

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждено на заседании
Ученого совета ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол № 15 от 25.08.2019 г.
И. В. проректора по организационно-
методической деятельности



Г.М. Зомитева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«Актуальные вопросы организации и управления здравоохранением»

(Лекционно – практический курс с тренинг – моделированием)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Пехото Ольга Кимовна, к.м.н., доцент,
директор Центра непрерывного медицинского
и фармацевтического образования
Университетской клиники
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И. С. Тургенева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы

- 1.1 Аннотация программы, цель ее реализации.
- 1.2 Категории слушателей
- 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
- 1.4 Трудоемкость обучения
- 1.5 Режим занятий слушателей
- 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
- 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

2. Планируемые результаты освоения программы

3. Содержание программы

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)

4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 5.1 Материально-технические условия реализации программы
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
- 5.3 Организация образовательного процесса
- 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Общая характеристика программы

1.1 Аннотация и цель реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации и управления здравоохранением» (Лекционно – практический курс с тренинг – моделированием) (ППК ОЗ).

Актуальность дополнительной профессиональной программы ППК ОЗ (72 акад. часа) заключается в повышении квалификации врачей и приобретении ими новых знаний и навыков при управлении различными подразделениями в соответствии с новым профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768).

Программа содержит самые современные данные нормативно-правового характера, системы менеджмента, IT-технологий, медико-экономических показателей и методики расчетов, что обеспечивает преемственность управленческих инструментов и практическую значимость образовательных подходов. Результаты повышения квалификации позволят расширить компетенции в сфере «бережливого» управления и компетентного исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Основной целью ППК ОЗ является совершенствование и получение новых современных компетенций (трудовых функций) в соответствии с профессиональным стандартом в области организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для эффективного управления подразделениями (отделами, отделениями, лабораториями, кабинетами и тп) медицинских и иных организаций при оказании качественной медицинской помощи населению в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Основные задачи: приобретение новых знаний, умений и современных компетенций (трудовых функций), позволяющих врачам – организаторам здравоохранения медицинских и иных организаций свободно ориентироваться в вопросах медицинского законодательства и права, страховой медицины,

общественного здоровья, организации здравоохранения, экспертизы временной нетрудоспособности, экономики здравоохранения, управления здравоохранением, управления переменами, конфликтами и стрессами, оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.2 Категории слушателей:

Слушателями программы ПК ОЗ являются врачи, чья деятельность требует освоения специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: заведующие структурными подразделениями (отделами, отделениями, лабораториями, кабинетами, отрядами) медицинских и иных организаций, руководители медицинских организаций, заместители руководителей медицинских организаций, члены врачебных комиссий, руководители структурных подразделений, врачи-специалисты амбулаторно-поликлинической службы, стационаров медицинских организаций, специалисты органов управления здравоохранением всех уровней, а также лица, включенные в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением, научные сотрудники и преподаватели, работающие в учреждениях дополнительного профессионального образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности. Стаж работы врачом-специалистом не менее трех лет. Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по основной специальности и повышение квалификации по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. No 768н) в сферу деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья входит управление медицинскими организациями, структурными подразделениями медицинских организаций, процессами деятельности, организационно-методическая деятельность и организация статистического учета. В связи с указанным, обучение по данной специальности должны пройти все руководители структурными подразделениями медицинских организаций, руководители процессами деятельности медицинских организаций.

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Предусматривается очно - заочная форма обучения.

1.4 Трудоемкость обучения.

Трудоёмкость ПК ОЗ составляет 72 академических часа.

1.5 Режим занятий слушателей.

Занятия проходят как с отрывом от основной работы,

так и с частичным отрывом от работы с использованием элементов дистанционного обучения и самостоятельной работы через интернет – ресурс и по предоставленной преподавателями учебной информации на флэш-накопителях USB, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Удостоверение установленного образца о повышении квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1114 от 26.08.2014г.

2 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

- УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Актуальные вопросы организации и управления здравоохранением» (Лекционно – практический курс с тренинг – моделированием)	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)	7/8

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации и управления здравоохранением» (Лекционно – практический курс с тренинг – моделированием):

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Обобщенная трудовая	Трудовая функция	Необходимые умения
---------------------	------------------	--------------------

Функция		Трудовые действия		Необходимые знания
Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации	Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	Организация деятельности медицинской организации	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации	Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений оценивать связанные реализацией и риски, с их	Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Основы менеджмента Основы бизнес- планирования
	Менеджмент	Разработка политики и	Применять системный подход	Стандарты менеджмента качества

	качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации	к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Принципы управления качеством Основы аудита в системе менеджмента качества
	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Определение стратегии развития медицинской организации	Осуществлять стратегическое управление	Основы стратегического планирования Основы стратегического менеджмента

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования систем здравоохранения <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа, классификации, и интерпретацию получаемых данных; - методы критического анализа при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в медицинских областях; - методы и средства абстрактного мышления; уровни развития психики (сознание, самосознание); <p>операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстрагирование) и свойства мышления</p> <p>Уметь : критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника</p> <ul style="list-style-type: none"> - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию; - планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий, критично оценивать информацию;

	<p>избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: нормы отечественного и зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; <p>обязанности, права медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. <p>экономические проблемы и общественные процессы;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности;</p> <p>надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -защищать гражданские права пациентов различного возраста. <p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом экономических показателей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинских организаций; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий</p>

	<p>нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
<p>ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; основы менеджмента; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; основы страховой медицины; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.</p> <p>Уметь: - проводить оценку состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых групп населения по: демографическим показателям (смертность, рождаемость, естественный прирост, продолжительность жизни); показателям заболеваемости с ВУТ; показателям инвалидности. анализировать факторы, влияющие на здоровье трудоспособного населения и оценивать их вклад в состояние общественного здоровья. проводить экспертизу временной нетрудоспособности. оформлять листы нетрудоспособности в соответствии нормативно-правовых форм. обосновывать и формировать управленческие цели и управленческие решения по вопросам обеспечения и контроля качества медицинской помощи. участвовать в разработке и реализации мероприятий по улучшению качества медицинской помощи. дать оценку эффективности деятельности врача-организатора здравоохранения с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности. анализировать эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях состояния здоровья населения. предлагать мероприятия по оптимизации деятельности, как врача, так и учреждения в целом и его структурных подразделений анализировать и оценивать качество медицинской помощи на разных уровнях ее</p>

оказания с помощью соответствующих этим уровням методов, включая самооценку качества работы; предлагать мероприятия по управлению качеством медицинской помощи на разных уровнях ее оказания с целью непрерывного совершенствования качества.

