

**Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль): Политическая философия**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая философия и социология»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины состоит в комплексном изучении политической философии и политической социологии как важнейших направлений развития современного гуманитарного научного знания, призванного не только вооружить человека необходимым массивом теоретической информации об особенностях, природе, сущности ключевых явлений общественно-политического спектра, но и способствовать развитию, самореализации личности обучающегося, в том числе и как исследователя, способного осуществлять грамотно организованный научный поиск и презентовать результаты научных изысканий.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными разработками по политической философии и политической социологии, способствующими развитию и совершенствованию навыков, приемов саморазвития и самореализации;
- выработка у студентов способностей к анализу классических и современных политико-философских доктрин, политико-социологических теорий, разработке собственных гипотез и концептов развития социума, его основных сфер на современном этапе;
- обучение студентов грамотно применять сложившийся массив научной информации, а также методический инструментарий для обеспечения и достижения более высоких результатов в профессиональном росте;
- формирование навыков аналитического восприятия, происходящего в общественно-политической сфере, способности выявлять экономические, социологические и прочие детерминанты развития;
- развитие навыков грамотного применения методов, алгоритмов научных дискуссий для озвучивания и отстаивания собственной позиции, точки зрения по наиболее актуальным вопросам политико-философского и политико-социологического характера;
- обучение использованию публицистического формата для изложения собственных научных идей, результатов научно-теоретических и эмпирических изысканий;
- выработка умения применять полученные политико-философские и политико-социологические знания при разработке новых и корректировки уже созданных программ по гуманитарным дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая философия и социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом семестре.

Обучение начинается с овладения студентами методологических основ исследования актуальных проблем политической социологии и философии, в процессе которого осуществляется ознакомление с эволюцией социально-политических представлений и подходами к оценке взаимосвязи политической власти и гражданского общества, изучение процесса становления и развития подходов политической социологии и политической философии. Обучение ведется с учетом организации межпредметных связей с различными дисциплинами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающихся на этапе магистратуры следующих компетенций: готовность к саморазвитию,

самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7); способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ (ПК-18); способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать суть, особенности, специфику процессов саморазвития, самореализации, применения креативного начала в социально-ориентированных сферах деятельности методы и алгоритмы саморазвития и самореализации; возможные результаты и последствия ключевых процессов самосовершенствования человека; сущность, особенности генерации инновационных идей, формирования гипотез в рамках научно-теоретического поиска и прикладных исследований методы, приемы разработки и презентации передовых идей, концепций, предложений в области социогуманитарного знания причины, условия, способствующие повышению квалификации; сущностные характеристики процесса совершенствования профессиональных умений и навыков методы и алгоритмы повышения квалификации ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства: объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем специфику научной дискуссии; особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии: актуальную политическую и политологическую проблематику; специфику публицистического текста как особого вида письменных коммуникаций методы и алгоритмы составления политико-публицистических материалов для СМИ: содержание общеполитических, специальных политологических, а также гуманитарных дисциплин методику, приемы преподавания политологических и гуманитарных дисциплин; структуру учебно-методических комплексов политологических и гуманитарных дисциплин;

– уметь применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы саморазвития; применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы самореализации, а также творческий подход грамотно применять современный научно-методический инструментарий социогуманитарных наук в контексте разработки инновационных идей и гипотез грамотно применять современный научно-методический инструментарий социогуманитарных наук в контексте разработки и презентации оригинальных инновационных идей, гипотез: грамотно использовать существующие и апробированные методики повышения собственного уровня научной эрудиции и профессионализма грамотно использовать существующие и апробированные методики повышения собственного уровня научной эрудиции и профессионализма грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы грамотно и профессионально применять методы, техники организации научных дискуссий по политической проблематике

грамотно и профессионально применять методы, техники участия в научных дискуссиях по политической проблематике грамотно, профессионально оперировать политологической информацией составлять публицистические тексты, применяя апробированные в гуманитарных исследованиях и СМИ способы и приемы применять методы, методики в рамках разработки рабочих программ по политологическим и гуманитарным дисциплинам применять методы, методики в рамках разработки рабочих программ и осуществление образовательного процесса по политологическим и гуманитарным дисциплинам;

– владеть знанием о процессах саморазвития и самореализации методами и алгоритмами самосовершенствования человека в социальном, профессиональном, личностном аспектах; методами, приемами, техниками, апробированными социогуманитарными науками, для решения творческих научных задач методами, приемами, техниками, апробированными социогуманитарными науками, для решения творческих научных задач и формирования инновационных идей, самостоятельных гипотез основными и специальными навыками саморазвития алгоритмами повышения профессиональной компетентности ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата актуальной политической и политологической проблематикой методами и алгоритмами составления политико-публицистических материалов для СМИ методами и методиками разработки рабочих программ по политологическим и гуманитарным дисциплинам методами и методиками разработки рабочих программ и осуществления образовательного процесса по политологическим и гуманитарным дисциплинам.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Политическая философия и социология» состоит из двух разделов.

Первый раздел – «Теоретико-методологические подходы и основные проблемы политической социологии» включает рассмотрение следующих тем: «Политическая онтология: учение о политическом бытии», «Пространственное измерение политики: философские проблемы геополитики», «Философия политического времени: хронополитика».

Второй раздел – «Основные механизмы реализации власти» охватывает рассмотрение следующих вопросов: «Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов», «Реализм и идеализм в политике», «Политическая праксиология: философия политического действия», «Политическая социология переходного общества. Основные тенденции изменения социальной структуры и политических ориентаций в современной России», «Принципы социальной и политической стратификации современного российского общества».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новейшие тенденции и направления в современной политологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления в современной политологии» является формирование целостного представления об основных

современных закономерностях развития политической сферы общества, субъектах политического процесса, принципах и моделях функционирования государственных систем и их элементов.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление обучающихся с современными теоретическими представлениями о политической власти, о государстве, о взаимоотношениях государства и гражданского общества, о сущности демократии как политического режима и как состояния общества; о путях и вариантах демократических преобразований в странах, осуществляющих переход к демократии от авторитарных и посттоталитарных режимов;

– получение обучающимися знаний закономерностей трансформации классических политических идеологий в идеологические течения постмодерна и сущностных характеристик этих новейших идеологических течений;

– основательное знакомство обучающихся (на уровне магистерской программы обучения) с новейшими международно-политическими концепциями в контексте глобализации и планетарных геополитических изменений;

– привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа и оценки различных теоретических инноваций в политической науке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления в современной политологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом и во втором семестре.

Дисциплина находится в преемственной связи со знаниями, полученными в области политологических дисциплин, изучаемых в период обучения в бакалавриате. В магистерской программе она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП, как «Политическая эпистемология», «Методология политической науки», «Основные направления политической философии».

Успешное освоение дисциплины предполагает формирование у обучающихся достаточно прочных базовых знаний в сфере теории политики, философии политики, мировой политики и международных отношений, будет способствовать эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, а также пригодится в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9); способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7); способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса (ПК-19).

В результате овладения дисциплиной студент должен:

– знать общее и особенное в применении анализа, синтеза в рамках мыслительных процессов; методы теоретического, сравнительного и прикладного научного поиска; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; роль и значение идеологических, аксиологических и иных различий в современном обществе; методы и методологию научно-исследовательской деятельности в рамках изучения фундаментальных вопросов политической науки; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии; общее и особенное в характеристиках субъектов политического процесса; причины востребованности политического позиционирования акторов политического процесса;

– уметь применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин, а также в процессе осмысления событий и явлений политико-философского спектра; грамотно применять в рамках научно-исследовательских процедур, а также профессиональной деятельности в социально-политическом пространстве полученные теоретические и практические знания, умения и навыки политологического и политико-философского характера; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно применять теоретическое знание и практические навыки в области управления персоналом в контексте формирования и дальнейшего развития профессионального политологического коллектива; использовать методы и приёмы организации и проведения научно-теоретических и прикладных исследований по актуальным проблемам политического спектра; проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять методы, техники участия в научных дискуссиях по политической проблематике; обозначать и укреплять в политико-публичном пространстве позиции субъектов, участвующих в политическом процессе;

– владеть методами анализа, синтеза, мыслительными приемами; методами и алгоритмами сбора, обработки и анализа информации; научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; принципами, методами, техниками управления коллективом профессионалов; методами и приёмами организации и проведения научно-теоретических и прикладных исследований по актуальным проблемам политического спектра; методами анализа и прогнозирования особенностей развития политической науки и практики; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата; знанием о методах, алгоритмах политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и иных субъектов политического процесса.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух разделов. Первый раздел – «Теоретические основы политической науки» включает рассмотрение следующих тем: «Основные этапы развития политической науки», «Коммуникативный подход в исследовании политической власти: смена парадигм в информационном обществе», «Политические институты», «Политическая культура». Второй раздел – «Основные направления современной прикладной политологии» включает рассмотрение следующих вопросов: «Политические элиты», «Политический консалтинг», «Политическая коммуникация и реклама в условиях публичной политики», «Государственное управление в условиях публичной политики», «Механизмы формирования имиджа в политике».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

6. Форма контроля: зачет (1 семестр)/экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы принятия политических решений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний в области методологии принятия решений, повышение методологической культуры и углубление профессиональных компетенций, необходимых для принятия решений в политической сфере; а также формирование управленческих, научно-исследовательских навыков, их применение в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

– познакомить обучающихся с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, задающим проблемное поле методологии принятия решений; а также с методологией, алгоритмами, моделями разработки и принятия решений, в том числе политических решений; эволюцией представлений о социальной и этнической ответственности при принятии общественно-политических решений;

– рассмотреть современные подходы, стратегии в теории принятия решений;

– сформировать навыки применения полученных знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, в том числе при разработке и выдвижении новых целей, идей, гипотез, предложений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы принятия политических решений» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Основы принятия политических решений» сочетая в себе и теоретический, и прикладной уровни, опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки. Дисциплина связана с владением основными теориями и концептами в области социально-философского, политико-философского, политологического знания.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4).

В результате овладения дисциплиной студент должен:

– знать: понятия социальная ответственность и этическая ответственность; причины, условия формирования и развития представлений о социальной и этической ответственности

в условиях современных общественно-политических систем; особенности разработки, принятия и реализации политического решения в современном социуме; понятийно-категориальный аппарат политологии, дисциплин политико-философского цикла; классические и современные концепции политической и смежных социогуманитарных наук; методы теоретического, сравнительного и прикладного научного поиска; сущность, особенности генерации инновационных идей, формирования гипотез в рамках научно-теоретического поиска и прикладных исследований; методы, приемы разработки и презентации передовых идей, концепций, предложений в области социогуманитарного знания; сущностные характеристики, ключевые положения, принципы, концептуальные основы профессиональной деятельности; методы, приемы определения и выбора средств и техник достижения целей в профессиональной сфере; соотношение и взаимосвязь жизненной стратегии и профессиональной деятельности; особенности выбора и реализации социальных, личностных, профессиональных приоритетов; концептуальные разработки ведущих ученых, научных школ по проблеме политических систем и процессов; сущностные характеристики политической системы и политических процессов; методологию политического моделирования; принципы формализации и формализации, их роль и значение в рамках научного поиска; взаимосвязь теоретического и эмпирического знания;

– уметь: применять этическое знание в рамках профессиональной, управленческой, исследовательской и иной деятельности в контексте достижения и обеспечения ответственного поведения, а также в рамках нестандартных ситуаций; применять этическое знание в нестандартных ситуациях; грамотно применять в рамках научно-исследовательских процедур полученные теоретические и практические знания, умения и навыки политологического и политико-философского характера; грамотно применять в рамках научно-исследовательских процедур, а также профессиональной деятельности в социально-политическом пространстве полученные теоретические и практические знания, умения и навыки политологического и политико-философского характера; грамотно применять современный научно-методический инструментарий социогуманитарных наук в контексте разработки инновационных идей и гипотез; грамотно применять современный научно-методический инструментарий социогуманитарных наук в контексте разработки и презентации оригинальных инновационных идей, гипотез; грамотно использовать в рамках профессиональной деятельности полученные концептуальные и методические знания для достижения обозначенных целей; грамотно использовать в рамках профессиональной деятельности полученные концептуальные и методические знания, умения, навыки для достижения обозначенных целей; грамотно организовать и планировать собственную профессиональную стратегию; грамотно организовать и планировать собственную профессиональную и жизненную стратегии; применять полученное научно-теоретическое, методологическое знание в рамках изучения политической системы и политических процессов; грамотно и научно верно разрабатывать модели политических систем, политических процессов;

– владеть: методами, алгоритмами разработки и принятия решений, в том числе и общественно значимых; этическим и социальным знанием, детерминирующим ответственное отношение субъекта к принятому решению; комплексом научно-теоретического знания в области политологии и смежных социогуманитарных наук; методами и алгоритмами сбора, обработки и анализа информации; методами, приемами, техниками, апробированными социогуманитарными науками, для решения творческих научных задач; методами, приемами, техниками, апробированными социогуманитарными науками, для решения творческих научных задач и формирования инновационных идей, самостоятельных гипотез; информацией о специфике профессиональной деятельности; информацией о методах и приемах реализации целей профессиональной деятельности; методами, приемами формирования, планирования жизненной и профессиональной стратегии развития и деятельности; методами, приемами формирования, планирования и корректировки жизненной и профессиональной стратегии развития и деятельности;

теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для полноценного изучения политико-публичной сферы; методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух разделов.

