

**Направление подготовки: 41.04.02 Регионоведение России**  
**Профиль: Исследование региональных объединений новых независимых государств**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Философия и методология науки»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у будущих магистров представление о современной философии и методологии науки (в первую очередь социально-гуманитарного знания) и их значении для качества профессиональной деятельности в области изучения исторического прошлого нашей Родины. Также предполагается последовательное формирование объективного восприятия историко-культурного процесса, исторической идентичности.

После изучения теоретических разделов курса в объеме рабочей программы студент должен иметь представление: о взаимосвязи между теорией и методами научного познания, принципах научного исследования, познавательных возможностях общенаучных, специально-научных, частно-научных методов социально-гуманитарного исследования. Студент должен знать объект и предмет курса, задачи курса, содержание основных теоретико-методологических понятий, основные положения изучаемых научных теорий.

**1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- демонстрация общей картину современной философии и методологии науки в целом и социальных наук в частности;
- раскрытие структуры научного знания, отметив особенности знания и познания в социальных и гуманитарных науках;
- анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук;
- рассмотрение основные формы научного знания, указав на особенности форм знания в социальных науках
- анализ динамики развития научного знания;
- анализ современных проблем социальных и гуманитарных наук;
- раскрытие взаимосвязи науки и культуры;
- рассмотрение актуальных проблемы современной науки.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части учебного плана, изучается в 1 и 2 семестрах магистратуры.

Дисциплина является важной частью подготовки специалистов в области исторического знания. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у магистрантов знания по истории, философии, культурологии, политологии и ряда других социально-гуманитарных наук.

Знания, полученные в ходе освоения курса, направлены на углубление познавательного пространства в области освоения предметов эпистемологического и научно-прикладного процессов. Они могут быть использованы при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические,

демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; основные факторы и методы управления и практическую значимость использования в управленческом деле методов изученных наук.

уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, а также использовать для их осуществления методы изученных наук.

владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками использования в управленческой деятельности методов изученных наук.

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные концепции взаимоотношения философии и науки; предметное поле курса «Философия и методология науки»; категории науки; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; культурно-исторические типы науки и их содержание (европейская традиция); основные этапы бытия науки. Структура научного знания. Теоретические и эмпирические уровни познания; научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа; наука как социальный институт; проблема метода в науке; современная методология науки; генезис структура и функции естественных наук; история философии науки; философия науки, её предмет и место в культуре; эпистемология науки как философская проблема; специфика естественных и гуманитарных наук. Естественнонаучное знание как объект философии науки; бытие техники: «Естественное» и «искусственное» в науке; «Языковое пространство» науки; основные проблемы историософского познания; история как объект и как способ познания Бытия; этические проблемы науки современного ее этапа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).

**6. Формы контроля:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в региональных исследованиях»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств в профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- знать основные понятия и методы математической статистики и анализа данных, адаптированные с учетом опыта применения этих методов в исторических и региональных исследованиях, компьютерной реализации этих методов;
- владеть программным обеспечением, необходимым для выполнения профессиональных задач;
- изучить применение статистических методов в исторических и политических исследованиях;
- теорию и методы контент-анализа и виды контент-аналитических экспертных систем;
- теорию инфографики, методы визуализации смысловых структур.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в региональных исследованиях» относится к базовой части учебного плана, изучается в 3 семестре.

При освоении дисциплины «Информационные технологии в региональных исследованиях» студенты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин математического процесса.

Знания, полученные в курсе «Информационные технологии в региональных исследованиях», будут применяться студентами при изучении большинства дисциплин по направлению подготовки. Возможная тематика используемых знаний следующая: применение цифровых технологий в учебной и учебно-исследовательской деятельности, составление докладов и рефератов, презентация и визуализация собственных творческих проектов, анализ и систематизация цифровых массивов данных по учебным и научно-исследовательским проектам, публикация своих исследований на бумажных и цифровых носителях и размещение их в сети интернет.

Дисциплина «Информационные технологии в региональных исследованиях» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при разработке выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); основные принципы и основные этапы формирования и становления коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива; методы и принципы формирования новых

подходов для руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные направления научных и прикладных исследований, российский опыт в соответствующей области знания

уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов профессиональной деятельности; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования; с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов

владеть: навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для развития российского регионоведения; навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные составляющие информационных технологий.

Структура информационных технологий. Теоретические основы информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Знакомство с ОС Windows 7\8\10. Интерфейс и настройка ОС. Алгоритм и его свойства. Технологии обработки информации. Технологии обработки текстовой информации. Microsoft Office 2010\2013\2016. Сканирование и распознавание текста в программе ABBYY FineReader 10/11/12. Технологии обработки числовой информации. Обработка неструктурированной текстовой информации и экспертно-аналитические системы обработки данных. Базы данных и информационные ресурсы. Базы данных. Основные понятия. Системы управления базами данных. СУБД ACCESS. Терминологические словари и банки данных. Основы компьютерных телекоммуникаций и сетевые технологии обработки информации. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации. Способы использования сети Интернет. Создание сайтов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является составным компонентом базовой части, изучается в 1-2 семестрах.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения (бакалавриат) и предусмотренных требованиях ФГОС ВО по иностранному языку.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» имеет логическую взаимосвязь с факультативной дисциплиной «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, помогают успешной профессиональной самореализации магистранта и востребованы в процессе подготовки и защиты выпускной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» формируется следующая общепрофессиональная компетенция: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные правила, понятия и категории иностранного языка; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность (образность); основные понятия теории делового общения; структуру делового общения, особенности организации деловых переговоров;

уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы;

владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.

**4. Содержание дисциплины.** Межличностная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Межкультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология комплексного регионоведения»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

#### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов, средствами изучаемой дисциплины, способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения, а также объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков. Другой целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов навыков самостоятельного пополнения,

критического анализа и применения теоретических знаний курса «Истории и методологии комплексного регионоведения» для собственных научных исследований.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов понятие и принципы методологии регионоведения, понимание методологии регионоведения как самостоятельной области познания;
- сформировать у магистрантов знания, касающиеся основных концепций методологии мирового комплексного регионоведения, современных теорий мирового комплексного регионоведения и ведущих отечественных и зарубежных научных школ;
- выработать у магистрантов навыки давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, проводить сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;
- сформировать у магистрантов знания, касающиеся основных общенаучных и частных методов научного исследования;
- выработать у магистрантов умение адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- выработать у магистрантов умение анализировать научную информацию, осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
- выработать у магистрантов умение формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их, формировать и аргументированно защищать собственную позицию;
- средствами изучаемой дисциплины выработать у магистрантов основы методологии научного знания, формы анализа и нормы критического подхода к регионоведческим проблемам;
- средствами изучаемой дисциплины формировать способность в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;
- сформировать у магистрантов продвинутых приемов мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);
- выработать у магистрантов умение выбирать тему научного исследования, формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования, а также сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- выработать у магистрантов способность формулировать и отстаивать научные выводы, навыки написания, оформления и презентации научных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и методология комплексного регионоведения» относится к дисциплинам базовой части. Магистранты изучают ее во 1-ом семестре. При освоении дисциплины магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации и информационные технологии», «Введение в регионоведение», «Исторические методы в региональных исследованиях», «Специфика интеллектуального труда» при условии их обучения в бакалавриате по учебному плану направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, а также тождественных дисциплин, при условии перехода в магистратуру после учебы на других направлениях бакалавриата. Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «История и методология комплексного регионоведения», связан с пониманием методологии научного исследования и методов, используемых а в регионоведении и смежных науках.

Дисциплина «История и методология комплексного регионоведения» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия и

методология науки», «Основы подготовки магистерской диссертации», «Информационные технологии в региональных исследованиях», «Научно-исследовательский семинар», а также при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы студента.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; основополагающие факторы общегуманитарного знания, способствующие выработке способности к самостоятельному пополнению и критическому анализу.

уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; изыскивать и использовать теоретические и практические наработки в области общегуманитарного знания.

владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками критического отбора и анализа теоретических и практических результатов в области гуманитарной науки.

