

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): Прикладная информатика в аналитической экономике

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основ современных теорий информационного общества, его специфики как этапа общественного развития; овладение методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; освоение навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы создания информационного общества;
- изучить правовые и экономические аспекты информатизации деятельности организационно экономических систем;
- изучить теоретические проблемы прикладной информатики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» изучается во втором семестре. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем понадобятся при изучении таких дисциплин, как «Методология и технология проектирования информационных систем», «Технологии управления предприятием», «Технология системного моделирования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОПК-3: способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;

– ОПК-4: способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: техники и приемы общения, ведения беседы, убеждения; базовую терминологию своей профессиональной деятельности; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, проблемы и методы оценки качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; основные положения современных теорий информационного общества, объекты и субъекты, основные закономерности развития и характерные черты, факторы формирования информационного общества; особенности процессов информатизации различных прикладных областей;

– уметь: осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; отстаивать свою точку зрения, на профессионально-ориентированные темы; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; исследовать современные проблемы и применять методы прикладной информатики; проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;

– владеть: навыками устного профессионального общения; навыками изложения собственных результаты исследования в устной и письменной формах; навыками публичных деловых и научных коммуникаций; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ; навыками исследования закономерностей становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.

4. Содержание дисциплины

Основные этапы развития информационного общества и роль прикладной информатики. Основы информационных технологий. Риски в информационном обществе. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества, использование PR-рекламы в информационном обществе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- ознакомление магистрантов с важнейшими эпистемологическими категориями и проблемами путём раскрытия особенностей методологии современного научного исследования и овладения знаниями об основных этапах, принципах и тенденциях развития научного познания;
- формирование у магистрантов естественнонаучного способа мышления, целостного научного мировоззрения, которое будет способствовать более эффективному изучению других наук и освоению современной научной картины мира.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- усвоение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного занятия научной деятельностью;
- формирование у магистрантов представления об основных проблемах научно-исследовательской деятельности, о наиболее авторитетных эпистемологических концепциях;
- понимание роли науки в развитии культуры, характера взаимодействия науки и техники, структуры, форм и методов научного познания и знания;
- освоение магистрантами специфических особенностей научного мировоззрения и научной рациональности, осознание её ценности для современного исследователя и различение её исторических типов;
- развитие исследовательских способностей магистрантов, выработка теоретических ориентиров, расширение кругозора, развитие абстрактного мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике, и изучается магистрантами в 1 семестре.

«Философские проблемы науки и техники» тесно связаны с другими дисциплинами, изучаемыми магистрантами: естественнонаучными, гуманитарными, социально-экономическими. В первую очередь, они опираются на знания, полученные магистрантами при изучении базового курса концепций современного естествознания, а также на достижения естественных наук как на свой эмпирический базис. Расширяя представления о естественнонаучных методах познания окружающей действительности курс «Философские проблемы науки и техники» является подготовкой к последующему углубленному изучению истории и философии науки в рамках образовательных программ аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: особенности многообразных (внеаучных и научных) форм познания в исследовательской деятельности человека; системную периодизацию истории науки и техники; современную научную картину мира; основные методологические концепции современной науки; основные методы научного познания; особенности организации научных исследований в различных областях науки и техники; специфические особенности собственного творческого потенциала и сферы его наиболее результативной реализации при самостоятельной профессиональной деятельности в рамках современной научной картины мира;

- уметь: самостоятельно анализировать философские проблемы науки и техники; самостоятельно формулировать цели и задачи проводимых исследований, выявлять место собственных исследовательских концепций в структуре современного научного знания;

- владеть: навыками создания самостоятельного научного текста; технологиями организации процесса саморазвития; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации и реализации необходимых видов деятельности, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Содержание дисциплины

Общие проблемы методологии науки. Специфика научного познания. Основные формы научного познания. Методы научного познания. Характерные особенности развития современной науки.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математическое моделирование»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Математическое моделирование» – изучение динамических оптимизационных моделей, математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, практических примеров применения на макро- и микро- уровне и принятия управленческих решений для решения профессионально-ориентированных задач.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятиями и методами дисциплины;
- сформировать навыки решения профессионально-ориентированных задач с применением методов математического моделирования;
- сформировать представления о современных направлениях развития математического моделирования и возможностях его использования в современном информационном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Дисциплина изучается в первом семестре. Приобретенные в ходе изучения знания необходимы для освоения магистрантами курсов «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений», «Технология системного моделирования», «Моделирование сложных систем», выполнения научно-исследовательской работы, успешного решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурной, общепрофессиональной, профессиональных компетенций:

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-5: способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований;
- ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок;
- ПК-4: способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: особенности организации научных исследований в различных областях науки и техники; методы научных исследований в области ИКТ и управления социально-экономическими системами; классификацию систем и моделей систем, основные положения системного анализа; основные положения теории математического моделирования в экономике; методологические основы моделирования, способы представления моделей систем и процессов и методы их исследования; методы постановки, организации и выполнения научных исследований; методы планирования и организации научных экспериментов; принципы и методы обработки экспериментальных данных;
- уметь: применять методы математического моделирования для анализа поведения сложных систем; научно анализировать экономические процессы, оценивать достоверность информационных источников, приобретать новые знания; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; применять методы математического моделирования для формализации и решения прикладных

задач; самостоятельно проводить научное исследование, представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок;

– владеть: методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; способностью применять на практике научные принципы и методы исследований; методами моделирования и исследования сложных систем организационно-экономического управления; навыками обработки данных, анализа полученных экспериментальных результатов; навыками использования специализированных программных средств при проведении научных экспериментов.