Первый раздел - «Введение в дисциплину «Основы принятия политических решений»» включает следующие темы: «Основные категории теории принятия решений», «Принятие политических решений, его отличия от других видов решений», «Основные этапы процесса принятия политических решений», Модели и методы принятия политических решений».

Второй раздел - «Теоретический и политико-философский аспект принятия политических решений» включает рассмотрение следующих вопросов: «Принятие политических решений в конфликтных ситуациях», «Переговорный процесс и принятие решений», «Психология политических решений», «Рефлексия и проблема принятия политических решений», «Методология и методы распознавания психологических качеств личности, определяющих процесс принятия решений».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология политической науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины состоит в комплексном изучении становления и развития методологии политической науки, как одного из ведущих и важнейших направлений политологии, призванного вооружить обучающихся классическими и современными разработками политико-концептуального характера, расширить знания в области понятийно-категориального аппарата политической и смежных с нею наук, а также методического инструментария, научно-теоретических и эмпирических исследовательских процедур, что позволит осуществлять грамотный научный поиск, повышать исследовательскую квалификацию и вносить необходимые коррективы в содержательную часть образовательного процесса по политологии.

1.2 Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение новыми научными понятиями и категориями, необходимыми для дальнейшего изучения политической проблематики;
- изучение классических и современных научных трудов по политологии и методологии политической науки, анализ особенностей смысловых авторских конструкций ведущих экспертов, ученых;
- совершенствование собственных умений и навыков в области политической науки, расширение научной эрудиции;
- изучение новых методических приемов, успешное их апробирование в рамках научно-исследовательской практики, и определение степени их востребованности при изучении политологической проблематики;
- формирование навыков применения спектра методических и методологических приемов и подходов при исследовании политических вопросов, проблем, решении актуальных политических задач;
- овладение навыками, алгоритмами составления научных отчетов, грамотно и объективно отражающих достигнутые научно-теоретические и/или эмпирические результаты по актуальным вопросам политической науки;
- изучение и овладение методологией работы с научными текстами и

информационными массивами для достижения качественно высоких результатов в рамках научного поиска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология политической науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом и во втором семестре.

Изучение дисциплины «Методология политической науки» является важнейшим условием получения обучающимися в магистратуре качественного политологического образования. Исходя из объективной сложности данной дисциплины, она читается для лиц уже ранее прослушавших ряд политологических курсов и имеющих определенные знания и представления в данной области научного познания.

Вместе с тем, знание, понимание и владение методологией и методами политической науки невозможно без учета и применения междисциплинарных связей, сложившихся между политологией, философией, социологией, психологией, юриспруденцией и т.д. Это позволит магистрантам не только комплексно рассматривать выбранную для изучения проблематику, но использовать максимально широкий и разнообразный спектр методов и способов научного исследования.

В дальнейшем, изучая отдельные стороны политического бытия, магистрант-политолог не только верно и грамотно определит методологические рамки своей научно-теоретической или научно-практической деятельности, но и сможет применить весь комплекс исследовательских процедур, что придаст результатам его научных изысканий необходимую верифицируемость, валидность и репрезентативность.

Перед изучением данной дисциплины студент должен свободно владеть комплексом политологических дисциплин: «Историю политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Введение в теорию политики» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль): Политическая философия по итогам изучения данного учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3); способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; причины, условия, способствующие повышению квалификации; сущностные характеристики процесса совершенствования профессиональных умений и навыков; методы и алгоритмы повышения квалификации; классические и современные методы политической науки; основные методологические подходы и приемы к анализу политических событий, процессов, проблем; специфику применения в рамках научного поиска методов политологии и смежных гуманитарных наук; специфику, особенности, методологию оформления результатов

научного поиска (статей, докладов, тезисов, рефератов и пр.) в рамках политической и смежных социогуманитарных наук; основные этапы, последовательность, принципы разработки и реализации научно-исследовательских проектов, а также презентации достигнутых результатов; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов; объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов; сущностные характеристики современного образовательного процесса; особенности реализации образовательного процесса на различных уровнях; методологию проектирования и осуществления образовательного процесса;

– уметь свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно использовать существующие и апробированные методики повышения собственного уровня научной эрудиции и профессионализма; грамотно, профессионально применять в рамках изучения событий, явлений, процессов политического спектра классические и современные методы политической науки, основные методологические подходы и приемы; учитывать специфику использования в рамках научного исследования методов политологии и смежных гуманитарных наук; грамотно, на профессиональном уровне разрабатывать, проектировать, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, а также оформлять, презентовать полученные результаты в формате научной статьи, отчета, обзора, реферата и т.д.; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические и политологические тексты; грамотно использовать методы, техники, методологию проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;

– владеть научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; основными и специальными навыками саморазвития, а также алгоритмами повышения профессиональной компетентности; классическими и современными методами политической науки; основными методологическими подходами и приемами к анализу политических событий, процессов, проблем; методологией организации, проведения научного исследования; методологией составления научной документации, отражающей результаты научного поиска; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками; методами, техниками, методологией проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Первый раздел – «Становление методологической базы политической науки» включает изучение следующих вопросов: «Политология как наука: история формирования и становления», «Методология научного познания: общая характеристика», «Институционализм в системе социогуманитарного знания. Соотношение классического и неoinституционализма в политических исследованиях», «Применение бихевиоральной

методологии в политической науке», «Структурно-функциональная методология и теория рационального выбора: особенности и специфика применения в политологии», «Дискурсная методология: сущность и особенности использования в политической науке».

Второй раздел – «Особенности методического обеспечения современной политологии» включает изучение следующих вопросов: «Качественные методы исследования», «Основные методы сбора и обработки первичной информации», «Исследовательские процедуры политической науки», «Моделирование и методика составления сценариев: политологический аспект».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и общепрофессиональных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- закрепление знаний, полученных на предыдущей ступени образования;
- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном и иностранном языке в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки магистрантов, способных самостоятельно быстро и компетентно решать профессиональные задачи, приобретать и качественно синтезировать информацию, полученную на иностранном языке из различных аутентичных источников.

В соответствии с учебным планом образовательной программы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык», будут использованы студентами в процессе освоения дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве».

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» формируются следующие компетенции: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся

должен:

- знать суть, особенности, специфику процессов саморазвития, самореализации, применения креативного начала в социально-ориентированных сферах деятельности; методы и алгоритмы саморазвития и самореализации; возможные результаты и последствия ключевых процессов самосовершенствования человека; природу, специфику коммуникативного взаимодействия; основные виды, модели и техники коммуникации, применяемые в системе профессиональных отношений; методы и средства коммуникативного воздействия/влияния на различные аудитории, в том числе с применением иностранного языка;

- уметь применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы саморазвития; использовать коммуникативный инструментарий для достижения коммуникативного диалога между различными факторами общественно-политической реальности;

- владеть знанием о процессах саморазвития и самореализации; методами и алгоритмами самосовершенствования человека в социальном, профессиональном, личностном аспекте; навыками коммуникативного взаимодействия на иностранном языке; комплексом коммуникативных методов, средств, техник, позволяющих достичь диалога, взаимопонимания и сотрудничества между разными участниками общественно-политической жизни.

4. Содержание дисциплины

Изучение вопросов, касающихся профессиональной сферы общения на немецком и английском языках.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегическое планирование»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование» является достижение следующих результатов: уяснение сущности стратегического планирования и обоснование его необходимости для современных государств; определение места и роли стратегического планирования в государственной политике; выявление специфики стратегического планирования в условиях демократического реформирования современной России; анализ основных и приоритетных направлений стратегического планирования в РФ и связанных с ними проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся по направлению подготовки «Политология» по программе магистратуры понимание места и роли стратегического планирования в деятельности государства и других политических институтов;

- научить магистрантов свободно ориентироваться в приоритетах внутривнутриполитической, экономической социальной, культурной, демографической и внешнеполитической стратегии современной России;

- выработать у обучающихся навыки выявления преемственности и инноваций в определении и реализации приоритетных направлений и задач стратегического планирования;

- сформировать у студентов навыки углублённого анализа социально-политических процессов, происходящих в современном российском обществе;

- научить студентов продуктивному использованию полученных знаний в своей профессиональной деятельности, самостоятельному анализу социально-политической

литературы и применению соответствующей терминологии, а также сформировать навыки самостоятельного поиска и анализа материалов по проблематике данной дисциплины.

– привить магистрантам навыки продуктивного использования полученных знаний для политического прогнозирования и политической диагностики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом семестре.

В логическом и содержательном отношении она взаимосвязана с дисциплинами «Политическое лидерство», «Актуальные проблемы политической философии», «Методология политической науки», «Новейшие тенденции и направления в политической науке».

Для продуктивного освоения содержания и проблематики данной дисциплины обучающиеся по программе направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия должны в достаточной мере обладать «входными» знаниями по основным сферам и проблемам государственной политики, вследствие чего предшествующими дисциплинами следует считать «Теорию политики», «Мировую политику и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование», изучаемые по программам подготовки политологов - специалистов и политологов-бакалавров.

Успешное освоение дисциплины предполагает формирование у обучающихся достаточно прочных базовых знаний в сфере теории политики, мировой политики и международных отношений, будет способствовать эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, а также пригодится в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль): Политическая философия по итогам изучения данной учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4); способностью к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17); способностью к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать понятия социальная ответственность и этическая ответственность; причины, условия формирования и развития представлений о социальной и этической ответственности в условиях современных общественно-политических систем; особенности разработки, принятия и реализации политического решения в современном социуме; сущность, особенности генерации инновационных идей, формирования

гипотез в рамках научно-теоретического поиска и прикладных исследований; методы, приемы разработки и презентации передовых идей, концепций, предложений в области социогуманитарного знания; соотношение и взаимосвязь жизненной стратегии и профессиональной деятельности; особенности выбора и реализации социальных, личностных, профессиональных приоритетов; ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем; концептуальные разработки ведущих ученых, научных школ по проблеме политических систем и процессов; сущностные характеристики политической системы и политических процессов; методологию политического моделирования; принципы формализации и формализации, их роль и значение в рамках научного поиска; взаимосвязь теоретического и эмпирического знания; природу и специфику политической мобилизации; особенности структурирования современных социально-политических систем; методы, техники влияния на различные кластеры, включенные в общественно-политические отношения; концептуальные, нормативные, аксиологические и иные основы взаимодействия институтов государственной власти, местного самоуправления и общественных структур; методологию, приемы, инструменты достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества ключевых акторов общественно-политической и социально-экономической жизни;

– уметь применять этическое знание в рамках профессиональной, управленческой, исследовательской и иной деятельности в контексте достижения и обеспечения ответственного поведения, а также в рамках нестандартных ситуаций; грамотно применять современный научно-методический инструментарий социогуманитарных наук в контексте разработки и презентации оригинальных инновационных идей, гипотез; грамотно организовать и планировать собственную профессиональную и жизненную стратегии; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы; применять полученное научно-теоретическое, методологическое знание в рамках изучения политической системы и политических процессов; грамотно и научно верно разрабатывать модели политических систем, политических процессов; грамотно, продуктивно применять на практике методы и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач; использовать научно-теоретическое знание и управленческие методики и техники для создания, развития и укрепления взаимодействия институтов и структур государства и гражданского общества;

– владеть методами, алгоритмами разработки и принятия решений, в том числе и общественно значимых; этическим и социальным знанием, детерминирующим ответственное отношение субъекта к принятому решению; методами, приемами, техниками, апробированными социогуманитарными науками, для решения творческих научных задач и формирования инновационных идей, самостоятельных гипотез; методами, приемами формирования, планирования и корректировки жизненной и профессиональной стратегии развития и деятельности; ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем; методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования; теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для

полноценного изучения политико-публичной сферы; информацией о существенных характеристиках акторов общественно-политической жизни; методами и техниками политической мобилизации; необходимым научно-теоретическим и эмпирическим знанием о политико-публичном и социально-экономическом пространстве современного общества; методологией, приемами, инструментами достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества институтов и структур государства и гражданского общества.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Первый раздел – «Основы стратегического планирования Российской Федерации» предполагает изучение следующих вопросов: «Выстраивание системы общенациональных ценностей и общего блага как важнейшая задача стратегического планирования, «Стратегическое планирование и модернизация политической системы РФ», «Определение стратегии политического и социально-экономического развития государства и общества», «Выстраивание системы общенациональных ценностей и общего блага», «Определение национальных приоритетов и противодействие наиболее значимым вызовам и угрозам».

