

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по организационно-  
методической деятельности

Г.М. Зомитова  
2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЗДОРОВЬЯ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Пехото Ольга Кимовна, к.м.н., доцент,  
директор Центра непрерывного медицинского  
и фармацевтического образования  
Университетской клиники  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1 Аннотация программы, цель ее реализации.
- 1.2 Категории слушателей
- 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
- 1.4 Трудоемкость обучения
- 1.5 Режим занятий слушателей
- 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
- 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

### **2. Планируемые результаты освоения программы**

### **3. Содержание программы**

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)

### **4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы**

### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 5.1 Материально-технические условия реализации программы
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
- 5.3 Организация образовательного процесса
- 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **1. Общая характеристика программы**

1.1 Аннотация и цель реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья» (ППК ОЗ).

Актуальность дополнительной профессиональной программы ППК ОЗ (144 акад. часа) заключается в повышении квалификации врачей и приобретении ими новых знаний и навыков при управлении различными подразделениями в соответствии с новым профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768).

Программа содержит самые современные данные нормативно-правового характера, системы менеджмента, IT-технологий, медико-экономических показателей и методики расчетов, что обеспечивает преимущество управленческих инструментов и практическую значимость образовательных подходов. Результаты повышения квалификации позволят расширить компетенции в сфере «бережливого» управления и компетентного исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Основной целью ППК ОЗ является совершенствование и получение новых современных компетенций (трудовых функций) в соответствии с профессиональным стандартом в области организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для эффективного управления подразделениями (отделами, отделениями, лабораториями, кабинетами и тп) медицинских и иных организаций при оказании качественной медицинской помощи населению в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Основные задачи: приобретение новых знаний, умений и современных компетенций (трудовых функций), позволяющих врачам – организаторам

здравоохранения медицинских и иных организаций свободно ориентироваться в вопросах медицинского законодательства и права, страховой медицины, общественного здоровья, организации здравоохранения, экспертизы временной нетрудоспособности, экономики здравоохранения, управления здравоохранением, управления переменами, конфликтами и стрессами, оказания медицинской помощи в экстренной форме.

### 1.2 Категории слушателей:

Слушателями программы ПК ОЗ являются врачи, чья деятельность требует освоения специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: заведующие структурными подразделениями (отделами, отделениями, лабораториями, кабинетами, отрядами) медицинских и иных организаций, руководители медицинских организаций, заместители руководителей медицинских организаций, члены врачебных комиссий, руководители структурных подразделений, врачи-специалисты амбулаторно-поликлинической службы, стационаров медицинских организаций, специалисты органов управления здравоохранением всех уровней, а также лица, включенные в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением, научные сотрудники и преподаватели, работающие в учреждениях дополнительного профессионального образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности. Стаж работы врачом-специалистом не менее трех лет. Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по основной специальности и повышение квалификации по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. No 768н) в сферу деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья входит управление медицинскими организациями, структурными подразделениями медицинских организаций, процессами деятельности, организационно-методическая деятельность и организация статистического учета. В связи с указанным, обучение по данной специальности должны пройти все руководители структурными подразделениями медицинских организаций, руководители процессами деятельности медицинских организаций.

### 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Предусматривается очно - заочная форма обучения.

### 1.4 Трудоемкость обучения.

Трудоёмкость ПК ОЗ составляет 144 академических часа.

### 1.5 Режим занятий слушателей.

Занятия проходят как с отрывом от основной работы, так и с частичным отрывом от работы с использованием элементов дистанционного обучения и самостоятельной работы через интернет – ресурс и по предоставленной преподавателями учебной

информации на флэш-накопителях USB, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

#### 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Удостоверение установленного образца о повышении квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

#### 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье » (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1114 от 26.08.2014г.

## **2 Планируемые результаты освоения программы**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

- УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья»	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)	7/8

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации	Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с	Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации Использовать навыки	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Методы

	другими организациями	использования Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации	делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	Организация деятельности медицинской организации	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации	Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений оценивать связанные реализацией и риски, с их	Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи  Основы менеджмента Основы бизнес-планирования
	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации	Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Стандарты менеджмента качества Принципы управления качеством Основы аудита в системе менеджмента качества
	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Определение стратегии развития медицинской организации	Осуществлять стратегическое управление	Основы стратегического планирования Основы стратегического менеджмента

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):

*Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы*

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><u>Знать</u>: основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы функционирования систем здравоохранения                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, классификации, и интерпретацию получаемых данных;</li> <li>- методы критического анализа при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в медицинских областях;</li> <li>- методы и средства абстрактного мышления; уровни развития психики (сознание, самосознание);</li> </ul> </li> </ul> <p>операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстрагирование) и свойства мышления</p> <p><u>Уметь</u> : критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников</li> <li>- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию;</li> <li>- планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий, критично оценивать информацию;</li> </ul> <p>избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач</p> <p><u>Владеть</u>: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>
<p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>Знать</u>: нормы отечественного и зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;</p> <p>-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>обязанности, права медицинского персонала;</p> <p>-основные этические документы международных организаций, отечественных и международных</p>

	<p>профессиональных медицинских ассоциаций. экономические проблемы и общественные процессы;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности;</p> <p>надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>-защищать гражданские права пациентов различного возраста.</p> <p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом экономических показателей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинских организаций; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</p> <p>навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
<p>ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; основы менеджмента; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; основы страховой медицины; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить оценку состояния здоровья населения в</p>



	<p>целом и отдельных возрастно-половых групп населения по: демографическим показателям (смертность, рождаемость, естественный прирост, продолжительность жизни); показателям заболеваемости с ВУТ; показателям инвалидности. анализировать факторы, влияющие на здоровье трудоспособного населения и оценивать их вклад в состояние общественного здоровья. проводить экспертизу временной нетрудоспособности. оформлять листы нетрудоспособности в соответствии нормативно-правовых форм. обосновывать и формировать управленческие цели и управленческие решения по вопросам обеспечения и контроля качества медицинской помощи. участвовать в разработке и реализации мероприятий по улучшению качества медицинской помощи. дать оценку эффективности деятельности врача-организатора здравоохранения с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности. анализировать эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях состояния здоровья населения. предлагать мероприятия по оптимизации деятельности, как врача, так и учреждения в целом и его структурных подразделений анализировать и оценивать качество медицинской помощи на разных уровнях ее оказания с помощью соответствующих этим уровням методов, включая самооценку качества работы; предлагать мероприятия по управлению качеством медицинской помощи на разных уровнях ее оказания с целью непрерывного совершенствования качества.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами статистического и математического моделирования в анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, поиске новых форм обеспечения качества медицинской помощи; методами оценки качества медицинской помощи; навыками проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг; методикой рациональной организации труда в учреждениях здравоохранения; методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины; самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.</p>
--	--

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Учебный план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей, час	Форма контроля	Компетенции
		всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские) занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	24	14	8	6	10	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Модуль 2. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья. Медицинское право. Правовые основы деятельности медицинских организаций.	22	12	6	6	10	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Модуль 3. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ. Медицинская статистика.	22	12	6	6	10	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Модуль 4. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей.	26	14	8	6	12	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Модуль 5. Управление, экономика и планирование здравоохранения. Развитие рыночных отношений в здравоохранении и	26	14	8	6	12	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6

государственно – частное партнерство.							
Модуль 6. Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Медицинская наука и образование. Информатизация в здравоохранении.	24	14	8	6	10	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итоговая аттестация (зачет)						зачет	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого	144	80	44	36	64		

### 3.2 Календарный учебный график

#### Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей, час	Форма контроля	Компетенции
		Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1.1. Понятие организации здравоохранения и общественного здоровья. Факторы, определяющие общественное здоровье. Тенденции развития здравоохранения в развитых странах.	6	3,5	2	1,5	2,5	Собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 1.2. История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения	6	3,5	2	1,5	2,5	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 1.3. Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	6	3,5	2	1,5	2,5	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 1.4. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Медицинская психология, этика и деонтология	6	3,5	2	1,5	2,5	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
	24	14	8	6	10	Проме	

Итого по модулю						жуточ ная аттест ация	
Модуль 2							
Тема 2.1. История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательное обеспечение охраны здоровья населения РФ.	5,5	3	1,5	1,5	2,5	Собесе дова ние	УК-1, ПК- 5. ПК-6
Тема 2.2. Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении	5,5	3	1,5	1,5	2,5	-//-	УК-1, ПК- 5. ПК-6
Тема 2.3. Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	5,5	3	1,5	1,5	2,5	-//-	УК-1, ПК- 5. ПК-6
Тема 2.4. Правовые основы деятельности медицинских организаций.	5,5	3	1,5	1,5	2,5	-//-	УК-1, ПК- 5. ПК-6
Итого по модулю	22	12	6	6	10	Проме жуточ ная аттест ация	
Модуль 3.							
Тема 3.1. Демографическая ситуация в РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения.	5,5	3	1,5	1,5	2,5	Собесе дова ние	
Тема 3.2. Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	5,5	3	1,5	1,5	2,5	-	
Тема 3.3. Заболеваемость детского населения. Факторы, влияющие на здоровье населения.	5,5	3	1,5	1,5	2,5	-	
Тема 3.4. Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	5,5	3	1,5	1,5	2,5	-	
Итого по модулю	22	12	6	6	10	Проме жуточ ная аттест ация	
Модуль 4.							
Тема 4.1. Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	6,5	3,5	2	1,5	3	Собесе дова ние	УК-1, ПК- 5. ПК-6

Тема 4.2. Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	6,5	3,5	2	1,5	3	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 4.3. Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению.	6,5	3,5	2	1,5	3	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 4.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей.	6,5	3,5	2	1,5	3	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого по модулю	26	14	8	6	12	Промежуточная аттестация	
Модуль 5.							
Тема 5.1. Экономика и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением в новых условиях	6,5	3,5	2	1,5	3	Собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 5.2. Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО	6,5	3,5	2	1,5	3	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 5.3. Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	6,5	3,5	2	1,5	3	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 5.4. Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении.	6,5	3,5	2	1,5	3	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого по модулю	26	14	8	6	12	Промежуточная аттестация	
Модуль 6							
Тема 6.1. Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	6	3,5	2	1,5	2,5	Собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 6.2. Понятие безопасности пациента. Качество и безопасность, влияние человеческого фактора. Риск – ориентированные показатели безопасности пациентов. Анализ причинно – следственной связи.	6	3,5	2	1,5	2,5	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6

Тема 6.3. Риски при оказании медицинской помощи, диагностические и тактические ошибки. Внутрибольничные инфекции. Роль технических средств в оказании медицинской помощи и технологическая ятрогения. Повышение качества медицинской помощи: оценка системы.	6	3,5	2	1,5	2,5	---	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 6.4. Медицинская наука и образование: инфраструктура, финансирование, цели и задачи инновационного развития. Особенности послевузовского и дополнительного профессионального образования медицинских работников. Информатизация в здравоохранении, концепция создания информационной системы в здравоохранении.	6	3,5	2	1,5	2,5	---	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого по модулю	24	14	8	6	10	Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация - зачет						Тестирование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Всего	144	80	46	34	64		

### 3.3 Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
	<b>Модуль 1</b>			<b>24</b>
1.1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье. Тенденции развития здравоохранения в развитых странах.	Лекция	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье. Тенденции развития здравоохранения в развитых странах.	2
Практическое занятие		Организация здравоохранения и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье. Тенденции развития здравоохранения в развитых странах.	1,5	
Самостоятельная работа		Организация здравоохранения и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье. Тенденции развития здравоохранения в развитых странах.	2,5	
1.2.	История развития здравоохранения в России. Состояние и	Лекция	История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ.	2

	деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения		Актуальные проблемы реформирования здравоохранения	
		Практическое занятие	История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения	1,5
		Самостоятельная работа	История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения	2,5
1.3.	Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	Лекция	Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	2
		Практическое занятие	Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	1,5
		Самостоятельная работа	Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	2,5
1.4.	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	Лекция	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	2
		Практическое занятие	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	1,5
		Самостоятельная работа	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	2,5
	<b>Модуль 2</b>			22
2.1.	История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательное обеспечение охраны здоровья населения РФ.	Лекция	История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательное обеспечение охраны здоровья населения РФ.	1,5
		Практическое занятие	История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательное обеспечение охраны здоровья населения РФ.	1,5
		Самостоятельная работа	История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательное обеспечение охраны здоровья населения РФ.	2,5
2.2.	Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении	Лекция	Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении	1,5
		Практическое занятие	Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении	1,5
		Самостоятельная работа	Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении	2,5

2.3.	Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	Лекция	Социальная защита граждан и медицинское страхование	1,5
		Практическое занятие	Социальная защита граждан и медицинское страхование	1,5
		Самостоятельная работа	Социальная защита граждан и медицинское страхование	2,5
2.4.	Правовые основы деятельности медицинских организаций.	Лекция	Правовые основы деятельности медицинских организаций.	1,5
		Практическое занятие	Правовые основы деятельности медицинских организаций.	1,5
		Самостоятельная работа	Правовые основы деятельности медицинских организаций.	2,5
<b>Модуль 3</b>				22
3.1.	Демографическая ситуация в РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения.	Лекция	Демографическая ситуация в РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения.	1,5
		Практическое занятие	Демографическая ситуация в РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения.	1,5
		Самостоятельная работа	Демографическая ситуация в РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения.	2,5
3.2.	Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	Лекция	Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	1,5
		Практическое занятие	Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	1,5
		Самостоятельная работа	Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	2,5
3.3	Заболеваемость детского населения. Факторы, влияющие на здоровье населения.	Лекция	Заболеваемость детского населения. Факторы, влияющие на здоровье населения.	1,5
		Практическое занятие	Заболеваемость детского населения. Факторы, влияющие на здоровье населения.	1,5
		Самостоятельная работа	Заболеваемость детского населения. Факторы, влияющие на здоровье населения.	2,5
3.4.	Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	Лекция	Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	1,5
		Практическое занятие	Современные подходы к изучению социальной обусловленности	1,5



			общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	
		Самостоятельная работа	Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2,5
<b>Модуль 4</b>				<b>26</b>
4.1	Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Лекция	Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	2
		Практическое занятие	Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	1,5
		Самостоятельная работа	Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	3
4.2.	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	Лекция	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	2
		Практическое занятие	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	1,5
		Самостоятельная работа	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	3
4.3	Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению.	Лекция	Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению.	2
		Практическое занятие	Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению.	1,5
		Самостоятельная работа	Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению.	3
4.4.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей.	Лекция	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей.	2
		Практическое занятие	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия	1,5

			и защита прав потребителей.	
		Самостоятельная работа	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей.	3
	<b>Модуль 5</b>			26
5.1.	Экономика и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением в новых условиях	Лекция	Экономика и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением в новых условиях	2
Практическое занятие		Экономика и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением в новых условиях	1,5	
Самостоятельная работа		Экономика и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением в новых условиях	3	
5.2.	Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО	Лекция	Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО	2
Практическое занятие		Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО	1,5	
Самостоятельная работа		Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО	3	
5.3	Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	Лекция	Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	2
Практическое занятие		Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	1,5	
Самостоятельная работа		Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	3	
5.4	Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении.	Лекция	Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении.	2
Практическое занятие		Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении.	1,5	
Самостоятельная работа		Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении.	3	