4. Содержание дисциплины

Методологические основы математического моделирования Модели микро- и макроэкономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методология и технология проектирования информационных систем»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем» является получение студентами теоретических знаний и практических компетенций в области современных методологий проектирования информационных систем, CASE-технологий.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- рассмотреть нормативное содержание процессов, составляющих жизненный цикл информационных систем;
- рассмотреть известные технологии и лучшие корпоративные практики проектирования информационных систем;
- овладеть навыками работы с современными CASE-технологиями;
- изучить аналитический инструментарий, предназначенный для проектирования информационных систем;
- изучить содержание стадий выявления и анализа требований, а также проектирования программного обеспечения;
- изучить теоретические вопросы, связанные с управлением проектом по созданию информационной системы, а также с оценкой экономической эффективности внедряемой системы;
- овладеть умениями и навыками, ориентированными на выявление программных требований, аналитическое представление и моделирование бизнес-процессов, проектирование архитектуры системы и интерфейсов пользователей, использование шаблонов проектирования, организацию работ

по созданию информационной системы и оценки эффективности от ее внедрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и технология проектирования информационных систем» является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике и изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Освоение студентами данной дисциплины предполагает наличие у них уже сформированных компетенций в области программирования, системного анализа и менеджмента проекта. В связи с этим, учитывая продолжительность освоения курса «Методология и технология проектирования информационных систем», параллельно студентами изучаются такие дисциплины, как «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Интеллектуальные информационные технологии», «Управление IT-проектами», «Информационные технологии анализа, оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии», «Архитектура корпоративных информационных систем».

Освоение студентами дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем» ориентировано на формирование у них знаний и навыков в области использования известных методик разработки программного обеспечения, а также управления проектами по автоматизации. Данная дисциплина предшествует подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной, профессиональных компетенций:

– ОПК-6: способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры;

– ПК-1: способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;

– ПК-12: способность проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области;

– ПК-13: способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: теоретические основы профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования; аналитические методы, применяемые для моделирования предметной области; нормативную документацию, регламентирующую содержание процессов жизненного цикла информационной системы; методы научных исследований по технологии разработки профессионально-ориентированных информационных систем; технологии проектирования информационных систем; методы разработки,

анализа и проектирования программного продукта; нормативную базу в области программной архитектуры; архитектурные концептуальные схемы; атрибуты качества программной архитектуры; принципы проектирования программной архитектуры, архитектурные шаблоны и стили, инструменты и методы проектирования архитектуры; методы оценки качества плана разработки программного продукта; теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационных процессов; основные классы современных CASE-средств по: разработке программных требований; разработке проекта; тестированию; сопровождению; поддержке процесса разработки; обеспечению качества; управлению конфигурацией; управлению разработкой;

– уметь: оценивать характеристики и осуществлять выбор вычислительного оборудования при решении конкретной задачи; использовать программный инструментарий в области: моделирования процессов, проектирования информационных систем, управления проектом, коллективной разработки; обосновать выбор архитектурного стиля; выполнить декомпозицию программных средств на компоненты; анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса; принимать управленческие решения, связанные с эффективностью распределения и использования информационных ресурсов; использовать современные CASE-средства;

– владеть: навыками профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования, способностью к эксплуатации электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры; навыками аналитического описания предметной области; навыками анализа и моделирования бизнес-процессов; навыками анализа и оптимизации информационных потоков предметной области; навыками проектирования архитектуры и отдельных компонентов информационных систем; приемами выявления требований к программной архитектуре; навыками описания программной архитектуры информационной системы; навыками описания программной архитектуры с использованием возможностей UML; навыками работы с различными классами CASE-средств; навыками рационального выбора CASE-средств для решения задач; навыками выделения и описания информационных процессов; навыками модификации современных ИКТ для решения прикладных задач.

4. Содержание дисциплины

Основы проектирования информационных систем. Методологии проектирования программного обеспечения. Отдельные вопросы проектирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 часов).

6. Формы контроля – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеллектуальные информационные технологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования современных интеллектуальных систем и технологий в процессе анализа экономической ситуации в условиях автоматизированных систем обработки информации и управления.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами постановки экономической задачи и построения соответствующей модели для ее решения;
- дать представления студентам о целях и методах ведения компьютерного эксперимента;
- сформировать у студентов навыки в решении задач прогнозирования, планирования и стратегического управления;
- ознакомить студентов с технологией построения экспертных систем и их применения в области экономики;
- ознакомить студентов с применением систем искусственного интеллекта (экспертных систем, нейронных сетей и генетических алгоритмов) для решения экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Дисциплина «Интеллектуальные информационные технологии» изучается в первом семестре, связана с курсами «Математическое моделирование», «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений». Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик, написания магистрантами выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной, профессиональных компетенций:

- ОПК-5: способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований;
- ПК-3: способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения;
- ПК-4: способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: методы научных исследований в области ИКТ и управления социально-экономическими системами; основные модели представления знаний,

принципы построения экспертных систем на основе различных моделей представления знаний; принципы и методы обработки экспериментальных данных; методы оценивания результатов исследований с использованием методов анализа данных.

