

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): Теория и методология антропологии и этнологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Задачи дисциплины

- закрепление знаний, полученных на предыдущей ступени образования;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки магистра, способного самостоятельно быстро и компетентно решать профессиональные задачи, приобретать и качественно синтезировать информацию, полученную на иностранном языке из различных аутентичных источников.

В соответствии с учебным планом образовательной программы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык», будут использованы студентами в процессе освоения дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве», при прохождении производственной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках (ОК-6); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: общую теорию перевода; методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык;

уметь: переводить деловую документацию, осуществлять устный и последовательный перевод; использовать социальные стратегии для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический материалы; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке;

владеть: методами и приемами создания разных типов и видов текстов; навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации.

4. Содержание дисциплины

Раздел: Профессиональная сфера общения

The use of the English. The role of a foreign language. The fate of English. Grammar material. Scientific study. Resume. Applying for a job. The problems of scientific discovery. Organizing a conference. Conference.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология социально-гуманитарных наук»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины

Изучить основы методологии, методы и понятия социально-гуманитарных научных исследований.

Сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Воспитать нравственные качества, привить этические нормы в процессе осуществления научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология социально-гуманитарных научных исследований» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Успешное освоение данной дисциплины обучающимися возможно при наличии у последних широкого круга теоретических знаний из области философии, методологии, логики, гносеологии, социологии. Таким образом, предшествующими для дисциплины «Методология социально-гуманитарных наук» являются большинство гуманитарных дисциплин, а также дисциплины, включающие в себя знания из области фундаментальных наук. Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7); способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые методологические подходы к анализу и объяснению политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития в современном научном знании; базовые методологические подходы к оценке роли человеческого фактора в историческом процессе; специфику осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке; стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста в области антропологии и этнологии; методологические подходы в социальной антропологии и этнологии;

уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; анализировать альтернативные варианты действий в профессиональной сфере, определять меру социальной и этической

ответственности за принятые решения;отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-антропологическом и этнологическом исследовании; анализировать и критически оценивать существующие в антропологической науке методологические подходы и концепции применительно к решению задач научного исследования; осуществлять самостоятельную постановку перспективных научно-исследовательских задач; применять полученные знания при анализе и объяснении политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития; применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения теоретических и методологических задач профессиональной деятельности;использовать междисциплинарный метод в этнологии социальной антропологии;

владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых антропологических и этнологических проблем;целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;чтением и осмыслением антропологической, этнологической и методологической литературы на русском языке; оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных); критическим анализом и оценкой инновационных проектов и программ с точки зрения их эффективности; критической оценкой возможности применения существующих междисциплинарных подходов для решения исследовательских задач различного уровня;основами исторических, этнологических, психологических и философских знаний.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Методология социально-гуманитарного научного исследования».

Раздел №2 «Методы социально-гуманитарного научного исследования».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методология изучения биологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины

На базе современного эволюционного учения сформировать у студента целостное видение картины мира и места человечества в нем, с учетом уникального сочетания биологической и социальной составляющей природы человека.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить основные философские концепции о месте и роли человека во вселенной, знать современные основы эволюционной теории в приложении к происхождению человека и формированию разнообразия населения планеты;

- изучить механизмы микро- и макроэволюционных процессов, в том числе на молекулярно-генетическом уровне;

- дать представление об основных антропологических методиках, уметь применить их в конкретных исследованиях и в своей последующей профессиональной деятельности;

- обосновать идею единства всего человечества, уметь применять полученные знания в миротворческих целях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая антропология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Этология и эволюционная психология», «Теория и методология изучения биологии человека», «Медицинская антропология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Философия зоологии», «Биополитика», «Этносоциология», «Этнополитология» и других. Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для прохождения производственной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого- антропологических знаний (ПК-2); способность и готовность использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: место и значение гуманитарных дисциплин, в том числе биологической, социальной антропологии и этнологии в системе научного знания; историю, этнологию, социокультурную и биологическую антропологию; основные школы и направления в этнологической науке; методы в области социокультурной и биологической антропологии; теории и методы биологической антропологии;

уметь: применять на практике научные наработки естественнонаучных направлений для формирования доказательной модели в темах по этнологии и социальной антропологии, которые находятся на пограничье естественнонаучного и гуманитарного знания; применять полученные знания в ведущих субдисциплинах, постоянно работать над повышением профессионального уровня; характеризовать динамику развития современной социокультурной и биологической антропологии и этнологической мысли;

использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ, быть готовым и способным их использовать;

владеть: навыками комплексного подхода в изучении и антропологических дисциплин и этнологии; глубокими знаниями истории, этнологии и антропологии; способностью критически анализировать и использовать базовую социально-антропологическую и этнологическую информацию современными методологическими принципами и методическими приемами; способностью и готовностью использовать знания методов и теорий биологической антропологии, пользуясь опытом передовых ученых.

4. Содержание дисциплины

Современное эволюционное учение. Биологическое многообразие и единство современного человека. Методология изучения биологии человека. Обзор современных методов биологической антропологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

– ознакомление студентов с концептуальными основами применения информационных технологий в социально-гуманитарных научных исследованиях, современных технологий сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;

– формирование информационного мировоззрения на основе знания особенностей применения информационных технологий в указанной области, воспитание информационной культуры, включая навыки реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в профессиональной деятельности и обработки научных данных, в том числе обработки статистических данных в различных программах.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основных законов и концепций применения информационных технологий в социально-гуманитарных научных исследованиях;

– овладение основными современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки и представления информации, в том числе, научной; навыками оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», используются как для изучения других дисциплин, в научно-исследовательской работе студентов для поиска, систематизации и обработки информации, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8); способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4); владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно- исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6); готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать спецификацию современного научного оборудования и компьютерных технологий для решения научных и практических задач антропологических и этнологических исследований; теоретические основы использования информационных технологий в социогуманитарных областях и антропологических дисциплинах; методы и средства применения современных информационных технологий, представлений о развитии информационных ресурсов и программных средств;

уметь применять современное техническое оборудование для решения научных и практических задач, использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе; аналитически обрабатывать информацию общетеоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач; использовать междисциплинарные подходы; квалифицированно и доходчиво излагать на русском и иностранном (по выбору) языках полученные знания и результаты собственной аналитической работы; оперировать математическими данными и основами программирования; использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; работать с информацией и принимать оперативные, комплексные решения;

владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное оборудование и компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач антропологических и этнологических исследований; концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе, как на русском, так и на иностранных (не менее двух) языках: навыками современных высокотехнологичных поиска и обработки информации общегуманитарного, социологического и антропологического характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации; приемами и навыками делового общения и работы в коллективе; навыками работы на персональном компьютере; навыками использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

4. Содержание дисциплины

Понятие информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных технологий. Теоретические аспекты применения информационных и коммуникационных технологий в образовании, проблемы использования. Инструментарий и составляющие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Применение современных информационных технологий для проведения аналитической работы в профессиональной деятельности. Поиск профессионально значимой информации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Классика отечественной и зарубежной этнологии и
социокультурной антропологии»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование устойчивых знаний о вкладе отдельных персоналий и научных школ в развитие социально-антропологической и этнологической мысли в мире и в России. Выявление основных тенденций развития антропологической и этнологической науки их динамики в условиях социально-экономических и трансформаций, и изменений в сфере культурных ценностей. Способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач. Владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение истории антропологии и этнологии, направленных на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности.

- Обучение навыкам восприятия информации, формулирования цели и задач исследования, определения оптимальных путей для достижения поставленных целей.

- Обеспечение знаний для обладания универсальными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

- Формирование навыков построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

- Обоснование актуальности и умения анализировать стратегические задачи современных научных направлений социальной антропологии и этнологии.

- Формирование навыков работы в научном коллективе, с целью решения общей исследовательской задачи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» относится к дисциплинам базовой части учебного, изучается в 1, 2 семестрах.

Дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «Этнология», «Политология», «Социальная и культурная антропология», «История России», «История мировых цивилизаций».

Изучение дисциплины «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» базируется на первоначально хорошем знании основ антропологии, философии, социологии, демографии, знании основ психологии. Способствует лучшему усвоению предмета «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7); способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5); владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16); готовность осознавать значимость роли своей профессии в

социуме и ее просветительских функций, готовность участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21)

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать методы антропологического и этнологического исследования, механизмы синтеза и научного обобщения; принципы и подходы выполнения научных исследований, методологию и методы научных исследований, категориальный аппарат научных исследований; место и значение гуманитарных дисциплин, в том числе биологической, социальной антропологии и этнологии в системе научного знания; современные подходы к изучению социально-антропологических и этнических процессов с учетом специфики историографического подхода к изучению проблемы; разработки квалифицированных рекомендаций для решения различных проблем; роль своей профессии в социуме и её просветительские функции;

уметь: воспринимать информацию, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные пути для достижения поставленных целей; выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования, направленную на сохранение и преумножение культурного наследия; применять на практике научные наработки естественнонаучных направлений для формирования доказательной модели в темах по этнологии и социальной антропологии, которые находятся на пограничье естественнонаучного и гуманитарного знания; применять современные методы и методики этнических и социально-антропологических исследований; использовать на практике различные методики работы с методиками из смежных научных дисциплин; принимать решения для злободневных проблем, тесно сопряжённых с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии; участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания;

владеть: культурой мышления, способностью к синтезу материала и обобщению; методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства; навыками комплексного подхода в изучении и антропологических дисциплин и этнологии; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, междисциплинарными методиками анализа этнологического явления; всеми навыками и целесообразными методами политических, экономических и социальных проблем в различных сферах; в совершенстве своей профессией и её функциями.

