

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Медицинский институт
Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента

кадровой политики

А.Я. Уварова

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Наименование программы	Психотерапия с применением метафорических ассоциативных карт
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная
Контингент слушателей	Врач-психиатр

Программа рекомендована
научно-методическим советом
медицинского института
Протокол № 7 от «3» 03 2017 г.
Председатель научно-методического
совета медицинского института
д.м.н., профессор *Бубликова* Л.И. Бубликова

Орел – 2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей
«Психотерапия с применением метафорических ассоциативных карт»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крутых Евгений Геннадьевич	К.м.н.	Зав. кафедрой психиатрии и неврологии	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю)

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней

I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Цель:

состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной работы в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также формировании и развитии целостного мировоззрения и социальной ориентации применительно к психотерапии; приобретении умений и навыков, необходимых врачу в практической деятельности; формировании и развитии профессионально значимых качеств будущих специалистов в области коммуникации с пациентами и в случаях оказания психологической и психотерапевтической помощи.

1.2. Задачи:

Знать:

- историю становления психотерапии и психологической коррекции;
- сущность, виды, этапы, методы психологического консультирования и психотерапии;
- основные задачи врача на различных этапах консультирования и психотерапии, психокоррекции;
- требования профессиональной этики к работе с пациентами;
- основные теории психотерапии и психокоррекции, их различия, используемые в них понятия, процедуры и последовательность развития процесса взаимодействия врача и пациента.

Уметь:

- использовать теоретический материал дисциплины в практической и исследовательской деятельности;
- уметь применять основные методы психологического исследования;
- практически вести наблюдение, обрабатывать и интерпретировать протоколы наблюдения;
- создавать психологические и поведенческие портреты личности на основе наблюдения;
- готовить и практически вести частично стандартизированную беседу;
- использовать процедуры получения и описания эмпирических данных;
- применять стандартные способы обработки и представления данных;

Владеть:

- категориальным аппаратом основных теорий консультирования, психотерапии и психокоррекции;
- навыками использования МАК в работе клинического психолога, психотерапевта и психиатра.

1.3. Перечень формируемых компетенций

1.3.1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

1.3.2. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.3.3. Готовность оказывать психотерапевтическую помощь как пациентам психиатрического, так и общесоматического профиля, при наличии показаний используя в качестве основного инструмента воздействия метафорические ассоциативные карты.

1.4. Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используются кафедра психиатрии и неврологии медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер».

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей «Психотерапия с применением метафорических ассоциативных карт»

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 24 часов

Всего: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Психотерапия с применением метафорических ассоциативных карт	36	8	28
	Итого:	36	8	28

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	История возникновения и использования МАК.	2	2	
2.	Технологии использования МАК.		1	4
3.	МАК в индивидуальной работе.		1	4
4.	МАК в групповой работе.		1	4
5.	МАК в работе с разными возрастными группами.		1	4
6.	МАК в работе с «трудными» пациентами.		1	3
7.	МАК в работе, не связанной с здоровьем. Различные виды и формы консультирования с использованием МАК		1	3
8.	Практикум			6
	Итого:	36	8	28

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Клубника за окном. Ассоциативные карты для коммуникации и творчества. / Вальтрауд Киршке — Германия: Moritz Egetmeter-ОН Verlag, 2010. — 210 с.
2. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420300.html>
3. Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
4. Познание человека. О психиатрии и не только : монография / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2015. - 256 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>
5. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

Дополнительная литература:

1. Психические болезни с курсом наркологии [Текст] : учебник / В. Д. Менделевич [и др.] ; под ред. Менделевича В.Д. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240с.
2. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Судебная психиатрия [Текст] : учебник / Жариков, Николай Михайлович, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 550с.
4. Пограничные состояния у детей и подростков: Основы психиатрических знаний [Текст]: Пособие для сред.и высш.учеб.завед. / Д. Д. Еникеева. - М. : Академия, 1998. - 300с.
5. Пограничные психические расстройства [Текст]: Руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов-на-Дону : Зевс; Феникс, 1997. - 571с. - (Для студентов мед.вузов). - Лит.:с.544-567.
6. Неврозы [Текст]: Руководство для врачей / А. М. Святощ. - 4-е изд., перераб., доп. - СПб. : Питер, 1998. - 442с
7. Принципы и практика психофармакотерапии [Текст] / Ф. Д. Яничак [и др.] ; Пер.с англ.Малярова С.А. - Киев : Ника-Центр, 1999. - 728с.
8. Психические расстройства в общеймедицинской практике и их лечение [Текст] / Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 240с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);

3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru/> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)
10. <http://www.iuisonline.org/> International Union of Immunological Societies;
11. <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html> World Health Organization (ВОЗ);
12. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
13. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;
14. <http://psychiatr.ru/> Общественная организация "Российское общество психиатров"

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные аудитории кафедры психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд. 604, 605, 608: лекционная аудитория: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фильмы психолого-педагогического содержания, наглядные материалы (плакаты, таблицы) по различным разделам дисциплины, 604 аудитория: столы – 14 шт., стулья - 28 шт., 7. 605 аудитория: столы – шт., стулья - шт. 608 ауд.: столы-75 шт., стулья – 150 шт.
2. Центр практических умений, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и

пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер» по адресу: Орел, Соляной пер., д. 28: книгопечатная продукция: учебно-методические комплекты; печатные пособия: настенные таблицы; экранно-звуковые пособия: учебные видеофильмы; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, учебно-практическое оборудование, специализированная учебная мебель, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф трехканальный, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, флюорограф малодозный цифровой, укладка для профилактики заражений ВИЧ-инфекцией, молоточек неврологический, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф