

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методологические проблемы психологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов магистратуры научного мышления и целостного представления о методологических проблемах, дискуссионных вопросах и тенденциях развития современной психологии.

1.2. Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать базовую систему представлений об основных методологических проблемах, дискуссионных вопросах и об особенностях развития современной психологии;
- формировать умение работать с литературными источниками, критически анализировать концептуальные подходы к рассматриваемым методологическим проблемам, дискуссионным вопросам;
- развивать умение ставить и рационально обсуждать проблемы психологической науки, адекватно отвечать оппонентам в методологической дискуссии.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для её освоения, относятся знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Методологические основы психологии», «История психологии» и магистратуры «Концепция человека в современной отечественной психологии», «Психология субъектности».

Данная дисциплина может быть основой для освоения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: методологические проблемы и методологические тенденции развития современной психологии; различные типы рациональности, парадигмы научного познания; особенности методологического статуса современной психологии.

уметь: логически и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; анализировать методологические проблемы и концепции современной психологии с позиции методологии науки; сопоставлять методологические подходы, психологические теории в динамике развития психологической науки.

владеть: навыками критического анализа научных публикаций по проблемам современной психологии; навыками сравнительного анализа научных парадигм,

методологических подходов, психологических теорий; методологией культурно-исторического и деятельностного подходов.

4. Содержание дисциплины

Методологическая ситуация в современной психологии. Методологический кризис современной психологии. Методологические проблемы и дискуссионные вопросы современной психологии. Проблема парадигмы научного познания. Проблема предмета и метода психологии в современных научных дискуссиях. Проблематика психологических исследований в современной отечественной психологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Планирование теоретического и эмпирического исследования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов магистратуры научного мышления и целостного представления о психологическом исследовании, включающем теоретический и эмпирический уровни познания психических явлений.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать базовую систему представлений об основных уровнях психологического исследования и их единстве;
- формировать умение работать с литературными источниками, анализировать теоретические подходы к изучаемым психологическим явлениям, определять актуальную или прикладную научную проблему;
- формировать умение планировать разные уровни и этапы исследования.
- развивать умение определять структуру и компоненты исследования.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно и логически связана с дисциплинами «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Психология субъекта», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», которые осваиваются обучающимися параллельно.

Изучаемая дисциплина может быть основой для освоения дисциплин: «Проблема группы в социальной психологии», «Социально-психологические проблемы личности», «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии», «Технологии практической деятельности в социальной психологии», для прохождения «Преддипломной практики», проведения «Научно-исследовательской работы» и для подготовки выпускной квалификационной работы. Данная дисциплина конкретизирует содержание методологических и теоретических оснований исследования и формирует способность планировать исследовательскую деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений

современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать содержание и функции методологического и теоретического уровня исследования; знать достижения современной науки и практики в области научных исследований; уровни и структуру научного исследования, его компоненты, этапы исследования и их характеристики, соотношение методов и структуры исследования; теоретические основы исследования, приемы критического анализа, способы систематизации и обобщения научной психологической информации.

уметь определять проблему исследования, ставить цели и задачи исследования; формулировать теоретические и эмпирические гипотезы исследования; планировать теоретическое исследование; проводить теоретический анализ подходов к исследованию психического явления, понимать сущность научного подхода, аргументировать свою точку зрения; проводить критический анализ состояния проблемы исследования по психологической литературе, сравнивать и обобщать подходы к теоретическому изучению предмета исследования, определять цели исследования.

владеть методами планирования эмпирического исследования; навыками критического анализа научных публикаций по изучаемой проблеме; навыками сравнительного анализа научных парадигм, методологических подходов, психологических теорий, определения проблемы исследования; способами и логическими приемами планирования теоретического анализа изучаемой проблемы по психологической литературе, критериями выбора оптимальных методов достижения целей.

4. Содержание дисциплины

Научное психологическое исследование. Уровни научного исследования. Методологический уровень и методологические принципы. Теоретический уровень, три вида теорий. Эмпирическая нагруженность теорий. Выбор теоретического или эмпирического метода в планировании исследований. Эмпирический уровень исследования, выбор методик. Особенности планирования каждого уровня.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля - зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплексного представления о методах психологического, психолого-педагогического исследования

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов,
- подготовка к практическому использованию конкретных методов.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к основной части базового компонента учебного плана, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно и логически связана с дисциплинами «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Актуальные проблемы

теории и практики», «Методологические проблемы психологии», осваиваемыми обучающимися параллельно.

Изучение данной дисциплины будет способствовать освоению дисциплин «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Статистические методы в психологии», «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии», знания и умения будут востребованы при прохождении «Преддипломной практики» и «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», проведении «Научно-исследовательской работы» и подготовке выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина будет ориентировать студента на применение разнообразных методов в решении исследовательских задач, формировать мышление исследователя.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации и доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: методологические принципы психологии, методологию научного исследования в естественнонаучной и гуманитарной парадигме; основные принципы поиска, обобщения и анализа научной информации по выбранной проблеме; систему ГОСТов и требований, предъявляемых к научным публикациям

уметь: выделять научную проблему, ставить цель и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы; ставить цель исследования, задачи исследования, выдвигая экспериментальные и статистические гипотезы; представлять результаты исследований в текстовой, цифровой и графической форме

владеть: методами системного анализа психологических проблем личности и социума; методами и технологиями решения научных задач, качественного и количественного исследования доказательства научных гипотез; технологиями внедрения результатов научных исследований в практику

4. Содержание дисциплины

Качественный и количественный подходы к исследованию. Построение эмпирического исследования. Описание результатов. Анализ и интерпретация результатов исследования. Качественные методы анализа. Количественные методы анализа результатов. Представление результатов исследования в научных текстах

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о теоретических и практических проблемах и противоречиях современной психологии.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- представить наиболее значительные достижения психологической науки и психологической практике на современном этапе развития психологии;
- раскрыть содержание проблемного поля теоретической психологии, прежде всего социальной психологии;
- показать проблемное поле практической социальной психологии;
- способствовать формированию представления о комплексных и кросскультурных исследованиях в современной психологии;
- формировать умение критично воспринимать и анализировать проведение исследования и его результаты.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно и логически связана с дисциплинами «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», осваиваемыми обучающимися параллельно.

Дисциплина предшествует прохождению студентами научно–исследовательской работы и преддипломной практики, написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина имеет возможности для интеграции дисциплин базовой и вариативной части образовательной программ: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», а также возможности для развития логико-методологической культуры и научного мышления студентов магистратуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1); Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: проблемы теории и практики современной психологии, социальные, этнические, конфессиональные и культурные аспекты психических явлений; достижения современной психологической науки и практики; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли в современный период; основные положения, психологические категории, главные принципы научных исследований и теорий в

современной психологии; проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии

уметь: проводить критический анализ теоретических и практических проблем современной психологии с позиций учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных аспектов психических явлений; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, формулировать гипотезы, осуществлять выбор методов исследования; разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования; адекватно оценивать достижения научной психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения, проявлять критичность в отношении построения исследования и его результатов; выявлять связь психологических проблем с общенаучными и теоретическими тенденциями

владеть: установками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками критического анализа научных публикаций по проблемам современной психологии; способами систематизации и обобщения научной информации в области психологических исследований; системой понятий и категорий современной психологии

4. Содержание дисциплины.

Формирование и развитие новых психологических направлений. Позитивная психология. Размывание границ между теоретической и прикладной психологией, взаимопроникновение концепций и идей различных научных школ. Эkleктизм в понимании психологических явлений. Актуальные проблемы академической психологии. Возникновение новых областей исследования. Комплексные исследования: изучение ценностных ориентаций в контексте экономического развития общества. Кросскультурные исследования в социальной психологии. Актуальные проблемы практической психологии. Типы рациональности в современной психологии. Проблемы и ограничения исследований в Интернете.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля - экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о научных школах и теориях современной психологии

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- представить наиболее значительные достижения психологической науки на современном этапе ее развития;
- раскрыть содержание основных психологических направлений и школ современной психологии;
- показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли;
- создать установку на применение полученных в курсе знаний для анализа актуальных проблем современной психологии;
- способствовать интеграции психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовым дисциплинам учебного плана, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно, теоретически и логически связана с дисциплинами «Методологические проблемы психологии» и «Актуальные проблемы

теории и практики современной психологии», которые осваиваются студентами параллельно.

Дисциплина интегрирует содержание дисциплин, посвященных отдельным психологическим проблемам, предшествует осуществлению студентами «Научно-исследовательской работы» и прохождению «Педагогической практики», написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина имеет возможности для обобщения знаний дисциплин базовой и вариативной части учебного плана образовательной программы, а также создает условия для развития логико-методологической культуры студентов магистратуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли в современный период; основные положения, психологические категории, главные принципы научных школ и теорий в современной психологии; проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии

уметь: осуществлять сравнительный анализ различных научных теорий в динамике развития психологической науки; адекватно оценивать достижения научной психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; выявлять связь психологических взглядов с общенаучными и социокультурными тенденциями.

владеть: навыками критического анализа научных публикаций по проблемам современной психологии; системой понятий и категорий современной психологии.

4. Содержание дисциплины

Современное состояние зарубежной психологии. Развитие направлений и систем психологии, сформировавшихся в период кризиса в психологии начала XX в. Формирование и развитие новых психологических направлений. Размывание границ между теоретической и прикладной психологией, взаимопроникновение концепций и идей различных научных школ. Современное состояние отечественной психологии. Эволюция научных школ и их место в современной мировой психологии. Возникновение новых областей исследования. Укрепление связей отечественной психологии с мировой наукой.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистические методы в психологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие навыков работы с психологическими данными,
- овладение продвинутыми компьютерными технологиями статистической обработки данных,
- овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к базовым дисциплинам учебного плана, изучается во втором семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии».

Изучение данной дисциплины предваряет освоение дисциплины «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии», знания, умения и компетенции, сформированные при овладении данной дисциплиной, будут востребованы при проведении «Научно-исследовательской работы» и «Преддипломной практики», при подготовке выпускной квалификационной работы. Дисциплина направлена на формирование операциональных навыков исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации и доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

Знать: методологические принципы психологии, методологию научного исследования в естественнонаучной парадигме, основы математической статистики и теории вероятностей; основные принципы поиска, обобщения и анализа научной информации по выбранной проблеме; систему ГОСТов и требований, предъявляемых к научным публикациям

Уметь: выделять научную проблему, ставить цель и задачи исследования, выдвигать экспериментальные и статистические гипотезы; представлять результаты исследований в текстовой, цифровой и графической форме; ставить цель исследования, задачи исследования, выдвигая экспериментальные и статистические гипотезы

Владеть: методами статистического анализа результатов исследования, в т.ч. многомерного; методами и технологиями решения научных задач, доказательства научных гипотез; технологиями внедрения результатов научных исследований в практику

4. Содержание дисциплины

Информационные технологии в психологии. Интернет психология. Практическая деятельность психолога в интернете

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Дать представление об основных информационных технологиях, используемых в психологической деятельности: сформировать умения работать с основными операционными системами и приложениями для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; подготовить студентов к применению полученных знаний и навыков в учебном психологическом практикуме, для работы с интернет-ресурсами и электронными библиотеками; познакомить с психологическими аспектами развития интернет-технологий и социальных сетей, а также с тенденциями развития психологических услуг в интернете.

1.2. Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с теорией, методами и практикой применения информационных технологий в психологической деятельности;
- формирование у студентов представлений об актуальных возможностях и перспективах развития информационных технологий;
- формирование навыков использования информационных технологий в образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в психологии» относится к базовым дисциплинам учебного плана, изучается во 2 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются на предыдущих этапах обучения в процессе изучения дисциплин информатики (бакалавриат), дисциплины магистратуры «Качественные и количественные методы исследования в психологии».

Изучение данной дисциплины способствует формированию знаний и умений, необходимых для освоения дисциплин «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии» и «Технологии практической деятельности в социальной психологии», востребованных при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогической практики», «Преддипломной практики», проведении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины способствует интеграции знаний информационных технологий и навыков их использования в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основы работы с операционными системами и стандартными приложениями современной цифровой техники, правила поведения и общения в социальных сетях; основы информационного обеспечения профессиональной деятельности психолога; систему ГОСТов и требований, предъявляемых к научным публикациям.

уметь: осуществлять поиск информации в электронных библиотеках, обрабатывать и представлять результаты своей деятельности в текстовой и графической форме; применять современные цифровые технологии в психодиагностике, консультировании, исследовательской и психолого-просветительской деятельности; представлять результаты исследований в текстовой, цифровой и графической форме.

владеть: навыками работы в электронной образовательной среде, профессионального общения на профессиональных сетевых ресурсах; навыками организации психологических исследований с использованием современных информационных технологий; технологиями внедрения результатов научных исследований в практику.

4. Содержание дисциплины

Информационные технологии в психологии. Интернет психология. Практическая деятельность психолога в интернете

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование целостного, систематизированного представления об основных отраслях психологии, психологических практиках и психологических службах.

1.2. Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- углубить представления обучающихся об основных отраслях психологической науки и психологических практиках;
- познакомить с задачами, функциями и видами деятельности практических психологов в рамках каждой из отраслей;
- формировать представления об организационных основах деятельности психологической службы в различных сферах и отраслях образования и народного хозяйства;
- познакомить с основами разработки и проведения мониторинга потребностей общества в основных видах психологических услуг;
- формировать умение определять цели, задачи и методы работы, адекватные для каждой из изученных отраслей психологической практики;
- различать виды, сферы и отрасли психологической практики по целям, задачам, возможностям и способам работы;
- формировать умение выделять и четко определять границы предмета психологической работы в тех сферах, где психолог выступает как специалист прикладник;
- способствовать овладению методологическими основами работы психолога, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы» содержательно и логически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», осваиваемыми обучающимися параллельно. Она предшествует изучению дисциплин «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия», «Социально-психологическая экспертиза проектов», «Психология социального влияния», «Психология воздействия», «Социализация и психологическое благополучие личности», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии», «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Психология принятия управленческих решений», «Психологические основы формирования команды»; «Психология управления», «Основы психологического консультирования», «Психология субъекта», «Проблемы самосознания личности в психологии», «Социально-психологическое консультирование». Дисциплина способствует формированию у студентов интегрированного представления об основных направлениях психологической практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины, актуализируются в процессе прохождения студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать содержание различных типов нестандартных ситуаций, возможности их разрешения, нормы профессиональной этики; общие механизмы и закономерности эффективного социального взаимодействия; способы обоснования своего мнения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; социально-психологические основы взаимодействия субъектов образования; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета; параметры анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-, -социо- и онтогенезе; категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; организационные основы деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях образования и народного хозяйства

уметь применять основные стратегии принятия этических управленческих решений, решать спорные вопросы и конфликтные ситуации; выявлять и предотвращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса поведения практического

психолога; организовать социальное взаимодействие и работу в коллективе, проявляя толерантность по отношению к представителям других культур и разных социальных слоёв общества; формулировать прикладные задачи и использовать их для разработки соответствующих психологических технологий, разрабатывать и проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг; создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; получать научные данные, касающиеся антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе, использовать их для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; определять цели, задачи и методы работы, адекватные для каждой из изученных отраслей психологической практики

владеть способами решения нестандартных ситуаций с соблюдением социальных и этических норм; навыками планирования социального взаимодействия; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах коммуникации; навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе; технологиями оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб

4. Содержание дисциплины

Отрасли психологии. Психологическая практика. Содержание работы психолога в различных сферах психологической практики. Специфика профессиональной деятельности практического психолога. Модели профессиональной деятельности практического психолога. Особенности организации деятельности психологической службы. Психологическая служба в системе образования. Профессионально-этические принципы деятельности психологов. Социально-психологические предпосылки успешной деятельности практических психологов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний, умений, необходимых для разработки учебных программ, планов занятий в области преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

1.2. Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- выявить цели обучения психологии;
- рассмотреть построение содержания обучения, его формы и методы в соответствии с целями и задачами обучения;
- изучить закономерности процесса обучения студентов;
- освоить систему активных методов преподавания психологии

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются при освоении дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Концепция человека в современной отечественной психологии».