4. Содержание дисциплины

Интеракционизм или индивидуалистическая антропология. Мистицизм в социальной антропологии и этнологии. Постструктурализм в трудах Тернера, Бейтсона и Дугласа. Постмодернизм. Интеракционизм или индивидуалистическая антропология. Игровая концепция культуры Йохана Хейзинги. Мистические подходы в антропологических исследованиях. Антропогеография – расширение подходов к антропологическим и этнологическим взглядам и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и
социокультурной антропологии»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование устойчивых знаний о динамике современных течений отечественной и зарубежной этнологии. Выявление основных тенденций развития антропологической и этнологической науки их развития в условиях современных социально-экономических трансформаций и изменений в сфере культурных ценностей. Мотивации к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения. Формирование навыков разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем

1.2. Задачи дисциплины

- Предоставление знаний по истории антропологии и этнологии, направленных на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности.

- Формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области.

- Обеспечение знаний для обладания универсальными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

- Восприятие информации, формулирование цели и задач исследования, определение оптимальных путей для достижения поставленных целей.

- Выявление актуальных проблем, требующих проведения научных исследований, обоснование актуальности и практической значимости исследований, формулирование темы исследования, направленного на сохранение и преумножение культурного наследия.

- Вычленение главных и наиболее принципиальных для освоения научного знания и научных навыков положений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается в 3-м семестре.

Дисциплина «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» связана с такими базовыми курсами, как: «Этнология», «Политология», «Социальная и культурная антропология», «История мировых цивилизаций», «История России».

Изучение дисциплины «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» базируется на первоначально хорошем знании основ антропологии, социологии, демографии, экономики, знании основ психологии. Способствует успешной подготовке и сдаче выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7); способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных

проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать методы антропологического и этнологического исследования, механизмы синтеза и научного обобщения; принципы и подходы выполнения научных исследований, методологию и методы научных исследований, категориальный аппарат научных исследований; историю, этнологию, социокультурную и биологическую антропологию; разработки квалифицированных рекомендаций для решения различных проблем;

уметь: воспринимать информацию, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные пути для достижения поставленных целей; выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования, направленную на сохранение и преумножение культурного наследия; применять полученные знания в ведущих субдисциплинах. Постоянно работать над повышением профессионального уровня; принимать решения для злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;

владеть: культурой мышления, способностью к синтезу материала и обобщению; методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства; глубокими знаниями истории, этнологии и антропологии; всеми навыками и целесообразными методами политических, экономических и социальных проблем в различных сферах.

4. Содержание дисциплины

Мистицизм и его отражение на подходах в науке. Постструктурализм в антропологии. Постмодернистская критика. Великий мистик современности: Мирча Элиаде. Биологизация социокультурной жизни. Конец науки или начало нового пути и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биологическая антропология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с фундаментальными основами биологической антропологии, включающий естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций, закономерности взаимодействия популяций современного человека, полиморфизм биологической организации человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы его определяющие.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение студентами комплексного подхода к изучению антропологических и этнологических дисциплин, заключающегося в понимании единства биологической и социальной составляющей индивидуума и общества и умение применить этот подход в будущей профессиональной деятельности;

- формирование целостного антропологического интернационального мировоззрения на базе знания универсалий и культурного своеобразия различных этнических групп, формирующих человечество.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая антропология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается во 2 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Этология и эволюционная психология», «Биополитика», «Теория и методология изучения биологии человека», «Медицинская антропология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Философия зоологии», «Этносоциология», «Этнополитология» и других. Знание дисциплины способствует лучшему усвоению философии биологии, успешной подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого- антропологических знаний (ПК-2); способность и готовность использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: место и значение гуманитарных дисциплин, в том числе биологической, социальной антропологии и этнологии в системе научного знания.(ОПК-5); историю, этнологию, социокультурную и биологическую антропологию; основные школы и направления в этнологической науке; методы в области социокультурной и биологической антропологии; теории и методы биологической антропологии;

уметь: применять на практике научные наработки естественнонаучных направлений для формирования доказательной модели в темах по этнологии и социальной антропологии, которые находятся на пограничье естественнонаучного и гуманитарного знания; применять полученные знания в ведущих субдисциплинах, постоянно работать над повышением профессионального уровня; характеризовать динамику развития современной социокультурной и биологической антропологии и этнологической мысли;

использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ, быть готовым и способным их использовать;

владеть: навыками комплексного подхода в изучении и антропологических дисциплин и этнологии; глубокими знаниями истории, этнологии и антропологии; способностью критически анализировать и использовать базовую социально-антропологическую и этнологическую информацию современными методологическими принципами и методическими приемами; способностью и готовностью использовать знания методов и теорий биологической антропологии, пользуясь опытом передовых ученых.

4. Содержание дисциплины

Экологические аспекты антропогенеза. Возрастная и конституциональная антропология. Экологическая антропология. Популяционная и этническая антропология.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этология и эволюционная психология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины

- развитие у магистров факультета интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к анализу эволюционных истоков поведения человека;
- формирование фундаментальных представлений о становлении, эволюции и адаптивном значении форм поведения животных и человека от условных рефлексов и инстинктов до высших форм психических процессов;
- формирование психологических аспектов профессионального мировоззрения будущих антропологов и ознакомлении их с основными теоретическими положениями современной этологии и эволюционной психологии, а также с методами научного исследования поведения животных и человека.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование представлений о происхождении и развитии психики в процессе эволюции животных;
- приобретение знаний о биологических предпосылках и основных этапах формирования человеческого сознания;
- получение представлений об этологической основе поведенческих адаптаций животных и человека к среде обитания, включая ее социальные аспекты;
- формирование целостного системного представления о высших формах психической деятельности позвоночных животных, включая научение, трудовую деятельность, формирование второй и третьей сигнальных систем;
- приобретение необходимых знаний и навыков в области научного анализа и прогнозирования мотивации психологических аспектов деятельности современного человека, включая управленческие и иные социально значимые решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этология и эволюционная психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Представляет собой дальнейшую детализацию и закрепление естественнонаучных знаний студентов. Расширяя представления о естественнонаучных методах познания окружающей действительности, курс «Этология и эволюционная психология» подводит итог систематизированному углубленному изучению философских проблем современной психологии, составляющему фундамент профессиональной подготовки современного антрополога.

«Этология и эволюционная психология» тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми магистрантами: гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными. В первую очередь, они опирается на знания, полученные магистрантами при изучении базовых курсов психологии, философии и концепций современного естествознания, а также на достижения наук различных классов как на свой эмпирический базис. Она осуществляет по отношению к ним мировоззренческую и методологическую функции. Изучение дисциплины способствует успешной подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными

сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16); способность и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20); готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21); готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: Основные этапы эволюции человека и стадии антропогенеза; место человека в современной таксономической систематике, его родство с другими представителями отряда приматов; этапы развития орудийной деятельности, социальной организации и речи; цель, инструменты и подходы представителей различных школ и направлений к изучению этнологии и социальной антропологии; как формируется поэтапное исследование в ходе изучения этнических трансформаций, материальной и духовной культуры этноса. Как вообще изменяется народ, как в ходе эволюции меняется его психологические характеристики, как на этнос влияют этнические процессы в прошлом и настоящем; особенности и общие тенденции развития отечественной и зарубежной этнологической и социально-антропологической мысли; знать современные течения отечественной и зарубежной этнологии, социокультурной антропологии, этологии и эволюционной психологии; права национальных меньшинств, особенности культурного наследия;

уметь: ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по эволюции человека; работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, в смежных областях; использовать подходы различных школ и направлений в выстраивании гипотетических подходов, рассмотрении отдельных феноменов или наоборот характеристик в этнологии и социальной антропологии; оперировать знаниями и фактологией смежных научных дисциплин; пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; применять полученные знания в учебном процессе и научном поиске; давать взвешенную, доказательную оценку сильным и слабым сторонам современных течений в отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии;

владеть: навыками сбора палеоантропологической информации в архивах, музеях и библиотеках; использования теоретической базы по эволюции человека при осуществлении экспертных и аналитических работ; инструментарием обоснования содержательной характеристики школ и направлений отечественной и зарубежной этнологии и социальной антропологии, в том числе современных их течений; навыками научного поиска; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию; навыками основ в области профессиональных компетенций; планированием и организацией различных проектов противостоящих разжиганию нетерпимости, ксенофобии и национализма.

