

**Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа**  
**Направленность (профиль):**  
**Организация социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Деловой иностранный язык»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** – овладение магистрантом одним из иностранных языков как средством делового общения в сфере социальной работы.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- овладение навыками иноязычного общения на уровне, необходимом для организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей учреждений социальной сферы;

- развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи и активизация лексического запаса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана, изучается в 1 семестре. Содержание курса основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка по программе бакалавриата (специалитета), и обеспечивает углубленную подготовку студентов-магистрантов к межкультурной коммуникации в профессиональной и научной деятельности в системе социальной работы.

Знания, полученные в курсе «Деловой иностранный язык», будут востребованы магистрантами при изучении следующих дисциплин: «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы» и в научно-исследовательской работе.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате обучения студент должен:

знать нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств; терминологию профессиональной сферы деятельности на русском и иностранном языках; уметь читать и реферировать литературу на русском и иностранном языках; владеть навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.

**4. Содержание дисциплины**

Деловое устное и письменное общение разных видов и форм. Самопрезентация с деловой, профессиональной и научной целевой установкой. Систематизация, аннотирование, реферирование, перевод деловой информации с конкретной целевой установкой. Деловой этикет в межкультурных деловых ситуациях.

**5 Общая трудоемкость дисциплины** – 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная философия и методология науки»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины** - знакомство с процессом формирования современной философии, характеристика основных направлений современной философии, методологических концепций в науке.

#### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- освоение понятийно-категориального аппарата философии и методологии научного исследования;

- понимание процессов, происходящих в современном обществе;

- освоение структуры методологии научной деятельности;

- формирование основных умений, необходимых для проведения самостоятельных исследований, позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 семестре. Содержание курса базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения философии по программе бакалавриата (специалитета). Знания и компетенции, полученные в курсе «Современная философия и методология науки», будут востребованы студентами при изучении дисциплин «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Современные проблемы науки и образования», а также при прохождении исследовательской практики, проведении научно-исследовательской работы, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2).

В результате обучения студент должен:

знать основополагающие понятия и категории (абстракция, идеализация, анализ, синтез); понятийно-категориальный аппарат философии и методологии научного исследования; источники и технологию получения необходимой информации для повышения эффективности своего труда; основы компьютерной грамотности для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке, практике и образовании; основы компьютерной грамотности для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке, практике и образовании;

уметь анализировать и синтезировать научную информацию; грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; работать в сети Интернет, в электронных библиотеках и библиографических системах для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; работать в сети Интернет, в электронных библиотеках и библиографических системах для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений;

владеть приемами абстрагирования, мысленного моделирования, анализа и синтеза; способностью различать эти мыслительные процедуры на примерах реальных научно-

исследовательских задач; методами повышения квалификации путем накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; навыками работы на персональном компьютере для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; использования современных технологий поиска и обработки информации; навыками работы на персональном компьютере для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; использования современных технологий поиска и обработки информации.

#### **4. Содержание дисциплины**

Философские и логико-методологические аспекты современной науки. Основные школы и направления современной философии и методологии. Актуальные научные проблемы социальной сферы. Методология научного исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины имеет своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

- изучение международного и российского законодательства в социальной сфере;
- анализ современного состояния и перспектив развития социального права в РФ;
- формирование у студентов целостного представления о социальном праве, об основных институтах этой отрасли, правовых отношениях, источниках, системе социальных гарантий, а также их подготовка к самостоятельному решению профессиональных задач с использованием нормативной правовой базы.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана, изучается во 2 семестре. Содержание курса «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения социально-правовых дисциплин по программе бакалавриата (специалитета),

Знания, полученные в курсе «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», будут востребованы студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория и практика управления в социальной работе», «Социальное проектирование», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», а также при прохождении производственной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); вла-

дение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; принципы функционирования профессионального коллектива, функции корпоративных норм и стандартов; сущность и особенности социальной истории человечества, объективные и субъективные факторы общественного и личностного развития и благополучия;

уметь при взаимодействии с различными социальными группами выстраивать собственное поведение на основе этических принципов профессионального общения; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; анализировать причинно-следственные связи и специфику развития современной социальной ситуации; проводить сравнительно-исторический и социально-культурный анализ проблем социальной работы, выделять факторы благополучия личности и общества;

владеть навыками разрешения конфликтов в профессиональной ситуации; универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений и социальных служб; навыками анализа информации о новых тенденциях в социальной истории; решения социальных проблем на микро-, мезо- и макро- уровнях социальной работы, учитывая характер взаимодействия социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур в современном мире.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Понятие и сущность современного социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Социальное государство и права человека. Социальное государство в странах Европы и США. Социальная политика и государственно-правовые основы социальной работы. Социальное право.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методологические проблемы теории и практики социальной работы»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - углубленное изучение методологических проблем современной отечественной и зарубежной теории и практики социальной работы, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

–усвоение знаний об основных научных парадигмах формирования теории социальной работы, проблеме научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания, методологии и методах научного познания и научных исследований, практиках взаимодействия субъектов социальной теории, практики и управления;

–приобретение умений раскрывать сущность модернизации познавательной деятельности в социальной работе, использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы, применять технологии научного творчества в различных областях социальной сферы;

–овладение методологией социального познания, методами познания вспомогательных наук (социологии, психологии, педагогики, управления и др.), междисциплинарными методами познания практики социальной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» относится к базовой части учебного плана, является фундаментальным ядром профессионального образования студентов, осваивающих программу академической магистратуры. Изучается в первом семестре.

Учебный курс базируется на наличии представлений в области сущности социальной работы, объекта, предмета, категорий, закономерностей, принципов социальной работы, основных теорий и моделей социальной работы. Указанные представления обеспечиваются освоением дисциплин бакалавриата направления подготовки Социальная работа, такими, как «Теория социальной работы», «Методология социальной работы», «Этика социальной работы», «Философия социальной работы», «Технология социальной работы», или формируются в ходе самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию на данную программу магистратуры. Преимущество содержания обеспечивается также логической и методической взаимосвязью с предшествующей дисциплиной учебного плана «Современная философия и методология науки».

Знания и компетенции, приобретенные в ходе изучения курса «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», будут востребованы при освоении содержания ряда параллельно изучаемых и последующих дисциплин, характеризующихся межпредметными связями и обеспечивающих формирование методологической компетентности магистров: «Педагогика и психология высшей школы», «Социальное проектирование», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Объектно- и субъектно-ориентированные case-технологии в социальной работе», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», «Современные проблемы науки и образования», «Теория и практика управления в социальной работе», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий; основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории; специфику научного творчества в социальной работе; методологию проведения научных исследований в сфере социальной работы; критерии оценки достоверности результатов исследования;

уметь адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии письменных и устных аутентичных текстов; организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии; использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы; самостоятельно форму-

лизовать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы;

владеть способностями абстрактного мышления, рефлексивного осмысления научного знания; анализа и самоанализа высказываний, корректности умозаключений; навыками работы на персональном компьютере для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; использования современных технологий поиска и обработки информации; способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел №1. Парадигма научного знания и теоретическая идентификация социальной работы. Теория познания в социальной работе, принципы социального познания. Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Научная идентичность и методология исследования в социальной работе. Историческая реконструкция институционализации социальной работы как целостного процесса. Многообразие социальных теорий, место человека в концепциях социальной работы.

Раздел №2. Методология организации практики социальной работы. Методология социального проектирования в сфере социальной работы. Управление в социальной работе: методологические принципы. Проблема эффективности в социальной работе. Методологические построения системы социального образования.

Раздел №3. Эволюция теории и практики социальной работы в 21 веке. Модернизация и доктринальные детерминанты развития социальной работы в России. Социальная работа как инструмент сохранения и развития человеческого капитала. Динамика научного знания в социальной работе в контексте процессов глобализации. Ориентиры развития теории и практики социальной работы в современный период.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** - формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, возможностей и особенностей их использования в социальной сфере и в обучении, при реализации систем контроля, оценки и мониторинга учебных достижений магистрантов; привитие навыков использования современных программно-инструментальных средств обработки данных; ознакомление с методами анализа и экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

–развитие умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности;

–формирование представления о насущной необходимости овладения компьютерной грамотностью, без чего невозможно органичное включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;

–освоение программно-инструментальных средств для решения практических задач использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;

–обучение использованию информационных и коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся;

–методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке технологических средств учебного назначения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Информационные технологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается во 2 семестре.

Содержание курса базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения информационных технологий по программе бакалавриата (специалитета). Знания, полученные в курсе «Информационные технологии», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Квалитология в социальной работы», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Социальное проектирование», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», «Гендерные исследования в социальной сфере», а также при прохождении различных видов практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать источники и технологию получения необходимой информации для повышения эффективности своего труда; инновационные компьютерные технологии, используемые в социально-гуманитарных исследованиях и социальном образовании; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий;

уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать широкий спектр современных информационных технологий в образовательной и научно-практической деятельности; организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии;

владеть методами повышения квалификации путем накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; навыками самостоятельной работы по приобретению новых знаний ИТ технологий; навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы.

## **4. Содержание дисциплины**

Модуль 1. Основные направления использования компьютерных технологий в социально-гуманитарных исследованиях и социальном образовании: информация, технология. Понятие информационной технологии. Информационная технология обучения. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании.

Модуль 2. Специфика социально-гуманитарных методов исследования с использованием компьютера: сущность информационно-технологического обеспечения учебного процесса. ИКТ в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Использование ИКТ в активизации познавательной деятельности и в реа-

лизации систем контроля, оценки и мониторинга учебных достижений. Пути интенсификации социально-гуманитарных методов исследования с использованием компьютера.

**5.Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6.Форма контроля - зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - подготовка студентов к осуществлению грамотных управленческих решений в профессиональной деятельности.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических умений в области управления в сфере социальной работы;
- овладение навыками принятия управленческих решений по организации профессиональной деятельности в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения;
- формирование способности прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовность брать ответственность за их последствия;
- развитие у студентов интереса к профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» входит в базовую часть учебного плана. Изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе освоения предшествующих дисциплин: «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» и др. Знания, полученные в курсе «Теория и практика управления в социальной работе», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Социальное проектирование», «Стандартизация социального обслуживания населения», «Маркетинг в социальной работе», а также при прохождении организационно-управленческой практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать особенности и риски нестандартных ситуаций в профессиональной сфере, оптимальные способы действия в таких ситуациях; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий мировоззрения, образа жизни и поведения людей и социальных групп; методологию проведения научных исследований в сфере социальной работы; критерии оценки достоверности результатов исследования; специфику деятельности организаций социальной сферы, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций социальной сферы;



закономерности и особенности организационно-управленческой работы в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан.

уметь принимать мотивированное решение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия различных общественных групп; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе руководства коллективом; самостоятельно формулировать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы; использовать современные технологии и методики организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

владеть способностями действовать в нестандартных ситуациях на основе прогноза результатов принятых решений; навыками толерантного, бесконфликтного делового общения с субъектами социальной работы; способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере; методикой организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические концепции управления в социальной работе. Основные функции социального управления. Основы теории и методологии решения социальных проблем.

Раздел 2. Технологии формирования управленческой и социально-технологической культуры. Система государственного управления в социальной сфере. Социально-технологический подход к процессу социального управления. Социальный контроль и эффективность управления. Информационное обеспечение социального управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины -** формирование профессиональной компетентности будущего магистра социальной работы в области образовательной деятельности.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов представлений об инновационных процессах, происходящих в системе высшего образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;

- содействие формированию умений анализировать различные инновации, их целесообразность и эффективность;

- развитие научно-систематизирующей компетентности магистрантов, как на эвристическом, так и на исследовательском уровнях;

- формирование готовности магистрантов к реализации полученных знаний и умений в практической работе.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в базовую часть учебного плана и изучается в 1 семестре.

При освоении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» студенты могут использовать знания и компетенции, сформированные в ходе изучения педагогических и психологических дисциплин по программе бакалавриата (специалитета).

Полученные знания в курсе «Педагогика и психология высшей школы» будут востребованы студентами при освоении параллельно изучаемых дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», а также в процессе исследовательской практики, научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать различные приемы запоминания и структурирования материала, его обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования; особенности, возможные сферы и направления современной социокультурной и профессиональной самореализации личности; принципы функционирования профессионального коллектива, функции корпоративных норм и стандартов;

уметь адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии письменных и устных аутентичных текстов; выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную пригодность, исходя из этапов профессионального роста и закономерностей профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

владеть способностями абстрактного мышления, рефлексивного осмысления научного знания; анализа и самоанализа высказываний, корректности умозаключений; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала; универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений и социальных служб.

### **4. Содержание дисциплины**

«Педагогика и психология высшей школы» как учебный предмет. Роль педагогики и психологии в непрерывном образовании. Принципы построения содержания профильного обучения. Система оценки учебных достижений. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в школе. Содержание высшего педагогического образования. Образовательный стандарт высшей школы, учебная программа, учебный план. Методы, формы, приемы обучения студентов в вузе. Педагог как организатор учебного процесса. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Квалитология в социальной работе»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - формирование квалитологической компетентности магистранта, необходимой для решения задач оценки, контроля и управления качеством социальной работы.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

–сформировать представление о теоретико-методологических подходах к исследованию качества в социальной сфере, а также о конкретно применяемых методах, способах и приемах оценки качества социальной работы;

–сформировать навыки измерения и оценки качества услуг организаций социального обслуживания населения;

–способствовать развитию исследовательской деятельности по проблеме разработки новых и совершенствованию имеющихся методик и методов оценки и измерения качества и эффективности социальной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» относится к базовой части учебного плана и изучается в третьем семестре.

Преимущество содержания обеспечивается логической и методической взаимосвязью с предшествующими дисциплинами учебного плана, характеризующимися межпредметными связями: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Социальное проектирование», «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-правовое обеспечение «Гарант» в научно-практической социальной работе». Учебный курс также базируется на наличии начальных представлений социальной квалитологии. Указанные представления обеспечиваются освоением дисциплины «Социальная квалитология, стандартизация и оценка качества социальных услуг» бакалавриата направления подготовки Социальная работа или формируются в ходе самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию на данную программу магистратуры.

Знания, умения, навыки, компетенции, приобретенные в ходе изучения курса, будут востребованы для эффективного освоения содержания последующих или параллельно изучаемых дисциплин: «Стандартизация социального обслуживания населения», «Теория и практика управления в социальной работе», «Маркетинг в системе социальной работы», выполнения научно-исследовательских работ, прохождения организационно-управленческой и исследовательской практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалитологии и стандартизации (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий; современные достижения квалитологии и стандартизации;

уметь представлять и грамотно оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав и специфики теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами;

владеть навыками планирования, организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; приемами, навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности, аргументированного обоснования полученных предлагаемых вариантов деятельности, с учетом специфики исследова-

ния теории и практики социальной работы; готовностью оценки и контроля качества практики социальной работы, эффективности реализации социальных проектов и программ социальной помощи различным категориям населения.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы оценки качества социальной работы. Квалитология как область научного знания и практической деятельности. Квалиметрическое обеспечение качества социального обслуживания. Управление качеством в социальной работе. Методы и методики социальной квалитологии. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг в социальной работе.

