностей и умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов для целей налогового анализа.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие умений действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- овладение способностями обобщения и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в вопросах формирования

и реализации методики и методологии налогового анализа;

- изучение нормативно-правовой базы налоговой системы РФ, налогообложения, налогового анализа, основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации, источники налоговой информации и принципы работы с ними;

- формирование навыков целостного представления о правах, обязанностях налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых аудиторов, аналитиков и налоговых органов, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового анализа, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;

- рассмотрение учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленных многоцелевых задач, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, оптимизацией налоговой нагрузки и снижением налоговых рисков на макро- и микроуровне;

- развитие умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства; анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

- развитие умений производить расчет налогового потенциала территории, анализ контрольно-проверочной деятельности налоговых органов и эффективности реализуемой налоговой политики на уровне государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налоговый анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Налоговый анализ (продвинутый уровень)» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части – «Методы налоговой оптимизации», «Анализ и контроль налоговой отчетности», «Налоговая политика на макро- и микроуровне» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговый анализ (продвинутый уровень)» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Налоговый анализ (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, а также следующих дисциплин направления 38.04.01 Экономика: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика налогового консалтинга», «Методы налоговой оптимизации», «Анализ и контроль налоговой отчетности», «Организация и методика налогового консультирования».

Знания, полученные по дисциплине «Налоговый анализ (продвинутый уровень)», используются при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **4. Содержание дисциплины**

Налоговый анализ в системе налогового администрирования. Методы налогового анализа для целей налогового администрирования. Экономический анализ в налоговом администрировании. Налоговый анализ для целей налогового консультирования. Налоговый анализ финансовой устойчивости для целей налогового консультирования. Налоговые показатели в оценке финансовой устойчивости.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и методика налогового консультирования»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и способностей обобщать и критически оценивать теоретические, организационные и методологические основы налогового консультирования, методы изучения конкретных ситуаций и принятия решений по проблемным ситуациям, анализировать и использовать различные источники информации, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в профессиональной области.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- изучение нормативно-правовой базы налоговой системы РФ и налогообложения (экономического содержания налогов, социально-экономической роли налогообложения в формировании бюджетов, основных элементов налогов, порядка определения налоговой базы и принципов дифференциации налоговых ставок), основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин, методов сбора, анализа и обработки исходной информации, источников налоговой информации и принципов работы с ними и способного анализировать и использовать различные источники информации (в том числе формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности) для проведения экономических расчетов;
- овладение способностями целостного представления о правах, обязанностях налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых консультантов, аналитиков и налоговых органов, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового консультирования, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;
- овладение способностями обобщать и критически оценивать теоретические и практические аспекты налогового консультирования, зарубежный опыт оказания консультационных услуг в налоговой сфере и мировую практику консультирования;
- рассмотрение учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленных многоцелевых задач, связанных с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов и способного готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в профессиональной области;
- развитие умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;



- с дисциплинами вариативной части - «Практика налогового консалтинга», «Методы налоговой оптимизации», «Анализ и контроль налоговой отчетности», «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами по выбору - «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании», «Налогообложение малого бизнеса», «Налогообложение и оценка природных ресурсов», «Налогообложение и оценка недвижимого и иного имущества организации», «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый контроллинг», «Налоговый аудит», «Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере»;

- с факультативами - «Научно-исследовательский семинар «Налоговое консультирование», «Новации в налогообложении и налоговом консультировании».

Указанные связи и содержание дисциплины «Организация и методика налогового консультирования» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» базируется на знаниях, полученных при изучении общеэкономических и профессиональных дисциплин базового образования магистра.

Знания, полученные по дисциплине «Организация и методика налогового консультирования», используются при изучении дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, в том числе «Практика налогового консалтинга», «Методы налоговой оптимизации», Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании, «Анализ и контроль налоговой отчетности», а также при прохождении всех видов практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3), способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах; современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.

уметь: провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных проблем культурного развития; применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и

составления программ исследований; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

владеть: всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития; полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение в курс «Организация и методика налогового консультирования». Основы профессионального поведения налогового консультанта. Организационно-экономические основы налогового консультирования. Методика налогового консультирования. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений при налоговом консультировании.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля:** защита курсовой работы, зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Теория и методология научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

###### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний, практических навыков, аналитических способностей и умений в области законодательства по ведению бухгалтерского учета, оценке отдельных активов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, применения их в дальнейшем в предпринимательской деятельности будущими специалистами.

###### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие умений обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- развитие способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;
- формирование умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие навыков представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- формирование и развитие навыков и умений разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Теория и методология научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 3 семестре.

Знания, полученные в курсе «Теория и методология научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый контроллинг», «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина «Теория и методология научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования» логически и содержательно-методически связана со многими дисциплинами образовательной программы подготовки магистров, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистров по направлению подготовки «Экономика».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1), способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2), способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3), способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4), способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций современные методы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования основные методики преподавательской деятельности.

уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию,

а также готовить презентации к сообщениям; использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; осуществлять выбор современных методов и методик преподавания с учетом особенностей экономических дисциплин и обучаемого контингента.

владеть: методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теория научно-педагогической деятельности. Социальные аспекты истории науки. Нормативно-ценностная система научного сообщества. Организационные основы налогового консультирования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков практического владения иностранным языком для его использования в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, академических, культурных задач.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие коммуникативных навыков диалогической и монологической речи в разговорной практике неофициального и официального общения, навыков публичной речи;
- развитие умений и навыков аудирования (понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации);
- практическое владение грамматическими структурами и моделями;
- развитие навыков различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое);
- овладение навыками перевода (письменного перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности);
- развитие навыков письменной речи в определенных видах речевых произведений (деловое письмо, служебная записка, сообщения, тезисы, рефераты и т.д.);
- формирование умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой на иностранном языке, поиска и обработки информации, предлагаемой современной цифровой межкультурной средой коммуникации;
- формирование уважительного отношения к деловой культуре и традициям стран изучаемого языка.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в течение 3 и 4 семестров.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», освоенной по образовательной программе бакалавриата или специалитета. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе, так как оно выступает одновременно целью обучения и средством получения и обмена информацией в различных областях знания, а также условием выполнения определенных профессиональных задач. Курс призван развивать умения самостоятельно работать с языком; сформировать у обучающихся устойчивой мотивации к приобретению дальнейших знаний и совершенствованию умений в области изучаемого языка и будущей профессии; способствовать формированию компетенций в сфере межкультурной профессиональной и научной коммуникации.

Навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», могут быть использованы для получения информации, существующей только на иностранном языке, при написании выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций часто является одним из необходимых условий участия магистров в программах академической мобильности. Эти факторы определяют важную роль дисциплины в образовательной программе.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах; русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте; требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.

уметь: провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных проблем культурного развития; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.

владеть: всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития; навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках для решения конкретных научно-практических задач; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.

### **4. Содержание дисциплины**

Карьера в международном бизнесе. Предпринимательство. Маркетинг и исследование рынка. Инновации в бизнесе.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

### **6. Формы контроля: зачет (3 семестр), зачет (4 семестр)**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Второй иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков практического владения иностранным языком для его использования в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, академических, культурных задач.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие коммуникативных навыков диалогической и монологической речи в разговорной практике неофициального и официального общения, навыков публичной речи;
- развитие умений и навыков аудирования (понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации);
- практическое владение грамматическими структурами и моделями;
- развитие навыков различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое);
- овладение навыками перевода (письменного перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности);
- развитие навыков письменной речи в определенных видах речевых произведений (деловое письмо, служебная записка, сообщения, тезисы, рефераты и т.д.);
- формирование умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой на иностранном языке, поиска и обработки информации, предлагаемой современной цифровой межкультурной средой коммуникации;
- формирование уважительного отношения к деловой культуре и традициям стран изучаемого языка.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в течение 3 и 4 семестров.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», освоенной по образовательной программе бакалавриата или специалитета. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе, так как оно выступает одновременно целью обучения и средством получения и обмена информацией в различных областях знания, а также условием выполнения определенных профессиональных задач. Курс призван развивать умения самостоятельно работать с языком; сформировать у обучающихся устойчивой мотивации к приобретению дальнейших знаний и совершенствованию умений в области изучаемого языка и будущей профессии; способствовать формированию компетенций в сфере межкультурной профессиональной и научной коммуникации.

Навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Второй иностранный язык», могут быть использованы для получения информации, существующей только на иностранном языке, при написании выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций часто является одним из необходимых условий участия магистров в программах академической мобильности. Эти факторы определяют важную роль дисциплины в образовательной программе.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность к коммуникации в устной и письменной

формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах; русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте; требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.

уметь: провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных проблем культурного развития; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.

владеть: всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития; навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках для решения конкретных научно-практических задач; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.

#### **4. Содержание дисциплины**

Карьера в международном бизнесе. Предпринимательство. Маркетинг и исследование рынка. Инновации в бизнесе.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: зачет (3 семестр), зачет (4 семестр)**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в налогообложении»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами практических основ применения автоматизированных систем при исчислении налогов на предприятиях различных организационно-правовых форм и обработке данных в налоговых органах.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- овладение способностями принимать организационно-управленческие решения;
- овладение способностями анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- развитие умений составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин базовой части: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Налогообложение и оценка природных ресурсов», «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый аудит». Знания, полученные в

курсе «Информационные технологии в налогообложении», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Налогообложение в бюджетных организациях», «Налогообложение малого бизнеса», «Налоговый контроллинг», а также будут использованы при написании выпускной квалификационной работы магистра.

Указанные связи и содержание дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Использование полученных знаний в практической деятельности позволит студентам объективно оценивать производственную, финансовую, коммерческую деятельность организаций и принимать обоснованные экономические решения.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» обеспечивает глубокие знания в области применения автоматизированных систем при исчислении налогов и обработке данных в налоговых органах.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; методики оценки деятельности и формирования конкретных рекомендаций по совершенствованию организационного уровня; основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; принимать решения по любым управленческим вопросам; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; знаниями для осуществления комплексной управленческой работы в коллективе; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

### **4. Содержание дисциплины**



Понятие и сущность налоговой информации. Налоговый документооборот. Информационные системы налогообложения. Интеллектуальные технологии и системы в деятельности налоговых органах. Основы предоставления налоговой отчетности в электронном виде. Автоматизированная информационная система «Налог» (ПК «Налогоплательщик ЮЛ»)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний об организационном процессе и методическом инструментарии анализа в налоговом консультировании.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами нормативно-правовой базы налоговой системы РФ и налогообложения, основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации, источники налоговой информации и принципы работы с ними;

- формирование целостного представления о правах, обязанностях налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых консультантов, аналитиков и налоговых органов, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике финансового и управленческого анализа;

- овладение способностями понимания учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленные многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов;

- формирование навыков ориентирования в налоговом законодательстве и самостоятельно производить анализ сумм налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства; анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

- овладение способностями к работе в территориальных органах Федеральной налоговой службы, учреждениях Министерства финансов Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих организациях и учреждениях, осуществляющих налоговый менеджмент, налоговое планирование и консультирование, экономических службах предприятий, организаций и учреждений на должностях, требующих специальных знаний в области налогообложения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании» входит в блок общих дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)»,  
- с дисциплинами вариативной части – «Практика налогового консалтинга», «Методы налоговой оптимизации», «Анализ и контроль налоговой отчетности», «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования» и др.

Знания, полученные в курсе «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Налогообложение в бюджетных организациях», «Налогообложение малого бизнеса», «Налоговый контроллинг», а также будут использованы при написании выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; методики оценки деятельности и формирования конкретных рекомендаций по совершенствованию организационного уровня; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; принимать решения по любым управленческим вопросам; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; знаниями для осуществления комплексной управленческой работы в коллективе; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при

реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теоретико-правовые основы финансового анализа. Показатели и факторы финансового анализа в налоговом консультировании. Анализ налоговых рисков. Маржинальный анализ и влияние инфляции в оценке вариантов налоговых решений. Использование дисконтированных показателей в принятии налоговых решений.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Коммуникационный практикум в профессиональной деятельности (адаптационная специализированная дисциплина)»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья к социальной адаптации в окружающей среде, а также формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и способностей, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации, методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению, приемы психологической защиты личности, способы адаптации, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации;

- развитие умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом, эффективно взаимодействовать в команде, ставить задачи профессионального и личностного развития и решать их;

- формирование навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, действовать в нестандартных ситуациях, принятия организационно-управленческих решений, неся социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Коммуникационный практикум в профессиональной деятельности (адаптационная специализированная дисциплина)» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению 38.04.01., изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины «Коммуникационный практикум в профессиональной деятельности (адаптационная специализированная дисциплина)» призвано обеспечить адаптацию студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекцию нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей.

Дисциплина «Коммуникационный практикум в профессиональной деятельности (адаптационная специализированная дисциплина)» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами основной образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части - «Организация и методика налогового консультирования», «Теория и методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования», «Научно-исследовательский семинар «Налоговое консультирование».

Содержание дисциплины «Коммуникационный практикум в профессиональной деятельности (адаптационная специализированная дисциплина)» дают обучающемуся системное представление о коммуникационной адаптации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в окружающей и профессиональной среде, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Коммуникационный практикум в профессиональной деятельности (адаптационная специализированная дисциплина)» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базового образования. Знания, полученные по дисциплине «Коммуникационный практикум в профессиональной деятельности (адаптационная специализированная дисциплина)», используются при изучении дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также при прохождении всех видов практик, выполнении научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные теоретические и прикладные методы организации оптимальной деятельности отдельных членов коллектива и создания положительного микроклимата; психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; закономерности становления и развития различных макроэкономических систем, их современное состояние и перспективы развития при различных факторах; закономерности становления и развития макро- и микроэкономических систем, их современное состояние в сочетании с комплексной системой мероприятий налогового консультирования; методики оценки деятельности и формирования конкретных рекомендаций по совершенствованию организационного уровня; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики.

уметь: дать объективную оценку ситуации и принять общее решение, которое позволит минимизировать риск неудачи; сосредоточиться на решении нестандартной

ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных проблем культурного развития; провести аналитическую работу в отношении комплекса интеллектуальных и общекультурно значимых проблем, опираясь на их научную основу; принимать решения по любым управленческим вопросам; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: общим уровнем теоретической подготовки к управленческой коллективной работе; навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; всеми отличительными чертами высокого общекультурного уровня и способностью постоянного развития; всеми отличительными чертами высокого интеллектуального и общекультурного уровня с возможностью постоянного совершенствования; знаниями для осуществления комплексной управленческой работы в коллективе; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Деловая этика и деловые коммуникации. Эффективное общение. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Способы психологической защиты. Виды и формы взаимодействия в профессиональной деятельности. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами профессии и жизнедеятельности студентов-инвалидов. Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование целевых ориентиров.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налогообложение в бюджетных организациях»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний о системе налогов, уплачиваемых бюджетными организациями, ее развития в России, путях ее совершенствования, развитие навыков по практическому применению полученных навыков.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами нормативно-правовой базы налоговой системы РФ и налогообложения бюджетных организаций (специфика налогообложения бюджетных организаций, основных элементов налогов с бюджетных организаций, порядка и условий применения налоговых льгот бюджетными организациями); особенности профессиональной солидарности и корпоративности в аудиторской деятельности в

конкретной ситуации, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности;

- развитие навыков целостного представления о правах, обязанностях налогоплательщиков – бюджетных организациях и налоговых органов, ответственности налогоплательщиков – бюджетных организаций за нарушения налогового законодательства, о порядке налогообложения бюджетных организаций в России, механизме исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов; основах прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики;

- овладение способностями понимания необходимости обеспечения законности налогообложения на федеральном, региональном и местном уровнях, учетно-аналитические особенности формирования налоговых показателей; анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- формирование и развитие навыков и умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность по налогам, взимаемых с бюджетных организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налогообложение в бюджетных организациях» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Налогообложение в бюджетных организациях» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами основной образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части – «Методы налоговой оптимизации», «Налоговая политика на макро- и микроуровне», «Налоговый анализ», «Организация и методика налогового консультирования» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налогообложение в бюджетных организациях» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Налогообложение в бюджетных организациях» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования».

Знания, полученные по дисциплине «Налогообложение в бюджетных организациях», используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

(ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: особенности профессиональной солидарности и корпоративности в аудиторской деятельности в конкретной ситуации, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства.

уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы налогообложения предприятий бюджетной сферы. Режим налогообложения бюджетных предприятий :Налог на добавленную стоимость. Общий режим налогообложения малых предприятий. Налоги на доходы бюджетных предприятий. Механизм исчисления и взимания платежей за пользование природными ресурсами. Налоговое регулирование и контроль деятельности бюджетных организаций.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налогообложение малого бизнеса»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний о системе налогов, уплачиваемых предприятиями малого бизнеса, ее развитии в России, путях ее совершенствования, а также навыков по практическому применению полученных навыков.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами нормативно-правовой базы налоговой системы РФ и налогообложения малых и средних предприятий (экономического содержания налогов с предприятий малого бизнеса, социально-экономической роли налогообложения малого и среднего бизнеса в формировании бюджетов, основных элементов налогов с малых предприятий, порядка и условий применения специальных налоговых режимов малыми и

средними предприятиями); особенности профессиональной солидарности и корпоративности в аудиторской деятельности в конкретной ситуации, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности;

- формирование навыков целостного представления о правах, обязанностях налогоплательщиков – предприятий малого бизнеса и налоговых органов, ответственности налогоплательщиков – малого бизнеса за нарушения налогового законодательства, о порядке налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса в России, механизме исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов, а также применения специальных налоговых режимов; основных особенностях использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности;

- формирование способностей обеспечения законности налогообложения на федеральном, региональном и местном уровнях, учетно-аналитические особенности формирования налоговых показателей; знаний о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;

- развитие умений анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- овладение способностями производить расчет целесообразности применения того или иного налогового режима субъектом малого бизнеса; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налогообложение малого бизнеса» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Налогообложение малого бизнеса» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика»;

- с дисциплинами вариативной части – «Методы налоговой оптимизации», «Налоговая политика на макро- и микроуровне», «Налоговый анализ», «Организация и методика налогового консультирования» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налогообложение малого бизнеса» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Налогообложение малого бизнеса» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Организация и методика налогового консультирования».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов



(ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: особенности профессиональной солидарности и корпоративности в аудиторской деятельности в конкретной ситуации, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики.

уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы налогообложения предприятий малого бизнеса. Общий режим налогообложения малых предприятий: Налог на добавленную стоимость. Общий режим налогообложения малых предприятий Акциз на отдельные виды подакцизных товаров и минерального сырья. Общий режим налогообложения малых предприятий Механизм исчисления и взимания платежей за пользование природными ресурсами. Специальные налоговые режимы.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налогообложение и оценка природных ресурсов»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к взиманию платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля полноты уплаты ресурсных платежей, изучение направлений совершенствования и развития системы налогообложения ресурсных платежей и оценки природных ресурсов

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение способностями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- развитие навыков готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- формирование навыков анализирования и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налогообложение и оценка природных ресурсов» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 1 семестре. Дисциплина «Налогообложение и оценка природных ресурсов» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части - «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Теория и методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами по выбору - «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый контроллинг», «Информационные технологии в налогообложении», «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании».

Указанные связи и содержание дисциплины «Налогообложение и оценка природных ресурсов» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Налогообложение и оценка природных ресурсов» базируется на знаниях, полученных при изучении общеэкономических дисциплин базового образования. Знания, полученные по дисциплине «Налогообложение и оценка природных ресурсов» используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; анализировать

и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства.

#### **4. Содержание дисциплины**

Понятие и сущность природоресурсных платежей в Российской Федерации. Регулярные и иные платежи за пользование недрами. Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и плата за лесопользование. Налогообложение природопользования при выполнении соглашений о разделе продукции.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Налогообложение и оценка недвижимого и иного имущества организации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в сфере оценки и налогообложения недвижимого и иного имущества организации, способностей и умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- изучение студентами нормативно-правовой базы оценочной деятельности и налоговой системы РФ, классификацию недвижимого имущества, особенности рынка недвижимого имущества, порядок определения стоимости недвижимого и иного имущества организации;
- формирование и развитие навыков и умений целостного представления о методах и подходах к оценке недвижимого и иного имущества организации, международных стандартах и отечественной практике оценки недвижимости, юридических особенностях и информационном обеспечении оценочной деятельности;
- развитие способностей понимания теории капитализации, метод валовой ренты, методы расчета восстановительной и скорректированной балансовой стоимости, механизмы налогообложения недвижимого и иного имущества организаций, способного

анализировать и использовать различные источники информации для проведения оценочных действий и экономических расчетов;

- развитие умений проводить оценку имущества, составлять паспорт оценки, составлять налоговые расчеты, заполнять налоговые декларации по имущественным налогам, рассчитывать налоговую базу и суммы налогов, подлежащих внесению в бюджет, находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов;

- овладение способностями готовить аналитические материалы в том числе в области оценки и налогообложения недвижимого и иного имущества организации и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также готового к работе в территориальных органах Федеральной налоговой службы, учреждениях Министерства финансов Российской Федерации, в других финансово-контрольных государственных и муниципальных органах, коммерческих и некоммерческих организациях и учреждениях, осуществляющих государственный и корпоративный налоговый менеджмент, налоговое планирование и консультирование, экономических службах предприятий, организаций и учреждений на должностях, требующих специальных знаний в области налогообложения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налогообложение и оценка недвижимого и иного имущества организации» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Налогообложение и оценка недвижимого и иного имущества организации» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части - «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Теория и методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами по выбору - «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый контроллинг», «Информационные технологии в налогообложении», «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании», «Налоговый аудит», «Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере».

Знания, полученные по дисциплине «Налогообложение и оценка недвижимого и иного имущества организации», используются при изучении дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, в том числе «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)», а также при прохождении всех видов практик, выполнении научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; современными приемами и способами проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства.

#### **4. Содержание дисциплины**

Общая характеристика оценки недвижимого имущества. Организация и стандарты оценочной деятельности. Методы оценки недвижимого и другого имущества организации. Инвестиционный анализ в оценке недвижимого и другого имущества организации. Налогообложение недвижимого и другого имущества организации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний по формированию налоговой системы и налоговой политики Российской Федерации; изучение методики составления и исполнения бюджета налоговых доходов региона и государства; понимание сущности налогового бюджетирования на предприятиях различных организационно-правовых форм.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование способностей готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

- развитие умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 4 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень магистра.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: особенности профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

владеть: знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

## **4. Содержание дисциплины**

Содержание и значение бюджетного планирования. Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Методология бюджетного планирования и прогнозирования доходов бюджета. Планирование и прогнозирование доходов бюджета. Организация планирования налогов на региональном уровне.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

**6. Формы контроля:** защита курсовой работы, экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый контроллинг»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний и способностей составлять прогноз основных налоговых показателей деятельности предприятия, анализировать и использовать различные источники информации для проведения налоговых расчетов для целей налогового контроллинга, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в профессиональной сфере деятельности.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование способностей принятия организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности;
- изучение студентами нормативно-правовой базы осуществления налогового контроллинга, основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации, источники налоговой информации и принципы работы с ними;
- формирование целостного представления о правах, обязанностях участников налоговых отношений, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового контроллинга, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;
- развитие способностей понимания учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленные многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов, оптимизацией налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков на макро и микроуровне;
- формирование и развитие навыков и умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства; анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;
- развитие умений реализовывать элементы методики налогового контроллинга на практике;
- формирование способностей готовить аналитические материалы для осуществления налогового контроллинга и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также готового к работе в территориальных органах Федеральной налоговой службы, учреждениях Министерства финансов Российской Федерации, в других финансово-контрольных государственных и муниципальных органах, коммерческих и некоммерческих организациях и учреждениях, осуществляющих государственный и корпоративный налоговый менеджмент, налоговое планирование и консультирование, экономических службах предприятий, организаций и учреждений на должностях, требующих специальных знаний в области налогообложения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налоговый контроллинг» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Налоговый контроллинг» логически и содержательно-методически связана с вариативными дисциплинами и дисциплинами по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, а также блоком дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Знания, полученные по дисциплине «Налоговый контроллинг», используются при изучении цикла дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: особенности профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

владеть: знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **4. Содержание дисциплины**



Роль налогового контроллинга при разработке и принятии организационно-управленческих решений в финансово-налоговой сфере. Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических налоговых решений на микро- и макроуровне. Анализ и прогнозирование основных налоговых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Формирование эффективной системы налогового менеджмента на основе налогового контроллинга. Налоговый контроллинг в системе налогового анализа.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

#### **6. Формы контроля:** защита курсовой работы, экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый аудит»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и способностей обобщать и критически оценивать теоретические, организационные и методологические основы налогового аудита, методы изучения конкретных ситуаций и подготовки заключения о достоверности налоговой отчетности, анализировать и использовать различные источники информации, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в профессиональной области.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- изучение студентами нормативно-правовой базы налоговой системы РФ, налогообложения, аудита, основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации, источники налоговой информации и принципы работы с ними;
- формирование и развитие навыков и умений целостного представления о правах, обязанностях налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых аудиторов, аналитиков и налоговых органов, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового аудита, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;
- овладение способностями понимания учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленные многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов аудируемых лиц налоговых аудиторов;
- развитие умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового аудитора, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства; анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;
- формирование умений подготовки заключения аудитора о достоверности налоговой отчетности, с указанием ошибок в учете рекомендаций по их устранению;
- формирование и развитие навыков и умений готовности к работе в территориальных органах Федеральной налоговой службы, учреждениях Министерства финансов Российской Федерации, аудиторских фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях и учреждениях, осуществляющих налоговый менеджмент, налоговое планирование и контроль, экономических службах предприятий, организаций и

учреждений на должностях, требующих специальных знаний в области налогообложения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Налоговый аудит» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Налоговый аудит» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части – «Практика налогового консалтинга», «Методы налоговой оптимизации», «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», «Налоговая политика на макро- и микроуровне», «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Налоговый аудит» базируется на знаниях, полученных при изучении базовых и вариативных дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, а также следующих дисциплин направления 38.04.01 Экономика: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования», «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании» и др.

Знания, полученные по дисциплине «Налоговый аудит», используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; особенности профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Сущность и значение аудита налогообложения. Планирование аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения. Аудит расчетов по косвенным налогам. Проверка исчисления и уплаты прямых налогов. Проверка исчисления и уплаты единого налога в рамках специального налогового режима.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в теории принятия решений и управления рисками в финансово-налоговой сфере.

##### **Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами концептуальных основ разработки и принятия решений в финансово-налоговой сфере;
- развитие умений анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- изучение методов подготовки решений в финансово-налоговой сфере;
- овладение способностями критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в финансово-налоговой сфере;
- изучение современных методов эконометрического анализа; понятийного аппарата в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- развитие умений осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- рассмотрение основных факторов, влияющих на выбор эффективных решений в условиях риска неопределенности;
- развитие умений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в финансово-налоговой сфере;
- формирование навыков систематизации, анализа и интерпретации полученных

результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в финансово-налоговой сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками в финансово-налоговой сфере» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками в финансово-налоговой сфере» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистров:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части - «Налоговое администрирование» (продвинутый уровень), «Налоговый анализ» (продвинутый уровень), «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс) и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками в финансово-налоговой сфере» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистров по направлению подготовки «Экономика».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические, этические, социальные и мотивационные основы и методики применения их на практике для интенсификации и устойчивости структуры коллектива различной численности к нестандартным условиям работы; особенности профессиональной оценки уровня организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представлять особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности; экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов; источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами.

уметь: сосредоточиться на решении нестандартной ситуации и с полным осознанием ответственности принять креативное и адекватное решение; решать производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагать нестандартные решения организационно-управленческих задач различной степени сложности; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов.

владеть: навыками и методиками для организации высокоэффективной работы коллектива и управления им посредством принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях с осознанием всей доли ответственности за них; знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Подходы к разработке и концептуальные основы разработки решений в финансово-налоговой сфере. Методы подготовки решений в финансово-налоговой сфере. Принятие и реализация решений в финансово-налоговой сфере. Роль рисков в экономической деятельности, количественные оценки рисков в финансово-налоговой сфере в условиях неопределенности. Риски в рамках финансового риск-менеджмента. Принятие оптимального решения в условиях управления рисками, направления снижения рисков в финансово-налоговой сфере.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новации в налогообложении и налоговом консультировании»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических, организационных и методологических основ налогового консультирования, методов изучения конкретных ситуаций и принятия решений по проблемным ситуациям, связанным с изменением налогового законодательства.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- развитие навыков и умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- овладение навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- развитие умений составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Новации в налогообложении и налоговом консультировании» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Новации в налогообложении и налоговом консультировании» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;

- с дисциплинами вариативной части - «Организация и методика налогового консультирования»;

- с дисциплинами по выбору - «Налогообложение и оценка природных ресурсов», «Налогообложение и оценка недвижимого и иного имущества организации».

Дисциплина «Новации в налогообложении и налоговом консультировании» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Организация и методика налогового консультирования», «Налогообложение и оценка природных ресурсов».

Знания, полученные по дисциплине «Новации в налогообложении и налоговом консультировании», используются при изучении дисциплин «Анализ и контроль налоговой отчетности», «Налоговая политика на макро- и микроуровне» и т.д. по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1), способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8), способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований, современные методы эконометрического анализа; понятийный аппарат в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности, основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики.

уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости; анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; современными приемами и способами

проведения экономических расчетов; навыками анализа и использования различных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов при реализации проектов государственно-частного партнерства; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.

#### **4. Содержание дисциплины**

Налог на добавленную стоимость: особенности анализа и контроля. Налог на прибыль организаций: особенности расчета и декларирования. Налог на имущество организаций: особенности расчета и декларирования. Транспортный налог: особенности расчета и декларирования. Земельный налог: особенности расчета и декларирования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

#### **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Налоговое консультирование»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научного исследования в налоговом консультировании.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение способностями обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- развитие умений обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- овладение способностями проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- овладение способностями представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Налоговое консультирование» входит в блок факультативных дисциплин Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Налоговое консультирование»» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистра:

- с дисциплинами базовой части - «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)»;
- с дисциплинами вариативной части - «Экономико-математические модели в налоговом консультировании», «Методы налогового планирования, прогнозирования и контроля (продвинутый курс)», «Теория и методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области налогового консультирования», «Налоговый анализ (продвинутый уровень)»;
- с дисциплинами по выбору - «Налоговое бюджетирование на макро- и микроуровне», «Налоговый контроллинг», «Информационные технологии в налогообложении», «Финансовый и управленческий анализ в налоговом консультировании».

Знания, полученные по дисциплине «Научно-исследовательский семинар «Налоговое консультирование»», используются при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1), способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2), способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3), способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.

уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям.

владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов.

### **4. Содержание дисциплины**

Общая методология научного познания и творчества. Методика проведения научно-исследовательской работы в области налогового консультирования. Организация научно - исследовательской работы в области налогового консультирования.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часов)

### **6. Формы контроля: зачет**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности для эффективного профессионального взаимодействия и личностного роста.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами особенностей научного дискурса;
- изучение студентами понятийно-терминологического аппарата научного дискурса;
- формирование навыков о методологии научного исследования;
- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- рассмотрение основных требований, предъявляемых к научным исследованиям, основам их планирования, организации;
- овладение навыками первичных умений ведения исследовательской деятельности, фиксации и оформления её результатов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В системе профессиональной подготовки магистров дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, изучается во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами образовательной программы подготовки магистров:

- с дисциплинами базовой части – «Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень);
- с дисциплинами вариативной части – «Иностранный язык в профессиональной сфере» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в рамках направления подготовки, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История и философия экономической науки».

Знания, полученные по дисциплине «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве», используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: русский и один из иностранных языков как средства коммуникации на достаточно высоком уровне.

уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках.

владеть: навыками устной и письменной коммуникации в отечественной и иноязычной научной среде.

#### **4. Содержание дисциплины**

Научный дискурс как специфическая форма общественного сознания. Научная картина мира. Научные революции. Методология и методы научного исследования. Объект и предмет исследования; исследователь; язык исследования. Алгоритм научного исследования поликультурного дискурса. Методические основы исследования дискурса. Этапы исследования научного дискурса. Схема и направление собственного научного исследования на основе анализа иноязычного научного дискурса. Составление плана научно-исследовательской деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

#### **6. Формы контроля: зачет**