### **4. Содержание дисциплины**

Предметные поля, субдисциплины и методология зарубежного комплексного регионоведения. Международные и региональные исследования: основные направления и динамика развития. Развитие теоретических исследований в отдельных областях международных отношений и регионоведения. Факторы и тенденции развития регионов современного мира.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-аналитическая работа»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Ознакомление студентов с концептуальными основами информационно-аналитической работы, понимание роли информации и информационно-аналитических систем в современном мире и в историческом процессе, влиянии ее на поведение человека в конкретной культурно-исторической ситуации, на формирование ментальности, ее эволюции.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов и особенностей информации, информационно-аналитической работе и информационных систем в современном мире и в мировой истории.
- формирование представлений о конкретно-исторической ситуации благодаря информационному воздействию, эволюции информационных систем и восприятия информации человеком.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Для успешного освоения курса «Информационно-аналитическая работа» студент должен изучить курсы: «Философия и методология науки», «Историческая и политическая регионалистика».

Дисциплина «Интеграционные процессы в мире» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы студента.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4); способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук(ПК-1); способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12).

В результате изучения студенты магистратуры должны:

знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов отдельных регионах; основные факторы и методы управления и практическую значимость использования в управленческом деле методов изученных наук; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций.

уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионов; формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, а также использовать для их осуществления методы изученных наук; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы.

владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; навыками объяснения причин и прогнозируемых

тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; навыками использования в управленческой деятельности методов изученных наук; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Данная дисциплина предполагает изучение информационного пространства, окружающего человека в современности и в историческом процессе, влияние информации на формирование мировоззренческих и ментальных архетипов и стереотипов, на формирование образов воображаемого мира. В ходе изучения данной дисциплины предусматривается теоретическое и практическое знакомство студентов с методологией и методами информационно-аналитической работы в зависимости от целей и задач информационного накопления. Кроме того она предусматривает выработку у них навыков критического подхода к информационным источникам, умение осуществлять отбор информации в зависимости от степени ее достоверности, на что направляется и обучение их различным приемам и методам аналитической работы. Дисциплина предусматривает рассмотрение особенностей развития информационных систем, способов, методов, средств информации в мировой истории и в истории России. В ходе изучения этой учебной дисциплины студент должен изучить историю влияния информации на мировоззрение и поведение людей в различные исторические эпохи. Эта дисциплина также предусматривает изучение источников и средств информации, в том числе массовых, зарождение и развития которых также рассматривается в данном спецкурсе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений на рубеже XX – XXI веков»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Формирование у студента представления об основных закономерностях и особенностях развития региональных подсистем международных отношений на рубеже XX-XXI вв., а также эволюции внешней политики России в изучаемый период.

#### **Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение основных понятий, терминов и персоналий истории международных отношений на рубеже XX-XXI вв.;
- анализ общих закономерностей развития современной системы международных отношений и ее региональных подсистем;
- выявление специфических черт, проблем и перспектив развития отдельных региональных подсистем международных отношений;
- изучение современной истории отдельных региональных подсистем международных отношений;
- изучение внешней политики России на современном этапе.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.» изучается в 3 семестре. Для успешного освоения курса «Региональные подсистемы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.» студент должен изучить курсы «Интеграционные процессы в мире», «Этнопсихология».

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении Научно-

исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы студента.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции у студента способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основы логики, основные направления, проблемы, теории и методы философии, актуальные в контексте изучения региональных систем международных отношений; особенности культурного, физического, нравственного саморазвития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах; основы организации семинарских обсуждений, конференций по проблемам региональных подсистем международных отношений.

уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным общим проблемам развития региональных систем международных отношений; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных международных тенденций, фактов и явлений; диагностировать и системно анализировать социальные и научные проблемы, формулировать цели их разрешения, ставить задачи по их решению; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей проявлять настойчивость в достижении целей; основы организации семинарских обсуждений, конференций по проблемам региональных подсистем международных отношений.

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой самообразования, способностью осознавать пределы своего профессионального саморазвития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них.

### **3. Содержание дисциплины**

Новый мировой порядок. Терроризм как ключевая ГПС. Международные отношения в Европе и на Американском континенте и Россия. Внешняя политика России в условиях нового мирового порядка. Международные отношения в Европе и на Американском континенте и Россия. Международные отношения на постсоветском и евразийском пространстве и Россия. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и Россия. Международные отношения на постсоветском и евразийском пространстве и Россия. Проблема цветных революций в российской внешней политике. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и Россия. Отношения России и стран регионам в рамках интеграционных структур и международных организаций. Международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии и Африки и Россия. Ключевые проблемы МО в Африке и Россия

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранные языки для специальных целей»**

## **1. Цель изучения дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины:** освоения курса является развитие общей, лингвистической, прагматической, межкультурной компетенции, а также дискурсивной компетенции студентов, способствующих формированию специалиста, способного реализовывать в контексте будущей профессиональной деятельности знания о культурно-специфической среде страны изучаемого языка, а также о национально-культурной специфике средств вербальной и невербальной коммуникации.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация). Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков и коммуникативных умений по темам курса;
- приобщение студентов к культуре носителей языка; расширение лингвистического, филологического и общего кругозора студентов;
- развитие их языковых, интеллектуальных и познавательных способностей

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранные языки для специальных целей» относится к базовой части учебного плана, изучается во втором семестре. Курс учитывает уровень сформированности основных умений и навыков обучающихся, полученный при изучении дисциплины «Иностранные языки для специальных целей» на каждом из предыдущих этапов обучения (бакалавриат), и ставит своей целью дальнейшее развитие этих навыков, что позволит на высоком уровне овладеть всеми видами речевой деятельности, при этом делается упор на развитие межкультурной и дискурсивной компетенции студентов магистратуры.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила, понятия и категории иностранного языка; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность (образность); основные понятия теории делового общения; структуру делового общения, особенности организации деловых переговоров.

уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы.

владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.

## **4. Содержание дисциплины**

Социализация личности. Проблемы современной молодежи. Защита окружающей среды. Европа в 20-21 вв. История ЕС. Внутренняя и внешняя политика ЕС.

Международные отношения. ЕС и Россия. Проблемы и цели воспитания. Система высшего образования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).

**6. Форма контроля:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнопсихология»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у магистрантов средствами изучаемой дисциплины способности учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира, а также готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, готовность проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- формировать у магистрантов систему знаний об этническом и конфессиональном многообразии Российской Федерации и зарубежных стран, а также историческом многообразии и единстве культур и цивилизаций, типах и формах культурной жизни, о месте отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

- формировать у магистрантов знания об этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических особенностях народов Российской Федерации и мира, а также понятия менталитета этноса и его этнической культуры;

- формировать у магистрантов навыки правильного определения этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, ценностных ориентиров и социокультурных доминант в менталитете многонационального населения Российской Федерации и различных регионов мира;

- формировать у магистрантов знания, касающиеся сущности и содержания основных понятий, категорий и концепций этнопсихологии;

- формировать у магистрантов умение учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет народов Российской Федерации и зарубежных стран;

- формировать у магистрантов навыки и умения учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет народов Российской Федерации и зарубежных стран;

- формировать у магистрантов навыки и умения анализировать обстановку в поликультурном коллективе, определять возможные точки конфликтов;

- формировать у магистрантов навыки и умения работы с первичными и вторичными источниками;

- формировать у магистрантов умение проявлять толерантность к представителям других народов, национальностей и культур.

- формировать у магистрантов умение осуществлять системный подход к анализу социальных, этнических и конфессиональных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности;

- формировать у магистрантов навыки применять исследовательский аппарат истории к исследованию проблемных направлений общественной жизни;

- формировать у магистрантов умения и навыки анализировать и интерпретировать культурные и конфессиональные формы, процессы и явления;

- формировать у магистрантов навыки бережного отношения к культурному наследию.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Магистранты изучают ее в 1-м семестре. При освоении дисциплины магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Этнология и социальная антропология», а также «История мировых религий», «Культурно-религиозные традиции современного мира», «Этноконфессиональные проблемы современной Европы» при условии их обучения в бакалавриате по учебному плану направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, а также тождественных дисциплин, при условии перехода в магистратуру после учебы на других направлениях бакалавриата. Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Этнопсихология», связан с пониманием основных особенностей этнического поведения народов Российской Федерации, Европы и мира в новейшее время.