Владеть: - методами статистического и математического моделирования в анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, поиске новых форм обеспечения качества медицинской помощи; методами оценки качества медицинской помощи; навыками проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг; методикой рациональной организации труда в учреждениях здравоохранения; методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины; самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей, час	Форма контроля	Компетенции
		всего	Лекции	Практические занятия. Тренинг – моделирование.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье, методология и методы изучения, исторические этапы формирования науки, этапы развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ.	12	8	4	4	4	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6

Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.							
Модуль 2. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья. История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Медицинское право. Законодательные и нормативно - правовые аспекты государственного управления сферы охраны здоровья граждан. Правовые основы деятельности медицинских организаций.	12	8	4	4	4	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Модуль 3. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ. Анализ демографических показателей, показателей здоровья населения РФ и факторов, влияющих на здоровье.	12	8	4	4	4	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Модуль 4. Анализ системы здравоохранения Российской Федерации. Общая структура и история становления системы здравоохранения РФ. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Программа государственных гарантий. Экспертиза временной нетрудоспособности.	12	8	4	4	4	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Модуль 5. Управление, экономика и планирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения. Источники финансирования, структура расходов на здравоохранение. Тарифная политика. Зависимость	12	8	4	4	4	собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6

между государственным финансированием отрасли и состоянием здоровья населения. Развитие рыночных отношений в здравоохранения и государственно – частное партнерство.							
Модуль 6. Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации. Медицинская наука и образование. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, развитие системы непрерывного медицинского образования. Аккредитация и аттестация врачей.	12	8	4	4	4	собеседование	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итоговая аттестация (зачет)						зачет	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого	72	48	24	24	24		

3.2 Календарный учебный график

Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, час.	Форма контроля	Компетенции
		Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1.1. Понятие организации здравоохранения и общественного здоровья. Факторы, определяющие общественное здоровье. Организация здравоохранения и общественное здоровье, методология и методы	3	2	1	1	1	Собеседование	УК-1, ПК-5, ПК-6

изучения.							
Тема 1.2. Исторические этапы формирования науки, этапы становления здравоохранения в России, История развития здравоохранения. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 1.3. Цели и приоритетные направления развития на современном этапе. Основные положения Стратегии развития здравоохранения РФ на период 2019 – 2021 гг. Национальные Проекты развития здравоохранения РФ. Перспективы и актуальность направлений развития на долгосрочный период. Проект Стратегии развития до 2030 года.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 1.4. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Медицинская психология, врачебная этика и медицинская деонтология.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого по модулю	12	8	4	4	4	Промежуточная аттестация	
Модуль 2							
Тема 2.1. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья населения РФ. История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательные и нормативно - правовые аспекты государственного управления сферы охраны здоровья граждан.	3	2	1	1	1	Собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 2.2. Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 2.3. Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования. Программа государственных гарантий	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6

оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Структура Программы госгарантий. Соответствие нормативов объемов медицинской помощи по Программе потребностям населения.							
Тема 2.4. Правовые основы деятельности медицинских организаций. Правовые основы охраны здоровья. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого по модулю	12	8	4	4	4	Промежуточная аттестация	
Модуль 3.							
Тема 3.1. Демографическая ситуация в РФ. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения. Демографические показатели. Численность и структура населения. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.	3	2	1	1	1	Собеседование	
Тема 3.2. Показатели здоровья населения. Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания. Неравенство в показателях здоровья у жителей различных регионов РФ и жителей, проживающих в городской и сельской местности.	3	2	1	1	1	-	
Тема 3.3. Физическое развитие. Здоровье и заболеваемость детского населения. Младенческая и детская смертность. Факторы, влияющие на здоровье населения.	3	2	1	1	1	-	
Тема 3.4. Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Образ жизни, благосостояние населения. Экологические факторы и условия труда на производстве. Качество жизни, связанное со здоровьем.	3	2	1	1	1	-	
Итого по модулю	12	8	4	4	4	Промежуточная аттестация	

Модуль 4.								
Тема 4.1. Анализ системы здравоохранения Российской Федерации. Общая структура и история становления системы здравоохранения РФ. Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий.	3	2	1	1	1	Собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6	
Тема 4.2. Материально – технические ресурсы системы здравоохранения. Сеть лечебно – профилактических учреждений. Обеспеченность койками и структура коечного фонда. Динамика обеспеченности коечным фондом с 1995 года и показатели работы койки. Обеспеченность медицинским оборудованием и эффективность его использования. Принципы организации, виды и условия оказания медицинской помощи.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6	
Тема 4.3. Первичная медико-санитарная помощь населению. Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6	
Тема 4.4. Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6	
Итого по модулю	12	8	4	4	4	Промежуточная аттестация		
Модуль 5.								
Тема 5.1. Управление, экономика и планирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения. Источники финансирования, структура расходов на здравоохранение. Тарифная политика.	3	2	1	1	1	Собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6	

Зависимость между государственным финансированием отрасли и состоянием здоровья населения. Управление здравоохранением в новых условиях							
Тема 5.2. Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО. Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 5.3. Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 5.4. Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении. Развитие рыночных отношений в здравоохранении и государственно – частное партнерство. Порядок принятия решений, участие профессиональных некоммерческих и общественных организаций в управлении здравоохранением.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого по модулю	12	8	4	4	4	Промежуточная аттестация	
Модуль 6							
Тема 6.1. Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи. Теория управления процессом повышения качества. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации.	3	2	1	1	1	Собеседование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 6.2. Виды контроля качества медицинской помощи. Понятие безопасности пациента. Качество и безопасность, влияние человеческого фактора. Риск – ориентированные показатели безопасности пациентов. Анализ причинно – следственной связи.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6

Тема 6.3. Риски при оказании медицинской помощи, диагностические и тактические ошибки. Внутрибольничные инфекции. Роль технических средств в оказании медицинской помощи и технологическая ятрогения. Повышение качества медицинской помощи: оценка системы.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Тема 6.4. Медицинская наука и образование: инфраструктура, финансирование, цели и задачи инновационного развития. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, развитие системы непрерывного медицинского образования. Информатизация в здравоохранении, концепция создания информационной системы в здравоохранении. Аккредитация и аттестация врачей.	3	2	1	1	1	-//-	УК-1, ПК-5. ПК-6
Итого по модулю	12	8	4	4	4	Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация - зачет						Тестирование	УК-1, ПК-5. ПК-6
Всего	72	48	24	24	24		

3.3 Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
	Модуль 1			12
1.1.	Понятие организации здравоохранения и общественного здоровья. Факторы, определяющие общественное здоровье. Организация здравоохранения и общественного здоровья, методология и методы изучения.	Лекция	Понятие организации здравоохранения и общественного здоровья. Факторы, определяющие общественное здоровье. Организация здравоохранения и общественного здоровья, методология и методы изучения.	1
		Практическое занятие – тренинг	Понятие организации здравоохранения и общественного здоровья. Факторы, определяющие	1

