

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Медицинский институт
Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Наименование программы	Прегравидарная подготовка и вопросы ведения осложненной беременности
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная
Контингент слушателей	Врач-акушер-гинеколог

Программа рекомендована
научно-методическим советом
медицинского института
Протокол № 5 от «15» 02 2017г.
Председатель научно-методического совета
медицинского института
д.м.н., профессор Буб Л.В. Бубликова

Орел - 2017г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей
«Прегавидарная подготовка и ведение осложненной беременности»

№	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пальчик Елена Анатольевна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Дуянова Ольга Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
3.	Медведева Елена Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», БУЗ Орловской области «НКМЦ имени З.И. Круглой»

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю)

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Цель:

Углубленное изучение предикторов успешного течения беременности, обоснованной тактики прегавидарной подготовки и сохранение беременности, а также ведение ранних сроков осложненной беременности. Изучение вопросов ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии.

Задачи:

Углубление и систематизация теоретических знаний по прегавидарной подготовке, ведению беременности и родов у пациенток с экстрагенитальной патологией, после эко, ведению ранних сроков осложненной беременности.

Совершенствование практических навыков, необходимых для проведения прегавидарной подготовки для успешного течения беременности; применение современных методов ведения осложненной беременности, а также освоение алгоритма ведения беременности и родов у пациенток с экстрагенитальной патологией.

Перечень формируемых компетенций.

- способность владеть общими принципами прегравидарной подготовки, ведение ранних сроков беременности;
- способность владеть практическими навыками диагностики и ведения осложненной беременности, а также ведение беременности при экстрагенитальной патологии, составление программы акушерской тактики.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей «Прегравидарная подготовка и ведение осложненной беременности»

Лекции: 8 часов

Практические занятия: 10 часов

семинары: 18 часов

Всего: 36 часов

№п/п	Тема	Лекции	Прак.занятия	Семинары	Всего
1.	Обоснование тактики прегравидарной подготовки	2	2	6	10
2.	Ведение ранних сроков осложненной беременности	2	4	6	12
3.	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии	2	4	6	12
4.	Ведение беременности и родов при гемолитической болезни плода	2			2
Итого		8	10	18	36

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Лекционный курс

№п/п	Тема лекции. Краткая аннотация.	Кол-во часов
1.	Предикторы успешного ведения беременности. Прегравидарная подготовка. Обоснование тактики прегравидарной подготовки и сохранения беременности.	2
2.	Ведение ранних сроков осложненной беременности. Эволюция научных представлений о внутриматочных гематомах. Иммунный страж беременности. Скорая помощь при гематомах.	2
3.	Принцип ведения беременности при экстрагенитальной патологии,	2

	эпидемиология, патогенез, особенность ведения беременности и акушерской тактики.	
4.	Ведение беременности и родов при гемолитической болезни плода	2
	Итого	8

3.2 Семинары

№ п/п	Тема семинара. Краткая аннотация.	Кол-во часов
1.	Особенности прегравидарной подготовки у пациенток с различной экстрагенитальной патологией.	2
2.	Ведение ранних сроков беременности у пациенток с привычной потерей беременности.	2
3.	Ведение беременности и родов после ЭКО.	4
4.	Ведение беременности и акушерская тактика у пациенток с цитомегаловирусной инфекцией.	2
5.	Особенности ведения беременности и родоразрешения у пациенток с заболеваниями почек. Бессимптомная бактериурия.	2
6.	Ведение беременности и родов у пациенток с сахарным диабетом. Алгоритм ведения беременности, особенности наблюдения и родоразрешения.	2
7.	Современное представление о диагностике, патогенезе и лечении плацентарной недостаточности.	2
8.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	2
	Итого	18

3.3 Практические занятия

№п/п	Тема практического занятия. Краткая аннотация.	Кол-во часов
1.	Клинический разбор беременной с гестационным пиелонефритом. Алгоритм ведения беременности и родов в условиях перинатального центра.	2
2.	Клинический разбор пациентки с привычной потерей беременности. Особенности диагностики ретрохориальной гематомы. Принципы ведения беременности.	2
3.	Клинический разбор ведения беременности с плацентарной недостаточностью. Проведение мастер-класса и обучение кардиотахографии.	2
4.	Клинический разбор ведения беременности и определение акушерской тактики после ЭКО.	2
5.	Клинический разбор ведения беременности при гемолитической болезни плода. Принципы диагностики ведения и лечения в условиях перинатального центра с оказанием технологичной	2