Раздел 2. Квалитологические исследования в социальной работе. Квалитологическая компетентность руководителя и специалиста. Прикладные исследования качества социального обслуживания. Оценка эффективности социальных проектов и программ. Контроль качества социальных услуг в организациях социального обслуживания. Независимая система оценки качества в сфере социального обслуживания.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Объектно- и субъектно-ориентированные case-технологии в социальной работе»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** - овладение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению, формирование представлений о технологиях социальной работы, основанных на ситуационном подходе, а также формирование способности действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, реализовывать практические умения по активному использованию методов, технологий социальной работы при анализе, оценке и решении конкретных социальных и организационно-управленческих задач и практических ситуаций.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

–усвоение знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности, о сущности case-технологий, области применения case-технологий в социальной работе;

–приобретение умений использовать case-технологии в решении различных ситуаций в практике социальной работы, разработки и реализации индивидуального плана социального сопровождения с учетом потребностей и возможностей объектов и субъектов социальной работы;

–развитие способности к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

–формирование умений и компетенций, отработка профессиональных навыков решения задач, представление примеров принимаемых управленческих решений

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается во 2 семестре. При изучении курса «Объектно- и субъектно-ориентированные case-технологии в социальной работе» студенты могут использовать знания и компетенции, сформированные в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также изучения дисциплин «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» и «Практикум по психогигиене труда работников социально-научной сферы».

Знания, полученные в курсе «Объектно- и субъектно-ориентированные case-технологии в социальной работе», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Стандартизация социального обслуживания населения», «Технологии соци-

альной работы в регионах экологического неблагополучия», «Иновационные технологии социальной работы на селе», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать особенности и риски нестандартных ситуаций в профессиональной сфере, оптимальные способы действия в таких ситуациях; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; источники и технологию получения необходимой информации для повышения эффективности своего труда; основы компьютерной грамотности для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке, практике и образовании; методы и технологии социальной работы;

уметь принимать мотивированное решение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия различных общественных групп; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; работать в сети Интернет, в электронных библиотеках и библиографических системах для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; применять социальные технологии в работе с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности;

владеть способностями действовать в нестандартных ситуациях на основе прогноза результатов принятых решений; методами повышения квалификации путем накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; навыками работы на персональном компьютере для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; использования современных технологий поиска и обработки информации; опытом использования основных технологий социальной работы.

### **4. Содержание дисциплины**

Модуль 1. Теория и методика использования case-технологии: case-технологии: сущность и содержание. Ситуационный подход и ситуационный анализ в теории и практике социальной работы. Теоретические основы применения case-технологий в профессиональной деятельности социальных работников.

Модуль 2. Case-технологии в практике социальной работы: применение case-технологий в социальной работе с разными категориями населения. Применение case-технологий при организации деятельности с различными субъектами социальной работы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные концепции социальной работы за рубежом»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

1.1. **Цель изучения дисциплины** - формирование системы знаний о современных теориях социальной работы, распространенных в Северной Америке и странах ЕС.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

– организация и проведение прикладных и фундаментальных исследований современных концепций социальной работы за рубежом; анализ научных публикаций зарубежных авторов с точки зрения использования их инновационных идей для построения методологической базы развития теории социальной работы в России;

– разработка предложений по использованию зарубежных концепций организации индивидуальной, групповой и общинной социальной работы для повышения эффективности социальной защиты населения в России;

– развитие у магистрантов установки на постоянный научный поиск путей обеспечения социального благополучия личности и общества в современных условиях социальных трансформаций.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Современные концепции социальной работы за рубежом» входит в вариативную часть учебного плана и изучается во втором семестре.

Для успешного освоения курса рекомендуется использовать знания, полученные по смежным, ранее изученным дисциплинам магистерской программы, а именно: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Деловой иностранный язык».

Освоение курса «Современные концепции социальной работы за рубежом» является необходимой методологической основой для последующего изучения дисциплины «Интеграция зарубежного и отечественного опыта СР», а также для успешного прохождения исследовательской практики, проведения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать содержание современных научных дискуссий по проблемам развития теории и практики социальной работы; особенности научного дискурса в иноязычном поликультурном пространстве; теорию и практику психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы за рубежом;

уметь использовать знания закономерностей и принципов мышления применительно к задачам своей профессиональной деятельности; пользоваться русским и иностранным языками для сбора и переработки данных из аутентичных источников; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в России;

владеть способностями проводить самостоятельные научные исследования в области профессиональной деятельности; опытом совершенствования навыков коммуникации

на русском и иностранном языках в сфере профессионального общения и научно-исследовательской деятельности; навыками организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований теории и практики социальной работы за рубежом.

#### **4. Содержание дисциплины**

Методологические и социокультурные предпосылки становления социальной работы в США и Западной Европе. Сущность индивидуальной СР. Психодинамический, психосоциальный, когнитивно-поведенческий, кризисный, гуманистический/экзистенциальный подходы: современные модификации. Подходы, центрированные на решении проблемы и на решении задач. Общая модель технологии индивидуальной СР. Теоретические подходы к организации социальной работы с группой. Сущность СР в сообществе/общине. Критическая/структурная модель социальной работы. Модели интервенций, локального развития местного сообщества (locality development), социального планирования (social planning) и социальных акций (social action). Инновационные модели социальной работы в условиях социальных трансформаций

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальное проектирование»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - сформировать у будущих магистров знания об особенностях научного исследования в сфере социальной работы, научные основы социального проектирования.

**1.2. Задачи дисциплины:** обучить студентов:

- методике разработки, этапам и правилам выполнения исследований и оформления научной документации, приемам интерпретации данных исследования,
- технологии социального проектирования,
- использованию данных, полученных в результате научного исследования, в проектировании социальных процессов;
- умениям, лежащим в основе деятельности по социальному проектированию.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Социальное проектирование» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана. Изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения таких дисциплин, как «Современная философия и методология науки» и «Методологические проблемы теории и практики социальной работы».

Знания, полученные в курсе «Социальное проектирование», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг в системе социальной работы», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», «Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы», а также в процессе исследовательской практики, научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность профессионально составлять и

оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать содержание современных научных дискуссий по проблемам развития теории и практики социальной работы; концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий; основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории; специфику научного творчества в социальной работе; методологию проведения научных исследований в сфере социальной работы; критерии оценки достоверности результатов исследования;

уметь использовать знания закономерностей и принципов мышления применительно к задачам своей профессиональной деятельности; организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии; использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;

владеть способностями проводить самостоятельные научные исследования в области профессиональной деятельности; навыками документационного обеспечения научно-исследовательской работы; способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере; опытом реализации социальных проектов в практике социального обслуживания населения.

#### **4. Содержание дисциплины**

Сущность социального проектирования. Проектирование в системе социальной работы. Предпосылки, условия и принципы социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Уровни социального проектирования. Социальный проект. Обоснование и апробация социальных проектов. Информационное обеспечение социального проектирования. Нормативная база социального проектирования. Ресурсное обеспечение социального проектирования. Технология социального проектирования: понятие и основные элементы. Стадии социального проектирования. Методы социального проектирования. Инструментарий социального проектирования. Трудовой коллектив в системе социального проектирования. Регион в системе социального проектирования. Образ жизни как объект социального проектирования

**5. Общая трудоёмкость дисциплины** – 2 зачётные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** – зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы науки и образования»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины имеет своей целью подготовку магистра, способного осуществлять научную деятельность в системе социального образования.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

- углубление знаний в области научного познания;
- формирование умений применять научные знания в социально-практической деятельности;
- развитие умений осуществлять исследование проблем организации социального образования.



## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре. Исходными требованиями, необходимыми для изучения данного курса, выступают знания, умения и навыки, сформированные в итоге изучения дисциплин: «Современная философия и методология науки», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы».

Знания, полученные в курсе «Современные проблемы науки и образования», будут востребованы студентами при изучении дисциплины «Социальная работа в сфере образования», а также в процессе исследовательской практики, научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий; основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории; специфику научного творчества в социальной работе; методологию проведения научных исследований в сфере социальной работы; критерии оценки достоверности результатов исследования;

уметь организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии; использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы; самостоятельно формулировать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы;

владеть навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы; навыками документационного обеспечения научно-исследовательской работы; способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере.