4. Содержание дисциплины

Эволюционные основы онтогенеза и филогенеза. Истоки этологии и эволюционной психологии. Эволюция Вселенной от Большого Взрыва до появления человека. Развитие мозга и появление разума. Эволюционные основы языковой коммуникации. Сексуальные отношения и продолжение рода. Эволюционные основы половых различий в поведении человека. Онтогенез человека с позиций этологии. Эволюционные предпосылки социального развития. Порядок и хаос в обществе. Эволюционная теория и личность.

Личность и психопатология. Творческий импульс: происхождение технологии и искусства. Перспективы дальнейшей эволюции человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнические процессы в современном мире»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать знания и научить поиску информации о современных этнических процессах в мире. Этот курс позволит получить общие сведения о процессах, складывающихся в современном меняющемся мире в эпоху постмодерна и постпостмодерна. Владеть практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях. Формировать чувство социальной и этической ответственности за принятые решения. Пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов. Дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Задачи дисциплины

- продемонстрировать этнообъединительные и этноразъединительные процессы, переживаемые в мире;
- обозначить комплексное влияние на этнические процессы современных конструктивистских и инструменталистских тенденций;
- показать основные факторы, влияющие на формирование этнической идентичности.
- навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности);
- творческими навыками и способностью к самообучению;
- методы сбора и анализа этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях;
- планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнические процессы в современном мире» относится к вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Этнические процессы в современном мире» связана с такими базовыми курсами, как: «Этнология», «Политология», «Социальная и культурная антропология», «Всеобщая история», «История России».

Изучение дисциплины «Этнические процессы в современном мире» базируется на первоначально хорошем знании основ антропологии, социологии, демографии, экономики, знании основ психологии. Способствует лучшему освоению дисциплин «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Геополитики», «Этнопсихологии», а так же используется в подготовке и успешной защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к

историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать технологии развивающего обучения, развития критического мышления; источники и факторы зарождения социальной антропологии и этнологии; содержание основных категорий и этапов управленческой деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; методы сбора и анализа этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; историю наследия и культурные традиции различных народов;

уметь: находить нестандартные подходы к решению вопросов; проводить реконструкцию прошлого с позиций социальной антропологии и этнологии и сопоставлять разные точки зрения; управлять организациями, подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой, наукоемкой модели на основе положений экономического анализа и показателей научной востребованности проблемы; принять ответственность за свои решения в рамках профессиональных компетенций; пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;

владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); творческими навыками и способностью к самообучению и саморазвитию; способностью осуществлять научное планирование, разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; навыками творческой работы и организацией труда; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.

4. Содержание дисциплины

Этническая картина современного мира, этнические процессы в современном мире. Этноразделительные и этнообъединительные процессы. Межэтнические конфликты в современном мире и их характеристика. Миграции в современном мире и их влияние на этносоциальную составляющую. Язык и этничность в современном мире. Национальные меньшинства в современном мире и их защита на уровне международного законодательства и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 э.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пространство и время в социальной антропологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пространство и время в социальной антропологии» является систематизация основных философских и научных концепций пространства и времени и формирование целостного представления об особенностях их понимания и интерпретации в социальной антропологии.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- определение основных проблем осмысления и теоретического описания свойств пространства и времени;
- исследование истории идей пространства и времени в философии и науке;
- рассмотрение основных теоретико-методологических подходов к определению сущности пространства и времени;
- анализ особенностей социально-гуманитарной интерпретации пространства и времени;
- анализ содержания категорий пространства и времени в социальной антропологии;
- формирование способности обоснованной критической оценки профессиональной информации;
- развитие навыков междисциплинарного мышления в исследовании социокультурной реальности;
- формирование навыков профессионального владения научным и философским понятийным аппаратом в области социальной антропологии;
- формирование умений и навыков компетентного дискурса по проблемам социальной антропологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пространство и время в социальной антропологии» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Пространство и время в социальной антропологии» базируется на дисциплинах «Методология социально-гуманитарных научных исследований», «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», изученных ранее по программе магистратуры. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Пространство и время в социальной антропологии», могут быть использованы в дисциплине «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», в которой требуется знание культурных традиций регионов, а также в научно-исследовательской работе, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины «Пространство и время в социальной антропологии» у обучающегося формируются следующие компетенции: способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: развитие представлений о пространстве и времени в истории философии и науки; социокультурные особенности восприятия пространства и времени; ценностные аспекты восприятия пространства и времени; основные философские и социо-гуманитарные концепции пространства и времени, отличие естественнонаучных представлений о пространстве и времени от понимания пространства и времени в философии и социально-гуманитарных науках; особенности и общие тенденции развития отечественных и зарубежных социально-антропологических концепций пространства и времени, социокультурные факторы концептуализации пространства и времени;

уметь: проводить сравнительный анализ представлений о пространстве и времени в различных культурах, выделять и анализировать социокультурные предпосылки формирования этих представлений; анализировать представления о пространстве и времени в контексте системы ценностей конкретной культуры; анализировать содержание оригинальных текстов по антропологической проблематике пространства и времени, синтезировать информацию, касающуюся антропологических исследований пространства и времени, из различных источников, критически оценивать эту информацию и обоснованно аргументировать собственную точку зрения; использовать знания социальной антропологии о пространстве и времени в контексте обсуждения проблем концептуализации понятия человечества, исторического многообразия культур и народов, критической оценки процессов глобализации;

владеть: навыками анализа социокультурных особенностей восприятия пространства и времени как элементов целостной картины мира; навыками применения общенаучной методологии в социально-антропологическом исследовании пространства и времени, использования философских концепций и теорий гуманитарных, социальных и естественных наук для анализа антропологической проблематики пространства-времени; навыками изучения и аргументированного обсуждения антропологической проблематики пространства и времени, применения полученных знаний по дисциплине для характеристики этно-национальных и социокультурных процессов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие представлений о пространстве и времени в философии и науке

Субстанциальная концепция пространства и времени. Формирование и развитие геометрической парадигмы. Возникновение и развитие реляционной парадигмы. Теоретико-полевая парадигма пространства-времени. Реляционно-статистический подход. Новые представления о пространстве и времени на рубеже XX и XXI веков. Основные особенности социально-гуманитарных подходов к исследованию пространства и времени. Философские предпосылки идей пространства-времени в гуманитарном познании. Концептуализация пространства и времени в «философии жизни». Феноменологический метод анализа времени. Философская герменевтика о природе, способах описания и формах времени. Онтология времени М. Хайдеггера.

Раздел 2. Антропологические интерпретации пространства и времени

«Пространственные смыслы» Ф. Ратцеля и культурная топология пространства. Качественное пространство и хорография А. Гетнера. «Логика мест» К. Нишида. Хронотопическое пространство М.М. Бахтина. Теория социального пространства П. Бурдьё. Социальное пространство в контексте теории социальной мобильности и социальной стратификации П.А. Сорокина. Искусственные формы организации пространства. Время как социальное явление (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Г. Гурвич). Антропологическая экспликация времени у А. Бергсона, М. Бубера, Э. Левинаса. Структурная теория времени К. Леви-Строса. Методологический и функциональный анализ социального времени у П.А. Сорокина и Р. Мертон. Социальное время в работах П. Штомпки. «Время намерений» Э. Жака. Время человеческого бытия (Н.Н. Трубников).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия биологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

- создание у обучающихся целостного представления о философии биологии как специфической отрасли философской науки, направленной на теоретическое осмысление основных мировоззренческих и методологических проблем биологии;
- стимулирование потребности в философском осмыслении и критической оценке биологических теорий и гипотез, и в конечном счете формирование самостоятельной уникальной научно-познавательной позиции обучающегося;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям и стремления к дальнейшему самообразованию.

1.2. Задачи дисциплины

- развивать способности обучающихся ориентироваться в пространстве различных философских и биологических концепций, развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- формирование у обучающихся навыков профессионального владения научным и философским понятийным аппаратом;
- овладение приемами ведения дискуссии и навыками работы с оригинальными и адаптированными научными и философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия биологии» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, способствуют формированию у студентов целостного системного представления о философских основаниях биологической науки и ее значении в жизни человека и общества. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, закладывая представление у обучающихся о теоретико-методологических концепциях, господствующих в современной биологической науке. Предшествующими для философии биологии являются такие дисциплины, как «Теория и методология изучения биологии человека», «Биологическая антропология». Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4); владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: специфику подходов к этическому анализу различных сфер общества; предметную область истории, владеть исторической хронологией, уметь оперировать понятийным аппаратом, смежных научных дисциплин; философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения;

уметь: социально взаимодействовать с различными субъектами на основе принятых моральных и нравственных норм; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Постоянно работать над повышением

профессионального уровня; оперировать полученными знаниями в профессиональной и педагогической деятельности;

владеть: способностью проявления уважения к людям и окружающей действительности, готовностью нести ответственность за собственную жизнедеятельность; навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и естественных наук (методов и теорий); навыками научно-исследовательской работы, сбора и первичного анализа полученного материала.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и специфика философии биологии.

