

**Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Историческое образование**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- Основными задачами дисциплины являются:
- установление междисциплинарных связей;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование системы предметных знаний и умений;
- овладение методами получения современного научного знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, на очной форме обучения изучается во 2 семестре, на заочной форме обучения изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» направлена на развитие у студентов умений и навыков ориентирования в спектре современных проблем науки и образования, формирование умений по отбору и использованию путей и решения этих проблем. Для освоения дисциплины "Современные проблемы науки и образования" магистры используют знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения программ бакалавриата - "Педагогика", "Философия", а также знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения дисциплины "Естественнонаучная картина мира".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); готовность использовать знание

современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, методы познания исторических и педагогических явлений и процессов, сферу профессиональной деятельности в образовательном процессе; современные методики инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей; современные парадигмы в предметной области науки - истории; современные направления развития и модернизации системы исторического образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; современные парадигмы в предметной области науки - истории; современные направления развития и модернизации системы исторического образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества.

уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность с использованием инновационных методов познания; пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; Анализировать основные направления развития и модернизации системы исторического образования; выявлять и использовать методы активного обучения, актуальные для преподавания исторических дисциплин; проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

владеть: методами научно-педагогического исследования в сфере исторического образования, позволяющими мобильно осваивать новые сферы профессиональной деятельности; навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей; навыками анализа научно-методической литературы, позволяющей разрабатывать новые подходы для решения профессиональных задач; навыками анализа научно-методической литературы, позволяющей разрабатывать новые подходы для изучения темы исследования.

4. Содержание дисциплины

Традиционные принципы и инновационные процессы в образовании. Герменевтика и информационное пространство человека. Проблема интерпретации научных и образовательных текстов. Информационное пространство в прошлом и настоящем. Развитие образования на современном этапе. Инновации в образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научного исследования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих магистров представление о современной методологии науки (в первую очередь социально-гуманитарного знания) и методах научного исследования, а также их значении для качества профессиональной деятельности в области изучения исторического прошлого нашей Родины, формирования: объективного восприятия историко-культурного процесса, исторической идентичности.

1.2. Задачи дисциплины:

- Показать общую картину современной философии и методологии
- науки в целом и социальных наук в частности;
- Раскрыть структуру научного знания, отметив особенности знания
- и познания в социальных и гуманитарных науках;
- Дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук;
- Рассмотреть основные формы научного знания, указав на особенности форм знания в социальных науках;
- Исследовать динамику развития научного знания;
- Дать анализ современных проблем социальных и гуманитарных наук;
- Раскрыть взаимосвязь науки и культуры;
- Рассмотреть наиболее значимые проблемы соответствующие актуальному состоянию современной науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 1 семестре.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является важной частью подготовки специалистов в области историко-культурного знания. Она тесно связана с рядом дисциплин обще- и научно-научного профессионального цикла и обеспечивает их всестороннее и глубокое освоение.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие у магистрантов знания по истории, философии, культурологии, политологии и ряда других социально-гуманитарных наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); готовностью использовать

знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, методы познания исторических и педагогических явлений и процессов, сферу профессиональной деятельности в образовательном процессе; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, методы познания исторических и педагогических явлений и процессов, сферу профессиональной деятельности в образовательном процессе; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности; анализировать основные направления развития и модернизации системы исторического образования; выявлять и использовать методы активного обучения, актуальные для преподавания исторических дисциплин; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: методами научно-педагогического исследования в сфере исторического образования, позволяющими мобильно осваивать новые сферы профессиональной деятельности; навыками анализа научно-методической литературы, позволяющей разрабатывать новые подходы для решения профессиональных задач; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Методология и методы научного исследования; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа. Наука как социальный институт; Типы научной рациональности; Специфика естественных и гуманитарных наук. Современные проблемы философии науки.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – изучение основных законов и концепций в области информационных технологий применительно к историческим исследованиям и формирование представлений об использовании информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- Развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания.
- Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
- Развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
- Развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- Развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- Развитие способности и готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовым дисциплинам учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 1 семестре.

Данная дисциплина играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра и в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, методы познания исторических и педагогических явлений и процессов, сферу профессиональной деятельности в образовательном процессе; технологию организации и инновационные методы научно-педагогических исследований для расширения сферы своей профессиональной деятельности; современные методики инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей; Основные методы, современные методики организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в системе исторического образования.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; организовывать научно-исследовательскую деятельность с использованием инновационных методов познания; проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; организовывать научно-исследовательскую деятельность с использованием инновационных методов познания; проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности в системе исторического образования; выбирать методы и формы контроля качества и потенциала управляемой системы.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; методами научно-педагогического исследования в сфере исторического образования, позволяющими мобильно осваивать новые сферы профессиональной деятельности; способами оценки приоритетов в выборе новой сферы профессиональной деятельности и использования научных методов

познания исторических явления и процессов; навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей; навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей.

4. Содержание дисциплины

Информация, информационные системы, информационные технологии; Информационные технологии в исторической антропологии и других исторических дисциплинах: предмет, задачи, основные направления развития;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – развитие у студентов речевых навыков и коммуникативной компетенции необходимой для деятельности на английском языке в сфере образования, а также умений и навыков переводческой работы в этой сфере.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование навыков устного и письменного делового общения на изучаемом языке, расширение словарного запаса по проблемам образовательной деятельности;
- совершенствование умений и навыков различных видов чтения, развитие навыков работы с аутентичными источниками (поиск, перевод и обработка информации), развитие аудитивных навыков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 1 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на 1-4 курсах бакалавриата. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность формировать ресурсно-

информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, методы познания исторических и педагогических явлений и процессов, сферу профессиональной деятельности в образовательном процессе; технологию организации и инновационные методы научно-педагогических исследований для расширения сферы своей профессиональной деятельности; нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи, языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; закономерности партнерства, установления контактов и взаимодействия с субъектами системы образования; ценностные основы профессионально-этической деятельности в образовании, в том числе в условиях полиэтнической и многоконфессиональной среды; основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; организовывать научно-исследовательскую деятельность с использованием инновационных методов познания; проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; организовывать научно-исследовательскую деятельность с использованием инновационных методов познания; проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; взаимодействовать с субъектами системы образования, устанавливать взаимоотношения партнерства, анализировать и моделировать процессы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; методами научно-педагогического исследования в сфере исторического образования, позволяющими мобильно осваивать новые сферы профессиональной деятельности; способами оценки приоритетов в выборе новой сферы