## **4. Содержание дисциплины**

Современная классификация наук. Методология современной науки, концептуальные идеи и направления ее развития, ценностные аспекты науки и образования. Образовательные инновации. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная работа в сфере образования»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины имеет своей целью подготовку магистра, способного осуществлять научную деятельность в системе социального образования.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- углубление знаний о специфике социальной работы в сфере образования;
- формирование умений применять научные знания в социально-практической деятельности;
- развитие умений исследовать проблемы организации и управления социальным образованием в различных типах учебных заведений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная работа в сфере образования» относится к вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для освоения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующего курса «Современные проблемы науки и образования».

Знания, полученные в итоге освоения дисциплины «Социальная работа в сфере образования», будут востребованы студентами в процессе исследовательской практики, научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий мировоззрения, образа жизни и поведения людей и социальных групп; методологию проведения научных исследований в сфере социальной работы; критерии оценки достоверности результатов исследования; особенности и риски нестандартных ситуаций в профессиональной сфере, оптимальные способы действия в таких ситуациях; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;

уметь учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе руководства коллективом; самостоятельно формулировать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы; принимать мотивированное решение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия различных общественных групп;

владеть навыками толерантного, бесконфликтного делового общения с субъектами социальной работы; способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере; способностями действовать в нестандартных ситуациях на основе прогноза результатов принятых решений.

### **4. Содержание дисциплины**

Характеристика образовательной сферы. Социальная работа в сфере образования. Технологии социальной работы в профессиональном образовании. Технологии профилактики девиантного поведения в сфере образования. Технологии социальной работы в спе-

циальных учебных заведениях. Технологии социальной работы с семьями. Социальная работа с учителями и преподавателями.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональной компетентности будущих магистров в области содержания и технологий социальной работы в системе здравоохранения.

#### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ социальной работы в системе здравоохранения;
- овладение технологиями социальной работы в учреждениях здравоохранения различного профиля.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения» включена в вариативную часть учебного плана и изучается в 4 семестре.

При освоении курса «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения» студенты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Теория и практика управления в социальной работе».

Знания, полученные в курсе «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения» будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин «Технологии социальной работы в сфере науки», «Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия», а также при прохождении производственной практики и подготовке ВКР.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методологию проведения научных исследований в сфере социальной работы; критерии оценки достоверности результатов исследования; модели межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;

уметь комплексно использовать возможности образовательной среды вуза в целях самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности; самостоятельно формулировать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы; разрабатывать комплексные программы и технологии организации межведомственного взаимодействия по социальному оздо-

ровлению общества; работать в команде, анализировать ситуацию, проблемы целевой группы и разрабатывать проектную документацию;

владеть навыками планирования, организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере; опытом проектирования технологий межведомственного взаимодействия при решении проблем социального оздоровления общества.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы социальной работы в системе здравоохранения. Медико-экологические аспекты индивидуального и профессионального здоровья. Сущность и содержание социальной работы в системе здравоохранения. Законодательные основы социальной работы в системе здравоохранения.

Раздел 2. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Социальная работа в наркологии. Социальная работа в психиатрии. Социальная работа в онкологии. Социальная работа в учреждениях инфекционного профиля. Социальная работа в государственной службе медико-социальной экспертизы. Социальная работа в планировании семьи, охране материнства и детства. Региональные технологии социальной работы в системе здравоохранения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стандартизация социального обслуживания населения»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** - изучение механизмов внедрения и реализации стандартов социальных услуг в деятельность организаций социального обслуживания; анализ результатов научных исследований по всестороннему теоретическому обоснованию стандартов, практических разработок и экспериментов, связанных с квалиметрией социальных услуг, расчетами нормативов, их внедрением и использованием, как в деятельности организаций социального обслуживания, так и в управленческой практике.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- определить место и значение стандартов социального обслуживания в системе социальной стандартизации современного российского общества;
- проанализировать и обобщить деятельность по стандартизации социальных услуг;
- выявить перспективные направления региональной стандартизации социальных услуг.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стандартизация социального обслуживания населения» относится к вариативной части учебного плана и изучается в третьем семестре.

Учебный курс базируется на знаниях дисциплин: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы». По итогам курса студенты овладевают компетенциями, необходимыми для эффективного освоения содержания последующих или параллельно изучаемых дисциплин: «Квалитология в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе», для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с

помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность профессионально составлять и оформлять профессионально-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать современные достижения квалиметрии и стандартизации;

уметь использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в России; представлять и грамотно оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав и специфики теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами;

владеть готовностью оценки и контроля качества практики социальной работы, эффективности реализации социальных проектов и программ социальной помощи различным категориям населения.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Государственные стандарты социального обслуживания как инструмент управления качеством жизни населения. Стандартизация процесса социального обслуживания в современном обществе. Нормативно-правовая и методическая база стандартизации услуг, предоставляемых населению. Стандарт социальной услуги как основное понятие ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Раздел 2. Стандарты социальных услуг: проблемы и перспективы разработки и реализации на региональном уровне. Государственные стандарты социального обслуживания населения в Орловской области. Стандарт социальных услуг в форме социального обслуживания на дому. Стандарт социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания. Стандарты социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг в системе социальной работы»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** - изучение концептуальных основ и технологий маркетинга, необходимых для организационно-управленческой деятельности в социальной сфере, а также формирования, поддержания и совершенствования имиджа социальных служб и социальной работы.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с видами и особенностями маркетинга, используемыми организациями, осуществляющими социальную работу;
- формирование навыков социальной компетентности в принятии решений;
- освоение инновационных маркетинговых технологий в социальной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Маркетинг в системе социальной работы» относится к вариативной части учебного плана и изучается в третьем семестре. Учебный курс базируется на знаниях дисциплин «Информационные технологии» и «Стандартизация социального обслуживания населения». Компетенции, сформированные в процессе изучения «Маркетинга в системе социальной работы», являются основой прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия, принципы, структуру и содержание маркетинговых стратегий в социальной работе; теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности с целью исследования и развития рынка социальных услуг и привлечения внимания к социальным проблемам;

уметь создавать эффективные презентации, как в профессиональной деятельности, так и в областях, с ней не связанных; решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов; применять на практике полученные знания в управлении маркетингом коммерческих и некоммерческих социальных служб;

владеть навыками толерантного, бесконфликтного делового общения с субъектами социальной работы; навыками поиска актуальной научной информации в сети Интернет и ее критической оценки, создания эффективных презентаций; готовностью применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; технологиями продвижения социальных услуг; опытом использования PR-технологии и рекламы для формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

## **4. Содержание дисциплины**

Основные принципы маркетинга социальной сферы. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. Поведение потребителей услуг социальной сферы. Разработка и предложение услуг социальной сферы как маркетинговая проблема. Возмещение затрат и ценообразование в социальной сфере. Стратегия коммуникации и стимулирования. Реклама услуг социальной сферы. Управление в маркетинге социальной сферы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины** - формирование готовности к эколого- просветительской и социально-защитной деятельности на территориях экологического неблагополучия.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- подготовить к решению социальных проблем населения, связанных с социоприродными условиями проживания, загрязнением окружающей среды на производстве и в быту, последствиями чернобыльской аварии;
- охарактеризовать передачу полезной экологической информации населению, проживающему в зонах «чернобыльского следа», как вида социальной помощи;
- познакомить с технологиями социальной работы в регионах экологического неблагополучия;
- помочь приобрести опыт проектной деятельности по решению социально-экологических проблем населения (на примере Орловской области).