Раздел 2. Актуальные проблемы философии биологии.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропология материальной культуры и хозяйства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Составить у студентов целостное представление о многогранном процессе развития материальной культуры в различные эпохи истории человечества, вооружить знаниями о закономерностях этого процесса. История материальной культуры рассматривается по хронологическим периодам на фоне общеисторических и общекультурных процессов.

1.2. Задачи дисциплины

- дать представление об основных этапах развития материальной культуры с древнейших времён до наших дней;
- изучить сущность, содержание и основные закономерности проявления единого исторического и культурного процесса;
- расширить и углубить исторические знания студентов, помочь им уяснить общее и особенное в развитии предметов материальной культуры;
- показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития;
- способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология материальной культуры и хозяйства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Антропология материальной культуры и хозяйства» взаимосвязана такими дисциплинами, как «Концепции культуры в социальной антропологии», «Социология культуры». Ввиду значительной общности источниковой базы «Антропология материальной культуры и хозяйства» непосредственно связана с археологией и этнографией. Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: принципы и подходы выполнения научных исследований, методологию и методы научных исследований, категориальный аппарат научных исследований; историю, этнологию, социокультурную и биологическую антропологию; историю наследия культурные традиции различных народов;

владеть: методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства; глубокими знаниями истории, этнологии и антропологии; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию;

уметь: выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования; применять полученные знания в ведущих

субдисциплинах; пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 12 тематических блоков: История материальной культуры и быта как учебная дисциплина. Материальная культура первобытного общества. Материальная культура древнейших цивилизаций. Материальная культура античности. Материальная культура Византии и средневековой Европы. Предметный мир средних веков стран Азии. Материальная культура эпохи Возрождения. Предметный мир Нового и Новейшего времени. Материальная культура Киевской Руси и Руси в удельный период. Материальная культура Русского государства в XVI-XVII вв. Материальная культура России XVIII – первой половины XIX в. Материальная культура России второй половины XIX – нач. XXI в.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридическая антропология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с историей формирования юридической антропологии, с основополагающими идеями ее основателей и последователей, а также раскрытие основных подходов к фундаментальным проблемам юридической антропологии, что способствует пониманию политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление об основных проблемах юридической антропологии, о наиболее авторитетных школах данного направления;
- сформировать у обучающихся понимание многообразия форм правовой деятельности;
- сформировать у обучающихся понимание роли глубин человеческой психики в общем контексте человеческого бытия, в сложности психических проявлений в экзистенциальных ситуациях и обыденной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая антропология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Юридическая антропология» изучается после и параллельно с изучением таких курсов, как «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Этнология и эволюционная психология», «Философская антропология». Освоение данной дисциплины важно, в первую очередь, для изучения правового многообразия мира и изучения права через его восприятие людьми в различных культурах. Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16); готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; соотношение социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; предметную область преистории, владеть исторической хронологией, уметь оперировать понятийным аппаратом, смежных научных дисциплин; основные полиантропологические концепции; наличие и сущность тесной взаимосвязи между политической подсистемой общества и менталитетом людей, общий ход истории

человечества, влияние биологических и географических факторов на особенности развития человека и социума; современные течения отечественной и зарубежной этнологии, социокультурной антропологии, этологии и эволюционной психологии; права национальных меньшинств, особенности культурного наследия;

уметь: выявлять основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; применять методики анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Постоянно работать над повышением профессионального уровня; применять знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин, связанных с изучаемыми социальными, культурологическими, политическими и биологическими дисциплинами; давать взвешенную, доказательную оценку сильным и слабым сторонам современных течений в отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии.

владеть: применения методик распознавания основных закономерностей развития общества и личности; основных социальных ценностей; анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и естественных наук (методов и теорий; навыками разработки квалифицированных рекомендаций на основе владения комплексным подходом к анализу антропологических проблем, связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии; планированием и организацией различных проектов противостоящих разжиганию нетерпимости, ксенофобии и национализма.

4. Содержание дисциплины

Определение юридической антропологии, ее проблематика, связь с другими науками. Методология юридической антропологии. История юридической антропологии. Методы изучения правового бытия людей. Понятия и категории юридической антропологии. Различные подходы к пониманию права. Антропологическая трактовка права. Предмет изучения современной юридической антропологии. Обычное право в традиционных обществах и современных обществах. Обычнопрововые аспекты гендера. Матриархат - патриархат. Обычнопрововые аспекты собственности в традиционном и современном обществе. Зарождение и историческая динамика представлений о частной собственности. Право наследования. Власть и право в традиционных и современных обществах. Обычнопрововые аспекты лидерства. Преступление и наказание в традиционных обществах. Кровная месть. Месть в правосознании представителей модернизирующихся и индустриальных (постиндустриальных) обществ. Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств. Традиционное (религиозное) право. Обычнопрововые аспекты религии. Мусульманское право. Концепции правового плюрализма в юридической антропологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропология техники»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антропология техники» является формирование целостного представления о взаимосвязи и взаимной обусловленности человека и техники, о человеке как субъекте технического воздействия на мир и технике как проявлении деятельности человека.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- определение социокультурных и научных предпосылок становления и развития антропологии техники как области философских исследований взаимосвязи человека и техники;
- исследование роли антропологических принципов в формировании философских представлений о закономерности и обоснованности преобразования природы, о цели технического прогресса, о допустимости преобразования самого человека;
- рассмотрение основных теоретико-методологических подходов к определению сущности, структуры, функций и исторической динамики техники и техносферы;
- рассмотрение основных теоретических моделей техногенных процессов;
- определение наиболее перспективных направлений антропологических исследований проблем техники;
- определение роли антропологического исследования техники в решении современных общественных проблем;
- систематизация представлений о техногенных характеристиках современной цивилизации;
- формирование способности обоснованной критической оценки научно-технических разработок;
- развитие навыков системного подхода и междисциплинарного мышления в исследовании техники;
- формирование навыков профессионального владения научным и философским понятийным аппаратом в области антропологии техники;
- формирование умений и навыков философского дискурса по проблемам антропологии техники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология техники» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Антропология техники» базируется на дисциплинах «Методология социально-гуманитарных научных исследований», «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», изученных ранее по программе магистратуры. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Антропология техники», могут быть использованы в дисциплине «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», в которой требуется знание особенностей ценностного отношения к технике в различных культурах, антропологические подходы к исследованию техники, историческую динамику развития системы «человек-техника», а также в научно-исследовательской работе, при подготовке к государственной аттестации и в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии,

социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные философские и антропологические подходы к осмыслению роли техники в развитии общества и личности; взаимную обусловленность человека и техники; основные социальные и антропологические проблемы техногенной цивилизации; основные тенденции трансформации социальных и гуманистических ценностей в условиях техногенной цивилизации, их факторы и возможные риски; понятийно-категориальный аппарат философии и антропологии техники; основные исторические этапы развития техники; основные исторические этапы философского осмысления технических возможностей человека; особенности антропологического подхода к исследованию техники; цели и задачи антропологии техники; роль антропологии техники в исследовании социально-антропологической проблематики;

уметь: анализировать влияние научно-технического прогресса на развитие общества и личности, трансформацию социальных ценностей; связь научно-технического прогресса с проблематикой гуманизма, свободы и демократии; анализировать содержание оригинальных текстов по антропологической проблематике техники; синтезировать информацию по антропологии техники из различных источников; критически оценивать эту информацию и обоснованно аргументировать собственную точку зрения; характеризовать междисциплинарные связи антропологии техники; привлекать для анализа антропологической проблематики техники знания философии, социальных, культурологических, политических и естественнонаучных дисциплин;

владеть: методологией исследования социокультурных процессов; навыками использования аксиологического, социокультурного и антропологического подходов к изучению техники; навыками применения общенаучной методологии в антропологии техники; использования теорий гуманитарных, социальных и естественных наук для анализа техники; навыками обобщения научного материала по антропологии техники; использования комплексного подхода к анализу антропологических проблем техники; формулировки обоснованных выводов из имеющейся информации, рекомендаций по решению антропологических проблем техники.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы антропологии техники. Антропология техники как философское направление. Сущность и основные исторические этапы развития техники. Человек в техносфере. Научно-технический прогресс и проблемы современной цивилизации. Техническая деятельность и биосфера Земли. Проблема управления развитием техники. Раздел 2. Основные подходы антропологии техники. Критерии и проблемы классификации антропологических подходов исследования техники. Классические подходы в антропологии техники. Развитие классических подходов в современной антропологии техники. Неклассические подходы в антропологии техники. Перспективы развития неклассических подходов в современной антропологии техники. Постнеклассический синтез в антропологии техники.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнопсихология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать систематизированное представление о природе и специфике этнопсихологических явлений; аналитические, просветительские, управленческие навыки для решения профессиональных задач, направленных на противодействие радикальному национализму и деструкции национальных культурных традиций.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть национально-психологические особенности ряда этносов, линии их поведения в разных общественных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Ознакомить с основными подходами, способами, методами, принципами этнопсихологического исследования; эволюцией этнопсихологических знаний и спецификой современной этнопсихологической проблематики.