		моделирование	общественное здоровье. Организация здравоохранения и общественное здоровье, методология и методы изучения.	
		Самостоятельная работа	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье. Тенденции развития здравоохранения в развитых странах.	1
1.2.	История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения.	Лекция	История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения	1
Практическое занятие – тренинг		История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения	1	
Самостоятельная работа		История развития здравоохранения в России. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования здравоохранения	1	
1.3.	Цели и приоритетные направления развития на современном этапе. Основные положения Стратегии развития здравоохранения РФ на период 2019 – 2021 гг. Национальные Проекты развития здравоохранения РФ. Перспективы и актуальность направлений развития на долгосрочный период. Проект Стратегии развития до 2030 года.	Лекция	Цели и приоритетные направления развития на современном этапе. Основные положения Стратегии развития здравоохранения РФ на период 2019 – 2021 гг. Национальные Проекты развития здравоохранения РФ. Перспективы и актуальность направлений развития на долгосрочный период. Проект Стратегии развития до 2030 года.	1
Практическое занятие – тренинг		Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	1	
Самостоятельная работа		Цели и приоритетные направления, Национальные Проекты развития здравоохранения РФ.	1	
1.4.	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых	Лекция	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.	1

	заболеваний. Медицинская психология, врачебная этика и медицинская деонтология.		Медицинская психология, врачебная этика и медицинская деонтология.	
		Практическое занятие– тренинг	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально- значимых заболеваний. Медицинская психология, врачебная этика и медицинская деонтология.	1
		Самостоятельна я работа	Медицинская психология, врачебная этика и медицинская деонтология.	1
	Модуль 2			12
2.1.	Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья населения РФ. История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательные и нормативно - правовые аспекты государственного управления сферы охраны здоровья граждан.	Лекция	Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья населения РФ. История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательные и нормативно - правовые аспекты государственного управления сферы охраны здоровья граждан.	1
Практическое занятие– тренинг		Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья населения РФ. История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательные и нормативно - правовые аспекты государственного управления сферы охраны здоровья граждан.	1	
Самостоятельна я работа		История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательное обеспечение охраны здоровья населения РФ.	1	
2.2.	Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении.	Лекция	Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении	1
Практическое занятие– тренинг		Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении.	1	
Самостоятельна я работа		Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении.	1	
2.3.	Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Структура	Лекция	Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Структура Программы госгарантий. Соответствие нормативов объемов	1

	Программы госгарантий. Соответствие нормативов объемов медицинской помощи по Программе потребностям населения.		медицинской помощи по Программе потребностям населения.	
		Практическое занятие–тренинг	Социальная защита граждан и медицинское страхование.	1
		Самостоятельная работа	Социальная защита граждан и медицинское страхование.	1
2.4.	Правовые основы деятельности медицинских организаций. Правовые основы охраны здоровья. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья.	Лекция	Правовые основы деятельности медицинских организаций. Правовые основы охраны здоровья. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья.	1
		Практическое занятие–тренинг	Правовые основы деятельности медицинских организаций. Правовые основы охраны здоровья. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья.	1
		Самостоятельная работа	Правовые основы деятельности медицинских организаций. Правовые основы охраны здоровья. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья.	1
	Модуль 3			12
3.1.	Демографическая ситуация в РФ. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения. Демографические показатели. Численность и структура населения. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.	Лекция	Демографическая ситуация в РФ. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения. Демографические показатели. Численность и структура населения. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.	1
		Практическое занятие–тренинг	Демографическая ситуация в РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения.	1
		Самостоятельная работа	Демографическая ситуация в РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения.	1
3.2.	Показатели здоровья населения. Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и	Лекция	Показатели здоровья населения. Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания. Неравенство в	1

	профессиональные заболевания. Неравенство в показателях здоровья у жителей различных регионов РФ и жителей, проживающих в городской и сельской местности.		показателях здоровья у жителей различных регионов РФ и жителей, проживающих в городской и сельской местности.	
		Практическое занятие	Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	1
		Самостоятельная работа	Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	1
3.3	Физическое развитие. Здоровье и заболеваемость детского населения. Младенческая и детская смертность. Факторы, влияющие на здоровье населения.	Лекция	Физическое развитие. Здоровье и заболеваемость детского населения. Младенческая и детская смертность. Факторы, влияющие на здоровье населения.	1
		Практическое занятие	Заболеваемость детского населения. Факторы, влияющие на здоровье населения.	1
		Самостоятельная работа	Заболеваемость детского населения. Факторы, влияющие на здоровье населения.	1
3.4.	Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Образ жизни, благосостояние населения. Экологические факторы и условия труда на производстве. Качество жизни, связанное со здоровьем.	Лекция	Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Образ жизни, благосостояние населения. Экологические факторы и условия труда на производстве. Качество жизни, связанное со здоровьем.	1
		Практическое занятие	Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	1
		Самостоятельная работа	Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	1
Модуль 4				12
4.1	Анализ системы здравоохранения Российской Федерации. Общая структура и история становления системы здравоохранения РФ. Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий.	Лекция	Анализ системы здравоохранения Российской Федерации. Общая структура и история становления системы здравоохранения РФ. Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий.	1
		Практическое занятие	Анализ системы здравоохранения Российской Федерации. Общая структура и история становления системы здравоохранения РФ. Организация медицинской помощи населению в условиях	1

			медицинского страхования. Программа государственных гарантий.	
		Самостоятельная работа	Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	1
4.2.	<p>Материально – технические ресурсы системы здравоохранения. Сеть лечебно – профилактических учреждений. Обеспеченность койками и структура коечного фонда. Динамика обеспеченности коечным фондом с 1995 года и показатели работы койки. Обеспеченность медицинским оборудованием и эффективность его использования. Принципы организации, виды и условия оказания медицинской помощи.</p>	Лекция	Материально – технические ресурсы системы здравоохранения. Сеть лечебно – профилактических учреждений. Обеспеченность койками и структура коечного фонда. Динамика обеспеченности коечным фондом с 1995 года и показатели работы койки. Обеспеченность медицинским оборудованием и эффективность его использования. Принципы организации, виды и условия оказания медицинской помощи.	1
		Практическое занятие	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	1
		Самостоятельная работа	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	1
4.3	<p>Первичная медико-санитарная помощь населению. Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	Лекция	Первичная медико-санитарная помощь населению. Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	1
		Практическое занятие	Первичная медико-санитарная помощь населению. Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	1
		Самостоятельная работа	Первичная медико-санитарная помощь населению. Скорая, в том числе специализированная,	1

			медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	
4.4.	Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.	Лекция	Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.	1
Практическое занятие		Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.	1	
Самостоятельная работа		Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.	1	
	Модуль 5			12
5.1.	Управление, экономика и планирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения. Источники финансирования, структура расходов на здравоохранение. Тарифная политика. Зависимость между государственным финансированием отрасли и состоянием здоровья населения. Управление здравоохранением в новых условиях.	Лекция	Управление, экономика и планирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения. Источники финансирования, структура расходов на здравоохранение. Тарифная политика. Зависимость между государственным финансированием отрасли и состоянием здоровья населения. Управление здравоохранением в новых условиях.	1
Практическое занятие		Управление, экономика и планирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения. Источники финансирования, структура расходов на здравоохранение. Тарифная политика. Зависимость между государственным	1	

			финансированием отрасли и состоянием здоровья населения. Управление здравоохранением в новых условиях.	
		Самостоятельная работа	Экономика и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением в новых условиях	1
5.2.	Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО. Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.	Лекция	Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО. Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.	1
Практическое занятие		Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО	1	
Самостоятельная работа		Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-экономический анализ ДЛО	1	
5.3	Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	Лекция	Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	1
Практическое занятие		Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	1	
Самостоятельная работа		Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	1	
5.4	Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении. Развитие рыночных отношений в здравоохранении и государственно – частное партнерство. Порядок принятия решений,	Лекция	Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении. Развитие рыночных отношений в здравоохранении и государственно – частное партнерство. Порядок принятия решений, участие профессиональных некоммерческих и общественных организаций в управлении здравоохранением.	1
Практическое		Планирование и финансирование	1	

	участие профессиональных некоммерческих и общественных организаций в управлении здравоохранением.	занятие	здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении.	
		Самостоятельная работа	Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении.	1
	Модуль 6			12
6.1.	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи. Теория управления процессом повышения качества. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации.	Лекция	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи. Теория управления процессом повышения качества. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации.	1
Практическое занятие		Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи. Теория управления процессом повышения качества. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации.	1	
Самостоятельная работа		Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	1	
6.2.	Понятие безопасности пациента. Качество и безопасность, влияние человеческого фактора. Риск – ориентированные показатели безопасности пациентов. Анализ причинно – следственной связи.	Лекция	Понятие безопасности пациента. Качество и безопасность, влияние человеческого фактора. Риск – ориентированные показатели безопасности пациентов. Анализ причинно – следственной связи.	1
Практическое занятие		Понятие безопасности пациента. Качество и безопасность, влияние человеческого фактора. Риск – ориентированные показатели безопасности пациентов. Анализ причинно – следственной связи.	1	
Самостоятельная работа		Понятие безопасности пациента. Качество и безопасность, влияние человеческого фактора. Риск – ориентированные показатели безопасности пациентов. Анализ	1	

			причинно – следственной связи.	
6.3.	<p>Риски при оказании медицинской помощи, диагностические и тактические ошибки. Внутрибольничные инфекции. Роль технических средств в оказании медицинской помощи и технологическая ятрогения. Повышение качества медицинской помощи: оценка системы.</p>	Лекция	<p>Риски при оказании медицинской помощи, диагностические и тактические ошибки. Внутрибольничные инфекции. Роль технических средств в оказании медицинской помощи и технологическая ятрогения. Повышение качества медицинской помощи: оценка системы.</p>	1
Практическое занятие		<p>Риски при оказании медицинской помощи, диагностические и тактические ошибки. Внутрибольничные инфекции. Роль технических средств в оказании медицинской помощи и технологическая ятрогения. Повышение качества медицинской помощи: оценка системы.</p>	1	
Самостоятельная работа		<p>Риски при оказании медицинской помощи, диагностические и тактические ошибки. Внутрибольничные инфекции. Роль технических средств в оказании медицинской помощи и технологическая ятрогения. Повышение качества медицинской помощи: оценка системы.</p>	1	
6.4.	<p>Медицинская наука и образование: инфраструктура, финансирование, цели и задачи инновационного развития. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, развитие системы непрерывного медицинского образования. Информатизация в здравоохранении, концепция создания информационной системы в здравоохранении. Аккредитация и аттестация врачей.</p>	Лекция	<p>Медицинская наука и образование: инфраструктура, финансирование, цели и задачи инновационного развития. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, развитие системы непрерывного медицинского образования. Информатизация в здравоохранении, концепция создания информационной системы в здравоохранении. Аккредитация и аттестация врачей.</p>	1
Практическое занятие		<p>Медицинская наука и образование: инфраструктура, финансирование, цели и задачи инновационного развития. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, развитие системы непрерывного медицинского образования. Информатизация в здравоохранении, концепция создания информационной системы в здравоохранении. Аккредитация и аттестация врачей.</p>	1	

			аттестация врачей.	
		Самостоятельная работа	Медицинская наука и образование: инфраструктура, финансирование, цели и задачи инновационного развития. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, развитие системы непрерывного медицинского образования. Информатизация в здравоохранении, концепция создания информационной системы в здравоохранении. Аккредитация и аттестация врачей.	1
			Итоговое занятие. Тестовый зачет	

4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1 Формы аттестации

Текущая аттестация качества усвоения знаний

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- устные выступления на практических занятиях;
- письменные работы;
- устный опрос по ключевым темам;
- коллективный и индивидуальный поиск решения проблемных ситуаций из практической деятельности.

Итоговая аттестация качества усвоения знаний

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в виде зачета, представляющего собой письменный ответ на тестовое задание по итогам обучения.

Критерии зачета:

«зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал более половины правильных ответов;

«не зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал менее половины правильных ответов.

4.2 Комплект оценочных средств

Перечень вопросов к зачету программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1. Выберите из предложенных вариантов правильный: «Медицинская статистика это...»

А) Отрасль статистики, изучающая здоровье населения;

- Б) Отрасль статистики, изучающая вопросы связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности МО;
- В) Совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности МО;
- Г) Отрасль статистики, изучающая вопросы связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением.

2. Из предложенных вариантов выберите верный: «Общественное здоровье - это...»

- А) Наука о социологии здоровья населения;
- Б) Система социально-экономических мероприятий по охране здоровья;
- В) Наука о закономерностях здоровья населения;
- Г) Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

3. Основными показателями общественного здоровья являются все, кроме?

- А) Показатели заболеваемости.
- Б) Показатели инвалидности
- В) Показатели летальности.
- Г) Показатели физического развития
- Д) Демографические показатели

4. Критерием общей заболеваемости (распространенности, болезненности) населения является:

- А) Частота патологии среди населения, выявленная при медицинских осмотрах;
- Б) Совокупность первичных в данном году случаев обращений населения за медицинской помощью по поводу заболеваний, выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы;
- В). Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном отчетном году выявленных среди населения заболеваний;
- Г) Учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий заболеваемость: инфекционную, неэпидемическую, с временной утратой трудоспособности.

5. Международную статистическую классификацию болезней можно определить как систему...?

