

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА**

Кафедра гражданское право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
**«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право»**

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная (заочная)

Орел 2016

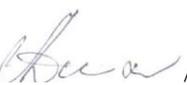
Рабочая программа Научно-исследовательской практики для обучающихся направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**»

Рабочая программа разработана на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по уровню, направлению (профилю) подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный Приказом Минобрнауки № 1538 от 05.12.2014 г.
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре от 21 августа 2016 года.

Одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 4 от 25.08.2016 г.)

Зав.кафедрой:  / Н.Н. Мельников/ 25 августа 2016 г.

Составитель:  / к.ю.н., доцент, Дихтяр А.И./ 25 августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Е.О. Горохова _____ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно - исследовательская практика – тип производственной практики, проводимой в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика направлена на подготовку выпускника к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области юридических наук; преподавательская деятельность в области юридических наук.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: нормотворческую, исследовательскую, экспертную, преподавательскую работу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Целью научно - исследовательской практики является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по конституционному праву, конституционному судебному процессу; муниципальному праву и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основными **задачами** прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу ОПОП подготовки аспирантов по профилю Юрипруденция;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- разработка теоретических явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно- исследовательской работе в составе организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских и научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно - исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы.

Научно - исследовательская практика нацелена на развитие знаний, умений и навыков, сформированных при изучении ряда дисциплин, в том числе информационных технологий в науке и образовании, а также юридических дисциплин (гражданское право, земельное право, жилищное право). Обучающиеся должны знать: сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме. (Научный результат: обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации. Характер работы: сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства).

Анализ практики Верховного Суда РФ, арбитражных судов РФ. (Научный результат: в зависимости от поставленной задачи. Характер работы: анализ решений Верховного Суда РФ, арбитражных судов РФ по выбранной проблеме, анализ полемики и возможных вариантов разрешения судебного спора, выявление тенденции, закономерности исторического развития на основе принятого решения верховного суда в контексте правовой системы Российской Федерации, сравнение данного решения с принципами права, с естественными правами человека, с представлениями об естественном праве).

Анализ правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования. (Научный результат: описание механизма взаимодействия хозяйствующих субъектов, предложения по совершенствованию данного механизма, расширение аргументации, подтверждение и верификация выводов проведенного теоретического исследования. Характер работы: анализ договоров, судебных решений, участие в судебных заседаниях).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно - исследовательской практики у аспиранта должна быть сформирована следующие **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5),
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1),
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2),
- способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3),
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

- владение теоретико-методологическими основами гражданского права (ПК-401),
- владение нормами Гражданского Кодекса РФ, законодательством и судебной практикой в имущественной сфере (ПК-402),
- готовность представить развернутую характеристику современной системы органов государственной власти и местного самоуправления России, механизма их формирования, деятельности и прекращения полномочий (ПК-403).

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме

		<p>научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить и реферировать специальную научную литературу - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.
<p>УК-5 (6)</p>	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению

		<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и

	и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. уметь: - реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. владеть: -современными информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	знать: - методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. уметь: - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. владеть: - навыками работы в команде.
ПК-401	владение теоретико-методологическими основами гражданского права	знать: - основные начала гражданского законодательства. уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. владеть: - навыками толкования норм гражданского законодательства
ПК-402	владение нормами	знать:

	Гражданского Кодекса РФ, законодательством и судебной практикой в имущественной сфере	- основные подходы к исследованию актуальных проблем теории и практики в сфере гражданско – правового регулирования уметь: - систематизировать научную литературу по вопросам законодательства и судебной практикой в сфере гражданско – правового регулирования владеть: - частноправовыми методами исследования
ПК-403	готовность представить развернутую характеристику современной системы органов государственной власти и местного самоуправления России, механизма их формирования, деятельности и прекращения полномочий	знать: - концепции и институты, характеризующие существенные черты и особенности гражданского права, гражданского и арбитражного процесса, жилищного права, земельного права Российской Федерации, их источников и состояний, закономерность в этой сфере уметь: - анализировать нормы гражданского права, гражданско – процессуального права владеть: - методом сравнительно-правового анализа

4. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Научно - исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание практики определяется научным руководителем программы и отражается в индивидуальном задании на исследовательскую практику. Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, осуществляют подбор необходимых источников по теме (научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); осуществляют

работы по определению комплекса методов исследования, проводят эксперимент и осуществляют анализ экспериментальных данных.

Важной составляющей содержания научно - исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты. Программа научно - исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, исследовательский и заключительный этапы.

Структура и содержание этапов научно - исследовательской практики

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности аспиранта	Сроки выполнения и формы контроля
1	Подготовительный	-обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); -разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - выбор методологии и инструментария исследования; -составление библиографии по теме научно-	Первая неделя практики. Самоконтроль собеседование

		<p>исследовательской работы;</p> <p>-проведение инструктажа на месте прохождения практики</p>	
2	Исследовательский	<p>- описание объекта и предмета исследования;</p> <p>- сбор и анализ информации о предмете исследования;</p> <p>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</p> <p>- анализ процесса управления с позиций эффективности производства;</p> <p>- статистическая и математическая обработка информации;</p> <p>- информационное обеспечение управления предприятием;</p> <p>- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;</p> <p>-оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации</p>	<p>В течение всего периода практики.</p> <p>Самоконтроль собеседование</p>
3	Заключительный	подготовка и защита отчёта по практике	Не позднее 2- х недель после

			окончания срока прохождения практики. Защита отчёта по итогам прохождения практики
--	--	--	--

Объем научно - исследовательской практики - 12 з.е. Практика проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре, продолжительность практики – 7 недель.

5. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно - исследовательская практика осуществляется стационарно.

Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научной квалификационной работы (диссертации).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формы отчетности обучающихся по итогам научно - исследовательской практики:

- рабочий план практики, состоящий из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования
- график исследования
- дневник прохождения практики
- отчет о прохождении практики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации по научно - исследовательской практике – зачет с оценкой.

На зачете оценивается:

- качество выполнения заданий или видов работ, предусмотренных практикой;
- самоанализ проведенных исследований;
- качество представленной отчетной документации;
- качество отчета о прохождении практики:

- глубина включенности в освещение итогов практики,
- оперирование информацией,
- профессиональный интерес, активность и т.п.,
- качество презентации материала (при наличии).

По итогам прохождения научно - исследовательской практики аспирант должен продемонстрировать овладение навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления; умения формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления; умения выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе; умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; умения представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Оценка сформированности компетенций у аспирантов по практике осуществляется на основании критериев оценки и выражается в следующих оценках по пятибалльной шкале оценивания.

Критерии сформированности уровня компетенции	Аттестация в пятибалльной системе
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-401, ПК-402, ПК-403 на продвинутом уровне	«отлично»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-401, ПК-402, ПК-403 на повышенном уровне	«хорошо»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-401, ПК-402, ПК-403 на базовом уровне	«удовлетворительно»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,	«неудовлетворительно»

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ)

А) Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г., № 4, ст. 445
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011 г.).
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011).
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (в ред. от 21 июля 2011).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011).
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011).
8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011).
9. Закон РФ от 21 февраля 1992г. N 2395-1 «О недрах» (в ред. от 21 ноября 2011).
10. Федеральный закон от 15 апреля 1998г. N 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (в ред. от 1 июля 2011).
11. Федеральный закон от 18 июня 2001г. N 78-ФЗ «О землеустройстве» (в ред. от 18 июля 2011).
12. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» (в ред. от 18 июля 2011).
13. Федеральный закон от 10 января 2002г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 21 ноября 2011).
14. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (в ред. от 29 декабря 2010).
15. Федеральный закон от 7 июля 2003г. N 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (в ред. от 21 июня 2011).
16. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в ред. от 28 декабря 2011).

17. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (в ред. от 19 июля 2011).

18. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. N 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

19. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. М., 2010

20. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право Отв. Ред. Е.А. Суханов. –: Статут, 2010. – 958 с.

21. Гражданское право: В 2-х томах: Учебник / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер.2012.

Б) дополнительная литература

1. Комментарий к Земельному кодексу РФ / Отв. ред. С.А. Боголюбов. М., 2011.

2. Сыродоев Н. А. Земельное право: курс лекций. М., 2009.

3. Постатейный комментарий к Федеральному закону `О землеустройстве` (под ред. проф. д.ю.н. А.А. Ялбулганова) / СПС Гарант.

4. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. Ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2010. – 958 с.

5. Гражданское право: В 3-х томах. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: «ПБОЮЛ Л.В. Рожников». 2009.

6. Дихтяр А.И. Конституционно-правовое регулирование земельных отношений в современной России / А.И. Дихтяр, И.В. Попова, С.Ю. Селифонова, Е.С. Разина. – Орел: Издатель Александр Воробьев, 2011. – с. 136

7. Дихтяр А.И., Клейменова Е.С. Правовое регулирование изъятия (выкупа) земельного участка для публичных нужд: вопросы теории и практики. – Орел: Орел ГТУ, 2010. -239с.

8. Мельников Н.Н. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Краткий комментарий судебной практики. Орел: Издательский дом «Орлик» и К., 2009 – 260 с.

9. Жевлакович М.С. Институт аренды земельных участков в законодательствах РФ и государств – членов Европейского Союза: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011, 319 с.

Периодические издания:

1. Вопросы российского и международного права: <http://www.publishing-vak.ru/archive/law.htm>

2. Проблемы права <http://www.problemyprava.ru/arhiv.htm>

3. Российский юридический журнал <http://www.ruzh.org/?q=node/4>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система elibrary: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ», Договор № SU-14- 12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);

2. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.

Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access

Файловый менеджер Far 1.7

Текстовый редактор Note Pad

Пакет офисных программ Open Office 3.3

Программа просмотра файлов Djview

Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader 11

Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera

Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ

Информационно-правовая система ConsultantPlus

Система компьютерной верстки MikTex 2.9

Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security

Архиватор 7Zip

Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории кафедры гражданского права по адресу: г. Орел, ул. Комсомольская, 39А, ауд. 502А оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации и образцы документации по исследовательской практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий план аспиранта по исследовательской практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. График проведения исследования

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Отзыв руководителя практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Отзыв о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Дневник практики

(обязательное)

**Рабочий план аспиранта по
научно – исследовательской практике**

(Ф.И.О)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись научного руководителя _____

Подпись аспиранта _____

Приложение 2
(обязательное)

График проведения исследования

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Результат работы	Подпись руководителя практики

Подпись научного руководителя _____

Подпись аспиранта _____

Приложение 3
(обязательное)

Отзыв руководителя практики

В период с _____

по _____

аспирант(ка) _____

(Ф.И.О)

проходил(а) практику _____

(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Аспирант(ка) изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики аспирант(ка) проявил(а)

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Руководитель практики _____

ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки, направленность(профиль)

кафедра _____

наименование

Научный

руководитель _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. № п\п

№	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

**Д Н Е В Н И К
П Р А К Т И К И**

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки, профиль _____

кафедра _____

наименование

Научный

руководитель _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Пример оформления страницы дневника практики

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Вид выполненной работы	Подпись руководителя практики