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия» включена в вариативную часть учебного плана, изучается в 4 семестре. Включение дисциплины в образовательную программу вызвано особенностями регионального характера (Орловская область относится к зонам «Чернобыльского следа»). Дисциплина «Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия» имеет тесные межпредметные связи с дисциплинами: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Методологические проблемы теории и практики в системе здравоохранения», «Социальная работа в сфере образования», «Технологии социальной работы в сфере науки», «Объектно- и субъектно-ориентированные case- технологии в социальной работе» и др. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3); владение знаниями об основных тенденциях развития социально- технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11); способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире; современные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социальной работы; основные технологии социальной работы, теоретико-методические и содержательные подходы их организации; теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы;

уметь моделировать основные направления социального, политического, экономического, духовного прогресса общества и человека; выделять и анализировать современные тенденции социально-технологической деятельности; конструировать конкретные

методики и технологии оказания социальных услуг различным категориям их получателей; исследовать потенциал социальной инфраструктуры в межведомственном взаимодействии при решении региональных социальных проблем;

владеть опытом моделирования общественного и личностного развития и благополучия; разработки социальных технологий оптимального взаимодействия в современном мире; готовностью применять основные социальные технологии эффективного влияния на благополучие различных групп населения в процессе социальной работы; опытом адаптационной трансформации общих технологий социальной работы в конкретной ситуации оказания услуг; навыками анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

#### **4. Содержание дисциплины**

Диагностика социального самочувствия населения в зонах «Чернобыльского следа». Просветительско-информационные технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия. Технологии социального развития районов Брянской области, затронутых Чернобыльской аварией. Социально-экологическая деятельность в Орловской области. Опыт деятельности специалистов по социальной работе Болховского района Орловской области. Проектные предложения, направленные на обеспечение социального развития районов Орловской области, затронутых Чернобыльской аварией.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачётные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы»**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** - осознание специфики наднационального и национального уровней социальной работы в различных странах мира, анализ реалий и перспектив интеграции зарубежного и отечественного опыта социальной работы.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

- изучение международной практики решения разнообразных социальных проблем в современных условиях глобализации,
- организация и проведение прикладных исследований современного зарубежного опыта социальной работы и особенностей этнокультурного развития России для адекватного формирования социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в нашей стране;
- разработка предложений по использованию передового зарубежного опыта социальной работы для повышения эффективности социальной защиты населения в России.

##### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы» является дисциплиной вариативной части учебного плана, изучается в 3 и 4 семестрах. Для успешного освоения курса рекомендуется использовать знания, полученные по смежным, ранее изученным дисциплинам магистерской программы, а именно: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Социальная работа в интернатных учреждениях», «Деловой иностранный язык».

Знания, полученные в курсе «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», будут востребованы студентами при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК- 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать теорию и практику психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом; особенности научного дискурса в иноязычном поликультурном пространстве; основы создания эффективных презентаций, как в профессиональной деятельности, так и в областях, с ней не связанных; способы самостоятельного приобретения знаний, в том числе на основе ИТ; нормативные требования к составлению и оформлению научной информации с учетом соблюдения авторских прав;

уметь использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в России; пользоваться русским и иностранным языками для сбора и переработки данных из аутентичных источников; создавать эффективные презентации, как в профессиональной деятельности, так и в областях, с ней не связанных; грамотно оформлять результаты исследования, учитывая специфику теории и практики социальной работы в регионе, стране;

владеть навыками организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований теории и практики социальной работы в России и за рубежом; опытом совершенствования навыков коммуникации на русском и иностранном языках в сфере профессионального общения; поиска актуальной научной информации в сети Интернет и ее критической оценки; создания эффективных презентаций; методикой оформления научно-технической документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы с учетом специфики социальной работы.

### **4. Содержание дисциплины**

Модуль 1. Сущность и факторы интеграции опыта социальной работы: Сущность интеграции. Общность проблем в области социального развития, их глобализация. Интернационализация социального права. Ратификация Россией Европейской социальной хартии. Создание институтов, которые руководят процессом интеграции. Сотрудничество Министерства труда и социальной защиты РФ с такими организациями системы ООН, как Международная организация труда (МОТ), Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО), ЮНИСЕФ, ЮНФПА и др. Принципы сравнительного анализа явлений социальной работы. Цивилизационное воздействие на специфику социальной работы.

Модуль 2. Разнообразие моделей практики социальной защиты в зарубежных странах: Традиции и современная специфика моделей социальной защиты населения в странах Скандинавии и континентальной Европы. Европейская интеграция и основные аспекты формирования единой социальной политики ЕС. Системы СЗН в странах англосаксонского мира. Модели социальной защиты в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Модуль 3. Зарубежный опыт социальной помощи различным категориям населения: Борьба с бедностью и бездомностью: зарубежный и региональный российский опыт

социальной работы. Опыт социальной защиты безработных, мигрантов, инвалидов, пожилых людей, молодежи, семьи и детей. Международный опыт медико-социальной работы. Социальная работа в пенитенциарной системе. Профилактика делинквентного поведения. Проблемы и перспективы интеграции опыта социальной работы в XXI веке.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. **Форма контроля** – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по психогигиене труда работников социально-научной сферы»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины** - формирование готовности к исследовательско-практической работе в условиях динамично изменяющегося общества и эмоционально-насыщенного труда на основе получения навыков самопомощи в стрессовых ситуациях.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- теоретическое знакомство с основными группами причин возникновения синдрома профессионального сгорания у работников социально-научной сферы, фазами и способами профилактики данного синдрома;

-обеспечение связи теории и практики через получение твердых навыков самопомощи в стрессовой ситуации;

- помощь в приобретении опыта и обучение приемам мышечной релаксации, дыхательной техники, аутотренинга, медитации в контексте осуществления самопомощи в стрессовой ситуации.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Практикум по психогигиене труда работников социально-научной сферы» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Включение дисциплины в образовательную программу вызвано особенностями эмоционально насыщенного труда работников помогающих профессий. Дисциплина «Практикум по психогигиене труда работников социально-научной сферы» имеет тесные межпредметные связи с параллельно изучаемыми дисциплинами: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Социальная работа в сфере образования» и др. Знания и компетенции, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть востребованы при изучении дисциплины «Методологические проблемы теории и практики в системе здравоохранения», при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать особенности, возможные сферы и направления современной социокультурной и профессиональной самореализации личности; принципы функционирования профессионального коллектива, функции корпоративных норм и стандартов; основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории; специфику научного творчества в социальной работе;

уметь выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную пригодность, исходя из этапов профессионального роста и закономерностей профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;

владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала; универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений и социальных служб; навыками документационного обеспечения научно-исследовательской работы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Синдром профессионального сгорания у работников социальных служб. Виды, признаки и последствия стресса. Помощь в стрессовой ситуации. Самопонимание специалиста и профилактика психосоматических расстройств.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная работа в интернатных учреждениях»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - освоение магистрантами теоретических знаний и основ практики социальной работы в интернатных учреждениях

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

- выявить сущность и содержание социальной работы с детьми-сиротами в интернатных учреждениях,
- разработать модель социального сопровождения в процессе адаптации детей-сирот в условиях учреждений интернатного типа;
- изучить условия эффективности социальной работы с воспитанниками интерната,
- выявить основные пути и формы постинтернатной адаптации выпускников.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Социальная работа в интернатных учреждениях» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Учебный курс базируется на начальных представлениях о сущности и технологиях социальной работы с детьми и подростками, сформированных при обучении в бакалавриате направления подготовки 39.03.02 Социальная работа или в ходе самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию на данную программу магистратуры.

Знания, полученные в курсе «Социальная работа в интернатных учреждениях», будут востребованы студентами при изучении последующих дисциплин: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредст-

венно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать особенности и риски нестандартных ситуаций в профессиональной сфере, оптимальные способы действия в таких ситуациях; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; формы и виды социальной инициативы и гражданской активности; определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; принципы функционирования профессионального коллектива, функции корпоративных норм и стандартов; основы создания эффективных презентаций, как в профессиональной деятельности, так и в областях, с ней не связанных; способы самостоятельного приобретения знаний, в том числе на основе ИТ, и в областях, не связанных с профессиональной деятельностью; методику организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы; теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы;

уметь при взаимодействии с различными социальными группами выстраивать собственное поведение на основе этических принципов профессионального общения; принимать мотивированное решение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия различных общественных групп; проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; создавать эффективные презентации, как в профессиональной деятельности, так и в областях, с ней не связанных; решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов; исследовать потенциал социальной инфраструктуры в межведомственном взаимодействии при решении региональных социальных проблем;

владеть навыками разрешения конфликтов в профессиональной ситуации; способностями действовать в нестандартных ситуациях на основе прогноза результатов принятых решений; готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения по обеспечению благополучия населения в ситуациях риска; универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений и социальных служб; готовностью применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; навыками анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

#### **4. Содержание дисциплины**

История развития интернатных учреждений в России. Государство в системе социальной защиты детства. Формы устройства детей в Российской Федерации. Особенности развития детей в условиях государственных интернатных учреждений. Особенности воспитательной системы образовательных учреждений интернатного типа. Нормативно-правовые акты, закрепляющие права и льготы воспитанников интернатных учреждений. Социальная работа с детьми-инвалидами в интернатных учреждениях. Понятие «постинтернатная адаптация», актуальность проблемы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб  
пенитенциарной системы»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** – формирование системного знания о волонтерском движении, деятельности некоммерческих организаций по оказанию благотворительной социальной, социально-педагогической и психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации (условно осужденным) или отбывающим наказание в учреждениях исполнения наказания.