Второй раздел – «Стратегическое планирование во внешней и оборонной политике России» включает изучение следующих вопросов: «Основные направления и задачи внешнеполитической стратегии РФ», «Основные направления и задачи внешнеполитической стратегии РФ», «Внешняя политика РФ и глобальные вызовы».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания политической науки в высшей школе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины «Методика преподавания политической науки в высшей школе» является знакомство с методическими приемами организации обучения, а также с методикой разработки учебных программ по социогуманитарным дисциплинам.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с формами и методами организации занятий в высшей школе;
- ознакомить с принципами обучения в высшей школе;
- сформировать способность к саморазвитию и самореализации;
- сформировать навыки разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;
- способствовать воспитанию студентов - будущих преподавателей в духе высокой нравственности, гражданской ответственности и правового самосознания;
- сформировать способность проектировать и реализовывать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания политической науки в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе во втором семестре.

Дисциплина «Методика преподавания политической науки в высшей школе»

читается для лиц уже ранее прослушавших ряд курсов по политологии и имеющих определенные представления и знания в данной области. Вместе с тем, знание, понимание и владение методологией и методами политической науки невозможно без учета и применения междисциплинарных связей, сложившихся между политологией, философией, социологией, психологией, и т.д. Это предполагает знакомство с механизмами функционирования политики и власти, их влияние на социальные и политические процессы, также исследование политической жизни посредством междисциплинарного и мультипарадигмального подходов.

Успешное освоение дисциплины предполагает формирование у обучающихся достаточно прочных базовых знаний в сфере теории политики и политических отношений, мировой политики и международных отношений, будет способствовать эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, а также пригодится в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающихся в магистратуре следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21); способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать суть, особенности, специфику процессов саморазвития, самореализации, применения креативного начала в социально-ориентированных сферах деятельности методы и алгоритмы саморазвития и самореализации; возможные результаты и последствия ключевых процессов самосовершенствования человека содержание общеполитических, специальных политологических, а также гуманитарных дисциплин методика, приемы преподавания политологических и гуманитарных дисциплин; структуру УМК политологических и гуманитарных дисциплин сущностные характеристик и современного образовательного процесса; особенности реализации образовательного процесса на различных уровнях методологию проектирования и осуществления образовательного процесса;

- уметь применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы саморазвития применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы; самореализации, а также творческий подход применять методы, методики в рамках разработки рабочих программ по политологическим и гуманитарным дисциплинам применять методы, методики в рамках разработки рабочих программ и осуществление образовательного процесса по политологическим и гуманитарным дисциплинам грамотно использовать методы, техники, методологию проектирования образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования; грамотно использовать методы, техники, методологию проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;

- владеть знанием о процессах саморазвития и самореализации методами и алгоритмами самосовершенствования человека в социальном, профессиональном, личностном аспекте методами и методиками разработки рабочих программ по политологическим и гуманитарным дисциплинам методами и методиками разработки

рабочих программ и осуществления образовательного процесса по политологическим и гуманитарным дисциплинам методами, техниками, методологией проектирования образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования методами, техниками, методологией проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания политической науки в высшей школе» состоит из двух разделов.

Первый раздел – «Место курса методика преподавания в структуре университетского образования» включает изучение следующих вопросов: «Дидактика как отрасль педагогики. Методика преподавания политологии как научная дисциплина», «Место курса методика преподавания политологии в структуре университетского знания», «Сущность, структура и движущая сила обучения в ВУЗе»,

Второй раздел – «Формы организации учебного процесса в вузе» предполагает изучение следующих вопросов: «Основные модели построения учебного процесса», «Нетрадиционные виды лекции, особенности их организации и проведения», «Принципы обучения как основные ориентиры преподавательской деятельности», «Методы обучения в высшей школе», «Основы педагогического контроля в ВУЗе», «Профессиональное мастерство преподавателя».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Идеи и теории GR»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является комплексное рассмотрение связей с правительством как особой управленческой практики, позволяющей разрабатывать и реализовывать эффективные решения в сложных, нестандартных ситуациях общественно-политической действительности, в основе которых лежит комплексный анализ всех (в том числе и экономической, культурной) составляющих политико-публичного пространства, а также способствовать достижению информационного взаимодействия между институтами государственной власти и общественными структурами, бизнес-организациями.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- изучение концептуальных разработок отечественных и западных специалистов по проблеме связей с правительством в контексте определения возможных пределов социальной и этической ответственности GR- специалистов;
- рассмотрение особенностей и специфики влияния неполитических факторов на динамику развития и функционирования политико-публичных институтов;
- выявление степени экономической детерминированности процессов взаимодействия в системе «правительство- общественные организации», «правительство-бизнес»;
- изучение основных методов, форм, алгоритмов работы GR- структур, а также лоббистских групп в контексте корректировки и совершенствования нормативно-правового и управленческого климата в современных общественно-политических системах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Идеи и теории GR» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия,

и изучается на 1 курсе во втором семестре.

При изучении дисциплины «Идеи и теории GR» используются данные смежных с политической наукой дисциплин: «Политическая психология», «Политическая социология», «Прикладная политология», «Теория политики», «Сравнительная политология», «Политический менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Политическое управление» и др. Таким образом, синергетический подход является доминирующим при изучении вышеназванной дисциплины.

Актуальность и востребованность дисциплины «Идеи и теории GR» детерминированы глубинными и качественными изменениями, затронувшими все основные структурные компоненты современной политической системы, в том числе и Российской Федерации. На сегодняшний день ведущими специалистами и экспертами в области политического и государственного управления доказана конструктивность, эффективность и результативность методов и технологий политического управления, ориентированных на использование новых информационных техник для достижения конструктивного диалога и взаимодействия между всеми участниками политического процесса. В этой связи изучение идей и теорий GR как отдельного направления современной политологии представляет не только научный, но и практический, прикладной интерес, поскольку будущие политологи должны иметь четкое представление о всем многообразии средств, методов управления и мотивации, используемых в современном политическом процессе, а также об особенностях практической реализации управленческих процедур.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль): Политическая философия по итогам изучения данной учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать понятия социальная ответственность и этическая ответственность; причины, условия формирования и развития представлений о социальной и этической ответственности в условиях современных общественно-политических систем; особенности разработки, принятия и реализации политического решения в современном социуме; ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем; концептуальные, нормативные, аксиологические и иные основы взаимодействия институтов государственной власти, местного самоуправления и общественных структур; методологию, приемы, инструменты достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества ключевых акторов общественно-политической и социально-экономической жизни;

– уметь применять этическое знание в рамках профессиональной, управленческой, исследовательской и иной деятельности в контексте достижения и обеспечения ответственного поведения, а также в рамках нестандартных ситуаций; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы; использовать научно-теоретическое знание и управленческие

методики и техники для создания, развития и укрепления взаимодействия институтов и структур государства и гражданского общества;

– владеть методами, алгоритмами разработки и принятия решений, в том числе и общественно значимых; этическим и социальным знанием, детерминирующим ответственное отношение субъекта к принятому решению; ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем; необходимым научно-теоретическим и эмпирическим знанием о политико-публичном и социально-экономическом пространстве современного общества; методологией, приемами, инструментами достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества институтов и структур государства и гражданского общества.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Первый раздел – «Концептуальные основы GR-деятельности»: Основные детерминанты формирования научного интереса к проблеме связей с правительством; Проблемы и перспективы самоорганизации общества в современных условиях; GR как объект научного рассмотрения; GR как коммуникативная практика.

Второй раздел – «GR в системе политико-управленческих отношений»: GR и политический маркетинг; Лоббирование как социально-политическое явление; Практика лоббизма в современных общественно-политических системах; GR и лоббизм в современном политическом процессе; Проблемы функционирования GR в современной России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современной политической философии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью дисциплины «Актуальные проблемы современной политической философии» является комплексное изучение актуальных проблем политической философии, а именно политических теорий и концепций, выработанных в процессе философского осмысления политического процесса и политических отношений различными современными философскими школами.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- научить работать с общенаучной и политологической терминологией, уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- сформировать способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным и др. контекстом;
- познакомить с особенностями организации и проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;
- развить навыки аналитического восприятия происходящего в общественно-политической сфере, выявления экономических, социологических и прочих детерминант развития;
- опираясь на анализ классических и современных политико-философских доктрин, политико-социологических теорий, развить способность разработки

собственных гипотез и концептов развития социума, его основных сфер на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современной политической философии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом семестре.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современной политической философии» читается для лиц уже ранее прослушавших ряд курсов по политологии и имеющих определенные представления и знания в данной области.

Вместе с тем, знание, понимание и владение методологией и методами политической науки невозможно без учета и применения междисциплинарных связей, сложившихся между политологией, философией, социологией, психологией, юриспруденцией и т.д. Это позволит магистрантам не только комплексно рассматривать выбранную для изучения проблему, но использовать максимально широкий и разнообразный спектр методов и способов научного исследования. Это предполагает знакомство с механизмами взаимодействия политики и власти, а так же их институтов и процессов, исследование политической жизни посредством междисциплинарного и мультипарадигмального подходов.

Успешное освоение дисциплины предполагает формирование у обучающихся достаточно прочных базовых знаний в сфере теории политики и философии политики, мировой политики и международных отношений, будет способствовать эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, а также пригодится в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающихся на этапе магистратуры следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать природу, сущность мыслительных операций; ключевые общетеоретические методы современного научного поиска; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов; специфику научной дискуссии; особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным

политическим проблемам;

– уметь применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; грамотно и профессионально применять методы, техники организации научных дискуссий по политической проблематике;

– владеть методами анализа, синтеза; научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; классическими методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами подготовки научной дискуссии.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы современной политической философии» состоит из двух разделов.

Первый раздел - «История формирования политической философии» включает следующие темы: «Методология современной политической философии», «Основные этапы эволюции политической философии», «Миф и утопия в политике», «Различные типы классификации стилей политического руководства (англо-американская-поведенческая, континентально-европейско-функционалистская, российская ценностно-морализаторская и др.)».

Второй раздел – «Приоритетные направления политико-философских исследований» включает следующие темы: «Ценностные аспекты политики», «Человек политический в пространстве: территориальные формы социальной стратификации», «Идеология, политическая символика и мифотворчество. Псевдонаучность мифологических политических представлений», «Информационное неравенство и политический гегемонизм. Система политических технологий», «Основные этапы эволюции политической философии».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая онтология и эпистемология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины «Политическая онтология и эпистемология» являются: ознакомление студентов-политологов с основными направлениями современной философско-политической мысли; развитие навыков анализа актуальной политико-правовой проблематики в её исторической перспективе.

1.2 Задачи дисциплины:

– изучение разнообразных форм актуализации и реактуализации классических философских доктрин в меняющейся социально политической реальности;

– развитие способности ориентироваться в пространстве различных историко-философских концепций науки, развивать навыки критического восприятия и оценки

источников информации;

- формирование у обучающихся навыков профессионального владения научным и философским понятийным аппаратом;

- овладение приемами ведения дискуссии и навыками работы с оригинальными и адаптированными научными и философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания политической науки в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе во втором семестре.

Знания, заложенные при изучении курса философских проблем естествознания, способствуют формированию у студентов целостного системного представления о науке и ее значении в жизни человека и общества. Мировоззренческая функция данной дисциплины дополняется методологической, закладывая представление у обучающихся о теоретико-методологических концепциях, господствующих в современной науке.

Удовлетворительное освоение данной дисциплины обучающимися возможно при наличии у последних широкого круга теоретических знаний из области философии.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся достаточно прочных базовых знаний в сфере теории политики и философии политики, мировой политики и международных отношений, будет способствовать эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, а также пригодится в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5); способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать суть, особенности, специфику процессов саморазвития, самореализации, применения креативного начала в социально-ориентированных сферах деятельности; методы и алгоритмы саморазвития и самореализации; возможные результаты и последствия ключевых процессов самосовершенствования человека; общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; сложившийся

и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; специфику, особенности, методологию оформления результатов научного поиска (статей, докладов, тезисов, рефератов и пр.) в рамках политической и смежных социогуманитарных наук; основные этапы, последовательность, принципы разработки и реализации научно-исследовательских проектов, а также презентации достигнутых результатов; специфику научной дискуссии: особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии;

– уметь применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы саморазвития, самореализации, а также творческий подход; свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; грамотно, на профессиональном уровне разрабатывать, проектировать, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, а также оформлять, презентовать полученные результаты в формате научной статьи, отчета, обзора, реферата и т.д.; грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике;

– владеть знанием о процессах саморазвития и самореализации; методами и алгоритмами самосовершенствования человека в социальном, профессиональном, личностном аспектах; научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач, проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и смежных наук; методологией организации, проведения научного исследования; методологией составления научной документации, отражающей результаты научного поиска; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Политическая онтология и эпистемология» состоит из двух разделов.