Изучение дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного преподавания» предшествует освоению дисциплин «Социально-психологическое консультирование», «Социально-психологическая экспертиза проектов», «Социально-психологический тренинг», «Психологический тренинг эффективной коммуникации». Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, будут актуализированы в процессе прохождения студентами педагогической практики и подготовке выпускной квалификационной работы. Дисциплина направлена на формирование представления о целевом содержании и соответствующих формах преподавания психологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11); способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: содержание существующих программ подготовки психологов, содержание базового психологического образования; нормативно-правовые документы, регулирующие преподавание психологи в ВУЗе; правила разработки программ новых учебных курсов

уметь: применять новые технологии в различных направлениях психологии (общая психология, социальная психология, психология развития и др.), планировать свою преподавательскую деятельность, планировать и разрабатывать лекционный курс; проводить практические занятия, самостоятельно проводить лабораторные занятия; организовывать лекции-конференции с использованием активных методов; разрабатывать и реализовывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

владеть: навыками планирования конспектов, публичного выступления перед аудиторией; оценкой качества проводимой работы; навыками оценивания программ новых учебных курсов

4. Содержание дисциплины

Введение в проблематику учебной дисциплины. Анализ современного состояния и тенденции развития мирового образования. Философия компетентностного подхода, двухуровневой системы подготовки кадров. Нормативно-правовое обеспечение преподавания психологии в высшей школе. Организационно-методическое обеспечение преподавания психологии в вузе. Технология разработки учебного курса по психологии в компетентностной парадигме. Современные методы обучения психологии. Психология личности и профессиональной деятельности преподавателя вуза

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социализация и психологическое благополучие личности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представления о социализации и психологическом благополучии личности, подготовить их к решению разнообразных проблем, связанных с нарушением социализации

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методологических основ социализации и психологического благополучия личности;
 - осуществить обзор имеющихся научных подходов к проблеме социализации личности и ее психологического благополучия;
 - развить у студентов жизненные ориентации на «здоровый образ жизни».
- проанализировать причины нарушения социализации подростков;
- формирование базовой системы научных знаний в области теории и технологий психопрофилактики асоциального поведения детей и подростков;
 - формирование готовности к установлению взаимодействия с другими субъектами воспитательного процесса: родителями, учителями, воспитателями, сотрудниками инспекций по делам несовершеннолетних, тренерами спортивных секций и другими субъектами, занятыми превентивной практикой с целью успешной реализации психопрофилактики асоциального поведения детей и подростков;
 - мотивирование студентов к осуществлению профессиональных психологических функций в сфере психопрофилактики асоциального поведения детей и подростков;
 - содействие развитию готовности создавать и использовать различные формы и методы психолого-педагогического воздействия в целях реализации эффективных современных технологий по психопрофилактике асоциального поведения детей и подростков;
 - формирование умения проектировать и осуществлять профессиональное самообразование в области психопрофилактики асоциального поведения детей и подростков;
 - формирование психологической компетентности будущих специалистов по работе с трудными подростками в сфере образования, в социальной сфере, здравоохранении и культуре.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Социализация и психологическое благополучие личности» относится к базовой части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Социализация и психологическое благополучие личности» студенты получают при овладении дисциплинами «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Знания по дисциплине «Социализация и психологическое благополучие личности» способствуют более глубокому освоению таких дисциплин, как «Основы психологического консультирования», «Проблемы самосознания личности в психологии», «Активные методы социально-психологического обучения», «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия», помогают успешной профессиональной самореализации и актуализируются в процессе производственной практики и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций: студент магистратуры обладает готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); магистрант обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); магистрант обладает готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); магистрант обладает готовностью способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные понятия социализации и психологическом благополучии личности; основные теории и концепции социализации личности; основные этапы социализации личности; сущность, стадии и механизмы социализации личности; особенности социализации личности; особенности психологического благополучия личности; методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенеза.

уметь: анализировать этапы социализации личности; анализировать нарушения социализации; руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенеза

владеть: способами оказания помощи при нарушениях социализации личности и ее психологического благополучия; способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способами оказания помощи при нарушениях социализации личности и ее психологического благополучия; способами изучения проблематики, связанной с социализацией личности; аспектами организации социально-ориентированной психологической работы; способностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способами создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенеза

4. Содержание дисциплины

Предмет и теории процесса социализации. Причины нарушения социализации личности. Социализация и психологическое благополучие личности. Субъективное благополучие и настроение личности. Настроение и психическое состояние. Настроение и удовлетворенность жизнью. Колебание настроения. Социальное положение и настроение. Настроение и межличностные отношения. Стадии развития личности в процессе социализации и ее психологическое благополучие. Социализация личности на

протяжении онтогенеза. Социализация личности в зависимости от трудовой деятельности. Институты социализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблема группы в социальной психологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов магистратуры представления о группе как социально-психологическом феномене, подготовить их к решению проблем группы социально-психологическими средствами.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов магистратуры с основными теоретическими и прикладными направлениями исследований проблемы группы в отечественной и зарубежной социальной психологии;

- способствовать усвоению закономерностей и механизмов процессов групповой динамики;

- формировать у студентов магистратуры базовую систему социально-психологических понятий, необходимых для анализа процесса группового развития и его проблем;

- формировать умения и навыки, необходимые для оценки сформированности параметров развития контактной группы;

- способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности у студентов магистратуры в ходе поиска комплексных путей сопровождения эффективного функционирования группы.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Проблема группы в социальной психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно и логически связана с дисциплинами, осваиваемыми обучающимися параллельно: «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы». Овладение знаниями, умениями и компетенциями дисциплины предшествует изучению дисциплин «Социализация и психологическое благополучие личности», «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Психология управления», «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия», «Социально-психологический тренинг», «Психологический тренинг эффективной коммуникации». Знания и умения дисциплины будут актуализированы при прохождении студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: студент обладает способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)

знать: закономерности и механизмы групповой динамики, образования и развития группы

уметь: оперировать социально-психологическими понятиями при анализе динамических процессов в группе

владеть: основными приемами диагностики процессов групповой динамики и уровня группового развития

4. Содержание дисциплины

Групповая проблематика в социальной психологии. Малая группа как социально-психологический феномен. Проблема групповой динамики. Психология межгрупповых отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-психологические проблемы личности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представления об основах социально-психологического подхода к личности, подготовить их к решению различных социально-психологических проблем личности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными достижениями теории и практики по социально-психологическим проблемам личности;

- способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов социальной психологии личности, проявляющейся на разных уровнях социального взаимодействия человека;

- сформировать представления о социально-психологических проблемах личности и путях их решения;

- формировать умения и навыки, необходимые для диагностики социально-психологических качеств личности;

- способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности, умения находить корректные пути решения личностных проблем человека в современном социуме.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологические проблемы личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно и логически связана с дисциплинами, осваиваемыми обучающимися параллельно: «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Концепция человека в современной отечественной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы». Овладение знаниями, умениями и компетенциями дисциплины предшествует изучению дисциплин «Социализация и психологическое благополучие личности», «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Психология управления», «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия», «Основы психологического консультирования», «Психология доверия».

Знания и умения дисциплины будут актуализированы при прохождении студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина способствует интеграции знаний по социальной психологии личности, развитию автономности и направленности личности студента на самоактуализацию.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: студент обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1); студент обладает способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: социально-психологическую специфику взаимовлияния личности и группы; социально-психологический контекст проблем личности в современном социуме; социально-психологические особенности российского социума.

уметь: оперировать социально-психологическими понятиями при анализе личностных феноменов; подбирать комплекс психокоррекционных мероприятий для решения социально-психологических проблем личности; оценивать качество социально-психологических характеристик личности.

владеть: основными психокоррекционными приемами решения социально-психологических проблем личности; основными приемами диагностики социально-психологических качеств личности.

4. Содержание дисциплины

Феноменология социальной психологии личности. Теоретические основы социальной психологии личности. Проблема социализации в социальной психологии. Социально-психологические аспекты самосознания личности. Социально-психологический контекст проблемы мотивации. Проблема взаимозависимости личности и группы. Проблема регуляции социального поведения. Проблема социальной идентичности. Социально-психологические особенности современного российского общества. Акмеологические основы социальной психологии личности. Самоопределение человека в условиях современного социума

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Концепция человека в современной отечественной психологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системы представлений студентов о концепциях человека в современной российской психологии как философской основы психологии личности, индивидуальности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изложение методологии, принципов подхода к проблеме человека в различных концепциях;

- углубление и интегрирование знания студентов о природе человека и закономерностях человеческого развития;

- овладение студентами системой базовых понятий с целью усвоения психологических закономерностей становления человека как субъекта деятельности, личности, индивидуальности.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Концепция человека в современной отечественной психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, изучается в 1 семестре.

