

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Направленность (профиль) Социальная антропология

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия социально-гуманитарных наук»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся целостного представления о социально-гуманитарных науках как системе знаний, специфической духовной деятельности и социальном институте; формирование представления об основных философско-мировоззренческих проблемах социально-гуманитарных наук, а также значении последней для развития человека и общества; стимулирование потребности в философском осмыслении и критической оценке научных теорий и гипотез, и в конечном счете формирование самостоятельной уникальной научно-познавательной позиции обучающегося; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям и стремления к дальнейшему самообразованию.

1.2. Задачи дисциплины:

развивать способности обучающихся ориентироваться в пространстве различных историко-философских концепций социально-гуманитарных наук, развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации;

формирование у обучающихся навыков профессионального владения научным и философским понятийным аппаратом;

овладение приемами ведения дискуссии и навыками работы с оригинальными и адаптированными научными и философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Философия социально-гуманитарных наук» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

Знания, заложенные при изучении курса философских проблем естествознания, способствуют формированию у студентов целостного системного представления о науке и ее значении в жизни человека и общества. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, закладывая представление у обучающихся о теоретико-методологических концепциях, господствующих в современной науке. Удовлетворительное освоение данного курса обучающимися возможно при наличии у последних широкого круга теоретических знаний из области философии, гуманитарных наук.

Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для дальнейшего обучения в аспирантуре, и при сдаче экзаменов кандидатского минимума по курсу «История и философия науки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшими тенденциями и направлениями современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания; основные шаблоны и образцы практической деятельности; теоретические и практические основы философии и социально-гуманитарных дисциплин; базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе философского, социального знания и новейшие направления современной социологической теории.

Уметь: уметь адекватно воспринимать и синтезировать научную информацию; организовывать упорядоченную деятельность и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; самостоятельно добывать и получать новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии.

Владеть: склонностью выявлять причинно-следственные связи, устанавливать логическую последовательность; общепринятыми представлениями и навыками самостоятельной работы, умением организовать свой труд, позволяющими использовать их для творческих целей; навыками воспроизведения базовых и профессиональных профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук; основополагающими дефинициями философии социальных наук и современной социологической теорией.

4. Содержание дисциплины

История формирования социально-гуманитарного знания. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания. Социокультурная обусловленность гуманитарных и социально-экономических наук. Науки о природе и науки об обществе: общее и особенное. Дифференциация и интеграция знаний. Роль социально-гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Возрастание роли гуманитарных знаний в современном обществе и изменение дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания. Методология и развитие социально-гуманитарных наук. Социо-гуманитарное научное исследование. Понятийный аппарат социально-гуманитарного научного исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6 Форма контроля:

для очной и заочной формы обучения: экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и общепрофессиональных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Задачи дисциплины:

развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке;

развитие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

развитие способности свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения;

формирование навыков редактирования и перевода профессиональных текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения (бакалавриат) и предусмотренных требованиях освоения иностранного языка. Дисциплина «Деловой иностранный язык» имеет логическую взаимосвязь с факультативной дисциплиной «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, помогают успешной профессиональной самореализации студентов и востребованы в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» формируются следующие компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен:

знать: основные шаблоны и образцы практической деятельности; основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, правила речевого этикета, основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;

уметь: организовывать упорядоченную деятельность и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения, реферировать и аннотировать информацию, осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения;

владеть: общепринятыми представлениями и навыками самостоятельной работы, умением организовать свой труд, позволяющими использовать их для творческих целей; коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Межкультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные социологические теории и школы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Целью изучения дисциплины «Современные социологические теории и школы» является:

знакомство студентов с новейшими тенденциям и направлениям современной социологической теории, с особенностями современного теоретического осмысления проблем позднесовременного общества, способами и направлениями проблематизации его состояния и направлений развития;

раскрытие концептуальных особенностей и методологического потенциала современных подходов в сфере социальной теории, применяемых к анализу современных

социальных практик для организации научных исследований, экспертной и аналитической деятельности;

формирование понимания задач социально-теоретического анализа как средства для разработки рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, обеспечения социальной интеграции.

1.2. Задачи дисциплины:

рассмотреть основные современные концепции и теории социологии;
ознакомить студентов с основополагающими дефинициями современной социологической теории;

сформировать и развить нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основанного на способности к научной рефлексии;

раскрыть основы методологии научного знания при рассмотрении современных социологических теорий;

научить студента адекватно воспринимать и синтезировать научную информацию в контексте изучения современных социологических теорий;

сформировать способность выявлять причинно-следственные связи, устанавливать логическую последовательность при изучении современных социологических теорий;

раскрыть базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе социального знания и новейшие направления современной социологической теории;

развить способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии на основе современных социологических школ и концепций;

раскрыть инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии, приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности;

научить студента применять основные положения современных социологических теорий в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования;

раскрыть возможность применения современных социологических и социально-антропологических парадигм исследования, в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях;

научить студента применять углубленные специализированные теоретические знания в организационной деятельности исследователя социолога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории и школы» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах для очной и заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «История социологии», «Общая социология» программы обучения в бакалавриате.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Семиотические подходы в гуманитарных и социальных науках», «Историческая антропология», «Научно-исследовательский семинар», «Классические и современные теории повседневной культуры», подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим

тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10); способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода; основы методологии научного знания; базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе философского, социального знания и новейшие направления современной социологической теории; инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии; приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности; основные концепции и теории социологии; способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем; механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях; современные социологические и социально-антропологические парадигмы исследования; практику использования специальных теоретических знаний в ведущих социологических теориях и школах, исследовательских аналитических центрах;

уметь: адекватно воспринимать и синтезировать научную информацию; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии; анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике; применять основные положения социологии и социальной антропологии в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования; использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций; применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей; применять углубленные специализированные теоретические знания в организационной деятельности исследователя социолога;

владеть: способностью выявлять причинно-следственные связи, устанавливать логическую последовательность; основополагающими дефинициями философии социальных наук и современной социологической теорией; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; навыками выбора оптимальной стратегии исследования и разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; профессиональными социологическими знаниями, включающими в себя знания методологии социологии; методологией разработки рекомендаций по решению социальных проблем и разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей; методологией ведущих экспертных, аналитических и консалтинговых структур.

4. Содержание дисциплины

Современные социологические теории. Современные социологические школы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр); курсовая работа (2 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные методы социологических исследований»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать полное систематизированное представление о методических подходах и приемах получения эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

1.2. Задачи дисциплины:

показать особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для социологического исследования, уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме;

раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;

раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;

дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании;

раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов в социологическом исследовании;

раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;

дать понимание отдельных видов социологического исследования, возможности и ограничения их применения;

раскрыть систему количественных и качественных методов, возможности и ограничения, технику и процедуры их применения в социологическом исследовании;

дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;

раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 1,2 семестрах для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология и схожих дисциплин других направлений подготовки, таких как Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии.

Используемые вопросы лежат в следующей тематике:

методология и методы исследования, социальная проблема, методы социологии, количественная и качественная стратегия исследования, анкетирование, интервью, фокусированное интервью, наблюдение, эксперимент, анализ документов, типология, кейс-стади, социологическое исследование, программа исследования, стратегия исследования, выборочная совокупность, одномерное и многомерное шкалирование, измерение социальных явлений, этика исследовательской деятельности.

В соответствии с учебным планом, полученные в ходе изучения данной дисциплины знания необходимы для изучения студентами всех дисциплин блока вариативной части, так как знания являются системообразующими для подготовки социолога - аналитика.

Возможная тематика используемых знаний следующая:

количественные и качественные методы исследования социальных проблем, организация исследования, система методов социологического исследования и использование применительно к конкретной исследовательской проблеме

Знания по данному курсу будут использованы для правильного и качественного выполнения методологической и эмпирической части выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4), способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9); способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать: профильные особенности получения специальности и области практического применения полученных знаний, основные методы современного исследования и анализа социальных, культурных, экономических и политических явлений и процессов; инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии, приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях, социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп; особенности современных методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных, пути решения проблем в практике социального управления.

Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования и анализа социальных явлений на основе ранее полученных знаний, углублять и расширять аналитические знания, применять специализированные инструменты и программное аналитическое обеспечение профессиональной деятельности; анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике, применять основные положения социологии и социальной антропологии в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации, выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации, выявлять механизмы обеспечения устойчивого социального развития общества.

Владеть: приемами реализации теоретических знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, способностью самостоятельного обучения новым

знаниям, методами сбора информации и анализа социальных явлений; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования и разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп; современными методами исследования социальных явлений и процессов, сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, способами решения организационно-управленческих задач.