– уметь: научно анализировать экономические процессы, приобретать новые знания; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать основные методы построения и анализа моделей экспертных систем, нейронных сетей и генетических алгоритмов; обоснованно выбирать и применять методы решения прикладных задач в условиях неопределенности; оценивать результаты исследований с использованием методов обработки и анализа данных;

– владеть: способностью применять на практике научные принципы и методы исследований; навыками применения математического аппарата для решения прикладных практических задач в условиях неопределенности; навыками применения современных компьютерных технологий для решения прикладных практических задач; способностью использовать математический аппарат для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; навыками обработки данных, анализа полученных экспериментальных результатов.

4. Содержание дисциплины

Понятие о системах искусственного интеллекта (ИИ). Модели и методы решения задач. Экспертные системы (ЭС). Технологии нейронных сетей. Технологии генетических алгоритмов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний в области поддержки принятия решений, овладение математическими и инструментальными методами поддержки принятия решений с целью решения профессионально-ориентированных задач.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания о математических и инструментальных методах поддержки принятия решений;

– сформировать у обучающихся представления о функциях, возможностях, этапах разработки систем поддержки принятия решений;

- сформировать у обучающихся навыки формализации прикладных профессионально-ориентированных задач;
- сформировать у обучающихся практические навыки применения математических и инструментальных методов поддержки принятия решений; навыки разработки рекомендаций по вопросам принятия решений;
- сформировать у обучающихся умения и навыки ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и риска, навыки принятия эффективных проектных решений;
- сформировать у обучающихся представления о современных направлениях развития математических и инструментальных методов поддержки принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» изучается в первом семестре. Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного освоения дисциплин «Экспертные системы в корпоративном управлении», «Разработка управленческого решения», успешного выполнения научно-исследовательской работы, решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик, написания магистрантами выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурной, профессиональных компетенций:

- ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок;
- ПК-3: способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения;
- ПК-14: способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов; основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях; основные положения, задачи и методы теории поддержки принятия решений; теоретические основы использования количественных и качественных оценок; возможности и критерии выбора инструментов систем поддержки принятия решений; теоретические основы решения прикладных задач в условиях неопределенности; основные математические модели для описания

неопределенности и риска в интеллектуальных системах поддержки принятия решений; понятийный аппарат риск-менеджмента; методы формализации рисков ситуации; практики по управлению риском;

– уметь: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; формализовать процесс принятия решений, выбирать и применять математические методы для решения задач принятия решений; обоснованно выбирать и применять методы решения прикладных задач в условиях неопределенности; идентифицировать риск; формализовать рисковую ситуацию;

– владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; методами экспертных оценок для решения прикладных задач поддержки принятия решений; методами классификации для решения прикладных задач поддержки принятия решений; навыками формализации и алгоритмизации процессов принятия решений в различных условиях информативности; навыками применения математического аппарата для решения прикладных практических задач в условиях неопределенности; навыками применения математического аппарата для решения прикладных практических задач в условиях риска.

4. Содержание дисциплины

Введение в теорию принятия решений. Системы поддержки принятия решений. Основы многокритериальной оптимизации. Поддержка принятия решений на основе методов экспертного оценивания. Поддержка принятия решений в условиях риска и неопределенности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление IT-проектами»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель курса «Управление IT-проектами» состоит в освоении студентами основных идей и методов управления проектами и особенностей IT-проектов.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными методиками управления IT-проектами;
- овладеть навыками планирования работ по проекту;
- овладеть навыками учета неопределенности и риска в ходе реализации проекта;

– овладеть навыками работы с современными пакетами управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление IT-проектами» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике и изучается во 2 семестре. Освоение студентами данной дисциплины предполагает наличие у них уже сформированных компетенций в области проектирования информационных систем, информационного маркетинга, процесса принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также многокритериальной оптимизации. В связи с этим изучению студентами дисциплины «Управление IT-проектами» предшествует освоение ими таких дисциплин, как «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений», «Разработка управленческого решения», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Информационный маркетинг».

Освоение студентами дисциплины «Управление IT-проектами» ориентировано на формирование у них знаний и навыков в области управления проектами по разработке, сопровождению или модификации информационной системы. Данная дисциплина предшествует подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурной, общепрофессиональной, профессиональных компетенций:

– ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– ОПК-5: способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований;

– ОПК-6: способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры;

– ПК-6: способность проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски;

– ПК-7: способность выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков;

– ПК-14: способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов; основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; современные средства формализации решения прикладных задач; основные возможности, преимущества и недостатки современного электронного оборудования, используемого для решения организационных, управленческих, экономических

и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм; основные понятия, стандарты и методы теории управления рисками, передовые методики анализа риска; стандарты и методики управления проектами различных типов; методы смягчения и сокращения рисков; структуру пооперационного перечня работ по проекту; экономико-математические методы оценки стоимостных и финансовых показателей проекта, методы оценки экономической эффективности информационной системы; функциональные возможности инструментальных средств оценки эффективности IT-проектов; методы планирования проектных работ; модели жизненного цикла информационной системы; пооперационный перечень работ жизненного цикла информационной системы; перечень рисков, методики идентификации рисков; модели оценки трудоемкости; понятийный аппарат риск-менеджмента; нормативные документы, регламентирующие содержание риск-менеджмента проекта; методы идентификации риска, методы управления риском; критерии оценки эффективности антирисковых мер; методы формализации рискованной ситуации; современные инструментальные средства управления риском; практики по управлению риском;