профессиональной деятельности и использования научных методов познания исторических явления и процессов; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи; навыками академического письма; навыками моделирования и организации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. Содержание дисциплины

Лексика, идиомы по теме. Отрасли и виды производства. Организаций. Деловая этика. Пассивный залог простых времен. Резюме и сопроводительное письмо. Этапы трудоустройства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования; подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области; подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества образования

1.2. Задачи дисциплины:

- осуществление профессионального образования и личностного роста для проектирования инновационных процессов;
- создание образовательной среды, обеспечивающей работу по новым технологиям;
- организация взаимодействия с другими членами образовательного процесса для реализации инновационных процессов;
- обладание методами получения современного научного и эмпирического знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 1 семестре

Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» осуществляется в сочетании учебной деятельности с научно-исследовательской и научно-педагогической практикой. В ходе реализации

программы, полученные знания и сформированные компетенции обучающихся позволят им успешно пройти разные виды практик в образовательных организациях, так и в специализированных учреждениях и лабораториях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; механизмы, технологии и этапы принятия решений; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; основные алгоритмы действия в нестандартных ситуациях; проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; методы использования знаний современных направлений развития исторической науки и модернизации системы исторического образования для проектирования и реализации профессиональных задач; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры, возможности и технологии построения дальнейшего образовательного маршрута.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; принимать решений, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; определять меру ответственности за принятые решения; проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; анализировать современные направления и проблемное поле развития системы образования и, в частности, системы исторического образования; соотносить задачи своей профессиональной деятельности с современными направлениями развития и модернизации системы образования в целом и исторического образования в частности; анализировать профессиональную ситуацию и планировать мероприятия направленные на повышение квалификации.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; технологиями действия и оценки принятых решений в нестандартных ситуациях; способами оценки приоритетов в выборе новой сферы профессиональной деятельности и использования научных методов познания исторических явления и процессов; навыками анализа основных тенденций развития образования в России и за рубежом для проектирования задач своей профессиональной деятельности в системе исторического образования; приемами анализа ситуации на рынке труда; методикой саморефлексии профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования.

4. Содержание дисциплины

Инновации в образовании. Инновационно-педагогическая деятельность как система. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности. Современные информационные методы в историческом образовании

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура стран Запада в новейшее время»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – комплексное изучение историко-культурного кода стран Европы, выявление основных черт, особенностей и этапов развития европейской культуры и цивилизации в новейшее время (XX век).

1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить систематическое изложение основных проблем и тенденций культурно-исторического развития стран Запада, культурных доминант различных эпох в развитии европейской художественной культуры;
- вооружить студентов принципами, методами и критериями оценки и анализа исторического опыта стран западной цивилизации;
- сформировать понимание общих закономерностей и особенностей исторического процесса стран и народов Запада в XX- XXIвв.;
- овладеть умениями анализировать ключевые проблемы цивилизационного развития стран Запада;
- способствовать расширению профессионального кругозора обучающихся, формированию потребности постоянного пополнения информации по истории и современности стран Европы;
- сформировать уважительное отношение к культурно-историческому опыту, эстетическим идеалам различных эпох и народов, культурным

особенностям разных народов, прививать гуманистическое мышление и мировоззрение, а также гражданские ценности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура стран Запада в новейшее время» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 1 семестре.

При освоении дисциплины «Культура стран Запада в новейшее время» магистранты могут использовать знания, полученные в ходе параллельного изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования» и «Актуальные проблемы исторических исследований» (Всеобщая история). Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Культура стран Запада в новейшее время», связан с пониманием основных черт, особенностей и этапов развития европейской и американской цивилизации в новейшее время.

Полученные знания студентами в ходе изучения курсе «Культура стран Запада в новейшее время» будут использованы ими при изучении следующих дисциплин: «Процессы модернизации и трансформации в Европе», «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время», а также подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих профессиональных компетенций: способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17); готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18); способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19); способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику истории как способа повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; цели и задачи культурно-просветительской работы в области истории; основные направления развития научных исследований и культурных традиций в области истории; навыками организации и проведения культурно-просветительских мероприятий в области истории.

уметь: использовать средства и методы формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; анализировать, обобщать и акцентировать внимание на важных проблемах культурно-просветительской деятельности, в том числе с использованием средств массовой информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения просветительских задач в области истории; использовать методы познания истории, культуры и искусства в процессе формирования художественно-культурной среды.

владеть: навыками изучения и формирования культурных потребностей; Навыками организации культурно-просветительских мероприятий, проведения пропагандистских и информационных кампаний по вопросам истории; навыками организации информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных и культурных знаний в области истории; навыками анализа и презентации художественно-культурных исторических артефактов и событий в целях формирования художественно-культурной среды.

4. Содержание дисциплины

Особенности развития культуры Запада в Новейшее время. Закат импрессионизма. Европейский символизм и его влияние на культуру России. Проект Модерн в Европе. Первая мировая война и ее влияние на формирование нового западного культурного концепта. «Культурная реторта» 20-х – 30-х гг. XX века». Послевоенное «прозрение» и стабилизация в социализированной либерально-реформистской демократической модели. Постмодернизм и кризис конца XX – начала XXI вв.: что дальше?

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студента к реализации образовательного процесса в рамках преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе.

1.2. Задачи дисциплины:

Создание условий для формирования:

- представлений о ведущих тенденциях развития высшего профессионального образования и методике преподавания социально-гуманитарных дисциплин в вузе;
- освоения педагогических технологий и решения педагогических задач: аналитико-рефлексивных, конструктивно-прогностических, организационно-деятельностных, оценочно-информационных, коррекционно-регулирующих в рамках преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе;
- навыков самостоятельного осмысления актуальных научных проблем высшего профессионального образования;
- профессионального мышления, воспитания гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой мотивационной сферы личности магистра.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе» осуществляется в сочетании учебной деятельности с научно-исследовательской и научно-педагогической практикой. В ходе реализации программы, полученные знания и сформированные компетенции обучающихся позволят им успешно пройти разные виды практик в образовательных организациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные методы, современные методики организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в системе исторического образования; преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития; ведущие направления преподавания истории; образовательные стандарты и программы в области исторического образования; сущность образовательной деятельности; особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; теоретические основы применения современных технологий обучения в системе исторического образования; нормативные цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания истории; преподаваемую область научного знания профессиональной деятельности.

Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности в системе исторического образования; выбирать методы и формы контроля качества и потенциала управляемой системы; выбирать методы и организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам в обучении истории; анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем; выявлять эффективные технологии образования; организовывать образовательный процесс с применением интерактивных методов обучения истории; оценивать, корректировать результаты процесса использования, методик и технологий обучения в организации образовательного процесса в области преподавания истории.

Владеть: системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности в системе исторического образования; содержанием современной исторической науки и методикой преподавания истории; навыками реализации методик, приемов и технологий обучения истории; современными методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса; навыками разработки авторских методик, технологий преподавания истории.

4. Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы профессионального образования. Методика и технологии организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные аспекты преподавания истории»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студента к реализации образовательного процесса в рамках преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений о ведущих тенденциях развития системы исторического образования в РФ и методике преподавания истории;

- формирование системы знаний современных технологиях школьного исторического образования и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса;
- обеспечение формирования навыков самостоятельного осмысления актуальных научных проблем современного исторического образования;
- формирование профессионального мышления, воспитания гражданственности, ценностной и мотивационной сферы личности магистра.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные аспекты преподавания истории» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 1 семестре.

До изучения данной дисциплины студенты овладевают знаниями по таким дисциплинам, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». В ходе изучения дисциплины «Современные аспекты преподавания истории» полученные знания и сформированные компетенции обучающиеся позволят им успешно пройти разные виды практик в образовательных организациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные парадигмы в предметной области науки - истории; современные направления развития и модернизации системы исторического образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; закономерности партнерства, установления контактов и взаимодействия с субъектами системы образования; ценностные основы профессионально-этической деятельности в образовании, в том числе в условиях полиэтнической и многоконфессиональной среды; основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения;

преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития; ведущие направления преподавания истории; образовательные стандарты и программы в области исторического образования; сущность образовательной деятельности; особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; теоретические основы применения современных технологий обучения в системе исторического образования;

Уметь: анализировать основные направления развития и модернизации системы исторического образования; выявлять и использовать методы активного обучения, актуальные для преподавания исторических дисциплин; взаимодействовать с субъектами системы образования, устанавливать взаимоотношения партнерства, анализировать и моделировать процессы взаимодействия с участниками образовательного процесса; выбирать методы и организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам в обучении истории; анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем; выявлять эффективные технологии образования.

Владеть: навыками анализа научно-методической литературы, позволяющей разрабатывать новые подходы для решения профессиональных задач; навыками моделирования и организации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса; содержанием современной исторической науки и методикой преподавания истории; навыками реализации методик, приемов и технологий обучения истории; современными методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

4. Содержание дисциплины

Современная система исторического образования в РФ. Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания. Современные технологии оценивания учебных достижений учащихся.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – изучение процессов трансформации в странах Запада в XX-XXI вв. Программа нацелена на углубление знаний и кругозора студентов в области политической, экономической и социокультурной истории.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие закономерности и особенности экономической трансформации стран Запада в новейшее время;

- проанализировать логику и специфику трансформационных процессов в странах Запада в социальной сфере в новейшее время;
- дать оценку политической трансформации западных стран в новейшее время;
- изучить идейно-психологическую и культурную эволюцию цивилизации Запада в новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения во 2 семестре и на заочной форме обучения в 1 семестре.

Для успешного освоения курса «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время» студент должен изучить курсы «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Культура стран Запада в новейшее время».

Полученные знания в курсе «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время» будут использованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Изучение тоталитарных режимов» и «Международные отношения и внешняя политика стран Запада в 17-21 вв.»

Дисциплина «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Трансформационные процессы на Западе в I половине XX в. Великая Депрессия; Кризис демократических идеалов и новые идеологии XX в.: фашизм, социализм, коммунизм; XX в. – эпоха масс;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучение тоталитарных режимов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студента представлений об основных закономерностях и особенностях развития политических режимов и систем в XX веке на примере двух крупнейших комплексных историко-политических феноменов XX века: тоталитаризма и авторитаризма.

1.2. Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятий тоталитаризм и авторитаризм;
- выявить сущностные черты различных форм тоталитарных режимов;
- изучить и проанализировать тоталитарные концепции различных историков и политологов;
- рассмотреть историю тоталитарных режимов;
- изучить историю наиболее известных авторитарных диктатур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Изучение тоталитарных режимов» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 3 и 4 семестрах.

Для успешного освоения курса «Изучение тоталитарных режимов» студент должен изучить курсы «Методология и методы научного

исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Культура стран Запада в новейшее время», «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время».

Дисциплина «Изучение тоталитарных режимов» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Тоталитарная теория и практика авторитарных режимов. Тоталитарные режимы XX в.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований (Отечественная история)»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с современными концептуальными и методологическими подходами к изучению и исследованию закономерностей исторического процесса в России.