4. Содержание дисциплины

Сущность и содержание методического арсенала социологии.

Возможности применения и ограничения современных методов социологических исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация социологического исследования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать профессионально-личностные качества исследователя социолога на основе сочетания теоретических знаний и практических навыков организации и проведения социологических исследований

1.2. Задачи дисциплины:

закрепить теоретические знания по методологии и методам социологических исследований,

сформировать понимание специфики ресурсной базы социологического исследования, научить менеджменту исследования,

ознакомить с правилами осуществления документооборота по социологическому исследованию,

обучить тактикам исследовательских действий, процедурам, способствующим эффективной реализации исследовательских проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология и схожих дисциплин других направлений подготовки, таких как Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии.

Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания формируют исследовательские навыки социолога – аналитика и могут быть использованы для правильного и качественного выполнения методологической и эмпирической части выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3); способность и умение

самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать: правила организации исследовательской деятельности, составления и оформления научно-исследовательской документации и отчетов по ее результатам, виды отчетной документации о результатах исследования, способы упрощения научных исследований в соответствии с потенциальной аудиторией; новейшие пути реализации фундаментального (прикладного) исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий; правила и технологию организации и проведения социологического исследования и возможности использования информационных технологий.

Уметь: использовать систему социологических категорий, понятий и терминов для изложения полученных теоретических и эмпирических результатов, составлять, оформлять, представлять аналитические материалы в соответствии с потенциальной аудиторией; произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода в области философии и методологии социальных и гуманитарных наук в процессе организации исследования и выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства; организовывать и осуществлять исследовательскую работу, использовать информационные технологии для подготовки данных.

Владеть: навыками составления и оформления аналитических материалов, их представления с учетом особенностей потенциальной аудитории, готовностью к организации научно-исследовательской деятельности, способностью изложения результатов теоретического и эмпирического анализа в научно-исследовательской и отчетной документации; навыками научного анализа и применения знаний и навыков в ходе организации исследовательской деятельности; навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; методиками представления результатов исследования по социологической проблематике и методами получения информации, необходимой для составления научной документации.

4. Содержание дисциплины

Социологическое исследование как проект, организация и управление проектом на всех этапах исследования, управление ресурсами в ходе реализации исследовательского проекта, организация документооборота в социологическом и маркетинговом исследовании

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теорией, концепцией, информационными технологиями и методами научного исследования в профессиональной деятельности; методиками представления результатов исследования по социологической проблематике и методами получения информации, необходимой для составления научной документации;

формирование информационного мировоззрения на основе знания особенностей применения информационных технологий в указанной области, воспитание информационной культуры, включая навыки реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в профессиональной деятельности и обработке научных данных, в том числе обработки статистических данных в различных программах.

1.2 Задачи дисциплины: Изучение основных законов и концепций применения информационных технологий в социально-гуманитарных научных исследованиях; правил и технологий организации и проведения социологического исследования и возможности использования информационных технологий;

овладение основными современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки и представления информации, в том числе, научной; навыками оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: владение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики; информационных технологий бакалавриата.

Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра, способствует формированию профессиональных компетенций. Предшествует изучению дисциплин «Статистический анализ в социологических исследованиях», «Использование пакета SPSS в социологических исследованиях».

Навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются как при изучении других дисциплин, так и в практической и проектной деятельности студентов для поиска, систематизации и обработки информации, моделирования и представления итогов учебной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты,

представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

Знать: теорию, концепции, информационные технологии и методы научного исследования в профессиональной деятельности социального антрополога; правила и технологию организации и проведения социологического исследования и возможности использования информационных технологий.

Уметь: ориентироваться в основных методологических, методических и мировоззренческих проблемах развития современной социальной антропологии, использовать информационные технологии в процессе выявления закономерностей и особенностей развития социокультурных явлений и процессов; организовывать и осуществлять исследовательскую работу, использовать информационные технологии для подготовки данных.

Владеть: способностью и навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях; методиками представления результатов исследования по социологической проблематике и методами получения информации, необходимой для составления научной документации.

4. Содержание дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сферы общественной жизни»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов цельного представления об обществе как системе, законах его функционирования, видах деятельности как основания сфер общественной жизни.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

освоение теоретических основ;

изучение общих принципов функционирования общества;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сферы общественной жизни» включена в вариативную часть учебного плана, изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Сферы общественной жизни», относятся знания, умения и компетенции, формируемые в процессе изучения «Социальной философии», «Основы социологии», «Политологии» в рамках программы подготовки бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью абстрагирования от деталей и акцентирования внимания на целом (ОК-1); навыками воспроизведения базовых и профессиональных профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); основополагающими дефинициями философии социальных наук и современной социологической теорией (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

Знать: формы анализа, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности, способствующие формированию абстрактного мышления; теоретические и практические основы философии и социально-гуманитарных дисциплин; базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе философского, социального знания и новейшие направления современной социологической теории.

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и мыслить широкими понятиями; самостоятельно добывать и получать новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии.

4. Содержание дисциплины

Системный анализ общества. Анализ основных сфер общественной жизни. Общество как целостная система. Материально-производственная сфера жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная сфера жизни общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История социальной антропологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины.

Систематизация знаний о становлении и развитии представлений, а позже знаний в области антропологии и этнологии в мире и в России. Выявление основных тенденций развития антропологической науки их динамики в условиях социально-экономических и трансформаций и изменений в сфере культурных ценностей, способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук

1.2. Задачи дисциплины:

Предоставление знаний по истории антропологии и этнологии, направленных на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности. Формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области. Обеспечение знаний для обладания универсальными, профессиональными и общекультурными компетенциями;

применять в профессиональной деятельности базовые знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

применять и использовать в практической исследовательской деятельности новые знания и умения;

самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История социальной антропологии» включена в вариативную часть учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения. Курс «История социальной антропологии» включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу и экзамен.

Тематически курс переплетается с курсами: «современные социологические теоретические теории и школы», «историческая антропология», «концепции культуры в

социальной антропологии», «классические и современные теории повседневной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).

В результате освоения дисциплины «История социальной антропологии» обучающийся должен:

Знать: основы философии и социально - гуманитарных дисциплин, специфику профессиональной деятельности в различных социокультурных ситуациях; методологию и методы научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, способы реализации исследовательской деятельности в конкретных социокультурных условиях, основные характеристики современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий.

Уметь: самостоятельно применять и использовать в практической исследовательской деятельности новые знания и умения, применять философские и социально- гуманитарные знания в решении социокультурных проблем, анализировать познавательную деятельность с использованием категориального аппарата современной науки; выявлять закономерности и особенности развития социокультурных явлений и процессов, ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах развития современной социальной антропологии, использовать методы исследования, выбирать инструменты, соответствующие целям и задачам исследования, решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; способностью и навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Содержание дисциплины.

Антропологические представления и учения о человеке с древнего мира до XIX в. Научная мысль в конце XVIII - начале XX вв. Эволюционизм и его эволюция в антропологии. Развитие этнографии в России в конце XIX - начале XX вв. Структурализм. Мистические подходы в антропологических исследованиях. Постмодернизм. Антропологические представления и учения о человеке с древнего мира до XIX в. Эволюционизм в российской этнологии. М. М. Ковалевский, Д. Н. Анучин, Н. И. Зибер, Н. Н. Харузин. Российская этнология под влиянием немецкой ('метеорологическая' интерпретация, миграционизм). Диффузионизм в российской этнологии. А.Н. Веселовский - критик аллегорических интерпретаций. Достижения отечественной этнологии. В. Я. Пропп, П. И. Кушнер, А. М. Золотарев. Период оттепели в отечественной этнологии. Отечественная традиция этнопсихологии и этносемиотики. Глобальные общесистемные закономерности жизнедеятельности культуры. Примордиализм, конструктивизм и инструментализм: интерпретация в научных подходах.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социолингвистика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, определяющих развитие языка и его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива.

1.2. Задачи дисциплины:

освоение основных понятий и категорий социолингвистики, овладение социолингвистическими методами анализа, изучение основ социолингвистики как раздела языкознания, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «История социологии», «Общая социология», «Социология социальной сферы», «Русский язык и культура речи», «Анализ данных в социологии», «Социология культуры», «Социальная антропология» программы обучения в бакалавриате. Данный курс также предполагает междисциплинарные связи с такими дисциплинами, как: «Современные методы социологического исследования», «Семиотические аспекты коммуникации», «Историческая антропология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: совокупность приемов применения теоретических положений философии и социально-гуманитарных наук в различных социокультурных ситуациях; теорию, концепции, информационные технологии и методы научного исследования в профессиональной деятельности социального антрополога.

