

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

КАРАЧЕВСКИЙ ФИЛИАЛ



«ТВЕРЖДАЮ»

А.А. Федотов

2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**КАРАЧЕВСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (сокращенно Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева) создан 11.04.2001 года (приказ о создании филиала Орловского государственного технического университета в г. Карачеве Брянской области) и является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева». В 2006 году Приказом Федерального агентства по образованию № 56 от 07.02.2006 Карачевский филиал Орловского государственного технического университета переименован в Карачевский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный технический университет. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2010 г. № 1205 Карачевский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный технический университет» переименован в Карачевский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1854 Карачевский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс» переименован в Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 г. № 920 Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс» переименован в Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 1229 Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет» переименован в Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева реализует образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 13.04.2016 г. серия 90Л01 №0009116 регистрационный № 2076 от 13.04.2016г, срок действия – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15.01.2020г. №3313 регистрационный срок действия до 15.01.2026 г.

- Устав ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

- Положение о Карачевском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева;

- решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»;

- решения Ученого совета Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 57 № 001368419, ИНН/КПП 5752015309/324543001

Полное наименование: Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».

Сокращенное наименование: Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 242500, Брянская область, г. Карачев, ул. Горького, д.1 «Б».

Телефон: (8920) 832-59-91; (8960) 647-83-83

E-mail: karachev@oreiuniver.ru

Официальный сайт: <http://oreluniver.ru/branch/karachev>

1.1 Миссия, стратегические цели и основные задачи, стоящие перед филиалом

Миссия Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева заключается в развитии филиала как центра фундаментальных и прикладных исследований, непрерывного образования для всех слоев населения, обеспечивая подготовку высококвалифицированных кадров и консолидацию интеллектуальных ресурсов для содействия социально-экономическому и технологическому развитию города, региона и России в целом. Основная деятельность направлена на подготовку активно действующих на рынке труда и стремящихся к постоянному развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области машиностроения, приборостроения, компьютерных и химических технологий.

Стратегическая цель – создание системообразующей инновационной организации, содействующей повышению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности города и региона путем интеграции ресурсов и научно-образовательного потенциала для формирования в регионе единой системы непрерывного образования, генерации и трансфера научных знаний и технологий, позитивных изменений региональной социокультурной среды, способной решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1) Становление филиала в качестве центра непрерывного профессионального образования, осуществляющего подготовку квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики региона и страны.

2) Модернизация системы профессионального образования, повышение профессиональной компетентности выпускников на основе внедрения стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

3) Создание на базе Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева образовательного центра, обеспечивающего полный цикл подготовки и переподготовки кадров с учетом потребностей региона.

4) Формирование сетевого партнёрства «Школа – Университет – Предприятие»;

5) Реализация социальных проектов, направленных на знакомство детей и взрослых с историческим и культурным наследием города Карачева и Карачевского района.

6) Развитие социальной инфраструктуры для формирования «центра притяжения» социально-активной и талантливой молодежи.

1.2 Организационная структура филиала

Оптимальная организационная структура позволяет быстро решать вопросы, связанные с планированием, реализацией, контролем всех видов деятельности по различным образовательным программам в филиале, а также обеспечением различных видов ресурсов в короткие сроки и с высоким качеством. Общее руководство филиалом осуществляет директор и выборный орган – Ученый совет филиала. В организационной структуре филиала директор является высшим управленческим звеном аппарата управления. Директор осуществляет управление на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за организацию и результаты образовательной, научной, социально-экономической, хозяйственной и других видов деятельности филиала университета, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, а также соблюдение и надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации.

Второй уровень управления представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности, которые осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности филиала: реализуют цели и стратегию развития филиала по курируемым направлениям; организуют работу и обеспечивают взаимодействие структурных подразделений, находящихся в их ведении; принимают меры по формированию материально-технической базы и обеспечению квалифицированными специалистами подразделений филиала; участвуют в формировании структуры и штатного расписания филиала; решают вопросы финансовой, экономической, производственно-хозяйственной и иной деятельности филиала в пределах предоставленных им полномочий.

Третий уровень представлен учебными структурными подразделениями, к которым относятся отдел по учебно-воспитательной работе, кафедры («Естественнонаучные, экономические и гуманитарные дисциплины», «Программирование, компьютерные системы, сети и комплексы», «Индустрия электросоединителей, пресс-форм и штампов»).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, ориентации на рынок труда. Сведения о контингенте обучающихся в динамике

В соответствии с лицензией Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) профессионального образования в рамках укрупненных групп:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

18.00.00 Химические технологии

38.00.00 Экономика и управление

В 2023-2024 учебном году Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева осуществляет обучение по 2 направлениям подготовки бакалавров: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 38.03.01 Экономика и 5 специальностям среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 15.02.16 Технология машиностроения; 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Реализуемые образовательные программы разработаны с учетом требований ФГОС, рассмотрены Ученым советом филиала, имеют внешнюю экспертную оценку работодателей, утверждены ректором ОГУ им. И.С. Тургенева. Обучение осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Структура подготовки обучающихся отражает требования реального сектора региональной экономики и соответствует запросам ведущих промышленных предприятий, учреждений и организаций г. Карачева и Карачевского района. В качестве внешних экспертов реализуемых образовательных программ выступили Игнатов П.В., начальник инжинирингового центра АО «Карачевский завод «Электродеталь», Костромина Н.Н., главный бухгалтер ЗАО «Карачевмолпром», Бредихин С.Н. ведущий инженер-электроник, АО «Карачевский завод «Электродеталь», Попов Р.А., заместитель генерального директора АО «Метаклэй». При формировании планов приема абитуриентов в филиал учитывается потребность региона в новой кадровой инфраструктуре, адекватной процессу модернизации промышленности, запросам рынка труда. Производится постоянный мониторинг потребности работодателей в выпускниках соответствующих квалификаций. За отчетный период в Карачевском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева были реализованы программы дополнительного образования детей и взрослых: «1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы). Ред. 3.0», «Иностранный язык для учащихся»; профессиональные программы профессионального обучения рабочих, должности служащих: «Фрезеровщик», «Наладчик холодноштамповочного оборудования», «Сборщик радиодеталей», «Обработчик изделий из пластмасс», «Оператор станков с программным управлением»; программы профессиональной переподготовки: «Технология производства и переработки полимеров и композитов», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Динамика контингента обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за отчетный период представлена в таблице 1.

