

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Кафедра «Уголовное право»

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению научно-исследовательской практики

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Заочная

Орел- 2016

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по проведению научно-исследовательской практики

Разработана на кафедре «Уголовное право» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1198 с учетом изменений, внесенных приказом №464 от 30.04.2015 г.;

- Положение о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин, реализуемых по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 21 апреля 2016 г.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» (Протокол №__от «__»_____2016 г.)

зав. кафедрой
доцент, к.ю.н.

Л.А. Абашина

Составители:

зав. кафедрой
доцент, к.ю.н.

Л.А. Абашина

доцент кафедры
к.ю.н.

Е.А. Маслакова

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская практика аспирантов является важнейшей составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование навыков по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Она проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики аспирантов, утвержденной на кафедре, и индивидуальной программой практики, составленной совместно с научным руководителем.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская практика позволяет закрепить и углубить теоретические знания, полученные в рамках изучения дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также усовершенствовать практические навыки самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области инновационного развития народного хозяйства.

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков аспиранта в сфере профессиональной деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков профессиональной деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права,;
- ознакомление с деятельностью организаций, сфера деятельности которых находится в области научного исследования;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной (диссертационной) работы;
- подготовка научных статей, аналитических обзоров и т.п.;
- участие в научных разработках.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6);
- Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1);
- Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 2);
- Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК – 3);
- Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК – 4);

- Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ПК-501);
- Способность демонстрировать базовые представления о специфике правового регулирования в области уголовного и уголовно-исполнительного права, об особенностях криминологических исследований; об основных положениях учения о преступлении и преступности (ПК-502);
- Готовность разрабатывать алгоритм проведения уголовно-правовых и криминологических исследований (ПК-503);
- Способность осуществлять сравнительный анализ уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в зарубежных странах, взаимодействие с другими странами по вопросам предупреждения преступности (ПК-504);
- Способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-505).

1.2 База практики

Научно-исследовательская практика проходит на кафедре «Уголовное право» ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» в соответствии с направлением 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики

Научно-исследовательская практика для аспирантов организуется выпускающей кафедрой, которая обязана:

- выделить в качестве руководителя практики высококвалифицированного и опытного преподавателя;
- обеспечить аспирантов программой практики;
- провести перед началом практики собрание аспирантов-практикантов и преподавателей - руководителей практики;
- осуществлять строгий контроль за организацией и проведение практики на кафедре, соблюдением ее сроков и содержания.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, оперативное руководство - преподавателем кафедры (университета), который направляет работу аспирантов в соответствии с требованиями программы и контролирует ее выполнение.

2.2 Обязанности руководителя практики от университета

Руководителей практики назначают приказом ректора.

Руководитель практики обязан:

- осуществлять организационную и методологическую работу по оказанию помощи аспирантам в ходе практики, в том числе обеспечить ее строгое соответствие учебному плану и программе;
- проверять правильность оформления отчетов по прохождению практики;
- проводить текущий контроль результатов научно- исследовательской практики не реже одного раза в неделю;
- рассмотреть представленные отчеты, дать заключение по практике.

2.3 Обязанности кафедры - базы практики

Распределение аспирантов для прохождения научно- исследовательской практики осуществляется на основе приказа ректора.

Кафедра, являющаяся базой для прохождения практики, обязана:

- оказывать помощь в подборе материала по изучаемой тематике;
- предоставить возможность практикантам пользоваться имеющейся литературой, учебно-методическими материалами, обращаться за консультацией к ведущему преподавателю по рассматриваемым вопросам;
- контролировать соблюдение аспирантами правил внутреннего трудового распорядка.

2.4 Обязанности научного руководителя в период прохождения практики

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который обязан:

- выбрать совместно с аспирантом перед направлением на научно-исследовательскую практику изучаемой научное направление, близкое к теме диссертации, исходя из которой составляется индивидуальное задание;
- осуществлять контроль за выполнением индивидуального задания аспирантом - практикантом;
- оценить выполнение индивидуального задания и представить заключение по окончании практики.

2.5 Обязанности аспиранта-практиканта

В ходе прохождения научно- исследовательской практики аспирант-практикант должен выполнять задания, предусмотренные программой практики. По итогам прохождения практики оформляется отчет, в котором отражаются результаты выполнения поставленных задач. Отчет о прохождении практики, согласованный с заведующим кафедрой, принимающий на научно- исследовательскую практику аспиранта, а также с преподавателем - руководителем практики, представляется на кафедру.

Аспирант в период прохождения научно- исследовательской практики обязан:

- подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего трудового распорядка;
- осуществлять сбор и обработку материала для выполнения диссертации;
- представить в установленный срок на кафедру отчет о научно- исследовательской практике.

Аспирант должен знать:

- содержание и технологии подготовки преподавателей - исследователей;
- отраслевую специфику подготовки преподавателей – исследователей;
- методологическую и методическую составляющие научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- особенности консультирования в уголовно-правовой сфере.

Аспирант должен уметь:

- проектировать свою деятельность в период практики;
- организовывать научное исследование по теме диссертации;
- презентовать результаты научно-исследовательской деятельности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, хотя и взаимосвязанных этапов:

- изучение общих и обязательных для всех аспирантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;

- изучение специальных, характерных для выбранной темы диссертационного исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением научно-исследовательской деятельности аспирантов, начатой в учебном семестре, в ходе которой изучаются общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-квалификационных работ, в том числе в высших учебных заведениях. Особое внимание на первом этапе научно-исследовательской практики должно уделяться современным направлениям теоретических и прикладных научных исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права.

В результате прохождения этого этапа научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- особенности современного этапа развития юридических;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

Применительно к теме диссертационного исследования в процессе выполнения плана практики аспиранту следует:

- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её выполнения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет диссертационного исследования;
- представить композицию диссертационного исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов: введения, отдельных разделов и выводов по ним, заключения по работе в целом;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы работы;
- проанализировать состояние и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- сформулировать и обосновать научную гипотезу, на подтверждение которой направлено исследование;
- выбрать и изучить методы исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме, осуществить предварительную обработку имеющихся данных и проанализировать достоверность полученных результатов.

По результатам второго этапа научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет, который является по существу освещением в первой редакции отдельных этапов диссертации:

- актуальность исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и информационная основы исследования;
- степень изученности проблемы;
- выдвижение научной гипотезы и обоснование направлений исследования;
- методологическая основа исследования;
- обработка практических исходных данных, анализ результатов обработки;
- предварительные выводы по выполненной работе.

3.1 Основные общенаучные термины

При прохождении научно-исследовательской практики, так же как и при работе непосредственно над диссертацией, важно иметь представление об основных общенаучных терминах, относящихся к изучаемой научной проблеме.

Например:

Наука - сфера деятельности, целью которой является выработка новых знаний и систематизация существующих объективных знаний о действительности.

Научное исследование - описание, объяснение, предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет исследования.

Диссертация - научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения ученой степени кандидата наук, доктора наук.

Методология научно-исследовательской деятельности – комплекс теоретических знаний для объяснения поведения исследуемого явления или предмета, прогнозирования будущих событий.

Метод исследования - совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов и категорий, совершенствования теории и выработки обоснованных практических рекомендаций.

Методика - последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования.

Задача - частная проблема, решаемая уже известными методами для достижения цели.

Теория - высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях в определенной области знаний. Теория строится на основе идеализированной модели объекта исследования.

Закон - существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями и событиями в природе и общественной жизни.

Принцип - исходное положение теории или учения, основное правило деятельности.

Понятие - суждение о наиболее существенных сторонах и признаках исследуемого объекта.

Гипотеза - предположение о существовании определенных свойств объекта либо причинах изучаемого явления. Гипотезы дают стимул научным работам и определяют применяемую методику.

Концепция - целостный способ понимания действительности посредством объединения в систему категорий и законов на основе теоретического принципа.

Проблема - констатация недостаточности достигнутого уровня знаний для теоретического объяснения и практического использования явления, события, факта, случая, показателя.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - всё, что находится в границах объекта исследования, в определённом аспекте рассмотрения.

Правовая категория - суждение о самых общих свойствах и признаках исследуемого объекта.

Определение - более подробное разъяснение содержания экономической категории.

Анализ - научный метод исследования для всестороннего изучения объекта исследования, свойств и связей его составных частей.

Правовой анализ - метод исследования проявлений объективных правовых законов в процессе развития общественных отношений.

Содержание общенаучных терминов должно быть осмыслено и расширено аспирантом самостоятельно, при необходимости список может быть дополнен с ориентацией на конкретную тему исследования. При этом введение общенаучных

терминов в отчет по научно-исследовательской практике (в дальнейшем - в диссертацию) должно быть адекватным поставленной цели и задачам исследования.

3.2 Актуальность исследования

Актуальность темы отражает её важность, своевременность выполнения. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты.

Например. Тема научного исследования: «Юридическое лицо как субъект уголовной ответственности».

Актуальность темы исследования можно последовательно связать:

- с причинением значительного ущерба в результате нарушения организациями законодательства об охране природы, а также совершения экономических и иных правонарушений (уклонение от уплаты налогов, продажа недоброкачественных товаров, оказание некачественных услуг, банковское мошенничество, организация незаконной миграции и др.);
- зарубежным опытом в сфере регулирования уголовной ответственности юридических лиц;
- с необходимостью привлечения к уголовной ответственности юридического лица в свете происходящих в России реформ в экономической, правовой, политической и социальной сферах, как превентивной меры.

3.3 Цели и задачи исследования

Лаконично - сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи – тактику исследования. Выделяются обычно три-четыре задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования. Формулировка задач, как правило, начинается с активных глаголов: проанализировать, обобщить, выявить, обосновать, разработать, оценить и т. д.

Постановка цели исследования и решаемых для её достижения задач в области управления инновациями зависят от направленности исследования и типа кандидатской диссертации.

1. Теоретические (фундаментальные) исследования

Возможные цели исследования:

- выдвижение и логическое обоснование новой научной гипотезы о закономерностях и тенденциях развития изучаемого в правовой сфере процесса;
- обоснование новых направлений исследований (в частности, на стыках научных дисциплин, разных сферах законодательного регулирования и т.д.);
- переосмысление сформировавшихся интерпретаций известных фактов, процессов и их закономерностей.

Достижение перечисленных целей может быть связано с решением следующих задач:

- критически проанализировать ситуацию в данной области знания, требующей переосмысления существующей теории;
- поставить новую теоретическую задачу, определить преимущества предлагаемого подхода с изложением аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции;
- сформулировать теоретическую модель научной гипотезы или концепции, с четкой формулировкой следствий, вытекающих из неё;
- рассмотреть предложения о целесообразности дальнейших теоретических и (или) прикладных исследований в соответствующей области.

Например. Тема научно-исследовательской работы **«Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности»**.

Цель исследования: разработка теоретических и нормативных основ применения ПМВВ в связи с освобождением несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Задачи исследования:

- анализ развития российского и зарубежного законодательства, а также международных стандартов обращения с несовершеннолетними в контексте исследуемой тематики;
- обобщение, анализ и развитие отдельных положений уголовного права и криминологии, относящихся к теме исследования;
- разработка криминологических основ применения ПМВВ;
- выявление правовой природы, содержания и целей ПМВВ;
- построение оптимальной теоретической, организационной и нормативной модели применения ПМВВ как альтернативы уголовной ответственности;
- формулирование предложений по совершенствованию действующего уголовного и иного законодательства РФ, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с применением ПМВВ;
- разработка предложений по совершенствованию судебной и следственной практики.