	помощи.	
	Итого	10

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство. – ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 1080 с.
2. Штайнер К. Визуальная диагностика в акушерстве и неонатологии. – МЕДпресс-информ, 2016. – 280 с.
3. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии. – Литтерра, 2015. – 720 с.
4. Струтынский А.В. Эмпирическая антибактериальная терапия. - МЕДпресс-информ, 2015.
5. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник. – ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 1000 с.
6. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога. – ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 288 с.
7. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. – ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 536 с.
8. Нейштадт Э. Опухоли яичника. – Фолиант, 2014. – 352 с.
9. Панкова О.Ю. Невынашивание беременности. – БИНОМ, 2015. – 192 с.
10. Лихачев В.И. Оперативное акушерство с фантомным курсом. – МИА, 2014. – 496 с.
11. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 944 с.
12. Иванов Д.О. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель. – СПб, 2013. – 132 с.
13. Кулаков В.И. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. – Литтерра, 2014. – 384 с.
14. Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. Краткое издание. – ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 704 с.
15. Савельева Г.М. Гинекология. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 432 с.
16. Боровкова Л.В. Акушерские кровотечения: учебное пособие. – НГМА, 2015. – 124 с.
17. Савельев В.С. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение. – МИА, 2013. – 360 с.

Дополнительная:

1. Добракачественные заболевания вульвы и влагалища. [Текст] Р. Кауфман, С. Фаро, Д. Браун. / Пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 544с., илл.
2. Макацария А.Д., Мищенко А.Л., Бицадзе В.О., Маров С.В. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве. [Текст] – М.: Триада-Х, 2008. – 496 с.
3. Педагогика [Текст]: учеб. пособие / Бордовская, Нина Валентиновна, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2008. - 300с 5.
4. Педагогика [Текст] : учеб. пособие / Ефремов, Олег Юрьевич. - СПб. : Питер, 2010. - 352с : табл. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-49807-665-2 : 287-00. - 131-78.
5. Здоровье занятого населения [Текст]: / Назарова И.Б. – М.: МАКС Пресс, – 528с., 2007.

- 6.Макацария А.Д., Мищенко А.Л., Бицадзе В.О., Маров С.В. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве. [Текст] – М.: Триада-Х, 2008. – 496 с.
- 7.Гинекология [Текст] : учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 573с : 24л.ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-10656-3 : 202-86.
- 8.Диагностика семьи [Текст] : методики и тесты / ред.-сост. Д.Я.Райгородский. - Самара : БАХРАХ-М, 2004. - 735с. - (Психология семейных отношений). - ISBN 5-94648-035-9 : 140-00.
- 9.Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные аудитории медицинского института по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.608: система видео отображения: мультимедиа-проектор Toshiba TDP- T420 -1 шт.; система озвучивания: усилители мощности RMS 2x 450w / 4 - 1 шт.; система коммутации с затемнением окон -1 шт.; специализированная учебная мебель.

2. Учебные аудитории кафедры акушерства и гинекологии в БУЗ ОО «Научно-клинический центр помощи матерям и детям им. З.И. Круглой» по адресу: г. Орел, ул. генерала Жадова, д. 4, ауд. 1,2: учебно-методические комплекты, настенные таблицы, учебные видеофильмы, персональный компьютер в составе: МФУ Kyocera FS-1025 MFP, ноутбук DEXP Aquilon O 140, рабочая станция НИКС М/В Ciga Byte CPU Intel Pentium G 3220/DDR-III DIMM 4GB/HDD 500 Гб/Exegate 450 W/Монитор LCD 21.5/Клавиатура/Мышь MC WIN 7 Pro/Mr Office 2016; моноблок PHILIPS 21 PV375; PP 01175 детский манекен «Катенька»; А2 кукла для акушерского тренажера; модель плода, акушерский фантом ASM/комплект (SB22438 и SB32872); модель анатомическая EVA; модель анатомическая AR 50S KOBUSS; модель анатомическая PP 00180/SB23536U; модель анатомическая женского таза LJY-590-G; модель плода; специализированная учебная мебель.

3. Центр практических умений по адресу: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом.208: имитатор трудных родов F4, модель гинекологического исследования (набор) F30P, имитатор приемов Леопольда S6, стимуляторы родов с промежностью для эпизиотомии 8000, молочные железы (на ремнях) для обучения обследования молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, специализированная мебель.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по

адресу: Орел, ул. генерала Жадова, д.4: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электронный медицинский, весы электронные медицинские ВЭМ-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф Bionet Cardio XR, облучатель бактерицидный СН-211-115, аппарат наркозно-дыхательный Aespire View, аппарат искусственной вентиляции легких Avea, инфузомат Bbraun, отсасыватель послеоперационный вакуумный Вакус 7032, дефибриллятор с функцией синхронизации Dixon, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный «СТ-2», хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей DASH-3000, анализатор дыхательной смеси MicroCo, электроэнцефалограф Nicolet, кресло гинекологическое с осветительной лампой, коьпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, стетоскоп акушерский, тазомер, пеленальный стол, сантиметровые ленты, расходный материал.