- А) Рубрик и подрубрик болезней;
- Б) Краткий перечень болезней;
- В) Диагнозов, подлежащих кодированию;
- Г) Всего выше перечисленного.

6. Здравоохранение как отрасль национального хозяйства относится к сфере производства:

- А) Материальных благ и материальных услуг;
- Б) Материальных и нематериальных услуг;
- В) Нематериальных благ и нематериальных услуг.

7. Основной источник финансирования здравоохранения России на современном этапе.....:

- А) Бюджетное финансирование;
- Б) Средства ОМС;
- В) Платные медицинские услуги.

8. Какой способ оплаты амбулаторно-поликлинической МП используется в современных условиях?

- А) За пролеченного больного;
- Б) По подушевым нормативам;
- В) За медицинскую услугу;
- Г) Все перечисленные.

9. Имеет ли право ВОЗ пересматривать «Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем»?

- А) Не имеет права;
- Б) Имеет право самостоятельно решать вопрос;
- В) Имеет право с согласия других международных организаций.

10. В каком из перечисленных государств медицинское страхование является основным источником финансирования здравоохранения?

- А) США;
- Б) Германия;
- В) Великобритания;
- Г) Дания.

11. В какой из перечисленных стран детская смертность наименьшая?

- А) Швеция
- Б) Великобритания
- В) Япония
- Г) Канада
- Д) Россия

12. Институт Семейных врачей имеет наибольшее распространение в какой из ниже перечисленных стран?

- А) Россия;
- Б) Финляндия;
- В) Япония;
- Г) Великобритания;
- Д) США.

13. Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?

- А) Использование компьютерной техники в подразделениях здравоохранения для автоматизации производственных процессов;
- Б) Комплекс мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний во всех областях медицинской деятельности;
- В) Интенсификация перемещения и потребления информации;
- Г) Все перечисленное выше.

14. Основными типами информации в системе АСУ является все, кроме...

- А) Справочная;
- Б) Управленческая;
- В) Текущая;
- Г) Отчетная.

15. В чем заключается основное назначение накопителя информации на жестких магнитных дисках или флеш-картах?

- А) Обработка данных;
- Б) Перенос информации;
- В) Анализ накопленной информации;
- Г) Архивное хранение данных.

16. Каким способом выполняется подтверждение подлинности электронного документа?

- А) С помощью изготовления бумажной копии;
- Б) Несколькими экземплярами копий электронных документов;
- В) Цифровой подписью электронного документа;
- Г) Сверкой электронного адреса отправителя.

17. Что называется каскадной экспертизой?

- А) Синоним реэкспертизы;
- Б) Экспертиза сопоставления экспертных заключений;
- В) Повторная экспертиза с использованием предыдущего экспертного протокола;
- Г) Таковая не существует.

18. Какие основные технологии снижения субъективизма экспертных заключений существуют при контроле совокупности страховых случаев?

- А) Применение статистических методов обработки при анализе;
- Б) Внедрение стандартизации экспертных мнений;
- В) Увеличение объема выборки и проведение реэкспертиз;

Г) Все перечисленные.

19. В каких документах фиксируются юридически значимые последствия требований соблюдения врачебной тайны в ходе оказания медицинской помощи застрахованному?

- А) медицинская карта амбулаторного больного;
- Б) история болезни;
- В) договор об оказании медицинских услуг.

20. Назовите общее в предмете регулирования биомедицинской этики, деонтологии и биоэтики.

- А) регулирование межличностных отношений, возникающих при оказании медицинской помощи,
- Б) регулирование межинституциональных отношений, возникающих в ходе организации медицинской помощи;
- В) регулирование как межличностных, так и межинституциональных отношений.

21. В каких из названных ситуаций информация, составляющая врачебную тайну, предоставляется без согласия пациента или его законного представителя?

- А) пациент не в состоянии выразить свою волю;
- Б) по запросу работодателя;
- В) по запросу органов дознания, следствия и суда в связи с проведением разбирательства или досудебного расследования.

22. В функции врачебной комиссии медицинской организации входит все отмеченное ниже, кроме:

- А) Участие в рассмотрении обращений граждан по вопросам медико-социальной помощи, организации и качества лечебно-диагностических (профилактических, реабилитационных) мероприятий, лекарственного обеспечения;
- Б) Анализ заболеваемости внутрибольничными инфекциями;
- В) Медико-экономический контроль объемов оказанной медицинской помощи.
- Г). Оценка качества и эффективности лечебно-диагностических мероприятий.

23. Председателем врачебной комиссии медицинской организации может являться:

- А) Руководитель медицинской организации
- Б) Заместитель руководителя медицинской организации
- В) Руководитель отдела контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
- Г) Любой сотрудник медицинской организации с высшим медицинским образованием
- Д) Клинический фармаколог

24. Отметьте правильные из перечисленных действия, связанные с Решением врачебной комиссии:

- А) Считается принятым, если его поддержало большинство членов врачебной комиссии;
- Б) Оформляется протоколом врачебной комиссии;
- В) Вносится в медицинскую документацию;
- Г) Доводится до СМО или территориального фонда ОМС.

25. Комитет по этике городской поликлиники посчитал возможным квалифицировать нарушение врачом К. положений Этического кодекса, принятого на собрании трудового коллектива, как дисциплинарную ответственность. Правомерно ли данное решение?

- А) Правомерно;
- Б) Не правомерно.

26. Кто может быть экспертом качества медицинской помощи в системе ОМС?

- А) Любой врач со стажем работы от 5-10 лет;
- Б) Практикующий врач со стажем работы по специальности не менее 5 лет и включенный в регистр экспертов качества;
- В) Врач специалист, имеющий любую квалификационную категорию или ученую степень и прошедший подготовку по экспертизе качества медицинской помощи;
- Г) Врач, имеющий сертификат по специальности со стажем не менее 10 лет, прошедший подготовку по экспертной деятельности в сфере в ОМС и состоящий в регистре экспертов качества.

27. Установление степени достижения целевых показателей доступности и качества медицинской помощи предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского

страхования требует:

- А) Обобщенной информации по результатам совокупности экспертиз за определенный период времени (год) от каждого эксперта качества медицинской помощи.
- Б) Обобщенная информация не нужна (аргументируйте).
- В) Обобщенная информация необходима, но ее должен аккумулировать другой специалист.

28. В результате плановой экспертизы качества медицинской помощи установлено, что оказанная медицинская помощь не соответствует стандартам медицинской помощи. Однако, страховое обеспечение в соответствии с базовой программой установлено без учета стандартов. Эксперт качества медицинской помощи осуществит следующие действия:

- А) Укажет на это в выводах акта экспертизы качества медицинской помощи.
- Б) Не будет признавать данный случай содержащим дефект медицинской помощи или нарушение при оказании медицинской помощи.
- В) Даст рекомендации по внедрению данных стандартов за счет оплаты из других источников.
- Г) Примет другое решение.