2. Прикладные исследования

Возможная цель исследования:

- результат применения научных знаний и методов к решению практически значимых проблем в исследуемой правовой сфере.

Достижение цели исследования связано с решением следующих задач:

- охарактеризовать объект исследования и решаемой проблемы, включая описание решения с помощью уже существующего научного инструментария;
- охарактеризовать избранную методологию и методику (методики) достижения цели;
- оценить используемую информацию (данные, факты), степень их надежности, адекватности применяемым методам анализа;
- изложить результаты исследования (и/или предлагаемые решения) и аргументы в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения проблемы;
- охарактеризовать сферу возможного применения полученных результатов и т.д.

Например. Тема научного исследования: **«Предупреждение преступности в сверхкрупном городе с учетом ее территориальных различий»**.

Цель исследования: дифференцированный анализ территориальных особенностей преступности административных округов столицы и их учет в профилактической деятельности органов внутренних дел.

Задачи исследования:

- комплексное изучение на материале Москвы преступности сверхкрупного города, а также факторов, обуславливающих ее специфику и основные параметры криминологической характеристики;
- дифференцированный анализ криминологической обстановки в округах Москвы за последние годы;
- изучение географии преступности в округах Москвы с точки зрения совершения ее жителями данных округов и жителями других округов столицы;
- выявление комплекса факторов, обуславливающих особенности территориальных различий преступности в Москве;

- осуществление криминологической типологии административных округов Москвы;
- выработка системы мер профилактического воздействия на преступность в г. Москве с точки зрения комплексного подхода, а также с учетом ее территориальных различий.

3.4 Объект и предмет исследования

Объектом исследования или областью, в пределах которой существует исследуемая проблема, является система показателей, закономерностей, связей, отношений, видов деятельности и т.д.

Например, общественные отношения, связанные с воздействием на преступность осужденных в исправительных учреждениях.

Формулировка предмета исследования направлена на выделение из объекта исследования более узкой и конкретной области исследования.

Например, предметом исследования являются нормы уголовного законодательства, касающиеся рецидива, положения уголовно-исполнительного законодательства, создающего предпосылки для предупреждения противоправных деяний в исправительных колониях; непосредственная деятельность администрации по профилактированию преступлений и нарушений режима со стороны осужденных.

3.5 Теоретическая и информационная основы исследования

Процесс исследования независимо от темы диссертации начинается, как правило, с изучения состояния вопроса по литературным источникам: монографиям, учебникам, статьям в периодических изданиях, тезисам докладов, библиографическим, информационным, реферативным изданиям и т.д. Изучение учебной литературы и справочных изданий необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, изучение монографий, трудов конференций, публикаций в периодических изданиях - для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы.

Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется: а) ретроспективно - от современных источников к более старым; б) с постепенным сужением зоны поиска - от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу научно-технических библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикатором универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования. Разделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей.

Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах, библиотек, интернет - классах, видеотеках.

Теоретическая основа исследования включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области права, связанной с кандидатским исследованием.

Обзор литературы, представленный в отчете по практике, должен показать знакомство студента с теоретическими основами исследуемой проблемы, его умение критически их рассматривать, выделять главное и существенное в современном состоянии изученности темы диссертации, оценивать ранее сделанное другими исследователями и формировать контуры будущего исследования. По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к известным законам, процессам, принципам, категориям, определениям, понятиям, связанным с выполняемым кандидатским исследованием, что в дальнейшем может рассматриваться как вклад в развитие теории вопроса.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень изученности и разработки на сегодняшний момент.

Изучение проблемы является узловым пунктом темы кандидатской диссертации, задающим направление исследования в виде сформулированной гипотезы. Следовательно, нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информационная база исследования дополняет теоретическую использованием статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет

3.6 Степень изученности проблемы

Степень изученности проблемы является логическим завершением предыдущего этапа исследования. Данный аспект дает возможность делать обоснованные выводы относительно теоретической проработки изучаемой проблемы и выдвигать свои научные гипотезы.

