

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА**



**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. ректора ОГУ

науки И.С. Тургенева

О.В. Пилипенко

2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**П О ГУ 82-01-01-2016**

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ  
И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ  
И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий, обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ имени И.С. Тургенева).

1.2 Лабораторные работы и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков и умений.

1.3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий направлена на осуществления следующих основных функций:

- образовательной – формирование общих и профессиональных компетенций;

- развивающей – развитие умений применять полученные знания на практике.

1.4 Положение разработано на основании следующих документов:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устава ОГУ имени И.С. Тургенева.

## **2 Основные задачи**

2.1 Определение порядка планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО).

2.2 Организация контроля проведения лабораторных работ и практических занятий обучающихся СПО.

## **3 Функции**

3.1 Устанавливает порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий обучающихся СПО.

3.2. Устанавливает условия методического обеспечения организации и проведения лабораторных работ и практических занятий обучающихся СПО.

3.3 Осуществляет систему контроля результатов организации и проведения лабораторных работ и практических занятий обучающихся СПО.

## **4 Порядок организации процедуры**

### **4.1 Планирование лабораторных работ и практических занятий**

4.1.1 Планирование лабораторных работ и практических занятий осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей (профессий), в которых определяются объемы часов, выделенных на проведение лабораторных работ и практических занятий.

4.1.2 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели.

4.1.3 Объем лабораторных и практических работ, определенный учебными планами, должен быть выполнен каждым обучающимся.

4.1.4 Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические работы, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю).

4.1.5 Содержание лабораторных работ, практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (междисциплинарных курс-

сах) профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса)», календарно-тематических планах.

4.1.6 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом того, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены большинством обучающихся.

4.1.7 Обучающимся - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются справочные и учебно-методические материалы, печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к их индивидуальным особенностям.

## **4.2 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

4.2.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Допускается проведение лабораторных работ в специально приспособленных производственных помещениях.

Продолжительность лабораторной работы или практического занятия составляет не менее 2 академических часов.

4.2.2 При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.2.3 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной работы, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

4.2.4 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка теоретических знаний обучающихся.

4.2.5 По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

4.2.5 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решать новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.2.6 Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

4.2.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям (профессиям);
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

#### **4.3 Оформление лабораторных работ и практических занятий**

4.3.1 Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется учебно-методическим советом факультета.

4.3.2 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР

Г.М. Зомитева

Директор ЦМКО

А.Ф. Кулаков

Начальник УМУ

Н.С. Лаушкина

Начальник правового управления

Т.И. Ератова

Ответственный за разработку

С.Р. Бондарева

положения:

Начальник ОМСУП

А.М. Борисова

Председатель Общественного  
совета обучающихся

## Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера листов (страниц)				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	новых	анну- лиро- ван- ных			