В текущем учебном году совокупный контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования увеличился на 19% и составил 515 чел. Анализ контингента по уровням профессионального образования показал, что сохраняется тенденция увеличения контингента обучающихся по программам бакалавриата. По сравнению с началом 2023 года контингент обучающихся увеличился на 36 чел (35 %). По программам среднего профессионального образования контингент обучающихся сохраняется на уровне 271 чел. Разработка образовательных программ осуществляется на основе мониторинга потребностей в кадрах предприятий и организаций региона. Для проектирования, разработки и реализации образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования в филиале созданы экспертные группы, к работе которых привлекаются представители работодателей – стратегических промышленных партнеров. Исходя из направленности образовательной программы профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих области профессиональной деятельности выпускников, а также на основе

анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Таблица 1 – Контингент обучающихся Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Код и наименование направления подготовки/специальности	Контингент обучающихся					
	01.01.2023			01.01.2024		
	Всего	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Всего	Очная форма обучения	Очно-заочная форма
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	104	33	71	140	47	93
38.03.01 Экономика	58	-	58	76	-	76
Всего по программам бакалавриата	162	33	129	216	47	169
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	52	52	-	63	63	-
15.02.08 Технология машиностроения	26	26	-	26	26	-
15.02.16 Технология машиностроения	-	-	-	20	20	-
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	77	77	-	82	82	-
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	81	81	-	80	80	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	-	36	28	-	28
Всего по ППСЗ	272	236	36	299	271	28
Всего по всем образовательным программам	434	269	165	515	318	197

По всем направлениям высшего образования разработаны образовательные программы бакалавриата, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Программы бакалавриата обеспечивают обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

По программам среднего профессионального образования в полном объеме разработаны основные образовательные программы, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Основные образовательные программы разработаны совместно с работодателями с учетом запросов предприятий индустриальных партнеров, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Комиссией по самообследованию было установлено соответствие ФГОС ВО по реализуемым направлениям подготовки, соответствие ФГОС СПО по реализуемым специальностям и соответствие реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в части требований к структуре образовательной программы и к обязательному минимуму ее содержания, к сроку получения образования, к условиям реализации, к качеству и результатам освоения образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин (модулей), возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы. Разработанные в филиале компетентностные модели выпускников и образовательные программы прошли процедуры экспертизы и согласования с работодателями.

Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева в 2023 году осуществлял образовательную деятельность по двум дополнительным общеразвивающим программам: «1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы). Ред. 3.0»; «Иностранный язык для учащихся». Пяти профессиональным программам профессионального обучения рабочих, должности служащих: «Фрезеровщик», «Наладчик холодноштамповочного оборудования», «Сборщик радиодеталей», «Обработчик изделий из пластмасс», «Оператор станков с программным управлением». Двум программам профессиональной переподготовки:

«Технология производства и переработки полимеров и композитов», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

2.2 Сведения о качестве приёма в филиал в 2023 году. Организация профориентационной работы в филиале

В 2023 году по программам высшего образования прием обучающихся осуществлялся по направлениям подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения) и «Экономика» (очно-заочная форма обучения). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 45 человек. На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 15 чел. По программам среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения» было зачислено 50 человек (из них 5 – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг); по специальности «Технология аналитического контроля химических соединений» было зачислено 25 человек; по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов» было зачислено 20 человек; по специальности «Компьютерные системы и комплексы» было зачислено 25 человек.

По программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в основном прием осуществлялся за счет мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема. Процент обучающихся, поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг от общего числа принятых – 59,5% (высшее образование), 6% (среднее профессиональное образование).

Прием в Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся в соответствии с «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год», Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/2020 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г., регистрационный № 33799) и иных нормативных правовых актов.

Прием в Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год» на основе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23. 01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2014 г., регистрационный № 31529) и иных нормативных правовых актов».

Организация приема граждан в Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева осуществляется приемной комиссией ОГУ им. И.С. Тургенева. Прием на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) результатов проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний. Прием на обучение раздельно по каждой совокупности условий поступления: отдельно по очной и очно-заочной формам обучения; отдельно на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; раздельно на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования. Отдельные конкурсы на базе среднего общего образования и на базе среднего профессионального образования не проводятся.

Прием на обучение в соответствии с результатами вступительных испытаний проводится по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1-5 пункта 1.9 Правил. Прием в ОГУ им. И.С. Тургенева для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом. Для обеспечения качественного и стабильного приема

обучающихся в филиале важное значение имеет профориентационная работа. Ежегодно на заседаниях Ученого совета рассматриваются вопросы мероприятий по набору студентов на будущий год. Проводятся следующие мероприятия: корректирование и подготовка полноценного информационного проспекта, тиражирование раздаточных информационных материалов; размещение информационных материалов на сайте филиала; размещение информации о филиале в средствах массовой информации (сеть Интернет; газеты, и т.д.); организация обратной связи с абитуриентами и их родителями; встречи с учащимися средних общеобразовательных школ; проведение «Дней открытых дверей»; демонстрация профессионального мастерства преподавателей филиала в школах города Карачева и Карачевского района; участие старшеклассников школ города и района в предметных олимпиадах, викторинах, деловых играх, конкурсах (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства); участие старшеклассников в фестивале «Неделя науки».

Профориентационная деятельность нацелена на информирование выпускников общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений об особенностях обучения на программах высшего и среднего профессионального образования филиала по профильным направлениям. Профориентационная деятельность филиала включает в себя комплекс мероприятий по ознакомлению учащихся и их родителей с особенностями обучения в филиале, профилирующими предметами по направлениям, требованиями к базовому уровню знаний, необходимому для успешного освоения образовательных программ, компетенциями, которыми необходимо владеть выпускникам конкретных направлений, потенциальными рабочими местами и должностями, на которые смогут претендовать будущие специалисты.

В 2023 г. по программам высшего образования прием обучающихся осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема (бюджетные места) очной и очно-заочной форм обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг очно-заочной формы обучения, по результатам ЕГЭ и внутреннего экзамена. По программам высшего образования средний бал ЕГЭ и внутреннего экзамена, зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема (бюджетные места) по очной форме обучения составил 208 баллов, по очно-заочной форме обучения – 221 балл и 201 балл поступивших по ЕГЭ. Средний бал зачисленных по договорам об оказании платных образовательных услуг очно-заочной формы обучения по двум направлениям подготовки - 162 балла. При конкурсе 1,1 человека на место по программам среднего профессионального образования средний балл аттестата в 2023 г., составил 3,9.

2.3 Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ, реализуемых в филиале включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и носит системный характер. На основе текущего контроля знаний студентов проводится ежемесячная аттестация студентов. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом по каждой образовательной программе. Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется отделом по учебно-воспитательной работе.

Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ.

В соответствии с положением П ОГУ 91-01-04-2019 «О системе внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам» от 26.04.2019г. внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основным образовательным программам осуществляется с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, действующего законодательства РФ в области образования и достижения запланированных показателей при реализации основных образовательных программ.

Функционирование внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основным образовательным программам направлено на:

- формирование объективной оценки реального состояния качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализацию содержания реализуемых образовательных программ;
- совершенствование кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;

- усиление взаимодействия с физическими (юридическими) лицами по вопросам совершенствования качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательных программ.

Объектами внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- образовательные программы среднего профессионального образования и основные образовательные программы высшего образования;
- образовательные достижения и уровень подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
- степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности физических и юридических лиц;
- качество кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

В Карачевском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева на сегодняшний день сформирована модель проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности, включающая текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточную аттестацию обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов; контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализ кадрового обеспечения учебного процесса, материально-технического оснащения, учебно-методического обеспечения. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в форме самообследования основных образовательных программ высшего образования и основных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения, программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации. Ежегодно издается распоряжение о создании рабочих групп по разработке образовательных программ с обязательным включением в состав рабочих групп, по согласованию с работодателями, представителей работодателей, деятельность которых соответствует профессиональной сфере, реализуемых образовательных программ.

Анализ результатов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов проводит учебно-методический отдел филиала и представляет на рассмотрение научно-методическому совету филиала. На заседании научно-методического совета филиала рассматриваются результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии (не позднее 1 марта) и результаты летней зачетно-экзаменационной сессии (не позднее 15 сентября), результаты проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Преподаватели дисциплин (модулей) включают в фонды оценочных средств комплекты оценочной документации для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля). В срок не позднее 15 сентября (зимний семестр) и 25 января (летний семестр) предоставляют начальнику отдела по учебно-воспитательной работе отчет о проведении входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля). Начальник отдела по учебно-воспитательной работе проводит обобщение и анализ полученных данных для рассмотрения на заседании научно-методического совета филиала в срок не позднее 1 октября, с последующим включением результатов в ежегодный отчет о самообследовании основных образовательных программ высшего образования и основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: 1) оценка уровня освоения дисциплин; 2) оценка компетенций обучающихся. Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях, в период прохождения практики. Анализ итогов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость в среднем за год составила по программам высшего образования 67%, качественная успеваемость – 55% (в 2022 г. 71,5% и 32,3% соответственно). Абсолютная успеваемость обучающихся по программам среднего профессионального образования в среднем за год составляет 77%, качественная успеваемость – 47% (в 2022 г. 76,8% и 34,6% соответственно).

Оценка качества образования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС, также проводится

посредством выполнения обучающимися диагностических работ, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций. Диагностические работы формируются из фонда оценочных средств по образовательной программе. На основе анализа результатов, выполненных диагностических работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности компетенций: так как более 64% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы. Помимо выполнения диагностических работ проводится анкетирование обучающихся по вопросам оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, позволяющее оценить удовлетворенность студентов по таким критериям как: удовлетворенность структурой программы; удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы; удовлетворенность условиями реализации программы; удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы; общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Результаты итоговой аттестации выпускников филиала

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Важной особенностью государственной аттестации является возможность объективно оценить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий готовятся отчеты, которые содержат сводную информацию о количественных и качественных показателях государственной итоговой аттестации. Председатели ГЭК, члены комиссий отмечают стабильно высокий уровень знаний, навыков выпускников.

Таблица 2 - Результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) по образовательным программам высшего образования.

Год	Кол-во защитивших ВКР студентов		Результаты защиты ВКР								Получено дипломов с отличием	
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%
2022	5	100	4	80	1	20	-	-	-	-	1	20
2023	17	100	11	65	6	35	-	-	-	-	4	24

Таблица 3 - Результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Год	Кол-во защитивших ВКР студентов		Результаты ДЭ							
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%
2022	62	100	1	4	22	73	7	23	-	-
2023	53	100	5	10	15	28	18	34	-	-

Продолжение таблицы 3

Год	Кол-во защитивших ВКР студентов		Результаты защиты ВКР								Получено дипломов с отличием	
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%	Всего (чел)	%		
2022	62	100	31	50	21	34	10	16	-	-	10	16
2023	53	100	13	25	18	34	22	41	-	-	3	6

В состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем образовательным программам входят ведущие преподаватели головного вуза, филиала, представители работодателей по профилю подготовки выпускников. 100% студентов, выполнивших учебный план и допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации. Результативность государственной итоговой аттестации за анализируемый период неоднородна, но в целом процент отличных и хороших оценок по результатам государственной итоговой аттестации составляет наибольший удельный вес. Анализ выпускных квалификационных работ показал, что работы выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами выпускающих кафедр филиала. Содержание текстов выпускных квалификационных работ

показали наличие у студентов навыков в организации научного исследования, умение формулировать цели исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования, организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследования в виде выводов и практических рекомендаций.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) ежегодно обновляется кафедрами в соответствии с областью и объектами профессиональной деятельности, указанными для специалиста данной квалификации в ФГОС и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4 Анализ качества учебного процесса

Комиссией по самообследованию было установлено соответствие содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС, порядку организации образовательной деятельности по программам высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») и порядку организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин (модулей), возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы.

2.5 Востребованность выпускников

В Карачевском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева достаточно эффективно осуществляется система трудоустройства выпускников, основными компонентами которой являются:

- Ярмарка вакансий рабочих мест, которая проводится ежегодно для студентов выпускных курсов с представителями работодателей, сотрудниками ГКУ «ЦЗН Карачевского района»;

- информационная система <https://facultetus.ru/oreluniver>, которая позволяет осуществлять регистрацию выпускников, оставлять анкету, заполнять резюме, проходить мастерклассы, осуществлять стажировку, создавать базу выпускников для предприятий города, области, России;

- регулярный мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и практика содействия им в трудоустройстве (индивидуальная работа со студентами в течение последних лет обучения с целью формирования индивидуальных образовательных траекторий, заключение предварительного договора о трудоустройстве).

В 2023 году для студентов филиала были проведены карьерные мероприятия: экскурсия студентов в пожарно-спасательную часть № 42 г. Карачева; вебинар «Эффективные поиски работы мечты от суперДжоб»; Ярмарка вакансий рабочих мест; Конкурс резюме; моя будущая профессия «Лаборант»; День машиностроителя; неделя без турникетов; встреча студентов Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева с директором ЦСТВ; пора искать работу; экскурсия в ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Орловский»; экскурсия в ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Брянский», региональный форум «Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций», встречи с работодателями предприятий ОПК в формате «Открытого диалога».

Действуют договоры о сотрудничестве в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников с: БАУ Брянский областной бизнес-инкубатор, АО «Карачевский завод «Электродеталь», АО «Метаклэй», ЗАО «Карачевмолпром», АО «БАЗ», ЗАО «Брянский арсенал», ПАО «Ростелеком», «Орелхимрадиология», «Брянскхимрадиология», Карачевский ЦЗН; о сотрудничестве с БСК «ЦОПП», БСТТ «Инклюзив», БППК РУМЦ в целях развития и модернизации системы инклюзивного профессионального образования, трудоустройства для инвалидов и лиц с ОВЗ по средствам совершенствования образовательной, инновационной и методической деятельности.

По итогам сотрудничества с АО Карачевский завод «Электродеталь», АО «Метаклэй» внедрена практика трудоустройства студентов на неполный рабочий день. Значительная доля выпускников трудоустраивается самостоятельно. За отчетный период процент трудоустройства выпускников образовательных программ высшего образования составляет – 80%. Процент трудоустройства выпускников образовательных программ среднего профессионального образования составляет – 65%. Продолжили обучение по образовательным программам высшего

образования (бакалавриат) – 35%. Проходят службу в армии по призыву 10% выпускников образовательных программ среднего профессионального образования.

Филиал сотрудничает с ГУ «Центр занятости населения», что обеспечивает выпускников информацией о состоянии и изменениях рынка труда в регионе, совместный мониторинг трудоустройства выпускников, посещение студентами центра занятости в целях проведения их социальной адаптации на рынке труда. Основными потребителями подготавливаемых специалистов являются: АО Карачевский завод «Электродеталь», ОАО «Метаклэй», Администрация Карачевского района, ЗАО «Карачевмолпром», ЗАО «ВЕЗА», АО «Завод «Снежить» и т.д.

Сотрудничество филиала и предприятий повышает качество и уровень профессиональной подготовки студентов, получающих возможность прохождения производственных практик на предприятиях, использующих современные технологии. Для них – это перспектива создавать кадровый резерв из числа студентов, проходящих практики по профилю получаемой специальности, возвращать будущие трудовые ресурсы в соответствии с особенностями технологий своих производств. О качестве подготовки специалистов в Карачевском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева говорят отзывы потребителей специалистов – предприятий, организаций и учреждений района и области. Поступившие отзывы показывают, что специалисты, подготовленные в филиале, соответствуют современным требованиям рынка труда и способны решать образовательные, психолого-педагогические и организационно-управленческие задачи. За годы существования филиала рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

2.6 Оценка условий реализации образовательных программ

2.6.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Студенты филиала обеспечены основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. На достаточном уровне находится обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами (программами, учебно-методическими комплексами и пособиями, методическими рекомендациями). Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений филиала, основной целью функционирования которой является библиотечно-информационная поддержка на основе информационных технологий научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента филиала. К настоящему времени фонд библиотеки составляет 12311 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы – 9768 экземпляров;
- учебно-методической – 2134 экземпляров;
- художественной – 409 экземпляров;

Согласно требованиям Федерального закона «Об образовании» каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, представляющей собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе вуза. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В 2023 году продолжена подписка на электронно-библиотечные системы:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru>
2. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
3. Издательство «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
5. ЭБС «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/library/spo>

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса филиала остается на достаточном уровне по обеспечению дисциплин учебно-методическими материалами (программами, учебно-методическими комплексами и пособиями, методическими рекомендациями). Следует отметить недостаточную обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями, вышедшими за последние пять лет, в том числе, подготовленными преподавателями филиала, поэтому возникает необходимость приобретения новых учебников и учебных пособий. Необходимо совершенствование информационного обеспечения преподавания дисциплин по профессиональным образовательным программам филиала. В связи с изменениями, происходящими в обществе, остро стоит вопрос о внедрении в деятельность библиотеки современных управленческих технологий.

2.6.2 Анализ выполнения требований, предъявляемых при реализации образовательных программ к электронной информационно-образовательной среде

Доступ к сети Интернет и ресурсам электронно-образовательной среды обеспечивается в учебном корпусе филиала по локальной сети из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей. Студенты высшего образования при зачислении получают логин и пароль личного кабинета, где представлена вся необходимая информация. В Карачевском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева под руководством головного вуза используется единая информационная система управления учебным процессом. Она предназначена для автоматизации работы структурных подразделений вуза, участвующих в управлении учебным процессом, и ставит своей целью повышение качества обучения студентов. ИСУУП состоит из подсистем, соответствующих основным процессам подготовки и сопровождения учебной деятельности вуза. Каждая из подсистем может эксплуатироваться как в одном структурном подразделении, так и в нескольких. Используя свой идентификатор и пароль, каждый пользователь может получить доступ к своему массиву информации с любого рабочего места в вузе, подключенного к ИСУУП. Таким образом, требования, предъявляемые при реализации образовательных программ к электронной информационно-образовательной среде в Карачевском филиале ОГУ им. И. С. Тургенева выполняются и соответствуют ФГОС.

2.6.3 Кадровое обеспечение образовательных программ

Филиал располагает квалифицированными научно – педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы. Решение задач, направленных на развитие филиала и реализацию образовательных программ высшего образования, специальностям среднего профессионального образования требует повышения качества человеческого капитала, соответствующего требованиям современного образовательного пространства. Кадровый потенциал филиала отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации. Данные о фактических значениях показателей, характеризующих кадровый потенциал организации представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Кадровый потенциал филиала на 31.12.2023 г.

Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	35
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	3
Удельный вес ППС, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности ППС	%	66,7
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	20
Общая численность педагогических работников, реализующих ОП СПО (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	10
Удельный вес педагогических работников, реализующих ОП СПО, имеющих высшую квалификационную категорию	%	90
Количество привлеченных практиков		
- для реализации ОП ВО	чел.	2
- для реализации ОП СПО	чел.	5

Численность профессорско-преподавательского состава филиала составляет 13 человек без учета внутренних совместителей, в том числе штатных – 3 работника. Анализ данных таблицы показывает, что процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями за 2023 год составляет 66,7 %, доля штатных работников ППС в общей численности ППС – 20%. Из списочного профессорско-преподавательского состава в возрасте 30-34 года – 1 чел., 40-49 – 2 чел. На условиях внутреннего совместительства были привлечены 2 человека.

На условиях внешнего совместительства привлекаются специалисты предприятий города Карачева: МБОУ СОШ имени С.М. Кирова, МБОУ Бошинская СОШ, АО Карачевский завод Электродеталь, АО «Завод «Снежить», АО «Метаклэй». Также на условиях внешнего совместительства привлечены преподаватели ОГУ имени И.С. Тургенева. Реализация программ высшего образования обеспечивается руководящими работниками ведущих предприятий города, привлекаемых как на условиях внешнего совместительства, так и на основе договоров гражданско-правового характера. Квалификация руководящих работников, профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Штатная численность преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам среднего профессионального образования, составляет 10 человек, из них 7 имеют высшую квалификационную категорию, 1 первую квалификационную категорию. Таким образом, удельный вес преподавателей с высшей квалификационной категорией составляет 70 %, с первой квалификационной категорией 10%. У преподавателей профессионального цикла отмечается наличие опыта работы на производстве. Специалисты-производственники, привлекаемые к ведению дисциплин (модулей) в совершенстве знают все «тонкости» и «узкие места» современного производства, а, кроме того, обучая студентов по своим дисциплинам, непроизвольно ориентируют их на особенности производства базовых предприятий, что позволяет ускорить адаптацию выпускников к условиям работы на предприятиях.

Все преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования, имеют высшее образование. Их базовое образование в среднем на 75% соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Возрастной состав преподавательского состава по программам среднего профессионального образования представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Возрастной состав преподавательского состава.

