

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждено на заседании
Ученого совета ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол № _____ от _____ 2019 г.

И. О. проректора по организационно-
методической деятельности



Г.М. Зомитева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«Актуальные вопросы организации и управления здравоохранением»

(Лекционно – практический курс с тренинг – моделированием)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Пехото Ольга Кимовна, к.мн, доцент,
директор Центра непрерывного медицинского
и фармацевтического образования
Университетской клиники
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И. С. Тургенева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы

- 1.1 Аннотация программы, цель ее реализации.
- 1.2 Категории слушателей
- 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
- 1.4 Трудоемкость обучения
- 1.5 Режим занятий слушателей
- 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
- 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

2. Планируемые результаты освоения программы

3. Содержание программы

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)

4. Формы аттестации и оценочные средства контроля

результатов освоения программы

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 5.1 Материально-технические условия реализации программы
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
- 5.3 Организация образовательного процесса
- 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Общая характеристика программы

1.1 Аннотация и цель реализации программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Клиническое акушерство и перинатология» (практический курс с использованием симуляционных платформ и ментальных карт) ППК АП (72 акад. часа) заключается в повышении квалификации врачей и приобретении ими новых знаний и практических навыков оказания специализированной медицинской помощи в акушерстве для совершенствования профессиональных компетенций врачей и самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Последипломная подготовка врачей акушеров-гинекологов имеет большую значимость и актуальность в связи с сохраняющимся высоким уровнем материнской и перинатальной смертности, увеличением контингента женщин всех возрастных групп с различной генитальной и экстрагенитальной патологией. Все это диктует необходимость отработки практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве и перинатологии с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

Основной целью курса является - отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом, с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном- симулятором, тренажерами, освоение теоретической основы курса с помощью построения ментальных карт.

Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить «больной» необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций по акушерству и перинатологии с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, смогут отрабатывать свои практические навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.

Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в акушерстве и перинатологии. В аттестационный период каждый врач должен проходить стажировку в симуляционных центрах для повышения квалификации.

Цикл рассчитан на командное (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей акушеров-гинекологов, в первую очередь, работающих в родовом блоке и оказывающих неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

Формируемые компетенции:

- Способность применять базовые теоретические основы клинического акушерства на практике;
- Способность оценить состояния беременных, рожениц, родильниц и плода, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования;
- Способность и готовность оказать помощь роженице во время нормальных и преждевременных родов, родов при анатомически и клинически узких тазах, тазовом предлежании плода;
- Способность и готовность оказать помощь беременной женщине, роженице и родильнице в случае экстренных и неотложных состояний в акушерстве: преэклампсии, эклампсии, тромбоэмболии, эмболии околоплодными водами, акушерских кровотечениях различной этиологии;
- Способность и готовность оказать помощь беременной женщине, роженице и родильнице в случае разрывов внутренних и наружных половых органов, своевременно диагностировать внутрибрюшное кровотечение;
- Способность и готовность применять вакуум-экстрактор и акушерские щипцы во время родов при наличии к этому показаний;
- Способность и готовность провести комплекс сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Изучаемые вопросы

- Методы оценки состояния беременных, рожениц, родильниц и плода.
- Течение и ведение нормальных родов.
- Преждевременные роды.
- Анатомически и клинически узкий таз.
- Экстренные и неотложные состояния в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, тромбозы и тромбоэмболии в акушерстве)
- Акушерские операции (тазовые предлежания плода, вакуум-экстракция плода, наложение акушерских щипцов, акушерский травматизм)
- Сердечно-легочная реанимация с автоматической внешней дефибрилляцией

Виды учебной работы

- Теоретическая часть осваивается с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды.
- Практические занятия (симуляционное обучение).
- Используются манекены, симуляторы, тренажеры:
- Роботы-симуляторы пациентки, имеющие функцию изгнания плода через естественные родовые пути, с аксессуарами в комплекте (вакуум-экстрактор, акушерские щипцы комплект сменных маток, плацент, промежностей, внутриматочный гемостатический баллон и др.); фантомы женского таза с манекенами новорожденных, муляжами матки для отработки приемов осмотра акушерских пациенток, проведения управляемой баллонной тампонады матки, наложения гемостатических швов на матку; манекены для СЛР (взрослые пациенты); мобильные дистанционные манекены для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с использованием оборудования; расходные материалы.
- Итоговая аттестация проводится в виде зачета, в форме сценария, моделирующего клиническую ситуацию на симуляционном тренажере.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом по каждому из разделов. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

ЗАДАЧИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АКУШЕРСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НЕОБХОДИМЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ОПЕРАТИВНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ;
- ОСВОЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ;
- ОСВОЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ
- ПРИОБРЕТЕНИЕ И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВРАЧОМ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАКТИКИ И ПРАВИЛЬНОЙ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА, ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМУ ЛЕЧЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ.