Первый раздел - «Лекции по политической онтологии и эпистемологии» включает следующие темы: «Предмет, цели и задачи курса «Политическая онтология и эпистемология», «Проблема ценностей в классической и в современной политической философии», «Постструктурализм в современной политической философии».

Второй раздел - «Семинары по политической онтологии и эпистемологии» включает рассмотрение следующих вопросов: «Платонизм и антиплатонизм в политико-философском дискурсе XX-XXI», «Проблемы современной политической аксиологии»,

«Мишель Фуко и тотальность дискурса власти», «Постструктурализм в современной политической философии», «Современный политический либерализм: утилитаризм, теория либерального равенства, либертарианство», «Политическая философия утилитаризма», «Теория либерального равенства и либертарианство», «Сравнительная характеристика философско-политических программ либертарианства и либерального равенства», «Современный марксизм».

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нации и национальные отношения: история и современность»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины состоит в комплексном, многоаспектном изучении опыта и современного состояния развития наций и национальных отношений как одного из приоритетных направлений научного поиска политической и смежных с нею наук, концептуальные разработки которых позволят студенту грамотно разбираться в сложных и противоречивых межнациональных отношениях, выявлять экономическую, социальную, культурную, историческую детерминированность последних, самостоятельно участвовать в научных дискуссиях, презентуя результаты собственных исследований, а также способствовать достижению и укреплению межнационального сотрудничества в различных структурах государственной власти и общества.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладеть навыками, на основе грамотно проведенного анализа научных, политологических и иных текстов, документов, выявлять и характеризовать причины, условия, факторы генезиса и развития наций и национальных отношений;
- определять возможные тенденции развития наций на современном этапе;
- овладеть методологией и алгоритмами составления научных текстов докладов, рефератов, статей для презентации результатов собственного научного поиска по проблеме наций и национальных отношений;
- уметь критически воспринимать и интерпретировать классические и современные концепты, посвященные проблеме наций и национальных отношений;
- быть готовым участвовать в научных дискуссиях по проблемам наций и национальных отношений;
- изучить методы, алгоритмы организации конструктивного взаимодействия представителей различных этносов и наций, используя потенциал структур гос. власти и местного самоуправления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нации и национальные отношения: история и современность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Изучение учебной дисциплины «Нации и национальные отношения: история и современность» является важнейшим условием получения обучающимися в магистратуре качественного политологического образования. Исходя из объективной сложности данной дисциплины, она читается для лиц уже ранее прослушавших ряд политологических курсов и имеющих определенные знания и представления в данной области научного познания. Перед изучением данной дисциплины студент должен свободно владеть комплексом политологических дисциплин: «Историей политических учений», «Политическим анализ и прогнозированием», «Введение в теорию политики» и др.

Знание, понимание природы, сути национальных отношений, причин и факторов, лежащих в основе как межнационального сотрудничества, так и межнациональной конфронтации не возможно без использования всего комплекса научной информации, методов научного исследования, которые апробированы в рамках ведущих социогуманитарных наук. Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся достаточно прочных базовых знаний в сфере национальных отношений, мировой политики и международных отношений, будет способствовать эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации, а также пригодится в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология, Направленность (профиль): Политическая философия по итогам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7); способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов; объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов; специфику научной дискуссии: особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии; концептуальные, нормативные, аксиологические и иные основы взаимодействия институтов государственной власти, местного самоуправления и общественных структур; методологию, приемы, инструменты достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества ключевых акторов общественно-политической и социально-экономической жизни;

– уметь грамотно, на профессиональном уровне разрабатывать, проектировать, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, а также оформлять, презентовать полученные результаты в формате научной статьи, отчета, обзора, реферата и т.д. ; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы; специфику, особенности, методологию оформления результатов научного поиска (статей, докладов, тезисов, рефератов и пр.) в рамках политической и смежных социогуманитарных наук; основные этапы, последовательность, принципы разработки и реализации научно-исследовательских проектов, а также

презентации достигнутых результатов; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические и политологические тексты; грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике; использовать научно-теоретическое знание и управленческие методики и техники для создания, развития и укрепления взаимодействия институтов и структур государства и гражданского общества;

– владеть ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем; методологией организации, проведения научного исследования; методологией составления научной документации, отражающей результаты научного поиска; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата; необходимым научно-теоретическим и эмпирическим знанием о политико-публичном и социально-экономическом пространстве современного общества; методологией, приемами, инструментами достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества институтов и структур государства и гражданского общества.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина содержит один раздел - «Теоретические аспекты изучения наций и национальных отношений» и предполагает изучение следующих тем: «Науки, изучающие нации и национальные отношения», «Нация как объект научного исследования», «Становление и развитие концепций о нации и национальных отношениях», «Становление национальных государств: теоретические и исторические аспекты», «Национализм как актуальная проблема современного общества», «Национализм и патриотизм», «Основные тенденции развития наций и национальных отношений», «Глобализация как фактор развития наций и национальных отношений», «Становление и специфика развития России как многонационального государства», «Политика и идеология мультикультурализма и национальный вопрос».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая антропология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Основная цель данной дисциплины состоит в объективно-рационалистическом, философском осмыслении места, сущности и роли человека в феномене политики, места политической антропологии в системе культуры. Подготовка по дисциплине строится на основе исторического, типологического и компаративистского методов познания и оценки представленных в истории культуры философских размышлений о человеке в политике, о взаимоотношениях человека и власти.

1.2 Задачами дисциплины являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о политической

антропологии как самостоятельной философской дисциплине (о ее предмете, основных проблемах, методах, взаимоотношениях с другими разделами философии, политологии, социологии);

- формирование у обучающихся системного представления об основных этапах развития европейской и отечественной политической антропологии и ее современных направлениях;

- овладение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- формирование способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

- формирование способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований;

- овладение обучающимися приемами и навыками самостоятельной исследовательской работы в области политической антропологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая антропология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Содержание учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Современные концепции исследования человека», «Культурология», «Сравнительная политология», «Политическая психология», программ бакалавриата (специалитета), и подчинено задачам формирования представлений и навыков у студентов.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Политическая антропология», будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Основные направления современной политической философии», «Политическая аксиология», «Политическая праксиология», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6).

В результате обучающиеся должны:

- знать общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; сущность, особенности генерации инновационных идей, формирования гипотез в рамках научно-теоретического поиска и прикладных исследований; методы, приемы разработки и презентации передовых идей, концепций, предложений в области социогуманитарного знания; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и

проведения научного исследования в области политологии; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов;

– уметь свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач, выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно применять современный научно-методический инструментарий социогуманитарных наук в контексте разработки и презентации инновационных идей и гипотез; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач; проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и наработки политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; политические и политологические тексты;

– владеть научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; методами, приемами, техниками, апробированными социогуманитарными науками, для решения творческих научных задач; методами, приемами, техниками, апробированными социогуманитарными науками, для решения творческих научных задач и формирования инновационных идей, самостоятельных гипотез; классическими методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными □ политологами, так и представителями гуманитарных наук; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина содержит один раздел - «Историко-методологический раздел» и предполагает изучение следующих тем: «Историко-методологические вопросы политической антропологии», «История формирования политической антропологии: традиции и новаторство», «Место политической антропологии в системе современного политического знания», «Основы неравенства и власти».

5. Общая трудоемкость в часах:

Общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основные направления современной политической философии»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными школами и направлениями современной политической философии, ее концепциями и теориями, выработанными в процессе философского осмысления политического процесса и политических отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

– выработать у студентов умение применять общелогические методы и приёмы мышления при изучении материала;

– сформировать навыки работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- изучить сущность политической философии как рефлексии мира политического, содержание основополагающих понятий и категорий, их взаимосвязи и иерархию; основные современные теории и концепции, специфику познания политических явлений, через призму политической аксиологии и политической праксиологии;
- сформировать способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
- выработать навыки проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные направления современной политической философии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в третьем семестре.

Учебная дисциплина «Основные направления современной политической философии» читается для лиц уже ранее прослушавших ряд курсов по политологии и имеющих определенные представления и знания в данной области.

Вместе с тем, знание, понимание и владение методологией и методами политической науки невозможно без учета и применения междисциплинарных связей, сложившихся между политологией, философией, социологией, психологией, и т.д. Это предполагает знакомство с механизмами функционирования политики и власти, их влияние на социальные и политические процессы, также исследование политической жизни посредством междисциплинарного и мультипарадигмального подходов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать природу, сущность мыслительных операций; ключевые общетеоретические методы современного научного поиска; общее и особенное в применении анализа, синтеза в рамках мыслительных процессов; общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; объективную необходимость грамотной постановки задач научного

поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов; специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов; специфику научной дискуссии; особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии;

– уметь применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин; применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин, а также в процессе осмысления событий и явлений политико-философского спектра; свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач; проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии, наработки политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические и политологические тексты; грамотно и профессионально применять методы, техники организации научных дискуссий по политической проблематике; грамотно и профессионально применять методы, техники участия в научных дискуссиях по политической проблематике;

– владеть методами анализа, синтеза; методами анализа, синтеза, мыслительными приемами научной, в том числе политологической терминологией научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем; классическими методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации, методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками, методами подготовки научной дискуссии способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина «Основные направления современной политической философии» включает два раздела.

Первый раздел – «Введение в современную политическую философию» включает изучение следующих вопросов: «Политическая философия как учебный курс», «Либерализм как основное направление современной политической философии», «Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов», «Политическая онтология: человек, общество, государство», «Понятие пространства и его значение для политического знания».

Второй раздел – «Основные проблемы современной политической философии» включает изучение следующих вопросов: «Хронополитика», «Политическая эпистемология», «Реализм и идеализм в политике», «Политическая эпистемология объективного и субъективного в познании», «Философские методологические аспекты понимания роли рационального в сфере политики», «Детерминанты политического действия: политическая культура, политические ценности, политические традиции, корпоративная культура политического сообщества».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет, 4 з. е. (144 часа).

6. Форма контроля: зачет (2 семестр)/экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины состоит в изучении студентами концептуальных основ применения информационных технологий в научных исследованиях, современных технологий сбора, обработки и представления научной и деловой информации.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций применения информационных технологий в социально-гуманитарных научных исследованиях;
- ознакомление с причинами, условиями, способствующими повышению квалификации; сущностные характеристики процесса совершенствования профессиональных умений и навыков;
- формирование информационного мировоззрения на основе знания особенностей применения информационных технологий в указанной области, воспитание информационной культуры, включая навыки реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в профессиональной деятельности и обработки научных данных, в том числе обработки статистических данных в различных программах;
- овладение основными современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки и представления информации, в том числе, научной; навыками оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач; знаниями о процессах саморазвития и самореализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом семестре. Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: владение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики;

информационных технологий бакалавриата.

Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Предшествует изучению дисциплины «Политическая коммуникация в политическом процессе».

Навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются как при изучении других дисциплин, так и в практической и проектной деятельности студентов для поиска, систематизации и обработки информации, моделирования и представления итогов учебной деятельности, необходимы для успешного прохождения всех видов практики, включая научно-исследовательскую работу, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать суть, особенности, специфику процессов саморазвития, самореализации, применения креативного начала в социально-ориентированных сферах деятельности; методы и алгоритмы саморазвития и самореализации; возможные результаты и последствия ключевых процессов самосовершенствования человека; причины, условия, способствующие повышению квалификации; сущностные характеристики процесса совершенствования профессиональных умений и навыков; методы и алгоритмы повышения квалификации; концептуальные разработки ведущих ученых, научных школ по проблеме политических систем и процессов; сущностные характеристики политической системы и политических процессов; методологию политического моделирования; принципы формализации и формализации, их роль и значение в рамках научного поиска; взаимосвязь теоретического и эмпирического знания;

- уметь применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы саморазвития, самореализации, а также творческий подход; грамотно использовать существующие и апробированные методики повышения собственного уровня научной эрудиции и профессионализма; применять полученное научно-теоретическое, методологическое знание в рамках изучения политической системы и политических процессов; грамотно и научно верно разрабатывать модели политических систем, политических процессов;

- владеть знанием о процессах саморазвития и самореализации; методами и алгоритмами самосовершенствования человека в социальном, профессиональном, личностном аспектах; основными и специальными навыками саморазвития, а также алгоритмами повышения профессиональной компетентности; методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования; теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для полноценного изучения политико-публичной сферы.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» состоит из одного раздела – «Информационные технологии в профессиональной деятельности», предполагающего рассмотрение следующих вопросов: «Применение информационных технологий в профессиональной деятельности», «Применение современных информационных технологий для проведения аналитической работы в профессиональной деятельности», «Создание новой базы данных в Access. Создание таблиц и запросов в Microsoft Access».