– уметь: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; оценивать на основе правовых, социальных и этических норм последствия своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов; научно анализировать экономические процессы, оценивать достоверность информационных источников, приобретать новые знания; оценивать характеристики и осуществлять выбор вычислительного оборудования при решении конкретной задачи; проводить маркетинговый анализ вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач; формировать систему показателей оценки эффективности IT-проекта и оценивать эффективность затрат на IT-проект; управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями ресурсов IT-проекта, оптимизировать процесс управления ресурсами IT-проекта; использовать современные информационные технологии для оценки экономических и финансовых показателей IT-проекта; выявлять проектные риски; анализировать проектные риски; разрабатывать антирисковые программы; оптимизация затрат на антирисковые мероприятия; идентифицировать риск; формализовать рискованную ситуацию; построить профиль риска проекта; разрабатывать комплекс антирисковых мер; организовать работы по проекту с учетом рисков; моделировать длительность и стоимость проектных работ с учетом рисков; контролировать проявление риска;

– владеть: методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками оценки реальных управленческих ситуаций; навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий

в нестандартных ситуациях; навыками использования современных инструментов формализации прикладных задач; навыками профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования, способностью к эксплуатации электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры; навыками применения методов оценки эффективности IT-проекта; методиками выявления рисков; навыками выбора технологий разработки информационных систем; навыками идентификации проектных рисков; навыками работы с информационными системами по управлению рисками; навыками оптимизации пооперационного перечня задач с учетом риском; навыками принятия эффективных проектных решений в рамках проекта, параметры которого не подлежат изменению; навыками применения математического аппарата для решения прикладных практических задач в условиях риска.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия. Планирование работ по проекту. Длительность и стоимость IT-проекта. Организационная модель проекта. Отдельные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Разработка управленческого решения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Разработка управленческого решения» является изучение особенностей методологии и практического опыта подготовки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределенности внешней и внутренней среды организации при решении профессионально-ориентированных задач.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;

– получение практических навыков в применении методологии разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения профессионально-ориентированных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Дисциплина «Разработка управленческого решения» изучается во 2 семестре. При изучении данной дисциплины используются знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки и принятия управленческих решений».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик, написания магистрантами выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции: ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

– знать: сущность, классификацию, принципы анализа и разработки управленческих решений; основные научные подходы к разработке управленческих решений; основные методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения; механизм реализации и контроля управленческих решений;

– уметь: использовать формализованные методы подготовки управленческих решений, анализировать управленческие решения; разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.

– владеть: формализованными методами рационального выбора управленческих решений; методами анализа и прогнозирования управленческих решений.

4. Содержание дисциплины

Менеджмент как процесс принятия решений в информационной сфере. Разработка и реализация управленческих решений. Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска. Применение научных подходов в разработке управленческих решений. Анализ управленческих решений. Разработка и контроль реализации управленческих решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии анализа, оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений и систематизированных знаний о теории и методологии реинжиниринга бизнес-процессов как неотъемлемой составляющей культуры современного специалиста в области прикладной информатики, приобретение знаний об организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов для конкретных предметных областей и технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение студентами проблематики использования технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий;
- изучение теоретических основ моделирования бизнес-процессов;
- изучение и освоение методологии проведения работ по анализу, оптимизации и реинжинирингу бизнес-процессов;
- знакомство с концептуальными основами применения технологий бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия, требующего изменения организационной структуры на основе внедрения интегрированных корпоративных информационных систем;
- освоение методов и инструментальных средств структурного, функционально-стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов;
- изучение методов формирования решений по реорганизации бизнес-процессов;
- приобретение навыков в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов для конкретных проблемных областей: управления товародвижением предприятия, обслуживанием клиентов в банках, в страховых компаниях, таможенных и налоговых службах, бюро по трудоустройству и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Информационные технологии анализа, оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Дисциплина изучается во втором семестре.

При изучении данной дисциплины студенты могут использовать знания, полученные на этапе бакалавриата в ходе изучения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем». Знания, полученные студентами при изучении

дисциплины «Информационные технологии анализа, оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии» будут полезны при подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– ПК-5: способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;

– ПК-9: способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии; современные CASE -средства и области их использования; современные технологии управления предприятием; особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией; методологию системного анализа бизнес-процессов; методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей; теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационных процессов;

– уметь: описывать, моделировать бизнес-процессы; анализировать и оценивать эффективность применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса;

– владеть: навыками выделения, описания и формализации бизнес-процессов; навыками анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов.

4. Содержание дисциплины

Общая характеристика и технология реинжиниринга бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Технологии управления предприятием»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в подготовке специалистов, владеющих комплексными технологиями управления деятельностью предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержание CALS-технологий;
- рассмотреть современные классы корпоративных систем управления;
- рассмотреть математические модели производственных систем и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии управления предприятием» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике и изучается в 3 семестре. Освоение студентами данной дисциплины предполагает наличие у них уже сформированных компетенций в области математического моделирования, описания и моделирования бизнес-процессов. В связи с этим изучению студентами дисциплины «Технологии управления предприятием» предшествует освоение ими дисциплин «Математическое моделирование» и «Информационные технологии анализа, оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии».