Наименование	Возраст					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
1	2	3	4	5	6	7
Штатные преподаватели	2	2	4	1	1	-
Внешние совместители	1	3	-	-	1	-

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется постоянно с целью расширения профессиональных знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности, совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам (модулям). В 2023 году повышение квалификации прошли 6 человек, из них 1 человек, работающих в системе высшего образования и 5 человек, работающих в системе среднего профессионального образования. Преподаватели среднего профессионального образования прошли профессиональную переподготовку по программам: «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», «Охрана труда». Среди основных программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и преподавателей среднего профессионального образования следует отметить следующие программы: «Организация и сопровождение смешанного обучения в университетах», «SMM-маркетинг», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы», «Основы оказания первой медицинской помощи», «Современные аспекты совершенствования профессиональной деятельности преподавателя Вуза (в рамках преподаваемой дисциплины)», «Современные аспекты совершенствования профессиональной деятельности преподавателя СПО». Два преподавателя среднего профессионального образования окончили магистратуру и получили дипломы по направлениям подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», «Управление качеством». Кадровое обеспечение образовательного процесса в Карачевском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6.4 Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ, в т.ч. состояние и развитие учебно-лабораторной базы. Уровень ее оснащения

Для решения задач по подготовке специалистов Карачевский филиал ОГУ имени И.С. Тургенева на праве оперативного управления наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся федеральной собственностью. Филиал пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения. Право пользования зданиями и помещениями подтверждено Свидетельствами на право собственности. Здания оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением. Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности Карачевский филиал использует помещения общей площадью 9195 кв.м. На этой территории расположены 2 учебных корпуса, спортивный зал и актовый зал на 750 посадочных мест. Семиэтажное здание, актовый зал, спортивный зал оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуации людей, с выводом на областной пульт МЧС (2 разряда). Здания филиала оснащены системой видеонаблюдения. Системы отопления во всех зданиях оборудованы тепловыми счетчиками, имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, здания оснащены пандусами, имеются расширенные дверные проемы. Здание семиэтажного корпуса имеет два лифта. По мере необходимости в помещениях проводится косметический ремонт. Большая работа проводится по благоустройству территории филиала, а также по энергосбережению. Установлено по периметру территорий кампуса ограждение, обустроен пешеходный переход, установлено дополнительное освещение, камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения, планируется установить дополнительные камеры видеонаблюдения, ввести в эксплуатацию точку контроля доступа в филиал.

В соответствии с ФГОС в учебных корпусах созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. Для обеспечения процесса теоретического и практического обучения студентов материально-техническая база филиала располагает: лабораториями, аудиторным фондом, специализированными кабинетами, предусмотренными учебными планами по специальностям. 31 учебная аудитория включает: 21 учебную лабораторию, 14 специализированных кабинета, 4 учебных мастерских, 2 полигона. В филиале имеются компьютерные классы, оснащенные

маркерными досками. Имеется локальная вычислительная сеть, подключение к сети Интернет. Материально-техническая база филиала обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС. Однако работы по ее совершенствованию ведутся постоянно и планируются в смету затрат. Следующий этап развития материально-технической базы специальностей – повышение качества технического оснащения лабораторий за счет изготовления специализированных стендов и учебных наборов, а также приобретения уникального контрольно-измерительного оборудования пригодного не только для учебных целей, но для проведения научно-исследовательских работ, приобретение обучающих лицензионных компьютерных программ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период сохранилась активности преподавателей филиала. Это связано с повышением государственных требований к качеству методического обеспечения образовательного процесса, необходимостью получения новых знаний в области проектирования и реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

В 2023 году преподавателями Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева опубликовано 65 научных статей. Из них: 4 статьи – в зарубежных изданиях, 61 статья – в российских изданиях. 54 статьи – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Преподаватели приняли участие в работе 25 конференций, в том числе – 2 международных. Результаты студенческой НИР докладывались на международных и всероссийских конференциях, внутривузовской студенческой научно-технической конференции «Неделя науки – 2023», а также на других научных конференциях, проведенных в течение учебного года, в т.ч в online - формате с использованием различных платформ ВКС. Студенты принимали активное участие в международных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, олимпиадах.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Организационно-методическая работа

Внеучебная деятельность в Карачевском филиале Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева была направлена на создание условий, способствующих удовлетворению культурных, личностных и профессиональных потребностей обучающихся, формирования интеллигентности, гражданско-патриотических качеств, стремлению к здоровому образу жизни. В филиале разработана и реализуется Программа развития, которая направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в университете; укрепление и развитие воспитательных функций кафедр; расширение состава субъектов воспитания, координации их усилий; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания студенческой молодежи. На протяжении всего времени обучения руководство филиала, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как формирование социально зрелой личности обучающегося, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в филиале реализуются следующие направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Цель воспитательной работы при подготовке специалиста – формирование целостной, гармонично развитой личности, способной принимать профессиональные решения и нести за них ответственность.

Основные задачи воспитательной работы: создание условий для реализации творческих способностей студентов; формирование личностных качеств (активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации) и компетенций социального взаимодействия (ответственность, инициативность, умение принимать решения, коммуникативность, коммуникабельность); системы культурных и моральных ценностей общества и семьи; методов физического воспитания и укрепления здоровья; воспитание патриотизма и нравственности;

организация досуга студентов. На формирование социально-психологического климата, на формирование общественного мнения группы оказывают влияние следующие факторы: социальные (установка в семьях студентов на дружеское, бесконфликтное общение); побудительные факторы (сформированные ценностные ориентации обучающихся, определяющие их жизненные устремления); организационные факторы (те знания и методы, которые используются в профессиональной деятельности педагогического коллектива, работающего в группе – учебная и внеучебная деятельность); коммуникативные факторы (особенности межличностного взаимодействия студентов с педагогами, сверстниками в учебной и внеучебной деятельности); психологические факторы (возрастные особенности студентов, а также факторы личного характера: склонности, интересы, способности, особенности эмоционально-волевой сферы, самооценка и т. д.).

4.2 Формирование общекультурных компетенций во внеучебное время

Согласно действующему Федеральному государственному образовательному стандарту, к числу важнейших общекультурных (универсальных) компетенций выпускника относится владение культурой мышления, способность анализировать мировоззренческие проблемы, понимать значение культуры как формы человеческого существования, иметь представление об основах, ходе и тенденциях человеческой цивилизации, о месте человека в истории. Будущему профессионалу уже на студенческой скамье необходимо овладеть технологией социальной коммуникации, достижениями мирового и отечественного художественного наследия, сформировать собственную позицию по отношению к художественным практикам современности. То есть, речь идет не о простом обогащении студента разнообразными сведениями о культуре, а о формировании личности, имеющей собственный культурный образ и облик, способной к саморазвитию, умению адекватно реагировать на различные жизненные ситуации, реализовывать себя в конкурентном мире, вносить творческий вклад в культуру. Формирование общекультурных компетенций происходит во всем образовательном пространстве вуза, важнейшей педагогической составляющей которого является внеучебная, в том числе культурно-досуговая деятельность студентов. В рекомендациях Министерства Образования РФ по организации внеучебной деятельности студентов акцент делается именно на создание полноценной педагогически воспитывающей среды формирования высоко нравственной, граждански ответственной личности, на поиск и внедрение новых технологий, форм и методов этой составляющей образовательной деятельности вуза. Воспитательная деятельность учреждения высшего профессионального образования – важнейшая составляющая образовательного процесса. Содержание процесса воспитания в филиале университета нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Таким образом, перед филиалом университета ставится не только задача подготовки грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к полноценной созидательной деятельности в социальном обществе, адаптации в нем, но и задача формирования творчески мыслящего специалиста с высокой культурой мышления, активной гражданской позицией и моральными принципами. Формирование социально-активных студентов – граждан России, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в филиале университета, является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Внеучебная воспитательная работа в филиале осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, ведется через творческий союз преподавателей и студентов, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Также в филиале проводится профилактическая работа, целью которой является координация усилий педагогического коллектива по предупреждению правонарушений, планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных и экстремистских действий) среди студентов филиала университета.

В Карачевском филиале Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева проводится работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, которая реализуется через программы охраны здоровья обучающихся в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева, разработанные на основе локальных документов и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ссылка: <http://oreluniver.ru/social/protection>).

За отчетный период в рамках плана Профилактической работы Карачевского филиала Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева были проведены следующие мероприятия: Модуль 8. Профилактическая работа и здоровьесберегающие технологии: Мероприятие с руководителем Центра по профилактике экстремизма ФГБОУ «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Помелухо Е.А.; Профилактическое мероприятие «Противодействие коррупции»; Информационно-методическое мероприятие, посвященное профилактике употребления и распространения наркотических средств в молодежной среде совместно с ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая медсестра больница №1»; Познавательное-оздоровительное мероприятия «О здоровье в этот час поведем мы свой рассказ» акция для школьников СОШ №5 имени И.С. Кузнецова; Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»; Акция «На зарядку становись»; Всемирный день здоровья!; Всероссийская акция «Будь здоров»; Акция «Меняем сигареты на конфеты» на центральной площади города Карачева; Всероссийская акция «Капля жизни»; Лекция на тему: «У террора нет будущего» с оперуполномоченным Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Брянской области капитаном полиции С.А. Гайшинец; Месячник, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Акция «Мы против курения!» среди обучающихся 4-5 классов СОШ № 4 им. С.П. Лоскутова во Всемирный день отказа от курения; Акция «Мы за жизнь без табака!» среди обучающихся 4-5 классов СОШ № 5 им. И.С. Кузнецова по пропаганде отказа от курения; Всероссийская акция «СТОП! ВИЧ! СПИД!»; Профилактическая беседа с врачом акушером-гинекологом Карачевской ЦРБ Ильющенковой Юлией Сергеевной на тему: «Об этом забыть нельзя», приуроченную ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Карачевским филиалом ОГУ им. И.С. Тургенева совместно с КДН и ЗП при администрации Карачевского района, а также с ПДН ОМВД России по Карачевскому району проводится анализ и мониторинг преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися Карачевского филиала Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева.

На основании Положения П ОГУ 01-04-2016 «О порядке постановки на профилактический учёт и снятия с профилактического учёта несовершеннолетних обучающихся» в Карачевском филиале Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева создан социально-педагогический совет (распоряжение от 31.08.2018 г. № р-217/1);

В целях выявления несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению, в филиале проводятся опросы и тестирования студентов, на основе методик и инструментария, разработанного в Орловском государственном университете им. И.С. Тургенева. Среди студентов Карачевского филиала Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева случаев совершения преступлений, правонарушений, антиобщественных действий на территории филиала, а также случаев суицидального поведения выявлено не было. В филиале организована защита несовершеннолетних от противоправного контента следующими способами. На рабочих местах в компьютерных классах филиала установлена антивирусная программа Kaspersky Total Security, обеспечивающая контентную фильтрацию информации, поступающей из сети Интернет. В браузерах установлено расширение AdGuard, позволяющее блокировать нежелательные сообщения. Осуществляется фильтрация по «черным» спискам и базе запрещенных слов и выражений. Библиотекой филиала проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет

содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания, сверка имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов (<https://minjust.ru/ru/extremist-materials>).

Особая роль в профилактической работе отводится кураторам академических групп, которые проводят профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания студентов.

4.2.1 Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Деятельность Совета основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и направлена на всех обучающихся филиала. Студенческий совет филиала включает следующие секторы: учебный, культурно-массовый, информационный, спортивный, редколлегия. План работы студенческого совета строится в соответствии с циклограммой воспитательной работы в филиале, при планировании работы учитывались также выявленные в результате анкетирования запросы, увлечения, интересы студентов. Важной и ответственной является работа учебного сектора, который занимается учетом успеваемости студентов, проводит ее анализ, ведет рейтинг групп, выявляет неуспевающих в учебе студентов, с которыми проводится соответствующая работа: обсуждение на заседании студенческого совета, информирование родителей о посещаемости и успеваемости студентов. Учебным сектором проводятся мероприятия, нацеленные на воспитание ответственного отношения к учебе: «Лучший студент месяца».

Культурно-массовый сектор студенческого совета проводит свою работу по разным направлениям: патриотическое, развлекательное, познавательное. В рамках работы были проведены следующие мероприятия: сняты и смонтированы 71 видеоролик из рубрики #Карачевский филиал| Из жизни, а также на тему: #НовыйГод2023#НашаЕлка; #Старыйновыйгод#молодежьзаож;#НашаПрактика;#ЯСтудент;#ДеньНауки; #23Февраля #Поздравляем; #8марта#МеждународныйженскийДень; #МыСтуденты#НародВеселый. Совместно с преподавателями физкультуры были организованы спортивные игры и соревнования: Товарищеский матч между студентами КФ ОГУ им. И.С. Тургенева с бойцами ОСД «Снегирь»; Открытая тренировка по стрельбе из пневматической винтовки у студентов среди студентов 1 курса группы Т-11; Спортивный праздник «А ну-ка парни»; Всероссийская массовая гонка «Льжня России»; Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки; #Зарядка#ВесеннийКросс#ВсемирныйДеньЗдоровья; Вручение знаков отличия «Готов к труду и обороне»; I районный туристический слёт среди молодёжи Карачевского района ТУРСЛЕТ-2023; Мастер-класс по йоге и красоте; Командное первенство из пневматической винтовки, посвящённое 80-ой годовщине освобождения г. Карачева от немецко-фашистских захватчиков; Бодрая зарядка (в рамках Всероссийской акции «Осенняя неделя добра – 2023»); Осенний легкоатлетический кросс #МолодежьзаЗОЖ; Мастер-класс «Мы едины!»; #ДеньНародногоЕдинства #МыЕдины #МолодежьЗаЗОЖ; День Здоровья под девизом «Вперёд к нормам ГТО»; #ВСЕМГТО#МызаЗОЖ; Предновогоднее первенство по мини-футболу; Матчевая предновогодняя встреча по мини-футболу между сборной командой студентов и командой «Спутник-Карачев» (юноши).