1.2. Задачи дисциплины:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- осознавать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем внутренней и внешней политики;
- уметь использовать историографию и методы исторического исследования, теории и методологии исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований (Отечественная история)» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 1 и 2 семестре. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 и 2 семестрах, на заочной форме обучения в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований (Отечественная история)» тесно связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе, изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания студентов по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, историографии, источниковедению и методам исторического исследования, истории мировой и отечественной культуры. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Особенности становления и развития отечественной государственности. Россия и мир в XX-начале XXI вв.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы исторических исследований
(Всеобщая история)»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование целостной картины развития исторической науки и систематизация основных исторических и историографических концепций по курсу всеобщей истории.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявить основные факторы исторического процесса, и их оценку в современной исторической науке.
- определить и охарактеризовать основные историографические направления в изучении проблем всеобщей истории.
- рассмотреть эволюцию подходов к основным этапам развития человеческого общества на разных этапах его развития.
- ознакомить студентов с новыми концепциями развития исторических процессов в древности, средние века, Новое и Новейшее время
- проанализировать взаимодействие и взаимовлияние элементов культур в историческом процессе.
- исследовать тенденции будущего развития исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований (Всеобщая история)» относится дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

До изучения данной дисциплины студенты овладели знаниями по таким дисциплинам, как «Новая и новейшая история», «Историография», «Методы исторического исследования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской

деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Введение в проблематику курса. Основные проблемы изучения истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучение истории Древней Руси»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – углубление знаний студентов в области истории Древней Руси, освоение ими основных концептуально-теоретических и методологических подходов к изучению древнерусской истории, а также основных образовательных систем и методик изучения этого исторического материала на разных образовательных уровнях

1.2. Задачи дисциплины:

- знать роль и место этого периода российской истории в отечественном и мировом историческом процессах;
- иметь четкое представление о принципиальных основах основных методологических и концептуально-теоретических подходах к изучению древнерусской истории;
- иметь четкие представления об учебно-методических подходах и приемах в изучении истории Древней Руси на различных уровнях образования в различные исторические эпохи;

- уметь использовать историографию и методы исторического исследования, теории и методологии исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Изучение истории Древней Руси» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 3 и 4 семестрах.

В ходе изучения дисциплины «Изучение истории Древней Руси» рассматриваются аспекты становления, развития древнерусского государства, особенности древнерусской культуры, духовно-нравственная проблематика, идейная направленность и историко-культурное значение отдельных ее исторических памятников. Курс «Изучение истории Древней Руси» призван заложить у студентов основы теоретических знаний истории России, выработать у них вдумчивое отношение к историческим источникам, способствовать формированию научного мировоззрения, нравственного и эстетического чувства студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ:

навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Дореволюционная историография истории Древней Руси. Советская историография истории Древней Руси. Современная историография истории Древней Руси.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая история современной Англии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – освещение актуальных проблем общественно-политической жизни Великобритании второй половины XX - начала XXI вв.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение особенностей государственного строя современной Англии;
- знакомство на примере Великобритании с функционированием и взаимодействием основных структур западной демократии: парламентом, кабинетом министров, партийной системы; изучение особого положения Церкви Англии и роли и места монархии в политической структуре британского общества;
- углубленное изучение проблем деколонизации Британской империи, а также политических программ и тактики консервативной и лейбористской партий во второй половине XX - начале XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая история современной Англии» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 3 семестре.

При освоении дисциплины «Политическая история современной Англии» магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Новая и новейшая история», а также «Теория и методология истории» при условии их обучения в бакалавриате по учебному плану направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, а также тождественных дисциплин, при условии перехода в магистратуру после учебы на других направлениях бакалавриата. Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Политическая история современной Англии» связан с пониманием специфики общественно-политической жизни современной

Великобритании, ее внутренней и внешней политики.

Полученные знания в курсе «Политическая история современной Англии» могут быть использованы студентами при изучении таких дисциплин, как: «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время», «Актуальные проблемы исторических исследований (Всеобщая история)», а также в период проведения научно-исследовательской работы. Возможная тематика используемых знаний следующая: на примере Великобритании понимание функционирования и взаимодействия основных структур западной демократии: парламентом, правительство, партийной системы; роли и места монархии в политической структуре британского общества.

Дисциплина «Политическая история современной Англии» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении Научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Особенности политического строя Великобритании. Британская модель деколонизации. «Новый лейборизм» в теории и на практике в конце XX - начале XXI в. Особенности политического строя Великобритании. Реформы правительства М.Тэтчер и их последствия. «Новый лейборизм» в теории и на практике в конце XX - начале XXI в. Консервативная партия у власти.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – сформировать у магистрантов средствами изучаемой дисциплины способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), а также непосредственно проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направлением подготовки.

1.2. Задачи дисциплины:

- составить у магистрантов комплексное представление о категориальном аппарате педагогической науки, основных методах познания и методики педагогического исследования;
- выработать у магистрантов понимание основных требований, предъявляемых к научным исследованиям различного научного формата, а также принципиальных подходов к постановке и формулировке научной проблемы;
- формирование у магистрантов умений и навыков квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования, а также понимание перспективных направлений научных исследований;
- формирование у магистрантов навыков разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического научного исследования, а также технологии обработки результатов научных исследований;

- составить у магистрантов углубленное и комплексное представление об основных направлениях научных исследований, соответствующих профилю магистерской программы;
- выработка у магистрантов умений и навыков использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в проведении научных исследований;
- выработка у магистрантов умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований по профилю магистратуры с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;
- выработка у магистрантов навыка и опыта работы с научной, педагогической и методической литературой, а также умения ориентироваться в информационном потоке и использовать информационные средства для получения новых знаний в области образования;
- сформировать умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыки литературной и деловой письменной и устной речи и академического письма;
- сформировать умения и навыки редактирования научных материалов, а также подготовки публикаций к печати.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 3 семестре.

При освоении дисциплины магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Гуманитарные технологии в образовании», «Археография и архивоведение», а также в ходе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации», связан с пониманием принципов работы с историческими источниками и литературой, а также с особенностями работы с научным аппаратом текста исследования.

Полученные знания в курсе «Организация самостоятельной работы обучающихся» будут использованы студентами в процессе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также в ходе подготовки и защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технологию организации и инновационные методы научно-педагогических исследований; для расширения сферы своей профессиональной деятельности; основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети Интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и общекультурного развития; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности; методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности и изучения исторической науки.

Уметь: проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; анализировать источники получения информации; классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; использовать информационные средства для получения новых знаний; логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников; работать с литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, оформлять результаты исследований

обучающихся; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: способами оценки приоритетов в выборе новой сферы профессиональной деятельности; и использования научных методов познания исторических явления и процессов; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними; навыками формулирования собственного мнения по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса; Методикой организации научно-исследовательской работы учащихся; навыками выбора методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Теоретические основы научно-исследовательской работы магистранта. Организация научно-исследовательской работы в России. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Практическая работа магистранта по подготовке ВКР. Основные методы поиска научной информации для исторических исследований. Методика работы над рукописью ВКР, особенности подготовки и оформления

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация самостоятельной работы обучающихся»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – подготовить магистрантов к успешной защите диссертации, в частности, научить самостоятельно, работать с историческими источниками и литературой в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, а также самостоятельно овладевать методологией исторического исследования и технологией оформления научных текстов. Другая цель курса – способствовать развитию общей культуры магистранта, формированию таких качеств, как трудолюбие, целеустремленность и ответственное отношение к делу.