Дисциплина содержательно и логически связана с дисциплинами, осваиваемыми обучающимися параллельно: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психология субъекта», «Научные школы и теории в современной психологии» и «Социально-психологические проблемы личности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Концепция человека в современной отечественной психологии», будут востребованы при последующем освоении обучающимися дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана: «Социализация и психологическое благополучие личности», «Основы психологического консультирования», «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия», «Социально-психологическое консультирование», «Психология социального влияния».

Дисциплина формирует у обучающихся элементы важных профессиональных компетенций в области социальной психологии – понимание сложной взаимосвязи психологических и социальных феноменов, а также реализация саморазвития (профессионального и личностного).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные подходы к комплексному исследованию человека в отечественной психологии

уметь: относить концепции к определенным теоретическим подходам комплексного изучения человека, выделять компоненты концепций человека для построения моделей новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

владеть: приемами оценки значимости теоретического материала и его сопоставления с целями учебного курса по психологическим дисциплинам

4. Содержание дисциплины

Введение в курс. Комплексный подход в исследовании человека Б.Г.Ананьева. Культурно-исторический подход Л. С. Выготского. Бытие человека в мире – исходный пункт философской концепции человека. Философская антропология и онтологическая концепция С. Л. Рубинштейна. Деятельностный подход в понимании человека А. Н. Леонтьева. Историко-эволюционный подход к изучению человеку А. Г. Асмолова.

5 Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение технологий научно-исследовательской деятельности в социальной психологии.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере социальной психологии;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение процедур постановки и решения научных проблем социальной психологии;
- знакомство с возможностями проведения научных исследований в социальной психологии;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии» студенты должны владеть знаниями, умениями и компетенциями, которые формируются при освоении дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Эта дисциплина позволяет углубить профессиональные знания и расширить психологическую эрудицию и культуру студентов, способствует формированию навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в социальной психологии, которые в дальнейшем углубляются в дисциплинах «Социально-психологические проблемы личности» и «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия». Полученные знания и умения будут актуализироваться при проведении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1); готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые

методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: способы постановки проблем, целей и задач исследования в социальной психологии; методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; систему ГОСТов и требования, предъявляемых к научным публикациям и докладам, принципы, технологии и формы внедрения полученных результатов научных исследований, способы его психологического сопровождения.

уметь: обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) в социальной психологии; модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; представлять результаты исследований в текстовой, цифровой и графической формах.

владеть: навыками разработки научной проблемы, постановки цели исследования, формулирования задач исследования; навыками адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; технологиями внедрения и его психологического сопровождения результатов научных исследований в социально-психологическую практику.

4. Содержание дисциплины

Предмет технологии НИД в социальной психологии. Специфика технологии НИД в социальной психологии. Методическое обеспечение преподавания технологии НИД в социальной психологии. Методические средства преподавания технологии НИД в социальной психологии. Методика проведения учебных занятий по технологии НИД в социальной психологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии практической деятельности в социальной психологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - способствовать усвоению технологий практической деятельности в психологии.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить магистрантов с основными направлениями практической деятельности в социальной психологии;
- сформировать представления о сущности экспертирования в практической деятельности социального психолога;
- способствовать усвоению методики социально-психологической экспертизы;
- формировать умения и навыки, необходимые для оценки социально-психологической ситуации в организации;
- сформировать представление о тренинге коммуникативной компетентности как важной технологии практико-ориентированной психологической деятельности;

- познакомить с отечественными и зарубежными моделями тренинга коммуникативной компетентности;
- углубить знания в области оценки эффективности тренинга коммуникативной компетентности
- способствовать усвоению методики консультативной беседы
- формировать умения и навыки проведения консультативной беседы.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Технологии практической деятельности в социальной психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы». Овладение дисциплиной предшествует изучению дисциплин «Психология доверия», «Социально-психологическое консультирование», «Социально-психологическая экспертиза», «Психология воздействия», «Психология социального влияния».

Полученные при изучении дисциплины знания и умения будут востребованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы. Дисциплина способствует интеграции знаний и умений, необходимых для осуществления практической деятельности в разных областях социальной сферы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определённой области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3); готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

Знать теоретические основания научных исследований и практической деятельности, основы разработки новых методик для научной сферы и практической деятельности; социально-психологические принципы, лежащие в основе практики экспертирования; методику социально-психологической экспертизы; систему ГОСТов и требований, предъявляемых к научным публикациям и докладам, принципы, технологии и формы внедрения полученных результатов научных исследований, способы его психологического сопровождения.

Уметь модифицировать и адаптировать существующие методики к ситуации исследования или практической деятельности; оценивать конфликтное межличностное и межгрупповое взаимодействие и социально-психологическую ситуацию в организации; составлять конфликтологическое экспертное заключение и заключение о социально-психологической ситуации в организации; представлять результаты исследований в текстовой, цифровой и графической формах.

Владеть основными научными методами исследования или практической деятельности с использованием современных информационных технологий; основными методическими приемами социально-психологического экспертирования; технологиями

внедрения и его психологического сопровождения результатов научных исследований в социально-психологическую практику.

4. Содержание дисциплины

Экспертиза в практике социальной психологии. Методологические основы социально-психологической экспертизы. Экспертиза социально-психологической ситуации в организации. Конфликтологическая экспертиза. Социально-психологический тренинг. Виды социально-психологического тренинга. Личность тренера. Динамика тренинговой группы. Технологии психологического консультирования. Технология и приемы ведения консультативной беседы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология управления»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представления о социально-психологических основах управления, управленческих функциях и профессионально важных качествах руководителя.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными достижениями теории и практики психологии управления;
- способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов реализации управленческих функций в организациях разного типа;
- сформировать представления о социально-психологических проблемах личности в организации, в системе формальных отношений, о закономерностях оптимизации совместной деятельности;
- формировать умения и навыки, необходимые для диагностики социально-психологических качеств руководителя и персонала, управленческого потенциала личности;
- способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности, умения находить корректные пути решения личностных проблем человека в современном социуме, проблем руководителя в организации.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психология управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Концепция человека в современной отечественной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Социализация и психологическое благополучие личности». Дисциплина «Психология управления» будет способствовать освоению дисциплин «Психология принятия управленческого решения», «Психологические основы формирования команды в организации», «Психология воздействия», «Психология социального влияния».

Данная дисциплина интегрирует знание закономерностей управления и психологических основ управления, представленное в других дисциплинах, которое может актуализироваться в преддипломной практике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-

исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические принципы и методические приемы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии управления с использованием современных информационных технологий; базовые механизмы психических процессов и состояний.

уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии управления с использованием современных информационных технологий; анализировать состояние человека с учетом его индивидуальных особенностей.

владеть: способами и приемами модификации, адаптации существующих и созданием новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии управления с использованием современных информационных технологий; основными приемами диагностики психических процессов, состояний и индивидуальных различий.

4. Содержание дисциплины

История психологии управления. Управленческие функции. Планирование в организации. Осуществление контроля и его виды. Мотивация персонала. Психологическая характеристика совместной деятельности. Взаимодействие руководителя с персоналом в совместной деятельности. Управленческая концепция руководителя. Индивидуальный стиль руководства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психологического консультирования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления об основах психологического консультирования как направления профессиональной деятельности с целью оказания помощи в решении различных социально-психологических и индивидуально-личностных проблем.

1.2. Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными достижениями теории и практики по социально-психологическим проблемам личности;
- способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов социальной психологии личности, проявляющейся на разных уровнях социального взаимодействия;
- сформировать представления о социально-психологических и индивидуально-психологических проблемах личности и путях их решения;
- формировать умения и навыки, необходимые для диагностики проблемы и оказания психологической помощи личности;
- способствовать овладению студентами методом консультативной беседы;

- способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности, умения находить корректные пути решения личностных проблем человека в современном социуме.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Концепция человека в современной отечественной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Социализация и психологическое благополучие личности», «Психология субъекта», «Социально-психологические проблемы личности».

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин: «Социально-психологическое консультирование», «Психология доверия», «Психология воздействия», «Психология социального влияния».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, будут актуализироваться при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Данная дисциплина будет способствовать формированию понимания личностного контекста социально-психологических явлений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические основы консультирования, содержание и технологию консультативной беседы, закономерности развития и самореализации личности, инновационные подходы в консультировании по социально-психологическим проблемам личности; базовые механизмы психических процессов, индивидуальных различий с учетом параметров жизнедеятельности, закономерности развития личности.

уметь: оперировать социально-психологическими понятиями при анализе личностных феноменов, модифицировать и адаптировать технологические приемы, методы и методики, современные информационные технологии для получения психологической информации; получать психологическую информацию в процессе консультативной беседы, выявлять проблему личности.

владеть: основными приемами консультативной беседы, навыками модификации и адаптации существующих способов, методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области консультирования с использованием современных информационных технологий; основными приемами и технологией ведения консультативной беседы и помощи в решении социально-психологических и индивидуальных проблем личности.

4. Содержание дисциплины

Цели и содержание консультативной работы. Отличие консультирования от других направлений практической деятельности психолога. Виды консультирования. Консультативная беседа. Модели консультирования. Этапы консультативной беседы. Способы получения психологической информации. Повышение ответственности клиента за решение проблемы. Изменение позиции клиента. Личность консультанта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологические основы эффективного межличностного
взаимодействия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование основ социально-психологического анализа разнообразных проблем межличностного взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов магистров с основными теоретическими и прикладными направлениями исследований проблемы межличностного взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии;
- формировать у студентов магистров базовую систему социально-психологических понятий, необходимых для анализа процесса межличностного взаимодействия;
- способствовать усвоению закономерностей и механизмов эффективного межличностного взаимодействия;
- формировать умения и навыки, необходимые для оценки качества межличностного взаимодействия и оказания профессиональной помощи в этом процессе;
- способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности у студентов магистров в ходе поиска комплексных способов эффективного межличностного взаимодействия

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Концепция человека в современной отечественной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Данная дисциплина предшествует следующим дисциплинам, углубляя формируемые знания, навыки и умения: «Психология доверия», «Социально-психологическое консультирование», «Психологические основы формирования команды в организации», «Психология воздействия». Знания, умения и компетенции, формируемые при изучении дисциплины, помогают студенту обобщить знания по межличностному общению и сформировать умения эффективного взаимодействия, которые будут актуализированы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); студент обладает

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основы информационного обеспечения профессиональной деятельности психолога, принципы и способы модификации, адаптации, создания новых методов и методик в области межличностного взаимодействия, повышения его эффективности; закономерности и механизмы процесса межличностного взаимодействия.

уметь: применять современные цифровые технологии в психодиагностике, консультировании, активных методах обучения, организации эффективного взаимодействия; оперировать социально-психологическими понятиями при анализе процесса межличностного взаимодействия.

владеть: навыками модификации, адаптации и создания новых методов и методик с использованием современных информационных технологий в изучении и оптимизации области межличностного взаимодействия; основными приемами диагностики качества межличностного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины

Феноменология взаимодействия. Теоретико-методологические основы социально-психологического подхода к межличностному взаимодействию. Психология эффективности в межличностном взаимодействии. Проблемы в межличностном взаимодействии. Затрудненное и незатрудненное межличностное взаимодействие.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология доверия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представление о психологических основаниях доверия личности к миру, другим людям, уверенности в себе как факторов, детерминирующих активность, субъектность, психологическое благополучие и готовность использования личностных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания об основных теоретических и прикладных направлениях исследований проблемы доверия личности к миру и себе;
- способствовать созданию у студентов базовой системы социально-психологических понятий, необходимых для понимания доверия личности;
- способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов доверия, проявляющихся на разных уровнях социального взаимодействия и отношения к миру;
- формировать умения и навыки, необходимые для создания мотивации самореализации и саморазвития личности;
- способствовать формированию у студентов субъектности, профессиональных ответственности и идентичности в процессе саморазвития;
- формировать умение осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, подбора методов и методик исследования в области психологии доверия;
- использовать знания по психологии доверия в подготовке психологических кадров, разработки новых курсов.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психология доверия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Концепция человека в современной отечественной психологии», «Социально-психологические проблемы личности», «Психология управления», «Основы психологического консультирования».

Дисциплина «Психология доверия» является предшествующей практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практикам и подготовке выпускной квалификационной работы. Изучаемая дисциплина важна для формирования умений создавать в практической деятельности психологически комфортную атмосферу.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, аналитических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические принципы и методические приемы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик практической деятельности в области психологии доверия с использованием современных информационных технологий; закономерности и сущностные характеристики личностного взаимодействия на основе доверия к миру, другим людям и себе, виды доверия, актуальные для современного человека, доверие как интегративную характеристику личности, обеспечивающую активность в социуме, трудности и препятствия, возникающие при не доверии личности к миру и другим людям, связь доверия к себе и положительного самоотношения и самооэффективности.

уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики в практической деятельности в области психологии доверия с использованием современных информационных технологий; анализировать механизмы и особенности когнитивной и эмоциональной сферы человека, его индивидуальные различия, формирующиеся в онтогенезе на основе базового доверия – недоверия к миру, к другим людям, к себе, влияния недоверия на взаимодействие, обобщать результаты исследования в комплексную характеристику доверия.

владеть: способами и приемами модификации, адаптации существующих и созданием новых методов и методик практической деятельности в области психологии доверия с использованием современных информационных технологий; методам анализа индивидуальных различий, возникающих вследствие социальной ситуации развития личности, методиками выявления особенностей доверия человека к миру и его структуры.

4. Содержание дисциплины

Понятие доверия, основные теоретические подходы к его исследованию. Феноменология доверия. Базовое доверие к миру, его детерминанты. Мифы безопасности мира, их разрушение. Уверенность в себе как основание самореализации. Доверие к миру и себе как основание субъектности личности. Факторы доверия к другому человеку, влияние доверия на межличностные отношения. Доверие к миру и себе как основа психологического благополучия личности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология субъекта»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о детерминантах активности личности, факторах самореализации личности в меняющемся мире, специфике саморегуляции субъекта в деятельности и во взаимодействии, ведущих к научному осмыслению и пониманию сущности субъектного подхода в отечественной психологии.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными достижениями современного субъектного подхода в отечественной психологии;
- способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов самодетерминации, саморегуляции и саморазвития, проявления личности как субъекта своей деятельности, системы отношений, жизненного пути;
- сформировать представления о факторах, способствующих реализации субъектности человека, и условий, повышающих или затрудняющих активность и самореализацию личности;
- сформировать умения и навыки, необходимые для диагностики субъектности личности, анализа жизненной ситуации и фактических препятствий проявления субъектности в меняющемся социуме;
- способствовать формированию направленности личности на саморазвитие, самореализацию, использование своего творческого потенциала.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психология субъекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии»

Знания по дисциплине «Психология субъекта» способствуют более глубокому освоению таких дисциплин, как «Социализация и психологическое благополучие личности», «Психология управления», «Основы психологического консультирования», «Психология доверия», «Социально-психологическое консультирование», «Психологический тренинг эффективной коммуникации».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении данной дисциплины, будут актуализированы при проведении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики и подготовке выпускной

квалификационной работы. Изучение данной дисциплины будет способствовать повышению активности личности и формированию ее субъектности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические принципы и методические приемы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии субъекта с использованием современных информационных технологий; особенности человека как субъекта своей деятельности, отношений, жизненного пути, закономерности и механизмы самодетерминации, саморегуляции, самоэффективности и саморазвития личности, факторы, препятствующие формированию субъектности

уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии субъекта с использованием современных информационных технологий; определять прикладные задачи создания психологических условий, способствующих повышению активности и саморазвития личности, анализировать жизненную ситуацию для выявления ресурсов и реализации субъектности в меняющейся социальной ситуации

владеть: способами и приемами модификации, адаптации существующих и созданием новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии субъекта с использованием современных информационных технологий; основными методами диагностики самоотношения, самоуверенности, саморегуляции и самоактуализации личности, основными приемами повышения уровня субъектности личности

4. Структура дисциплины

Понятие субъекта. Предпосылки субъектного подхода в психологии (А. В. Брушлинский). Субъект и его деятельность. Самодетерминация и активность субъекта. Саморегуляция личности в деятельности и межличностных отношениях. Субъектность как детерминация связи индивидуального и социального. Субъект в изменяющемся обществе. Субъектность как основа осознанного построения внутреннего мира личности (В. А. Татенко). Жизнедеятельность как реализация субъектности в построении жизненного пути. Сущностные характеристики человека как субъекта. Субъектность и самоэффективность личности и ее психологическое благополучие.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы самосознания личности в психологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о самосознании личности, его содержании, функциях, факторах самореализации личности в меняющемся мире, специфике саморегуляции субъекта в деятельности и во

взаимодействии, ведущих к научному осмыслению и пониманию сущности личностного подхода в отечественной психологии.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными достижениями современной теории самосознания в отечественной психологии;
- способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов самосознания и саморазвития, проявления личности как субъекта своей деятельности, системы отношений, жизненного пути;
- сформировать представления о факторах, способствующих реализации потенциала человека и условий, повышающих или затрудняющих активность и самореализацию личности;
- сформировать умения и навыки, необходимые для диагностики самосознания личности, анализа его компонентов и механизмов функционирования, а также фактических проявлений изменения самоотношения и самопонимания личности в меняющемся социуме;
- способствовать формированию направленности личности на саморазвитие, самореализацию, самоэффективность, использование своего творческого потенциала.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Проблема самосознания личности в психологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии»

Знания по дисциплине «Проблема самосознания личности в психологии» способствуют более глубокому освоению таких дисциплин, как «Социализация и психологическое благополучие личности», «Психология управления», «Основы психологического консультирования», «Психология доверия», «Социально-психологическое консультирование».

Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплины, будут актуализированы при проведении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Изучение данной дисциплины будет способствовать формированию профессионального самосознания, рефлексии и активности личности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические принципы и методические приемы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии самосознания с использованием современных информационных технологий; особенности человека как субъекта своей деятельности, отношений, жизненного пути, закономерности и механизмы

самодетерминации, саморегуляции, самоэффективности и саморазвития личности, факторы, препятствующие самореализации и творческому проявлению личности

уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии самосознания с использованием современных информационных технологий; определять прикладные задачи создания психологических условий, способствующих повышению активности и самореализации личности, анализировать жизненную ситуацию для выявления ресурсов и реализации потенциала в меняющейся социальной ситуации

владеть: способами и приемами модификации, адаптации существующих и созданием новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии самосознания с использованием современных информационных технологий; основными методами диагностики самоотношения, самоуверенности, саморегуляции и самоактуализации личности, основными приемами повышения уровня субъектности личности

4. Структура дисциплины

Теоретические подходы к исследованию самосознания личности в отечественной и зарубежной психологии. Структура самосознания и его функции. Компоненты самосознания: самопознание, самоотношение, самооценка, саморегуляция. Психологические проблемы взаимодействия компонентов самосознания личности. Развитие самосознания личности в онтогенезе, этапы и противоречия. Саморазвитие, самореализация и самоэффективность личности. Интернальность и ответственность личности. Идентичность личности, ее виды и факторы нарушения. Психологическая защита личности. Методы исследования самосознания.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Самоопределение личности в образовательной среде» (специализированная адаптационная дисциплина)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических основ проблемы самоопределения личности в образовательной среде, профессионального самоопределения, овладение практическими приемами и способами профессиональной деятельности в области образования и самообразования;

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о теориях самоопределения личности в области образования и самообразования, технологиях психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

- освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях консультативной работы по вопросам профессионального, жизненного и личностного самоопределения

- подготовка к практическому использованию конкретных методов самоопределения в образовательной среде

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Самоопределение личности в образовательной среде» (специализированная адаптационная дисциплина) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы». Дисциплина «Самоопределение личности в образовательной среде» является предшествующей для дисциплин «Социализация и психологическое благополучие личности», «Психология доверия», «Технологии практической деятельности в социальной психологии».

Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализироваться при проведении научно-исследовательской работы и прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина способствует становлению профессионального самосознания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические принципы и методические приемы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик практической деятельности в области самоопределения с использованием современных информационных технологий; закономерности, факторы и этапы самоопределения личности в юношеском возрасте, факторы, способствующие и затрудняющие самоопределение личности, мотивы учебной деятельности и способы самореализации в образовательном процессе, соотношение мотивации учебной деятельности и возможностей личности, варианты его оптимизации, функции субъектности личности и условия ее формирования.

уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики в практической деятельности в области самоопределения с использованием современных информационных технологий; анализировать базовые механизмы психических явлений и процессов, содержание индивидуальных различий психической сферы и личности с учетом антропометрических, анатомических и физических возможностей жизнедеятельности человека в личной и социальной сфере.

владеть: способами и приемами модификации, адаптации существующих и созданием новых методов и методик практической деятельности в области самоопределения с использованием современных информационных технологий; методиками изучения индивидуальных личностных различий и особенностей психической сферы, методами планирования индивидуального маршрута обучения на основе антропометрических, анатомических и физических возможностей человека.

4. Содержание дисциплины

Феноменология самоопределения. Теоретические основы проблемы личностного самоопределения. Профессиональное самоопределение. Самоопределение человека в условиях современной образовательной среды: возможности и проблемы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологическое консультирование»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления об основах социально-психологического консультирования как направления профессиональной деятельности с целью оказания помощи в решении различных групповых, организационных и индивидуально-личностных проблем с учетом социально-психологического контекста жизни личности и деятельности группы.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с теоретическими и практическими достижениями социально-психологического консультирования по проблемам личности и группы;
- способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов социальной психологии личности, проявляющихся на разных уровнях межличностного взаимодействия, групповых процессов и состояний;
- сформировать направленность на проведение научных и прикладных исследований в области социально-психологического консультирования, поведения личности в группе;
- сформировать представления о социально-психологических и индивидуально-психологических проблемах личности и путях их решения с учетом социогенеза и принадлежности к социальной группе;
- формировать умения и навыки, необходимые для диагностики социально-психологической проблемы и оказания психологической помощи личности в ее взаимодействии с другими людьми и группой;
- способствовать овладению студентами методом консультативной беседы;
- способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности, умения находить корректные пути решения личностных проблем человека в современном социуме, в контактной группе;
- формировать направленность личности на саморазвитие и самореализацию личности.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическое консультирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Концепция человека в современной отечественной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Социализация и психологическое благополучие личности», «Проблемы группы в социальной психологии», «Социально-психологические проблемы личности», «Психология управления», «Основы психологического консультирования».

Данная дисциплина будет способствовать углублению знаний по дисциплинам, осваиваемым обучающимися параллельно: «Психология доверия», «Психологические основы формирования команды в организации», «Социально-психологический тренинг», «Психологический тренинг эффективной коммуникации». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, будут актуализированы во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические принципы и методические приемы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик практической деятельности в области социально-психологического консультирования самоопределения с использованием современных информационных технологий; базовые механизмы психических процессов, индивидуальных различий с учетом социальных параметров жизнедеятельности, социально-психологических характеристик личности как представителя социальной группы, закономерности развития личности в социогенезе

уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики в практической деятельности в области социально-психологического консультирования с использованием современных информационных технологий; подбирать и получать социально-психологическую информацию в процессе консультативной беседы, выявлять социально-психологический контекст проблем личности, ее взаимодействия с группой

владеть: способами и приемами модификации, адаптации существующих и созданием новых методов и методик практической деятельности в области социально-психологического консультирования с использованием современных информационных технологий; основными приемами и технологией ведения консультативной беседы и помощи в решении социально-психологических и индивидуальных проблем личности

4. Содержание дисциплины

Цели и содержание социально-психологической консультативной работы, ее предмет и объекты. Отличие социально-психологического консультирования от других видов консультирования. Консультативная беседа. Модели консультирования. Социально-психологический контекст проблем личности. Особенности консультирования личности с учетом гендерного аспекта. Социально-психологический аспект консультирования лиц пожилого возраста. Этнический аспект консультирования. Экзистенциальный подход социально-психологическом консультировании. Способы получения психологической информации. Повышение ответственности клиента за решение проблемы. Изменение позиции клиента. Личность консультанта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-психологическая экспертиза проектов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения теории и практики экспертизы проектов, ведущих к научному осмыслению и пониманию этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления у студентов о психологической экспертизе проектов;
- формирование умений применять полученные знания при экспертизе проектов;
- создание условий для развития инновационного мышления студентов и психологической готовности к экспертизе проектов.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическая экспертиза проектов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Входные знания формируются при освоении дисциплин: «Технологии научно-исследовательской деятельности в социальной психологии», «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Изучение данной дисциплины будет способствовать углублению знаний по дисциплинам, осваиваемым параллельно: «Психология принятия управленческого решения», «Психология воздействия», «Психология социального влияния». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, будут востребованы при прохождении преддипломной практики. Данная дисциплина способствует формированию профессиональной направленности и мотивации студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определённой области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: сущность, принципы и основные этапы осуществления экспертной деятельности; теоретические и методические основания составления инновационных проектов и экспертизы проектов