**1.2. Задачи дисциплины**

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- обобщение, интеграция и актуализация знаний о деятельности общественных организаций и объединений, волонтерских движениях, полученных студентами ранее в рамках изучения дисциплин, а также в процессе прохождения практик и собственного участия в добровольческих акциях различного характера;

- формирование современного представления о волонтерском движении в России и за рубежом и его значении в системе социальной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- изучение опыта деятельности общественных организаций и волонтерских объединений в системе социальной работы в учреждениях исполнения наказаний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин: «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы».

Знания, полученные в курсе «Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы», будут востребованы студентами при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины магистранты овладевают следующими компетенциями: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать особенности и риски нестандартных ситуаций в профессиональной сфере, оптимальные способы действия в таких ситуациях; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; специфику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; методiku организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы; теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы;

уметь принимать мотивированное решение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия различных общественных групп; предотвращать

возможные конфликтные ситуации в процессе руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов; исследовать потенциал социальной инфраструктуры в межведомственном взаимодействии при решении региональных социальных проблем;

владеть способностями действовать в нестандартных ситуациях на основе прогноза результатов принятых решений; навыками эффективного руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; готовностью применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; навыками анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. История и современный опыт добровольческих движений в пенитенциарной системе: Добровольческие организации как активные субъекты современного развитого гражданского общества. История волонтерских движений в России и за рубежом. Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы.

Раздел 2. Цикл семинаров-тренингов для подготовки к волонтерской деятельности в пенитенциарных учреждениях: Малая группа. Лидерство. Эффективное общение. Тренинг. Тренинговая работа. Проблемы, связанные с наркотиками и профилактика их употребления. Профилактика ВИЧ/СПИДА и туберкулеза. Физическое и психическое здоровье человека – основа его счастливой жизни. Репродуктивное здоровье. Права человека и проблемы дискриминации. Самопрезентация на рынке труда

5. **Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. **Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

1.1. **Цель дисциплины** - формирование у магистрантов современного, систематизированного и целостного научного представления о технологиях поддержки бывших осужденных на рынке труда.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- систематизация знаний отечественного и зарубежного опыта поддержки населения на рынке труда, о социальной защите неконкурентоспособных слоев населения на рынке труда, к которым и относятся бывшие осужденные;
- освоение современных технологий поддержки бывших осужденных на рынке труда;
- пути активизации осужденных в поиске работы и трудоустройстве в постпенитенциарный период.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина органично связана с таким предшествующими дисциплинами, как «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы».

Знания, полученные в курсе «Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда», будут востребованы студентами при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины магистранты овладевают следующими компетенциями: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать формы и виды социальной инициативы и гражданской активности; специфику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; теорию и практику психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом; методику организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы; современные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социальной работы;

уметь проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в России; решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов; выделять и анализировать современные тенденции социально-технологической деятельности;

владеть готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения по обеспечению благополучия населения в ситуациях риска; навыками эффективного руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований теории и практики социальной работы в России и за рубежом; готовностью применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; готовностью применять основные социальные технологии эффективного влияния на благополучие различных групп населения в процессе социальной работы.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социальная работа с безработными: Социальная защита населения на рынке труда. Социальная работа с бывшими осужденными на рынке труда.

Раздел 2. Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда: Определение самооценки бывшего осужденного и выстраивание плана работы с ним. Планирование и организация поиска работы. Собеседование с работодателем. Варианты занятости. Составление реалистичного бюджета.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Комплексные модели социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины -** формирование у магистрантов системного знания о социальной и психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной

ситуации (условно осужденным) или отбывающим наказание в учреждениях исполнения наказания.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- обобщение, интеграция и актуализация знаний о технологиях социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
- формирование современного представления о законодательстве РФ в УИС;
- изучение зарубежного опыта деятельности по социальной адаптации лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Комплексные модели социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина органично связана с таким предшествующими учебными курсами, как «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы», «Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда».

Знания, полученные в курсе «Комплексные модели социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы», будут востребованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины магистранты овладевают следующими компетенциями: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5); владеть знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать формы и виды социальной инициативы и гражданской активности; теорию и практику психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом; нормативные требования к составлению и оформлению научной информации с учетом соблюдения авторских прав; источники финансирования учреждений социальной сферы; подходы и модели привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; современные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социальной работы;

уметь проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и



проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общественной социальной работы в России; грамотно оформлять результаты исследования, учитывая специфику теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; разрабатывать социальные программы привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и НКО для решения проблем социального благополучия личности и общества; выделять и анализировать современные тенденции социально-технологической деятельности;

владеть готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения по обеспечению благополучия населения в ситуациях риска; навыками организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований теории и практики социальной работы в России и за рубежом; методикой оформления научно-технической документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы с учетом специфики социальной работы; методикой фандрайзинга; опытом использования основных технологий социальной работы; готовностью применять основные социальные технологии эффективного влияния на благополучие различных групп населения в процессе социальной работы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: Адаптационные процессы в социальной работе и методы их регулирования. История и современность социально-психологической работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Волонтерская помощь лицам, освобождающимся или освободившимся из мест лишения свободы.

Раздел 2. Цикл семинаров-тренингов по социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Трудоустройство. Жилищный вопрос. Семейные отношения. Взаимодействие с социумом Правовая поддержка. Социальная реабилитация и адаптация.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. **Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины**– выработать у студентов системные знания и представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах фандрайзинга в социальной работе.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- рассмотреть культурные и социальные истоки поиска инвесторов в социальной сфере России в сравнении с зарубежным опытом;
- помочь разобраться в теоретических и методологических вопросах изучения возможностей гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественных и зарубежных исследованиях;
- научить проводить анализ современных отечественных и международных бизнес-структур; основных категорий предпринимателей, их ценностные ориентации и социально-психологические особенности;
- научить применять знания о фандрайзинге в практике социальной работы;
- содействовать развитию проектного мышления и поведения, социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Фандрайзинг в социальной работе» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сфор-

мированные в процессе освоения экономических дисциплин в рамках программ бакалавриата (специалитета).

Знания и компетенции, сформированные в итоге изучения курса «Фандрайзинг в социальной работе», будут востребованы студентами при прохождении различных видов производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать источники финансирования учреждений социальной сферы; подходы и модели привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;

уметь разрабатывать социальные программы привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и НКО для решения проблем социального благополучия личности и общества;

владеть методикой фандрайзинга.

**4. Содержание дисциплины.** Социальная природа фандрайзинговой деятельности. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга. Общение и деловое взаимодействие как социальные виды деятельности в сфере фандрайзинга. Исторические пути развития европейско-американского и российского обществ: точки пересечения в фандрайзинговой деятельности. Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга. Предпринимательство и фандрайзинг. Социальное проектирование и фандрайзинг. Фандрайзинговый ресурс государственных правительственных организаций в РФ. Фандрайзинговый ресурс международных общественных организаций в РФ

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гендерные исследования в социальной сфере»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

1.1. **Цель изучения дисциплины** - подготовка магистра, способного решать профессиональные задачи в области гендерных исследований в социальной сфере.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- проведение творческих исследований по анализу основных тенденций развития гендерной теории и практики социальной терапии за рубежом и в России;
- прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам коррекционной работы в сфере гендерной терапии;
- исследовательская деятельность по обучению мужчин и женщин продуктивным стратегиям и практикам поведения ради преодоления традиционных стереотипов и разрешения возникающих на их основе конфликтов и проблем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Гендерные исследования в социальной сфере» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе дисциплин: «Современная философия и методология науки», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Информационные технологии».