1.2. Задачи дисциплины:

- Дать представление о методологическом аппарате научного исследования;

- Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации;
- Сформировать навыки составления основных научных публикаций (в т.ч. публикаций научного и учебно-методического характера);
- Сформировать навыки оформления научной и научно-методической литературы;
- Выработать первичные навыки подготовки задания и управления научным проектом/исследованием;
- Дать представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работ;
- подготовить магистранта к написанию научных статей, монографий а также выпускной научной квалификационной работы - магистерской диссертации, которая является заключительным этапом обучения в магистратуре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация самостоятельной работы обучающихся» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения во 2 и 3 семестрах.

При освоении дисциплины «Организация самостоятельной работы обучающихся» магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин 1 курса магистратуры как «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также «Гуманитарные технологии в образовании», «Археография и архивоведение».

Основной объем знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Организация самостоятельной работы обучающихся», связан с пониманием принципов работы с историческими источниками и литературой, а также с особенностями работы с научным аппаратом текста исследования.

Полученные знания в курсе «Организация самостоятельной работы обучающихся» будут использованы студентами в процессе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также в ходе подготовки и защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи, языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов; нормативные цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания истории; преподаваемую область научного знания профессиональной деятельности.

уметь: анализировать текстовую информацию; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения; вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; работать с литературными источниками, проводить экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, оформлять результаты исследований обучающихся; организовывать образовательный процесс с применением интерактивных методов обучения истории; оценивать, корректировать результаты процесса использования, методик и технологий обучения в организации образовательного процесса в области преподавания истории.

владеть: навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи; навыками академического письма; методикой организации научно-исследовательской работы учащихся; навыками разработки авторских методик, технологий преподавания истории.

4. Содержание дисциплины

Теоретические основы научно-исследовательской работы. Организация самостоятельной работы в процессе подготовки ВКР.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Археография и архивоведение»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в различных сферах археографической и архивоведческой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных теорий, концепций и методологических подходов при археографическом освоении исторических источников по истории России;
- выработка навыков работы с научной литературой, архивными источниками, их реферирование;
- формирование умений выбора текста документа и методики передачи текста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археография и архивоведение» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, изучается на очной форме обучения во 2 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Археография и архивоведение» связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6); готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности; приоритетные культурно-просветительские направления в области истории; основные формы и способы просветительской работы в области истории.

уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся; взаимодействовать с массовой аудиторией посредством новейших ИКТ и СМИ.

владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знаний; навыками организации и проведения культурно-просветительских мероприятий в области истории.

4. Содержание дисциплины

Археология и архивоведение как наука и практическая деятельность. Выявление и отбор источников к публикации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гуманитарные технологии в образовании»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о теоретико-методологических основаниях современных гуманитарных образовательных технологий; овладение научно-методическими основами исследования, проектирования и реализации гуманитарных технологий в образовательных учреждениях различных уровней и видов.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формировать у студентов представление о современных гуманитарных технологиях;
- формировать потребность и готовность студентов применять современные гуманитарные технологии для решения профессиональных проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гуманитарные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, изучается на очной форме обучения в 1 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Изучение данной дисциплины взаимосвязано с освоением дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин». К началу изучения дисциплины студенты должны владеть: знаниями о сущности и структуре образовательного процесса; умениями учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся; навыками и (или) опытом деятельности по применению различных, в том числе инновационных методик, технологий и приемов обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих профессиональных компетенций: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность образовательной деятельности; особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; теоретические основы применения современных технологий обучения в системе исторического образования; приоритетные культурно-просветительские направления в области истории; основные формы и способы просветительской работы в области истории;

уметь: анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем; выявлять эффективные технологии образования; взаимодействовать с массовой аудиторией посредством новейших ИКТ и СМИ;

владеть: навыками реализации методик, приемов и технологий обучения истории; современными методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса; навыками организации и проведения культурно-просветительских мероприятий в области истории.

4. Содержание дисциплины

Источники и предпосылки появления гуманитарных технологий в образовательной практике. Концепция гуманитарных технологий. Классификация гуманитарных технологий, применяемых в системе образования. Проектирование гуманитарных технологий для образовательной практики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные отношения и внешняя политика стран запада
в 17-21 в.в»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студента представления об основных закономерностях и особенностях развития международных отношений в новое и новейшее время, а также эволюции внешней политики стран Запада в изучаемый период.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных понятий, терминов и персоналий истории международных отношений;
- анализ общих закономерностей развития систем международных отношений и их смены;
- выявление причинно-исторических связей внешнеполитических событий, явлений, процессов;
- изучение истории международных отношений;
- изучение внешней политики ключевых стран Запада.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика стран Запада в 17-21 вв.» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения во 2 и 3 семестрах.

Для успешного освоения курса «Международные отношения и внешняя политика стран Запада в 17-21 вв.» студент должен изучить курсы «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Культура стран Запада в новейшее время», «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время».

Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика стран Запада в 17-21 вв.» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов

обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; нормативные цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания истории; преподаваемую область научного знания профессиональной деятельности.

уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; организовывать образовательный процесс с применением интерактивных методов обучения истории; оценивать, корректировать результаты процесса использования, методик и технологий обучения в организации образовательного процесса в области преподавания истории.

владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; навыками разработки авторских методик, технологий преподавания истории.

4. Содержание дисциплины

Международные отношения в XVII – I половине XX в.. Международные отношения во II половине XX - начале XXI вв.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешняя политика СССР – России в 40-90-х годах»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся системные знания о причинах, особенностях развития и основных направлениях и приоритетах советской и российской дипломатии в середине – второй половине XX в.