Освоения умений и навыков в рамках симуляционного курса происходит в несколько этапов. На 1-м этапе обучающиеся самостоятельно знакомятся с методикой на основании изучения учебного пособия. На 2-м этапе преподаватель демонстрирует манипуляцию на учебном тренажёре в симуляционном классе. На 3-м этапе проводится непосредственный тренинг в симуляционном классе под руководством преподавателя с неоднократным повторением манипуляции в соответствии с протоколом. 4-й этап заключается в самостоятельном выполнении манипуляции на тренажёре под контролем преподавателя или взаимном контроле обучающимися друг друга, а также в ассистенции преподавателю при выполнении манипуляции у пациенток.

1.2 Категории слушателей:

Слушателями программы являются врачи акушеры - гинекологи, вне зависимости от стажа работы. Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет "Лечебное дело» и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности «Акушерство и гинекология» и сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по акушерству и гинекологии. Стаж работы врачом-специалистом не является ограничивающим фактором.

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Предусматривается очно - заочная форма обучения.

1.4 Трудоемкость обучения.

Трудоёмкость ППК составляет 72 академических часа.

1.5 Режим занятий слушателей.

Занятия проходят на базе Аккредитационно – симуляционного центра МИ ФГБУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» как с отрывом от основной работы, так и с частичным отрывом от работы с использованием элементов дистанционного обучения и самостоятельной работы через интернет – ресурс и по предоставленной преподавателями учебной информации на флэш-накопителях USB, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 декабря 2011 г. N 15-4/10/2-12447 - Унифицированные учебные программы циклов тематического усовершенствования, проводимых для врачей-специалистов в обучающих симуляционных центрах

с целью овладения мануальными навыками в области акушерства-гинекологии «УНИФИЦИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА цикла тематического усовершенствования (на базе обучающего симуляционного центра) «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»

2. Планируемые результаты освоения программы

Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса

Прохождение симуляционного курса направлено на формирование и совершенствование у слушателей врачей акушеров - гинекологов следующих навыков:

УК-1 -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Профессиональные компетенции;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовность к ведению беременности, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК- 9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Базовые принципы ведения беременности и родов

Тема 1. Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов.

Тема 2. Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).

Клинические методы оценки состояния плода. определение вида и позиции плода, положения головки по отношению к плоскостям таза. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Допплерометрическое исследование кровотока в фето-плацентарной системе. Кардиотокографическое исследование. Работа на

фантоме. Ознакомление с принципами проведения ультразвуковых и доплерометрических исследований в акушерстве, определение сроков скрининговых и показаний к дополнительным исследованиям. Интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования. Отработка методики проведения кардиотокографического исследования на аппарате. Разбор типичных ошибок.

Тема 4. Базовый протокол ведения родов.

Клиническая оценка течения родов по периодам, показания к амниотомии, применению медикаментов, ведение партограммы, принципы активного ведения третьего периода родов. Оказание акушерского пособия. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов».

Тема 5. Мониторинг состояния плода в родах:

аускультация сердцебиений плода; проведение непрямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Использование УЗИ для оценки предлежания и вставления головки плода. Отработка практических навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики в зависимости от клинической ситуации, умений использования аппаратных методов мониторинга. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода.

Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.

Заключительный контроль по разделу.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач с использованием манекенов, мониторов и медицинского оборудования.

Раздел II. Ведение осложненных родов.

Тема 1. Навыки и умения при преждевременных родах:

в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева, целости плодного пузыря. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка

Тема 2. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ:

тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей..

Тема 3. Навыки ведения родов при клинически узком тазе:

классификация узких тазов, диагностика, особенности биомеханизма родов, принципы диагностики клинически узкого таза.

определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения.

Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция.

Тема 4. Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения. Разгибательные вставления головки плода, биомеханизм родов, диагностика и ведение. Отработка практических навыков и умений диагностики разгибательных вставлений на манекенах и тренажере родов. Определение показаний и выбор метода оперативного родоразрешения. Заключительный контроль по разделу.

Решение ситуационных задач при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием симуляторов, манекенов и мониторов.

Тестовый контроль.

