


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»  
Медицинский институт  
Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

Наименование программы	Иммунобиологические препараты в практике врача
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная
Контингент слушателей	Врач-аллерголог-иммунолог, педиатр, терапевт

Программа рекомендована  
научно-методическим советом  
медицинского института  
Протокол № 7 от «3» 03  
2017 г.  
Председатель научно-методического  
совета медицинского института  
д.м.н., профессор  И.И. Бубликова

Орел – 2017 г.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей  
«Иммунобиологические препараты в практике врача»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Снимщикова Ирина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой иммунологии и специализированных клинических дисциплин	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
2.	Афониная Ирина Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
3.	Оболенская Татьяна Ивановна	К.м.н.	Доцент кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Режим обучения:** 6 часов в день (36 часов в неделю)

**Продолжительность:** полный цикл – 36 часов – 6 дней

## **I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **1.1. Цель:**

углубленное изучение иммунобиологических препаратов с разбором их клинической эффективности с точки зрения доказательной медицины, обеспечение врача объективной информацией по использованию иммунобиологических препаратов, которая была получена при проведении различных исследований; изучение основ вакцинопрофилактики - вакцинация детей с хроническими заболеваниями, юридические аспекты вакцинопрофилактики.

### **1.2. Задачи:**

1.2.1. Получение врачами систематизированных теоретических знаний по патогенезу, клинике и диагностике иммунопатологических состояний, а также по современным подходам к их лечению, в том числе с применением иммунобиологических препаратов. Изучение механизмов формирования адаптивного иммунитета при вакцинации, показания и противопоказания к проведению вакцинации.

1.2.2. Освоение практических навыков, необходимых для самостоятельного применения современных иммунобиологических препаратов в лечении и реабилитации пациентов с иммунопатологическими состояниями, проведение плановой вакцинации и вакцинопрофилактики в эпидочаге.

### 1.3. Перечень формируемых компетенций.

- способность владеть общими принципами диагностики и лечения иммунопатологических состояний, принципами применения иммунобиологических препаратов и вакцин;

- способность владеть практическими навыками применения иммунобиологических препаратов и вакцинных препаратов, в том числе у иммунокомпрометированных детей и взрослых.

### 1.4. Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используются кафедра внутренних болезней медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», БУЗ Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З.И. Круглой».

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей «Имунобиологические препараты в практике врача»

Лекции: 8 часов

Практические занятия: 12 часов

Семинары: 16 часов

Всего: 36 часов

№ п/п	Тема	Лекции	Практ. занятия	Семинары	Всего
1.	Структура и функции иммунной системы. Врожденный и адаптивный иммунитет. Формирование иммунного ответа. Оценка иммунного статуса.	2	4	4	10
2.	Имунобиологические препараты (иммуномодуляторы): классификация, принципы применения.	4	4	6	14
3.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к проведению. Поствакцинальные реакции и осложнения.	2	4	6	12
5.					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Лекционный курс

№	Тема лекции. Краткая аннотация.	Количество
---	---------------------------------	------------

<b>п/п</b>		<b>Часов</b>
1.	Структура и функции иммунной системы. Врожденный и адаптивный иммунитет. Формирование иммунного ответа. Оценка иммунного статуса.	2
2.	Иммунобиологические препараты (иммуномодуляторы): классификация.	2
3.	Иммунобиологические препараты (иммуномодуляторы): принципы применения.	2
4.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к проведению. Поствакцинальные реакции и осложнения.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>

### 3.2. Семинары

<b>№ п/п</b>	<b>Тема семинара. Краткая аннотация.</b>	<b>Количество Часов</b>
1.	Структура и функции иммунной системы. Клетки иммунной системы. Иммуноглобулины.	2
2.	Кооперация клеток в иммунном ответе. Иммунопатологические состояния. Иммунодефициты. Оценка иммунного статуса.	2
3.	Иммунобиологические препараты (иммуномодуляторы): классификация.	2
4.	Иммунобиологические препараты (иммуномодуляторы): принципы применения.	4
5.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок.	2
6.	Вакцинопрофилактика. Противопоказания к проведению вакцинации.	2
7.	Поствакцинальные реакции и осложнения.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