29. Принимать участие в судебном заседании имеют право эксперт качества медицинской помощи, предъявляющий документ о:

- А) Включении в территориальный реестр экспертов качества медицинской помощи.
- Б) Свидетельство об аккредитации или сертификат специалиста.
- В) Документ о подготовке по вопросам экспертной деятельности в сфере обязательного медицинского страхования.
- Д) Сочетание документов (аргументировать).

30. Страховое обеспечение по ОМС, предоставляемое в амбулаторно-поликлинических условиях дифференцируется в разрезе:

- А) Врачебных специальностей.
- Б) Групп пациентов, дифференцированных по полу и возрасту и потребляемой медицинской помощи.
- В) Перечней медицинских услуг, соответствующих врачебным специальностям.
- Г) Других признаков.
- Д) Совокупности признаков (укажите каких).

31. Способы оплаты медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации определяют:

- А) Правила обязательного медицинского страхования.
- Б) Базовая программа ОМС.
- В) Территориальная программа ОМС.
- Г) Комиссия по разработке территориальной программы ОМС.
- Д) Другое (аргументируйте).

32. Принимать участие в судебном заседании имеет право специалист-эксперт, предъявивший документ о:

- А) Стаже работы по врачебной специальности не менее 5 лет.
- Б) Включении в территориальный реестр экспертов качества медицинской помощи.
- В) Документ о подготовке по вопросам экспертной деятельности в сфере обязательного медицинского страхования.
- Г) Сочетание документов (аргументируйте каких).

33. Предварительный контроль объемов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи необходим для решения вопросов:

- А) Включения в договоры на оказание и оплату медицинской помощи дополнительных условий конкретизирующих сроки лечения и объем медицинских услуг.
- Б) Предупреждения незаконных действий, связанных с отказом в оказании бесплатных медицинских услуг.
- В) Предупреждения различных потерь средств обязательного медицинского страхования, связанных с ненадлежащей готовностью медицинской организации к оказанию медицинской помощи.
- Г) Других целей (аргументируйте).
- Д) Сочетания целей (аргументируйте).

34. Укажите, какие разделы территориальной программы обязательного медицинского страхования содержат сведения об объемах стационарной медицинской помощи.

А) 1,2,3,4.

Б) 2 и 3.

В) 3 и 4.

Г) Сочетания разделов (укажите какие).

35. Соответствие фактически оказанной медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи можно выявить путем сравнения реестров счетов с:

А) Перечнем страховых случаев по ОМС.

Б) Планируемым страховым обеспечением по ОМС.

В) Разделами 2-3 территориальной программы ОМС.

Г) Условиями договоров на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС.

Д) Другим путем.

36. Претензию при наличии разногласий по результатам медико-экономического контроля оформляет:

А) лечащий врач.

Б) страховая медицинская организация.

В) медицинская организация. Г) пациент.

37. Какие условия типового договора на оказание и оплату медицинской помощи могут устанавливаться по согласованию сторон?

А) не существенные. Б) существенные.

В) никакие.

38. Что должно лежать в основе заключения о смерти при изъятии органов и (или) тканей для трансплантации?

1) заключение об остановке сердца

2) заключение о необратимой гибели всего головного мозга (смерть мозга)

39. Имеют ли право участвовать в диагностике смерти в случае предполагаемого использования в качестве донора умершего трансплантолога и члены бригад, обеспечивающих работу донорской службы и оплачиваемых ею

1) да

2) нет

40. Специфика медицинской этики и деонтологии в деятельности организатора здравоохранения заключается всем, кроме

1) управления этической ситуацией в коллективе

2) организация обучения персонала по вопросам этики и деонтологии

3) информации коллектива о тенденциях в состоянии здоровья населения

41. Могут ли быть предметом купли, продажи и коммерческих сделок органы и ткани человека

1) да

2) нет

3) иногда

42. Являются ли врачебной тайной сведения о проведенном оплодотворении, о личности донора

1) да

2) нет

43. Является ли информирование добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства

1) да

2) нет

44. Является ли функцией руководителя медицинского учреждения управление этической ситуацией в коллективе

1) да

2) нет

045. На каком этапе исторического развития нашей страны был предложен и теоретически обоснован принцип бесплатности медицинской помощи

- 1) на 1 съезде Пироговского общества, 1885 г.
- 2) в период деятельности русских революционеров (1859 - 1861 гг.)
- 3) в период становления земской медицины как системы (1870 г.)
- 4) на 1 Всероссийском съезде медико-санитарных отделов (1918 г.)

46. На каком этапе исторического развития нашей страны отечественная медицина приобрела государственный характер

- 1) во времена Ивана Грозного (XVI век)
- 2) в годы советской власти
- 3) в период становления фабрично- заводской медицины
- 3) в период становления государственности на Руси

47. Начало истории отечественной страховой медицины относится

- 1) к 1912 г.
- 2) к 1922 г.
- 3) к 1991 г.

48. Первый Российский медицинский журнал

- 1) «Врачебные ведомости»
- 2) «Всеобщий журнал»
- 3) «Медико-физический журнал»

49. Первый Российский госпиталь открыт

- 1) в 1707 г.
- 2) в 1723 г.
- 3) в 1763 г.

50. Первый руководитель медицинской канцелярии

- 1) М. В. Ломоносов
- 2) И. Л. Блюментрост
- 3) П. З. Коноиди

51. Первый российский архиатр

- 1) Н. И. Пирогов
- 2) Р. К. Эрскин
- 3) А. М. Шумлянский

52. Первая кафедра социальной гигиены была создана

- 1) в 1 Ленинградском медицинском институте
- 2) в 1 Московском институте
- 3) во 2 Московском медицинском институте

53. Государственный институт народного здравоохранения создан

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1920 г.
- 3) в 1923 г.

54. Процент возвращения раненых в строй в годы Великой Отечественной войны

- 1) 60%
- 2) 72%
- 3) 76%

55. Реорганизация Наркомздрава СССР в Министерство здравоохранения СССР осуществлено

- 1) в 1944 г.
- 2) в 1946 г.
- 3) в 1948 г.

56. Первым Министром здравоохранения СССР был

- 1) Е.И. Смирнов

- 2) Г. А. Митерев
- 3) М.Д. Ковригина

57. Академия медицинских наук организована

- 1) в 1944 г.
- 2) в 1946 г.
- 3) в 1948 г.