уметь: оценивать эффективность проекта; планировать инновационный проект и проводить экспертизу проектов

владеть: процедурой проведения экспертизы проекта; процедурой экспертирования проекта

4. Содержание дисциплины

Проектирование в образовательной деятельности. Социальное проектирование. Проектирование систем образования. Проектирование как педагогическая технология. Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе создания проекта. Психолого-педагогическая экспертиза. Принципы и этапы проведения экспертизы. Формы представления результатов экспертизы. Конструирование и экспертиза проекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология принятия управленческого решения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представления об основах психологического подхода к принятию управленческого решения, о сущности управленческого решения, его видах, этапах, психологических методах формирования алгоритма принятия управленческого решения.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями исследования проблемы принятия управленческого решения в отечественной и зарубежной психологии;
- формировать базовую систему психологических понятий, необходимых для анализа процесса принятия управленческого решения;
- способствовать усвоению закономерностей, механизмов и алгоритма принятия управленческого решения;
- формировать умения и навыки, необходимые для обучения алгоритму принятия решения и оценки качества принимаемого управленческого решения;
- способствовать формированию профессиональной ответственности, направленности личности на саморазвитие и самореализацию.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психология принятия управленческого решения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Психология управления».

Изучение дисциплины способствует углублению, осмыслению и обобщению знаний по дисциплинам, осваиваемым параллельно: «Психология доверия», «Социально-психологическая экспертиза проектов», «Психология воздействия», «Психология социального влияния».

Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализированы при прохождении преддипломной практики. Изучение дисциплины будет способствовать направленности студента магистратуры на внедрение результатов научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: достоинства, возможности и ограничения разных способов принятия управленческих решений (индивидуальных и командных) в соотношении с производственной, групповой и организационной ситуацией

уметь: создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области принятия решений с учетом характеристик ситуации и использованием современных информационных технологий

владеть: навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области принятия решений с учетом характеристик сложившейся ситуации и использованием современных информационных технологий

4. Структура дисциплины

Понятие об управленческом решении. Классификация управленческих решений. Рациональная и интуитивная модели принятия решений. Достоинства и ограничения каждого вида моделей. Этапы процесса принятия решения: осознание проблемы, диагностика и анализ ситуации, определение критериев управленческого решения, формулировка альтернатив, оценка альтернатив, выбор альтернативы, реализация решения, оценка результатов и обратная связь. Факторы, влияющие на принятие решения. Фактор неопределенности: уровни принятия решения. Влияние личностных особенностей менеджера на принятие решения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля - экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологические основы формирования команды в организации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представления о психологии управления межличностным взаимодействием, знания современных технологий создания команды в организации, практические навыки и умения повышения активности и эффективности деятельности производственной группы.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями исследования командной работы в отечественной и зарубежной психологии;
- формировать базовую систему социально-психологических понятий, необходимых для анализа процесса командообразования и его эффективности;
- способствовать усвоению закономерностей и механизмов командообразования и методов создания оптимальной командной структуры в соответствии с целью деятельности;
- формировать умения и навыки создания проекта команды в соответствии с целью деятельности, анализа возникающих на отдельных этапах формирования команды проблем, оценки оптимальности и эффективности команды;
- формировать представления о специфике руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий специалистов.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психологические основы формирования команды в организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Психология управления».

Изучение дисциплины способствует углублению, осмыслению и обобщению знаний по дисциплинам, осваиваемым параллельно: «Психология доверия», «Социально-психологическая экспертиза проектов», «Психология воздействия», «Психология социального влияния», «Социально-психологический тренинг», «Психологический тренинг эффективной коммуникации».

Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализированы при прохождении преддипломной практики. Изучение дисциплины будет способствовать направленности студента магистратуры на внедрение результатов научно-исследовательской работы, формированию навыков командной работы.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: принципы формирования команды, отличия командной работы от групповой, виды команд, факторы, влияющие на сплоченность команды и критерии ее эффективности

уметь: анализировать специфику и оптимальность структуры команды в зависимости от цели, соотносить цели и условия деятельности с особенностями команды, решать психологические проблемы на разных этапах командообразования, создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области командообразования с учетом характеристик производственной ситуации и использованием современных информационных технологий

владеть: способами формирования команды, повышения ее сплоченности и принятия специалистами общей цели, навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области командообразования с учетом характеристик сложившейся социальной или организационной ситуации и использованием современных информационных технологий

4. Структура дисциплины

Понятие команды. Признаки команды. Факторы, влияющие на сплоченность команды. Стадии развития команды (Модель Б. Такмана.). Проблемы этапов становления команды. Виды команд. Роль лидера в команде. Командные роли. Эффективность командной работы. Поведение в команде. Технологии формирования команды.

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля - экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-психологический тренинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Сформировать систему теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации и проведения социально-психологического тренинга.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение специфики социально-психологического тренинга;
- овладение технологией подготовки социально-психологического тренинга;
- формирование и развитие у магистрантов прочных знаний, умений и навыков использования психологических тренингов в будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Входные знания формируются при освоении дисциплин: «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Активные методы социально-психологического обучения», «Социализация и психологическое благополучие личности», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Проблема группы в социальной психологии», «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия».

Изучение дисциплины способствует углублению, осмыслению и обобщению знаний по дисциплинам, осваиваемым студентами параллельно: «Психология доверия»,

«Социально-психологическое консультирование», «Психология воздействия», «Психология социального влияния», «Психологические основы формирования команды в организации».

Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализированы при проведении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины будет способствовать направленности студента магистратуры на внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11); способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические и методологические оснований, видов и областей применения психологических тренингов; принципы личностного роста сотрудников организации и основы разработки новых учебных курсов для сотрудников

уметь: оценивать эффективность психологического тренинга; использовать современные методы и психологические технологии для разработки программ новых учебных курсов

владеть: процедурой оценки эффективности тренинговой программы; навыками и инструментарием по разработке новых психологических курсов и методик

4. Содержание дисциплины

Общее представление о психологическом тренинге. Структурные характеристики социально-психологического тренинга. Структурные характеристики социально-психологического тренинга. Тренер и группа. Программа и структура группового психологического тренинга. Организация и проведение тренинга. Прикладные знания и техники в тренинговой работе. Упражнения и игры в тренинговой работе. Групповые методы и методические средства, используемые в тренинге. Конструирование и подготовка тренинга.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологический тренинг эффективной коммуникации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать систему теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации и проведения социально-психологического тренинга.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение специфики социально-психологического тренинга;
- овладение технологией подготовки социально-психологического тренинга;
- формирование и развитие у магистрантов прочных знаний, умений и навыков использования психологических тренингов в будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психологический тренинг эффективной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Входные знания формируются при освоении дисциплин: «Технологии практической деятельности в социальной психологии», «Активные методы социально-психологического обучения», «Социализация и психологическое благополучие личности», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Проблема группы в социальной психологии», «Социально-психологические основы эффективного межличностного взаимодействия».

Изучение дисциплины способствует углублению, осмыслению и обобщению знаний по дисциплинам, осваиваемым студентами параллельно: «Психология доверия», «Социально-психологическое консультирование», «Психология воздействия», «Психология социального влияния», «Психологические основы формирования команды в организации».

Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализированы при проведении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины будет способствовать направленности студента магистратуры на внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику, формированию навыков эффективной коммуникации и взаимодействия в группе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11); способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические и методологические оснований, видов и областей применения психологических тренингов; принципы личностного роста сотрудников организации и основы разработки новых учебных курсов для сотрудников

уметь: оценивать эффективность психологического тренинга; использовать современные методы и психологические технологии для разработки программ новых учебных курсов

владеть: процедурой оценки эффективности тренинговой программы; навыками и инструментарием по разработке новых психологических курсов и методик

4. Содержание дисциплины

Общее представление о психологическом тренинге эффективной коммуникации. Структурные характеристики тренинга коммуникации. Структурные характеристики тренинга коммуникации. Тренер и группа. Программа и структура группового психологического тренинга. Организация и проведение тренинга. Прикладные знания и техники в тренинговой работе. Упражнения и игры в тренинговой работе. Групповые методы и методические средства, используемые в тренинге. Конструирование и подготовка тренинга.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология воздействия»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представления о психологических механизмах и методах воздействия на личность и подготовить их к противостоянию нежелательным воздействиям.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о сущности, видах, средствах, приемах и методах психологического влияния как воздействия;
- познакомить студентов со спецификой и разнообразием приемов психологического воздействия в различных сферах влияния, с условиями эффективности различных способов воздействия;
- предоставить знания о техниках и приемах эффективного противостояния нежелательному воздействию;
- способствовать формированию мотивационной готовности, умений и навыков проведения научных исследований в области психологии воздействий;
- сформировать умения и навыки оценивать тот или иной вариант психологического - воздействия с точки зрения его психологической безопасности;
- способствовать формированию готовности к просветительской и профилактической работе по преодолению нежелательных воздействий.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психология воздействия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология воздействия», относятся знания, умения, компетентности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Социализация и психологическое благополучие личности», «Проблема группы в социальной психологии», «Социально-психологические проблемы личности», «Психология управления».

Изучение дисциплины способствует углублению, осмыслению и обобщению знаний по дисциплинам, осваиваемым студентами параллельно: «Психология доверия», «Психология принятия управленческого решения», «Социально-психологическое консультирование», «Социально-психологический тренинг», «Психологический тренинг эффективной коммуникации».

Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализированы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины будет способствовать направленности студента магистратуры на внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику, формированию навыков эффективного воздействия на личность и группу.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основы информационного обеспечения профессиональной деятельности психолога, современные информационные возможности в направлении модификации, адаптации и создания новых методов и методик для проведения исследований и практической деятельности в области психологии воздействий; механизмы психологических воздействий, их влияние на личность с учетом ее индивидуальных особенностей, основания психологической безопасности личности

уметь: модифицировать, адаптировать, создавать, новые методы и методики для проведения исследований и практической деятельности, использовать современные цифровые технологии в диагностике организации воздействий, обучении, консультировании; анализировать и сравнивать эффективность различных методов и приемов психологических воздействий в соотношении с индивидуальными особенностями личности

владеть: навыками организации исследований и практической деятельности с использованием современных информационных технологий в области психологии воздействий; навыками применения приемов убеждающей коммуникации в различных ситуациях социального взаимодействия.

4. Структура дисциплины

Психологическое воздействие и проблема психологической безопасности. Методы воздействия на субъективные модели действительности. Методы воздействия на источники активности личности. Методы воздействия на факторы – регуляторы проявления активности. Методы воздействия на фоновые условия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля - зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология социального влияния»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических основ, фундаментальных закономерностей и механизмов социального влияния на личность, его последствий, способности к знанию конкретных техник влияния и убеждения, готовности к научным и научно-практическим исследованиям в области психологии влияния.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- предоставить студентам магистратуры знания о специфике социального влияния, его разнообразных проявлениях в человеческой жизни,
- создать комплексное знание об основных направлениях исследований в области психологии социального влияния в отечественной и зарубежной психологии;
- создать направленность личности на проведение научных и научно-практических исследований в области эффективности и позитивных последствий социальных влияний,
- сформировать представления о методах психологического влияния и способах их реализации в различных социальных сферах;
- способствовать освоению студентами этических и профессиональных аспектов использования психологического влияния и противостояние ему, становлению профессиональной ответственности за негативные последствия влияния в межличностной коммуникации и в социальных знаниях об окружающем мире.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Психология социального влияния» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология социального влияния», относятся знания, умения, компетентности, сформированные в

процессе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Социализация и психологическое благополучие личности», «Проблема группы в социальной психологии», «Социально-психологические проблемы личности», «Психология управления».

Изучение дисциплины способствует углублению знаний по дисциплинам, осваиваемым студентами магистратуры параллельно: «Психология доверия», «Психология принятия управленческого решения», «Социально-психологическое консультирование», «Социально-психологический тренинг», «Психологический тренинг эффективной коммуникации», «Социально-психологическая экспертиза проектов», «Психологические основы формирования команды в организации». Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализированы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины будет способствовать направленности студента магистратуры на внедрение результатов научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы в практику, формированию навыков эффективного влияния на личность и группу.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2); способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основы информационного обеспечения профессиональной деятельности психолога, современные информационные возможности в направлении модификации, адаптации и создания новых методов и методик для проведения исследований и практической диагностической, консультативной, учебной деятельности в области психологии социального влияния; поведенческие и личностные характеристики социального влияния в соотношении с индивидуальными особенностями личности.

уметь: модифицировать, адаптировать, создавать, новые методы и методики для проведения исследований и практической деятельности, использовать современные цифровые технологии в диагностике, использовании социальных влияний, обучении, консультировании; вычленять и сопоставлять разные точки зрения при исследовании и решении социально-психологической проблемы, связанной с социальным влиянием.

владеть: навыками организации исследований и практической деятельности с использованием современных информационных технологий в области психологии социального влияния; приемами профессионального воздействия на уровень развития мотивационной сферы, формирования автономности, интернальности и ответственности с целью гармонизации личности, осознания и использования ею своего потенциала и оптимизации ее функционирования в социуме.

4. Структура дисциплины

Социальное влияние: процессы и среда. Социально-психологические подходы к проблеме социального влияния. Социальное влияние и психологическое воздействие. Психологическое воздействие и проблема психологической безопасности. Методы воздействия на субъективные модели действительности. Методы воздействия на источники активности личности. Методы воздействия на факторы – регуляторы проявления активности. Методы воздействия на фоновые состояния. Соппротивление и

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля - зачет**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Активные методы социально-психологического обучения»****1. Цели и задачи освоения дисциплины****1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности психолога в сфере формирования навыков использования активных методов и инновационных технологий обучения в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с теорией, методикой и практикой применения активных методов обучения и инновационных технологий;
- формирование у студентов представлений о различных методиках работы с обучаемыми при использовании активных методов и инновационных технологий;
- формирование навыков применения активных методов и инновационных технологий обучения в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Активные методы социально-психологического обучения» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, изучается во 2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Проблемы группы в социальной психологии», «Психология субъекта». Изучение дисциплины будет способствовать углублению знаний по параллельно изучаемым дисциплинам: «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Технологии практической деятельности в социальной психологии». Освоение дисциплины предшествует изучению дисциплин: «Социально-психологический тренинг», «Психологический тренинг эффективной коммуникации», «Психология воздействия», «Социально-психологическое консультирование», в которых будут использоваться полученные знания. Знания, умения и компетенции данной дисциплины будут актуализированы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины будет способствовать направленности студента магистратуры на внедрение результатов научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы в практику,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: сущность, назначение, возможности, виды, области применения методов активного социально-психологического обучения, психологические механизмы обучающего эффекта изучаемых методов, технологию, психолого-педагогические условия их эффективного применения.

уметь: планировать и применять формы и методы активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности; практически осуществлять ведение занятий с использованием методов активного социально-психологического обучения.

владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов активного социально-психологического обучения; навыками оценивания эффективности применения методов активной социально-психологической работы.

4. Содержание дисциплины

Педагогические инновационные процессы. Обоснование педагогических инноваций. Инновационное и традиционное обучение. Инновационные обучающие технологии. Активизация и интенсификация учебно-познавательной деятельности. Активные методы обучения как проблема современной дидактики. Продуктивность познавательной деятельности. Педагог и обучающийся как субъекты инноваций. Педагогическая технология, ее признаки, функции, принципы и структурные элементы. Классификация обучающих технологий. Основные типы обучающих технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе работы с научными текстами на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Задачи дисциплины

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления работы с научными текстами на иностранном языке - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;

- расширение терминологического запаса на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, изучается в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в дисциплинах изучения иностранного языка (бакалавриат). Данная дисциплина предшествует проведению студентами магистратуры научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность и готовность к

проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы для проектирования учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров.

уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной психологической и педагогической литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения при подготовке психологических кадров, составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблеме.

владеть: навыками коммуникации для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности, современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями.

4. Содержание дисциплины

Scientific Sphere of Communication (Science. The History of Development) What is Science, Early History of Science, Annotation, Grammar Review, Development of Science, Scientific Sphere of Communication (Scientific Studies), Scientific Study

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля - зачет