2. Сформировать навыки научного сбора и анализа современных, этнопсихологических явлений и процессов; а также умения оперировать полученными знаниями в области этнопсихологии в контексте популяризации, просвещения и пропагандирования, понимания и уважения социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий между людьми.

3. Сформировать навыки применения полученных знаний об особенностях этнопсихологического и этнокультурного развития разных народов в профессиональной деятельности, в том числе при планировании и организации различных проектов, связанных с использованием институтов международного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

«Этнопсихология» представляет собой один из важнейших структурных компонентов в системе социогуманитарного знания. Его изучение предполагает предварительное знакомство обучающихся с теоретическими аспектами изучения методологии социально-гуманитарных научных исследований, теоретическими основами антропологии и этнологии, владение основными теориями и концептами в области социально-антропологического, социобиологического и этнологического знания.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Этнопсихология» могут быть использованы в научно-исследовательской работе, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20); готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: мировые практики эффективной организации групповых работ; линии поведения личностей этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; как формируется поэтапное исследование в ходе изучения этнических трансформаций, материальной и духовной культуры этноса. Как вообще изменяется народ, как в ходе эволюции меняется его психологические характеристики, как на этнос влияют этнические процессы в прошлом и настоящем; знать современные течения отечественной и зарубежной этнологии, социокультурной антропологии, этологии и эволюционной психологии; права национальных меньшинств, особенности культурного наследия;

уметь: анализировать и оптимизировать групповую работу; определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы; контролировать деятельность трудового коллектива; оперировать знаниями и фактологией смежных научных дисциплин; пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; давать взвешенную, доказательную оценку сильным и слабым сторонам современных течений в отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии;

владеть: способностью осуществлять научное планирование методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения эффективности работы коллектива; навыками научного поиска; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию; планированием и организацией различных проектов противостоящих разжиганию нетерпимости, ксенофобии и национализма.

4. Содержание дисциплины

Этнопсихология как наука. Методы изучения этнопсихологических особенностей. Историческое развитие этнопсихологических взглядов за рубежом. Становление этнопсихологии в России. Психологические характеристики этнических общностей. Психологическая основа нации. Содержание психологии нации. Этнические стереотипы и предрассудки. Этническая идентичность. Межэтнические конфликты. Психологические проблемы адаптации к новой культурной среде. Национально-психологические особенности некоторых народов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративная культура»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Создание у студентов представлений о закономерностях формирования корпоративной культуры, о ее составляющих, особенностях ее проявлений и о принципах управления в фирме (организации).

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть специфику понятия корпоративной культуры;
- ознакомить с историей развития представлений о корпоративной культуре в России и других странах;
- изучить различные подходы к исследованию явлений и феноменов корпоративной культуры; основные понятия, методологию и методику обработки данных и статистического и анализа в антропологических и этнологических исследованиях.
- усвоить значимость выявления закономерностей формирования корпоративной культуры для современной экономики и социальных сфер общества;
- овладеть методами делового общения, основами деловой аргументации, организаторскими способностями;
- сформировать навыки аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем в сфере корпоративной культуры и управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная культура» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Корпоративная культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Культурология», «Этика», «Основы экономической теории», «Основы социологии», «Основы теории права», а также предполагает междисциплинарные связи с такими дисциплинами, как: «Антропология техники», «Юридическая антропология», «Антропология глобализации», «Этносоциология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5); владение навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6); способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; основы менеджмента, практикум по устному деловому общению, основы деловой аргументации; возможности использования творческого подхода в организации профессиональной деятельности; основные понятия, методологию и методику обработки данных и статистического и анализа в антропологических и этнологических исследованиях;

уметь: анализировать альтернативные варианты действий в профессиональной сфере, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; применять на практике деловое общение, основы деловой аргументации, создать комфортный психологический климат; использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода и на его основе принимать оптимальные управленческие решения; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем; интерпретировать математические результаты антропологических и этнологических исследований;

владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; методами делового общения, основами деловой аргументации, организаторскими способностями, информацией об организации проектных и исследовательских работ; методами научного мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу научной информации; способностью применять свои знания в любых ситуациях; навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в антропологических и этнологических исследованиях.

4. Содержание дисциплины

История зарождения представлений о корпоративной культуре. Сущность корпоративной культуры. Типы и модели корпоративной культуры. Корпоративные культуры, выделяемые в России. Внутренняя среда и субкультура организации. Ценности как элемент организационной культуры. Типы организационной культуры. Подходы реализации корпоративной культуры. Формирование и поддержание корпоративной культуры. Факторы, влияющие на организацию корпоративной культуры. Корпоративные стандарты. Корпоративный кодекс. Корпоративная и организационная культуры: отличие и взаимовлияние в практике. Методы и технологии диагностики корпоративной и организационной культуры. Методы поддержания и изменения корпоративной и организационной культуры. Этапы формирования корпоративной культуры в организации. Корпоративные кодексы предприятий Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная мифология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование на основе глубоких знаний в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной антропологии представлений о природе, особенностях функционирования и развития социальной мифологии, базирующихся на понимании значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и способствующих распространению в широкой общественности уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов.

1.2. Задачи дисциплины

Раскрыть на основе методологии научного знания и знания исторической хронологии сущность и содержание знаний о социальной мифологии в области истории, теории и методологии этнологии и социокультурной антропологии, видеть содержащиеся в них основные социальные ценности.

Уметь пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми в контексте социальной мифологии, выявлять связанные с ними основные социальные ценности и использовать на практике решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Овладеть при помощи методов и теорий гуманитарных, социальных и естественных наук навыками решения социально и лично значимых антропологических и этнологических проблем социальной мифологии на основе применения методик распознавания основных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная мифология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Дисциплинами, на которых базируется «Социальная мифология», являются: «Философская антропология», «Социокультурная традиция и модернизация российского общества».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, могут быть использованы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; соотношение социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; предметную область преистории, владеть исторической хронологией, уметь оперировать понятийным аппаратом, смежных научных дисциплин; как формируется поэтапное исследование в ходе изучения этнических трансформаций, материальной и духовной культуры этноса, как вообще изменяется народ, как в ходе

эволюции меняется его психологические характеристики, как на этнос влияют этнические процессы в мире;

уметь: выявлять основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; применять методики анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, постоянно работать над повышением профессионального уровня; оперировать знаниями и фактологией смежных научных дисциплин; пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;

владеть: применением методик распознавания основных закономерностей развития общества и личности; основных социальных ценностей; анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и естественных наук (методов и теорий); навыками научного поиска; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.

4. Содержание дисциплины

Определение социального мифа и предметная область социальной мифологии. Основные теории изучения мифа. Социальная мифология и современная политика. Виды современных мифов. Социальное мифотворчество.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия мифа»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование на основе способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу философских представлений о природе, особенностях функционирования и развития мифологии, базирующихся на понимании значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и способствующих овладению навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.

1.2. Задачи дисциплины

Раскрыть на основе методологии научного знания и основных школ и направлений в этнологии и социальной антропологии сущность и философское содержание мифологии, видеть содержащиеся в них основные социальные ценности.

Уметь анализировать социально значимые проблемы в контексте философии мифа, выявлять связанные с ними основные социальные ценности и использовать на практике различные методики работы смежных(философских, культурологических) научных дисциплин.

Овладеть при помощи методов научно-исследовательской работы и научного поиска в философии мифа навыками решения социально и лично значимых антропологических и этнологических проблем на основе применения методик распознавания основных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия мифа» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Дисциплинами, на которых базируется данная дисциплина, являются: «Философская антропология», «Социокультурная традиция и модернизация российского общества». Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; соотношение социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; основные школы и направления в этнологии и социальной антропологии.; методологию научно-исследовательской деятельности;

уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; выявлять основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; применять методики анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; вычленять основные характеристики отдельного периода в истории науки и давать им соответствующую оценку; использовать на практике

различные методики работы с методиками из смежных научных дисциплин;

владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых антропологических и этнологических проблем; применения методик распознавания основных закономерностей развития общества и личности; основных социальных ценностей; анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; навыками научно-исследовательской работы и научного поиска.