Компетенции, сформированные в курсе «Гендерные исследования в социальной сфере», будут востребованы студентами в процессе исследовательской практики, научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать приемы целеполагания во временной перспективе и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий мировоззрения, образа жизни и поведения людей и социальных групп; сущность и особенности социальной истории человечества, объективные и субъективные факторы общественного и личностного развития и благополучия; концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий;

уметь выстраивать систему самосовершенствования и реализации своего творческого потенциала; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе руководства коллективом; анализировать причинно-следственные связи и специфику развития современной социальной ситуации; проводить сравнительно-исторический и социально-культурный анализ проблем социальной работы, выделять факторы благополучия личности и общества; организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии;

владеть навыками саморазвития, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; самоконтроля реализации своих возможностей в профессиональной деятельности; навыками толерантного, бесконфликтного делового общения с субъектами социальной работы; навыками анализа информации о новых тенденциях в социальной истории; решения социальных проблем на микро-, мезо- и макро- уровнях социальной работы, учитывая характер взаимодействия социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур в современном мире; применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы.

### **4. Содержание дисциплины**

Гендерные исследования как анализ взаимодействия мужчины и женщины на уровне общества, семьи и личной жизни. Женские исследования как первая стадия гендерных исследований. Возникновение «мужских исследований» (андрологии) – вторая стадия гендерных исследований. Анализ гендерных систем, гендерное измерение разных аспектов социума и культуры – третья стадия развития гендерных исследований. Гендерные исследования в эпоху глобализации – четвертая стадия развития гендерных исследований. Основные задачи гендерных исследований в анализе социальных явлений и в сфере гендерной терапии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Феминология»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины** - анализ проблем гендерных отношений в социальном и культурном контексте.

#### **1.2. Задачи курса:**

- анализ положения женщин в различных социокультурных системах;
- формирование навыков исследовательской деятельности в сфере феминистических проблем;
- выработка целостного научного мировоззрения, ориентированного на повышение роли и статуса женщины в обществе.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Феминология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе дисциплин: «Современная философия и методология науки», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Информационные технологии».

Компетенции, сформированные в курсе «Феминология», будут востребованы студентами в процессе исследовательской практики, научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий мировоззрения, образа жизни и поведения людей и социальных групп; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий;

уметь учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе руководства коллективом; организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии;

владеть навыками толерантного, бесконфликтного делового общения с субъектами социальной работы; навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы.

#### **4.Содержание дисциплины**

Методологические принципы феминологии. Теории о неполноценности женщин как стереотипные мужские представления о женщине, ее месте и роли в жизни. Мужчина и женщина: специфика психофизических возможностей. Социальные мифы о женщине и о мужчине. Социальная теория пола. Стереотипы маскулинности и феминности в совре-

менном российском обществе и за рубежом. Изменение гендерного стереотипа: ассертивная женщина в современном мире.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-правовое обеспечение «Гарант» в научно-практической социальной работе»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины:** формирование готовности к исследовательско-практической работе информационно-правового характера в условиях динамично изменяющегося социума.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить назначение системы ГАРАНТ, её основные компоненты, наполнение информационного банка системы, сервисные функции СПС;
- изучить назначение основных интерфейсных элементов (окон и панелей), из которых состоит система ГАРАНТ;
- изучить типичные задачи, которые решаются с помощью справочной правовой системы ГАРАНТ;
- научиться пользоваться базовым поиском, поиском по реквизитам, поиском по ситуации, поиском по источнику опубликования;
- научиться пользоваться списком документов – результатом поиска или навигации по правовому навигатору системы;
- научиться пользоваться справочной информацией о документе, ссылками на документ и ссылками из документа;
- научиться осуществлять контроль изменений в документах; настройку, позволяющую максимально увеличить комфортность работы с программой;
- подготовиться к обучению клиентов и коллег основам использования справочно-правовой системы ГАРАНТ.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Информационно-правовое обеспечение «Гарант» в научно-практической социальной работе» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Включение дисциплины в образовательную программу вызвано необходимостью свободной ориентации практика в информационно-правовом пространстве в контексте профессиональной деятельности. Дисциплина «Информационно-правовое обеспечение «Гарант» в научно-практической социальной работе» имеет тесные межпредметные связи с дисциплинами: «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» и др. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины «Информационно-правовое обеспечение «Гарант» в научно-практической социальной работе», будут востребованы в дальнейшем студентами при изучении курсов «Стандартизация социального обслуживания населения» и «Теория и практика управления в социальной работе», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непо-

средственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; инновационные компьютерные технологии, используемые в социально-гуманитарных исследованиях и социальном образовании; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий;

уметь комплексно использовать возможности образовательной среды вуза в целях самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности; использовать широкий спектр современных информационных технологий в образовательной и научно-практической деятельности; организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии;

владеть навыками самостоятельной работы по приобретению новых знаний ИТ технологий; навыками планирования, организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Назначение системы ГАРАНТ. Основные компоненты: наполнение информационного банка; типичные задачи; основные возможности системы. Список документов: перечень команд, выполняемых над списком документов; наиболее важные операции со списком; справочная информация о документе; ссылки на документ, ссылки из документа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа).**

**6. Формы контроля - зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационные технологии социальной работы на селе»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель изучения дисциплины** - подготовка к практической социальной работе с различными категориями населения, проживающими в условиях села; формирование профессионального интереса и готовности к инновационно-практической социозащитной деятельности в условиях села.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомление с историей, сущностью, основными направлениями и спецификой социальной работы с сельским населением, правовыми основами ее организации.

- рассмотрение особенностей социальной работы с различными категориями сельского населения: с несовершеннолетними, семьями, воспитывающими детей, инвалидами и пожилыми гражданами.

- изучение инновационного регионального опыта социальной работы в условиях сельской местности на примере Орловской области.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Инновационные технологии социальной работы на селе» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре. Дисциплина базируется на компетенциях студентов, сформированных в процессе предшествующих и параллельно изучаемых курсов: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Социальное проектирование», «Объектно- и субъектно- ориентированные case-технологии в социальной работе». Знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Инновационные технологии социальной работы на селе», являются основой для изучения последующих дисциплин: «Стандартизация социального обслуживания населения», «Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия», а также для прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3); владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11); способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире; современные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социальной работы; основные технологии социальной работы, теоретико-методические и содержательные подходы их организации;

уметь моделировать основные направления социального, политического, экономического, духовного прогресса общества и человека; выделять и анализировать современные тенденции социально-технологической деятельности; конструировать конкретные методики и технологии оказания социальных услуг различным категориям их получателей;

владеть опытом моделирования общественного и личностного развития и благополучия; разработки социальных технологий оптимального взаимодействия в современном мире; готовностью применять основные социальные технологии эффективного влияния на благополучие различных групп населения в процессе социальной работы; опытом адаптационной трансформации общих технологий социальной работы в конкретной ситуации оказания услуг.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы организации социальной работы в условиях села. История развития социальной работы на селе. Актуальность обращения к историческому опыту при организации социальной работы на селе. Сущность, основные направления, формы и методы социальной работы в сельской местности в современных российских условиях. Инновационные технологии социальной работы на селе.

Раздел II. Особенности социальной работы с различными категориями клиентов социальных служб в условиях села. Особенности социальной работы с несовершеннолетними, проживающими в сельской местности. Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними на селе (участковая социальная служба «Остров надежды» и др.). Особенности социальной работы с сельскими семьями, воспитывающими детей. Возрождение села путем укрепления сельской семьи и оказания помощи в решении ее социальных проблем.