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость в часах: 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные концепции философии науки»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Современные концепции философии науки» является ознакомление магистрантов с основными направлениями современной философии науки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение этапов становления философии науки;
- изучение философских, логических и методологических предпосылок различных концепций научного знания;
- ознакомление обучающихся с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- овладение студентами знаниями специфики различных направлений современной философии науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания политической науки в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом семестре. Дисциплина «Современные концепции философии науки» базируется на дисциплинах «Философия», «Концепции современного естествознания», «Эпистемология», «Синергетика», «Современные концепции исследования человека», изучаемых ранее по программе бакалавриата.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Современные концепции философии науки», могут быть использованы в дисциплине «Политическая онтология и эпистемология», в которой требуется знание особенностей научного познания, исторической динамики научной картины мира и типов научной рациональности, а также в научно-исследовательской работе, при подготовке к государственной аттестации и в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения данного учебного дисциплины должен обладать следующими компетенциями: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: формы абстрактного мышления, общенаучные теоретические методы исследования, основные принципы выбора методов научного исследования; общелогические методы и приемы познания, виды анализа и синтеза, формы синтеза как познавательной операции, особенности процессов анализа и синтеза в современной науке; основные философские категории, необходимые для осмысления теоретических конструкций гуманитарных наук, общенаучную терминологию, историческую

динамику содержания основных философских и общенаучных категорий; виды научных текстов, их структуру, виды анализа научных текстов; формы развития знания, сущность и виды научных проблем, способы разрешения научных проблем, логическую структуру и виды гипотез, требования, предъявляемые к гипотезе, этапы построения гипотезы, способы обоснования гипотез, эвристическую роль научной гипотезы и ее понимание в истории философской мысли; общие закономерности развития научного знания, основные модели динамики науки; цель и задачи изучения современных концепций философии науки, роль изучаемой дисциплины в формировании профессиональных знаний, умений и навыков, основы организации самостоятельной работы; цели и способы организации самостоятельной работы, методы самоконтроля и самооценки уровня освоения дисциплины; сущность критического анализа философского текста, особенности объяснения, понимания и интерпретации в социально-гуманитарных науках; сущность аналитического исследования в социально-гуманитарных науках, основные разновидности аналитического исследования;

– уметь: применять общелогические методы анализа и синтеза при работе с философским текстом, проводить сравнительный анализ современных концепций философии науки; синтезировать и обобщать философскую информацию из различных источников, критически оценивать эту информацию и аргументированно обосновывать собственную точку зрения; использовать категориальный аппарат философии науки и общенаучную терминологию; работать с оригинальными научными текстами по тематике философии науки и содержащимися в них смысловыми конструкциями, идентифицировать философское направление, к которому принадлежит текст; самостоятельно выдвигать простые гипотезы, анализировать альтернативные гипотезы, использовать знания всего комплекса профессиональных дисциплин в процессе обоснования гипотез; выдвигать обоснованные гипотезы политического и общественного развития, планировать процедуру проверки гипотезы, использовать гипотетико-дедуктивный метод; использовать методы самоконтроля и самооценки знаний, умений и навыков по дисциплине, анализировать побудительные причины повышений квалификации; использовать различные информационные ресурсы по философским дисциплинам, анализировать и синтезировать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; применять понятийно-категориальный аппарат философии науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, использовать знания современных философских концепций науки для анализа политической науки; критически анализировать философские тексты, применять основные виды интерпретации философского текста, соблюдать основные принципы интерпретации, обеспечивающие ее объективность;

– владеть: общелогическими методами анализа и синтеза, способностью анализировать и синтезировать философскую информацию из различных источников, навыками привлечения знаний всего комплекса профильных дисциплин для изучения проблематики философии науки; навыками логически правильного абстрактного мышления при исследовании проблематики философии науки, непротиворечивого рассуждения, критической оценки научного материала из различных источников и обоснованного аргументирования собственной позиции в сфере философско-методологических проблем современной науки; категориальным аппаратом философии науки и общенаучной терминологией; навыками анализа терминологических особенностей профильных наук; общенаучными методами и приемами исследования проблематики философии науки, способностью применять критико-аналитическую и проектно-конструктивную методологию при изучении философской проблематики; методами выдвижения гипотез, анализа обоснованности гипотез, методами проверки гипотез в области социально-гуманитарных наук; навыками анализа и критической оценки результатов самостоятельной работы по дисциплине, способностью выявлять и анализировать причины имеющихся недостатков; способностью планирования развития

профессиональной компетентности; способностью ориентироваться в научной литературе по проблемам философии науки, использовать общий алгоритм извлечения информации, использовать различные виды чтения, применять герменевтический подход к научной литературе; способностью анализировать различные трактовки понятия интерпретации, методами и приемами интерпретации научных текстов, навыком анализа факторов, влияющих на интерпретацию научного текста.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки – «Философия науки как особое направление философских исследований». «Особенности научного познания. Структура и методология научного познания». «Этика науки». «Основные исторические этапы развития науки». «Историческая динамика научной картины мира и моделей научной рациональности».

Раздел 2. Основные модели философии науки – «Кумулятивизм в философии науки». «Позитивистские концепции философии науки». «Постпозитивистские модели науки». «Эволюционная эпистемология». «Структурализм и постструктурализм в философии науки». «Постмодернизм в философии науки».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политики»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины состоит в комплексном изучении становления и развития политики, как особой сферы жизнедеятельности общества, ориентированной на достижение баланса между всеми участниками общественно-политической практики, а также как учебной дисциплины и направления научного поиска, в рамках которого ведутся научные исследования, направленные на совершенствование понятийно-категориального аппарата политической науки, дополняются, творчески переосмысляются классические концепты о политике, что является залогом осуществления грамотного научного поиска, проведения научного анализа и экспертиз политологических текстов, участия в научных дискуссиях и повышения уровня исследовательской квалификации.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- овладеть новыми научными понятиями и категориями, необходимыми для изучения политической проблематики и осуществления полноценного научного анализа оригинальных авторских текстов по политологической и политической проблематике;
- изучить классические и современные научные труды, посвященные политике для наиболее успешного решения актуальных задач политического спектра;
- изучить и овладеть методологией работы с научными текстами и информационными массивами для достижения качественно высоких результатов в рамках научного поиска;
- используя ранее полученное и новое знание постоянно совершенствовать собственные умения и навыки в области политической науки, расширять научную эрудицию;
- изучить новые методические приемы, успешно апробированные в рамках

подготовки, проведения и участия в научных дискуссиях по актуальным проблемам политической теории и практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания политической науки в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом семестре.

Актуальность и востребованность учебной дисциплины «История политики» детерминированы сложившимися тенденциями развития политической науки в России и в странах Запада. На сегодняшний день невозможно провести грамотный, объективный анализ событий политического спектра без четкого знания и понимания природы, сущности политики, исторических особенностей ее генезиса и дальнейшей трансформации.

В этой связи изучение истории политики как отдельного направления современной политологии представляет научный интерес, поскольку будущие политологи должны руководствоваться в своей профессиональной деятельности концептуальными научными разработками, апробированным научно-исследовательским инструментарием. При изучении учебной дисциплины «История политики» используются данные смежных с политической наукой дисциплин: «История политических учений», «Введение в теорию политики», «Сравнительная политология», «Политическая история России и зарубежных стран» и др.

Навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются как при изучении других дисциплин, так и в практической и проектной деятельности студентов для поиска, систематизации и обработки информации, моделирования и представления итогов учебной деятельности, необходимы для успешного прохождения всех видов практики, включая научно-исследовательскую работу, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения данного учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; причины, условия, способствующие повышению квалификации; сущностные характеристики процесса совершенствования профессиональных умений и навыков; методы и алгоритмы повышения квалификации; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; методологию научно-исследовательской работы с текстом как

отдельным видом источника информации; особенности, объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов; специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов;

– уметь свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно использовать существующие и апробированные методики повышения собственного уровня научной эрудиции и профессионализма; грамотно использовать существующие и апробированные методики повышения собственного уровня научной эрудиции и профессионализма; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач; проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и наработки политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические и политологические тексты;

– владеть научной, в том числе политологической терминологией; научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; основными и специальными навыками саморазвития; алгоритмами повышения профессиональной компетентности; классическими методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными - политологами, так и представителями гуманитарных наук; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя два модуля:

I модуль – Теоретические аспекты изучения политики: История политики как учебная и научная дисциплина. Вводная тема, Категории, понятия и термины истории политики, Политика как сфера общественной жизнедеятельности и объект научного изучения. Классификация политики, Научно-теоретическое осмысление политики как социального института.

II модуль – Политические акторы, процессы, отношения: особенности эволюции. Проблемы оценки и анализа политических явлений и процессов: Проблема соотношения целей и средств в политике: основные теоретические подходы, Проблема оценки и анализа в политике, Акторы политики и формы, методы их деятельности: история формирования и развития, Алгоритмы развития локальных, национальных, региональных и глобальных политических процессов в истории политики, Становление и развитие политических систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая коммуникация в политическом процессе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – систематизированное освещение концепций, подходов, теорий политико-коммуникативного взаимодействия; применения знаний о специфике политических коммуникаций на русском (в том числе иностранном) языке при решении профессиональных задач в научно-исследовательской, политико-управленческой деятельности с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить природу, специфику, виды, модели политико-коммуникативного взаимодействия, а также приёмы и техники политической коммуникации, позволяющие достигать диалога между различными участниками общественно-политической жизни;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного научного поиска и исследовательские алгоритмы по политико-коммуникативной проблематике, опирающиеся на апробированный мировой опыт для решения научно-исследовательских задач;
- выработать у обучающихся представление о грамотном и профессиональном применении техник и способов устной и письменной коммуникации, в том числе политической, в рамках подготовки и проведения научных дискуссий по актуальным политическим проблемам;
- научить профессионально использовать знания о политических коммуникациях, их особенностях, техниках и приёмах влияния на различные общественно-политические группы с целью их политической мобилизации в контексте решения политико-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая коммуникация в политическом процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Политическая коммуникация в политическом процессе», сочетая в себе и теоретический, и прикладной уровни, опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки. Дисциплина является составной частью политических науки и связана с владением основными теориями и концептами в области социально-философского, политико-философского, политологического знания.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7); способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17).