Раздел III Экстренные и неотложные состояния в акушерстве

Тема 1. Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия:

Классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий, расчет дозы и контроль магнезиальной терапии. Определение показаний к экстренному родоразрешению.

Тема 2. Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоземболиях. Родоразрешение агонирующей женщины

Тема 3. Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения)

Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разрыв матки. Причины, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика.

Нарушения процессов отделения плаценты и выделения последа, дефект последа, гипотоническое кровотечение, коагулопатическое кровотечение. Принципы диагностики и лечебной тактики. Отработка на манекенах последовательности и методов остановки кровотечений, с применением внутриматочного баллона, имитацией ручного обследования матки и наложения компрессионных швов.

Акушерский геморрагический шок, классификация и диагностика, принципы терапии и профилактики. Отработка навыков оценки кровопотери, диагностики и определения тяжести шока, контроля за состоянием женщины и управлением лечения.

Заключительный контроль по разделу

Решение ситуационных задач по экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве, экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии с использованием манекенов, симуляторов, мониторов, инфузионных насосов.

Тестовый контроль.

Раздел IV Акушерские операции.

Тема 1. Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника):

пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс.

Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.

Тема 2 Навыки применения в родах акушерских щипцов:

виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций.

Осложнения при проведении вакуум-экстракции.

Тема 3 Разрывы внутренних и наружных половых органов.

Диагностика внутрибрюшного кровотечения. Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание.

Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.

Заключительный контроль по разделу. Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, инструментария.

Итоговая аттестация.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла тематического усовершенствования

«Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»

Цель: повышение уровня практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков, отработка моделей поведения медицинского персонала при ведении родов и возникновении неотложных состояний в акушерской практике.

Категория слушателей: врачи акушеры гинекологи

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно - заочная.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе		Контроль усвоения
			Семинары	Практические занятия	
1.	Базовые принципы ведения беременности и родов	18	1	17	зачет
2.	Ведение осложненных родов.	18	1	17	зачет
3.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	18	0	18	зачет
4.	Акушерские операции.	18	2	16	зачет
ИТОГО		72	4	68	

3.2 Календарный учебный график

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

цикла тематического усовершенствования

«Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе	
			Семинары	Практические занятия, * (на акушерских тренажерах, с разработкой ментальных карт)
1.	Базовые принципы ведения беременности и родов	18	1	17
1.1	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1	-	1
1.2	Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов	1	-	1
1.3	Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам. Определение степени	2	1	1

	«зрелости» шейки матки (бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett).			
1.4	Базовый протокол ведения родов (клиническая оценка течения родов: определение опознавательных пунктов на головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза, ведение партограммы, демедикализация, выбор тактики ведения третьего периода - выжидательная тактика, активное ведение). Современные принципы обезболивания родов, осложнения, побочные эффекты). Современные перинатальные технологии.	3	-	3
1.5.	Мониторинг состояния плода в родах: аускультация сердцебиений плода; проведение не прямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.	3	-	3
1.6.	Решение ситуационных задач с использованием манекенов, мониторов и медицинского оборудования.	7	-	7
1.7.	Итоговый тестовый контроль знаний и навыков	1	-	1
2.	Ведение осложненных родов.	18	1	17
2.1	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1	-	1
2.2.	Навыки и умения при преждевременных родах в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода.	3	-	3
2.3.	Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ – тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей.	2	1	1
2.4.	Навыки ведения родов при клинически узком тазе: определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия),	2	-	2

	осложнения и их коррекция.			
2.5.	Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения.	2	-	2
2.6.	Решение ситуационных задач при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием симуляторов, манекенов и мониторов.	7	-	7
2.7.	Итоговый тестовый контроль знаний и навыков	1	-	1
3.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	18	0	18
3.1.	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1	-	1
3.2.	Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: навыки и умения оказания неотложной помощи. Алгоритм действий в команде. Тактика родоразрешения.	4	-	4
3.3.	Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях. Родоразрешение агонирующей женщины.	3	-	3
3.4.	Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения).	4	-	4
3.5.	Решение ситуационных задач по экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве, экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии с использованием манекенов, симуляторов, мониторов, инфузионных насосов.	5	-	5
3.6.	Итоговый тестовый контроль знаний и навыков	1	-	1
4.	Акушерские операции.	18	2	16
4.1.	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1		1
4.2.	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2,	2	1	1

	классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.			
4.3.	Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.	2	1	1
4.4.	Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения. Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание. Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.	2	-	2
4.5.	Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, инструментария.	10	-	10
4.6.	Итоговый тестовый контроль знаний и навыков	1	-	1