Информационный сектор студенческого совета занимается подготовкой анонса и афиш о предстоящих мероприятиях. Объявления всегда отличаются яркостью, красочностью, креативным дизайном. А также занимаются сбором и обработкой заявок для участия в различных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях. Студенты Карачевского филиала участвуют в общерайонных и областных акциях, которые реализуются совместно с комитетом по молодежной политике Брянской области и города, предприятиями города и района и с различными общественными организациями области. Сейчас в состав студенческого совета входят 15 студентов разных специальностей филиала. В рамках информационного обеспечения студентов к 1 сентября была разработана «Памятка первокурсника». Проведено анкетирование с целью выявления интересов студентов, пожеланий заниматься в каких-либо секциях и клубах, адреса и телефоны, материальное положение в семье и др. Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в филиале сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, концертах, встречах. На информационных стендах в учебном корпусе размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши

проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотовыставок и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня, оформление стенда «Студия». Вся деятельность вуза и проводимые мероприятия постоянно освещаются на электронных сайтах Карачевского филиала Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, в местных и областных СМИ.

4.2.2 Профессиональное, гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Важную роль в развитии гармоничной личности студента играет профессиональное, гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

В ходе профессионального воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач: формирование сознательного отношения к выбранной профессии; воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда; формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом. В связи с этим были проведены следующие мероприятия: организация и проведение субботников, участие студентов в международных научно-практических научных конференциях (г. Ливны, г. Мценск). Основными целями и задачами патриотического воспитания студентов в филиале являются: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи, проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию, повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур; формирование гуманитарной среды в филиале, как фактора оптимизации процесса социализации личности студента.

В рамках гражданско-правового и патриотического воспитания течение года были проведены следующие мероприятия: Акция памяти «Блокадный хлеб»; Патриотический урок #ЗащитникиИскусства в честь празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда»; Литературно-музыкальная композиция «Дневник Тани Савичевой»; ВСЕРОССИЙСКИЙ КИНОПОКАЗ К 80-ЛЕТИЮ ПРОРЫВА БЛОКАДЫ; Экскурсия в Брянский краеведческий музей – «900 дней мужества», «Сумерки сгущаются над лесом» и «Основано на фактах»; Просмотр спектакля «А зори здесь тихие...»; Возложение корзины с цветами к памятнику танкистам; Военно-патриотический поход к памятнику в лесном массиве, недалеко от реки Величья, который сооружен в честь экипажа бомбардировщика ИЛ-4, разбившегося на этом месте в 1943-м; Военно-патриотический поход к братской могиле «Памятник погибшим воинам», который был открыт в начале 60-х прошлого века на тихом берегу Старого озера в деревне Емельянова Карачевского района; Встреча с Героем России, заместителем начальника управления Росгвардии по Брянской области, полковником полиции Андреем Анатольевичем Фроленковым; Уборка Братской могилы 3-х советских воинов, погибших в бою с немецко-фашистскими захватчиками (улица Кольцова, у моста через р. Снежесть); 19 апреля – день единых действий, приуроченных к памяти жертв геноцида; Посадка деревьев на месте гибели 50 советской армии на реке Рессете во время Великой Отечественной войны; Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои» (онлайн-встреча); #БессмертныйПолк#МыПомним; Районный велопробег «Дорогами Победы!»; Акция #ОкнаПобеды#ДвижениеПервых; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; всероссийская акция «Сад памяти» #СиреневаяАллея#ПамятьПогибшимСВО; Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»; #Спасибодедузапобеду#ДеньПобеды#ЯпомнюЯгоржусь; Патриотическая акция #ДеревоПамяти#МыПомним; Всероссийская акция «#Окна России» #ЯЛюблюРоссию#ОкнаРоссии2023; Всероссийская онлайн-акция «Я люблю тебя, моя Россия!» #Карачевскийрайон#МыРоссия#МыВместе#День России; День памяти и скорби #НиктоНеЗабыт#МыПомним; #ДеньГорода; День государственного флага #ФлагРоссии#МыРоссия; Ветеран живет рядом» (в рамках Всероссийской акции «Осенняя неделя добра – 2023»); ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – День белых журавлей; #СтуденческийАвтопробег#ДеньНародногоЕдинства; Всероссийская акция «Все для победы» |Вместе мы непобедимы!; Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Урок мужества «Мы помним тебя, неизвестный солдат» #ДеньНеизвестногоСолдата#МыПомним. Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотических чувств и сознания у молодежи на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувств гордости за свою страну, город, филиал. Правовое образование в

филиале вуза является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

При решении этих приоритетных задач и воспитания соответствующих ориентиров необходимо способствовать развитию самоорганизации личности, стремления и умения отстаивать в общественной жизни терпимость к чужому мнению, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы. Все это требует знания современной правовой культуры, ее норм и законов, использования конкретных возможностей правовой системы российского государства. В связи с этим, правовое воспитание должно занимать одно из ведущих мест в системе воспитания студентов филиала университета.

Первостепенным является ознакомление студентов I курса с правилами внутреннего распорядка, правилами пользования лифтом, правилами пожарной безопасности. Кроме того, ведется сбор информации о трудных подростках, совершивших административные правонарушения, проводятся беседы по выявлению обстоятельств их совершения, проводятся мероприятия, направленные на предотвращение аналогичных правонарушений.

В рамках профилактики правонарушений среди студентов Карачевский филиал Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева тесно взаимодействует с правоохранительными органами – прокуратурой, милицией. В рамках формирования правовой культуры в филиале прошли следующие мероприятия: Встреча «Молодежь против наркотиков»; Межрегиональный круглый стол «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»; Встреча с представителем правоохранительного блока по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде; 7 апреля – Всемирный день здоровья; Лекция по профилактике мошенничества (телефонное мошенничество, фишинг) с оперуполномоченным группы по противодействию преступлениям, совершенным с использованием информационно-телекоммуникационных технологий ОМВД РОССИИ ПО КАРАЧЕВСКОМУ РАЙОНУ лейтенантом полиции Калошиной Е.В.; Лекция-беседа о путях передачи и профилактики гепатита С.; Акция «Молодёжь против курения»; Оздоровление обучающихся на базе отдыха «Зелёный берег»; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийская акция «Капля жизни»; Тематический семинар «Что мы знаем о терроризме?»; Флешмоб #МыпротивТеррора#МызаМир; Мастер-класс «М.О.З.Г. 4,5»; Онлайн-эстафета #вызовмозг45 под слоганом – «Нельзя медлить, иначе мозг не спасти! Не жди звони 103», приуроченное ко Всемирному дню борьбы с инсультом; 16 ноября – Международный день отказа от курения «Мы за жизнь без табака»; ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ | 2023; ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «СТОП ВИЧ/СПИД.

4.2.3 Семейное, духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Воспитание духовно-нравственных личностных качеств студентов, формирование у них устойчивого интереса к эстетическим ценностям, художественной культуре, обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса является одним из приоритетных направлений в работе со студентами Карачевского филиала Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию направлены на формирование художественного вкуса и корпоративной культуры студентов, привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде. Данное направление воспитательной деятельности осуществляется, в том числе через реализацию совместных проектов филиала с учреждениями культуры г. Карачева и Брянской области. Особое значение в современном образовании уделяется привитию студентам семейных ценностей. Студенты филиала взяли шефство над детьми ГУ СО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» и «Дом ребенка», для которых они ежегодно организуют новогодние утренники, рождественские спектакли, а также принимают участие в сборе средств и вещей, предметов обихода для детей из дома ребенка в рамках акции «Подари добро детям». 1 июня ежегодно в рамках «Дня защиты детей» студенты посещают «Дом ребенка». Для реализации творческих способностей студентов в филиале работают творческие кружки, студии, секции и клубы: вокальная студия; ансамбль барабанщиц «Славянка»; танцевальная студия; секция по волейболу; секция по настольному теннису; секция по мини-футболу; секция «Бокс».