### 3.3. Практические занятия.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического занятия. Краткая аннотация.</b>	<b>Количество Часов</b>
1.	Оценка иммунного статуса. Заполнение бланка оценки иммунного статуса (сбор анамнеза, клиническое и лабораторное обследование пациента). Постановка иммунологического диагноза.	4
2.	Клинический разбор пациентов с иммунопатологическими состояниями. Принципы диагностики, лечения и ведения пациента в клинике и амбулаторных условиях.	2
3.	Клинический разбор пациентов с иммунопатологическими состояниями. Принципы назначения иммунобиологических препаратов.	2
4.	Проведение вакцинопрофилактики согласно Национальному календарю. Вакцинопрофилактика в эпидочаге.	2

5.	Поствакцинальные реакции и осложнения. Клинические разборы.	2
	ИТОГО:	12

#### IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

##### Основная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>
2. Иммунология [Текст]: учеб. пособие для врачей / А. М. Земсков [и др.]. - Воронеж : Науч. кн., 2008. - 595с. - Библиогр.:с.592. - ISBN 978-5-4446-0284-3
3. Иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. 2012. - 176 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html>
4. Иммунология: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования [Текст] : практикум: учеб. пособие / Л. В. Ковальчук [и др.] ; под ред. Ковальчука Л.В., Игнатъевой Г.А., Ганковской Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176с. : ч.-б.ил. - Библиогр.:с. 173-174. - ISBN 978-5-9704-2148-2
5. Иммунология: учебник [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

##### Дополнительная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства").Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409039.html>
2. Аллергология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп., 2009.- 256 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html>
3. Вакциныивакцинация[Электронный ресурс] :национальноеруководство/Подред. В.В.Зверева, Б.Ф.Семенова, Р.М.Хаитова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Электронный ресурс]. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
5. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>
6. Иммуногены и вакцины нового поколения [Электронный ресурс] /Петров Р.В., Хаитов Р.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html>
7. Иммунология.Атлас[Электронный ресурс]:учебноепособие/ХаитовР.М.,ЯрилинА.А.,ПинегинБ.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
8. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с.,

- 12 табл., 68 рис. (цв.) Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>
9. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник [Электронный ресурс]. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>
10. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html>
11. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html>
12. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html>
13. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

## **V. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд.410, 412: ноутбук ASUS, ноутбук EeePC 1005HA<900A1B-BB1123-937E80AQ>BlacAtom, ноутбук Acer Aspire 5349-B802G32Mikk<LX.RR908.003>, Ноутбук MSICR 61 3M-007 RUK 1402000187, Проектор BenQ Projector MX501 -2 шт, Негатоскоп 2-х кадровый, Доска интерактивная Newline R3-800, Ноутбук DEXPAquilon O140, Биологический микроскоп для клинических исследований MICROS с принадлежностями, Биологический микроскоп Motic B1-223ASC, серия B1.
2. Центр практических умений, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и

оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венопункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венопункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4: Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские детские «Малыш», ростомер, противошоковый набор, электрокардиограф BionetCardioXP, облучатель бактерицидный СН-211-115, аппарат искусственной вентиляции легких "AVEA", портативный электрокардиограф с функцией автономной работы HeartMirror ЗИКО, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки "WEINMANN", ингалятор Омрон NE-C29-E, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками «OMRON», микроскоп бинокулярный Биомед-1, Спирометр SpiroUSB, ингалятор ультразвуковой Омрон, облучатель ультрафиолетовый УФО "ОРК-21", переносной набор для оказания реанимационного пособия, набор для коникотомии одноразовый

## Аннотация

Программа предполагает изучение строения и функций иммунной системы, а также иммунобиологических препаратов и основ вакцинопрофилактики, совершенствование знаний врача-специалиста по их использованию у детей и взрослых, в том числе у иммунокомпрометированных лиц.

## Симуляционный курс

Формирование профессиональных навыков применения иммунобиологических и вакцинных препаратов, отработка навыков оказания неотложной помощи при возникновении побочных реакций и осложнений (анафилактический шок, сывороточная болезнь, поствакцинальные реакции и осложнения и т.д.) с использованием манекенов-тренажеров.