3.3 Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ		Количество часов
	Модуль 1. Базовые принципы ведения беременности и родов			18
1.1.	Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности	Лекция, семинар с построением	1	1

	медицинских тренингов. Тестовый контроль исходных данных.	ментальных карт		
		Практическое занятие – тренинг моделирование	1	1
		Самостоятельная работа на тренажерах		
1.2.	Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop). Клинические методы оценки состояния плода. определение вида и позиции плода, положения головки по отношению к плоскостям таза. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Допплерометрическое исследование кровотока в фето-плацентарной системе. Кардиотокографическое исследование. Работа на фантоме. Ознакомление с принципами проведения ультразвуковых и доплерометрических исследований в акушерстве, определение сроков скрининговых и показаний к дополнительным исследованиям. Интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования. Отработка методики проведения кардиотокографического исследования на аппарате. Разбор типичных ошибок.	Лекция	1	1
		Практическое занятие – тренинг	1	1
		Самостоятельная работа		
1.3.	Базовый протокол ведения родов. Клиническая оценка течения родов по периодам, показания к амниотомии, применению медикаментов, ведение партограммы, принципы активного ведения третьего периода родов. Оказание акушерского пособия. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов».	Лекция	-	
		Практическое занятие – тренинг	3	3
		Самостоятельная работа		
1.4.	Мониторинг состояния плода в родах: аускультация сердцебиений плода; проведение непрямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Использование узи для оценки предлежания и вставления головки плода. Отработка практических навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики в зависимости от клинической ситуации, умений использования аппаратных методов мониторинга. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных. Решение ситуационных задач, тестовый контроль	Лекция	-	
		Практическое занятие – тренинг	3	3
		Самостоятельная работа		
			8	8
Модуль 2				18

2.1.	Навыки и умения при преждевременных родах: в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева, целости плодного пузыря. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка	Лекция		
		Практическое занятие–тренинг	3	3
		Самостоятельная работа		
2.2.	Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ: тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей..	Лекция	1	1
		Практическое занятие–тренинг	1	1
		Самостоятельная работа		
2.3.	Навыки ведения родов при клинически узком тазе: классификация узких тазов, диагностика, особенности биомеханизма родов, принципы диагностики клинически узкого таза. определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция.	Лекция		
		Практическое занятие–тренинг	2	2
		Самостоятельная работа		
2.4.	Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения. Разгибательные вставления головки плода, биомеханизм родов, диагностика и ведение. Отработка практических навыков и умений диагностики разгибательных вставлений на манекенах и тренажере родов. Определение показаний и выбор метода оперативного родоразрешения. РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием симуляторов, манекенов и мониторов. Тестовый контроль знаний	Лекция		
		Практическое занятие–тренинг	2	2
		Самостоятельная работа		
	Модуль 3. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве			18
3.1.	Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: Классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий, расчет дозы и контроль магнезиальной терапии.	Лекция		0
		Практическое занятие–тренинг		5
		Самостоятельная работа		

	Определение показаний к экстренному родоразрешению.	льная работа		
3.2.	Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоемболиях. Родоразрешение агонирующей женщины	Лекция		0
		Практическое занятие		3
		Самостоятельная работа		
3.3	Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения) Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разрыв матки. Причины, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика.	Лекция		0
		Практическое занятие		4
		Самостоятельная работа		
3.4.	Нарушения процессов отделения плаценты и выделения последа, дефект последа, гипотоническое кровотечение, коагулопатическое кровотечение. Принципы диагностики и лечебной тактики. Отработка на манекенах последовательности и методов остановки кровотечений, с применением внутриматочного баллона, имитацией ручного обследования матки и наложения компрессионных швов. Акушерский геморрагический шок, классификация и диагностика, принципы терапии и профилактики. Отработка навыков оценки кровопотери, диагностики и определения тяжести шока, контроля за состоянием женщины и управлением лечением. <u>Решение ситуационных задач</u> <u>Тестовый контроль</u>	Лекция	.	
		Практическое занятие		
		Самостоятельная работа		1
			5	5
			1	1
Модуль 4. Акушерские операции.				18
4.1	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.	Лекция	1	1
		Практическое занятие	1	1
		Самостоятельная работа		1
4.2.	Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.	Лекция	1	1
		Практическое занятие	1	1
		Самостоятельная работа		1
4.3	Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения. Методика	Лекция		
		Практическое занятие		2

	ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание.		2	
		Самостоятельная работа		1
4.4.	Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.	Лекция		
		Практическое занятие	2	2
		Самостоятельная работа		1
	Ситуационные задачи, тестовый контроль		10	10
По итогам каждого модуля	Заключительный контроль по каждому разделу. Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, инструментария. Тестовый контроль.			
По окончании курса	Итоговая аттестация.			