1.2. Задачи дисциплины:

- представить эволюцию историографии внешней политики нашей страны в 40-90-е гг.;
- изложить основные этапы развития советской и российской

- дипломатии;
- научить магистрантов оперировать базовыми понятиями внешнеполитической истории;
 - научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по курсу, сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
 - сформировать системные, научные представления о внешней политике СССР и России;
 - сформировать навыки комплексного исторического и социокультурного анализа особенностей дипломатического процесса в обозначенный период;
 - ознакомить магистрантов с новыми данными, имеющимися точками зрения, новыми тенденциями в рамках читаемого курса;
 - воспитать у магистрантов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество;
 - развивать интерес и уважение к истории и культуре своего народа, других стран; стремление сохранять и приумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.
 - сформировать мировоззренческие и ценностные ориентиры, патриотические убеждения на основе личностного осмысления опыта истории, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека и гражданина;
 - сформировать культурно зрелую личность, способную жить в условиях свободы и демократии, реально и компетентно участвовать в общественной жизни страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика СССР – России в 40-90-е годы» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения во 2 и 3 семестрах.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения базовых и обязательных дисциплин.

При освоении дисциплины «Внешняя политика СССР – России в 40-90-е годы» магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История России XX в.», а также «Теория и методология истории» при условии их обучения в бакалавриате по учебному плану направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, а также тождественных дисциплин, при условии перехода в магистратуру после учебы на других направлениях бакалавриата. Основным объемом знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Внешняя политика СССР – России в 40-90-е годы», связан с пониманием основных черт, особенностей и этапов развития внешней политики СССР и международных отношений периода «холодной войны» и ее завершения.

Дисциплина «Внешняя политика СССР – России в 40-90-е годы» является итоговой основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Внешняя политика СССР – России в 40-90-е годы» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; нормативные цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания истории; преподаваемую область научного знания профессиональной деятельности.

уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; организовывать образовательный процесс с применением интерактивных методов обучения истории; оценивать, корректировать результаты процесса использования, методик и технологий обучения в организации образовательного процесса в области преподавания истории.

владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; навыками разработки авторских методик, технологий преподавания истории.

4. Содержание дисциплины

Начало «холодной войны». Внешняя политика СССР 1940-х – начала 1960-х гг. Советская дипломатия и противоречия «разрядки» 1960-х – 1985 гг.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «США и Канада: общество, идеология и политика в XVII-XXI в.в.»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – вооружить студентов теоретическим и эмпирическим материалом, раскрывающим содержание североамериканской цивилизации в ее историческом развитии.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания исторических закономерностей и особенностей развития американского государства;
- формирование у студентов знаний об этапах становления современного американского общества, модернизации его экономических, социальных и политических структур;
- формирование у студентов знаний о специфике развития американского и канадского государства и общества;
- формирование у студентов знаний о внешней политике США и Канады;
- формирование у студентов представлений о проблемах культуры США и Канады;
- формирование у студентов знаний о важнейших государственных и общественных деятелях США и Канады;
- развитие у студентов умения анализировать и оценивать различные концепции в отечественной и зарубежной американистике;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой, а также с историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «США и Канада: общество, идеология и политика в XVII-XXI вв.» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 3 и 4 семестрах.

Освоение данной дисциплины происходит при опоре на знания, полученные в результате изучения курса «Новая и новейшая история» программы бакалавриата, а также курсов программы магистратуры, «Трансформационные процессы на Западе в новое время», «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время», «Актуальные

проблемы исторических исследований (всеобщая история)». Тематически данная дисциплина коррелирует с такими курсами, как «Международные отношения и внешняя политика стран Запада в XVII-XXI вв.», «Проблемы мировых войн в XX в.». Знания, полученные в результате изучения дисциплины «США и Канада: общество, идеология и политика в XVII-XXI вв.» могут быть использованы при подготовке ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; нормативные цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания истории; преподаваемую область научного знания профессиональной деятельности.

уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; организовывать образовательный процесс с применением интерактивных методов обучения истории; оценивать, корректировать результаты процесса использования, методик и технологий обучения в организации образовательного процесса в области преподавания истории.

владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; навыками разработки авторских методик, технологий преподавания истории.

4. Содержание дисциплины

США и Канада в XVII-XIX вв.. США и Канада в конце XX – начале XXI вв..

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Западная Европа и США: взаимовлияние культур»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – изучение основных концепций и подходов, позволяющих выявить особенности европейской и американской цивилизаций и их взаимовлияние в процессе возникновения и развития.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить воздействие европейского (главным образом, английского) культурного опыта на становление американской цивилизации: в религиозной сфере; в социокультурной и этнической сфере; в сфере политической и правовой культуры; в экономической жизни; в области науки, образования, литературы и искусства;
- рассмотреть, как происходила трансформация европейской линии развития в Америке, какие новые качества приобретали европейские элементы на американской почве;
- выяснить, как со временем возникало и усиливалось обратное воздействие американских моделей на Европу, и прежде всего в сфере политической идеологии и политической практики; в сфере экономической и деловой культуры; в области массовой культуры;
- проанализировать такой феномен, как партнерство-соперничество двух цивилизаций – европейской и американской;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой, а также с историческими источниками;
- развитие навыков анализа и самостоятельного критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Западная Европа и США: взаимовлияние культур» относится к дисциплинам по учебному плану, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 3 и 4 семестрах.

Освоение данной дисциплины происходит при опоре на знания, полученные в результате изучения курсов «Новая и новейшая история», «История США и Канады» программы бакалавриата, а также курсов программы магистратуры, «Трансформационные процессы на Западе в новое время», «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время», «Актуальные проблемы исторических исследований (всеобщая история)». Тематически данная дисциплина коррелирует с такими курсами, как «Международные отношения и внешняя политика стран Запада в XVII-XXI вв.», «Проблемы мировых войн в XX в.». Знания, полученные в результате изучения дисциплины «США и Канада: общество, идеология и политика в XVII-XXI вв.» могут быть использованы при подготовке ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

Владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Факторы становления европейской и американской цивилизаций. Взаимовлияние Европы и США в экономической, политической и культурной сферах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трансформационные процессы на Западе в новое время»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – комплексное изучение истории общества, государства, экономики, политики, культуры стран Европы и Америки, выявление основных черт, особенностей и этапов развития европейской цивилизации в новое время.