В результате овладения дисциплиной студент должен:

- знать: природу, специфику коммуникативного взаимодействия; основные виды, модели и техники коммуникации, применяемые в системе профессиональных отношений;

методы и средства коммуникативного воздействия/влияния на различные аудитории, в том числе с применением иностранного языка; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; специфику научной дискуссии; особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии; природу и специфику политической мобилизации; особенности структурирования современных социально-политических систем; методы, техники влияния на различные кластеры, включенные в общественно-политические отношения;

– уметь: использовать коммуникативный инструментарий для достижения коммуникативного диалога между различными акторами общественно-политической реальности; использовать коммуникативный инструментарий для обеспечения коммуникативного диалога между различными акторами общественно-политической реальности; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач; проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять методы, техники организации научных дискуссий по политической проблематике; грамотно и профессионально применять методы, техники участия в научных дискуссиях по политической проблематике; грамотно, продуктивно применять на практике методы и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач; грамотно, продуктивно применять на практике методы и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач;

– владеть: навыками коммуникативного взаимодействия на иностранном языке; комплексом коммуникативных методов, средств, техник, позволяющих достичь диалога, взаимопонимания и сотрудничества между разными участниками общественно-политической жизни; классическими методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными политологами, так и представителями гуманитарных наук; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными политологами, так и представителями гуманитарных наук; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата; информацией о существенных характеристиках акторов общественно-политической жизни; методами и техниками политической мобилизации.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина включает изучение следующих тем: «Политическая коммуникация как компонент политического процесса», «Концептуальные разработки по проблеме политической коммуникации», «Политико-коммуникативные процессы в условиях современного общества», «Политико-коммуникативные технологии», «Коммуникативная личность и современный политический процесс», «Информационное общество в контексте современных политико-коммуникативных процессов», «Политические коммуникации в условиях информационного общества».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коммуникативный дискурс в современной политике»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – систематизированное освещение концепций, подходов, теорий политической коммуникации и её дискурсивного выражения; а также применения знаний о специфике современного политического пространства через его языковое выражение (как на русском, так и на иностранном языке) при решении профессиональных задач в научно-исследовательской, политико-управленческой, профессиональной деятельности с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

1.2 Задачи дисциплины:

– изучить природу, специфику, виды, модели политико-коммуникативного взаимодействия, а также приёмы и техники политической коммуникации, позволяющие достигать диалога между различными участниками общественно-политической жизни, в том числе говорящих на разных языках;

– сформировать навыки самостоятельного научного поиска и исследовательские алгоритмы по проблеме изучения специфики коммуникативного дискурса в современной политике, опирающиеся на апробированный мировой опыт для решения научно-исследовательских задач;

– выработать представление о грамотном и профессиональном применении техник и способов устной и письменной коммуникации, в том числе установок коммуникативно-дискурсивной парадигмы анализа в политике, в рамках подготовки и проведения научных дискуссий по актуальным политическим проблемам;

– научить профессионально использовать знания о политических коммуникациях, особенностях коммуникативного дискурса в политике, основных политико-коммуникативных техниках обработки и применения информации в политическом процессе с целью влияния на различные общественно-политические группы для их политической мобилизации в контексте решения политико-управленческих задач;

– научить грамотно оперировать политологической информацией и составлять политико-публицистические материалы для СМИ на основе знаний специфики политико-публицистического текста как вида письменной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный дискурс в современной политике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Коммуникативный дискурс в современной политике», сочетая в себе и теоретический, и прикладной уровни, опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки. Дисциплина является составной частью политических науки и связана с владением основными теориями и концептами в области социально-философского, политико-философского, политологического знания. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области

политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7); способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17); способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ (ПК-18).

В результате овладения дисциплиной студент должен:

– знать: природу, специфику коммуникативного взаимодействия; основные виды, модели и техники коммуникации, применяемые в системе профессиональных отношений; методы и средства коммуникативного воздействия/влияния на различные аудитории, в том числе с применением иностранного языка; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; сложившийся и апробированный отечественный; и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; специфику научной дискуссии; особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии; природу и специфику политической мобилизации; особенности структурирования современных социально-политических систем; методы, техники влияния на различные кластеры, включенные в общественно-политические отношения; актуальную политическую и политологическую проблематику; специфику публицистического текста как особого вида письменных коммуникаций; методы и алгоритмы составления политико-публицистических материалов для СМИ;

– уметь: использовать коммуникативный инструментарий для достижения коммуникативного диалога между различными акторами общественно-политической реальности; использовать коммуникативный инструментарий для обеспечения коммуникативного диалога между различными акторами общественно-политической реальности; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач; проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять методы, техники организации научных дискуссий по политической проблематике; грамотно и профессионально применять методы, техники участия в научных дискуссиях по политической проблематике; грамотно, продуктивно применять на практике методы и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач; грамотно, продуктивно применять на практике методы и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач; грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять публицистические тексты, применяя апробированные в гуманитарных исследованиях и СМИ способы и приемы;

– владеть: навыками коммуникативного взаимодействия на иностранном языке; комплексом коммуникативных методов, средств, техник, позволяющих достичь диалога, взаимопонимания и сотрудничества между разными участниками общественно-политической жизни; классическими методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными политологами, так и представителями гуманитарных наук; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными политологами, так и представителями гуманитарных наук; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата; информацией о существенных характеристиках акторов

общественно-политической жизни; методами и техниками политической мобилизации; актуальной политической и политологической проблематикой; методами и алгоритмами составления политико-публицистических материалов для СМИ.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает изучение следующих тем: «Политическая коммуникация как компонент политического процесса», «Концептуальные разработки по проблеме политической коммуникации», «Политико-коммуникативные процессы в условиях современной политики», «Дискурс и коммуникативный дискурс», «Коммуникативная личность и современная политика», «Информационное общество в контексте современного коммуникативного политического дискурса», «Коммуникативный дискурс в условиях информационного общества».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные аспекты инклюзивного образования (Адаптационная специализированная дисциплина)»

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата по изучаемой дисциплине;
- определение и обоснование места, значения инклюзивного образования в социальной сфере;
- систематизация, обобщение научных знаний о сущности, принципах, философских основах инклюзивного образования;
- изучение динамики изменения общественного отношения и этапов развития лиц с ОВЗ и инвалидностью на протяжении истории, анализ современного положения инклюзивного образования и модели его реализации в странах мира и в РФ;
- знакомство с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в пространстве инклюзивного образования;
- формирование навыков ведения практической деятельности в пространстве инклюзивного образования, в том числе практическое освоение современных технологий разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- исследование психолого-педагогических аспектов обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп в системе образования;
- овладение технологиями, методами применения полученных знаний, умений и навыков для создания оптимальной образовательной среды и оказания помощи и поддержки лицам с ОВЗ и инвалидностью в общем образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные аспекты инклюзивного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Актуальность и востребованность дисциплины «Социальные аспекты инклюзивного образования» детерминированы глубинными и качественными изменениями в современном обществе, развитием инклюзии во всех сферах государственной системы и во всех видах общественных организаций: правовой, спортивной, культурной, образовательной, транспортной, в архитектуре и искусстве, что делает возможным переход к инклюзивному обществу. Важнейшим видом инклюзии является образовательная, которая реализуется в настоящее время в форме инклюзивного образования. Инклюзивное образование означает совместное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью с другими учащимися посредством создания среды и организации условий, отвечающих потребностям и возможностям каждого учащегося.

При изучении дисциплины «Социальные аспекты инклюзивного образования» используются данные следующих дисциплин: «Политическая философия и социология», «Политическая антропология», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Стратегическое планирование». Тесная междисциплинарная связь между данными дисциплинами позволит обучающимся ознакомиться с основной проблематикой дисциплины, формировать правильные оценки и выводы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3); способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21); способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

– знать суть, особенности, специфику процессов саморазвития, самореализации, применения креативного начала в социально-ориентированных сферах деятельности; методы и алгоритмы саморазвития и самореализации; возможные результаты и последствия ключевых процессов самосовершенствования человека; содержание общеполитических, специальных политологических, а также гуманитарных дисциплин; методику, приемы преподавания политологических и гуманитарных дисциплин; структуру УМК политологических и гуманитарных дисциплин; сущностные характеристики современного образовательного процесса; особенности реализации образовательного процесса на различных уровнях; методологию проектирования и осуществления образовательного процесса;

– уметь применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы саморазвития, самореализации, а также творческий подход; применять методы, методики в рамках разработки рабочих программ и осуществления образовательного процесса по политологическим и гуманитарным дисциплинам; грамотно использовать методы, техники, методологию проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;

– владеть знанием о процессах саморазвития и самореализации; методами и алгоритмами самосовершенствования человека в социальном, профессиональном, личностном аспектах; методами и методиками разработки рабочих программ и осуществления образовательного процесса по политологическим и гуманитарным дисциплинам; методами, техниками, методологией проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина включает изучение следующих тем: «Инклюзивное образование в историческом аспекте», «Основы инклюзивного образования», «Современное состояние инклюзивного образования в системе образования», «Философско-культурологические проблемы инклюзии в образовании», «Психологические аспекты реализации инклюзивного образования в системе образования», «Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе образования», «Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования», «Развитие личности в условиях инклюзивной образовательной среды».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гендер в политике и гендерная политика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины состоит в изучении одного из наиболее сложных и дискуссионных направлений современного социогуманитарного познания – гендера, его участия в политической сфере и специфике проводимой гендерной политики. Владение концептуальным знанием по данному вопросу позволит разрабатывать эффективные решения (в том числе в нестандартных ситуациях), грамотно и корректно определять цели будущей профессиональной деятельности, выявлять культурную, социологическую, экономическую детерминированность гендерной политики, а также инициировать научно-исследовательский поиск плодотворно участвовать в научных дискуссиях по проблеме гендера и гендерной политики.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- овладение концептуальными разработками по проблеме гендера, гендерного равенства, гендерной политики для более успешного формирования социальной ответственности, как важнейшего условия жизнедеятельности в современном обществе;
- опираясь на полученное теоретическое знание, сформировать у студентов навыки и умения адекватно и ответственно действовать в нестандартных ситуациях современного социума;
- изучение взаимосвязей будущей управленческой, научно-исследовательской деятельности с полученными знаниями по проблеме гендера, умению грамотно определять пути и методы достижения профессиональных целей с учетом специфики сложившейся гендерной ситуации;
- усвоение базовых знаний гендерной политики и специфики включения гендера в систему общественно-политических связей и отношений в контексте социальных, экономических, культурных и иных факторов;
- опираясь на научное знание о методологии, методах, формах научного исследования, сформировать у студентов навыки и умения самостоятельно разрабатывать и осуществлять программу научно-теоретического и/или прикладного исследований по проблеме гендера и гендерной политики;
- выработать у слушателей умение, используя полученное теоретическое знание, а также представления о специфике научной дискуссии, организовывать и конструктивно участвовать в научном диалоге по проблемам гендера и гендерной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендер в политике и гендерная политика» относится к

дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе во втором семестре.

Перед изучением данной дисциплины магистрант должен овладеть комплексом политологических дисциплин: «История политических учений», «Введение в теорию политики», «Сравнительная политология», «Политическая социология» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения данной учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

– знать общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; сущностные характеристики, ключевые положения, принципы, концептуальные основы профессиональной деятельности; методы, приемы определения и выбора средств и техник достижения целей в профессиональной сфере; ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; специфику научной дискуссии: особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии;

– уметь свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно использовать в рамках профессиональной деятельности полученные концептуальные и методические знания, умения, навыки для достижения обозначенных целей; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач, проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий

политологии и наработки политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике;

– владеть научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; информацией о специфике профессиональной деятельности, методах и приемах реализации целей профессиональной деятельности; ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя два раздела:

Первый раздел – «Теоретические аспекты изучения гендера и гендерной политики» включает изучение следующих вопросов: Гендер как объект научного изучения: междисциплинарный подход, Гендерная методология, Феминизм как общественно-политическое явление, Гендерная политика: понятие, сущность, принципы, акторы.

Второй раздел – «Гендерная политика: состояние и перспективы» способствует изучению следующих вопросов: Гендерный аспект политического участия: история вопроса, Мужчины и женщины как субъекты общественно-политической жизни: особенности поведенческих моделей, Политическая социализация женщин как актуальная проблема современного общества, Западный и российский опыт гендерной политики: сравнительный анализ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический экстремизм в современном мире»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины состоит в комплексном изучении природы, сущности, основных проявлений и последствий экстремизма как наиболее злободневной проблемы политической теории и практики. Данная дисциплина ориентирована на подготовку специалиста, способного грамотно и решительно действовать в нестандартных ситуациях современного общества, проявлять толерантность, быть способным к объективному научному анализу, а также использовать полученные умения и навыки в рамках управленческих и коммуникативных практик.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

– используя полученное теоретическое знание об экстремизме, его природе и проявлениях, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях, проявляя толерантность к представителям иных культурных, социальных, экономических сред, не поддерживающих экстремистских настроений и идей;

– уметь выявлять политические, экономические, социальные и иные причины и факторы, провоцирующие рост экстремистских настроений и действий в современном обществе;

- применять сложившийся научно-исследовательский инструментарий и методологию для решения научно-теоретических и прикладных задач, связанных с проблемой политического экстремизма;
- владеть алгоритмами научной дискуссии для грамотной презентации собственных идей, результатов научного поиска по проблемам политического экстремизма;
- опираясь на достигнутое научное политологическое знание формировать и поддерживать конструктивный режим работы и взаимодействия между ключевыми акторами общественно-политической жизни в контексте профилактики экстремистских настроений и идей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая коммуникация в политическом процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе во втором семестре.

При изучении дисциплины «Политический экстремизм в современном мире» используются данные смежных с политической наукой дисциплин: История политических учений, Введение в теорию политики, Сравнительная политология, Политическая конфликтология и др.