4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1 Формы аттестации

Текущая аттестация качества усвоения знаний

Проверка качества усвоения учебного материала и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- устные выступления на практических занятиях;
- письменные работы;
- устный опрос по ключевым темам;

- коллективный и индивидуальный поиск решения проблемных ситуаций из практической деятельности.

Итоговая аттестация качества усвоения знаний

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Клиническое акушерство» проводится в виде зачета, представляющего собой ответ на тестовое задание по итогам обучения с демонстрацией навыков на симуляторе .

Критерии зачета:

«зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал более половины правильных ответов;

«не зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал менее половины правильных ответов.

4.2 Комплект оценочных средств

Набор подлежащих экспертной оценке базовых навыков, формируемых и усовершенствованных в результате прохождения симуляционного курса

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование.
2. Определение степени зрелости шейки матки.
3. Определение степени раскрытия маточного зева.
4. Аускультация сердечных тонов плода.
5. Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.
6. Определение срока беременности и родов по объективным данным.
7. Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов.
8. Амниотомия.
9. Ведение родов при головном предлежании плода.
10. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).
11. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.
12. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.
13. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
14. Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.
15. Техника операции кесарева сечения.
16. Осмотр мягких родовых путей после родов.
17. Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
18. Ушивание разрывов промежности I и II степени после родов.
19. Ушивание разрывов шейки матки после родов.
20. Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.
21. Ушивание разрывов промежности III степени после родов.
22. Наложение выходных акушерских щипцов.
23. Операция вакуум-экстракции плода.
24. Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
25. Операции B-lynch и Pereira
26. Диагностика инволюции матки.
27. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
28. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
29. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
30. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
31. Выскабливание слизистой полости послеродовой матки.
32. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
33. Определение группы крови и резус-фактора.
34. Переливание крови и препаратов крови.
35. Первичная реанимация новорожденного
36. Осмотр пациенток после родов (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)
37. Техника ректовагинального исследования.
38. УБТ
39. КИВИ

Оценка уровня владения каждым навыком от 0 до 5 баллов. Общая оценка до 160 баллов. 275-193 баллов – отлично

192-155 баллов – хорошо

154-116 – удовлетворительно

Менее 115 баллов - неудовлетворительно

Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендуемое количество повторений	Дата аттестации	Оценка уровня владения навыком

<p>Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование.</p> <p>Определение степени зрелости шейки матки.</p> <p>Определение степени раскрытия маточного зева.</p> <p>Аускультация сердечных тонов плода.</p> <p>Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.</p> <p>Определение срока беременности и родов по объективным данным.</p> <p>Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов.</p> <p>Амниотомия.</p> <p>Ведение родов при головном предлежании плода.</p> <p>Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н. А. Цовьянову).</p> <p>Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.</p>	<p>Система симуляции родов компьютерная беспроводная;</p> <p>Система симуляции родов компьютерная беспроводная;</p> <p>Фантом для демонстрации родов,</p> <p>фантом «Женская промежность»;</p> <p>тренажер для наложения швов на рассеченную промежность;</p> <p>акушерские щипцы,</p> <p>вакуум – экстрактор «KIWI»,</p> <p>набор для плодоразрушающих операций;</p> <p>Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная;</p> <p>Тренажер гинекологический,</p> <p>имитатор гинекологический</p> <p>тренажер гинекологический,</p> <p>(гинекологическое кресло и стул для врача акушера-</p>	<p>от 20</p>	<p>Согласно графика</p>	<p>0-5 балла</p>
--	---	--------------	-------------------------	------------------