4. Содержание дисциплины

Мифология, ее типология и функции. Миф и античная литература. Основные теории изучения мифа. Религия и миф в системе культуры. Миф и искусство. Философия и миф. Миф и ритуал.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этносоциология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов-магистров систему знаний по теориям, направлениям и методическим подходам в социологии, которые связаны с этническим разнообразием человечества и возрастанием значимости этнического фактора в современном мире.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов общее представление об объекте предмете, ознакомить с основами теории и практики этносоциологии, новыми научными подходами и концепциями, помочь в установлении междисциплинарных связей;

- познакомить магистрантов со спецификой этносоциологии как науки, её понятийно-категориальным аппаратом, доктринальным содержанием, её отличиями от других «родственных» наук;

- раскрыть широкий круг вопросов, так или иначе связанных с этнической проблематикой, что является необходимым условием понимания многих процессов, происходящих в современном обществе.

2. Место дисциплин в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Обусловленность знаний в области этносоциологии находит организационно-методическое выражение в последовательном изучении ряда учебных курсов (философии, истории, экономики). Сам курс «Этносоциологии» взаимосвязан с курсами «Основы социология», «История социологии», «Социальная стратификация и социальная структура», «Социология безопасности», «Социология религий», «Социология молодёжи». «Политическая социология».

Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20); готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: содержание основных категорий и этапов управленческой деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; историю наследия и культурные традиции различных народов; принципы и методы организации проектов, права национальных меньшинств, особенности культурного наследия;

уметь: управлять организациями, подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой, наукоемкой модели на основе положений экономического анализа и показателей научной востребованности проблемы; пропагандировать толерантное

восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; организовывать проекты, направленные на разрешение этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов;

владеть: способностью осуществлять научное планирование, разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию; планированием и организацией различных проектов противостоящих разжиганию нетерпимости, ксенофобии и национализма.

4. Содержание дисциплины

Этносоциология как наука: объект и предмет. Современные теории этноса и этничности. Общие условия актуализации этничности в современном обществе. Культурно-историческая и политическая специфика этносоциальных процессов в России. Этническое пространство. Теория и практика национализма, политические перспективы этнонационализма. Социальная стратификация этнических групп и проблемы этнического неравенства. Этнополитика: понятие, модели. Критика современной западно-европейской модели этнополитики. Этнополитика в России: специфика, опыт, достижения и недостатки. Этнонациональная идентичность. Особенности этносоциологического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнополитология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать исследовательские, аналитические навыки по этнополитической проблематике и выработать представления об основных тенденциях развития этнополитических процессов в условиях трансформации современной цивилизации, а также использовать полученные знания при решении профессиональных задач, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранению их культурного наследия, выработке эффективных механизмов для разрешения этнополитических конфликтов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать целостный взгляд на природу этнического, национального, лежащих в основе многообразных связей в жизни социума любой страны;

2. Познакомить с основными закономерностями развития современного общества, государства и личности на основе учёта этнического, этнополитического факторов.

3. Сформировать навыки анализа социально-политических ценностей современного мира, базирующихся на принципах свободы, демократии, плюрализма, гуманизма и проблемы их реализации в разных моделях этнополитики.

4. Сформировать исследовательские навыки профессионального и объективного анализа разнообразных источников и литературы по этнополитической проблематике, а также навыки презентации результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием технических средств, в области этнополитической науки.

5. Сформировать умения и навыки использования компаративистского и междисциплинарного подходов в анализе современных этнических процессов, их взаимосвязи с этносоциальными, этнокультурными, этнопсихологическими характеристиками, воздействующими на этнополитическую составляющую, включая особенности развития института международного права; применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитология» относится к дисциплинам вариативной части, учебного плана, изучается в 1 семестре.

«Этнополитология» представляет собой один из важнейших структурных компонентов в системе социогуманитарного знания. Курс «Этнополитология» сочетает в себе и теоретический, и прикладной уровни. Его изучение владение основными теориями и концептами в области социально-философского, социо-антропологического, этнологического, социокультурного знания.

Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4); готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного

наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; соотношение социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; теоретические основы использования информационных технологий в социогуманитарных областях и антропологических дисциплинах; используя компаративистский подход, данные смежных научных дисциплин: этнопсихологии, этносоциологии, геополитики, биополитики; понимать тесную взаимосвязь человека как высшего животного с биосферой Земли, его зависимости от массы факторов, в том числе биологических и географических;

уметь: выявлять основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; применять методики анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; использовать основы современных информационных технологий в социогуманитарных науках; понятийный аппарат в области этнополитической науки; анализировать современные проблемы цивилизации; использовать при характеристике современных этнических процессов сведения из смежных научных дисциплин;

владеть: применением методик распознавания основных закономерностей развития общества и личности; основных социальных ценностей; анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; навыками применения технических средств, в том числе в полевых условиях при сборе антропологической информации; анализе источников и литературы по глобальным проблемам современной цивилизации; представлениями об этнических процессах в мире, их тесной взаимосвязи с этносоциальными, этнополитическими и этнопсихологическими характеристиками, а также серьезном воздействии на этнополитическую составляющую современных геополитических процессов, включая особенности развития института международного права.

4. Содержание дисциплины

Этнополитология как наука. Этнос как объект и субъект политики. Этничность как политический ресурс. Этничность в современном государстве. Этнополитические конфликты. Международные нормы в области прав человека и защиты этнических меньшинств. Национальные движения. Этнополитика: сущность, модели, принципы, значение. Исторический опыт этнополитики в России: принципы, достижения, ошибки.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать комплексное представление о взаимосвязи политических, географических, экономических, этнических и иных факторов современного мира, их влиянии на геополитическое пространство и выработку стратегических линий развития человеческой цивилизации в контексте гуманистических ценностей, сохранения, развития и защиты прав и интересов различных этносов (в том числе национальных меньшинств), их культурного наследия; а также выработать аналитические, исследовательские, управленческие навыки по наиболее актуальным вопросам общественно-политической (геополитической) сферы.

1.2. Задачи дисциплины

1. Познакомить с основными политико-антропологическими, политико-географическими, геополитическими школами и концепциями, алгоритмами, формирующими инструментарий мирового развития на основе принципов диалогизма, плюрализма, толерантности, уважения в контексте складывания многополярного мира и глобальной командной работы.

2. Выработать представление о специфике геополитического аспекта изучения исторических процессов и сформировать навыки применения полученных знаний в ходе научно-исследовательской работы.

3. Сформировать навыки комплексного анализа геополитических процессов современного мира и изменения геополитической ситуации под влиянием разнообразных факторов; разработки квалифицированных рекомендаций при решении актуальных общественно-политических проблем современного историко-политического процесса.

4. Рассмотреть особенности и тенденции развития современного геополитического знания в контексте изменения роли социогуманитарных наук; научить применять полученные знания в учебной деятельности, научном поиске.

5. Сформировать навыки применения полученных знаний в области геополитики в профессиональной деятельности, в том числе при планировании и организации различных проектов, связанных с использованием институтов международного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Содержание учебной дисциплины предполагает включение ее в систему межпредметных связей гуманитарного профиля и специальных дисциплин. Дисциплина связана с антропологическими, этнологическими, социологическими, социокультурными, социально-философскими науками. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Геополитика» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16); готовностью

осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21); готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: алгоритмы управления трудовыми коллективами; современные инструменты формирования команды; современные подходы к изучению исторических процессов в границах различных территорий с учетом специфики этнополитического, этносоциального, социо-культурного их развития; основные полиантропологические концепции; наличие и сущность тесной взаимосвязи между политической подсистемой общества и менталитетом людей, общий ход истории человечества, влияние биологических и географических факторов на особенности развития человека и социума; особенности и общие тенденции развития отечественной и зарубежной этнологической и социально-антропологической мысли; знать современные течения отечественной и зарубежной этнологии, социокультурной антропологии, этологии и эволюционной психологии; права национальных меньшинств, особенности культурного наследия;

уметь: организовать работу коллектива; налаживать конструктивный диалог; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; использовать полученные навыки в практическом применении, в ходе ведения дискуссий, научной деятельности (подготовке самостоятельных квалификационных работ); применять знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин, связанных с изучаемыми социальными, культурологическими, политическими и биологическими дисциплинами; применять полученные знания в учебном процессе и научном поиске; давать взвешенную, доказательную оценку сильным и слабым сторонам современных течений в отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии;

владеть: современными инструментами формирования команд; процедурами определения линии поведения личности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами методологии научного познания при изучении проблем исторического, этнополитического, этносоциального, этнокультурного развития; навыками разработки квалифицированных рекомендаций на основе владения комплексным подходом к анализу антропологических проблем, связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии; навыками основ в области профессиональных компетенций; планированием и организацией различных проектов противостоящих разжиганию нетерпимости, ксенофобии и национализма.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы геополитики. Формирование и эволюция геополитики как самостоятельной дисциплины. Развитие геополитических идей в России. Современные геополитические школы Запада. Глобализация в геополитической перспективе. Раздел 2. Геополитика современного мира. Государство и международные организации, их роль в современной геополитике. Россия в XXI веке – статус и место на геополитической карте мира. Россия и ее взаимоотношения с государствами Запада и Востока.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биополитика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Познакомить студентов-магистрантов с базовыми понятиями биополитики сформировать у них представление о совокупности приложений наук о жизни к политической сфере.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о причинах появления и основных этапах становления и развития биополитики; ведущих теориях и методологических подходах, существующих в биополитике, об истории развития биополитической мысли;

- сформировать у студентов знания об основных направлениях биополитики и биополитических исследований;

- познакомить студентов с основными понятиями, категориями и терминами биополитики;

- познакомить студентов-магистрантов с теорией и практикой биополитического исследования, методами разработки программы биополитического исследования, особенностями его организации и проведения, спецификой получения данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биополитика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается во 2 семестре.

