

Аннотация к программе дисциплины «Философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных проблемах философии, разделах и направлениях философского знания;
- овладение студентами базовыми принципами и методами философского познания;
- стимулирование потребности в осмыслении и критической оценке исторических событий и фактов действительности и, в конечном счете, формирование самостоятельной личной мировоззренческой позиции обучающегося;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям и стремления к дальнейшему самообразованию;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развивать способности обучающихся объективно анализировать и оценивать факты и явления окружающей действительности, раскрывать причинно-следственные связи, существующие между ними;
- способствовать формированию умения ориентироваться в современном информационном обществе, развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- способствовать формированию умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии и навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа по дисциплине «Философия» разработана на основе требований ФГОС ВО ООП и предназначена для организации процесса освоения основных философско-мировоззренческих проблем студентами, обучающимися по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень специалитета).

Философия как учебная дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)». Включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу и промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен обладать:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Содержание дисциплины

Содержание курса делится на два тематически завершенных раздела:

- 1) Философское мировоззрение и основные этапы развития философии;
- 2) Систематический курс философии.

В первом модуле курса предлагается рассмотрение историко-философского процесса от Античности до наших дней. Второй модуль посвящен анализу отдельных философских проблем, в частности, проблеме соотношения материи и сознания,

раскрытию специфики познавательного процесса, проблеме бытия человека и его места в мире и др.

Знания, заложенные при изучении курса философии, способствуют формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нем человека. Мироззренческая функция данного курса дополняется методологической, закладывая представление у обучающихся о теоретико-методологических концепциях, господствующих в современной науке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б2 Иностранный язык

Аннотация к программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов необходимого уровня коммуникативной компетенции, достаточного для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и БУП по направлению 40.03.01. «Юриспруденция (бакалавриат)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен обладать:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя два раздела: Раздел №1 Знакомство с юридической терминологией. Повторение основного грамматического материала, Раздел № 2 Работа с аутентичными юридическими текстами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа)

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б3 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Аннотация к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (ФГОС ВО), ставит своей **целью** обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01. «Юриспруденция (бакалавриат)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен обладать:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

4. Содержание дисциплины

Структура дисциплины включает 5 тематических блоков: 1) Понятия «закон», «право», «правовая система». Отрасли права. Основные этапы исторического развития права. 2) Роль государственных институтов в жизни общества. Типы и формы государственного устройства. 3) Судебная системы Великобритании и США. 4) Основные принципы и этапы уголовного судебного разбирательства. 5) Юридическая практика в англоязычных странах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1. Б4 Экономика

Аннотация к программе дисциплины «Экономика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика" является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;

- развитие экономического мышления и экономической культуры;

- изучение основных экономических категорий и концепций;

- формирование системы знаний в области экономики;

- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;

- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;

- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;

- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина "Экономика" относится к базовой части дисциплин структуры основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как "История", "Обществознание", "Математика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен обладать:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы экономики,

- функционирование рыночной экономики, взаимосвязь экономики и права.

Уметь:

- использовать принципы и законы экономических наук для решения социальных и профессиональных задач

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний экономических наук

4. Содержание дисциплины

Структура дисциплины: закономерности развития экономики на микро– и макроуровне, современные социально-экономические проблемы России, особенности развития российского предпринимательства, экономические законы и категории рынка.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1. Б5 Безопасность жизнедеятельности

Аннотация к программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом необходимых профессиональных знаний, умений и навыков для поддержания личной и коллективной безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда при работе на предприятиях на основе реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. Приобрести знания о психофизических возможностях и функциональных состояниях человеческого организма при взаимодействии с окружающей средой, об эргономических условиях безопасной жизнедеятельности.

3. Сформировать представления об основах безопасности в системе "человек-среда обитания-машины", о механизме зарождения, формирования и проявлениях опасностей, профилактики их возникновения, о методах уменьшения и ликвидации последствий.

4. Изучить принципы профотбора, прогнозирования и разрешения конфликтных ситуаций, создания благоприятного психологического климата в коллективе, как основы высокой работоспособности и безопасности сотрудников.

5. Ознакомиться с требованиями промышленной санитарии и охраны труда на предприятиях.

6. Обеспечивать выполнение правил техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

7. Приобрести навыки анализа состояния безопасности жизнедеятельности на предприятии, умение делать выводы и разрабатывать предложения и мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий труда.

8. Ознакомиться с видами и характеристикой чрезвычайных ситуаций (ЧС), принципами прогнозирования и подготовки к ЧС, способами защиты населения в ЧС, обеспечением устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС, овладеть приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) входит в базовую часть (Б.1. Б.5) и осваивается в первом семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен обладать:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов:

Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; номенклатуру опасностей, последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов внешней среды, средства и методы профилактики и обеспечения безопасности деятельности, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий, а также подручные средства; разрабатывать и осуществлять первоочередные мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; действовать по установленным сигналам оповещения; проводить анализ рисков, связанных с профессиональной деятельностью.

Владеть: навыками эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оказания первой помощи пострадавшим; основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методикой оценки эффективности мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности; методами исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает изучение следующих тем: теоретические и методические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины; экологические основы безопасности жизнедеятельности; опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение; экстремальные ситуации в природных и городских условиях; безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения; современные средства поражения; защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; гражданская оборона и ее задачи.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1. Б6 Информационные технологии в юридической деятельности

Аннотация к программе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются углубленные знания о сущности информации, о государственной политике в области информатики, об информационных процессах в правовой системе, а также практических умений и навыков их применения в профессиональной юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина "Информационные технологии в юридической деятельности" относится к базовой части дисциплин структуры основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: владение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики, а также знаниями дисциплин правового цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины и формирования соответствующих компетенций обучающийся должен обладать:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

4. Содержание дисциплины

Основное содержание дисциплины:

1. Базовые понятия информационных технологий.
2. Прикладные информационные технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1. Б7 Теория государства и права

Аннотация к рабочей программе по бакалавриату дисциплины «Теория государства и права»

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1 Цели изучения дисциплины:

Основная цель учебного курса заключается в формировании у студентов знаний о методологических основах научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Студенты получают представление о закономерности исторического движения и функционирования государства и права, усваивают понятийный и категориальный аппарат юридической науки и практики. теории государства и права.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основами государственно-правовых явлений (понятие государства и права, признаки, формы, теории происхождения, структура и т. д.)
2. Привить студентам практические навыки по решению наиболее важных задач в области государственного строительства и правового регулирования общественных отношений.

3. Расширить знания студентов о юриспруденции за счёт освещения эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем.
4. Осветить основные проблемы современного понимания государства и права, приводя общие характеристики современных политико-правовых доктрин.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП: дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ООП. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ООП определяется ее особенностями и характерными чертами. Она является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Теория государства и права закладывает знания о основных юридических категориях, понятиях и закономерностях, формирует методы правового регулирования, т.е. формирует компетенции, необходимые для освоения других юридических дисциплин. Теория государства и права основывается на положениях философии, культурологи, понятиях и представлениях, формируемых курсами «История государства и права зарубежных стран», а так же «История отечественного государства и права». Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются курсы Обществознание (обязательно); Основы права (факультативно).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

4. **Содержание дисциплины:** 2 раздела - 1 раздел «Теория государства», 2 раздел «Теория права». В ходе изучения курса запланировано написание курсовой работы (2 семестр).
5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 252 часа, 7 зет
6. **Форма контроля:** экзамен

Б1. Б8. История государства и права России

Аннотация к программе дисциплины «История государства и права России»»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студента представления об основных закономерностях и специфических особенностях развития государства и права России с древнейших времен до наших дней. Курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов в отрасли права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История государства и права России» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История» и «Обществознание».

Изучение дисциплины «История государства и права России» является необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «История государства и права России» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент обладает следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Периодизация истории отечественного государства и права. Рабовладельческие государства на территории России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Государство и право Руси периода феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Государство и право Золотой Орды (XIII – XV вв.). Государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Русское государство в конце XV – XVI вв. Русское государство в XVII в. Государство и право на территории Эстонии и Латвии (XI – XVIII вв.). Государство и право на территории Украины и Молдавии (середина XVI – XVIII вв.). Государство и право Российской империи XVIII в. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в. Развитие государственности на территории Казахстана, Закавказья и Средней Азии. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в. Государство и право Российской империи в 1905 – 1917 гг. Государство и право России в период с февраля по октябрь 1917 г. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны (1918 – 1920 гг.). Советское государство и право в период НЭПа (20-е гг. XX в.). Советское государство и право в период тоталитарной диктатуры (30-е гг. XX в.). Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Советское государство и право в 1945 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 - 1964 гг. Советское государство и право в период «застоя» (1965 – 1985 гг.). Советское государство и право в период перестройки и распада СССР (1985 – 1991 гг.). Становление и развитие Российской государственности (конец XX – начало XXI вв.).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 7зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1. Б9 История государства и права зарубежных стран

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. **Место дисциплины** в структуре основной образовательной программы: Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

2. **Целью** изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных законов и концепций истории развития государства и права зарубежных стран и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры.