<p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичная реанимация новорожденного .</p> <p>Осмотр пациенток после родов (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)</p> <p>Техника ректовагинального исследования.</p>				
<p>Опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.</p> <p>Ушивание разрывов промежности I и II степени после родов.</p> <p>Ушивание разрывов шейки матки после родов.</p> <p>Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.</p> <p>Ушивание разрывов промежности III степени после родов.</p> <p>Наложение выходных акушерских щипцов.</p> <p>Операция вакуум - экстракции плода.</p> <p>Выполнение операции перевязки маточных сосудов.</p> <p>Операции В-lynch и Pereira</p> <p>Диагностика инволюции матки.</p> <p>Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.</p> <p>Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.</p> <p>Вакуум-аспирация содержимого полости матки. Выскабливание слизистой полости послеродовой матки</p>	<p>комплект, набор цитощеток, ложечки Фолькмана стекла для забора материала на цитологию и бактериоскопическое исследование).</p> <p>Кольпоскоп, муляжи;</p> <p>Комплекты хирургического инструментария для акушерских и гинекологических операций,</p> <p>МВА, кюретажа, пайпель- биопсии.</p> <p>Симулятор виртуальный для отработки практических навыков хирургической помощи</p>			

Выпускники программ должны:

Знать - Физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. - Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.

- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско - гинекологической патологии.

- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.

- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.

Уметь

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

- Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.

Уметь

-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

-поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования

-проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза **Владеть**

-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;

- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

Знать: -Определение показаний, методов применения, лечебной эффективности трансфузий эритроцитарной массы, концентратов тромбоцитов, лейкоцитов, плазмы

-Показания для применения гемотрансфузий

-Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

-Клинические и лабораторные проявления воздействий различных поражающих факторов в очаге катосторофы;

-Клинические проявления геморрагического шока, профилактические мероприятия

-Принципы организации помощи в лечебных учреждениях при массовом поступлении больных (пострадавших);

-Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии;

- принципы медицинской сортировки.

Уметь -Оформить медицинскую документацию; -провести медицинскую сортировку

Владеть -Техникой определения групп крови и резус- фактора

-Рассчитать кровопотерю во время родов и операции

-Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах

-Техникой гемостаза

-Методиками гемотрансфузий

Знать:

- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.

- Причины гинекологической и акушерской заболеваемости, приводящие к развитию неотложных состояний. Мероприятия по их снижению.

- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.

Уметь:

- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Знать:

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;

- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гине-кология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их

этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабо-раторной диагностики функционального состояния органов и систем

человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза

Владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

Знать:

- Отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии.
- клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве,
- клиническую симптоматику неотложных состояний в гинекологии

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза

Владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании МКБ - 10
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

Уметь:

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности.
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная бе-

ременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.

Знать:

- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Распределение беременных по уровням ЛПУ
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.

Уметь:

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
 - Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности.
 - Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности
 - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока
 - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
 - Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
 - Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Владеть методиками аппаратного жизнеобеспечения

Перечень практических навыков

Базовые принципы ведения беременности и родов	Практические навыки и умения	Используемые макеты, тренажеры, манекены, наглядные пособия
--	------------------------------	---

<p>Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам.</p>	<p>Клинические методы оценки состояния плода, определение вида и позиции плода, положения головки по отношению к плоскостям таза. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Допплерометрическое исследование кровотока в фетоплацентарной системе. Ознакомление с принципами проведения ультразвуковых и доплерометрических исследований в акушерстве, определение сроков скрининговых и показаний к дополнительным исследованиям. Интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования. Отработка методики проведения кардиотокографического исследования на аппарате. Разбор типичных ошибок. Определение степени «зрелости» шейки матки. Бальная оценка по Голубеву, Vishop, Burnett.</p>	<p>Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Система симуляции родов компьютерная беспроводная Кардиотокограф</p>
<p>Базовый протокол ведения родов</p>	<p>Клиническая оценка течения родов по периодам, определение опознавательных пунктов на головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза, показания к амниотомии, применению медикаментов, ведение партограммы, принципы активного ведения третьего периода родов. Оказание акушерского пособия. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов». Патофизиология родовой боли, современные методы обезболивания, немедикаментозное обезболивание, показания и выбор метода, осложнения, побочные эффекты. Отработка вариантов обезболивания родов. Оценка эффективности обезболивания</p>	<p>Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Комплект фантомов для влагалищного исследования Тренажер обследования шейки матки Имитатор стояния головки во время родов Имитатор рождения ребенка Модель анатомическая процесса родов Система симуляции родов компьютерная беспроводная Монитор слежения за пациентом Кардиотокограф Стол для родовых залов</p>
<p>Мониторинг состояния плода в родах.</p>	<p>Методы контроля за состоянием плода в родах. Особенности кардиотокограммы в 1 и 2 периоде родов. Определение кислотно-основного состояния крови плода из предлежащей части. ЭКГ плода в родах. Использование УЗИ для оценки предлежания и вставления головки плода. Отработка практических</p>	<p>Имитатор стояния головки во время родов Модель анатомическая процесса родов Компьютерный робот-симулятор младенца Кардиотокограф</p>