Освоение студентами дисциплины «Технологии управления предприятием» ориентировано на формирование у них знаний и навыков в области автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций. Данная дисциплина предшествует подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5: способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;
- ПК-9: способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии; современные CASE-средства и области их использования; современные технологии управления предприятием; особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией; методологию системного анализа бизнес-процессов; математические модели

производственных систем; методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей; теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационных процессов.

– уметь: описывать, моделировать бизнес-процессы; анализировать и оценивать эффективность применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса; использовать методы оптимизации производственного процесса;

– владеть: навыками выделения, описания и формализации бизнес-процессов; навыками работы с CASE-средствами; навыками построения оптимизационных моделей бизнес-процессов; навыками стандартизации бизнес-процессов; навыками анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов; навыками решения отдельных задач по управлению в производственных системах; навыками формализации прикладных задач в производственных системах.

4. Содержание дисциплины

CALS-технология. Корпоративные системы управления. Математические модели корпоративных систем управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач с применением методов статистической обработки данных.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с понятиями и методами статистической обработки данных;

– сформировать навыки применения методов получения, описания, обработки, анализа и интерпретации данных с целью разработки алгоритмов математического обеспечения информационных систем;

– сформировать представления о современных направлениях развития аппарата статистической обработки данных и возможностях его использования в современном информационном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической

экономике. Курс «Статистическая обработка данных» изучается во втором семестре.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного освоения дисциплин «Технология системного моделирования», «Моделирование сложных систем», решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик, написания магистрантами выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок;

– ПК-4: способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: теоретические основы использования количественных и качественных оценок; методы постановки, организации и выполнения научных исследований, методы планирования и организации научных экспериментов; принципы и методы обработки экспериментальных данных; методы оценивания результатов исследований с использованием методов анализа данных; функциональные возможности программных средств в области обработки результатов научных экспериментов;

– уметь: формулировать задачу соответствующей предметной области на языке прикладной статистики; применять методы статистической обработки данных для формализации и решения прикладных задач; оценивать результаты исследований с использованием методов обработки и анализа данных; обрабатывать результаты научного эксперимента с помощью специализированных программных средств;

– владеть: навыками применения методов статистической обработки данных для формализации и решения прикладных задач; навыками обработки данных, анализа полученных экспериментальных результатов; навыками использования специализированных программных средств при проведении научных экспериментов.

4. Содержание дисциплины

Введение в методы статистической обработки данных. Кластерный анализ. Факторный анализ. Дискриминантный анализ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Деловой иностранный язык» изучается в первом семестре.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» имеет логическую взаимосвязь с факультативной дисциплиной «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, помогают успешной профессиональной самореализации магистранта и востребованы в процессе подготовки и защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной, профессиональной компетенций:

- ОПК-1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-4: способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности; основные понятия профессиональной коммуникации; техники и приемы общения, ведения беседы, убеждения; базовую терминологию своей профессиональной деятельности; лексику иностранного языка в объеме,

необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в своей профессиональной деятельности; правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм иностранного языка в объеме, необходимом для профессионального общения; основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; профессиональную лексику для описания проведенных экспериментов результатов исследования в устной и письменной формах на русском и иностранном языке

– уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; отстаивать свою точку зрения, на профессионально-ориентированные темы; пользоваться правилами речевого этикета, составлять научные доклады, информационное сообщение, резюме на иностранном языке; логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке; читать и переводить тексты общей, профессиональной направленности на иностранном языке; использовать в работе научную и деловую иностранную литературу по избранной специальности; пользоваться иностранным языком для изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; участвовать в дискуссиях, выражая свою точку зрения, на профессионально-ориентированные темы; свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике; описывать результаты научных исследований в устной и письменной формах на русском и иностранном языке;

– владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности; навыками устного профессионального общения; лексическими, грамматическими, стилистическими нормами, нормами речевого этикета для решения коммуникативных задач в сфере межличностного делового общения; навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций; лексикой, грамматическими структурами и речевым этикетом для решения коммуникативных задач в сфере межличностного делового общения; навыками изложения собственных результатов исследования в устной и письменной формах; навыками публичных деловых и научных коммуникаций; навыками описания проведенных экспериментов и результатов исследования в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.

4. Содержание дисциплины

«Межкультурная сфера общения». «Профессиональная сфера общения».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональные коммуникации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление со спецификой функционирования национального языка в профессиональной сфере, обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения; освоение основных принципов устной и письменной коммуникации, повышение речевой культуры будущего специалиста.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;
- развитие речевого мастерства для подготовки к профессиональным ситуациям общения;
- повышение культуры деловой речи и уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- совершенствование общеучебных интеллектуальных, информационных умений и навыков в области деловой речи и профессиональной коммуникации;
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Профессиональные коммуникации» изучается во втором семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональной компетенций:

- ОПК-1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ПК-4: способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском языке при осуществлении профессиональной деятельности; основные понятия профессиональной коммуникации; техники и приемы общения, ведения беседы, убеждения; базовую терминологию своей профессиональной деятельности; знать этические принципы профессиональной коммуникации; профессиональную лексику для описания проведенных экспериментов результатов исследования в устной и письменной формах на русском языке.