1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить систематическое изложение основных проблем и тенденций исторического развития стран Запада;
 - вооружить магистрантов принципами, методами и критериями оценки и анализа исторического опыта стран западной цивилизации;
 - сформировать понимание общих закономерностей и особенностей исторического процесса стран и народов Запада с периода формирования новоевропейской цивилизации до начала XX в.;
 - овладеть умениями анализировать ключевые проблемы цивилизационного развития стран Запада;
 - способствовать расширению профессионального кругозора слушателей, формированию потребности постоянного пополнения информации по истории и современности стран Европы и Америки;
 - сформировать у слушателей уважительное отношение к историческому опыту, культурным особенностям разных народов, прививать гуманистическое мышление и мировоззрение, а также гражданские ценности.
- **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трансформационные процессы на Западе в новое время» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, изучается на очной форме обучения во 2 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

При освоении дисциплины «Трансформационные процессы на Западе в новое время» магистранты могут использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Новая и новейшая история», а также «Теория и методология истории» при условии их обучения в бакалавриате по учебному плану направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, а также тождественных дисциплин, при условии перехода в магистратуру после учебы на других направлениях бакалавриата. Основным объемом знаний, необходимых для успешного освоения дисциплины «Трансформационные процессы на Западе в новое время», связан с пониманием основных черт, особенностей и этапов развития европейской цивилизации в новое время.

В соответствии с программой дисциплины, полученные знания в курсе «Трансформационные процессы на Западе в новое время» будут использованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Международные отношения и внешняя политика стран Запада в 17-21

веках», «США и Канада: общество, идеология и политика в 17-21 в.» и «Трансформационные процессы на Западе в новейшее время». Возможная тематика используемых знаний следующая: закономерности и особенности социально-экономического и политического развития в Европе, глобальные и региональные процессы.

Дисциплина «Трансформационные процессы на Западе в новое время» играет важную роль в образовательной программе, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении Научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональные компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6); готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного; содержание и основные направления изучения и преподавания истории способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности и изучения исторической науки; основы методической деятельности в области изучения и преподавания истории; значение отечественного и зарубежного методического опыта и необходимость его распространения.

уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; формулировать проблемы и использовать методы их решения; анализировать, интерпретировать и использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся; учитывать необходимость поиска путей совершенствования, модернизации педагогического процесса при выборе тенденций отечественного и

зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания истории.

владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора методов и определения методики осуществления научного исследования; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания; навыками анализа научно-методической литературы, позволяющей разрабатывать новые подходы для изучения методического опыта педагогических работников.

4. Содержание дисциплины

Тенденции развития европейской цивилизации в XV-XVIII вв. Основные тенденции развития европейской цивилизации в XIX-начале XX вв.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Развитие высшего образования в современном мире»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных тенденциях развития образования в мире и приоритетных направлениях модернизации национальных систем образования ведущих развитых стран и отдельных регионов.

1.2. Задачи дисциплины:

- обобщенный обзор состояния образования в мире с выделением ключевых параметров его развития и с дифференциацией по основным регионам и ведущим странам;
- рассмотрение факторов, определяющих модернизацию образования и приоритетов образовательной политики с учетом особенностей современного этапа социально-экономического развития и интеграционных процессов в сфере образования;
- анализ основных направлений модернизации образовательного законодательства и систем финансирования;
- рассмотрение основных тенденций развития среднего, высшего и послевузовского образования, включая подготовку педагогических кадров и дополнительное образование;
- рассмотрение современных подходов к оценке качества образования, к управлению образованием и управлению в высшем учебном заведении;
- изучение масштабов и структуры рынка образовательных услуг, условий и форм их реализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и реализация культурно-просветительских программ» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

До изучения данной дисциплины студенты овладевают знаниями по таким дисциплинам, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания истории», «История», «Культура стран Запада в новейшее время».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих профессиональных компетенций: способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17); готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18); способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19); готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20); способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы методической деятельности в области изучения и преподавания истории; значение отечественного и зарубежного методического опыта и необходимость его распространения;

уметь: учитывать необходимость поиска путей совершенствования, модернизации педагогического процесса при выборе тенденций отечественного и зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания истории;

владеть: навыками анализа научно-методической литературы, позволяющей разрабатывать новые подходы для изучения методического опыта педагогических работников.

4. Содержание дисциплины

Обзор развития образования в мире по странам и образовательная политика. Интернационализация и глобализация образования. Основные направления изменений в высшем образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию
(Адаптационная специализированная дисциплина)».**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний и умений в области фундаментальных подходов к организации инклюзивного образования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формировать базовую систему научных знаний в области осуществления инклюзивного обучения, формировать знания по проблемам организации коррекционно-педагогической помощи, осуществления разностороннего развития, воспитания и обучения лиц с различными недостатками в развитии в условиях инклюзивного подхода;
- формировать знания, умения и навыки в области современных педагогических технологий организации и проведения специальной работы по инклюзивному обучению и социализации лиц с различными недостатками в развитии;
- мотивировать к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- сформировать умение проектировать и осуществлять инклюзивное образование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию» является адаптационной специализированной дисциплиной по выбору учебного плана, изучается на очной форме обучения во 2 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина предлагается для освоения студентам, имеющим особые образовательные потребности (ОВЗ или инвалидность). Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой. Знания и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, будут востребованы в ходе освоения профессиональных компетенций, подготовки и написания курсовой и дипломной работы, прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4); способность формировать

образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные направления получения профессионального и личностного самообразования; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; требования к профессиональной деятельности и способы повышения квалификации; преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития; ведущие направления преподавания истории; образовательные стандарты и программы в области исторического образования.

уметь: проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; выбирать методы и организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам в обучении истории.

владеть: навыками анализа научно-методической литературы, позволяющей разрабатывать новые подходы для изучения темы исследования; содержанием современной исторической науки и методикой преподавания истории.