Например, для проблемы политического насилия и правовых способов его предупреждения, степень изученности может быть представлена следующим образом. Различные аспекты проблемы политического насилия в отечественной юриспруденции рассмотрены в трудах таких ученых, как С.С.Алексеев, В.Ф.Антипенко, Н.Н.Васильев, В.С.Верещагин, А.В.Бриллиантов, Я.И.Гилинский, С.И.Гирько, С.Б.Глушаченко, А.И.Гуров, А.И.Долгова, В.П.Емельянов, И.А.Ильин, М.З.Ильчиков, И.И.Карпец, М.П.Киреев, И.А.Кириллов, В.Н.Лопатин, В.В.Лунеев, Е.Г.Ляхов, Г.М.Миньковский, Л.А.Моджорян, А.В.Наумов, М.В.Назаркин, В.С.Нерсисянц, Г.В.Овчинников, А.Ю.Пиджаков, Э.Ф.Побегайло, В.П.Ревин, К.Н.Салимов, В.П.Сальников, О.В.Старков, А.Н.Трайнин, В.В.Устинов, Н.Н.Чухвичев, Д.А.Шестаков и многих других.

Несмотря на многочисленные исследования в этой области, рассматривающие отдельные аспекты и характеристики политического насилия, на сегодняшний день отсутствуют комплексные исследования, посвященные проблеме политического насилия в свете юридических средств его предупреждения. В теоретико-правовом аспекте отсутствует полнота разработки сущности политического насилия, в организационно-правовом аспекте отсутствует система социально-правового противодействия различным формам политического насилия в современной России и на постсоветском пространстве.

3.7 Методологическая основа исследования

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы прикладного характера предполагает описание методов сбора и анализа фактического материала (первичной информации), данных выборочного (например, фотографии рабочего дня) или сплошного наблюдения (например, инвентаризации основных производственных фондов, запасов сырья и материалов).

Метод правового анализа характеризует общий подход к изучению фактов, событий, закономерностей в единстве анализа и синтеза, дедукции и индукции, в установлении причинно-следственных связей и выявлении противоречий.

За время прохождения научно-исследовательской практики студенту необходимо оценить возможности применения отдельных методов исследования для использования при выполнении кандидатской диссертации.

4 ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

По итогам научно-исследовательской практики должен быть подготовлен отчет, в котором необходимо отразить проделанную работу при изучении тем программы практики.

Отчет о научно-исследовательской практике представляет собой полную характеристику работы аспиранта -практиканта на кафедре.

Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

- титульный лист со всеми подписями (приложение А);
- дневник научно-исследовательской практики (приложение Б);
- календарный график прохождения практики;
- содержание;
- введение;
- общую характеристику исследования (актуальность темы исследования, цель, задачи, предмет, объект исследования);
- теоретические аспекты исследования (авторы, концепции, подходы, степень изученности проблемы, информационные основы исследования, выдвижение научной гипотезы и обоснование направлений исследования);
- методологические аспекты исследования (использующиеся для изучения проблемы методы и инструменты, область их применения, цели и задачи, преимущества и недостатки, условия применения и популярность; авторский подход к применению исследуемого инструмента или метода, учитывая специфику российской правовой системы; обработка практических исходных данных, анализ результатов; предварительные выводы по выполненной работе);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (схемы, графики и т.д.).

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен по содержанию и по форме отвечать предъявленным требованиям. При оформлении отчета особое внимание следует обращать на соблюдение государственных стандартов ГОСТ 2.105 – 95.

Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4 (297х210). Требования к оформлению: полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Слева от текста оставляется поле в 30 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – по 20 мм. Общий объем отчета должен составлять 35 – 40 страниц.

Каждый из перечисленных разделов начинают с новой страницы. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – дневник научно-исследовательской практики и т.д. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. На титульном листе, дневнике, календарном графике, содержании номер страницы не ставится.