– уметь: осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; отстаивать свою точку зрения, на профессионально-ориентированные темы; участвовать в дискуссиях, выражая свою точку зрения, на профессионально-ориентированные темы; свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; описывать результаты научных исследований в устной и письменной формах на русском языке.

– владеть: навыками устного профессионального общения; лексическими, грамматическими, стилистическими нормами, нормами речевого этикета для решения коммуникативных задач в сфере межличностного делового общения; навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций; навыками изложения результатов собственного исследования в устной и письменной формах; навыками публичных деловых и научных коммуникаций; способами и приемами предотвращения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации; навыками описания проведенных экспериментов и результатов исследования в устной и письменной формах на русском языке.

4. Содержание дисциплины

Формы существования национального языка. Понятие «функциональный стиль». Определение официально-делового стиля. Общие черты стиля. Языковые особенности стиля. Жанры официально-делового стиля. Устная коммуникация. Культура деловой письменной речи. Функции и постулаты эффективной коммуникации. Этические нормы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационный маркетинг»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение особенностей методологии и практического опыта организации и проведения маркетинговых исследований в сфере ИКТ.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить общетеоретические положения концепции маркетинговых исследований;
- изучить основные методы сбора и анализа маркетинговых данных, методики информационного маркетинга;
- научиться проводить комплексное исследование рынка, потребителей, конкурентов, цены и рекламной деятельности;
- сформировать практические навыки проведения маркетинговых исследований и анализа маркетинговой информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Информационный маркетинг» изучается в первом семестре. Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной, профессиональной компетенций:

- ОПК-2: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-10: способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: общие закономерности, принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; виды, формы и методы сбора и анализа информации; сущность концепции маркетинга и особенности его применения в сфере ИКТ; современные методики информационного маркетинга; процедуру проведения маркетинговых исследований; механизмы влияния цены на конкурентоспособность;
- уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; проводить исследование макросреды предприятия; делать обоснованные выводы и готовить необходимую

информацию для принятия управленческих решений; применять методы получения и оценки маркетинговой информации, методы информационного маркетинга; проводить маркетинговый анализ и обоснованный выбор средств и методов автоматизации производственных процессов;

– владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методами сбора и анализа информации о рынке ИКТ; навыками применения современных методик маркетинга в сфере ИКТ.

4. Содержание дисциплины

Особенности маркетинга в сети Интернет. Маркетинговые исследования в сети: проведение опросов, поисковые системы. Web-аналитика. Организация продвижения в Интернет. Разработка сетевого дневника для целей маркетинга.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии ИТ-консалтинга»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системное представление об ИТ-консалтинге как вида профессиональной и интеллектуальной деятельности позволяющей решать профессионально-ориентированные задачи.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ особенностей жизненного цикла консалтингового проекта;
- изучение стандарты в области консалтинговой деятельности и управления ИТ;
- изучение методы организации ИТ-аудита и разработки ИТ-стратегии предприятия и способы организации ИТ-служб на предприятиях
- изучение принципов выполнения технико-экономического обоснования эффективности инвестиций в ИТ;
- ознакомление с методами и средствами разработки ИТ-стратегии предприятия и рекомендации по совершенствованию архитектуры предприятия;
- приобретение навыков разработки политики в области создания и эксплуатации компонент ИТ-инфраструктуры;
- приобретение навыков формирования требования к информационной системе, обоснования продуктового решение и технического задания на внедрение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Технологии IT-консалтинга» изучается в первом семестре. Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной, профессиональной компетенций:

– ОПК-2: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ПК-10: способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: общие закономерности, принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; основные понятия и задачи, виды IT-консалтинга; современные методы и технологии управления базовыми проектами в области ИТ и способы оценки их эффективности; особенности жизненного цикла консалтингового проекта; технологии и методы IT-консалтинга;

– уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; разрабатывать IT-стратегию предприятия; анализировать потребности бизнеса в IT-услугах;

– владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методами организации консалтингового проекта.

4. Содержание дисциплины

IT-консалтинг как часть управленческого консалтинга. IT-аудит и стратегический IT-консалтинг. Операционный IT-консалтинг. Продуктовый IT-консалтинг.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Технология системного моделирования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология системного моделирования» является получение студентами теоретических знаний и практических компетенций в области исследования и статистического моделирования функционирования сложных систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение студентами принципов системного моделирования;
- овладение навыками применения алгоритмических моделей сложных систем;
- овладение навыками работы с современными инструментальными средствами статистического моделирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология системного моделирования» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике и изучается в 3 семестре. Освоение студентами данной дисциплины предполагает наличие у них уже сформированных компетенций в области математического моделирования и статистических методов. В связи с этим изучению студентами дисциплины «Технология системного моделирования» предшествует освоение ими дисциплин «Математическое моделирование» и «Статистическая обработка данных».