	<p>навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики в зависимости от клинической ситуации, умений использования аппаратных методов мониторинга. Оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных.</p>	
Ведение осложненных родов.		
<p>Ведение преждевременных родов в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева.</p>	<p>Отработка алгоритмов диагностики и тактики ведения при преждевременных родах (в зависимости от срока беременности, степени раскрытия шейки матки, целостности плодного пузыря). Принципы токолитической терапии. Схемы профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка</p>	<p>Имитатор рождения ребенка Имитатор-манекен компьютеризированный для недоношенного плода Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований</p>
<p>Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ.</p>	<p>Определение потребности в проведении первичной и реанимационной помощи новорожденному. Порядок проведения помощи на начальном этапе: обеспечение теплом, правильное положение новорожденного и возможная санация дыхательных путей, обсушивание и тактильная стимуляция. Порядок действий при мекониальных околоплодных водах.</p>	<p>Имитатор-манекен компьютеризированный для недоношенного плода Система симуляции родов компьютерная беспроводная Фантом-симулятор головы младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими, открытыми для обзора</p>
<p>Ведение родов при клинически узком тазе:</p>	<p>Классификация узких тазов, диагностика, особенности биомеханизма родов, принципы диагностики клинически узкого таза. Определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения</p>	<p>Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Комплект фантомов для влагалищного исследования Тренажер обследования шейки матки Имитатор стояния головки во время родов Манекен женщины</p>

	<p>плачевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция. Решение ситуационных задач. Изучение на тренажере и манекенах особенностей биомеханизма родов при узких тазах. Отработка навыков постановки диагноза клинически узкий таз, показаний к кесареву сечению.</p>	<p>мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований.</p>
<p>Оценка особенностей вставления головки:</p>	<p>Выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения.</p>	<p>Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Комплект фантомов для влагалищного исследования Тренажер обследования шейки матки Имитатор стояния головки во время родов Имитатор рождения ребенка Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических</p>
<p>Экстренные и неотложные состояния в акушерстве</p>		
<p>Тяжелая преэклампсия, эклампсия</p>	<p>Клиника и диагностика пре- и эклампсии. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий в команде, расчет дозы и контроль магнизиальной терапии. Определение показаний к экстренному родоразрешению. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Система симуляции родов компьютерная беспроводная Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований.</p>

<p>Оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоземболиях. Родоразрешение агонирующей женщины.</p>	<p>Эмболия околоплодными водами. Тромбоземболия. Клиника, диагностика, акушерская тактика и лечение. Последовательность проведения базовых реанимационных мероприятий. Алгоритм действий. Тактика дальнейшего обследования и ведения. Отработка практических навыков оказания базовой реанимационной помощи на манекене.</p>	<p>Система симуляции родов компьютерная беспроводная Монитор слежения за пациентом</p>
<p>Акушерские кровотечения: причины, алгоритм действий: во время беременности, 1 и 2 периоде родов в 3 и раннем послеродовом периоде, методы остановки геморрагический шок</p>	<p>Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разрыв матки. Причины, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Нарушения процессов отделения плаценты и выделения последа, дефект последа, гипотоническое кровотечение, коагулопатическое кровотечение. Принципы диагностики и лечебной тактики. Отработка на манекенах последовательности и методов остановки кровотечений, с применением внутриматочного баллона, имитацией ручного обследования матки и наложения компрессионных швов. Классификация и диагностика, принципы терапии и профилактики. Отработка навыков оценки кровопотери, диагностики и определения тяжести шока, контроля за состоянием женщины и управлением лечением. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований. Кардиотокограф Система симуляции родов компьютерная беспроводная</p>
<p>Акушерские операции</p>		
<p>Вагинальные роды в тазовом предлежании (цели проведения, техника):</p>	<p>Пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.</p>	<p>Комплект фантомов для влагалищного исследования Тренажер обследования шейки матки Имитатор стояния головки во время родов Имитатор рождения ребенка Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования</p>

		оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований	
Применение в родах акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода.	Техника операции наложения акушерских щипцов. Показания, условия, осложнения, противопоказания. Отработка на манекенах и тренажере умений и практических навыков. Современная техника операции вакуум-экстракции плода. Показания, условия, осложнения, противопоказания. Отработка на манекенах и тренажере умений и практических навыков.	Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Модель анатомическая процесса родов Имитатор стояния головки во время родов Система симуляции родов компьютерная беспроводная Имитатор рождения ребенка Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований.	5. Организационно-педагогические условия реализации и программ 5.1 Материально-технические условия реализации и программ Учебная база
Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения.	Классификация травм родовых путей. Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание. Отработка на манекенах техники ушивания разрезов промежности. Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме	Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Модель анатомическая процесса родов. Система симуляции родов компьютерная беспроводная. Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований.	