Название всех разделов записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы без точки. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, а подглавы соответственно – в пределах глав. Данные разделы обозначаются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа. Номер подглавы состоит из номера главы и

подглавы, разделенных точкой, например "1.1" (первый параграф первой главы). Номер соответствующей главы или подглавы ставится в начале заголовка.

Подглавы начинаются на текущей странице с соблюдением установленного отступа от заголовка главы либо от конца текста предыдущей подглавы.

Расстояние между любым заголовком и текстом, а также между текстом и заголовком, должно быть 15 мм (полуторный интервал), между двумя заголовками – 8 мм (одинарный интервал).

Внутри текста могут быть *перечисления*. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте дипломной работы на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Все *иллюстрации* (диаграммы, графики, схемы, чертежи и пр.) именуются рисунками. Рисунки нумеруются последовательно сквозной (единой) нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами, например, "Рисунок 1". Допускается нумерация рисунков в пределах раздела (главы), например: "Рисунок 1.1", "Рисунок 1.2", "Рисунок 2.1"...

Рисунок должен размещаться после ссылки на него в тексте отчета. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью. Подпись помещают под рисунком в одну строку с его номером (рис. 1).

Цифровой материал отчета рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться сквозной (единой) нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела (главы).

Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают над соответствующей таблицей. Подчеркивать заголовок не следует. С абзацного отступа над таблицей помещают надпись "Таблица", с указанием порядкового номера таблицы и через тире заголовок (табл. 1).

Таблица должна размещаться после ссылки на нее в тексте работы. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым они относятся, и печатать с прописной буквы с абзаца. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками – *сносками*. Сноски в тексте располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяются от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а сноски к данным, расположенным в таблице, – в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения. Знак сноски выполняется арабскими цифрами со скобкой и помещается на уровне верхнего обреза шрифта. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками: *. Применять более четырех звездочек не рекомендуется.

Список использованных источников должен содержать перечень и библиографическое описание литературы, которая использовалась в ходе дипломного проектирования. Список должен формироваться в алфавитном порядке. В работе на приведенные литературные источники обязательно должны быть ссылки – номер из списка, заключенный в квадратные скобки.

Сведения о книгах в списке использованных источников должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в книге. При наличии четырех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова "и др."

Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов: Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания (журнала и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

В **приложение** помещают вспомогательные материалы по исследуемой теме: инструкции, методики, положения, таблицы промежуточных расчетов, графики, – которые при включении их в основную часть загромождают текст.

Приложение оформляют как продолжение пояснительной записки дипломной работы со сквозной нумерацией страниц. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, иметь обозначение (заглавные буквы русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы), и содержательный заголовок. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Слово «Приложение» выравнивается по центру листа.

Если в качестве приложения используется конкретный документ или бланк формы документа, имеющий самостоятельное значение, его вкладывают без изменений по сравнению с оригиналом. На титульном листе документа сверху по центру печатают слово «Приложение» и проставляют его обозначение, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки.

При ссылке на приложение в тексте работы пишут строчными буквами (приложение) и указывают порядковую букву, например: "..... в приложении А".

5 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика оценивается руководителем практики от университета на основе отчета, составленного аспирантом. Отчет представляется на визу заведующего кафедрой.

Зачет/незачет по научно-исследовательской практике заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

ОТЧЕТ***о научно-исследовательской практике***

на кафедре «Уголовное право»

Аспирант

Группа _

Направление – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Семестр

Руководитель практики от университета «_____»

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель образовательной программы «_____»

(подпись)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

ДНЕВНИК***научно-исследовательской практики аспиранта***

Ф.И.О.(полностью) _____

Направление _____

Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации)

Руководитель практики от университета _____
(Ф. И.О.)

Начало практики « ____ » _____ г.

Окончание практики « ____ » _____ г.

Календарный график прохождения научно-исследовательской практики

Наименование работы аспиранта	Подразделение организации, где выполняется работа	Сроки выполнения работы	Руководитель практики от организации