Формируемые компетенции в ходе изучения курса «История государства и права зарубежных стран» оказывают влияние на умение бакалавра постоянно обновлять свои знания, актуализировать их на конкретный момент принятия решения, оперативно находить и анализировать последние изменения в законодательстве, знать обстоятельства и условия их появления, быть в курсе политической и социально-экономической ситуации в мире, в свете роста количества международных связей и динамичного развития правовой системы Российской Федерации.

3. **Структура дисциплины:** Основным содержанием курса является история развития государства и права зарубежных стран

Часть 1 Возникновение государства и формирование права у древних народов

Часть 2 Государство и право в странах древнего Востока и Америки

Часть 3 Право античных цивилизаций и государств. Античное государство.

Часть 4 Право и государство в эпоху феодализма

Часть 5 Возникновение и развитие буржуазного государства и права

Часть 6 Государство и право новейшего времени

4. **Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате освоения настоящей учебной дисциплины выпускник должен:

знать

– методологические основы научного понимания истории государства и права зарубежных стран;

– основные этапы развития государственно – правовых систем, их зарождения и последующей трансформации, причины их изменений;

– особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и национального (внутригосударственного);

– понятийный и категорийный аппарат дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

уметь

– анализировать происходящие социально-правовые явления;

– выявлять причинно-следственные связи;

– видеть общие и особенные черты функций истории государства и права зарубежных стран;

– системно оценивать основные сферы международно-правового регулирования;

- работать с международными юридическими источниками, научной литературой **владеть**
- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации

5. Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 часов.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б10 Конституционное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное правосудие»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

получение студентами углубленных знаний об одном из сравнительно новых институтов современного отечественного конституционного (государственного) права - конституционной юстиции.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование у студентов систематических знаний в области теории и практики судебного конституционного права и процесса, включая вопросы конституционно-правового регулирования организации и деятельности, юрисдикции, порядка функционирования и юридической силы актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, изучается магистрантами на 1 курсе в 1 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского права», «Трудового права», «Предпринимательского права», «Финансового права», «Налогового права», «Международного права», «Права социального обеспечения», «Уголовного права» и прохождения судебной производственной и преддипломной видов практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Судебное конституционное право»

Раздел №2 «Конституционное судопроизводство»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена

Б1. Б11 Административное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Административное право

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

обучить студента при помощи методик преподавания основным положениям науки административного права; показать влияние политических, социальных и экономических реформ на административное право как науку и как отрасль законодательства; показать, как развиваются институты административного права и что они собой представляют, а также сформировать у студента знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

1.2 Задачи дисциплины:

дать знания студенту об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений. Научить ориентироваться в этих понятиях и применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть блока 1 (Б.1) профессионального цикла ООП, изучается студентами в 3 семестре.

«Административное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и дополняет ценностные критерии и ориентиры развития ряда дисциплин ООП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1. Б12. Гражданское право

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Гражданское право

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданское право» является освоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и проверенных судебной практикой применения правовых норм, различных правовых институтов и категорий, научный анализ их законодательного закрепления в российском законодательстве в сравнении с другими правовыми системами в целях формирования профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины:

Дать знания студенту об основных положениях, сущности и содержании основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов гражданского права, о гражданских правоотношениях и правоприменительной практике по соответствующим вопросам. Научить оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и, возникающие в связи с ними

юридические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять пробелы и коллизии в законодательстве; правовые нормы, способствующие возникновению коррупционных отношений. Дать навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений и правоприменительной практики, определения мер защиты прав человека и гражданина, юридического лица, публично-правового образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП и является дисциплиной обязательной для изучения всеми обучающимися по направлению подготовки - 40.03.01 - Юриспруденция.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как: «Предпринимательское право», «Международное частное право», выступает в качестве основного (системообразующего) курса по отношению к вариативным курсам гражданско-правового профиля. «Гражданское право» закрепляет у обучающихся понятия основных частноправовых институтов российского права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина "Гражданское право" участвует в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 19 зачетных единиц (684 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета и экзамена, а также написания курсовой работы.

Б1. Б13 Гражданский процесс

Аннотация дисциплины «Гражданский процесс».

1. 1.1 Цель учебного курса – дать студентам юридического факультета комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в ходе осуществления правосудия в РФ.

1.2 Основные задачи: дать представление о гражданском процессе как отрасли права, науке, учебной дисциплине; ознакомить с действующим процессуальным законодательством, проблемами и практикой его применения; сформировать умения анализировать и систематизировать судебную практику по гражданским делам; практические навыки составления процессуальных документов по гражданским делам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП: Дисциплина «Гражданский процесс» входит в вариативную часть профессионального цикла (блок Б.3) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять гражданско-процессуальные; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику.

Знать: основные положения гражданского процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданско-процессуальных правоотношений.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм, правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками обеспечения соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание дисциплины. Программа включает 23 темы, список литературы, перечень примерных вопросов к экзамену.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля: экзамен.

Б1. Б14. Арбитражный процесс

Аннотация дисциплины «Арбитражный процесс».

1. 1.1 Цель изучения дисциплины: изучение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах, приобретение навыков для самостоятельного решения различных проблем, связанных с применением арбитражно-процессуального законодательства, составления различных процессуальных документов.

1.2 Задачи:

- дать представление об арбитражном процессуальном праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;

- ознакомить с действующим арбитражным процессуальным законодательством, сложившейся практикой арбитражных судов Российской Федерации;

- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП: Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в вариативную часть профессионального цикла (блок Б.3) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

Знать: - действующее арбитражное процессуальное законодательство, основные проблемы и практику его применения; - систему органов, осуществляющих судебную деятельность; - о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки процессуальных документов; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.

4. Содержание дисциплины: Программа включает 12 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к экзамену.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы 144 часа

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б15 Трудовое право

Аннотация к рабочей программе дисциплины ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

получение студентами знаний о содержании, основаниях и порядке возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений и иных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, о системе социально-правовых гарантий в сфере труда, о способах и порядке защиты трудовых прав работников и работодателей. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-

правовыми актами, правильного толкования и применения норм административного права к конкретным юридическим фактам.

1.2 Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение учебного материала по вопросам системы источников трудового права, правового положения субъектов трудового права, социального партнерства;
- обучение регулированию занятости населения, порядка заключения, изменения и прекращения трудового договора, условий труда, его охраны;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями трудового законодательства;
- привитие студентам чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» входит в базовую часть блока 1 (Б.1) профессионального цикла ОП ВО. «Трудовое право» во многом основывается на понятиях и категориях дисциплины «Основы права». Изучение дисциплины «Трудовое право» формирует теоретические основы и практические навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Основы делопроизводства», «Основы управления персоналом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общие положения трудового права»

Раздел №2 «Правовое регулирование труда»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1. Б16.

Уголовное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14; освоение студентами теоретических основ (понятий, категорий, институтов, принципов) уголовного права, действующего уголовного законодательства и практики его применения; формирование практических навыков и умений применения уголовного закона и квалификации преступлений; воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод, законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- раскрытие теоретических основ уголовного права, задач, принципов уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве;
- освоение понятия и признаков преступления;
- уяснение понятия, структуры, признаков и значения состава преступления как основания уголовной ответственности;
- формирование навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- уяснение сущности уголовной ответственности, раскрытие понятие и признаков наказания, системы наказаний;
- изучение правил назначения наказаний, формирования навыков назначения наказания в конкретных ситуациях;
- изучение оснований и видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- уяснение специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- изучение и уяснения сущности иных мер уголовно-правового характера и их отличия от уголовной ответственности и наказания;
- раскрытие и уяснение составов преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества,
- формирование практических навыков использования полученных знаний в процессе квалификации преступлений;
- оказание помощи в самостоятельной работе при обращении к законодательству, судебной практике, научной и учебной литературе по учебной дисциплине.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока 1 программы бакалавриата. Имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право» и другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом по данному направлению.

Учебный курс по своему содержанию имеет четкие межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Административный процесс», «Гражданское право».

Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения и освоения дисциплин базовой и вариативной части «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Уголовно-правовые основы противодействия коррупции».

Уголовное право направлено на охрану наиболее важных общественных отношений, урегулированных самими различными отраслями права (гражданским, семейным, трудовым, административным, экологическим и т.д.). Необходимо выявление связи и соотношения мер уголовной ответственности с иными мерами юридической ответственности (административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и т.д.) и правового воздействия (мерами пресечения, мерами защиты и т.п.). Порядок применения (реализации) норм уголовного права как отрасли материального права урегулирован уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным законодательством.