Раздел III. Региональный инновационный опыт социальной работы с сельским населением. Организация социальной работы с сельским населением в условиях Орловской области. Областные программы социального развития села, нормативно-правовые документы. Состояние социальной работы с различными категориями сельского населения в Орловской области. Достижения и проблемы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная работа в системе инклюзивного образования взрослых»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цели дисциплины** – ознакомить студентов с концептуальными положениями социальной работы в системе инклюзивного образования взрослых, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделить схемы моделирования и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о теории и практике инклюзивного обучения как неотъемлемой системе межведомственного взаимодействия инфраструктуры социальной сферы по социальному оздоровлению общества;

- раскрыть технологии инклюзивного образования и модульной структуры взаимодействия в рамках инвариантной модели инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы

- ознакомить студентов с особенностями межведомственного взаимодействия социальных служб учреждений в условиях муниципальной образовательной системы.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Социальная работа в системе инклюзивного образования взрослых» включен в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Данная дисциплина базируется на изучении таких курсов, как «Современные проблемы науки и образования», «Социальная работа в сфере образования», «Педагогика и психология высшей школы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право». Знания, полученные в курсе «Социальная работа в системе инклюзивного образования взрослых», будут востребованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к организационно- управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

В результате обучения студент должен:

знать модели межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества; специфику деятельности организаций социальной сферы, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций социальной сферы; закономерности и особенности организационно-управленческой работы в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан, обеспечивающие инклюзивное образование;

уметь использовать современные технологии и методики организационно- управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты



граждан в рамках инклюзивного образования; разрабатывать комплексные программы и технологии организации межведомственного взаимодействия по социальному оздоровлению общества; работать в команде, анализировать ситуацию, проблемы целевой группы и разрабатывать проектную документацию;

владеть методикой организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты инвалидов в рамках инклюзивного образования; опытом проектирования технологий межведомственного взаимодействия при решении проблем социального оздоровления общества.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие, принципы и содержание инклюзивного образования: Понятие, принципы и содержание инклюзивного образования. Становление образования для лиц с особыми образовательными потребностями в России и за рубежом. Теоретические основания формирования инклюзивного образования.

Раздел 2. Технологии инклюзивного образования Технология поэтапного включения. Модульная структура взаимодействия в рамках инвариантной модели инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы. Межведомственное взаимодействие учреждений в условиях муниципальной образовательной системы

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии социальной работы в сфере науки»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины -** развитие профессиональной компетентности магистрантов на основе освоения технологий социальной работы с различными субъектами научной сферы.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

– сформировать систему теоретических знаний в области технологий и места социальной работы в науке; актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики социальной деятельности в научной сфере;

– стимулировать активность будущих магистров социальной работы внедрять новые технологии, которые помогут решать современные проблемы научной сферы, с учетом современных достижений гуманитарного знания;

– формировать готовность студентов использовать технологии социальной работы в сфере науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Технологии социальной работы в сфере науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в четвертом семестре

Курс базируется на изучении таких дисциплин, как «Современная философия и методология науки», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Теория и практика управления в социальной работе».

Знания, полученные в курсе «Технологии социальной работы в сфере науки», будут востребованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

(ОПК-3); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5); владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11); способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире; методику организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы; основные технологии социальной работы, теоретико-методические и содержательные подходы их организации; современные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социальной работы;

уметь решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов; выделять и анализировать современные тенденции социально-технологической деятельности;

владеть навыками планирования, организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; готовностью применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; опытом использования современных принципов социального партнерства в практике социальной работы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Характеристика сферы науки как объекта социальной работы. Цель и функции науки в современном мире. Социальные роли науки в современном обществе: мировоззренческая, управленческая, инновационная, накопительная, социализационная, регулирующая, социокультурная. Характеристика сферы науки (субъекты, организационные основы, система подготовки кадров, научная периодическая печать, система научных коммуникаций, управление, инфраструктура и др.). Социальные проблемы науки и их характеристика. Социальные группы – участники научной деятельности: социальный статус, социальные проблемы. Цель и задачи социальной работы в сфере науки. Классификация технологий социальной работы в сфере науки. Характеристика технологий социальной работы в научной сфере на макро-, мезо- и микроуровне. Опыт социальной работы с молодыми учеными. Опыт социальной работы в научных коллективах. Частные технологии социальной работы в сфере науки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация патроната различных категорий семей в системе социальной защиты населения»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины -** формирование готовности и способности будущих специалистов к защите прав и интересов детей, нуждающихся в помощи государства, и реализации их права жить и воспитываться в семье на основе овладения технологиями организации патроната в системе социальной защиты населения.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

—овладение комплексными технологиями социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;

– формирование способности организовывать процесс подготовки граждан к деятельности по осуществлению социального патроната различных категорий семей;

– формирование активной позиции студентов в поиске и разработке инновационных моделей и социальных технологий работы с семьей для преодоления «социального исключения».

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Организация патроната различных категорий семей в системе социальной защиты населения» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в четвертом семестре.

Курс базируется на изучении таких дисциплин, как «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Стандартизация социального обслуживания населения», «Квалитология в социальной работе», «Объектно- и субъектно- ориентированные case-технологии в социальной работе».

Знания, полученные в итоге изучения курса «Организация патроната различных категорий семей в системе социальной защиты населения», будут востребованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4); способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать специфику деятельности организаций социальной сферы, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций социальной сферы; закономерности и особенности организационно-управленческой работы в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; специфику регионального опыта социального партнерства; модели межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;

уметь принимать мотивированное решение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия различных общественных групп; использовать современные технологии и методики организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; разрабатывать социальные технологии привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социальной работы; разрабатывать комплексные программы и технологии организации межведомственного взаимодействия по социальному оздоровлению общества; работать в команде, анализировать ситуацию, проблемы целевой группы и разрабатывать проектную документацию;

владеть способностями действовать в нестандартных ситуациях на основе прогноза результатов принятых решений в нестандартных ситуациях на основе прогноза результатов принятых решений; готовностью применять на практике результаты научных исследова-

дований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; методикой организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; опытом проектирования технологий межведомственного взаимодействия при решении проблем социального оздоровления общества.

#### **4. Содержание дисциплины**

Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям. Объекты социального патроната. История становления патронатной службы. Социальный патронат в отношении семей с детьми, находящихся в социально опасном положении как эффективная технология профилактики социального сиротства. Социальный патронат различных типов семей и детей. Составление индивидуального плана патронатной работы с семьей. Техника адресного патроната различных видов семей. Диагностика и анализ проблем патронатного воспитания.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** – обеспечить подготовку магистрантов к межкультурной коммуникации при проведении научно-исследовательской деятельности в системе социальной работы.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- овладение навыками иноязычной устной и письменной коммуникации на уровне, необходимом для научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы; основными видами монологического высказывания, понимания на слух иностранных текстов научного содержания;

- развитие у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания, анализируя научные тексты на иностранном языке; способностей к самообразованию, работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- расширение терминологического запаса на иностранном языке в пределах профессиональной сферы, совершенствование навыков чтения оригинальных иноязычных научных текстов по проблематике социальной работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» входит в вариативную часть учебного плана, является факультативом и изучается в 1 и 2 семестрах. Содержание курса основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения курса «Деловой иностранный язык».

Знания, полученные в курсе «Деловой иностранный язык», будут востребованы магистрантами при изучении следующих дисциплин: «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы» и в научно-исследовательской работе.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате обучения студент должен:

знать нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств; терминологию профессиональной сферы деятельности на русском и иностранном языках;

уметь читать и реферировать литературу на русском и иностранном языках;  
владеть навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.

#### **4.Содержание дисциплины**

Содержание научной сферы социальной работы. Основы межкультурной коммуникации. Виды и стили общения на иностранном языке представителей научного сообщества. Устное и письменное общение. Самопрезентация с научной целевой установкой. Систематизация, аннотирование, реферирование, перевод научно-методической информации с конкретной целевой установкой. Нормы научных публикаций на иностранном языке.

**5.Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6.Форма контроля** – зачет.