Изучению курса биополитики предшествует изучение таких дисциплин, как философия, история, экономика. Сам курс «Биополитика» связан с такими дисциплинами, как «Теория и методология изучения биологии человека», «Биологическая антропология», «Философия биологии», «Антропология техники». Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3); готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: алгоритмы управления трудовыми коллективами; современные инструменты формирования команды; современные подходы к изучению исторических процессов в границах различных территорий с учетом специфики этнополитического, этносоциального, социо-культурного их развития; современные течения отечественной и зарубежной этнологии, социокультурной антропологии, этологии и эволюционной психологии; права национальных меньшинств, особенности культурного наследия;

уметь: организовать работу коллектива; налаживать конструктивный диалог; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; использовать полученные навыки в

практическом применении, в ходе ведения дискуссий, научной деятельности (подготовке самостоятельных квалификационных работ); давать взвешенную, доказательную оценку сильным и слабым сторонам современных течений в отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии;

владеть: современными инструментами формирования команд; процедурами определения линии поведения личности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами методологии научного познания при изучении проблем исторического, этнополитического, этносоциального, этнокультурного развития; планированием и организацией различных проектов противостоящих разжиганию нетерпимости, ксенофобии и национализма.

4. Содержание дисциплины

Введение в предмет. История и основные направления биополитики. Философско-методологическая основа биополитики и природа человека. Эволюционно-биологические корни человеческого общества и политических систем. Бюрократия и сетевые структуры. Социальная технология в биополитике. Соматические (физиологические) факторы в политическом поведении. Приложение биологических знаний к различным областям социально-политической жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психоаналитическая антропология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Ознакомление обучающихся с историей формирования психоанализа, с основополагающими идеями основателя психоанализа З. Фрейда и его последователей по вопросу видения структуры человеческой личности, а также раскрытие основных подходов к фундаментальным проблемам психоаналитической антропологии.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление об основных проблемах психоаналитической антропологии, о наиболее авторитетных школах данного направления науки и философии;
- сформировать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- сформировать у обучающихся понимание многообразия форм знания, понятия бессознательного, соотношения сознания и бессознательного, веры и знания в психоанализе, физиологического и ментального;
- сформировать у обучающихся понимание роли глубин человеческой психики в общем контексте человеческого бытия, в сложности психических проявлений в экзистенциальных ситуациях и обыденной жизни;
- сформировать способности понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- сформировать владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способность глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психоаналитическая антропология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

«Психоаналитическая антропология» тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми магистрантами. Так, она опирается на знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Психология», «Философская антропология». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5); владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; соотношение социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; особенности современного этапа в развитии антропологии и этнологии, понятия смены

парадигм и научных революций; научные течения и школы современной антропологии и этнологии, их социальные и научные корни; неразрывную связь истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей; предметную область преистории, владеть исторической хронологией, уметь оперировать понятийным аппаратом, смежных научных дисциплин;

уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; выявлять основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; применять методики анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; ориентироваться в особенностях современной зарубежной и отечественной антропологии и этнологии и их месте в системе современного научного гуманитарного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; постоянно работать над повышением профессионального уровня;

владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых антропологических и этнологических проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; навыками применения методик распознавания основных закономерностей развития общества и личности; основных социальных ценностей; анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; современным терминологическим аппаратом зарубежной и отечественной антропологии и этнологии; использованием методов историографического анализа; навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и естественных наук, методов и теорий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История становления психоаналитической проблематики.

Раздел 2. З. Фрейд как родоначальник психоанализа и его последователи.

Раздел 3. Психоаналитические первоисточники: практический психоанализ.

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинская антропология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

- создание у обучающихся целостного представления о медицинской антропологии как междисциплинарной отрасли гуманитарного знания, направленной на осмысление, обсуждение и разрешение разнообразных социально-антропологических проблем, возникающих в ходе развития биомедицинской науки и практики;

- стимулирование потребности в философском осмыслении и критической оценке событий и фактов окружающей жизни с позиции медицинской антропологии;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям и стремления к дальнейшему самообразованию.

1.2. Задачи дисциплины

- научить студентов ориентироваться в пространстве различных социально-антропологических концепций, развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации;

- сформировать навыки профессионального владения научным и философским понятийным аппаратом;

- научить овладению приемами ведения дискуссии и навыками работы с оригинальными и адаптированными научными текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская антропология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Знания, заложенные при изучении курса медицинской антропологии, способствуют формированию у студентов целостного представления об социально-антропологических аспектах биомедицинской практики. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, закладывая представление у обучающихся о теоретико-методологических концепциях, господствующих в современных социально-гуманитарных науках. Предшествующими для медицинской антропологии является такие дисциплины, как «Теория и методология изучения биологии человека», «Биологическая антропология».

Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3); владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5); ПК-1, 1 этап - владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; соотношение социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; особенности современного этапа в развитии антропологии и этнологии, понятия смены парадигм и научных революций; научные течения и школы современной антропологии и этнологии, их социальные и научные корни; неразрывную

связь истории антропологии и этнологии с политической и интеллектуальной историей; предметную область преистории, владеть исторической хронологией, уметь оперировать понятийным аппаратом, смежных научных дисциплин; основные полиантропологические концепции; наличие и сущность тесной взаимосвязи между политической подсистемой общества и менталитетом людей, общий ход истории человечества, влияние биологических и географических факторов на особенности развития человека и социума;

уметь: выявлять основные закономерности развития общества и личности; основные социальные ценности; применять методики анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; ориентироваться в особенностях современной зарубежной и отечественной антропологии и этнологии и их месте в системе современного научного гуманитарного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Постоянно работать над повышением профессионального уровня; применять знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин, связанных с изучаемыми социальными, культурологическими, политическими и биологическими дисциплинами;

владеть: применением методик распознавания основных закономерностей развития общества и личности; основных социальных ценностей; анализа соотношения социальных ценностей с принципами гуманизма, свободы и демократии; современным терминологическим аппаратом зарубежной и отечественной антропологии и этнологии; использованием методов историографического анализа; навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и естественных наук (методов и теорий); навыками разработки квалифицированных рекомендаций на основе владения комплексным подходом к анализу антропологических проблем, связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Понятие и история медицинской антропологии».

Раздел №2 «Основные направления развития медицинской антропологии».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропология родства и гендера»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Формирование устойчивых знаний о динамике родственных отношений народов мира, а также о гендерном вопросе, который часто односторонне сводится только к отношениям между полами; способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к обществу, другим людям и самому себе. Владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах.

1.2. Задачи дисциплины

- Предоставить знания по антропологии родства и гендера, направленные на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности.

- Научить применять этнологические модели и получать результаты на основании их всестороннего анализа и гуманистического подхода к окружающему миру.

- Пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология родства и гендера» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «Этнология», «Политология», «Социальная и культурная антропология», «История мировых цивилизаций», «История России». Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании основ антропологии, философии, социологии, демографии, знании основ психологии. Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-2); готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4); владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать принципы и подходы выполнения научных исследований, методологию и методы научных исследований, категориальный аппарат научных исследований; методы биологического, социально-антропологического и этнологического моделирования; методы сбора и анализа этнологической, социо-антропологической и биолого-

антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; разработки квалифицированных рекомендаций для решения различных проблем; историю наследия и культурные традиции различных народов;

уметь выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования, направленную на сохранение и преумножение культурного наследия; применять этнологические модели и получать результаты на основании их всестороннего анализа и гуманистического подхода к окружающему миру; принять ответственность за свои решения в рамках профессиональных компетенций; принимать решения для злободневных проблем, тесно сопряжённых с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии; пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;

владеть методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства; методами биологического, социально-антропологического и этнологического моделирования при анализе глобальных проблем человечества на основе глубоких знаний фундаментальных гуманитарных дисциплин; навыками творческой работы и организацией труда; всеми навыками и целесообразными методами политических, экономических и социальных проблем в различных сферах; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.

4. Содержание дисциплины

Проблемы семьи, родства и гендера в истории социальной и культурной антропологии. Антропология семейно-родственных отношений: проблемы и методы исследования. Семья и родство как социокультурные институты. Типология семейных структур и формы брака. Антропология семейно-родственных отношений: проблемы и методы исследования. Исторические формы родства и современные тенденции породнения и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропология глобализации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование устойчивых знаний о динамике родственных отношений народов мира, а также о гендерном вопросе, который часто односторонне сводится только к отношениям между полами; способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к обществу, другим людям и самому себе. Владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах.