058. Первым президентом АМН СССР был

- 1) Н.Н. Аничков
- 2) Н.Н. Бурденко
- 3) А.Н. Бакулев

59. основоположник социальной гигиены в нашей стране

- 1) Н.А. Семашко
- 2) З.П. Соловьев
- 3) М.И. Барсуков
- 4) Н.А. Виноградов

60. Порядок выдачи листков нетрудоспособности утвержден в _____ году;

61) При заболевании и травме лечащий врач выдает листок нетрудоспособности единолично и одновременно на срок до _____ календарных дней;

62) Фельдшер или зубной врач выдает и продлевает листок нетрудоспособности на срок до _____ календарных дней;

63) По беременности и родам листок нетрудоспособности выдается в _____ недель беременности;

64) По беременности и родам листок нетрудоспособности выдается одновременно продолжительностью _____ календарных дней;

65) При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается в _____ недель беременности;

66) При многоплодной беременности общая продолжительность дородового и послеродового отпусков составляет _____ дней;

67) При осложненных родах общая продолжительность дородового и послеродового отпусков составляет _____ дней;

68) Инвалидность I группы устанавливается сроком на _____.

69) Гражданам, находящимся вне постоянного места жительства, листок нетрудоспособности выдается (продлевается) лечащим врачом, установившим факт нетрудоспособности,

- а) с разрешения администрации ЛПУ, с учетом дней, необходимых для проезда к месту жительства;
- б) без разрешения администрации ЛПУ;

70) В случае одновременного заболевания двух и более детей по уходу за ними выдается

- а) один листок нетрудоспособности;
- б) два листка нетрудоспособности;

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Учебная база

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория 1003, главный корпус Медицинского института		65 кв.м.,	

		Ул. Октябрьская, 25		50
2	Лекционные и аудиторные помещения (по потребности) Медицинского института	Ул. Октябрьская, 25		

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Специальные помещения (компьютерные классы), которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные аудитории оснащены специализированной мебелью, доской и мультимедийным комплектом, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Аудитории для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здоровоохранение и медицинские науки» в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», регистрационный номер рецензии 016 ЭКУ – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 – 912 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство/ под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624 с. (серия «Национальные руководства»). Подготовлено под эгидой Российского общества организаторов здравоохранения и общественного здоровья при участии Ассоциации медицинских сестер по качеству.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Кадыров Ф.Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений. – М.: ИД «Менеджер здравоохранения»,– 496с., 2012 www.studmedlib.ru
5. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учебное пособие / Медик В.А., Токмачев М.С. – М.: Финансы и статистика,– 368с., 2011г, www.studmedlib.ru
6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В., Мирсков Ю.А. – М.: ИД «Менеджер здравоохранения», – 172с., 2011, , www.studmedlib.ru
7. Управление ЛПУ в современных условиях. Под ред. академика РАМН В.И. Стародубова. – М.: Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения»,. – 416с., 2011г, www.studmedlib.ru

Дополнительная литература:

1. Г.Э. Улумбекова Здравоохранение России. Что надо делать – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 704 с.

2. Что не так в здравоохранении? Мифы. Проблемы. Решения/ Генри Минцберг; пер. с англ. Н.Брагиной, Е.Погосян; (науч. ред. О. Когут). – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 256 с.
3. Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов под ред. Р.А. Хальфина. – М.: ИД «Менеджер здравоохранения», - 180с. (монография), 2008г., www.studmedlib.ru
4. Правовые основы здравоохранения в России / Под ред. Шевченко Ю.Л. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, - 212с. , 2002г www.studmedlib.ru
5. Содержание и методика социально-медицинской работы: от формирования культуры здоровья – к оптимизации качества жизни: учебник / И.В. Ильина. – Орел-СПб.: ОГУ, - 120с., 2007г. . www.studmedlib.ru

Нормативная литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием от 12.12.1993 г.).
2. «Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)». Федеральный закон от 30.11. 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г.) (ред. От 27.12.2009 г., с изм. от 8.05.2010 г.).
3. «Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая)». Федеральный закон от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995 г.) (ред. От 17.07.2009 г., с изм. от 8.05.2010 г.).
4. «Бюджетный Кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998 г.) (ред. от 30.04.2010 г.).
5. «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. от 19.05 2010 г.).
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 29.11.2010 г. №326-ФЗ.
8. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1993 г. № 52-ФЗ.
9. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н.
10. Приказ Минздравмедпрома РФ от 13.01.1995 №5 «О мерах по совершенствованию экспертизы временной нетрудоспособности».
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Фонда социального страхования РФ от 16.03.1998 г. № 291/167 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности»
12. Приказ Минздрава Российской Федерации от 21.05.2002 г. №154 «О введении формы учета клинико-экспертной работы в лечебно-профилактических учреждениях»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.06.2011 № 624н «О порядке выдачи листков нетрудоспособности»
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2011 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.04.11 № 347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
16. Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
17. Федеральный закон от 29.12.2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
18. Федеральный закон от 24.11.95г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
19. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006г. № 95 «О порядке и условиях признания лица

инвалидом» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 07.04.2008 N 247, от 30.12.2009 N 1121, от 06.02.2012 N 89, от 16.04.2012 N 318, от 04.09.2012 N 882);

20. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 «Об утверждении положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»

21. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 29 сентября 2014 г. N 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 г. N 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации (в ред. Приказов Минздравсоцразвития России от 16.03.2009 N 116н, от 06.09.2011 N 1020н, Приказа Минтруда России от 03.06.2013 N 237н, с изм., Внесенными решением Верховного Суда РФ от 28.11.2012 N АКПИ12- 1432)

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1345н «Об утверждении порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности»

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации (в ред. Приказа Минздрава России от 02.12.2013 N 886н)

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 мая 2002 г. N 154 «О введении формы учета клинико- экспертной работы в лечебно - профилактических учреждениях»

27. «Учет, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечебно-профилактических учреждений» методические рекомендации 2002/140. Утверждены первым зам. министра здравоохранения РФ А.И. Вялков от 20 декабря 2002 г. N 2510/224-03-34

28. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

29. Приказ Минздрава Российской Федерации от 23.08.2016 г. № 625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности

30. Федеральный закон от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»

31. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 февраля 2011 года N 158н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»

32. Приказ ФОМС от 1 декабря 2010 г. № 230 «Об утверждении порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»

33. Приказ ФОМС от 7 апреля 2011 г. № 79 «Об утверждении Общих принципов построения и функционирования информационных систем и порядка информационного взаимодействия в сфере обязательного медицинского страхования»

Периодические издания:

1. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>

2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и ...
<http://www.rospotrebnadzor.ru>

4. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>

5. Концепция развития здравоохранения до 2020 года <http://www.zdravo2020.ru>
6. Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <http://www.niph.ru>
7. ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ» <http://www.mednet.ru>
8. Журнал Менеджер здравоохранения <http://www.idmz.ru/jurnali/menedger-zdravoohranenija>
9. Журнал Главный врач <http://www.panor.ru/journals/glavvrach>
10. Журнал Здравоохранение <https://e.zdravohrana.ru/>
11. Журнал Экономика здравоохранения <http://journals.medi.ru/82.htm>

Электронные и Internet-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru/> ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)

5.3 Особенности организации образовательного процесса

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение ситуационных задач по организации здравоохранения с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов.