Дисциплина играет важнейшую роль в формировании фундаментальных знаний о наиболее важных общественных отношениях, взятых под уголовно-правовую охрану, направлена на развитие практических умений и навыков в правоприменительной, экспертно-консультационной и правоохранительной деятельности по уголовно-правовому обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Структура курса в основном соответствует системе уголовного законодательства и делится на Общую и Особенную части. Изучаемые темы тесно связаны с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и истории уголовно-правовой мысли.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» является одной из базовых дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, поскольку качественная уголовно-правовая подготовка является непременным условием эффективной правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, по охране общественного порядка и защите всех форм собственности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 13 зачетных единиц, 468 часов.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса-собеседования в ходе практических занятий; тестирования по итогам освоения отдельных разделов дисциплины.

Одной из форм контроля является защита курсовой работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и экзаменов.

Б1. Б.17 Уголовный процесс

Аннотация к рабочей программе дисциплины Уголовный процесс

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов научное представление о судопроизводстве по уголовным делам, юридическое сознание и уголовно-процессуальное мышление; обучить студентов логически, грамотно мыслить, а также выражать, обосновывать и правильно оформлять в процессуальных документах свою позицию по уголовному делу.

1.2 Задачи дисциплины:

изучения дисциплины «Уголовный процесс» путем овладения студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области уголовного судопроизводства. Необходимо дать знания студенту об основных положениях науки уголовного процесса, предмете и методе правового регулирования уголовно-процессуального права, источниках данной отрасли права, о правах и обязанностях субъектов уголовно-процессуальных правоотношений. Научить ориентироваться в этих понятиях и применять их на практике. Кроме того, задачей является формирование навыков по составлению уголовно-процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть блока 1 (Б.1. Б.17) профессионального цикла ООП, изучается студентами 3 курса в 3 и 4 семестрах.

«Уголовный процесс» основывается и базируется на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права», «Уголовного права» и дополняет ценностные критерии и ориентиры развития ряда дисциплин ООП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие положения

Раздел II. Возбуждение уголовного дела и общие условия расследования преступлений

Раздел III. Предварительное расследование и окончание расследования уголовных дел

Раздел IV. Дознание

Раздел V. Производство по уголовному делу в суде первой инстанции

Раздел VI. Производство по пересмотру судебных актов

Раздел VII. Исполнительное производство

Раздел VIII. Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц

производства в отношении отдельных категорий лиц

Раздел IX. Реабилитация

Раздел X. Международное сотрудничество по уголовным делам и уголовный процесс зарубежных стран
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена (6 семестр), промежуточный в форме зачета (5 семестр)

Б1. Б.18 Экологическое право

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП: дисциплина «Экологическое право» включена в базовую часть профессионального цикла

Дисциплина «Экологическое право» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины состоит в освоении принципов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека; освоении принципов и механизмов международного права охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины: 3 раздела - 1 раздел «Общая часть экологического права», 2 раздел «Специальная часть экологического права», 3 раздел «Особенная часть экологического права»

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Земельное право

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере регулирования земельных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с основными теоретическими проблемами формирования и развития земельного права как науки, основными правовыми принципами регулирования земельно-имущественных отношений, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, особенностями правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативными правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения; научить грамотно толковать Земельный кодекс и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать действия субъектов земельных правоотношений; выражать и обосновывать собственную правовую позицию; обучить приемам публичной дискуссии по вопросам земельного права; навыкам решения конкретных задач в сфере регулирования земельных правоотношений; навыкам составления юридических документов в сфере земельного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Земельное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Гражданского права». Также «Земельное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Предпринимательского права», «Экологического права», «Судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1. Б20. Финансовое право

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Финансовое право

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

способствовать профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения закономерностей развития финансовой системы государства, изложение наиболее важных (основных) понятий, изучаемых в рамках данного курса, а также формирование у студентов теоретического мышления и практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у учащихся общих представлений о принципах регулирования правоотношений, возникающих по поводу аккумуляции, распределения и использования денежных средств, необходимых для выполнения государством присущих ему функций,

- изучение важнейших законодательных актов, на основе которых осуществляется правовое регулирование означенных правоотношений в современной России. В первую очередь это относится к основополагающим нормам Конституции Российской Федерации, определившим общую тенденцию эволюции финансового права. Особое внимание должно быть уделено положениям Налогового кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, положениям федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства и иных актов, связанных с аудиторской деятельностью, денежным обращением, валютным регулированием и валютным контролем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть профессионального цикла (БЗ) ООП, изучается студентами в 7, 8 семестрах.

Финансовое право базируется на дисциплинах «Теория государства и права», «Конституционное право России» «Административное право», и, как минимум, знании основных принципов и положений гражданского права Российской Федерации.

В свою очередь, дисциплина «Финансовое право» служит базой для последующего изучения таких дисциплин как «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Банковское и валютное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате обучения студент обладает следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов). Из них 84 часа аудиторных, 60 часов самостоятельной работы и 36 часов – итоговая аттестация.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1. Б.21 Налоговое право

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Налоговое право

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, таких как: способность участвовать в разработке нормативно - правовых актов, способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению

законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способность толковать различные правовые акты, способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне и других; изучение теоретических основ налогового; изучение принципов, методов и средств установления, введения и уплаты налогов и сборов; приобретение навыков использования справочно-правовых систем.

1.2 Задачи дисциплины:

ознакомление студента с основными институтами налогового права, принципами установления налогов и сборов, формирование навыков юридического мышления и юридической аргументации, что способствует более глубокой подготовке студентов к их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть профессионального цикла (БЗ) ООП, изучается студентами в 7 семестре.

«Налоговое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате обучения студент обладает следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1. Б22 Предпринимательское право

Аннотация программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области предпринимательского права, развитие юридического мышления и навыков правовой аргументации.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами при изучении данного курса, являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов предпринимательского права Российской Федерации;
- формирование всесторонних знаний о принципах, методах и способах правового регулирования предпринимательских отношений, а также отношений, создающих условия для функционирования предпринимательства;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством, связанных с правовым обеспечением предпринимательских отношений;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательское право» включена в базовую часть профессионального цикла (Б 3. Б 22).

Перед изучением этой дисциплины студент должен изучить дисциплины Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Административное право, Трудовое право, Корпоративное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями по результатам изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право»:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины.

Общие положения предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Банкротство. Правовой режим имущества. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Внешнеэкономическая деятельность. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

6. Форма контроля

Экзамен.

Б1. Б.23 Международное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международное право»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение в соответствии с Государственным образовательным стандартом следующих основных тем: международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право

1.2 Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины является получение студентами представления: о понятии, системе, сущности и источниках современного международного права; о субъектах международного права; о признании и правопреемстве в международном праве; о территории и других пространствах; о мирных средствах разрешения международных споров; об ответственности в международном праве; о праве международных договоров; о праве международных организаций; о дипломатическом и консульском праве; о правах человека и международном гуманитарном праве; о международной безопасности и международном праве в период международных и немеждународных вооруженных конфликтов; о международном сотрудничестве в борьбе с преступностью; о международном морском праве; о международном воздушном праве; о международном космическом праве; о международном экономическом праве; о международном экологическом праве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть профессионального цикла ОП, изучается студентами на 3 курсе в 1 семестре. Базовыми для изучения Международного (публичного) права являются дисциплины: Теория государства и права - формы (источники) права, нормы права, система права, толкование норм права, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность; Политология – государства, как участники международных отношений, международные отношения,

внешняя политика; Гражданское право - обязательство, юридические лица, физические лица, договорные отношения, гражданско-правовая ответственность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-1-14

ПК-4: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»; № 2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (180 часа). Из них 76 часа аудиторных, 68 часа самостоятельной работы и 36 часов – итоговая аттестация.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена

Б1. Б.24 Международное частное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»

1.Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами международного частного права, изучение вопросов правоспособности иностранцев, коллизии законов, вопросов унификации материальных гражданско-правовых законов различных стран, вопросов международного гражданского процесса. формирование юридического мировоззрения на основе знания особенностей регулирования гражданско – правовых отношениях с участием иностранных лиц или иностранных юридических лиц, воспитание навыков культуры и деловой этики.

2. Место дисциплины. Дисциплина « Международное частное право» включена в базовую часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международное частное право» относятся знания, умения сформированные в процессе изучения дисциплин: гражданское право, корпоративное право, гражданский процесс, международное право.

Дисциплина «Международное частное право» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Международное частное право» является самостоятельной дисциплиной. Перед изучением этой дисциплины студент должен изучить гражданское право, корпоративное право, предпринимательское право, гражданский процесс, международное право.

3.Структура дисциплины:

1.Общая часть: Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования, коллизионные нормы. Гражданско-правовое положение иностранцев, правовое положение юридических лиц, правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Право собственности. Обязательственное право

2.Особенная часть: Международные перевозки грузов и пассажиров. Обязательства из причинения вреда. Международная охрана интеллектуальной собственности. Трудовые отношения. Семейное право. Наследственное право. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж .

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б25 Криминалистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Криминалистика

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с теоретическими основами криминалистики, а также выработка у них практических умений и навыков по профессиональной деятельности в сфере раскрытия, расследования и предупреждению преступлений.

1.2 Задачи дисциплины:

Усвоение студентами общей теории криминалистики; овладение навыками научно - обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, необходимых для формирования доказательственной базы; изучение основных алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения преступлений., а также формирование у студентов уважения к праву и закону.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть блока 1 (Б.1.Б.25) профессионального цикла ООП, изучается студентами 4 курса в 5 и 6 семестрах.

«Криминалистика» основывается и базируется на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Уголовного процесса», «Уголовного права», «Криминологии», «ОРД», «Судебной экспертизе» и дополняет ценностные критерии и ориентиры развития ряда дисциплин ООП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая теория криминалистики.

Раздел II. Криминалистическая техника

Раздел III. Криминалистическая тактика

Раздел IV. Криминалистическая методика

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена (8 семестр), промежуточный в форме зачета (7 семестр)

Б1. Б26 Право социального обеспечения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов основных теоретических знаний по широкому кругу вопросов права социального обеспечения теории семейного права и умения ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении.

1.2 Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение основных теоретических положений права социального обеспечения; ознакомление студентов с терминологией, основными понятиями и принципами права социального обеспечения;
- обучение студентов правильной ориентации в действующем законодательстве и его применению;
- обучение практическим навыкам работы как с ранее действовавшим, так и с новым законодательством;
- ознакомление с актуальными проблемами права социального обеспечения с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки "Юриспруденция". Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения других дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право» и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент обладает следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1. Б 27 Физическая культура

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура (элективный курс)» студентами 1-3-х курсов является формирование физической культуры личности и формирование способности использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. Значимость физической культуры проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента. Всё это в целом находит своё отражение в психофизической надёжности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

(ОК-1)-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

(ОК-8)-способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОК-9)-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

(ПК-1)-способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

(ПК-4)-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

(ПК-6)-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

(ПК-13)-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

(ПК-16)-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1.

Модуль 2.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Б1.В.ОД.1 Биографика российской юриспруденции

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биографика российской юриспруденции»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков в области изучения, анализа и экстраполяции на современность творческого наследия представителей отечественной юридической науки.

1.2 Задачи дисциплины:

овладение студентами системой знаний о творческих биографиях выдающихся представителей отечественной юридической науки;
развитие юридического мышления;
приобретение студентами практических навыков по анализу творчества представителей отечественной юридической мысли;
формирование уважения к российскому теоретико-правовому наследию;
воспитание корпоративной культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биографика российской юриспруденции» входит в структуру обязательных дисциплин вариативной части ОП, изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях дисциплины «Теория государства и права», на эмпирическом материале дисциплины «История отечественного государства и права», исторических разделах отраслевых дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Биографика российской юриспруденции»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Из них 54 часа аудиторных, 18 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Б1.В.ОД.2 История судебной системы

Аннотация к программе дисциплины «История судебной системы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины - освоение теории и практики организации и деятельности института юстиции в историческом развитии российской государственности.

1.2 Задачи дисциплины:

изложить и привить студентам необходимые знания об особенностях становления и развития судебной системы в России

заложить основы юридического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права

привить навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Дисциплина «История судебной системы» входит в базовую часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История судебной системы», относятся знания и умения, сформированные в процессе изучения студентами курсов по истории отечественного государства и права, теории государства и права, истории судебного строительства зарубежных стран, философии, социологии, юридической психологии, политологии и судопроизводства. Дисциплина «История судебной системы» является самостоятельной дисциплиной.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Профессиональные:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности эволюционирования органов и учреждений юстиции в России.

- эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;
- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;
- взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.);
- перспективы развития юстиции в современной России;

уметь:

- свободно ориентироваться в основных чертах отечественной традиции права в сфере судебной защиты;
- аргументировано оценивать обусловленность и результативность исторических этапов общественно-государственного развития судебной системы в России;
- учитывать региональную специфику правовой жизни населения страны и ее взаимосвязь с развитием местных судов России;
- обоснованно и уверенно отстаивать свою позицию по спорным вопросам организации и деятельности судей;
- применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе и практической жизни.

владеть:

- навыками научной аргументации;
- навыками использования полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

4. Содержание дисциплины

Предмет, метод, цели, задачи, источники и историография курса «История судебной системы». Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России.

Суд в первобытном обществе и древнейших государствах на территории России. Судебные органы в Древнерусском государстве.

Суд в русских землях в период феодальной раздробленности: общая характеристика. Особенности суда в Новгороде и Пскове. Судные грамоты Новгорода и Пскова.

Развитие судебного законодательства в XIV-XVI вв. Церковный суд в России: Стоглав 1551 года. Система судебных органов в Московском государстве. Судебный процесс в Московском государстве. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 года.

Суд в России при Петре I. Суд и процесс во второй половине XVIII века. Уложение о губерниях 1775 года и реорганизация судебной системы России. Суд в Российской империи в первой половине XIX века.

Судебная реформа 1864 г.: общая характеристика. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных. Судебные уставы 1864 года. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг.

Судебная система России в начале XX века. Реформирование судебной системы после Октябрьской революции 1917г. Развитие советского права в период Гражданской войны.

Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г. Советская судебная реформа 1922-1924 гг. Развитие судебной системы 1920-1930-е годы. Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны.

Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Советский суд и процесс в период «оттепели» (1953-1964 гг.). Советский суд и процесс в период «застоя» (1964 - 1985гг.). Советский суд по Конституции СССР 1977 года. Закон РСФСР 1981 г. о судеустройстве. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судеустройстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г.

Концепция 1991 года судебной реформы и формирование судебной системы России. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционный суд Российской Федерации. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации на современном этапе развития

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

Б1.В.ОД.3 Административный процесс

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Административный процесс**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов четкого представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации. В процессе изучения этой дисциплины вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации коренной перестройки системы административно-правовых отношений. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм административного права к конкретным юридическим фактам.

1.2 Задачи дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки административного процесса, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе административно-процессуальных норм, умению правильно толковать и применять нормы административного процесса в конкретных ситуациях;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями административного процесса;
- привитие студентам чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административный процесс» входит в базовую часть блока 1 (Б.1) профессионального цикла ООП, изучается студентами в 6 семестре.

Учебная дисциплина «Административный процесс» является продолжением учебной дисциплины «Административное право», и поэтому основывается на таких базовых административно-правовых категориях и понятиях, как административные правоотношения, административно-правовые нормы, источники административного права. Для изучения дисциплины «Административный процесс» студентам необходимо

также вспомнить такие темы из курса «Административное право», как правовое положение субъектов административного права, административно-правовые методы государственного управления, административно-правовые формы государственного управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Правотворческая деятельность органов исполнительной власти»

Раздел №2 «Административные правонарушения и наказания»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1.В.ОД.4 Исполнительное производство

Аннотация дисциплины «Исполнительное производство».

1. 1.1 Цель учебного курса – изучение вопросов, связанных с правовым регулированием исполнительного производства и формирование навыков правильного анализа законодательства по исполнительному производству, а также подготовка студентов к практическому разрешению вопросов, связанных с правильным и своевременным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц, исполнение иных документов в целях защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также в целях обеспечения исполнения обязательств по международным договорам РФ.

1.2 В качестве приоритетных задач определены:

- изучение источников исполнительного производства;
- определение места исполнительного производства в системе российского права;
- характеристика субъектов исполнительного производства;
- исследование общих правил исполнительного производства;
- выявление отклонений от логически последовательной процедуры исполнительного производства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП: Дисциплина «Исполнительное производство» входит в дополнительную

часть профессионального цикла (блок Б.3) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: - понятие и место исполнительного производства в системе российского законодательства; - исполнительные документы и их реквизиты; - порядок возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства; - общие правила обращения взыскания на имущество должника; - порядок реализации имущества должника; - правила обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.

уметь: - подготовить основные постановления судебного пристава-исполнителя; - составить заявление о возбуждении исполнительного производства; - оформить полномочия представителя в исполнительном производстве.

4. Содержание дисциплины. Программа включает 4 темы, список литературы, перечень примерных вопросов к зачету.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.5 Европейский механизм защиты прав человека

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Европейский механизм защиты прав человека»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

получение студентами знаний о системе существующих международных и региональных механизмов защиты прав человека, их функциях, преимуществах и недостатках; показать студентам взаимосвязь в деятельности этих органов; дать представление об основных принципах работы европейских органов защиты прав человека; сформировать у студентов способность анализа внешней государственной политики в области защиты прав человека.

1.2 Задачи дисциплины:

ориентация юристов на изучение не только внутренних, но и международных механизмов защиты прав и свобод; обучении процедуре подачи жалобы в Европейский Суд, выработке способности самостоятельно составить жалобу в случае нарушения прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод (далее - Европейская Конвенция или Конвенция), а также навыков использования Конвенции и практики Суда при обращении в национальные суды и другие органы государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейский механизм защиты прав человека» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, изучается магистрантами на 2 курсе в 1 семестре. Данный курс тесно связан с курсом конституционного права, гражданского и уголовного процессов, т.к. предметом его изучения является обращение в Европейский Суд в защиту различных прав в случае исчерпания всех возможностей защиты на национальном уровне, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Основы международного судопроизводства»

Раздел №2 «Обращение в ЕСПЧ»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета

Б1.В.ОД.7 Теория национальной безопасности

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области правового обеспечения национальной безопасности, позволяющих им решать профессиональные задачи в рамках правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

изучение основных категорий и понятий теории национальной безопасности;
изучение основ общей теории национальной безопасности;
формирование навыков анализа действующего международного и российского законодательства о национальной безопасности;
изучение структуры механизма обеспечения национальной безопасности;
изучение основных направлений обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОП, изучается

студентами на 2 курсе в 4 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях дисциплин «Теория национальной безопасности», «Конституционное право», «Европейский механизм защиты прав человека», «Правоохранительные органы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-5: способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел № 1 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Из них 22 часа аудиторных, 50 часов самостоятельной работы, 36 часов для итогового контроля.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1.В.ОД.8 Прокурорский надзор

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

1.1. Целью реализации дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся базовых знаний о месте и роли органов прокуратуры в государственном механизме; понимания системы и структуры органов прокуратуры, целей, задач и принципов ее деятельности, а также формирование знаний о предмете, субъектах, объектах, пределах прокурорского надзора, полномочиях прокурора в каждой отрасли прокурорского надзора.

1.2. Задачи:

1. Обеспечить ознакомление обучающихся с нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры, а также с рекомендуемой учебной и научной литературой по прокурорскому надзору;

2. Сформировать у обучающихся теоретические знания по организации и деятельности органов прокуратуры;

3. Научить обучающихся применять положения Конституции РФ, федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых актов, а также обобщения прокурорско-надзорной и судебно-следственной практики в части, относящейся к деятельности органов прокуратуры;

4. Научить студентов анализировать акты прокурорского реагирования и иные документы прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б3.В.ОД.6 Профессиональный цикл, вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в рамках гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Содержание дисциплины: Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор»; Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; Система органов прокуратуры и их структура; Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, производящими дознание и предварительное следствие; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание; Участие прокурора в рассмотрении дел судами; Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних; Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан; (ПК-16).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ОД.9 Проблемы теории государства и права

Аннотация курса

«Проблемы теории государства и права»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются: формирование у студентов знаний о теоретических основах научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; получение бакалаврами знаний о проблемах закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, правовых явлений и их трансформации; овладение понятийным и категориальным инструментарием теории государства и права и ее проблемами на основе умения аргументировано обосновывать методологическое назначение дисциплины как теоретической и методологической основы всей системы юридических дисциплин.

1.2.Целям соответствуют следующие задачи:

- получение знаний проблем предмета теории государства и права;
- глубокое изучение проблем условий и причин происхождения государства и права, проблем, обусловленных множественностью теорий, разноречиво трактующие данный процесс от зарождения государства в недрах первобытного общества и развития его до полисного уровня;
- знать проблемы, связанные с признаками и функциями государства и права, особенностями федеративного государства, с процессом трансформации государства и права, детерминированного остротой вызовов современной стадии глобализации;
- изучить проблемы формы государства, в особенности, связанные с президентской и парламентской республиками, понять уровень перспективности различных форм правления для Российской Федерации и построения в ней правового государства;
- сформировать у студента-бакалавра ясное представление о направлениях устранения проблем, возникающих в сфере взаимосвязей государства и права, трансформации понятия права и его функций, правового регулирования и правотворческого процесса;
- накопить знания о путях решения проблем дифференциации современных мировых правовых систем на различные системы-"семьи" и трансформации связей с ними национальных правовых систем, систематизация которых практически востребована;
- овладеть навыками выявления проблем правореализационного процесса и правоприменительной деятельности и нахождения версий решения задач по их преодолению;
- научиться на основе строгого соблюдения законности исследовать причины правонарушений как антипода правомерного поведения, находить проблемы, связанные с установлением состава правонарушения и обеспечением неотвратимости юридической ответственности лиц, их совершивших.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП: дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла. Она является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, изучая проблемы, связанных с общей теорией государства и права. Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются знания теории государства и права, сравнительного правоведения; основ права (факультативно). Дисциплина относится к циклу базовых, профессиональных дисциплин.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине. Процесс изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Знать:

- **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия (ОК-6);**

Уметь:

- работать на благо общества и государства, имея высокий уровень профессиональной подготовки(ОПК-2) ;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при характеристике правовых явлений (ОК-4);
- применять правила юридической техники при разработке нормативно-правовых актов (ПК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Владеть:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства(ПК-8);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

4. Содержание дисциплины: 2 раздела - 1 раздел «Проблемы теории государства », 2 раздел «Проблемы теории права».

5. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы: 16 часов лекций, 20 часов семинарские занятия и 32 часа самостоятельной подготовки.

6. Форма контроля: зачёт

Б1.В.ОД.11 Муниципальное право

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Муниципальное право»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования основ местного самоуправления, организационно-правовых форм и гарантий его осуществления, полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий, которыми наделяются органы местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Место дисциплины. Дисциплина “Муниципальное право Российской Федерации” входит в вариативную часть профессионального цикла. Учебная дисциплина муниципального права тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Земельное право», «Финансовое право» и других отраслей права. Отраслевые науки, являющиеся предметом изучения названных дисциплин, исследуют многие вопросы, связанные с деятельностью муниципальных органов в разных сферах жизни.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины: . 1. Место местного самоуправления в системе публичной власти. 2. Понятие и сущность местного самоуправления. 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Историко-теоретические основы местного самоуправления. 5. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления. 6. Участие населения в осуществлении местного самоуправления. 7. Правовые основы местного самоуправления. 8. Территориальные основы местного самоуправления. 9. Экономическая основа местного самоуправления. 10. Органы местного самоуправления. 11. Муниципальная служба. 12. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. 13. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.В.ОД.12 Уголовно-исполнительное право

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование обще-культурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких как ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-15; освоение студентами теоретических основ (понятий, категорий, институтов, принципов) уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения; формирование практических навыков и умений применения уголовно-исполнительного закона в правоприменительной и правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, законности и правопорядка.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

•формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;

- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Уголовно-исполнительное законодательство представляет собой достаточно развитую систему правовых норм. Уголовно-исполнительное право, будучи комплексной отраслью права, призвано урегулировать правовые отношения, возникающие по поводу, в связи и в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний. Изучение «Уголовно-исполнительного права» предполагает получение студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по теории государства и права. Студент должен иметь знания основных категория теории государства и права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, механизм государства, формы права, правотворчество и законодательство, правовые отношения, юридическая ответственность, механизм правового регулирования и другие. Нормы уголовно-исполнительного права развивают и дополняют конституционные положения, которые содержат не только общеправовые принципы, но и нормы прямого действия, относящиеся к сфере исполнения наказания (например, в соответствии с ч. 3 ст. 50 Конституции, каждый осужденный имеет право просить о помиловании или смягчении наказания).

Студент должен иметь знания, умения и навыки, полученные в результате изучения «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Конституционного права» и «Административного права». Уголовное и уголовно-исполнительное право регулирует общественные отношения, возникающие при применении наказания и освобождения от него. В данной сфере правового регулирования следует выделить приоритет уголовного права по отношению к уголовно-исполнительному. Уголовное право формулирует основные юридические категории (понятия, цели, виды наказаний). Уголовно-исполнительному праву отводится регулирование общественных отношений в сфере исполнения (отбывания) наказания. Уголовно-исполнительное право тесно связано с уголовно-процессуальным правом. Прежде всего, с разделом, относящимся к исполнению приговора. Уголовно-процессуальное право призвано обеспечить осуществление правосудия. Уголовно - исполнительное право обеспечивает реализацию результатов правосудия, поскольку регулирует исполнение приговора части наказания. Уголовно - исполнительное право также тесно связано с конституционным правом при регулировании правового статуса осуждённых, с административным правом в сфере управления учреждениями и органами, исполняющими наказание, прохождение службы сотрудниками этих органов, применение ими физической силы, спецсредств и оружия к осуждённым, а также с гражданским, семейным, финансовым и другими отраслями законодательства.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент обладает следующими компетенциями: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является одной из базовых дисциплин программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция, поскольку качественная уголовно-правовая подготовка является неременным условием эффективной работы сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению безопасности личности, общества и государства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса-собеседования в ходе практических занятий; тестирования по итогам освоения отдельных тем дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Б1.В.ОД.13 Правоохранительные органы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - подготовить студентов, к постепенному, более глубокому усвоению других юридических дисциплин, обеспечить усвоение исходных сведений о правоохранительных органах, их понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

-формирование у студентов исходных знаний о понятии, системе и структуре правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

-изучение содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности, ее цели, социального значения и правовых основ;

-воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в вариативную часть С.3.1 профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1

Раздел №2

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1.В.ОД.14 Семейное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины Семейное право

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины:

обучение теоретическим положениям науки семейного права, изучение и осмысление норм семейного законодательства, а также судебной практики по рассмотрению споров, возникающих между супругами, между родителями и детьми и другими членами в семье, а также формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с действующими нормами семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); научить применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; освоить навыки решения конкретных правовых задач (ситуаций) и составления соответствующих юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП и является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися по направлению подготовки – 40.03.01 - Юриспруденция.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как: «Конституционное право», "Гражданское право", "Международное частное право", с вариативными курсами гражданско-правового профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общие положения семейного права»

Раздел №2 «Брачно-семейные отношения»

Раздел №3 «Алименты. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Б1.В.ОД.15 Корпоративное право

Аннотация программы дисциплины «Корпоративное право»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Основной **целью** учебного курса является формирование у студентов правовых знаний о системе правоотношений, возникающих в результате создания и деятельности корпораций.

Задачи курса:

Изучение нормативно-правовой базы создания и деятельности корпораций;

Приобретение навыков составления корпоративных нормативных актов;

Формирование системных знаний в области правового регулирования управления корпорацией;

Анализ опыта иностранных государств в сфере корпоративного права;

Исследование правового регулирования рынка корпоративных ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение корпоративного права основывается на базе общих знаний в сфере гражданского права и административного права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

4. Содержание дисциплины.

Структура дисциплины состоит из двух разделов: 1. Общие положения о корпорациях 2. Особенная часть корпоративного права.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля

Зачет.

Б1.В.ДВ.1

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История защиты прав ребенка»

1. Цель изучения дисциплины.

- подготовка в рамках учебной дисциплины к основным видам профессиональной деятельности: педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской.

- подготовка квалифицированных юристов, имеющих глубокие знания в области образования, социальной сферы и культуры;

- формирование профессиональных и общекультурных компетенций;

- раскрыть особенности правового положения ребенка в истории России и зарубежных государств;

- сформировать у студентов целостное представление о сущности прав ребенка, особенностях правосубъектности детей;

- содействовать пониманию студентами исторически сформировавшихся механизмов защиты прав ребенка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История защиты прав ребенка» входит в вариативную часть профессионального цикла. Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

Базой для изучения уголовного процесса являются такие дисциплины как «История государства и права», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

4. Содержание дисциплины.

Содержание дисциплины подразделено на несколько разделов: Раздел 1 «Ребенок как субъект права», Раздел 2 «История международно-правового регулирования правового положения несовершеннолетних», Раздел 3 «Проблемы юридической ответственности за нарушения прав несовершеннолетних: история и современность».

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

6. Форма контроля: зачет.

История либеральной правовой мысли

Аннотация к рабочей программе История либеральной правовой мысли»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

получить представление обучаемых об истории возникновения и формирования либеральной правовой мысли в России, предшествующего ей интеллектуального поиска, вклад в нее виднейших специалистов в области права, политической истории, социологии, способах и формах воплощения в жизнь ее достижений.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

проблемы возникновения и формирования в России такого политико-правового феномена как либеральная правовая мысль;

основные этапы интеллектуального поиска русской общественной мыслью формулы согласования интересов государства и либерального «символа веры»;

основных представителей российской либеральной правовой мысли, их вклад в общелиберальное наследие;

типологию взаимосвязи партийных программ либеральных партий России с интеллектуальным наследием российской либеральной правовой мысли;

способы инкорпорации либеральных постулатов партийных программ правовое поле России;

технологии реализация идей российской правовой мысли в партийной программатике и законотворческой деятельности российского либерализма

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы XX в.

Дисциплина «История либеральной правовой мысли» входит в базовую часть профессионального цикла ОП, изучается студентами на 1 курсе во 2 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях таких дисциплин как

«Биографика российской юриспруденции», «Теории государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права» и находится во взаимосвязи с изучаемыми позднее дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран», а также дисциплинами магистратуры «История политических и правовых учений», «Философия права», «Сравнительное правоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

4. Содержание дисциплины

Раздел

№1 «Предыстория либеральной правовой мысли в России»

№ 2 «Реализация идей российской правовой мысли в партийной программатике и законотворческой деятельности российского либерализма»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Из них 72 часа аудиторных, 36 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета

Б1.В.ДВ.2

Международное сотрудничество правоохранительных органов

Органы и учреждения юстиции

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Органы и учреждения юстиции»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - подготовить студентов, к постепенному, более глубокому усвоению других юридических дисциплин, обеспечить усвоение исходных сведений о правоохранительных органах, их понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

-формирование у студентов исходных знаний о понятии, системе и структуре правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

-изучение содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности, ее цели, социального значения и правовых основ;

-воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органы и учреждения юстиции» включена в вариативную часть С.3.1 профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1

Раздел №2

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Социально-политическая безопасность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-политическая безопасность»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области правового обеспечения безопасности личности, общества и государства, позволяющих им решать профессиональные задачи в рамках правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

изучение основных категорий и понятий теории национальной безопасности в области безопасности личности, общества и государства;

изучение основ российского законодательства о национальной безопасности в сфере реализации таких стратегических национальных приоритетов, как оборона страны, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан;

изучение структуры организационно-правовых механизмов обеспечения безопасности личности, государственной и общественной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-политическая безопасность» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части ОП, изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях дисциплин «Теория государства и права», «Теория национальной безопасности», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2: способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Социально-политическая безопасность».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Из них 64 часа аудиторных, 44 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Глобальная и региональная безопасность

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Глобальная и региональная безопасность»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области правового обеспечения глобальной и региональной безопасности, позволяющих им решать профессиональные задачи в рамках правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

изучение основных категорий и понятий теории национальной безопасности в области глобальной и региональной безопасности;

изучение основ российского законодательства о национальной безопасности в сфере реализации таких стратегических национальных приоритетов, как оборона страны, государственная и общественная безопасность, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство;

изучение структуры организационно-правовых механизмов обеспечения глобальной и региональной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальная и региональная безопасность» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части ОП, изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях дисциплин «Теория государства и права», «Теория национальной безопасности», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2: способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

4. Содержание дисциплины

Раздел № 1 «Глобальная и региональная безопасность».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов). Из них 64 часа аудиторных, 44 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы защиты информации»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины является развитие творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности личности, общества и государства и информационной инфраструктуры общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Содержание дисциплины.

1. Понятие информации. Правое регулирование информационных процессов. Защита информации. Информационные риски. Правовые основы защиты информации. 2. Информационная безопасность общества, государства, личности. Методы защиты информации. Шифрование. 3. Защита информации в сети Интернет. Антивирусная защита. Идентификация. Целостность информации. Коммерческая тайна и конкурентная разведка. 4. Защита информации в организации. Методы, способы и порядок осуществления мероприятий по защите информации в организации. Учет человеческого

фактора как условие комплексности защиты информации. 5. Основные нормативно-правовые акты РФ в сфере защиты информации. Общая характеристика видов юридической ответственности в информационной сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля

Зачет.

Б1.В.ДВ.4

Административное регулирование государственных и муниципальных закупок

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Административное регулирование государственных и муниципальных закупок

40.03.01-2016-4-о Б1.В.ДВ.4.1

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

В процессе изучения этой дисциплины вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации коренной перестройки системы государственных (муниципальных) закупок. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактные отношения.

Под определением административно-правового регулирования государственного заказа следует подразумевать реализацию государством властной деятельности. Важными критериями, позволяющими добиться эффективности регулирования, служат грамотность, научное обоснование применения форм управления. Означенный подход способствует усилению управляющего действия государства на отрасль государственного заказа, а также максимальной адаптации его системы к экономике рынка.

1.2 Задачи дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных понятиях, принципах контрактных отношений в процессе осуществления государственных (муниципальных) закупок;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе административно-процессуального регулирования осуществления государственных (муниципальных) закупок, умению правильно толковать и применять законодательство о контрактной системе;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями административного права, административного процесса, понятийным аппаратом законодательства о контрактной системе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное регулирование государственных и муниципальных закупок» входит в базовую часть блока 1 (Б.1) профессионального цикла ООП, изучается студентами в 7 семестре.

Учебная дисциплина «Административное регулирование государственных и муниципальных закупок» является продолжением учебной дисциплины «Административное право», и поэтому основывается на таких базовых административно-правовых категориях и понятиях, как административные правоотношения, административно-правовые нормы, источники административного права, управление, контроль (надзор), деятельность органов государственной власти.

Для изучения дисциплины «Административное регулирование государственных и муниципальных закупок» студентам необходимо также вспомнить такие темы из курса «Административное право», как правовое положение субъектов административного права, административно-правовые методы государственного управления, административно-правовые формы государственного управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1: способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,

ОПК-3: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста,

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,

ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению,

ПК-15: способен толковать различные правовые акты,

ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Законодательство о контрактной системе, субъекты контрактных отношений

Раздел №2 «Способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часа). Из них 64 часа аудиторных, 44 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Банковское право

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Банковское право

40.03.01-2016-4-о Б1.В.ДВ.4.2

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о банковском праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм,

регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования банковской системы Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины:

- предоставление студентам структурированного знания сущности и особенностей регулирования отношений, возникающих в банковской сфере,
- изучение особенностей правового регулирования банковской деятельности на территории РФ, корпоративных правоотношений, проблем законодательного обеспечения банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» входит в базовую часть блока 1 (Б.1) профессионального цикла ООП, изучается студентами в 7 семестре.

Освоение данной дисциплины осуществляется во взаимосвязи с содержанием таких учебных курсов как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-2: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ОПК-1: способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,

ОПК-6: способен повышать уровень своей профессиональной компетентности,

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права,

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Понятие и содержание банковского права»

Раздел №2 «Банковские расчетные правоотношения»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часа). Из них 64 часа аудиторных, 44 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Правовое регулирование охраны труда

Правовые основы кадрового делопроизводства

Б1.В.ДВ.5

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

обучить студентов основам правового регулирования несостоятельности (банкротства), показать значение этого правового института для экономики и общества, раскрыть содержание процедур банкротства, проводимых в отношении физических и юридических лиц, сформировать у студентов знания о субъектах, участвующих в рассмотрении дела о банкротстве в арбитражном суде.

1.2 Задачи дисциплины:

дать студентам знания о порядке и основаниях возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве); об условиях возникновения права (а для должника – и обязанности) на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом; о признаках банкротства; о лицах, имеющих статус лиц, участвующих в деле о банкротстве, их полномочиях и порядке реализации полномочий; о правовом положении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих; о порядке установления требований кредиторов и включения их в реестр требований кредиторов, о порядке осуществления расчетов с кредиторами в рамках различных процедур, применяемых в делах о банкротстве; о порядке введения, целях и содержании процедур, применяемых в делах о банкротстве; о порядке формирования конкурсной массы должника и реализации имущества должника; об особенностях рассмотрения дел о банкротстве в отношении отдельных категорий должников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» входит в базовую часть блока 1 (Б.1) профессионального цикла ООП, изучается студентами в 8 семестре.

«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского права», «Арбитражного процесса», положениях «Конституционного права» и дополняет ценностные критерии и ориентиры развития ряда дисциплин ООП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» участвует в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере у авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с действующими правовыми нормами в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, теоретическими и практическими проблемами права интеллектуальной собственности, практикой применения соответствующего законодательства, выработать умения в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности, привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм права интеллектуальной собственности; освоить навыки решения конкретных правовых задач (ситуаций) и составления соответствующих юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору обучающимися по направлению подготовки – 40.03.01 - Юриспруденция.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как: «Конституционное право», "Гражданское право", с вариативными курсами гражданско-правового профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Общая часть»

Раздел №2 «Особенная часть»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 часа).

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
Аннотация к дисциплине «Процессуальные особенности некоторых категорий гражданских дел».

1. 1.1 Цель изучения дисциплины - получение углубленных знаний действующего российского гражданского процессуального законодательства, усвоение теоретических знаний по важнейшим проблемам отрасли гражданского процессуального права; приобретение навыков свободного ориентирования в гражданском процессуальном законодательстве, а также составления различных процессуальных документов, для успешного применения их в дальнейшей профессиональной деятельности или обучения в аспирантуре.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм к решению конкретных задач в сфере гражданско - процессуальных и связанных с ним отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП: Дисциплина «Процессуальные особенности некоторых категорий гражданских дел» входит в вариативную часть профессионального цикла (блок Б.3) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- *способен* добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
- *знать* положения Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, иные федеральные законы и нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства; принципы, систему, цели и задачи гражданского процессуального права; основные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений; особенности правового регулирования отдельных стадий и видов гражданского судопроизводства.
- *уметь* толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о гражданском судопроизводстве; юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия.
- *владеть* терминологией, методами сбора нормативной и фактической информации, а также методами анализа действующей практики.

4. Содержание дисциплины. Программа включает 10 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к зачету.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.6

Конституционное регулирование народного представительства

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конституционное регулирование народного представительства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

получение студентами углубленных знаний о конституционном регулировании народного представительства в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование у студентов систематических знаний о публично-правовой природе представительной демократии, об органах народного представительства в системе публичной власти, проблемах их формирования, внутренней организации, а также взаимодействии представительных органов с государственными и муниципальными органами власти.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное регулирование народного представительства» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, изучается бакалаврами на 2 курсе в 1 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях теории государства и права, конституционного права в целом, конституционного правосудия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-6: владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Органы народного представительства в системе публичной власти»

Раздел №2 «Внутренняя организация органов народного представительства»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов). Из них 64 часов аудиторных, 44 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета

Федеративное устройство в конституционном праве

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Федеративное устройство в конституционном праве»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

получение студентами углубленных знаний о федеративном устройстве и организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование у студентов систематических знаний в области федерализма как основы конституционного строя Российской Федерации, конституционного статуса законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организации судебной власти в субъектах РФ (конституционных (уставных) судов субъектов РФ, института мировых судей, практики конституционного правосудия по делам о конституционности регионального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Федеративное устройство в конституционном праве» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, изучается бакалаврами на 2 курсе в 1 семестре. Изучаемая дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях теории государства и права, конституционного права в целом, конституционного правосудия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-6: владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1 «Федеративное устройство Российской Федерации»

Раздел №2 «Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов). Из них 64 часов аудиторных, 44 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета

Региональное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональное право»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о правовых и социально-политических аспектах регионального законодательства, региональном законодательном процессе, о роли и месте регионального законодательства в системе права Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Учебная дисциплина тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», и других отраслей права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины.

1.Региональное право России: проблемы становления и развития. 2. Государственное устройство Российской Федерации. 3. Становление федеративной государственности в России. 4. Правовой статус субъекта федерации. 5.Концептуальные основы регионального законодательства. 6.Региональный законодательный процесс. 7.Система регионального законодательства. 8.Качество регионально закона. Факторы эффективности региональных законов. 9. Контроль и ответственность в области регионального законодательства

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

6. Форма контроля

Зачет.

Информационное право

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационное право»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых информационно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения информационного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей информации и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере информационного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр», является дисциплиной по выбору обучающегося.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Содержание дисциплины.

1. Предмет, методы и система информационного права. 2. Система информационного законодательства. 3. Источники информационного права.

4. Информационные правоотношения. 5. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере. 6. Правовое регулирование отношений в сфере

рекламной деятельности. 7.Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. 8.Право на информацию. Защита информации. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

6. Форма контроля

Зачет.

Б1.В.ДВ.7

Криминология

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование таких компетенций, как ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-16; освоение студентами теоретических основ (понятий, категорий, институтов, принципов) криминологии, характеристик отдельных видов преступлений; формирование научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания различных предупредительных мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами криминологии на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие задачи:

а) практическая – умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

б) образовательная – усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;

в) воспитательная – формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

- сущности преступности как одной из форм социальной патологии;
- возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление;
- уяснение сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений;
- осмысление с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части ООП ВО. Имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России» и другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом по данному направлению.

Учебный курс по своему содержанию имеет четкие межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика».

Дисциплина играет важнейшую роль в формировании фундаментальных знаний о наиболее важных аспектах предупредительной деятельности, направлена на развитие практических умений и навыков в правоприменительной, экспертно-консультационной и правоохранительной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Структура курса делится на Общую и Особенную части. Изучаемые темы тесно связаны с положениями науки криминологии, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками, в необходимых пределах используется зарубежный опыт и история криминологической мысли.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Изучение курса «Криминология» завершается сдачей зачёта.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент, освоивший курс криминологии, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4 Содержание дисциплины

Модуль №1 «Общая часть: предмет, структура, методология и основные институты криминологии»

Модуль №2 «Особенная часть: предупреждение отдельных видов преступности»

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса-собеседования в ходе практических занятий; тестирования по итогам освоения отдельных разделов дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Уголовно-правовые основы противодействия коррупции

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-правовые основы противодействия коррупции»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель изучения специальной дисциплины «Уголовно-правовые основы противодействия коррупции» - частично сформировать общекультурную, профессиональные и профессионально-специализированную компетенции, такие как ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-16, а также дать студентам комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных уголовно-правовых антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней уголовно-правовых проблем;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов уголовно-правового противодействия этой общественно значимой проблеме;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;
- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;
- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере уголовно-правового противодействия коррупции;
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Специальная дисциплина «Уголовно-правовые основы противодействия коррупции» входит в профессиональный цикл базовых дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части: философия, профессионального цикла: профессиональная этика, уголовное право. В результате изучения дисциплины специалист должен владеть понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм права, освоить основные теоретические концепции, уметь правильно применять теоретические знания на практике.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

- Студент, освоивший курс «Уголовно-правовые основы противодействия коррупции», должен обладать следующими компетенциями:
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Уголовно-правовые основы противодействия коррупции» является одной из базовых дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция, поскольку качественная уголовно-правовая подготовка является непременным условием эффективной работы сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению безопасности личности, общества и государства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса-собеседования в ходе практических занятий; тестирования по итогам освоения отдельных разделов дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Целью изучения дисциплины «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» является углубленное изучение студентами особенностей уголовно-процессуального регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

1.2. Задачи курса: изучение законодательства об особенностях уголовно – процессуального статуса несовершеннолетних в его развитии; выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной ООП:

БЗ. В.ДВ.4 Профессиональный цикл, вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в рамках гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Содержание дисциплины: Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Его место в системе уголовного процесса России. Регулирование производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в международных нормативных правовых актах. Ювенальная юстиция. Модели ювенальной юстиции в некоторых зарубежных странах (Франция, ФРГ, Польша, Швейцария, Новая Зеландия). Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Понятие и правовая природа прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Основания и условия прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Порядок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Процессуальное положение лица, в отношении которого ведется производство по применению принудительной меры воспитательного воздействия.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. **Форма контроля:** зачет.

Доказательственное право в уголовном процессе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Доказательственное право в уголовном процессе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о теории доказывания, доказательственном праве и их значении для правоприменительной деятельности, связанной с доказыванием по уголовным делам, выработка практических навыков по решению уголовно-процессуальных казусов (задач), приобретение и углубление знаний уголовно-процессуального права Российской Федерации.

В результате изучения спецкурса студент **должен:**

- знать методологические основы и основные понятия теории судебных доказательств;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах доказывания по уголовным делам;
- уметь формулировать свою позицию; приобрести навыки практического применения норм УПК РФ, регламентирующих процесс доказывания;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в рамках гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод регулирования доказательственного права. Особенности норм и источников доказательственного права. Доказывание как разновидность познания. Субъекты доказывания. Доказательства: понятие и свойства. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Отдельные виды доказательств.

5. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.8

Право и институты ЕС

**Аннотация к рабочей программе по бакалавриату
дисциплины
«Право и институты ЕС»**

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1 . Целями изучения дисциплины являются:

- информационное, методологическое и методическое обеспечение изучения бакалаврами историко-теоретического материала генезиса Европейского Союза, его права и институтов, получение ими знаний для практического применения, компетентно прогнозируя перспективы развития отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития Европейского Союза;
- знать предметное отличие права ЕС от международного права, его источники и структуру;
- достичь понимания экономического и институционального характера ЕС и его юридическую природу;
- знать особенности и сущность права и институтов ЕС;
- овладеть умением выделять характеристики взаимосвязей и закономерностей развития международной, союзно-европейской и национально-правовых систем государств-членов ЕС;
- достичь глубокого знания постлиссабонских учредительных договоров и приравненной к ним Хартии Европейского Союза об основных правах;
- свободно ориентироваться в противоречиях между Российской Федерацией и Европейским Союзом и в перспективах развития отношений между ними на основе банкротства санкционными увлечениями ЕС и США в отношении России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной ООП: Дисциплина «Право и институты ЕС» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для получения квалификации (степени) «Бакалавр». Данная дисциплина базируется на глубоко теоретических знаниях международного права, конституционно-правовых основ европейских государств, современных мировых правовых систем. Является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

4. Содержание дисциплины: дисциплина состоит из 2 основных разделов: "Право Европейского Союза" и "Институты Европейского Союза".

5. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Правоприменительная деятельность государства

Аннотация к рабочей программе по бакалавриату дисциплины «Правоприменительная деятельность государства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1 Цель изучения дисциплины: состоит в подготовке бакалавров к пониманию сущности правоприменения и отличительных особенностей правоприменительной деятельности государства, составлению (осуществлению) и оценке актов применения права в процессе его реализации должностными лицами государственных и органов.

1.2 Задачи дисциплины:

- получить глубокие знания о правоприменительной деятельности, умея, на основе сравнительного метода, отличить общее и особенное в различных государствах мира;
- разбираться в противоречиях и особенностях работы правоприменителя в различных стадиях правоприменительного процесса государства;
- уметь ориентироваться в особенностях правоприменительной деятельности органов трех ветвей государственной власти: законодательной, судебной, исполнительной;
- научиться четко отличать акты применения государства от нормативно-правовых актов;
- уметь учитывать особенности правоприменительной деятельности, в особенности подразделений полиции и российской армии в условиях чрезвычайного положения;
- владеть техникой качественного составления актов применения органов исполнительной и судебной властей;
- иметь ознакомительные знания об отличительных чертах правоприменения, осуществляемого органами государства и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Правоприменительная деятельность государства» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл ООП бакалавриата, является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 40.03.01.62 юриспруденция.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- **способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);**
- **способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);**
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

4. Содержание дисциплины: охватывает изучение понятия применения права; основных черт правоприменительной деятельности; элементов и стадий правоприменительного процесса; актов применения права; правоприменения при пробелах в праве.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к программе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) учебная практика относится к циклу «Учебная и производственная практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождению данного вида практики должно предшествовать изучение таких дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы, правовые информационные системы и технологии, информационные технологии в юридической деятельности и т. д.

2. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Знакомство студентов с системой и спецификой деятельности правоохранительных органов и правоприменительных органов города Орла и Орловской области, воспитание правовой культуры и грамотности, приобретение профессиональных компетенций применительно к определенным юридическим специальностям, формирование профессиональной этики юриста.

3. Структура практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика включает в себя ряд этапов:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Завершающий

4. Требования к результатам прохождения учебной практики

В процессе прохождения студентами учебной практики начинается процесс формирования и продолжается совершенствование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии;
- закрепить в ходе практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- сформировать представление о системе органов, осуществляющих правоохранительную и правоприменительную деятельность на территории города Орла и Орловской области; о внутренней структуре органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на территории города и области (на примере 1-2 органов); об основных принципах и специфике деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность (на примере 1-2 учреждений);

- начать формирование навыков углубленного изучения законодательства, навыков работы с физическими и юридическими лицами, приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами и т. д.), навыков поведения при работе с правовой информацией;
- выявить основные направления взаимодействия в деятельности правоохранительных органов города Орла и Орловской области (на примере 1-2 учреждений);
- продолжить формирование правовой культуры и грамотности; профессиональной этики юриста, формировать профессиональное самосознание, понимание социальной значимости будущей профессии.

5. Общая трудоемкость учебной практики

Общая продолжительность учебной практики 2 недели.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция производственная практика относится к учебному циклу «Учебная и производственная практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождению данного вида практики должно предшествовать изучение таких дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, гражданское право уголовное право конституционное право муниципальное право и т. д.

2. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков в рамках выбранного направления и профиля подготовки, дальнейшее воспитание правовой культуры и грамотности, дальнейшее формирование профессионального самосознания, понимания социальной значимости будущей профессии.

4. Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика включает в себя ряд этапов:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Завершающий

4. Требования к результатам прохождения производственной практики

В процессе прохождения студентами производственной практики продолжается формирование и совершенствование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

- закрепить, углубить и практически использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения;

- сформировать умения и навыки конкретных видов профессиональной деятельности (навыки профессионального общения, навыки работы с нормативно-правовыми актами, навыки работы с процессуальными документами и т. д.);

- продолжить формирование навыков углубленного изучения законодательства, навыков работы с физическими и юридическими лицами, приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами и т. д.), навыков поведения при работе с правовой информацией;

- сформировать навык самостоятельной практической деятельности (организационной, правовой, психологической) под контролем наставника (руководителя практики в принимающей организации);

- изучать накопленный профессиональный опыт в рамках выбранного направления подготовки и профиля, расширять свой профессиональный кругозор;

- собирать материал, необходимый для подготовки к написанию курсовых и дипломной работ;
- проанализировать и систематизировать накопленные в ходе прохождения производственной практики информацию и материалы.

5. Общая трудоемкость производственной практики

Общая продолжительность производственной практики составляет 8 недель.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