1.2. Задачи дисциплины

- Обучить навыкам восприятия информации, формулирования цели и задач исследования, определения оптимальных путей для достижения поставленных целей, сбора и анализа информации, в том числе в полевых условиях.

- Научить Бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми.

- Применять этнологические модели и получать результаты на основании их всестороннего анализа и гуманистического подхода к окружающему миру.

- Пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология глобализации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «Этнология», «Политология», «Социальная и культурная антропология», «Всеобщая история», «История России».

Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании основ антропологии, философии, социологии, демографии, знании основ психологии. Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-2); готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4); способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4); владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать принципы и подходы выполнения научных исследований, методологию и методы научных исследований, категориальный аппарат научных исследований; методы

биологического, социально-антропологического и этнологического моделирования; методы сбора и анализа этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; разработки квалифицированных рекомендаций для решения различных проблем; историю наследия и культурные традиции различных народов;

уметь выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования, направленную на сохранение и преумножение культурного наследия; применять этнологические модели и получать результаты на основании их всестороннего анализа и гуманистического подхода к окружающему миру; принять ответственность за свои решения в рамках профессиональных компетенций; принимать решения для злободневных проблем, тесно сопряжённых с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии; пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;

владеть методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства; методами биологического, социально-антропологического и этнологического моделирования при анализе глобальных проблем человечества на основе глубоких знаний фундаментальных гуманитарных дисциплин; навыками творческой работы и организацией труда; всеми навыками и целесообразными методами политических, экономических и социальных проблем в различных сферах; умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.

4. Содержание дисциплины

Проблемы семьи, родства и гендера в истории социальной и культурной антропологии. Антропология семейно-родственных отношений: проблемы и методы исследования. Семья и родство как социокультурные институты. Типология семейных структур и формы брака. Антропология семейно-родственных отношений: проблемы и методы исследования. Исторические формы родства и современные тенденции породнения и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы «Социальные аспекты инклюзивного образования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийно- категориальный аппарата по изучаемой дисциплине;
- определить и обосновать место, значение инклюзивного образования в социальной сфере;
- систематизировать и обобщить научные знания о сущности, принципах, философских основах инклюзивного образования;
- изучить динамику изменения общественного отношения и этапов развития лиц с ОВЗ и инвалидностью на протяжении истории;
- проанализировать современное положение инклюзивного образования и модели его реализации в странах мира и в РФ;
- исследовать психолого-педагогические аспекты обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп в системе образования;
- овладеть методами применения полученных знаний, умений и навыков для создания толерантной среды, и оказания помощи и поддержки лицам с ОВЗ и инвалидностью в общем образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные аспекты инклюзивного образования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Актуальность и востребованность курса «Социальные аспекты инклюзивного образования» детерминированы глубинными и качественными изменениями в современном обществе, развитием инклюзии во всех сферах государственной системы и во всех видах общественных организаций: правовой, спортивной, культурной, образовательной, транспортной, в архитектуре и искусстве, что делает возможным переход к инклюзивному обществу. При изучении курса «Социальные аспекты инклюзивного образования» используются данные следующих дисциплин: «Методология социально-гуманитарных научных исследований», «Теория и методология изучения биологии человека», «Биологическая антропология», «Этнология и эволюционная психология» и др. Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовность использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7); способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать динамику изменения общественного отношения и этапы развития образования лиц с ОВЗ инвалидностью на протяжении истории; теоретические принципы, лежащие в основе образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; философские основы инклюзивного образования; нормативно-правовую базу реализации инклюзивного образования в системе образования; категориальный аппарат инклюзивного образования; современное положение инклюзивного образования и модели его реализации; психолого-педагогические аспекты обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

уметь применять нормативно-правовую базу инклюзивного образования для защиты своих прав на образование и трудоустройство при наличии ОВЗ или инвалидности; классифицировать и проводить анализ имеющихся педагогических условий в вузе для лиц с ОВЗ и инвалидностью; анализировать и интерпретировать социальный стереотип инвалидности, выделять его особенности у разных групп населения и оказывать влияние на его изменение; участвовать в организации социокультурной среды в образовательном учреждении, отвечающей потребностям и возможностям лиц с ОВЗ и инвалидностью;

владеть методами применения полученных знаний, умений и навыков для создания толерантной среды в образовательном учреждении и оказания помощи и поддержки лицам с ОВЗ и инвалидностью в общем образовательном процессе; методами контент-анализа источников СМИ, художественной и научной литературы для оценки восприятия обществом групп социально незащищенных граждан, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, способами коррекции виктимизации у лиц с нарушениями здоровья.

4. Содержание дисциплины

Инклюзивное образование в историческом аспекте. Основы инклюзивного образования. Современное состояние инклюзивного образования в системе образования. Философско-культурологические проблемы инклюзии в образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля:зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек и кризис современной цивилизации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формировании у магистров научной методологии анализа кризисного состояния современной цивилизации, способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических знаний, а также принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу и людям.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление об основных факторах и причинах кризиса современной цивилизации, базовых характеристиках современного общества; способности анализировать современные проблемы цивилизации;
- выявить социальную роль человека в глобальном мире на основе гуманистических моральных и нравственных норм;
- сформировать способность проявлять уважение к людям и окружающей действительности, готовность нести ответственность за собственную жизнедеятельность;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы, анализа источников и литературы по глобальным проблемам современной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Человек и кризис современной цивилизации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре.

Дисциплина связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Этнические процессы в современной мире», «Этносоциология», «Антропология цивилизации».

Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4); способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2); способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: специфику подходов к этическому анализу различных сфер общества; философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения, теоретические основы использования информационных технологий в социогуманитарных областях и антропологических дисциплинах;

уметь: социально взаимодействовать с различными субъектами на основе принятых моральных и нравственных норм; оперировать полученными знаниями в профессиональной и педагогической деятельности; использовать основы современных информационных технологий в социогуманитарных науках; понятийный аппарат в области этнополитической науки; анализировать современные проблемы цивилизации;

владеть: способностью проявления уважения к людям и окружающей действительности, готовностью нести ответственность за собственную жизнедеятельность; навыками научно-исследовательской работы, сбора и первичного анализа полученного материала; навыками применения технических средств, в том числе

в полевых условиях при сборе антропологической информации; анализе источников и литературы по глобальным проблемам современной цивилизации.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Глобализация и современный мир. Европейская культура как фактор развития и основание кризиса современной индустриально-технологической цивилизации в работах зарубежных и отечественных мыслителей. Масштабность кризиса. Кризис современной цивилизации как кризис Человека производящего, потребляющего, экономического. Глобальные проблемы человечества (экологические, антропосоциальные, ядерные). Перспективы современной цивилизации. Понятие и сущность глобализации. Источники глобализации: научно-технический прогресс, мировая торговля, транснационализация, единое культурно-информационное пространство. Преимущества и недостатки глобализации. Противоречивость и объективность процессов глобализации. Глобализация мировой экономики и проблемы социального неравенства стран. Национальная идентичность в условиях глобализации.

Раздел 2. Кризис цивилизации и человек

Модернизация и эпоха постмодерна. Базовые принципы постмодернистской философии. Постмодернистские концепции (Р. Барт, Ж. Деррида, Ж. Делёз, Ф. Гваттари, У. Эко, Ж-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, М.Фуко). Постмодернистское отрицание личности. Потребление как ключевая форма деятельности человека в постсовременном обществе. Влияние современной эрзац – культуры на личность. Инфантилизм как особое качество человека постмодернистского общества. Одиночество как индикатор неинтегрированности и неадаптивности современного человека к социальному миру. Эгоизм, индивидуализм, отчуждение. Демографический кризис и его характеристики. Кризис семьи в современном обществе и формы его проявления (альтернативные формы семьи и брака, динамика разводов и проблемы репродуктивного поведения). Экологический кризис как причина цивилизационного кризиса. Кризис нравственности и идеологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе работы с научными текстами на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Задачи дисциплины

- развить умения самостоятельно приобретать знания из научных аутентичных источников с целью осуществления коммуникации на иностранном языке;
- развить способности к самообразованию, к работе с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- сформировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 1 и 2 семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплине «Деловой иностранный язык». Знания, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов магистратуры следующих общепрофессиональных компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты магистратуры должны:

знать: методы разработки долговременных программ языковой практики; стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка;

уметь: выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;

владеть: навыками сбора и анализа необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для синтеза исследуемой проблемы.

4. Содержание дисциплины

Раздел «Профессиональная сфера общения». WhatisScience. GrammarReview. EarlyHistoryofScience. Annotation. GrammarReview. FurtherDevelopmentofScience. EarlyHistoryofScience. FurtherDevelopmentofScience. ScientificStudy. Annotation. Summary. ScientificRevolution. ScientificDiscoveries. Grammarreview. ScientificMethods. ScientificLiterature. ScientificKnowledge.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.