Актуальность и востребованность дисциплины «Политический экстремизм в современном мире» детерминированы сложившимися тенденциями развития политической практики в России и в странах Запада. На сегодняшний день невозможно провести грамотный, объективный анализ событий политического спектра без четкого знания и понимания природы, сущности экстремизма, исторических особенностей его генезиса, факторов детерминирующих активизацию экстремистских настроений в обществе, а также невозможно без научного специализированного знания успешно решить вопрос о профилактике и борьбе с экстремизмом в политике. В этой связи изучение политического экстремизма как отдельного направления современной политологии представляет научный интерес, поскольку будущие политологи должны руководствоваться в своей профессиональной деятельности концептуальными научными разработками, апробированным научно-исследовательским инструментарием.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения данной учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2); способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7), способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать понятия социальная ответственность и этическая ответственность; причины, условия формирования и развития представлений о социальной и этической ответственности в условиях современных общественно-политических систем; особенности разработки, принятия и реализации политического решения в современном социуме; ключевые концептуальные разработки политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем; принципы, методы, модели управленческой деятельности; особенности и специфику организации и управления профессиональным коллективом; роль и значение идеологических, аксиологических и иных различий в современном обществе; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; объективную необходимость грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; специфику научной дискуссии; особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии; концептуальные, нормативные, аксиологические и иные основы взаимодействия институтов государственной власти, местного самоуправления и общественных структур; методологию, приемы, инструменты достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества ключевых акторов общественно-политической и социально-экономической жизни;

– уметь применять этическое знание в рамках профессиональной, управленческой, исследовательской и иной деятельности в контексте достижения и обеспечения ответственного поведения, а также в рамках нестандартных ситуаций; применять этическое знание в нестандартных ситуациях; грамотно применять научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы; грамотно применять теоретическое знание и практические навыки в области управления персоналом; грамотно применять теоретическое знание и практические навыки в области управления персоналом в контексте формирования и дальнейшего развития профессионального политологического коллектива; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач; проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и наработки политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять методы, техники организации научных дискуссий по политической проблематике; грамотно и профессионально применять методы, техники участия в научных дискуссиях по политической проблематике; использовать научно-теоретическое знание для создания, развития и укрепления взаимодействия институтов и структур государства и гражданского общества; Уметь использовать научно-теоретическое знание и управленческие методики и техники для создания, развития и укрепления взаимодействия институтов и структур государства и гражданского общества;

– владеть методами, алгоритмами разработки и принятия решений, в том числе и общественно значимых; этическим и социальным знанием, детерминирующим ответственное отношение субъекта к принятому решению; ключевыми концептуальными разработками политической и смежных социогуманитарных наук по актуальным вопросам и проблемам общественного развития; методическим и методологическим инструментарием для выявления объективных закономерностей развития и функционирования общественно-политических систем; принципами, методами, техниками управления коллективом профессионалов; принципами, методами, техниками управления коллективом

профессионалов; классическими методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата; необходимым научно-теоретическим и эмпирическим знанием о политико-публичном и социально-экономическом пространстве современного общества; методологией, приемами, инструментами достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества институтов и структур государства и гражданского общества.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя два раздела:

Первый раздел – Теоретические аспекты изучения политического экстремизма: Понятие, виды, сущность экстремизма, Фашизм как крайняя форма экстремизма, Национализм, шовинизм, расизм и экстремизм.

Второй раздел – Политический экстремизм: проявления, борьба и профилактика в условиях современного мира: Терроризм как специфическая форма экстремизма, Причины, условия роста экстремистских настроений, Экстремистские организации и их влияние на общественно-политические, социально-экономические, культурные отношения в мире, Государственная система противодействия экстремизму, Роль общественных структур в профилактике и борьбе с экстремизмом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая аксиология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины «Политическая аксиология» является ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования. Обучение базовым принципам и приемам философского познания. Введение в круг философских проблем, связанных с определением места человека в меняющейся социально-политической реальности. Выработка навыков философского осмысления современных проблем политической жизни общества. Формирование у студентов знаний способствующих формированию всесторонне развитого и компетентного специалиста, отличающегося высокой нравственностью и активной гражданской позицией, сознательно и ответственно делающего выбор своей роли в политическом процессе российского общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров знаний о политических ценностях и их роли в развитии общества;
- показать взаимосвязь политических ценностей, их изменение, противоречия между ними и отражение всего этого в политической практике;
- изучение ценностного содержания основных политических идеологий;
- развитие у студентов способности критического восприятия и оценки различных источников информации, способность сопоставление различных позиций в аксиологии;
- формирование способности сравнительной оценки аргументации в защиту конкурирующих позиций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая коммуникация в политическом процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре. Она требует предварительного изучения курсов «Актуальные проблемы современной политической философии», «Современные концепции философии науки», а также овладения комплексом политологических дисциплин: «История политических учений», «Введение в теорию политики», «Политическая социология» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения данной учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать природу, сущность мыслительных операций; ключевые общетеоретические методы современного научного поиска; понятийно-категориальный аппарат политологии, дисциплин политико-философского цикла; классические и современные концепции политической и смежных социогуманитарных наук; специфику научной дискуссии; особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам;

– уметь применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин; грамотно применять в рамках научно-исследовательских процедур полученные теоретические и практические знания, умения и навыки политологического и политико-философского характера; грамотно и профессионально применять методы, техники организации научных дискуссий по политической проблематике;

– владеть методами анализа, синтеза; комплексом научно-теоретического знания в области политологии и смежных социогуманитарных наук; методами подготовки научной дискуссии.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает изучение следующих тем: «Теория ценностей (аксиология) как источник инструментария для анализа проблем политической этики», «Основные категории теории ценностей: ценность, оценка, благо, идеал», «Виды ценностей», «Виды оценки», «Ценности и потребности: проблема соотношения», «Проблема доказательств ценностных суждений», «Неоднородность и противоречивость как свойства систем ценностей», «Финальные и инструментальные ценности», «Виды ценностей, имеющие отношение к политической сфере».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая праксиология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины является комплексное изучение обучающимися политической праксиологии как одного из приоритетных направлений современного научного поиска политической и философских наук, концептуальные разработки которых позволят обучающемуся грамотно разбираться в сложных и противоречивых аспектах политической практики, политических действий, а также самостоятельно участвовать в научных дискуссиях, презентуя результаты собственных аналитических усилий.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение ключевых вопросов политической праксиологии;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом политической праксиологии, расширение ранее освоенной в рамках изучения политико-философских и политологических дисциплин научной терминологии;
- изучение классического наследия и современных политико-философских разработок по проблемам политического действия и политической практики;
- овладение навыками использования инструментария научной дискуссии для презентации и отстаивания результатов собственного научного поиска по проблемам политической праксиологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая коммуникация в политическом процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 2 курсе в третьем семестре.

Изучение дисциплины «Политическая праксиология» является важнейшим условием получения обучающимися в магистратуре качественного гуманитарного образования. Исходя из объективной сложности данной дисциплины, она читается для лиц уже ранее прослушавших ряд политологических и политико-философских курсов и имеющих определенные знания и представления в указанных областях научного познания. Перед изучением данной дисциплины студент должен свободно владеть комплексом следующих дисциплин: «Политическая коммуникация в политическом процессе», «История политики», «Основные направления современной политической философии», «Актуальные проблемы современной политической философии» и др.

Понимание сущности проблемы эффективности политической деятельности и деятельности в политике в контексте реализации политического управления невозможно без использования всего комплекса научной информации, методов научного исследования, которые апробированы в рамках ведущих социогуманитарных и философских наук. Применение межнаучных связей позволит обучающимся не только комплексно рассматривать выбранную для изучения проблематику, но и достичь верных результатов научного поиска.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся по итогам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владеть специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать природу, сущность мыслительных операций; ключевые общетеоретические методы современного научного поиска; общее и особенное в применении анализа,

синтеза в рамках мыслительных процессов; понятийно-категориальный аппарат политологии, дисциплин политико-философского цикла; классические и современные концепции политической и смежных социогуманитарных наук; методы теоретического, сравнительного и прикладного научного поиска; специфику научной дискуссии: особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии;

– уметь применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин, а также в процессе осмысления событий и явлений политико-философского спектра; грамотно применять в рамках научно-исследовательских процедур, а также профессиональной деятельности в социально-политическом пространстве полученные теоретические и практические знания, умения и навыки политологического и политико-философского характера; грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике;

– владеть методами анализа, синтеза, мыслительными приемами; комплексом научно-теоретического знания в области политологии и смежных социогуманитарных наук, методами и алгоритмами сбора, обработки и анализа информации; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя два раздела:

Первый раздел – «Теоретические аспекты изучения политической праксиологии»: Политическая праксиология: основные понятия и проблемы, Основные подходы к анализу практики в политико-философской мысли, Этицизм как парадигма политической праксиологии, Традиции и новации в политическом действии, Информационная революция и политическое действие.

Второй раздел – «Ключевые проблемы политической праксиологии как предмет научного анализа»: Политическая праксиология: основные понятия и проблемы, Основные подходы к анализу практики в политико-философской мысли, Этицизм как парадигма политической праксиологии, Традиции и новации в политическом действии, Информационная революция и политическое действие.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Неомарксизм как направление современной политической философии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными школами и направлениями марксистской философии, эволюцией марксизма как одного из важнейших направлений современной политической философии.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления об учении марксизма;
- знакомство студентов с широким диапазоном научных подходов, взглядов и позиций по проблеме неомарксизма;
- ознакомление студентов с различными направлениями марксистской мысли в XX - XXI веках, взятыми в социально-историческом и теоретическом контексте;
- стимулирование самостоятельного научного творчества студентов,

направленного на выбор персональной позиции в актуальных проблемах, связанных с политическими процессами и явлениями в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неомарксизм как направление современной политической философии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе во втором семестре.

Она требует предварительного изучения курсов «Актуальные проблемы современной политической философии», «Современные концепции философии науки», а также овладения комплексом политологических дисциплин: «История политических учений», «Введение в теорию политики» и др., формирующих определенные представления и знания в данной области. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Магистрант направления подготовки 41.04.04 Политология по итогам изучения данной учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать природу, сущность мыслительных операций; ключевые общетеоретические методы современного научного поиска; общее и особенное в применении анализа, синтеза в рамках мыслительных процессов; общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; специфику научной дискуссии: особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов; объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов;

- уметь применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин, а также в процессе осмысления событий и явлений политико-философского спектра; свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические и политологические тексты;

- владеть методами анализа, синтеза, мыслительными приемами; научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными

видами текстов; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя два раздела:

Первый раздел – «Лекции по неомарксизму как направлению современной политической философии»: «Многообразии определений марксизма», «Разложение классического марксизма», «Социально-исторические и теоретические источники классического марксизма», «Маркс и Кейнс. Обогащение марксизма данными психоанализа».

Второй раздел – «Практические занятия по теме неомарксизм как направлению современной политической философии»: «Философская антропология К. Маркса», «Учение о социальной природе человека Фейербаха и Маркса», «Степень актуальности и значимости идеологии марксизма в современном мире», «Западный марксизм», «Основные направления неомарксизма».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Постмодернизм как направление современной политической философии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов комплексного представления об основных характеристиках и особенностях философии постмодернизма; введении в круг социально-философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработке навыков получения, анализа, обобщения и оценок современных философских концепций.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами причин, предпосылок и закономерностей перехода от модернизма к постмодернизму;
- понимание таких явлений современного мира как мультикультурность и мультирелигиозность;
- выработка понимания особенностей восприятия личности и автора, субъекта и объекта в философии постмодернизма;
- воспитание толерантности на основе принципов открытого общества;
- овладение способностью работы с разноплановыми источниками; способностью к эффективному поиску информации и критике источников;
- овладение способностью логически мыслить и вести научные дискуссии; выработка творческого мышления, самостоятельности суждения, привитие интереса к современным философским дискуссиям;
- выработка понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Постмодернизм как направление современной политической философии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1

курсе во втором семестре.

Изучению данной дисциплины предшествует овладение обучающимися теоретическим знанием по следующим учебным курсам: «Актуальные проблемы современной политической философии», «Политическая философия и социология», «Основные направления современной политической философии» и др.

Изучение дисциплины «Постмодернизм как направление современной политической философии» является важнейшим условием получения обучающимися в магистратуре качественного гуманитарного образования. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся по итогам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать природу, сущность мыслительных операций; ключевые общетеоретические методы современного научного поиска; общее и особенное в применении анализа, синтеза в рамках мыслительных процессов; общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов; объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов; специфику научной дискуссии: особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии.

– уметь применять общетеоретические методы анализа и синтеза в рамках изучения гуманитарных дисциплин, а также в процессе осмысления событий и явлений политико-философского спектра; свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические и политологические тексты; грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике.

– владеть методами анализа, синтеза, мыслительными приемами; научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и

апробированными политологией и смежными гуманитарными науками; методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата.

3. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя два раздела:

Первый раздел – «Исторические условия и теоретические предпосылки формирования философии постмодернизма»: «Понятие «постмодернизм»», «Подходы российских ученых к определению понятия «постмодернизм»», «Постмодернистское направление в современной философии и философии политики», «Влияние двух мировых войн на идеи постмодернизма».