4. Содержание дисциплины

История становления теорий и методик инклюзивного образования в России и за рубежом. Концептуальные основы и ключевые концепции инклюзивного образования. Методология инклюзивного образования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая система СССР 20-30-х г.г.»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – создание педагогических условий для формирования целостного представления о формировании политической системы в 20-30-е гг.; об истоках усиления режима личной власти И.В. Сталина и массовых репрессий, модели внешнеполитической деятельности Советского государства в 20-30-е гг; умений анализировать политические и социально-экономические процессы в Советском государстве в 20-30-е гг.; определять тенденции развития, выявлять противоречия, сопоставлять позитивные и негативные аспекты развития, делать самостоятельные выводы, опираясь на исторические документы и научную литературу по проблеме изучения.

1.2. Задачи дисциплины:

- обучение студентов методике профессиональной оценки событий истории России; использованию основных источников по истории России;

- сформировать у студентов навыки работы с научной и научно-публицистической литературой для выявления и взвешенного анализа наиболее спорных и дискуссионных моментов истории России, которые представлены в работах отечественных и зарубежных авторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система СССР 20-30-х годов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, изучается на очной форме обучения в 1 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Для успешного освоения курса должен изучить курсы «История России», «История русской культуры», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Дисциплина «Политическая система СССР 20-30-х годов» играет важную роль в подготовке магистров, так как знания, полученные в ходе ее изучения, могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и разработке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль абстрактного мышления в познании; законы и методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в системе исторического и педагогического знания; методы, логику исторической науки и педагогики; методологию научного исследования; нормативные цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания истории; преподаваемую область научного знания профессиональной деятельности; специфику истории как способа повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения.

уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих

вариантов; формулировать проблемы и использовать научные методы для их решения; использовать теоретические знания в исследовательской деятельности; организовывать образовательный процесс с применением интерактивных методов обучения истории; оценивать, корректировать результаты процесса использования, методик и технологий обучения в организации образовательного процесса в области преподавания истории; использовать средства и методы формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения.

владеть: системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ: навыками отстаивания своей точки зрения; навыками выбора научных методов и определения методики осуществления научного исследования; навыками разработки авторских методик, технологий преподавания истории; навыками изучения и формирования культурных потребностей.

4. Содержание дисциплины

Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. Модернизация СССР в конце 20-30-х гг.. Возникновение и развитие нового государственно-политического режима в СССР. И. Сталин. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.. Международный кризис конца 20 - начала 30-гг. Обострение сношений СССР с Польшей, Великобританией, Китаем. Конфликт на КВЖД

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Разработка и реализация культурно-просветительских программ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – дать студентам системные знания об истории и теории культурно-просветительской деятельности, выработать первичные навыки методической работы в разработке и реализации культурно-просветительских программ через планирование работы, организацию массовых мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить студентов определять место дисциплины «Разработка и реализация культурно-просветительских программ» как отрасли науки, конкретизировать предмет её изучения;
- дать определение понятию культурно-просветительской деятельности;
- научить студентов оперировать базовыми понятиями и категориями изучаемой дисциплины, понимать процессы, закономерности и связи, происходящие в современном мире;
- рассмотреть историческое развитие культурно-просветительской деятельности;

- изучить закономерности развития культуры на разных этапах истории человечества;
- сформировать представление о сущности и этапах подготовки массовых мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, методах показа и рассказа, технике взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности;
- научить студентов отбирать необходимый материал для публичных выступлений и деловых коммуникаций;
- научить студентов ориентироваться в литературе по курсу, сформировать навыки эффективного поиска и рассказа;
- ознакомить студентов с новыми данными, имеющимися точками зрения, новыми тенденциями в рамках читаемого курса;
- воспитать у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к обычаям и традициям народов, проживающих в мире, а также сформировать толерантное отношение к представителям разных культур и конфессий.
- сформировать культурно зрелую личность, способную жить в условиях свободы и демократии, реально и компетентно участвовать в общественной жизни страны..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и реализация культурно-просветительских программ» относится к вариативной части учебного плана, изучается на очной форме обучения в 3 семестре и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

До изучения данной дисциплины студенты овладевают знаниями по таким дисциплинам, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания истории», «История», «Культура стран Запада в новейшее время».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих профессиональных компетенций: способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17); готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18); способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19); готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20); способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: специфику истории как способа повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; цели и задачи культурно-просветительской работы в области истории; основные

направления развития научных исследований и культурных традиций в области истории; приоритетные культурно-просветительские направления в области истории; основные формы и способы просветительской работы в области истории; принципы взаимосвязи истории и культуры, истории и искусства.

уметь: использовать средства и методы формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; анализировать, обобщать и акцентировать внимание на важных проблемах культурно-просветительской деятельности, в том числе с использованием средств массовой информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения просветительских задач в области истории; взаимодействовать с массовой аудиторией посредством новейших ИКТ и СМИ; использовать методы познания истории, культуры и искусства в процессе формирования художественно-культурной среды.

владеть: навыками изучения и формирования культурных потребностей; Навыками организации культурно-просветительских мероприятий, проведения пропагандистских и информационных кампаний по вопросам истории; навыками организации информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных и культурных знаний в области истории; навыками организации и проведения культурно-просветительских мероприятий в области истории; навыками анализа и презентации художественно-культурных исторических артефактов и событий в целях формирования художественно-культурной среды.

4. Содержание дисциплины

Разновидности культурно-просветительских программ. Общие основы организации культурно-просветительских мероприятий. Культурно-массовые мероприятия в России в годы советской власти. Культурно-просветительские программы на современном этапе развития России: традиции и новации. Нормативно-правовое обеспечение культурно-просветительские мероприятия. Выбор методов и форм организации и проведения культурно-просветительских мероприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе работы с научными текстами на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

1.2. Задачи дисциплины:

- развитие умения самостоятельно приобретать знания из научных аутентичных источников с целью осуществления коммуникации на иностранном языке;
- развитие способности к самообразованию, к работе с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» изучается на очной форме обучения и на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплине «Деловой иностранный язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности; содержание и основные направления изучения и преподавания истории; способы проявления творческой составляющей в педагогической деятельности.

уметь: логически мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь, осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся.

владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач средствами исторического знания.

4. Содержание дисциплины

Научная сфера общения. Die Geschichte Wissenschaft

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачёт.