

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Кафедра финансового и предпринимательского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль):
«Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Орел 2016

Рабочая программа Исследовательской практики для направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Административное право, административный процесс» разработана на кафедре финансового и предпринимательского права ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

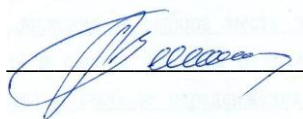
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259,

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1538 от 05.12.2014 г.,

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 21 апреля 2016 г.

Одобрена на заседании кафедры (протокол № 4 от 26.08.2016 г.)

Зав. кафедрой
к.ю.н., доцент



А.Л. Пашин

Составитель
д.ю.н., профессор



Т.А. Гусева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Исследовательская практика - тип производственной практики, проводимой в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика направлена на подготовку выпускника к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области юридических наук; преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, в том числе деятельность:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях).

Объектами профессиональной деятельности юристов являются:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Целью исследовательской практики является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по юриспруденции, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основными **задачами** прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу ОПОП подготовки аспирантов по профилю «Административное право и административный процесс»;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач экологических исследований;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских и научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы.

Исследовательская практика нацелена на развитие знаний, умений и навыков, сформированных при изучении ряда дисциплин, в том числе информационных технологий в науке и образовании, а также юридических дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения исследовательской практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5(6));
- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- способность самостоятельно и в составе творческого коллектива исследовать содержание и сущность явлений в сфере деятельности органов административной юрисдикции России и зарубежных стран (ПК-101);
- владеть специально-юридическими средствами и способами познания, обеспечивающими объективность исследования актуальных проблем теории и практики административного права (ПК-102);
- способность к системному анализу административного законодательства Российской Федерации в контексте решаемых научных задач (ПК-103);
- готовность генерировать новые знания при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области административно-правовой науки (ПК-104).

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов

		и явлений владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: - подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь - переводить и реферировать

		<p>специальную научную литературу</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.
УК-5 (6)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую

		<p>поступающую информацию, вне зависимости от источника</p> <p>-избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному

		<p>выступлению</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде
Профессиональные компетенции		
ПК-101	<p>способность самостоятельно и в составе творческого коллектива исследовать содержание и сущность явлений в сфере деятельности органов административной юрисдикции России и зарубежных стран</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру административных органов России и зарубежных стран - сущность и содержание административных органов государства как предмета административно-правового регулирования в России и зарубежных стран <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять особенности национальных систем административно-правового законодательства - исследовать самостоятельно и в составе творческого коллектива содержание и сущность явлений в сфере деятельности административных органов России и зарубежных стран <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм административно-правового законодательства - навыками научного исследования в административном праве
ПК-102	<p>владение специально-юридическими средствами и способами познания, обеспечивающими объективность исследования актуальных проблем теории и практики административного права</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к исследованию актуальных проблем теории и практики административного права - основные подходы к формированию комплексной методологии научных исследований в сфере административного права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научную литературу по вопросам развития теории и практики административного права - корректно и точно формулировать объект и предмет исследования в рамках избранного научного направления - использовать специально-юридические средства и способы познания в комплексе

		<p>с общенаучными методами и подходами</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частными методами исследования проблем юридической теории и практики; - системой философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения административного права
ПК-103	<p>способность к системному анализу административного законодательства Российской Федерации в контексте решаемых научных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание актов административного законодательства Российской Федерации - методологию систематизации нормативных правовых актов, относящихся к административному законодательству Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы административного права - выделять общее и особенное в содержании нормативных правовых актов, относящихся к административному законодательству Российской Федерации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом сравнительно-правового анализа; - систематическим способом толкования норм административного права
ПК-104	<p>готовность генерировать новые знания при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области административно-правовой науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленность деятельности основных научных школ в рамках административно-правовой науки - основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере административно-правовой науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и аргументировать собственную точку зрения на то или иное направление административно-правовой науки - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в рамках избранного научного направления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения собственной позиции по вопросам избранного научного направления - навыками критического анализа и

		оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области административно-правовой науки
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание практики определяется научным руководителем программы и отражается в индивидуальном задании на исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, осуществляют подбор необходимых источников по теме (научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); осуществляют работы по определению комплекса методов исследования, проводят эксперимент и осуществляют анализ экспериментальных данных.

Важной составляющей содержания исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.

Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, исследовательский и заключительный этапы.

Структура и содержание этапов исследовательской практики.

Структура и содержание этапов исследовательской практики

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности аспиранта	Сроки выполнения и формы контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; - разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - выбор методологии и 	Первая неделя практики. Самоконтроль, собеседование.

		инструментария исследования; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - проведение инструктажа на месте прохождения практики.	
2	Исследовательский	- описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - анализ процесса управления с позиций эффективности производства; - статистическая и математическая обработка информации; - информационное обеспечение управления предприятием; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации.	В течение всего периода практики. Самоконтроль, собеседование.
3	Заключительный	подготовка и защита отчёта по практике.	Не позднее 2-х недель после окончания срока прохождения практики. Защита отчёта по итогам прохождения практики.

Объем исследовательской практики - 6 з.е., 216 часов.

Исследовательская практика проводится в соответствии с учебным планом в 2, 4 семестре, продолжительность практики - 4 недели.

5. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Исследовательская практика осуществляется стационарно.

Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научной квалификационной работы (диссертации).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формы отчетности обучающихся по итогам исследовательской практики:

- рабочий план практики, состоящий из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования,
- график исследования,
- дневник прохождения практики,
- отчет о прохождении практики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации по исследовательской практике - зачет с оценкой.

На зачете оценивается:

- качество выполнения заданий или видов работ, предусмотренных практикой;
- самоанализ проведенных исследований;
- качество представленной отчетной документации;
- качество отчета о прохождении практики:
 - глубина включенности в освещение итогов практики,
 - оперирование информацией,
 - профессиональный интерес, активность и т.п.,
 - качество презентации материала (при наличии).

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант должен продемонстрировать овладение навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления; умения формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления; умения выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе; умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; умения представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Оценка сформированности компетенций у аспирантов по практике осуществляется на основании критериев оценки и выражается в следующих оценках по пятибалльной шкале оценивания.

Критерии сформированности уровня компетенции	Аттестация в пятибалльной системе
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-101, ПК-102, ПК-103, ПК-104 на продвинутом уровне	«отлично»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-101, ПК-102, ПК-103, ПК-104 на повышенном уровне	«хорошо»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-101, ПК-102, ПК-103, ПК-104 на базовом уровне	«удовлетворительно»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-101, ПК-102, ПК-103, ПК-104 ниже базового уровня	«неудовлетворительно»

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ)

А) Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/10946>
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. - 8-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 480с.
4. Каткова Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. Часть 1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каткова Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. – 250 с. <http://www.iprbookshop.ru/22299>
5. Компетентностная модель конкурентоспособного выпускника в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография / Т.И. Шакирова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. – 215 с. <http://www.iprbookshop.ru/46258>

Б) дополнительная литература

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - 7-е изд. доп. - М.: Ось-89, 2005. – 224 с.
2. Старилов Ю.Н., Россинский Б.В. Административное право: учебник. 5-е издание. - М.: Норма, 2016.

Периодические издания:

1. Федеральный научно-практический журнал «Административное право и процесс». Издательская группа «Юрист» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27968 (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
2. Ежемесячный юридический журнал «Хозяйство и право» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9249 (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
3. Журнал «Финансовое право». Издательская группа «Юрист» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27501 (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
4. Журнал «Административное право» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38707 (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
5. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: право http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25695 (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
6. Журнал «Юрист». Издательская группа «Юрист» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9305 (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://elibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система elibrary: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ», Договор № SU-1412/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
2. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы семейства MS Windows: WindowsXP, Windows Vista, Windows 7;
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007, 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
- файловый менеджер Far 1.7;
- текстовый редактор Note Pad ++;
- пакет офисных программ Open Office 3.3;
- программа просмотра файлов формата Djview;
- программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader;
- Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera;
- информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ;
- информационно-правовая система ConsultantPlus;
- система компьютерной верстки MikTex 2.9;
- антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security;
- архиватор 7Zip;
- программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специальные помещения (аудитории) для проведения занятий лекционного типа (ул. Комсомольская, 95, ауд. 302, 304, 306), оборудованные мультимедийной техникой (проектор SanyoPLC 60. Система коммутации в составе: скалер масштабатор видео и графики. Система озвучивания в составе: усилитель мощности RMS 2x450w/4. стационарный экран.);

- специальное помещение (аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Наугорское шоссе, 29, ауд. 225), оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном;

- помещения для самостоятельной работы аспирантов (Наугорское шоссе, 29, ауд. 107, 110, 208, 209) оснащены современным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- компьютерные классы;

- библиотека, читальный зал, видеотека, фонотека;

- оборудование для видеосъемки, фильмотека.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации и образцы документации по исследовательской практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий план аспиранта по исследовательской практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. График проведения исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Отзыв руководителя практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Отзыв о прохождении практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Дневник практики.

**Рабочий план аспиранта
по исследовательской практике**

Ф.И.О.

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись научного руководителя _____

Подпись аспиранта _____

График проведения исследования

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Результат работы	Подпись руководителя практики

Подпись научного руководителя _____

Подпись аспиранта _____

Отзыв руководителя практики

В период с _____
по _____
аспирант(ка) _____
(Ф. И. О.)

проходил(а) практику _____
(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Аспирант(ка) изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики аспирант(ка)
проявил(а) _____
(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Руководитель практики _____

**ОТЧЕТ о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)**

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки, направленность(профиль)

кафедра _____
наименование

Научный
руководитель _____

Сроки практики с «_____» _____ 20__ г. по « _____» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Аспирант _____ / Ф.И.О./
Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

**Д Н Е В Н И К
ПРАКТИКИ**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки, профиль _____

кафедра _____
наименование

Научный
руководитель _____

Сроки практики с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

Орел 2016

Пример оформления страницы дневника практики

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Вид выполненной работы	Подпись руководителя практики