Уметь: применять философские и социально-гуманитарные знания в решении социокультурных проблем; ориентироваться в основных методологических, методических и мировоззренческих проблемах развития современной социальной антропологии, использовать информационные технологии в процессе выявления закономерностей и особенностей развития социокультурных явлений и процессов.

Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; способностью и навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях.

4. Содержание дисциплины

1. Возникновение и становление социолингвистики в качестве самостоятельной области знания: Социолингвистика как наука, История развития социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. ч.1 Структура коммуникативной системы. Основные понятия социолингвистики ч.2. Языковая норма. Коммуникативная компетенция.

2. Проблематика социолингвистики и ее методология

Направления социолингвистики. Методы социолингвистики. Проблема соотношения языка и диалекта. Социальная дифференциация языка. Социальная обусловленность языковой эволюции. Смешение языков. Пиджины. Владение языком как социолингвистическая проблема. Социальные ограничения в семантике. Носитель языка в социальной структуре

Носитель языка в демографической структуре.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения (3 семестр), для заочной формы обучения (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Городское социальное пространство: культурные и коммуникативные практики»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов способности самостоятельной исследовательской деятельности по изучению проблематики города и городских сообществ; освоения теоретических и эмпирических достижений в данной области знания, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития города и городских сообществ с помощью технических средств.

1.2. Задачи дисциплины:

знать теоретико-методологические основы изучения проблем городов и городских сообществ (историю изучения проблем городских сообществ, базовые подходы исследований города, городской среды и городских сообществ, раскрыть методические средства социологического анализа городских проблем);

овладеть способностью самостоятельной исследовательской деятельности по изучению проблематики города и городских сообществ с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий;

овладение основными теоретическими и эмпирическими аспектами анализа отечественных и зарубежных ученых в данной области знания, а также спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития города и городских сообществ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Городское социальное пространство: культурные и коммуникативные практики» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология и схожих дисциплин других направлений подготовки, таких как: Социология, Основы социологии, Социология города, Социология

пространства, Визуальная социология, Методология и методы социологического исследования и Анализ данных в социологии.

В соответствии с учебным планом, компетенции, освоенные в дисциплине «Городское социальное пространство: культурные и коммуникативные практики» будут необходимы для изучения студентами всех дисциплин вариативной части дисциплин по выбору, поскольку данные компетенции являются системообразующими для подготовки социолога-аналитика.

Учебная дисциплина «Городское социальное пространство: культурные и коммуникативные практики» логически взаимосвязана с другими частями образовательной программы, такими как: «Современные методы социологических исследований», «Организация социологического исследования», «Социологический анализ городских сообществ», «Количественные и качественные методы в социологических исследованиях», "Визуальный анализ городских сообществ".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий; социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Уметь: решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации.

Владеть: навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины

Введение и основы дисциплины: Городское социальное пространство (Основные понятия курса: основная характеристика. История урбании). Подходы к анализу городского пространства. Категории социального пространства. Методологический анализ социального пространства города. Монографический метод в изучении городских сообществ. Изучение публичного пространства города и публичных мест с применением современных технических средств. Социологическое исследование неравенства в городском социальном пространстве (наблюдение).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология риска»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины «Социология риска» - формирование представления об истории и современном этапе развития социологических подходов к изучению риска, приобретение навыков осуществления теоретического и эмпирического анализа (реконструкции) базовых предположений существующих исследовательских подходов, а также навыков рассмотрения значимых проблем современности через призму теорий риска.

1.2. Задачи дисциплины:

знать теоретико-методологические основы изучения социологии риска способствующие решению социокультурных проблем в различных социокультурных ситуациях;

представлять базовые подходы, методы анализа рисков в обществе, городской среде и городских сообществах, а также уметь анализировать зарубежный и отечественный опыт исследовательской деятельности; раскрыть методические средства управления рисками в природно-техногенной сфере;

овладеть навыками, необходимыми для принятия решений при ликвидации социокультурных проблем (способами разработки рекомендаций и механизмами согласования интересов социальных групп и общностей).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология риска» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология и схожих дисциплин других направлений подготовки, таких как Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии.

В соответствии с учебным планом, компетенции, освоенные в дисциплине Социология риска будут необходимы для изучения студентами всех дисциплин блоков вариативной части дисциплин по выбору, поскольку данные компетенции являются системообразующими для подготовки социолога-аналитика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9); способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: совокупность приемов применения теоретических положений философии и социально-гуманитарных наук в различных социокультурных ситуациях; приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного

пространства в различных ситуациях; способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем; механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях.

Уметь: применять философские и социально- гуманитарные знания в решении социокультурных проблем; анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике; выбирать адекватные методы изучения потребностей, интересов социальных групп; использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций; применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных; методологией изучения и методами исследования социальных проблем; представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп; методологией разработки рекомендаций по решению социальных проблем и разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

4. Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину: «Социология риска». Теоретические основы изучения рисков: история и современность. Виды рисков и их структура. Методологические аспекты анализа риска. Содержание анализа риска. Риск для различных объектов (Поведение человека в условиях риска (причины, побуждающие человека к рискованному поведению). Индивидуальный (личностный) риск для жизни и здоровья людей. Социальная сущность рискованной коммуникации и механизмы согласования интересов в различных ситуациях. Виды риска и их характеристика). Сущность, типология риска, рискованное поведение. Факторы среды, обуславливающие риск. Социальные механизмы оптимизации риска и возможности социолога по оптимизации риска. Методы оценки и прогноза риска. Методология разработки рекомендаций и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей по решению социальных проблем в различных ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социокультурная традиция и модернизация российского общества»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Социокультурная традиция и модернизация российского общества» является: формирование представления об эволюции социологических подходов к изучению социокультурной традиции и модернизации, о новых теориях и моделях анализа роли традиций и модернизации в социокультурных трансформациях современного российского общества, а также навыков изучения актуальных социальных проблем социологическими методами.

1.2. Задачи дисциплины:

знать инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии к изучению социокультурной традиции и модернизации, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства;

уметь применять основные положения социологии и социальной антропологии и социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации в исследовании социокультурных проблем трансформации российского общества;

владеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, и социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных в изучении социокультурных традиций и модернизации в российском обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социокультурная традиция и модернизация российского общества» относится к вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология, а также дисциплинах «Философия социально-гуманитарных наук», «История социальной антропологии», раскрывающих сущность социологических подходов к изучению традиции и модернизации.

В соответствии с учебным планом, компетенции, освоенные в дисциплине «Социокультурная традиция и модернизация российского общества» будут необходимы для изучения студентами других дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору, части практик, в том числе научно-исследовательская работа.

Дисциплины, для которых её изучение является необходимым и для которых данная дисциплина является предшествующей, таковы: «Социалингвистика», «Современные социологические теории и школы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: инновационные социологические теории, новые методологические основы и подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии, приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях, социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Уметь: анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике, применять основные положения социологии и социальной антропологии в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации, выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования, основами анализа методологических и мировоззренческих проблем социологии и социальной антропологии, возникающих на современном этапе развития; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией

изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины

Социологические теории традиции: новые теории, модели, методы исследования.

Сущность традиции и социологические практики сбора, анализа, интерпретации данных в изучении социокультурных традиций и модернизации в российском обществе.

Типы и социальные функции традиции.

Традиции, инновации и модернизации. Традиции, традиционализм и модернизация в истории России. Средний класс как субъект модернизации в России. Глобализация как продолжение модернизационного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современный социальный анализ и социальные технологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Современный социальный анализ и социальные технологии» является: формирование навыков освоения новых теорий, моделей и методических подходов социального анализа и социальных технологий с целью идентификации потребностей и интересов социальных групп.

1.2. Задачи дисциплины:

знать инновационные теории, модели и новые методологические подходы социального анализа;

уметь применять основные положения социологии и социальной антропологии и социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

владеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, и социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных в использовании социальных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современный социальный анализ и социальные технологии» относится к вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология, а также дисциплинах «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные методы социологического исследования», раскрывающих содержание методов социального анализа.

В соответствии с учебным планом, компетенции, освоенные в дисциплине «Социокультурная традиция и модернизация российского общества» будут необходимы для изучения студентами других дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору, части практик, в том числе научно-исследовательская работа.

Дисциплины, для которых её изучение является необходимым и для которых данная дисциплина является предшествующей, таковы: «Организация социологического исследования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических

подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: инновационные социологические теории, новые методологические основы и подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии, приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях, социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Уметь: анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике, применять основные положения социологии и социальной антропологии в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации, выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования, основами анализа методологических и мировоззренческих проблем социологии и социальной антропологии, возникающих на современном этапе развития; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины

Социальный анализ. Сущность социального анализа. Теоретические основы социальных технологий. Практические аспекты применения социальных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семиотические подходы в гуманитарных и социальных науках»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины освоить основное содержание курса семиотики, приобрести навыки анализа семиотических проблем и получить опыт применения методов семиотического анализа к исследованию культуры.

1.2. Задачи дисциплины

изучить теоретические основания семиотики;

освоить особенности семиотических подходов и методов исследования;

определить место и роль семиотики в изучении социальной и гуманитарной проблематики;

усвоить терминологический язык семиотики и получить навыки работы в рамках семиотического анализа знаковых систем и текстов

формирование у студентов высокого уровня культуры мышления и профессиональной деятельности, которая включает в себя знание основных законов символизации в разных областях: технологической, коммуникативной, художественной, литературной, мифологической, религиозной и научной;

формирование умения открывать, «вычитывать» смыслы прошлых исторических эпох и порождать, изобретать новые, созвучные современности, лингвосемиотические компетенции (межкультурная коммуникация и др.);

формирование навыков обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Семиотические подходы в гуманитарных и социальных науках» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

Она является общеобразовательной мировоззренческой дисциплиной, предназначенной для подготовки магистров по целому ряду направлений. Знания, заложенные при изучении курса семиотических подходов в гуманитарных и социальных науках, способствуют формированию у студентов целостного системного представления о семиотических системах и их значении в жизни человека и общества. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, закладывая представление у обучающихся о теоретико-методологических концепциях, господствующих в современной семиотической науке.

Дисциплина «Семиотические подходы в гуманитарных и социальных науках» базируется на следующих дисциплинах: «Семиотические аспекты коммуникаций», «Сферы общественной жизни», «Личность в условиях социокультурного плюрализма» и т.д. Обучающиеся должны: знать основные лингвосемиотические законы, владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, уметь анализировать тексты, выстраивать дискурс, обладать приемами обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, связывая организацию и ее публику.

Знания, полученные по освоению дисциплины «Семиотические подходы в гуманитарных и социальных науках», необходимы для изучения дисциплин «Визуальный анализ городского пространства», «Концепции культуры в современной антропологии», «Глобальные социальные процессы». Особую роль семиотика играет в таких науках, где высоко ценится эрудиция, свободная речь, художественно-образное мышление, искусство интерпретации, построение идеальных моделей культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК): способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и практические основы философии и социально-гуманитарных дисциплин; базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе философского, социального знания и новейшие направления современной социологической теории.

Уметь: самостоятельно добывать и получать новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии.

Владеть: навыками воспроизведения базовых и профессиональных профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук;

основополагающими дефинициями философии социальных наук и современной социологической теорией.

4. Содержание дисциплины

Формирование социально-гуманитарных наук. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания. Социокультурная обусловленность гуманитарных и социально-экономических наук. Науки о природе и науки об обществе: общее и особенное.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семиотические аспекты коммуникации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины дать комплексное представление о семиотике как дисциплине, связывающей различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через основу представлений о знаковом характере изучаемых процессов, сформировать специфические мыслительные установки, способствующие более глубокому пониманию проблем социальных коммуникаций в обществе.

1.2. Задачи дисциплины:

изучить терминологию, понятийный и категориальный аппарат семиотики, знаковую деятельность в различных коммуникационных каналах; ознакомить с историей, современным состоянием и тенденциями развития науки семиотики; сформировать представление о знаково-символической деятельности, ее видах и средствах осуществления в контексте жизнедеятельности человека; знания о строении естественных и искусственных знаковых системах; знания о сущности, цели, задачах, методах, направлениях и основных проблемах современных семиотических исследований; критическое освоение современного гуманитарного опыта текстологических интерпретаций смысловых и ценностных реалий различных культур, их сравнительного анализа; изучить семиотику текстов и уровни семиотического континуума; семантические, синтаксические и прагматические аспекты социальной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Семиотические аспекты коммуникации» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

Она является общеобразовательной мировоззренческой дисциплиной, предназначенной для подготовки магистров по целому ряду направлений. Знания, заложенные при изучении курса семиотических подходов в гуманитарных и социальных науках, способствуют формированию у студентов целостного системного представления о семиотических системах и их значении в жизни человека и общества. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, закладывая представление у обучающихся о теоретико-методологических концепциях, господствующих в современной семиотической науке.

Дисциплина «Семиотические аспекты коммуникации» базируется на следующих дисциплинах: «Семиотические подходы социально-гуманитарных наук», «Сферы общественной жизни», «Личность в условиях социокультурного плюрализма» и т.д. Обучающиеся должны: знать основные лингвoseмиотические законы, владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, уметь анализировать тексты, выстраивать дискурс, обладать приемами обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, связывая организацию и ее публику.

Знания, полученные по освоению дисциплины «Семиотические аспекты коммуникации», необходимы для изучения дисциплин «Визуальный анализ городского пространства», «Концепции культуры в современной антропологии», «Глобальные социальные процессы». Особую роль семиотика играет в таких науках, где высоко ценится эрудиция, свободная речь, художественно-образное мышление, искусство интерпретации, построение идеальных моделей культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК): способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и практические основы философии и социально-гуманитарных дисциплин; базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе философского, социального знания и новейшие направления современной социологической теории.

Уметь: самостоятельно добывать и получать новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии.

Владеть: навыками воспроизведения базовых и профессиональных профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук; основополагающими дефинициями философии социальных наук и современной социологической теорией.

4. Содержание дисциплины

Коммуникация и семиотика. Основные понятия и категории семиотики. Семиотика знака. Семиотика и моделирование коммуникации в разных науках. Становление и развитие семиотического знания в науках о культуре. Проблемы знака в культуре. Знаковая коммуникация. Современное семиотическое знание и коммуникация.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философская антропология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1 Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений в области философской антропологии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Основное внимание данного курса сконцентрировано на объективно-рационалистическом, философском осмыслении важнейших проблем всеобщего бытия и бытия человека. Учебный курс строится на основе исторического, типологического и компаративистского методов познания и оценки представленных в истории культуры философских размышлений о человеке, о взаимоотношениях человека с окружающим миром. Изучение

курса помогает формированию у молодежи гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

1.2 Задачами дисциплины:

формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

формирование способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

формирование у обучающихся целостного представления о философской антропологии как самостоятельной философской дисциплине (рассмотрение ее предмета, основных проблем, классификаций, методов);

формирование способности и умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

формирование у обучающихся системного представления об основных этапах формирования европейской и отечественной философской антропологии и ее современных направлениях;

формирование у обучающихся умения самостоятельно анализировать философско-антропологические проблемы, сопоставлять различные подходы к этим проблемам, выявлять сильные и слабые стороны этих подходов;

овладение обучающимися приемами и навыками самостоятельной исследовательской и преподавательской работы в области философской антропологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Философская антропология является дисциплиной вариативной части учебного плана, она опирается на знания, полученные обучающимися при изучении базовых курсов по философии, культурологии, социологии, политологии. Изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Знания данной дисциплины основаны на компетенциях, освоенных в дисциплине Философия социально-гуманитарных наук, История социальной антропологии. Знания данной дисциплины помогут в освоении следующих дисциплин: Концепции культуры в социальной антропологии, Классические и современные теории повседневной культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы анализа, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности, способствующие формированию абстрактного мышления; теоретические и практические основы философии и социально-гуманитарных дисциплин; базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе философского, социального знания и новейшие направления современной социологической теории.

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и мыслить широкими понятиями; самостоятельно добывать и получать новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в

фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии.

Владеть: способностью абстрагирования от деталей и акцентирования внимания на целом; навыками воспроизведения базовых и профессиональных профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук; основополагающими дефинициями философии социальных наук и современной социологической теорией.

4. Содержание дисциплины:

История становления философско-антропологического знания. Методология философской антропологии. Онтологические основания и аксиологические проблемы философской антропологии. Экзистенциальная проблематика философской антропологии. Современные антропологические тенденции.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историческая антропология»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины - формирование компетентности в области исторической антропологии в контексте изучения функционирования и трансформации исторического знания. Ознакомление студентов с основными понятиями современной исторической антропологии и основными направлениями теории и практики исторической антропологии, формирование представления о методологии проведения историко-антропологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

познакомить студентов с ключевыми понятиями исторической антропологии, создать условия для овладения терминами и идеями исторической антропологии в перспективе использования в конкретном исследовании;

актуализировать знания студентов о различных культурных и субкультурных контекстах, культурных феноменах как предметах антропологического изучения, осветить особенности антропологической перспективы в изучении социального мира;

дать представление о ведущих теориях и методологических подходах, существующих в социальной антропологии, об истории развития антропологической мысли, об актуальных коллизиях и проблемах методологии социальной антропологии;

познакомить студентов с теорией и практикой антропологического исследования, особенностями его протекания и организации, обеспечить условия для получения знаний в ситуации полевого исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Историческая антропология» относится к вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на компетенциях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки 39.04.01. и формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

В соответствии с учебным планом, компетенции, освоенные в дисциплине «Историческая антропология» будут необходимы для изучения студентами всех иных дисциплин вариативной части, поскольку данные компетенции являются системообразующими для подготовки антрополога и этнолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов

магистратуры следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы анализа, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности, способствующие формированию абстрактного мышления; теоретические и практические основы философии и социально-гуманитарных дисциплин; базовые методологические и методические принципы, лежащие в основе философского, социального знания и новейшие направления современной социологической теории.

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и мыслить широкими понятиями; самостоятельно добывать и получать новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и социальной антропологии.

Владеть: способностью абстрагирования от деталей и акцентирования внимания на целом; навыками воспроизведения базовых и профессиональных профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук; основополагающими дефинициями философии социальных наук и современной социологической теорией.

4 Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 12 тематических блоков: Предмет и метод исторической антропологии, Школа «Анналов», Классика исторической антропологии, Историческая антропология и социальные науки, Историческая антропология в России, Микроистория, История семьи и родства, Интеллектуальная история, Гендерная история, «Новая биографическая история», «Новая культурная история», Нации и национализм в контексте исторической антропологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля:

для очной и заочной формы обучения: экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративная социальная политика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование основ систематических знаний в области корпоративной социальной политики, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных (креативных) корпораций-сообществ, корпоративного управления и корпоративных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной политике, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование корпоративной социальной политики;

формирование представлений о социальной и этической ответственности корпораций за совершаемую ими деятельность и принятые решения;

о роли гуманистического наследия просветителей в возникновении современных концепций социальной ответственности бизнеса;

формирование представлений о подходах и способах решения организационно-управленческих задач на предприятии, направлениях внутренней и внешней корпоративной социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная политика» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Корпоративная социальная политика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Психология, Философия, Этика, Основы социального прогнозирования и управления, Социология организаций, Социология общественного мнения, Социология города, Социальная политика в России, а также предполагает междисциплинарные связи с такими дисциплинами, как: Сферы общественной жизни, Социология риска, Социологический анализ городских сообществ, Социология конфликта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях, социальные факторы устойчивого развития; особенности современных методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных, пути решения проблем в практике социального управления.

Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, критически оценивать принятые решения, избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации, выявлять механизмы обеспечения устойчивого социального развития общества.

Владеть: нестандартными способами принятия решений, ответственным подходом к выбору стратегии действий в нестандартных ситуациях; современными методами исследования социальных явлений и процессов, сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, способами решения организационно-управленческих задач.

4. Содержание дисциплины

1. Теоретико-методологические основы корпоративной социальной политики:

Введение в корпоративную социальную политику. Государство как фактор корпоративной социальной политики. Теоретические принципы корпоративной социальной. Развитие корпоративной социальной политики в России. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики.

2. Социальные практики реализации корпоративной социальной политики:

Инструменты и объекты корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. Инструменты и объекты корпоративной социальной политики. Макрорегуляторы социального развития предприятий. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративная ответственность в практике социального управления»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о месте и значении корпоративной ответственности в сфере социального управления.

1.2. Задачи дисциплины:

Усвоить главные концепции и модели социального управления.

Рассмотреть функции социального управления, формирования коллектива, взаимодействия и управления.

Исследовать нормативные и функциональные особенности корпоративной ответственности, обеспечивающих эффективное социальное управление.

Овладение основами методологии в области корпоративной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная политика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору, изучается в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Корпоративная социальная политика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Психология, Философия, Этика, Основы социального прогнозирования и управления, Социология организаций, Социология общественного мнения, Социология города, Социальная политика в России, а также предполагает междисциплинарные связи с такими дисциплинами, как: Сферы общественной жизни, Социология риска, Социологический анализ городских сообществ, Социология конфликта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях, социальные факторы устойчивого развития; особенности современных методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных, пути решения проблем в практике социального управления.

Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, критически оценивать принятые решения, избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации, выявлять механизмы обеспечения устойчивого социального развития общества.

Владеть: нестандартными способами принятия решений, ответственным подходом к выбору стратегии действий в нестандартных ситуациях; современными методами исследования социальных явлений и процессов, сбора, обработки и интерпретации

комплексной социальной информации, способами решения организационно-управленческих задач.

4. Содержание дисциплины

1. Социальное управление как феномен: Введение в социальное управление. Содержание социального управления. Факторы социального управления. История социально-управленческой мысли и практики. Развитие социально-управленческой мысли в России. Модели и методы социального управления. Стратегическое целеполагание в социальном управлении. Особенности государственного управления и социального менеджмента. Ценностное воздействие в социальном управлении

2. Корпоративная ответственность в системе социального управления:

Корпоративная ответственность как предмет научного знания. Правовые и педагогические школы о сущности ответственности. Корпоративная ответственность и менеджмент предприятий. Структура и инструменты управления корпоративной ответственностью и их роль. Стратегия и практика корпоративной ответственности. Измерение эффективности корпоративной ответственности. Парадигмы корпоративной ответственности различных предприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные аспекты инклюзивного образования (Адаптационная специализированная дисциплина)»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к эффективной адаптации в социуме.

1.2. Задачи дисциплины:

формирование понятийно-категориального аппарата по изучаемой дисциплине;
определение и обоснование места, значения инклюзивного образования в социальной сфере;

изучение динамики изменения общественного отношения и этапов развития лиц с ОВЗ и инвалидностью на протяжении истории;

овладение методами применения полученных знаний, умений и навыков для создания толерантной среды и оказания помощи и поддержки лицам с ОВЗ и инвалидностью в социальной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные аспекты инклюзивного образования (Адаптационная специализированная дисциплина)» относится к вариативной части учебного плана, преподается и изучается в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Актуальность и востребованность курса «Социальные аспекты инклюзивного образования» детерминированы глубинными и качественными изменениями в современном обществе, развитием инклюзии во всех сферах государственной системы и во всех видах общественных организаций: правовой, спортивной, культурной, образовательной, транспортной, в архитектуре и искусстве, что делает возможным переход к инклюзивному обществу. Важнейшим видом инклюзии является образовательная, которая реализуется в настоящее время в форме инклюзивного образования. Инклюзивное образование означает совместное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью с другими учащимися посредством создания среды и организации условий, отвечающих потребностям и возможностям каждого учащегося.

При изучении курса «Социальные аспекты инклюзивного образования» используются данные следующих дисциплин: «Сферы общественной жизни», «История социальной антропологии», «Современные методы социологических исследований», «Философия социально-гуманитарных наук» и др. Таким образом, синергетический подход является доминирующим при изучении вышеназванной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных и профессиональных компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: научные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях, социальные факторы устойчивого развития; пути использования творческого потенциала в процессе решения социологических проблем; инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии, приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности; основные концепции и теории социологии, способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях.

Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, критически оценивать принятые решения, избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; находить креативные решения, устанавливать связи между объектами и оценивать творческие возможности; анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике, применять основные положения социологии и социальной антропологии в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования; использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

Владеть: нестандартными способами принятия решений, ответственным подходом к выбору стратегии действий в нестандартных ситуациях; способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, стремлением преодолевать трудности; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования и разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; профессиональными социологическими знаниями, включающими в себя знания методологии социологии, методологией разработки рекомендаций по решению социальных проблем и разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

4. Содержание дисциплины

Исторические этапы развития, становления и функционирования инклюзивного образования. История и современность инклюзивного образования в России.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистический анализ в социологических исследованиях»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитических навыков и математической культуры путем освоения основных универсальных методов статистического анализа эмпирических данных. Данный курс предназначен для решения прикладных задач сбора и обработки эмпирических данных

1.2. Задачи дисциплины:

освоить методологические и методические приемы аналитической работы;
обучение учету и организации исходных данных, выбору наиболее адекватного метода исследования, вычислению статистических показателей, проведению анализа данных и интерпретации результатов исследований;
научить основным математическим понятиям, моделям и методам описания конкретных явлений, процессов и систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина включена в вариативную часть учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины магистру достаточно опираться на объем математических знаний, полученный в средней общеобразовательной школе и при обучении в бакалавриатах таких направления подготовки как Антропология и этнология, Социология и схожих направлений подготовки, в рабочих учебных планах которых присутствовали дисциплины Высшая математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы прикладной статистики, Анализ данных, Теория измерения.