Освоение студентами дисциплины «Технология системного моделирования» ориентировано на формирование у них знаний и навыков в области использования и разработки методов формализации и алгоритмизации функционирования сложных систем, в том числе, производственных, социально-экономических систем. Данная дисциплина предшествует подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: классификацию систем и моделей систем, основные положения системного анализа; основные положения теории математического моделирования в экономике; методологические основы моделирования, способы представления моделей систем и процессов и методы их исследования;

отличительные особенности сложных систем; показатели, характеризующие свойства сложных систем; математический аппарат, используемый для описания сложных систем; способы решения типовых профессиональных задач, связанных с поведением сложных систем

– уметь: применять методы математического моделирования для формализации и решения прикладных задач; составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; формулировать задачу соответствующей предметной области на языке прикладной статистики; применять методы статистической обработки данных для формализации и решения прикладных задач;

– владеть: методами моделирования и исследования сложных систем организационно-экономического управления; методами моделирования и исследования сложных систем организационно-экономического управления; навыками применения методов статистической обработки данных для формализации и решения прикладных задач.

4. Содержание дисциплины

Введение в методологию системного моделирования. Формализация сложных систем. Задачи теории моделирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Моделирование сложных систем»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Моделирование сложных систем» является получение студентами теоретических знаний и практических компетенций в области исследования и статистического моделирования функционирования сложных систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение студентами принципов системного моделирования;
- овладение навыками применения алгоритмических моделей сложных систем;
- овладение навыками работы с современными инструментальными средствами статистического моделирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование сложных систем» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в

аналитической экономике и изучается в 3 семестре. Освоение студентами данной дисциплины предполагает наличие у них уже сформированных компетенций в области математического моделирования и статистических методов. В связи с этим изучению студентами дисциплины «Моделирование сложных систем» предшествует освоение ими дисциплин «Математическое моделирование» и «Статистическая обработка данных».

Освоение студентами дисциплины «Моделирование сложных систем» ориентировано на формирование у них знаний и навыков в области использования и разработки методов формализации и алгоритмизации функционирования сложных систем, в том числе, производственных, социально-экономических систем. Данная дисциплина предшествует подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: классификацию систем и моделей систем, основные положения системного анализа; основные положения теории математического моделирования в экономике; методологические основы моделирования, способы представления моделей систем и процессов и методы их исследования; отличительные особенности сложных систем; показатели, характеризующие свойства сложных систем; математический аппарат, используемый для описания сложных систем; способы решения типовых профессиональных задач, связанных с поведением сложных систем;

– уметь: применять методы математического моделирования для формализации и решения прикладных задач; составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; формулировать задачу соответствующей предметной области на языке прикладной статистики; применять методы статистической обработки данных для формализации и решения прикладных задач;

– владеть: методами моделирования и исследования сложных систем организационно-экономического управления; методами моделирования и исследования сложных систем организационно-экономического управления; навыками применения методов статистической обработки данных для формализации и решения прикладных задач.

4. Содержание дисциплины

Введение в моделирование сложных систем. Формализация сложных систем. Задачи теории моделирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экспертные системы в корпоративном управлении»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экспертные системы в корпоративном управлении» является углубленное изучение магистрантами особенностей применения экспертных систем, формирование навыков разработки прототипов экспертных систем в корпоративном управлении.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- обеспечить необходимый уровень подготовки магистрантов для приобретения профессиональных навыков в решения задач с использованием современных интеллектуальных систем;
- освоение современных методов извлечения и структурирования данных для экспертных систем в корпоративном управлении;
- приобретения практических навыков в создании баз знаний для экспертных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Дисциплина «Экспертные системы в корпоративном управлении» изучается во втором, третьем семестрах.

При изучении данной дисциплины используются знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Математические и инструментальные методы поддержки и принятия управленческих решений», «Интеллектуальные информационные технологии», «Разработка управленческого решения». Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик, написания магистрантами выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-8, ПК-11:

- ПК-8: способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования;
- ПК-11: способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: функциональные возможности, характеристики, структуру экспертной системы в корпоративном управлении; основные этапы разработки и внедрения корпоративных информационных систем;

– уметь: применять методы поддержки принятия решений нестандартных задач с использованием интеллектуальных технологий; применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики в проектировании и разработке прототипов экспертных систем в корпоративном управлении;

– владеть практическими навыками разработки прототипов статистических экспертных систем; практическими навыками разработки прототипов динамических экспертных систем; навыками применения современных методов и инструментальных средств прикладной информатики в проектировании и разработке прототипов экспертных систем в корпоративном управлении.

4. Содержание дисциплины

Функциональные возможности и характеристики ЭС в корпоративном управлении. Структура ЭС в корпоративном управлении. Области применения экспертных систем. Статические и динамические ЭС в корпоративном управлении.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Избранные задачи анализа данных»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель курса «Избранные задачи анализа данных» состоит в подготовке специалистов, способных использовать и разрабатывать передовые алгоритмические методы для решения неформализованных задач предметной области.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основными задачами курса являются:

- изучение отдельных технологий предварительной обработки данных;
- овладение практическими умениями и навыками реализации технологий аналитической обработки данных;
- формирование умений и навыков применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные задачи анализа данных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Избранные задачи анализа данных» изучается во втором и третьем семестрах.

Освоение студентами дисциплины «Избранные задачи анализа данных» ориентировано на формирование у них компетенций в области использования и

разработки алгоритмических методов для решения неформализованных задач предметной области. Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для успешного решения профессионально-ориентированных задач в ходе прохождения практик, написания магистрантами выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональной компетенции ПК-8: способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: статистические методы анализа данных: параметрические, непараметрические; алгоритмы машинного обучения: обучение с учителем, обучение без учителя, обучение с подкреплением; алгоритмы решения задач классификации, кластеризации, обнаружения выбросов, заполнения пробелов;
- уметь: анализировать данные с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования;
- владеть: математическими методами и методами компьютерного моделирования для решения прикладных нестандартных задач; приемами работы с алгоритмами анализа данных.

4. Содержание дисциплины

Интеллектуальный анализ данных. Предварительная обработка данных. Отдельные задачи анализа данных. Компьютерные системы анализа данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Архитектура корпоративных информационных систем»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Архитектура корпоративных информационных систем» является получение студентами теоретических знаний и практических компетенций в области исследования и разработки эффективных методов и средств построения программной архитектуры информационных систем.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами навыками выявления требований к программной архитектуре;
- рассмотрение базовых архитектурных стилей;
- овладение навыками проектирования программных компонент;

- овладение навыками проектирования многослойных приложений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике и изучается во 2 семестре. Освоение студентами данной дисциплины предполагает наличие у них уже сформированных компетенций в области проектирования информационных систем. В связи с этим изучению студентами дисциплины «Архитектура корпоративных информационных систем» предшествует освоение ими дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем».

Освоение студентами дисциплины «Архитектура корпоративных информационных систем» ориентировано на формирование у них знаний и навыков в области проектирования компонентов программной архитектуры. Данная дисциплина предшествует подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-12: способность проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: содержание архитектурно-экономического цикла; нормативную базу в области программной архитектуры; архитектурные концептуальные схемы; атрибуты качества программной архитектуры; принципы проектирования программной архитектуры, архитектурные шаблоны и стили, инструменты и методы проектирования архитектуры;
- уметь: обосновать выбор архитектурного стиля; выполнить декомпозицию программных средств на компоненты;
- владеть приемами выявления требований к программной архитектуре; навыками описания программной архитектуры информационной системы; навыками описания программной архитектуры с использованием возможностей UML.

4. Содержание дисциплины

Программная архитектура. Проектирование программной архитектуры. Компонентная архитектура.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Архитектурное моделирование автоматизированных систем»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Архитектурное моделирование автоматизированных систем» является получение студентами теоретических знаний и практических компетенций в области исследования и разработки эффективных методов и средств построения программной архитектуры автоматизированных систем.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами навыками выявления требований к программной архитектуре;
- рассмотрение базовых архитектурных стилей;
- ознакомиться с языками архитектурного описания;
- овладение навыками проектирования программных компонент;
- овладение навыками проектирования многослойных приложений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурное моделирование автоматизированных систем» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике и изучается во 2 семестре. Освоение студентами данной дисциплины предполагает наличие у них уже сформированных компетенций в области проектирования информационных систем. В связи с этим изучению студентами дисциплины «Архитектурное моделирование автоматизированных систем» предшествует освоение ими дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем».

Освоение студентами дисциплины «Архитектурное моделирование автоматизированных систем» ориентировано на формирование у них знаний и навыков в области проектирования компонентов программной архитектуры. Данная дисциплина предшествует подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-12: способность проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: содержание архитектурно-экономического цикла; нормативную базу в области программной архитектуры; архитектурные концептуальные схемы; атрибуты качества программной архитектуры; принципы проектирования программной архитектуры, архитектурные шаблоны и стили, инструменты и методы проектирования архитектуры;

– уметь: обосновать выбор архитектурного стиля; выполнить декомпозицию программных средств на компоненты;

– владеть приемами выявления требований к программной архитектуре; навыками описания программной архитектуры информационной системы; навыками описания программной архитектуры с использованием возможностей UML.

4. Содержание дисциплины

Программная архитектура. Проектирование программной архитектуры. Компонентная архитектура.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе работы с научными текстами на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

– развитие умения самостоятельно приобретать знания из научных аутентичных источников с целью осуществления коммуникации на иностранном языке;

– развитие способности к самообразованию, к работе с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

– формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в аналитической экономике. Курс «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» изучается в первом и втором семестрах. Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» предполагает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Деловой иностранный язык».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, помогают успешной профессиональной самореализации, востребованы в процессе подготовки и защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности; основные понятия профессиональной коммуникации; техники и приемы общения, ведения беседы, убеждения; базовую терминологию своей профессиональной деятельности; лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в своей профессиональной деятельности; правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм иностранного языка в объеме, необходимом для профессионального общения; основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;

– уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; отстаивать свою точку зрения, на профессионально-ориентированные темы; пользоваться правилами речевого этикета, составлять научные доклады, информационное сообщение, резюме на иностранном языке; логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке; читать и переводить тексты общей, профессиональной направленности на иностранном языке; использовать в работе научную и деловую иностранную литературу по избранной специальности; пользоваться иностранным языком для изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; участвовать в дискуссиях, выражая свою точку зрения, на профессионально-ориентированные темы; свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике

– владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности; навыками устного профессионального общения; лексическими, грамматическими, стилистическими нормами, нормами речевого этикета для решения коммуникативных задач в сфере межличностного делового общения; навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций; лексикой, грамматическими структурами и речевым этикетом для решения

коммуникативных задач в сфере межличностного делового общения; навыками изложения собственных результаты исследования в устной и письменной формах; навыками публичных деловых и научных коммуникаций.

4. Содержание дисциплины

Научная сфера общения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля – зачет.