Лекционные занятия снабжают слушателей базовым набором знаний по теме Организация здравоохранения и общественное здоровье, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют слушателя в проблематике организации здравоохранения и общественному здоровью и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой области.

Лекционные занятия формируют способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, умение логически мыслить. Во время лекций рекомендуется вести записи.

Практические занятия представляют собой средство развития культуры научного и прикладного мышления. Практические занятия предназначены для углубленного изучения программы, для овладения

методологией научного познания, техниками и технологиями организации здравоохранения. Они позволяют расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу, выстраиваемую в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют: навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение; способность понимать теории организации здравоохранения и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности; умение вести просветительскую работу с обучающимися; навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена, как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности, как личностного качества, что обеспечивает получение нового знания, систематизацию и углубление имеющихся знаний, формированию у слушателей профессиональных умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- образовательную;
- воспитательную.

Виды самостоятельной работы при освоении программы:

конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; выполнение практических упражнений.

Рекомендуется с самого начала освоения данной программы работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к опросу по предыдущей теме на очередном аудиторном занятии, а также подготовки к нему. При этом актуализируются имеющиеся знания, создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые слушатель получает в аудитории.

Для успешного освоения программы необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы. Если какое-то объяснение кажется непонятным, следует немедленно задать вопрос преподавателю. Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
Модуль 1					
1.	Тема 1.1. Понятие организации здравоохранения и общественного здоровья. Факторы, определяющие общественное здоровье. Организация здравоохранения и общественного здоровья, методология и методы изучения.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Тема 1.2. Исторические этапы формирования науки, этапы становления здравоохранения в России, история развития здравоохранения. Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы реформирования.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
3.	Тема 1.3. Цели и приоритетные направления развития на современном этапе. Основные положения Стратегии развития здравоохранения РФ на период 2019 – 2021 гг. Национальные Проекты развития здравоохранения РФ. Перспективы и актуальность направлений развития на долгосрочный период. Проект Стратегии развития до 2030 года.	Медведев А. И.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
4.	Тема 1.4. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Медицинская психология, этика и деонтология	Бочкарёв А.Б	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Модуль 2					

1.	Тема 2.1. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья населения РФ. История развития законодательства в области охраны здоровья граждан. Законодательные и нормативно - правовые аспекты государственного управления сферы охраны здоровья граждан.	Бобраков К.Е.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Тема 2.2. Лицензирование, стандартизация, аккредитация и сертификация в здравоохранении	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
3	Тема 2.3. Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Структура Программы госгарантий. Соответствие нормативов объемов медицинской помощи по Программе потребностям населения.	Бобраков К.Е.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
4	Тема 2.4. Правовые основы деятельности медицинских организаций. Правовые основы охраны здоровья. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Модуль 3					
1.	Тема 3.1. Демографическая ситуация в РФ. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ. Демографические прогнозы и внешние вызовы системе здравоохранения. Демографические показатели. Численность и структура населения. Ожидаемая	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

	продолжительность жизни при рождении				
2.	Тема 3.2. Показатели здоровья населения. Заболеваемость, инвалидность населения. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания. Неравенство в показателях здоровья у жителей различных регионов РФ и жителей, проживающих в городской и сельской местности.	Бочкарев А. Б.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
3.	Тема 3.3. Физическое развитие. Здоровье и заболеваемость детского населения. Младенческая и детская смертность. Факторы, влияющие на здоровье населения.	Медведев А.И.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
4.	Тема 3.4. Современные подходы к изучению социальной обусловленности общественного здоровья. Образ жизни, благосостояние населения. Экологические факторы и условия труда на производстве. Качество жизни, связанное со здоровьем.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Модуль 4

1.	Тема 4.1. Анализ системы здравоохранения Российской Федерации. Общая структура и история становления системы здравоохранения РФ. Организация медицинской помощи населению в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий.	Медведев А. И.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Тема 4.2. Материально – технические ресурсы системы здравоохранения. Сеть лечебно – профилактических учреждений. Обеспеченность койками и структура	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

	кочного фонда. Динамика обеспеченности коечным фондом с 1995 года и показатели работы койки. Обеспеченность медицинским оборудованием и эффективность его использования. Принципы организации, виды и условия оказания медицинской помощи.				
3.	Тема 4.3. Первичная медико-санитарная помощь населению. Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Бочкарев А. Б.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
4.	Тема 4.4. Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи детскому населению. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.	Медведев А.И.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Модуль 5					
1.	Тема 5.1. Управление, экономика и планирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения. Источники финансирования, структура расходов на здравоохранение. Тарифная политика. Зависимость между государственным финансированием отрасли и состоянием здоровья населения. Управление здравоохранением в новых условиях	Медведев А.И.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, кмн	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Тема 5.2. Кадровые и материально – технические ресурсы. Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения и клинико-	Бобраков К.Е.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

	экономический анализ ДЛЮ. Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.		здоровье»		
3.	Тема 5.3. Медицинское страхование. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	Бочкарёв А.Б	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
4.	Тема 5.4. Планирование и финансирование здравоохранения. Аудит и эффективность расходования государственных средств в здравоохранении. Развитие рыночных отношений в здравоохранении и государственно – частное партнерство. Порядок принятия решений, участие профессиональных некоммерческих и общественных организаций в управлении здравоохранением.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Модуль 6

1.	Тема 6.1. Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи. Теория управления процессом повышения качества. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Тема 6.2. Понятие безопасности пациента. Качество и безопасность, влияние человеческого фактора. Риск – ориентированные показатели безопасности пациентов. Анализ причинно – следственной связи.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

3.	Тема 6.3. Риски при оказании медицинской помощи, диагностические и тактические ошибки. Внутрибольничные инфекции. Роль технических средств в оказании медицинской помощи и технологическая ятрогения. Повышение качества медицинской помощи: оценка системы.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
4.	Тема 6.4. Медицинская наука и образование: инфраструктура, финансирование, цели и задачи инновационного развития. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, развитие системы непрерывного медицинского образования. Информатизация в здравоохранении, концепция создания информационной системы в здравоохранении. Аккредитация и аттестация врачей.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы – очная часть, с частичным отрывом от работы, с применением элементов дистанционного обучения – заочная часть

Дистанционно - 24 часа;

6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 12 дней

Структурное подразделение, реализующее программу: Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Основной преподавательский состав:

Медведев А. И. к.м.н, доцент, директор Университетской клиники, врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Пехото О.К., к.м.н, доцент, директор Центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования; врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Бобраков К.Е., к.м.н., врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Бочкарев А. Б., к.м.н., врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»