Второй раздел – «Сущностные характеристики и основные представители философии постмодернизма»: «Философские предпосылки постмодернизма», «Социально-экономические предпосылки постмодернизма», «Особенности философии постмодернизма», «Основные категории философии постмодернизма», «Основные идеи и представители постмодернизма».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическое лидерство»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Основной целью дисциплины «Политическое лидерство» является рассмотрение основных проблем политического лидерства во всей совокупности их взаимосвязей с другими проблемами политической науки. В процессе занятий будут рассмотрены вопросы теории и современной практики феномена политического лидерства, как неотъемлемого атрибута политического процесса в прошлом и настоящем. Будет проведен комплексный анализ типологии политического лидерства, рассмотрены его психологические и социокультурные аспекты.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли политических лидеров в политической системе общества, значимости их личностных характеристик;
- освоить методы и приемы реализации целей профессиональной деятельности политического лидера;
- способствовать овладению методами и алгоритмами самосовершенствования политического лидера в социальном, профессиональном, личностном аспекте;
- позволить получить теоретические знания и практические навыки в области управления персоналом в контексте формирования и дальнейшего развития профессионального коллектива;
- способствовать овладению методологией моделирования политических процессов и явлений, а также грамотного применения на практике методов и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач;
- способствовать овладению методологией, приемами, инструментами достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества институтов и структур государства и гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическое лидерство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия,

и изучается на 1 курсе в первом семестре.

Изучение данной дисциплины предполагает достаточно свободное и уверенное владение политологическими знаниями, полученными ранее, на этапе бакалавриата, по таким дисциплинам, как «Политическая история России», «История политических учений», «Теория политики», «Сравнительная политология», «Политический менеджмент». Обучение ведется с учетом организации межпредметных связей с различными дисциплинами профилирующего цикла.

Изучение данной дисциплины способствует дальнейшему приращению специальных знаний и навыков в области теоретической и прикладной политологии, и прежде всего – в отношении функций политических лидеров и их роли в политическом процессе, в особенности в той его части, которая имеет отношение к принятию ответственных политических решений. Усвоенные знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Политическое лидерство», могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающихся в магистратуре следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9); способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4); способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17); способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса (ПК-19); способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать суть, особенности, специфику процессов саморазвития, самореализации, применения креативного начала в социально-ориентированных сферах деятельности методы и алгоритмы саморазвития и самореализации; возможные результаты и последствия ключевых процессов самосовершенствования человека; сущностные характеристики, ключевые положения, принципы, концептуальные основы профессиональной деятельности; методы, приемы определения и выбора средств и техник достижения целей в профессиональной сфере; принципы, методы, модели управленческой деятельности; особенности и специфику организации и управления профессиональным коллективом; роль и значение идеологических, аксиологических и иных различий в современном обществе; концептуальные разработки ведущих ученых, научных школ по проблеме политических систем и процессов; сущностные характеристики политической системы и политических процессов; методологию политического моделирования; принципы формализации и формализации, их роль и значение в рамках научного поиска; взаимосвязь теоретического и эмпирического знания; природу и специфику политической мобилизации; особенности структурирования современных социально-политических систем; методы, техники влияния на различные кластеры, включенные в общественно-политические отношения; содержание, особенности современных политических процессов; общее и особенное в характеристиках субъектов политического процесса; причины востребованности политического позиционирования акторов политического

процесса; концептуальные, нормативные, аксиологические и иные основы взаимодействия институтов государственной власти, местного самоуправления и общественных структур; методологию, приемы, инструменты достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества ключевых акторов общественно-политической и социально-экономической жизни;

– уметь применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы саморазвития применять в рамках достижения профессиональных, научно-исследовательских и иных целей деятельности методы, алгоритмы самореализации, а также творческий подход; грамотно использовать в рамках профессиональной деятельности полученные концептуальные и методические знания, умения, навыки для достижения обозначенных целей; принципами, методами, техниками управления коллективом профессионалов; применять полученное научно-теоретическое, методологическое знание в рамках изучения политической системы и политических процессов; грамотно и научно верно разрабатывать модели политических систем, политических процессов; грамотно, продуктивно применять на практике методы и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач; обеспечивать коммуникативные взаимосвязи между различными участниками политического процесса; обозначать и укреплять в политико-публичном пространстве позиции субъектов, участвующих в политическом процессе; использовать научно-теоретическое знание и управленческие методики и техники для создания, развития и укрепления взаимодействия институтов и структур государства и гражданского общества;

– владеть знанием о процессах саморазвития и самореализации методами и алгоритмами самосовершенствования человека в социальном, профессиональном, личностном аспектах; информацией о специфике профессиональной деятельности, методах и приемах реализации целей профессиональной деятельности; грамотно применять теоретическое знание и практические навыки в области управления персоналом в контексте формирования и дальнейшего развития профессионального политологического коллектива; методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования; теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для полноценного изучения политико-публичной сферы; информацией о существенных характеристиках акторов общественно-политической жизни; методами и техниками политической мобилизации; знанием об особенностях современных политических процессов и их акторов; методах, алгоритмах политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и иных субъектов политического процесса; необходимым научно-теоретическим и эмпирическим знанием о политико-публичном и социально-экономическом пространстве современного общества; методологией, приемами, инструментами достижения конструктивного, эффективного, конвенционального сотрудничества институтов и структур государства и гражданского общества.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Политическое лидерство» состоит из двух разделов.

Первый раздел - «Теоретические аспекты политического лидерства» включает рассмотрение следующих вопросов: Политическое лидерство как феномен общественно-политической жизни, СМИ как фактор современной политики, Теории политического лидерства, Политический консалтинг: понятие и содержание, Имидж в политике, Психологические теории политического лидерства.

Второй раздел – «Прикладные аспекты политического лидерства» включает рассмотрение следующих вопросов: Анализ мотивационной структуры субъектов политики, Политические элиты и лидерство, Избирательные системы и технологии, Позиционный и репутационный анализ российской элиты.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая элитология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины «Политическая элитология» является формирование целостного представления об элементах управления политической системой, а также исследование того социального слоя, который непосредственно осуществляет это управление, являясь его субъектом. Изучение элиты, ее состава, законов ее функционирования, прихода и удержания политической власти дает возможность более эффективно понимать основные закономерности развития политической сферы общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущностных характеристик, ключевых положений, принципов, концептуальных основ профессиональной деятельности политических экспертов в области элитологии;
- изучение концептуальных разработок ведущих ученых, научных школ по проблеме политических систем и процессов; сущностных характеристик политической системы и политических процессов;
- обучение грамотному использованию в рамках профессиональной деятельности полученных концептуальных и методических знаний для достижения обозначенных целей в различных сферах жизнедеятельности общества;
- овладение информацией о специфике экспертного знания в области политических процессов и каналах участия элиты в управлении государством;
- изучение методов, приемов определения и выбора средств и техник достижения целей в профессиональной политической деятельности;
- овладение навыками применения на практике методов и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач в области политического консалтинга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая элитология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на 1 курсе в первом семестре.

Изучение данной дисциплины предполагает достаточно свободное и уверенное владение политологическими знаниями, полученными ранее, на этапе бакалавриата, по таким дисциплинам, как «Политическая история России», «История политических учений», «Теория политики», «Сравнительная политология», «Политический менеджмент» и др.

Изучение данной дисциплины способствует дальнейшему приращению специальных знаний и навыков в области теоретической и прикладной политологии, и прежде всего – в отношении функций политической элиты в политических отношениях и политическом процессе. Усвоенные знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Политическая элитология», могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9); способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4); способностью к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать:** сущностные характеристики, ключевые положения, принципы, концептуальные основы профессиональной деятельности; методы, приемы определения и выбора средств и техник достижения целей в профессиональной сфере; принципы, методы, модели управленческой деятельности; особенности и специфику организации и управления профессиональным коллективом; роль и значение идеологических, аксиологических и иных различий в современном обществе; концептуальные разработки ведущих ученых, научных школ по проблеме политических систем и процессов; сущностные характеристики политической системы и политических процессов; методологию политического моделирования; принципы формализации и формализации, их роль и значение в рамках научного поиска; взаимосвязь теоретического и эмпирического знания; природу и специфику политической мобилизации; особенности структурирования современных социально-политических систем; методы, техники влияния на различные кластеры, включенные в общественно-политические отношения;

– **уметь:** грамотно использовать в рамках профессиональной деятельности полученные концептуальные и методические знания, умения, навыки для достижения обозначенных целей; грамотно применять теоретическое знание и практические навыки в области управления персоналом в контексте формирования и дальнейшего развития профессионального политологического коллектива; применять полученное научно-теоретическое, методологическое знание в рамках изучения политической системы и политических процессов; грамотно и научно верно разрабатывать модели политических систем, политических процессов; грамотно, продуктивно применять на практике методы и техники политической мобилизации граждан, социальных групп в контексте решения политико-управленческих задач;

– **владеть:** информацией о специфике профессиональной деятельности, методах и приемах реализации целей профессиональной деятельности; принципами, методами, техниками управления коллективом профессионалов; методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования; теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для полноценного изучения политико-публичной сферы; информацией о сущностных характеристиках акторов общественно-политической жизни; методами и техниками политической мобилизации.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух разделов и включает изучение следующих вопросов: Элитология как комплексная дисциплина. Политическая элитология: понятие и содержание. Философия и социология элиты. Функции политической элиты. Элитология в России. Концептуальные и методологические основы изучения элиты. Структурно-функциональный подход в элитологии. Позиционный и репутационный анализ элиты. Метод принятия политических решений в элитологии. Политическая элита и политический класс. Политическое решение: понятие, содержание и типы. Политические риски в элитологии. Политический консалтинг и его роль в элитологии. Элитизм как социально-политическое явление социума. Элита как субъект принятия политических решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе работы с научными текстами на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Задачи дисциплины:

- развитие умения самостоятельно приобретать знания из научных аутентичных источников с целью осуществления коммуникации на иностранном языке;
- развитие способности к самообразованию, к работе с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном и иностранном языке в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» является составным компонентом факультативной части дисциплин учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на первом курсе в первом и во втором семестре.

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» предполагает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Деловой иностранный язык».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, помогают успешной профессиональной самореализации, востребованы в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» формируются следующие общекультурные компетенции: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать природу, специфику коммуникативного взаимодействия; основные виды, модели и техники коммуникации, применяемые в системе профессиональных отношений, методы и средства коммуникативного воздействия/влияния на различные аудитории, в том числе с применением иностранного языка;
- уметь использовать коммуникативный инструментарий для достижения коммуникативного диалога между различными факторами общественно-политической реальности;
- владеть навыками коммуникативного взаимодействия на иностранном языке; комплексом коммуникативных методов, средств, техник, позволяющих достичь диалога, взаимопонимания и сотрудничества между разными участниками общественно-политической жизни.

4. Содержание дисциплины

Включает три раздела практических занятий под общим названием «Профессиональная сфера общения».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек и кризис современной цивилизации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Человек и кризис современной цивилизации» состоит в формировании у магистров способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов методологии научно-исследовательской работы и информационными источниками, умения профессионально применять методы, алгоритмы решения научно-исследовательских задач;
- приобретение опыта научного исследования социальных проблем, обусловленных цивилизационным кризисом;
- формирование навыков критического анализа и интерпретации текстов;
- понимание социальной роли человека в цивилизационных кризисных процессах, основанного на знании и анализе современных концепций в области социально-гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Человек и кризис современной цивилизации» является составным компонентом факультативной части дисциплин учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическая философия, и изучается на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина органически связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Современные концепции философии науки», «Политическая философия и социология», «Политический экстремизм в современном мире».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции: владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки. В междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции политологической терминологии; классификацию текстовых массивов; методы работы с различными видами текстовых массивов; сущность, особенности научного поиска по политологической проблематике; сложившийся и апробированный отечественный и зарубежный опыт организации и проведения научного исследования в области политологии; объективную необходимость

грамотной постановки задач научного поиска с привлечением информации из смежных с политологией областей научного знания; методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов; объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических текстов;

– уметь свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; грамотно, профессионально применять методы, технологии, алгоритмы решения научно-исследовательских задач, проектировать научно-исследовательскую работу, используя методологический инструментарий политологии и наработки политологии и смежных наук; грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические и политологические тексты;

– владеть научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает изучение следующих тем: «Современный кризис цивилизации и его причины». «Глобализация: сущность, предпосылки, следствия». «Кризис цивилизации и человек». «Постмодернизм и проблемы современного человека». «Информационные перегрузки и информационный шок». «Основные сферы проявления цивилизационного кризиса: экономический, демографический, духовный».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля - зачет.