Знания, полученные в курсе «Этнопсихология», будут использованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Межэтнические и межконфессиональные конфликты в регионе», «Россия и этноконфессиональные проблемы в новых независимых государствах». Возможная тематика используемых знаний следующая: этнические особенности политического поведения, этнические особенности социализации народов Европы, этнические особенности электорального поведения народов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья в новейшее время.

Дисциплина «Этнопсихология» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы студента.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные национальные, культурные, религиозные и иные особенности представителей стран региона специализации; культурные и религиозные различия народов страны/ региона специализации; основные принципы и основные этапы формирования и становления коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива; методы и принципы формирования новых подходов для руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет различных народов;

уметь: анализировать обстановку в поликультурном коллективе, определять возможные точки конфликтов; проявлять толерантность к представителям других народов, национальностей и культур; совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать основные положения и задачи для

коллективного обсуждения результатов профессиональной деятельности; учитывать в своей практической и исследовательской деятельности базовые знания об этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметрах, определяющие менталитет различных народов;

владеть: способностью предотвращать и урегулировать конфликты в коллективе, возникающие на культурной, религиозной, национальной почве; навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом; навыками правильного определения ценностных ориентиров в менталитете различных народов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Объект, предмет, основные задачи и методы исследования этнопсихологии. Развитие этнопсихологических взглядов в России и за рубежом. Специфика основных компонентов психологии наций. Этнопсихология как наука об этнической самоорганизации. Национально-психологические особенности народов России и мира. Межэтнические отношения в Европе: особенности, характеристика. Психология межкультурного взаимодействия народов Европы и мира. Этнические конфликты: причины их возникновения и способы их урегулирования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Актуальные социально-экономические проблемы регионоведения России»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Раскрыть многообразие и диалектическую связь проблем социально-экономического развития регионов России, их современное состояние и пути преодоления.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- систематизация представлений и знаний студентов о региональном социально-экономическом развитии России;
- знакомство студентов с новейшими отечественными и зарубежными теоретическими подходами к преодолению дисбаланса социально-экономического развития регионов России;
- формирование знаний о долгосрочных причинах и социально-политической конъюнктуре, определяющих дисбаланс современного развития регионов России;
- знакомство с позитивным и негативным опытом российских региональных властей по решению актуальных проблем социально-экономического развития регионов;
- стимулирование проектной деятельности магистров, направленной на разработку механизмов и приемов мониторинга социально-экономических проблем регионального развития;
- обучение методике долгосрочного планирования региональной политики по преодолению социально-экономических проблем регионального развития.

Особое внимание уделяется практическому характеру тематики курса, выражающемуся в актуальном мониторинге социально-экономического развития регионов России, проблемном подходе к данной теме и формированию практических навыков и технологии создания эффективных программ социально-экономического развития региона для преодоления существующего дисбаланса регионального развития, необходимых для профессиональной деятельности магистров данного профиля обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы регионоведения России» относится к базовой части учебного плана. Изучается в первом семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся

знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения исторических, экономических, политических и ряда других социально-гуманитарных дисциплин на уровне бакалавриата (специалитета), а также параллельного изучения магистрами теоретического курса «История и методология комплексного регионоведения».

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы регионоведения России» является необходимым компонентом подготовки к осуществлению дальнейшей профессиональной деятельности. Она предшествует изучению следующих дисциплин: «Государственное управление регионами», «Актуальные проблемы регионоведения», «Актуальные проблемы экономической политики России». Данная дисциплина

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3); способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФЗ; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов.

#### **2. Содержание дисциплины**

Причины, актуальное состояние и динамика проблем социально-экономического развития регионов России. Теоретические и практические подходы к решению актуальных социально-экономических проблем регионоведения России.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).

**4. Форма контроля:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-политическая мысль народов России»**

#### **1.Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1.Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины имеет своей целью ориентацию студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов; формирование углубленного и системного знания о важнейших процессах, связанных с историей общественно-политической мысли и общественных движений в стране. Дисциплина призвана создать у магистрантов

цельное представление о современном состоянии изученности важнейших проблем истории национальных и общественно-политических движений в России, перспективах их изучения в будущем.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование четких представлений о понятиях «общественно-политической мысли», «общественных движений», «истории повседневности», «исторической антропологии», закономерностях их изучения;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами в общественно-политической сфере важнейшего этапа модернизации в истории России;
- освоение современных историографических концепций по актуальным проблемам истории общественно-политической мысли и общественных и этно-национальных движений в России;
- формирование у магистрантов теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания с современных позиций основных особенностей истории общественно-политической мысли, религиозно-политических и национально-освободительных общественных движений в России.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов России» относится к базовой части учебного плана и изучается в первом семестре. Данная дисциплина находится в тесной связи с такими учебными курсами магистерской программы как «Теория и практика применения специальных исторических дисциплин в историческом исследовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке магистерской диссертации, а также дальнейшего успешного освоения студентами всех исторических и общественно-политических дисциплин магистерской программы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; основные направления научных и прикладных исследований, соответствующие профилю магистерской программы, международный и российский опыт в соответствующей области знания;

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ, этапы эволюции глобальной системы международных отношений; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в проведении научных исследований на основе современных теоретических и методологических достижений науки.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Предметное поле и основные задачи, решаемые курсом «Социально-политическая мысль народов России»; истоки русского национально-государственного самосознания; «Москва – Третий Рим», как доктрина становления национального самосознания; духовно-идеологическое и политическое противостояние в XIX в.; российский национализм и кризис самодержавия; «Святорусское царство»: этапы становления этничности; «Священство и царство»: духовно-идеологическое противостояние, как основа политической борьбы XVII – нач. XVIII в.; от Московской Руси к Петербургской империи: национальный проект вестернизации; дворянская аристократия против «русского народа» (проблема социального и национального гнета); «остзейский фактор» в российской истории XIX в.; Россия и Финляндия в XIX – нач. XX вв.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у магистрантов средствами изучаемой дисциплины способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, к подготовке аналитической информации, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Другой важнейшей целью дисциплины является подготовка магистранта к выполнению выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачи дисциплины являются:

- выработка у магистрантов умений и навыков формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным общим проблемам развития общества;
- выработка у магистрантов умений и навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, обобщения, анализа и восприятия информации, осознанной и взвешенной постановки цели и выбора путей ее достижения;
- сформировать у магистрантов навыки культурного саморазвития, приемы и технологии целеполагания и целереализации, а также способность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;
- сформировать умения и навыки диагностировать и системно анализировать социальные и научные проблемы, формулировать цели их разрешения, ставить задачи по их решению;
- сформировать умения и навыки готовить аналитическую информацию с учетом специфики региона и региональной ситуации;
- выработать у магистрантов навыки оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач;
- сформировать у магистрантов навыки организации научных семинаров, конференций;

- сформировать умения и навыки редактирования научных материалов, а также подготовки публикаций к печати.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается в третьем семестре. При освоении дисциплины магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История и методология комплексного регионоведения», а также в ходе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основным объемом знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар», связан с пониманием принципов работы с историческими источниками и литературой, а также с особенностями работы с научным аппаратом текста исследования.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решений органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3); владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры(ПК-4); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций(ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы управленческого взаимодействия федерального центра и российских регионов и правовых основ их взаимоотношений с новыми независимыми государствами; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций.

уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; готовить аналитическую информацию для разрешения различных аспектов взаимоотношений центральной и региональной властей РФ с новыми независимыми государствами с учетом специфики их региональной ситуации; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы.

владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; навыками проведения всестороннего анализа регионального положения и ситуации и выработки оптимальных предложений для принятия решений во

взаимоотношениях центральной и региональной властей РФ с новыми независимыми государствами; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение в курс «Научно-исследовательский семинар». Объект, предмет, цели и задачи исследования. Определение хронологических рамок ВКР. Работа с историческими источниками и литературой. Основные методы и методология научного исследования. Объем и структура магистерской диссертации. Основные методы и средства поиска научной информации для ВКР. Технология работы с текстом ВКР. Научный аппарат ВКР. Подготовка доклада и презентации к защите ВКР.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Теоретическая и практическая подготовка студента к реализации образовательного процесса в рамках преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачи дисциплины являются:

- формирование представлений о ведущих тенденциях развития высшего профессионального образования и методике преподавания социально-гуманитарных дисциплин в вузе, о методах, приемах и средствах повышения познавательной активности студентов;

- формирование системы знаний об, основных тенденциях развития высшего образования в России; его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса;

- обеспечение формирования навыков самостоятельного осмысления актуальных научных проблем высшего профессионального образования;

- формирование профессионального мышления, воспитания гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой мотивационной сферы личности магистра.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе» относится к вариативной части учебного плана.

В содержании дисциплины представлены наиболее актуальные вопросы целеполагания содержания курсов социальных и гуманитарных дисциплин, новых подходов к средствам, методам и формам социально-гуманитарного образования. Объем знаний, полученный в результате изучения данной дисциплины, необходим для прохождения педагогической практики.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих профессиональных компетенций: владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

(ПК-14); владеть навыками подготовки учебно-методических материалов и методических пособий по отдельным общегуманитарным дисциплинам с применением современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-15); способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов, дисциплин (модулей) по регионоведческим дисциплинам (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: структурные основы программ учебных курсов, дисциплин (модулей) вообще и по регионоведческим дисциплинам, в частности, их методический смысл и назначение; основной перечень учебных и методических пособий, используемых в преподавании общегуманитарных дисциплин; структурные основы программ учебных курсов, дисциплин (модулей) вообще и по регионоведческим дисциплинам, в частности, их методический смысл и назначение;

уметь: разрабатывать и применять разработанные программы в учебном процессе и в образовательной деятельности в целом; осуществлять квалифицированный отбор наиболее полезных в преподавании учебных и методических пособий, содержащих материалы и рекомендации по применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности и использовать их в учебном процессе; разрабатывать и применять разработанные программы в учебном процессе и в образовательной деятельности в целом;

владеть: способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов, дисциплин по регионоведческим дисциплинам; навыками подготовки учебно-методических материалов и методических пособий по отдельным общегуманитарным дисциплинам с применением современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов, дисциплин по регионоведческим дисциплинам.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы профессионального образования. Состояние и перспективы развития отечественного высшего образования. Целостный педагогический процесс как основа подготовки высококвалифицированных кадров в вузе. Методика и технологии организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное управление регионами»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Изучение системы и структуры взаимоотношений между центральной и региональной властями на уровне экономическом, политическом, социальном и культурном. Специальному рассмотрению подвергается вопрос о реализации государственных полномочий в сферах прямого и непосредственного управления регионами со стороны федерального центра.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачи дисциплины являются:

- формирование представлений об основных направлениях федеральной управленческой деятельности в отношении регионов: конституционное и ведомственное нормативно-правовое обеспечение регулирования государственного управления регионами; сферы прямого и опосредованного вмешательства государства в региональные дела; бюджетно-налоговые отношения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Государственное управление регионами» относится к вариативным дисциплинам учебного плана. Ее изучение реализуется на 1-м курсе магистратуры параллельно с базовыми дисциплинами данного направления.

При освоении дисциплины магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Актуальные социально-экономические проблемы регионоведения России», «История и методология комплексного регионоведения». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных и профессиональных компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-4); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-1); способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-2).

В результате изучения студенты магистратуры должны:

знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); основы политико-экономической и социально-правовой специфики развития регионов РФ и сопредельных стран для выработки социально-значимых решений; основные факторы и методы управления и практическую значимость использования в управленческом деле методов изученных наук; основы организации деятельности коллектива и управления подчиненными;

уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; организовывать и планировать свою деятельность по выработке социально-значимых решений; формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, а также использовать для их осуществления методы изученных наук; принимать управленческие решения на основе способностей и выработанного опыта управленческой деятельности;

владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; навыками применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии; навыками использования в управленческой деятельности методов изученных наук; основополагающими правилами, методами, приемами организации трудового коллектива и управления им.

### **4. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Государственное управление регионами» предполагает освоение магистрантом знаний о типологии взаимоотношений государственного центра и регионов, знание основных направлений государственно-региональных отношений, структуру и систему разделения полномочий центрально-государственной (федеральной) и региональной властей в сферах экономики, социального регулирования, реализации культурной политики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е (108 часа).

**6. Формы контроля:** экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы регионоведения»**

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – знакомство с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным комплексным регионоведением.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему основных понятий комплексного регионоведения;
- осветить историю страноведческой мысли, различные подходы к страноведению и регионоведению;
- подготовить студентов к оценке социально-экономических ресурсов регионов и отдельных стран;
- освоить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран;
- научить ориентироваться в источниках информации, давать развёрнутую страноведческую характеристику;
- дать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- научить использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы регионоведения» относится к вариативным дисциплинам части учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Полученные в ходе изучения курса «Актуальные проблемы регионоведения» знания будут использованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в региональных исследованиях», «Региональные подсистемы международных отношений на рубеже XX – XXI веков», «Актуальные проблемы экономической политики России», «Россия и этноконфессиональные проблемы в новых независимых государствах».

Дисциплина «Актуальные проблемы регионоведения» играет важную роль в образовательной программе, как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы студента.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4); способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов; основополагающие факторы общегуманитарного знания, способствующие выработке способности к самостоятельному пополнению и критическому анализу.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и

систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах; изыскивать и использовать теоретические и практические наработки в области общегуманитарного знания.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; навыками критического отбора и анализа теоретических и практических результатов в области гуманитарной науки.

#### **4. Содержание дисциплины**

Регион как уровень политического анализа. Формирование государств-наций: территориально-политические стратегии и роль регионов. Регионализм и модели регионализации Современный федерализм и федерации. Федерализм в России. Региональная идентичность и региональная политическая культура. Региональные политические конфликты. Регионы в условиях глобализации. Субъекты Федерации в международном сотрудничестве.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические системы и культуры новых независимых государств»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины — дать сравнительную характеристику современным политическим системам и культурам стран СНГ и Балтии. Основной акцент делается на политических институтах (глава государства, правительство, парламент и др.), политических процессах (избирательный процесс, принятие решений и др.), правительственной политике, а также на историческом, экономическом, социальном и этнокультурном контексте политической жизни..

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- современные политические системы, политические институты и процессы новых независимых государств;
- объяснить политические процессы путем выявления каузальных и корреляционных связей;
- определить возможности использования опыта стран СНГ и Балтии применительно к России, проанализировать разные способы решения политических проблем;
- выработать общие представления о конституционно-правовых основах деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов о функционировании политических партий, группы интересов и общественных организаций в новых независимых государствах;
- оставить у студентов углубленное и комплексное представление о политической культуре и политическом участии, о специфике политических процессов стран СНГ и Балтии;
- сформировать общее представление о социальной структуре обществ, об основных социальных слоях и группах населения, тенденциях в трансформации социальных системы, о специфике традиционных социальных институтов, политических

режимах и характере политической власти в странах СНГ и Балтии, проблемах их модернизации, основах правовой системы этих стран;

- комплексную характеристику социально-политических систем новых независимых государств, тенденций их современного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политические системы и культуры новых независимых государств» относится к базовой части. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Политические системы и культуры новых независимых государств» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы студента. Данная дисциплина относится к основной части учебного плана.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания;

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

## **4. Содержание дисциплины**

Политические системы стран СНГ и Балтии в современном мире. Политические режимы на различных исторических этапах. Политические режимы в новых независимых государствах. Государственное управление как механизм функционирования политических систем новых независимых государств. Избирательные системы и избирательный процесс в странах СНГ и Балтии. Партийные системы новых независимых государств. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Политический процесс в новых независимых государствах. Политическое сознание и идеология, взаимосвязь политической жизни и политической культуры в странах СНГ и Балтии. Становление институтов гражданского общества в новых независимых государствах. Политические и общественные организации, группы интересов, группы давления в новых независимых государствах. Политические системы и культуры стран Европейского региона СНГ. Политические системы и культуры стран Закавказья. Политические системы и культуры стран Центральной Азии. Политические системы и культуры стран Балтии

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в новых независимых государствах»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров целостного представления о процессах модернизации и трансформации в странах Содружества Независимых Государств (СНГ) и Балтии.

#### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать и расширить с учетом специализации представления у регионоведов о таких понятиях, как: «модернизация», «трансформация», «глобализация», «идентификация»;
- проанализировать особенности проявления этих процессов в новых независимых государствах по сравнению со странами Запада;
- сформировать представление о роли отдельных государств, регионов, институтов, лидеров в модернизационных процессах на территории стран СНГ и Балтии;
- выявить сущность, особенности, проблемы и перспективы регионализма на постсоветском пространстве.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в новых независимых государствах» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во 2 семестре магистратуры.

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в новых независимых государствах» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития; основные направления научных и прикладных исследований, российский опыт в соответствующей области знания.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств,

основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Предмет и задачи курса. Решение «национального вопроса» в Российской империи и СССР: сравнительный анализ. Распад СССР и формирование нового регионального пространства в международных отношениях. Образование СНГ. Основные направления трансформации стран Центральной Азии в постсоветский период. Страны Закавказья в конце 20-начале 21 вв. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европейского региона СНГ в постсоветский период. Процессы модернизации трансформации в странах Балтии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные конфликты в регионе»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

Формирование представления об этнических и конфессиональных противоречиях стран Западной Европы в исторической ретроспективе, характерных чертах этнических культур населения Западной Европы, понимание сути этноконфессиональной ситуации в различных регионах Европы во второй половине XX – XXI вв.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления об основных направлениях межэтнического и межконфессионального взаимодействия в изучаемом регионе;
- рассмотрение особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей;
- анализ объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии стран Востока и Запада на современном этапе, а так же стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации их участников, способов мобилизации, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения; проблемы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования проблемных ситуаций;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, связанное с тем, что историческая модель Россия – СССР – Россия занимала и занимает принципиально важные позиции в рамках мирового сообщества, что вчера и сегодня дает ей право решающего голоса при определении важных векторов мирового развития;
- воспитание неприятия проявлений крайнего политического, религиозного и национального радикализма, экстремизма и международного терроризма, особенно в молодежной среде;
- уважения к национальным и религиозным чувствам представителей других этносов и конфессий, в том числе проживающих на территории Орловской области.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные конфликты в регионе» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Она изучается во 2 семестре. Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные конфликты в регионе» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее

изучения, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4 - готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям, ОПК-2- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, ОПК-3- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию, ОПК-4- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира, ПК-3- основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные национальные, культурные, религиозные и иные особенности представителей стран региона специализации, понятия национальной, региональной и глобальной безопасности, теоретические проблемы, связанные с изучением традиционных и нетрадиционных угроз национальной, особенности социальных, экономических и политических процессов, приводящих к возникновению данных угроз, понятия конфликта, эскалации, деэскалации, историческую динамику и специфику протекания основных региональных конфликтов в современном мире и в регионе специализации, особенности социальных, экономических и политических процессов, приводящих к возникновению данных конфликтов, общие принципы деэскалации и урегулирования конфликтов, сущность, характерные черты и особенности различных цивилизаций, основные модели транслитерации имен и географических названий.

уметь: проявлять толерантность к представителям других народов, национальностей и культур, анализировать природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности в современном мире в целом и в регионе специализации в частности, объяснять их социальные, экономические, политические и иные истоки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения по проблемам национальной, региональной и глобальной безопасности, объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов; рассматривать региональные конфликты в историческом контексте, формулировать и теоретически обосновывать рекомендации по их деэскалации и урегулированию, выделять социокультурные параметры в исследовании региона, объяснять специфику этнокультурной, этноконфессиональной и этнопсихологической составляющих менталитета народов, населяющих регион специализации, применять универсальную переводческую скоропись в ситуациях двуязычной коммуникации, проводить переводческий анализ текста при наличии в нем имен и географических названий.

владеть: способностью предотвращать конфликты в коллективе, возникающие на культурной, религиозной, национальной почве, навыками поиска, систематизации и анализа информации по проблемам безопасности в современном мире, методами анализа социальной экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, с учетом их специфики в регионе специализации, методами и способами анализа теоретического и фактического материала о региональных конфликтах, навыками интерпретации природы, характера и причин и особенностей региональных конфликтов, теоретического обоснования предложений по их урегулированию, методами исследования социокультурных

особенностей региона, техниками транслитерации имен и перевода географических названий на язык / с языка региона специализации.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Теоретические аспекты межэтнической и межконфессиональной проблематики. Немусульманские» противоречия Евросоюза.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеграционные процессы в мире»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов представление о роли интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, о важнейших международных интеграционных структурах и международных организациях современности.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрыть содержание феномена международной интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- рассмотреть конкретные интеграционные объединения в Европе, Азии, Африке и на Американском континенте;
- проследить исторические закономерности интеграционных процессов в различных регионах мира;
- изучить процессы интеграции в экономической, социальной, политической и духовной сферах, специфику их регионального развития;
- рассмотреть участие России и ее отдельных регионов в интеграционных процессах в мире, политику России в отношении наиболее авторитетных интеграционных образований;
- совершенствование навыков исследовательской деятельности в рамках практических занятий.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интеграционные процессы в мире» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 2 семестрах.

При освоении дисциплины «Интеграционные процессы в мире» магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин бакалавриата. Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Интеграционные процессы в мире», связан историей новейшего времени и историей международных отношений в XX-XXI вв., т.е. с пониманием основных черт, особенностей и этапов развития новейшей истории стран Европы и Америки, Азии и Африки, а также с пониманием основных черт, особенностей и этапов развития международных отношений эпохи нового мирового порядка.

Полученные знания в курсе «Интеграционные процессы в мире» будут использованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Межкультурные коммуникации на российско-европейском пространстве» и «Россия, СНГ и ЕС на современном этапе».

Дисциплина «Интеграционные процессы в мире» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы студента.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4); способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива; методы и принципы формирования новых подходов для руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные этапы, закономерности исторического развития общества; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов; основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, принципиальные подходы к постановке и формулировке научной проблемы.

уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов профессиональной деятельности; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах; квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования.

владеть: навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; навыками разработки программы и методического обеспечения базового исследования.

**4. Содержание дисциплины** Интеграционные процессы в Европе и Америке. Интеграционные процессы в Азии и Африке

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве»**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

###### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров целостного представления о процессах модернизации и трансформации в странах Содружества Независимых Государств (СНГ) и Балтии.

###### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- проблемно-хронологически осветить процессы образования, становления и развития Содружества Независимых Государств;
- рассмотреть интеграционные процессы на постсоветском пространстве в области политики, экономики, безопасности, культуры и т.д.;
- изучить вопросы образования и развития СНГ, его базовые документы;
- проанализировать структуру организации, основные этапы развития, приоритетные направления сотрудничества стран, входящих в объединение, проблемы интеграции;
- дать характеристику внутренней и внешней политики стран Европейского, Центрально-Азиатского и Закавказского регионов СНГ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 3 семестре магистратуры. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин магистратуры, как «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология комплексного регионоведения».

Дисциплина «Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4); способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов; основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, принципиальные подходы к постановке и формулировке научной проблемы.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах; квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации;

навыками объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; навыками критического отбора и анализа теоретических и практических результатов в области гуманитарной науки; навыками разработки программы и методического обеспечения базового исследования.

#### **4. Содержание дисциплины**

Распад СССР и формирование нового регионального пространства в международных отношениях. Образование СНГ. Проблема правопреемства. Институционально-правовая структура СНГ. Экономическое взаимодействие стран СНГ. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Гуманитарные аспекты сотрудничества стран СНГ. Многоуровневые и разноскоростные интеграционные процессы в СНГ. Перспективы развития СНГ. Взаимоотношения государств СНГ с НАТО. Борьба стран-участниц СНГ с международным терроризмом. Проблемы эффективности функционирования и модернизации структуры органов отраслевого сотрудничества СНГ. Приоритеты политики России в отношении с государствами Содружества. Внешняя политика новых независимых государств: основные модели. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европейского региона СНГ в постсоветский период. Страны Закавказья в конце 20-начале 21 вв. Основные направления трансформации стран Центральной Азии в постсоветский период. Приоритеты внутренней и внешней политики стран Балтии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Федерализм: теория и практика»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, о региональных особенностях функционирования государственной власти в многонациональном государстве.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ федерализма и федеративного устройства государства;
- изучение особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства;
- анализ проблем и перспектив развития российского федерализма;
- формирование у магистрантов самостоятельной позиции по проблемам федерализма;
- формирование профессиональной этики, гражданской позиции и ответственности

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Федерализм: теория и практика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 3 семестре. Формируя понимание тенденций развития федерализма в России и в мире, дисциплина

«Федерализм: теория и практика» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4); способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этно-конфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5); способность к самостоятельному пополнению, политическому анализу, способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов; основные этнокультурные, этно-конфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет различных народов; основополагающие факторы общегуманитарного знания, способствующие выработке способности к самостоятельному пополнению и критическому анализу.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах; учитывать в своей практической и исследовательской деятельности базовые знания об этнокультурных, этно-конфессиональных и этнопсихологических параметрах, определяющие менталитет различных народов; изыскивать и использовать теоретические и практические наработки и опыт в области общегуманитарного знания.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; навыками правильного определения ценностных ориентиров в менталитете различных народов; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками правильного определения ценностных ориентиров в менталитете различных народов. навыками самостоятельного критического отбора и анализа теоретических и практических результатов в области гуманитарной науки.

### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из лекции и практических занятий. Темы данной дисциплины: Понятие и принципы федерализма. Исторические предпосылки утверждения федерализма в России. Советский федерализм. Современный российский федерализм. Дисциплина состоит из 4 лекций и 7 практических занятий.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

## **6. Формы контроля: зачет**

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **«Социально-экономическое и культурное развитие регионов»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать представления о многообразии социально-экономического и культурного развития регионов как основы цивилизационной прогресса.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- дать знания о причинах и условиях поливариантного социально-экономического и культурного развития регионов;
- раскрыть сущность и типологические характеристики социально-экономического и культурного развития регионов и региональных объединений;
- научить комплексному видению проблем и перспектив социально-экономического развития регионов;
- охарактеризовать современные проблемы взаимодействия регионов с разным уровнем социально-экономического развития в рамках общей социально-экономической системы страны и глобальной социально-экономической системы мира;
- научить самостоятельному мониторингу социально-экономического и культурного развития региона;
- заострить внимание на культурном многообразии регионов и необходимости его сохранения.

Особое внимание в процессе освоения дисциплины уделяется практическим приемам и навыкам мониторинга и характеристики социально-экономического и культурного развития крупных региональных объединений внутри страны и их взаимодействия с региональными объединениями новых независимых государств в связи с профилем подготовки магистров.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социально-экономическое и культурное развитие регионов» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 1-м семестре.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов «Актуальные проблемы экономической политики России», «Россия и СНГ: межкультурный диалог», «Россия, СНГ и ЕС на современном этапе» и научно-исследовательской работе по профилю подготовки магистра.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3); способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)(ПК-13).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФЗ; основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, принципиальные подходы к постановке и формулировке научной проблемы.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и

систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками разработки программы и методического обеспечения базового исследования

### **3. Содержание дисциплины**

Социально-экономическое развитие регионов как основа цивилизационного прогресса. Проблемы социально-экономической дифференциации регионов в условиях глобальной экономики информационного общества. Сущность, особенности, проблемы и перспективы культурного развития регионов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Форма контроля:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у магистрантов средствами изучаемой дисциплины способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), а также непосредственно проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с профилем магистратуры.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- выработать у магистрантов понимание основных требований, предъявляемых к научным исследованиям различного научного формата, а также принципиальных подходов к постановке и формулировке научной проблемы;
- формирование у магистрантов умений и навыков квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования;
- формирование у магистрантов навыков разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического научного исследования;
- составить у магистрантов углубленное и комплексное представление об основных направлениях научных исследований, соответствующих профилю магистерской программы;
- выработка у магистрантов умений и навыков использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в проведении научных исследований;
- выработка у магистрантов умений и навыков проведения научных исследований по профилю магистратуры с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.
- сформировать умения и навыки редактирования научных материалов, а также подготовки публикаций к печати.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Магистранты изучают ее в 1-м семестре. Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации», связан с пониманием

принципов работы с историческими источниками и литературой, а также с особенностями работы с научным аппаратом текста исследования.

Полученные знания в курсе «Основы подготовки магистерской диссертации» будут использованы студентами в процессе прохождения преддипломной практики, а также в ходе подготовки и защиты выпускной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11); способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания; основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, принципиальные подходы к постановке и формулировке научной проблемы;

уметь: использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования; квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования;

владеть: навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; навыками разработки программы и методического обеспечения базового исследования.

### **4. Содержание дисциплины**

Введение в курс «Основы подготовки магистерской диссертации». Интеллектуальная деятельность. Научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные методы поиска научной информации для исторических исследований. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Методика подготовки доклада и презентации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Документальное обеспечение и делопроизводство в управлении регионом»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

Целью данного курса является ознакомление будущих специалистов-историков с теоретическим и практическими основами собирания, описания и публикации документов, в том числе исторических источников.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

Изучение основных теорий, концепций и методологических подходов при ведении деловой и официальной документации, археографическом освоении исторических источников по истории России.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Документальное обеспечение и делопроизводство в управлении регионом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина

изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Интеграционные процессы в мире» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решений органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3); владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-4); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения студенты магистратуры должны:

знать: основные правила, понятия и категории иностранного языка; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность (образность); основные понятия теории делового общения; структуру делового общения, особенности организации деловых переговоров; основы управленческого взаимодействия федерального центра и российских регионов и правовых основ их взаимоотношений с новыми независимыми государствами; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания.

уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы; готовить аналитическую информацию для разрешения различных аспектов взаимоотношений центральной и региональной властей РФ с новыми независимыми государствами с учетом специфики их региональной ситуации; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении; навыками проведения всестороннего анализа регионального положения и ситуации и выработки оптимальных предложений для принятия решений во взаимоотношениях центральной и региональной властей РФ с новыми независимыми государствами; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы

#### **4. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Документальное обеспечение и делопроизводство в управлении регионом» предполагает освоение основных положений документоведения в историческом плане, усвоение нормативно-теоретических основ ведения документации и выработку навыков практического применения полученных знаний, а также основам археографии и архивирования деловой и официальной документации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Образование новых независимых государств в Европе»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

Изучения дисциплины: изучение образования и политического и социально-экономического развития в конце XX-начале XXI вв. новых независимых государств в Европе.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить процесс возникновения в Европе новых независимых государств после краха социалистического лагеря;
- рассмотреть общие закономерности и особенности социально-экономического развития стран новых независимых государств в Европе;
- проанализировать логику и специфику социального развития новых независимых государств в Европе;
- дать оценку политическому развитию новых независимых государств в Европе;
- изучить основные направления их внешней политики, в том числе в отношении России.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Образование новых независимых государств в Европе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре.

При освоении дисциплины «Образование новых независимых государств в Европе» магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин бакалавриата. Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Образование новых независимых государств в Европе», связан историей новейшего времени, т.е. с пониманием основных черт, особенностей и этапов развития новейшей истории стран Европы и России.

Полученные в процессе изучения курса «Образование новых независимых государств в Европе» знания будут использованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Межкультурные коммуникации на российско-европейском пространстве» и «Россия, СНГ и ЕС на современном этапе».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками анализа источников; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из лекций, практических занятий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историческая и политическая регионалистика»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Историческая и политическая регионалистика» – дать обучающимся системные знания об экономическом, социокультурном и политическом развитии регионов России и мира.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- представить эволюцию историографии регионалистики;
- изложить основные этапы зарождения и развития регионального деления, своеобразие и противоречий мира;
- научить студентов оперировать базовыми понятиями исторической и политической регионалистики;
- научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по курсу, сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать системные, научные представления об исторической и политической регионалистике;
- сформировать навыки комплексного исторического и социокультурного анализа особенностей регионалистики;
- ознакомить студентов с новыми данными, имеющимися точками зрения, новыми тенденциями в рамках данной дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историческая и политическая регионалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Она изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Историческая и политическая регионалистика» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть

использованы при ведении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для развития российского регионоведения.

### **4. Содержание дисциплины**

Регионы мира в Новое время. Колониальный раздел мира. Колониальные империи. Развитие территории Российской Империи в XVIII- XIX вв. Расширение границ России в XVIII в. Региональная политика Российской Империи в XIX в. «Восточный вопрос». Наполеоновские войны и специфика новых западных регионов.

Регионы мира в начале XX века. Азиатско-дальневосточная регионалистика в контексте колониальной системы. Национально-региональный вопрос в Первой Мировой войне и русской революции и гражданской войне. Национальный сепаратизм и «право наций на самоопределение». Экономические и политические региональные аспекты межвоенного периода. Страны-лимитрофы. Версальская система. Образование СССР и его административно-территориальная, национально-политическая и региональная эволюция. Региональная политика в контексте внутренней и внешней политики Советского Союза. Регионы мира в условиях Второй Мировой войны. Регионы мира и крушение колониальной системы. Региональные аспекты «холодной войны».

Регионы мира и современность. Проблема глобализации и ее альтернативы. Региональный аспект новейших вызовов современности. Глобальные и региональные экономические и политические объединения. Современная регионалистика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурные коммуникации на российско-европейском пространстве»**

### **1.Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области межкультурной коммуникации на российско-европейском пространстве, а также развитие языковой межкультурной компетенции. В ходе изучения дисциплины будет осуществляться формирование системной ориентации магистрантов-регионоведов в особенностях коммуникативных практик и ситуаций, составляющих картину современного взаимодействия на российско-европейском пространстве. Это позволит компетентно разрабатывать стратегии конструктивного межкультурного диалога, налаживать перспективные деловые и личные отношения.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с различными дисциплинарными направлениями, изучающими особенности межкультурного общения;
- рассмотреть основные способы формирования культурно-языковой идентичности: историко-культурные; социальные, географические аспекты;
- уяснить особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации на российско-европейском пространстве, способы предотвращения культурно-языковых ошибок и помех;
- повысить уровень языковой компетенции студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Межкультурные коммуникации на российско-европейском пространстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Межкультурные коммуникации на российско-европейском пространстве» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5); владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-4); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; основные этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет различных народов; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основные направления научных и прикладных исследований, российский опыт в соответствующей области знания.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и

систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; учитывать в своей практической и исследовательской деятельности базовые знания об этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметрах, определяющие менталитет различных народов; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками правильного определения ценностных ориентиров в менталитете различных народов; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные направления межкультурного взаимодействия. Междисциплинарный характер понятия «коммуникация» в современном знании. Компаративный анализ и аксиологический подход как средства изучения межкультурных коммуникаций. Понятие коммуникативного стереотипа. Вербальные и невербальные формы общения, их зависимость от антропологических параметров и культурных детерминант. Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания». Невербальная коммуникация в различных культурах. «Проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов.

Коммуникативный процесс в современных условиях. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации. Специфика коммуникации стран Западной Европы. Особенности коммуникации стран Восточной Европы. Специфика коммуникации славянского мира. Политические и геополитические аспекты межкультурной коммуникации на российско-европейском пространстве. Социологические и психосоциальные аспекты межкультурной коммуникации на российско-европейском пространстве. Религиозные аспекты межкультурной коммуникации на российско-европейском пространстве. Гендерные аспекты межкультурной коммуникации на российско-европейском пространстве. Возрастные аспекты межкультурной коммуникации на российско-европейском пространстве. Специфика межкультурных коммуникаций в странах Западной Европы. Особенности коммуникативной культуры славянских народов. Специфика межкультурных коммуникаций в странах Восточной Европы. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства на российско-европейском пространстве.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия и СНГ: межкультурный диалог»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области межкультурной коммуникации на постсоветском пространстве, а также развитие языковой межкультурной компетенции. В ходе изучения дисциплины будет осуществляться формирование системной ориентации магистрантов-регионоведов в особенностях коммуникативных практик и ситуаций, составляющих картину

современного взаимодействия на пространстве России и стран СНГ. Это позволит компетентно разрабатывать стратегии конструктивного межкультурного диалога, налаживать перспективные деловые и личные отношения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с различными дисциплинарными направлениями, изучающими особенности межкультурного общения;
- рассмотреть основные способы формирования культурно-языковой идентичности: историко-культурные; социальные, географические аспекты;
- уяснить особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации на пространстве России и СНГ, способы предотвращения культурно-языковых ошибок и помех;
- повысить уровень языковой компетенции студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Россия и СНГ: межкультурный диалог» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во 3 семестре

Дисциплина «Россия и СНГ: межкультурный диалог» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; основные этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет различных народов; основные направления научных и прикладных исследований, российский опыт в соответствующей области знания.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; учитывать в своей практической и исследовательской деятельности базовые знания об этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметрах, определяющие менталитет различных народов; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками правильного определения ценностных ориентиров в менталитете различных

народов; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные направления межкультурного взаимодействия. Междисциплинарный характер понятия «коммуникация» в современном знании. Компаративный анализ и аксиологический подход как средства изучения межкультурных коммуникаций. Понятие коммуникативного стереотипа. Вербальные и невербальные формы общения, их зависимость от антропологических параметров и культурных детерминант. Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания». Невербальная коммуникация в различных культурах. «Проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов.

Коммуникативный процесс в современных условиях. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации. Специфика коммуникации стран Европейского региона СНГ. Особенности коммуникации стран Центральной Азии. Специфика коммуникации стран Закавказья. Политические и геополитические аспекты межкультурной коммуникации на пространстве России и СНГ. Социологические и психо-социальные аспекты межкультурной коммуникации на пространстве России и СНГ. Религиозные аспекты межкультурной коммуникации на пространстве России и СНГ. Гендерные аспекты межкультурной коммуникации на пространстве России и СНГ. Возрастные аспекты межкультурной коммуникации на пространстве России и СНГ. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства на пространстве России и СНГ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **«Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию (адаптационная специализированная дисциплина)»**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

###### **1.1. Цель дисциплины**

Раскрыть сущность и многообразие фундаментальных подходов к инклюзивному образованию в России и за рубежом.

###### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- описание принципов инклюзии и инклюзивного образования;
- знакомство с основами государственной политики в области инклюзивного образования;

типология и систематизация контингента учащихся с особыми образовательными потребностями;

- ознакомление студентов с новейшими отечественными и зарубежными фундаментальными подходами к инклюзивному образованию;

- формирование знаний и представлений об отечественном и мировом опыте внедрения фундаментальных подходов к инклюзивному образованию в педагогическую практику;

- формирование практических навыков оценки эффективности внедрения фундаментальных подходов к инклюзивному образованию в педагогическую практику;

- стимулирование проектной деятельности магистров, направленной на разработку механизмов и приемов удовлетворения потребностей детей с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание уделяется практическому характеру тематики курса, выражающемуся в актуальном мониторинге готовности и возможностей образовательной

системы к педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, критическом подходе к фундаментальным подходам к инклюзивному образованию с оценкой эффективности их внедрения в педагогическую практику, необходимых для профессиональной деятельности магистров данного профиля обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию адаптационная специализированная дисциплина») относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во 2-м семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения педагогических, психологических и методических дисциплин на уровне бакалавриата.

Дисциплина «Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию» является адаптационной специализированной дисциплиной, необходимым компонентом подготовки к прохождению педагогической практики и осуществлению дальнейшей профессиональной деятельности. Она преподается на всех направлениях подготовки магистрантов как обязательное условие профессионально-педагогической деятельности на современном этапе усиленного внимания к педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и активного развития инклюзивного образования.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3); владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФЗ; основы педагогической и преподавательской деятельности в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; использовать в педагогической и преподавательской деятельности накопленных общегуманитарных знаний.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

**4. Содержание дисциплины.** Сущность инклюзии. Европейские фундаментальные подходы к инклюзивному образованию. Американские фундаментальные подходы к инклюзивному образованию. Российские фундаментальные подходы к инклюзивному образованию. Отечественный и мировой опыт реализации фундаментальных подходов к

инклюзивному образованию. Новейшие идейно-теоретические и методологические подходы к адаптации людей с особыми потребностями в рамках инклюзивного образования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 23.е. (72 часа).

**6. Формы контроля:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы экономической политики России»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

#### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

Изучение экономической системы и структуры экономических отношений в Российской Федерации на современном этапе развития, определение ее основополагающих элементов, их природу, основные тенденции развития и проблемы с этим связанные; политика государства, направленная на их решение.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- обозначить основные проблемы экономического развития России,
- выявить тенденции, возможные и вероятные векторы этого развития, проблемы, их постановку, варианты решений, точки зрения в научно-теоретической и опытно-практической сферах, роль государства и государственной политики в решении экономических проблем России.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической политики России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Ее изучение реализуется на 3-м курсе. Для успешного освоения курса «Новая и новейшая история» магистрант должен изучить курсы «Философия и методология науки», «История и методология комплексного регионоведения», «Актуальные социально-экономические проблемы России», «Этнопсихология», «Социально-политическая мысль народов России», «Государственное управление регионами» и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической политики России» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения студенты магистратуры должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов; основные направления научных и прикладных исследований, российский опыт в соответствующей области знания

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

**4. Содержание дисциплины** Учебная дисциплина «Актуальные проблемы экономической политики России» предполагает освоение магистрантом знаний о проблемах экономического развития России, в том числе и в контексте мировой экономики; выявление проблем и сложностей на пути экономического развития России, предлагаемых вариантах решений, роли государства, государственной политики в сфере экономики, как внутри страны, так и на внешнеэкономических направлениях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия и этноконфессиональные проблемы в новых независимых государствах»**

### **.Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1.Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами современных знаний об этноконфессиональных проблемах в новых независимых государствах и роли России в их разрешении.

#### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить основные категории и понятия, используемые современной наукой для освещения сложившейся этноконфессиональной картины мира, а также анализа этноконфессиональных процессов и тенденций и их развития на перспективу;
- проанализировать современную этническую ситуацию в России и в новых независимых государствах;
- изучить многообразие мер национальной и конфессиональной политики в новых независимых государствах;
- показать роль Российской Федерации в разрешении этноконфессиональных проблем в новых независимых государствах;
- дать студентам представление об основных приемах и методах конструктивного взаимодействия с этнонациональными меньшинствами, предотвращения конфликтов на национальной почве, противодействия экстремизму, воспитания толерантности;
- привить способность определять, формулировать и анализировать проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений, грамотно работать с нормативными документами, статистикой и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и этноконфессиональные проблемы в новых независимых государствах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Россия и этноконфессиональные проблемы в новых независимых государствах» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4); способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5);. способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов; основные этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет различных народов; основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания.

уметь: составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах; учитывать в своей практической и исследовательской деятельности базовые знания об этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметрах, определяющие менталитет различных народов; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: навыками объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; навыками правильного определения ценностных ориентиров в менталитете различных народов; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.

### **4. Содержание дисциплины**

Этнические процессы: понятия и типы. Современные теории этносов. Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Современная этническая ситуация в Российской Федерации и странах СНГ, перспективы ее развития. Национальный вопрос в новых независимых государствах. Природа и причины межэтнических конфликтов. Содержание этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве и специфика их разрешения. Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление этнонациональными отношениями. Содержание, сферы и приоритетные направления реализации национальной политики в Российской Федерации. Особенности национальной политики государств СНГ и Балтии. Роль России в урегулировании этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачёт.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательные системы в России и зарубежных странах: сравнительный анализ»**

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины:** расширение знаний студентов об основных институтах политического представительства и избирательном процессе, знакомство со сравнительными исследованиями различных аспектов избирательного процесса и получение знаний об основах сравнительного анализа выборов

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- дать понятие избирательной системы;
- рассмотреть виды избирательных систем;
- дать понятие и рассмотреть принципы избирательного процесса в РФ;
- рассмотреть структуру и стадии избирательного процесса;
- понимать природу современного электорального процесса;
- выявлять и анализировать основные параметры электорального процесса;
- критически оценивать различные теоретические подходы и школы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для сравнительного анализа электорального процесса в России и в других странах.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Избирательные системы в России и зарубежных странах: сравнительный анализ» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре. Полученные знания могут использоваться при работе с различными нормативными документами, а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3), способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4), способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-2), способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения студенты магистратуры должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов; основы организации деятельности коллектива и управления подчиненными; основные направления научных и прикладных исследований, российский опыт в соответствующей области знания

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных

регионах; принимать управленческие решения на основе способностей и выработанного опыта управленческой деятельности; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

#### **4. Содержание дисциплины**

Избирательная система: понятие, структура, функции. Демократическое общество и избирательная система. Происхождение и развитие избирательной системы в России. Избирательная система как фактор организации общества и государства в Античности. Избирательные системы в Западноевропейском Средневековом городе. Политический выбор в идеологии Просвещения. Избирательная система в либеральном государстве.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия, СНГ и ЕС на современном этапе»**

#### **3. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся системные знания о причинах, особенностях и развитии взаимодействия Российской Федерации с Содружеством Независимых Государств и Европейским Союзом.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- представить эволюцию историографии взаимодействия РФ с ближним зарубежьем и Евросоюзом;
- изложить основные этапы зарождения и развития СНГ;
- научить магистрантов оперировать базовыми понятиями современной политической и дипломатической истории;
- научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по курсу, сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать системные, научные представления об истории взаимодействия России, СНГ и ЕС на современном этапе;
- сформировать навыки комплексного исторического и социокультурного анализа взаимодействия России, СНГ и ЕС на современном этапе;
- ознакомить магистрантов с новыми данными, имеющимися точками зрения, новыми тенденциями в рамках читаемого курса.

##### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Россия, СНГ и ЕС на современном этапе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Она изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Россия, СНГ и ЕС на современном этапе» является итоговой основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности и играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при ведении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы магистра. Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

##### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3); способность

учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5); способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания.

уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования.

владеть: современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для развития российского регионоведения.

#### **4. Содержание дисциплины**

Союзные республики накануне распада СССР. Провал Ново-Огаревского процесса. Беловежские соглашения 1991 г. и их последствия. Алма-атинские договоренности 1991 г. и их особенности. Устав и статус СНГ в 1993 г. Статус СНГ в 1991—1993 гг. Организационная структура СНГ. Особенности деятельности руководящих органов СНГ в начале XXI века. Тенденции экономического развития стран СНГ в 90-е гг. XX в. ЕврАзЭС, ЕЭП и другие экономические проекты стран СНГ в начале XXI века. Сотрудничество стран СНГ в социальной и гуманитарной сферах. Социально-экономическое сотрудничество России и стран ближнего зарубежья: проблемы и решения. Вооруженные силы стран СНГ: статус, боеспособность, перспективы. Военно-политические доктрины стран СНГ. Международно-правовые аспекты обеспечения безопасности на постсоветском пространстве. Основные концепции взаимоотношений Российской Федерации и стран ближнего зарубежья. Новые инициативы в отношениях Российской Федерации и других государств СНГ в начале XXI века. Межгосударственные политические коалиции и блоки на постсоветском пространстве. Угрозы безопасности России в ближнем зарубежье. Страны СНГ и тенденции в мировой политике в начале XXI века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе работы с научными текстами на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

**1.2. Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие умения самостоятельно приобретать знания из научных аутентичных источников с целью осуществления коммуникации на иностранном языке;
- развитие способности к самообразованию, к работе с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 1-2 семестрах.

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» предполагает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Деловой иностранный язык».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, помогают успешной профессиональной самореализации, востребованы в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные правила, понятия и категории иностранного языка; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность (образность); основные понятия теории делового общения; структуру делового общения, особенности организации деловых переговоров; основные факторы и методы управления и практическую значимость использования в управленческом деле методов изученных наук;

уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы; формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, а также использовать для их осуществления методы изученных наук;

владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении; навыками использования в управленческой деятельности методов изученных наук.

**4. Содержание дисциплины**

Межличностная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения.  
Межкультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**6. Формы контроля:** зачет.