Ежегодно студенты филиала являются организаторами и активными участниками различных общественно-политических и культурных мероприятий международного значения, областного, городского и университетского уровней.

4.2.4 Спортивно-оздоровительное воспитание

Основная цель данного направления работы выработка и реализация стратегических и приоритетных направлений в деле физического воспитания подрастающего поколения и укрепления здоровья населения. Физическое воспитание в филиале ведется по двум направлениям: физкультурно-массовая и спортивная работа. Вовлечение студентов и сотрудников в систематические занятия физкультурой и спортом нацелено не только на формирование здоровья, но и на здоровый образ жизни. В филиале вуза работает большое количество спортивных объединений, клубов, секций по различным видам спорта, ежегодно поддерживаются новые спортивные направления.

Студенты-спортсмены достойно защищают честь филиала на соревнованиях городского, районного, областного и международного уровня. В университете проводятся массовые соревнования, посвященные Дню первокурсника, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, в которых имеют возможность принять участие все студенты и преподаватели. Более 200 студентов и учащихся приняли участие в ставшем уже традиционным мероприятии «День Здоровья». Становится традицией проводить турниры между группами по мини-футболу и волейболу, чемпионат по настольному теннису. Массовые спортивные соревнования «Веселые старты» способствуют укреплению и формированию корпоративного духа университета. Ежегодно проводятся районные соревнования по пулевой стрельбе, где преподаватели и студенты Карачевского филиала активно принимают участие, становятся победителями и призёрами данных соревнований. В последние годы особое внимание уделяется физкультурно-массовой работе, поэтому спортивные соревнования проводятся на всех уровнях: первенства академической группы, курса, товарищеские встречи с командами других вузов, организаций.

4.2.5 Трудовое и экологическое воспитание

Главной целью данного направления работы является содействие в поиске временной занятости студентов и в трудоустройстве выпускников. Эффективным методом поиска работы для студентов: информирование о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; советы по поиску работы и трудоустройству, помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованию; налаживание связей с компаниями-работодателями и знакомство студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий; взаимодействие с Центром занятости города и области; формирование информационных и материально-технических ресурсов для улучшения качества оказываемых услуг.

Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов является одним из значимых направлений деятельности филиала университета и осуществляется специальным подразделением вуза – отделом маркетинга и содействия трудоустройству выпускников в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами. Наиболее активно работа по содействию занятости ведется на старших курсах и заключается в реализации следующих мероприятий. Индивидуальная работа со студентами по содействию их трудоустройству при обращении самих студентов или руководителей предприятий в отдел маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Работа со студентами и предприятиями (организациями, ИП) по содействию их временного трудоустройства на летний период. В начале учебного года анализ трудоустройства выпускников. Ведется совместная работа с органами занятости населения, по участию в реализации программ дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда. С Центром занятости населения г. Карачева систематически ведется обмен информацией о количестве выпускников филиала, состоящих на учете в службе занятости, о трудоустроенных или направленных на стажировку выпускниках университета, о состоянии на рынке труда г. Карачева и области.

Наиболее распространенным методом трудоустройства считается прохождение практики. Для работодателей это возможность познакомиться поближе со своими потенциальными сотрудниками, использовать уже сейчас имеющиеся у студентов знания и навыки. Долгосрочные программы партнерства в организации регулярных практик сегодня дополняются с учетом новых запросов региональной экономики. Кроме того, стало обыденной практикой приглашать на защиту дипломных работ и проектов представителей возможных работодателей АО «Карачевский завод «Электродеталь», АО «Метаклэй».

5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ФИЛИАЛОМ В 2023 ГОДУ

Анализ материалов по самообследованию Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин (модулей) в филиале соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов по заявленным программам. Состояние учебно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к условиям их реализации. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

2. Деятельность филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии и приложений к ней.

3. Структура управления филиалом соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставу и иным локальным актам университета.

4. Прием студентов осуществляется по направлениям подготовки и специальностям на конкурсной основе из числа лиц, имеющих, основное общее, среднее общее образование, и в соответствии с Правилами приема, действующими в университете.

5. Сформированная структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда. Действуют договоры о сотрудничестве с БАУ Брянский областной бизнес-инкубатор, АО «Карачевский завод «Электродеталь», АО «Метаклэй», ЗАО «Карачевмолпром», АО «БАЗ», ЗАО «Брянский арсенал», ПАО «Ростелеком», «Орелхимрадиология», «Брянскхимрадиология», Карачевский ЦЗН; о сотрудничестве с БСК «ЦОПП», БСТТ «Инклюзив», БППК РУМЦ в целях развития и модернизации системы инклюзивного профессионального образования, трудоустройства для инвалидов и лиц с ОВЗ по средствам совершенствования образовательной, инновационной и методической деятельности.

По итогам сотрудничества с АО Карачевский завод «Электродеталь», АО «Метаклэй» внедрена практика трудоустройства студентов на неполный рабочий день.

6. Воспитательная работа в филиале носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

7. Кадровый состав филиала соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; за отчетный период увеличилось число преподавателей-кандидатов наук, доцентов; удельный вес преподавателей среднего профессионального образования с высшей квалификационной категорией составляет 70%, с первой квалификационной категорией 10%. Более 62% преподавателей филиала, прошли повышение квалификации за отчетный период.

8. Карачевский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной нагрузки - лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

9. За отчетный период сохраняется научная активность преподавателей филиала. Совершенствуется научно-исследовательская работа студентов среднего профессионального образования.

Анализ деятельности филиала за 2023 год позволил определить приоритетные задачи в рамках основных направлений деятельности на текущий 2024 год:

1. Создание условий для формирования профессиональной и социальной компетентности учащейся молодежи.

2. Модернизация образовательной деятельности, в т.ч. за счет внедрения системы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом стандартов Всероссийского чемпионатного движения, модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, характеризующих общий критерий «Доступная среда»,

3. Создание на базе филиала СЦОК для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: лабораторный химический анализ, технологии композитов, бухгалтерский учет.

4. Лицензирование новых программ подготовки специалистов среднего звена, входящих в топ – 50:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

5. Повышение уровня информационной грамотности и информационной культуры всех обучающихся и работников Карачевского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева, а также города и региона в целом.

6. Создание новых и модернизация существующих учебно-научных лабораторий на основе оптимизации и интеграции, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Укрепление материально-технической базы в соответствии с современным развитием науки, технологии и техники, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечение благоприятных условий для проведения учебных занятий и научных исследований.

8. Создание условий для развития социального потенциала студентов, обеспечивающего высокую степень включенности в экономическую и социальную жизнь города и региона.