У студента, приступающего к освоению основ данной дисциплины должны быть сформированы элементарные представления о процедуре анализ данных и его задачах, видах и типах социологических данных, эмпирических закономерностях, выборочной совокупности, одномерном и многомерном шкалировании, измерении социальных явлений, основных процедурах анализа данных

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми обязательными дисциплинами базовой и вариативной части программы обучения. Также знания по данному курсу будут использованы для правильного и качественного выполнения методологической и эмпирической части выпускной квалификационной работы студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4); способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать: профильные особенности получения специальности и области практического применения полученных знаний, основные методы современного исследования и анализа социальных, культурных, экономических и политических явлений и процессов; инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии, приемы реализации теоретических знаний в

научно-исследовательской деятельности; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях, социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования и анализа социальных явлений на основе ранее полученных знаний, углублять и расширять аналитические знания, применять специализированные инструменты и программное аналитическое обеспечение профессиональной деятельности; анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике, применять основные положения социологии и социальной антропологии в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации, выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Владеть: приемами реализации теоретических знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, способностью самостоятельного обучения новым знаниям, методами сбора информации и анализа социальных явлений; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования и разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины

Сущность и особенности методологических и методических приемов аналитической деятельности. Методология, методы и процедуры статистического анализа данных в социологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Использование пакета SPSS в социологических исследованиях»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков работы в SPSS и представлений о системе накопления, дистрибуции и анализа эмпирических данных. Данная цель достигается путем передачи опыта в использовании данного пакета, а также обобщения учебных и методических работ.

1.2. Задачи дисциплины:

создание системных представлений о методологии и методах социологического исследования;

обучение учету и организации исходных данных, выбору наиболее адекватного метода исследования, вычислению статистических показателей, проведению анализа данных и интерпретации результатов исследований;

формирование основных представлений о целях и методах анализа;

выполнение подробных пошаговых инструкций по использованию команд SPSS программы-лидера, применяемой для проведения прикладных исследований в социальной науке и статистического анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки Социология и схожих дисциплин других направлений подготовки, таких как Высшая математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы прикладной статистики для социологов, Анализ данных в социологии.

Используемые вопросы лежат в следующей тематике: анализ данных, виды и типы социологических данных, эмпирическая закономерность, выборочная совокупность, одномерное и многомерное шкалирование, измерение социальных явлений, основные процедуры анализа данных.

В соответствии с учебным планом, полученные в ходе изучения данной дисциплины знания необходимы для изучения студентами всех дисциплин блока вариативной части, так как знания являются системообразующими для подготовки социолога - аналитика.

Возможная тематика используемых знаний следующая: количественные методы исследования и анализа социальных проблем, организация исследования, интерпретация данных исследования. Знания по данному курсу будут использованы для правильного и качественного выполнения методологической и эмпирической части выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4); способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать: профильные особенности получения специальности и области практического применения полученных знаний, основные методы современного исследования и анализа социальных, культурных, экономических и политических явлений и процессов; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях, социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования и анализа социальных явлений на основе ранее полученных знаний, углублять и расширять аналитические знания, применять специализированные инструменты и программное аналитическое обеспечение профессиональной деятельности; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации, выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Владеть: приемами реализации теоретических знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, способностью самостоятельного обучения новым знаниям, методами сбора информации и анализа социальных явлений; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины

Возможности программы при анализе социологической информации: общая характеристика ввода и контроля данных. Основные правила статистического анализа, обработки данных и подготовки отчетов с помощью пакета SSPS.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (1 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Личность в условиях социокультурного плюрализма»**

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины "Личность в условиях социокультурного плюрализма" состоит в формировании у обучающихся представлений о социокультурном плюрализме как атрибуте глобального общества, способности творчески использовать научную (социологическую) методологию исследования для изучения актуальных социальных проблем.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование системы теоретико-методологических оснований изучения социокультурного плюрализма как социального феномена;

приобретение опыта использования профессиональных знаний для разработки рекомендаций по решению коммуникационных проблем, возникающих в мультикультурном обществе;

формирование навыков творческой деятельности в профессиональной сфере, а также способности разрабатывать механизм согласования социокультурных интересов различных групп и общностей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Личность в условиях социокультурного плюрализма» относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре.

Дисциплина органически связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Философия и методология социальных наук», «Социальная философия». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании магистерской диссертации, осуществлении проектных работ в области изучения проблем межкультурной коммуникации.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: пути использования творческого потенциала в процессе решения социологических проблем, основные концепции и теории социологии, способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях;

уметь: использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, находить креативные решения, устанавливать связи между объектами и оценивать творческие возможности;

владеть: способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, стремлением преодолевать трудности, использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования.

4 Содержание дисциплины

Социокультурный плюрализм как необходимость существования современной культуры. Культурная глобализация и культурная локализация. Проблемы диалога культур. Теория и социальная практика мультикультурализма. Личность в современном социокультурном пространстве. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Личность и современные социокультурные конфликты.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

7. Формы контроля:

для очной формы обучения: зачет (3 семестр);

для заочной формы обучения: зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная идентификация личности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины: дать всестороннее представление о понятии и сущности социокультурной идентификации личности как интенсивной стратегии выживания и самореализации человека в условиях современного мира.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать устойчивый комплекс представлений о сущности идентификации личности в современном социокультурном пространстве;

способствовать раскрытию творческого потенциала личности в социальном контексте;

выработать умение использовать полученные знания для их широкого практического применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социокультурная идентификация личности» относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре.

При изучении курса используются данные следующих дисциплин: «Философия социально-гуманитарных наук», «Современные социологические теории и школы», «Сферы общественной жизни», «История социальной антропологии» и др. Таким образом, синергетический подход является доминирующим при изучении вышеназванной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных и профессиональных компетенций: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

Знать: пути использования творческого потенциала в процессе решения социологических проблем; основные концепции и теории социологии, способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях .

Уметь: находить креативные решения, устанавливать связи между объектами и оценивать творческие возможности; использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

Владеть: способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, стремлением преодолевать трудности; профессиональными социологическими знаниями, включающими в себя знания методологии социологии, методологией разработки рекомендаций по решению социальных проблем и разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

4. Содержание дисциплины.

1. Принципы социокультурного плюрализма.
2. Идентификация личности в контексте социокультурного плюрализма.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: зачет (3 семестр);
для заочной формы обучения: зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, обладающих знаниями в области социально-культурной экспертизы, высоким уровнем профессиональной культуры и навыками осуществления консультационной помощи при разработке социально-культурных программ, инновационных проектов.

1.2. Задачи дисциплины:

Освоить методы оценки качества деятельности и технологии эффективной организации труда.

Обучить приемам проектирования деятельности.

Выработать умение осуществлять экспертно-консультационную деятельность.

Понимать маркетинг консультационных услуг, особенности коммуникации в консалтинге.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки Социология и схожих дисциплин других направлений подготовки, таких как Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Социальное моделирование и программирование, социологический практикум.

В соответствии с учебным планом, полученные в ходе изучения данной дисциплины знания являются системообразующими для подготовки социолога – аналитика и вырабатывают практические способности по осуществлению социологического консалтинга. Знания по данному курсу будут использованы для качественного выполнения выпускной квалификационной работы (в части разработки практических рекомендаций и проектов).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций: способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать: основы методологии, методы и приемы использования и реализации фундаментальных теоретических знаний в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности социального антрополога.

Уметь: использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

Владеть: основами экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга.

4. Содержание дисциплины

Консалтинговый процесс, специфика экспертно-консультационной деятельности: практические рекомендации по проведению экспертиз и организации консалтинговых услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: зачет (3 семестр);

для заочной формы обучения: зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология глобализационных процессов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины сформировать у обучающегося навыки использования базовых и профессионально профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук для анализа социальных процессов глобализации с использованием в постановке целей и задач новейшего отечественного и зарубежного опыта, в том числе при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности и в деятельности по идентификации потребностей и интересов социальных групп.

1.2. Задачи дисциплины:

знать совокупность приемов применения теоретических положений философии и социально-гуманитарных наук, в том числе теорию, концепции, информационные технологии и методы научного исследования в профессиональной деятельности социального антрополога, необходимые для анализа социокультурных процессов глобализации;

уметь использовать информационные технологии в процессе выявления закономерностей и особенностей развития социокультурных явлений и процессов глобализации, а также решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения глобального социокультурного пространства.

владеть основами экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга по вопросам социальных процессов глобализации, а также представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп в процессе глобализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология глобализационных процессов» относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре.

Дисциплинами, на которых базируется данная дисциплина, являются: «Современные социологические теории и школы», «Современные методы социологического исследования». Дисциплины, для которых её изучение является необходимым и для которых данная дисциплина является предшествующей, таковы: «Социоллингвистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: совокупность приемов применения теоретических положений философии и социально-гуманитарных наук в различных социокультурных ситуациях; способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий; основы методологии, методы и приемы использования и реализации фундаментальных теоретических знаний в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности социального антрополога, общие и частные проблемы социокультурного развития общества; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях, социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

уметь: применять философские и социально-гуманитарные знания в решении социокультурных проблем; решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства; использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации, выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

владеть: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; основами экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины

Глобализация как междисциплинарных объект исследования. Социологическое осмысление феномена глобализации. Глобальные процессы и риски в 21 веке
Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные
Экономические аспекты глобализации: от международного разделения труда к глобальной экономике

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: экзамен (3 семестр);

для заочной формы обучения: экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Концепции культуры в социальной антропологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с базовыми понятиями социальной антропологии и основными направлениями теории и практики социальной антропологии, сформировать у них представление о методологии социально-антропологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

получить представление о ведущих теориях и методологических подходах, существующих в социальной антропологии, об истории развития антропологической мысли;

сформировать у студентов знания о человеке, о путях и особенностях становления *Homo sapiens sapiens*;

сформировать у студентов знания о процессах социо- и культурогенеза, а также о культурных феноменах, составляющих предмет антропологического анализа;

познакомить студентов с основными понятиями, категориями и терминами социальной антропологии для использования их при научном анализе;

познакомить студентов с теорией и практикой антропологического исследования, методами разработки программы антропологического исследования, особенностями его организации и проведения, спецификой получения данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных в Социальной антропологии. Обусловленность знаний в области Социальной антропологии находит своё организационно-методическое выражение в последовательном изучении ряда учебных курсов (философии, истории, экономики).

Сам курс "Социальной антропологии" связан с такими дисциплинами, как "История", "Основы социологии", "Культурология", "Социология организаций", "Социология культуры", "Этносоциология", "Социология пространства", "Социология повседневности".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: готовность к саморазвитию, использование творческого потенциала (ОК-3); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные шаблоны и образцы практической деятельности; теорию, концепции, информационные технологии и методы научного исследования в

профессиональной деятельности социального антрополога; инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии.

Владеть: общепринятыми представлениями и навыками самостоятельной работы, умением организовать свой труд, позволяющими использовать их для творческих целей; способностью и навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования и разработки новых методических подходов с учётом целей и задач исследования.

Уметь: организовать упорядоченную деятельность и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ориентироваться в основных методологических, методических и мировоззренческих проблемах развития современной антропологии, использовать информационные технологии в процессе выявления закономерностей и особенностей развития социокультурных явлений и процессов; анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике.

4. Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения культуры как явления и предмет исследования в социальной антропологии. Анализ основного понятийного аппарата. Изучение культурогенеза, культурная антропология: понятие, объект, предмет, функции, факторы, гипотезы, концепции. Место культуры, как предмета исследования в социальной антропологии. Фактор мутации в культурогенезе. Материальная и духовная культура: понятие, факторы, проблема общечеловеческой культуры. Культура традиционного, индустриального, массового общества. Культура эпохи трансгуманизма. Смена культурных ценностей на стыке эпох и формаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классические и современные теории повседневной культуры»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с базовыми понятиями теории повседневной культуры сформировать у них представление о методологии социально-культурных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

получить представление о ведущих теориях и методологических подходах, существующих в культурологии и культурной антропологии об истории развития культурологической мысли;

сформировать у студентов знания о культуре повседневности, как части общей культуры человека;

сформировать у студентов знания о процессах социо- и культурогенеза, а также о культурных феноменах, составляющих предмет научного культурологического анализа;

познакомить студентов с основными понятиями, категориями и терминами культурологи и культурной антропологии для использования их при научном анализе;

познакомить студентов с теорией и практикой культурологического исследования, методами разработки программы культурно-антропологического исследования, особенностями его организации и проведения, спецификой получения данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Обусловленность знаний в области изучения учебной дисциплины находит своё организационно-методическое выражение в последовательном изучении ряда учебных курсов (философии, истории, экономики).

Сам курс "Классические и современные теории повседневной культуры" связан с такими дисциплинами, как "История", "Основы социологии", "Культурология", "Социология организаций", "Социология культуры", "Социология духовной жизни", "Этносоциология", "Социология пространства", "Социология повседневности".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: готовность к саморазвитию, использование творческого потенциала (ОК-3); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные шаблоны и образцы практической деятельности; теорию, концепции, информационные технологии и методы научного исследования в профессиональной деятельности социального антрополога; инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии.

Уметь: организовать упорядоченную деятельность и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ориентироваться в основных методологических, методических и мировоззренческих проблемах развития современной антропологии, использовать информационные технологии в процессе выявления закономерностей и особенностей развития социокультурных явлений и процессов: анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике.

Владеть: общепринятыми представлениями и навыками самостоятельной работы, умением организовать свой труд, позволяющими использовать их для творческих целей; способностью и навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования и разработки новых методических подходов с учётом целей и задач исследования.

4. Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину: «Классические и современные теории повседневной культуры». Теоретические основы изучения основ культуры как явления и предмет исследования в социальной антропологии. Анализ основного понятийного аппарата. Изучение культурогенеза, культурная антропология: понятие, объект, предмет, функции, факторы, гипотезы, концепции. Место культуры, как предмета исследования в социальной антропологии. Фактор мутации в культурогенезе. Материальная и духовная культура: понятие, факторы, проблема общечеловеческой культуры. Неолитическая революция и появление сельской (оседлой) культуры. Цивилизованный быт против бытовой культуры. Городской быт современного общества. Притягательная сила европейского быта и повседневной культуры. Трансформация культуры повседневности в современном мире. Трансформация быта: удобства и комфорт. Трансформация быта: умный дом.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: для очной и заочной формы обучения: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социологический анализ городских сообществ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины:

приобрести знания и навыки в сфере социологического исследования сообществ современного города, усвоить основные понятия, владеть навыками конкретных социологических исследований городских сообществ, осуществлять сравнения и сопоставления городских сообществ с другими социальными группами и общностями, представлять себе специфику и сущностные характеристики современного города как общественного феномена.

1.2. Задачи дисциплины:

способствовать формированию целостного научного мировоззрения;
сформировать представление о городских сообществах как об одном из ключевых социальных образований современного общества;
раскрыть место и роль городских сообществ в социальной структуре общества;
представить структуру, классификацию, механизм функционирования городских сообществ;

обучит магистрантов методике социологического анализа городских сообществ.

Уровень освоения содержания дисциплины предполагает знание системы понятий в области социологического анализа городских сообществ, умение применять эти знания на практике, а также ознакомление с различными теоретико-методологическими подходами и точками зрения в данной области научного знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социологический анализ городских сообществ" относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре. Предшествующими дисциплинами выступают следующее: социология общественного мнения, социология города, региональная социология, социальная стратификация и социальная мобильность, социология духовной жизни.

Такие разделы вышеуказанных дисциплин, как социальные группы и общности, социально-территориальная структура общества, социальные процессы и движения, могут быть использованы в курсе "Социологический анализ городских сообществ".

Последующими дисциплинами являются "Методика и методология конкретных социологических исследований", "Социология девиантного поведения", "Антропологическая социология". Данные дисциплины могут использовать следующие разделы курса "Социологический анализ городских сообществ": город как целостный индивидуальный организм, городские сообщества как объект изучения, динамические процессы жизни города и городских сообществ, образ жизни городских сообществ, девиантные сообщества в городе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий; социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Уметь: решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации.

Владеть: навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины

Город как объект социологического изучения. Изучение и анализ городских сообществ как об одном из ключевых социальных образований современного общества. Место и роль городских сообществ в социальной структуре общества. Структура, классификации, механизмы функционирования городских сообществ. Методика социологического анализа городских сообществ.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: зачет (3 семестр);

для заочной формы обучения: зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Визуальный анализ городского пространства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов наиболее полного современного, систематизированного и целостного научного представления о социальной сфере жизнедеятельности современного общества в пределах городского пространства и городской среды с использованием визуальных методов в социологии.

1.2. Задачи дисциплины:

определение области теоретического знания в исследованиях визуальной социологии и анализа городского пространства;

определение и характеристика основных направлений исследования в рамках решения исследовательских задач с использованием технических средств (аппаратуры, оборудования, информационных технологий);

формирование у студентов четких представлений в области теоретической и эмпирической социологии, способствующих правильной постановки цели и задач, а также осуществления исследовательской деятельности с помощью современных визуальных методов исследования при анализе городского пространства;

расширение знания методологии и развитие навыков аналитической интерпретации визуальных материалов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Визуальный анализ городского пространства» относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин академического бакалавриата направления подготовки Социология и схожих дисциплин других направлений подготовки, таких как Основы социологии, Социология города, Социология пространства, Визуальная социология, Методология и методы социологического исследования и Анализ данных в социологии.

В соответствии с учебным планом, компетенции, освоенные в дисциплине «Визуальный анализ городского пространства» будут необходимы для изучения студентами других дисциплин блоков вариативной части, практик и государственной итоговой аттестации, поскольку данные компетенции являются системообразующими для подготовки социолога-аналитика.

Учебная дисциплина «Визуальный анализ городского пространства» логически взаимосвязана с другими частями образовательной программы, такими как «Современные методы социологических исследований», «Организация социологического исследования», «Социологический анализ городских сообществ», «Количественные и качественные методы в социологических исследованиях», "Городское социальное пространство: культурные и коммуникативные практики".

Данная дисциплина предполагает изучение трудов российских и зарубежных социологов, специальной научной социологической литературы, ознакомление с новейшими исследованиями в области визуальной социологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий; социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп.

Уметь: решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации.

Владеть: навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных, методологией изучения и методами исследования социальных проблем, представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп.

4. Содержание дисциплины.

Теоретические аспекты визуальной социологии (История фотографии. Фотография и социологическая теория. Феноменологическая социология и этнометодология. Драматургическая социология). Визуальные представления, визуальные проявления и визуальное воображение. Социально ориентированная фотография и социологическая фотография. Человек, общество и фотография как объекты визуального анализа.

Визуальные данные в социологии. Фотография как дополнение к другим методам социологии. Визуальный анализ городской среды (понятие «визуальный образ города», специфика визуального образа, методы анализа визуального материала как техника полевого исследования, динамика визуального образа города). Фотографический образ как предмет интерпретации. Интерпретация визуального воображения. Фотография в контексте туристических практик.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: зачет (3 семестр);

для заочной формы обучения: зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология компромисса»

1.1. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами профессиональных навыков анализа новейшего отечественного и зарубежного опыта в области применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, а также использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем и интересов различных социальных групп.

1.2. Задачи дисциплины

изучение основных теоретических концепций в области социологии компромисса; овладение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;

обеспечить усвоение студентами умений самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа и интерпретации информации; формирование практических навыков в области анализа конфликтных ситуаций;

сформировать умения использования современной аппаратуры, оборудования, а также информационных технологий для изучения социокультурного пространства; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;

изучение конкретных конфликтных ситуаций и выработка мер по минимизации их последствий; владеть социологическими практиками сбора, анализа и интерпретации данных; ознакомление со способами разработки рекомендаций по решению социальных проблем; изучение возможностей использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология компромисса» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается во 2 семестре, в заочной форме обучения изучается в 3 семестре.

Приступая к изучению данного учебного курса, студент должен обладать системой знаний, полученных в результате знакомства с рядом следующих дисциплин: «История социологии», «Социология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования», «Социология конфликта», «Социология организаций», «Социология города».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология компромисса» могут быть использованы при разработке выпускной квалификационной работы магистра. Учебный курс играет важную роль в образовательной программе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с

использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9); способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях; социологические методы изучения потребностей и интересов социальных групп; основные концепции и теории социологии; способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем; механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях.

Уметь: решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации; выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп; использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций; применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

Владеть: навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных; методологией изучения и методами исследования социальных проблем; представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп; профессиональными социологическими знаниями, включающими в себя знания методологии социологии; методологией разработки рекомендаций по решению социальных проблем и разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

4. Содержание дисциплины

Теоретическое изучение социологических концепций и научных идей о теории компромисса. История возникновения и основные этапы развития социологии компромисса. Компромисс как способ разрешения конфликтных ситуаций. Культура компромисса. Компромисс как механизм новых гуманитарных смыслов. Компромисс как основание единой гуманитарной парадигмы. Компромисс как справедливость. Компромисс как риск. Солидарная культура компромисса. Технологии достижения компромисса.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: экзамен (2 семестр);

для заочной формы обучения: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология конфликта»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами профессиональных навыков осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, а также знаний и умений в области применения в исследовательской деятельности социологических методов сбора, анализа, интерпретации информации, выбор адекватных методов изучения потребностей и интересов социальных групп.

1.2. Задачи дисциплины

сформировать умения решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства;

владеть методологией разработки рекомендаций по решению социальных проблем и разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;

сформировать умение использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций к социологическому исследованию специфики социального конфликта;

ознакомление студентов с разнообразными способами реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога;

изучение студентами возможностей использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология конфликта» относится к вариативной части учебного плана, в очной форме обучения изучается во 2 семестре, в заочной форме обучения изучается в 3 семестре.

Приступая к изучению данного учебного курса, студент должен обладать системой знаний, полученных в результате знакомства с рядом следующих дисциплин: «История социологии», «Социология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования», «Социология организаций», «Социология города».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9); способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий; социологические методы исследования и социальные технологии решения актуальных социальных проблем, социологические методы исследования и анализа социокультурного пространства в различных ситуациях; социологические методы

изучения потребностей и интересов социальных групп; основные концепции и теории социологии; способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем; механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях.

Уметь: решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства; самостоятельно применять в исследовательской деятельности социологические методы сбора, анализа, интерпретации информации; выбирать адекватные методы изучения потребностей и интересов социальных групп; использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций; применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

Владеть; навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; социологическими практиками сбора, анализа, интерпретации данных; методологией изучения и методами исследования социальных проблем; представлением о содержании потребностей и интересов социальных групп; профессиональными социологическими знаниями, включающими в себя знания методологии социологии; методологией разработки рекомендаций по решению социальных проблем и разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

4. Содержание дисциплины

Теоретическое изучение социологических концепций и научных идей о теории конфликта. Конфликтологическое направление в социологической теории. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Социально-классовый конфликт в условиях современного российского общества. Психологическая традиция изучения социальных конфликтов. Глобализация и проблемы социальной безопасности. Международные конфликты в рамках мирового сообщества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: экзамен (2 семестр);

для заочной формы обучения: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе работы с научными текстами на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Задачи дисциплины:

развитие умения самостоятельно приобретать знания из научных аутентичных источников с целью осуществления коммуникации на иностранном языке;

развитие способности к самообразованию, к работе с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие способности свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном

пространстве» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и изучается во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» изучается в первом и втором семестрах. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплине «Деловой иностранный язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» формируются следующие компетенции:

способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» обучающийся должен:

Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, правила речевого этикета, основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.

Уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения, реферировать и аннотировать информацию, осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения.

Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Научная сфера общения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля:

для очной и заочной формы обучения: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек и кризис современной цивилизации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины «Человек и кризис современной цивилизации» состоит в формировании у студентов научной методологии анализа кризисного состояния современной цивилизации, способности самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обусловленных цивилизационным кризисом.

1.2 Задачи дисциплины

формирование у студентов готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

приобретение опыта использования профессиональных знаний для разработки рекомендаций по решению социальных проблем, обусловленных цивилизационным кризисом;

формирование навыков творческой деятельности в профессиональной сфере, а также способности согласовывать интересы социальных групп и общностей;

понимание социальной роли человека в современных кризисных процессах, основанного на знании и анализе постмодернистских концепций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Человек и кризис современной цивилизации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, в очной форме обучения изучается в 3 семестре, в заочной форме обучения изучается в 4 семестре.

Дисциплина органически связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Философия и методология социальных наук», «Социальная философия». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы обучающимися при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: пути использования творческого потенциала в процессе решения социологических проблем, основные концепции и теории социологии, способы разработки рекомендаций по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей и решения социальных проблем в различных ситуациях;

уметь: использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, находить креативные решения, устанавливать связи между объектами и оценивать творческие возможности;

владеть: способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, стремлением преодолевать трудности, использовать возможности социологических знаний в практике разработки рекомендаций, применять социологические знания в процессе разработки механизмов согласования.

4. Содержание дисциплины

Современный кризис цивилизации и его причины. Глобализация: сущность, предпосылки, следствия. Кризис цивилизации и человек. Постмодернизм и проблемы современного человека. Основные сферы проявления цивилизационного кризиса.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:

для очной формы обучения: зачет (3 семестр);

для заочной формы обучения: зачет (4 семестр).