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь м ²	Количество посадочных мест
1	Тренинговые залы Аккредитационно – симуляционного центра МИ ФГБУ ВО «Орловский государственный	Наугорское шоссе, 40	150	50

	университет им. И.С. Тургенева»			
2	Лекционные и аудиторные помещения (по потребности) Медицинского института	Ул. Октябрьская, 25		

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тренинговые залы Аккредитационно – симуляционного центра МИ ФГБУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», оснащенные в соответствии с поставленными задачами.

Специальные помещения Аккредитационно – симуляционного центра МИ ФГБУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации по профилю Клиническое акушерство для большой аудитории.

Лекционные аудитории оснащены специализированной мебелью, доской и мультимедийным комплектом, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Аудитории для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество обучения:

Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (с изменениями и дополнениями)».

Приказ МЗ РФ от 10.12.2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

Приказ МЗ РФ от 01.11.2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю “акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)” (с изменениями и дополнениями)».

Приказ МЗ РФ от 30.08.2012 г. № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

Приказ МЗ РФ № 867 Стандарт от 30 января 2013 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи беременным женщинам при резус-иммунизации»

Приказ МЗ РФ № 596 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, родов и в послеродовом периоде»

Приказ МЗ РФ № 597 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в связи с предлежанием плаценты, требующим медицинской помощи матери»

Приказ МЗ РФ № 598 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде»

Приказ МЗ РФ № 600 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты»

Приказ МЗ РФ № 591 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности»

Приказ МЗ РФ № 592 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременных родах»

Приказ МЗ РФ № 593 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при рвоте беременных»

Приказ МЗ РФ № 1273 н Стандарт от 5 февраля 2013 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности»

Приказ МЗ РФ № 1521 н Стандарт от 5 февраля 2013 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-

санитарной помощи при многоплодной беременности

Приказ МЗ РФ № 581 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании»

Приказ МЗ РФ № 582 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при разрыве матки»

Приказ МЗ РФ № 583 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения»

Приказ МЗ РФ № 584 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании»

Приказ МЗ РФ № 588 н Стандарт от 23 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточном росте плода, других плацентарных нарушениях»

Приказ МЗ РФ № 590 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности»

Письмо МЗ РФ от 23.09.2013 г. № 15-4/10/2-7138 «О клинических рекомендациях “Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия”».

Письмо Минздравсоцразвития РФ от 16.12.2011 г. № 15-4/10/2-12700 «О направлении для использования в работе методического письма "Преждевременные роды».

Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 16.12.2011 г. № 15-0/10/2-11336 «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении».

Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 25.08.2011 г. № 15-0/10/2-8347 «О создании центров медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 13.07.2011 г. № 15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

Основная литература:

1. Акушерство: национальное руководство : краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - (Национальные руководства).
2. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : [руководство] : пер. с англ. / под ред. Т. Холлингуорта. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
3. Артериальная гипертензия у беременных. Терапевтические аспекты проблемы / под ред.: Э. Г. Волковой, С. П. Синицына. - Челябинск : Изд-во ЧГМА, 2010. - 196 с.
4. Баева, И. Ю. Крупный плод в современном акушерстве: состояние проблемы и дискуссионные вопросы: монография / Ирина Баева, И. И. Каган, О. Д. Константинова. - Оренбург : Изд-во ОГМА, 2010. - 147 с.
5. Григорян, О. Р. Сахарный диабет и беременность : научно-практическое руководство / О. Р. Григорян, Е. В. Шереметьева, Е. Н. Андреева. - М. : ВИДАР, 2011. - 152 с.
6. Ланцев, Е. А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Евгений Ланцев, В. В. Абрамченко. - М. : МЕДпрессинформ, 2010. - 624 с.
7. Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Акушерство. Гинекология)
8. Практическое акушерство. В.А.Полякова. Тюмень: ООО «Печатник» 2012. 528
9. Акушерство и гинекология Национальное руководство, М, ГЭОТАР, 2007
10. Акушерские операции: Руководство / В.В. Абрамченко// Санкт-Петербург: ООО «Нормиздат», 2005.
11. Кесарево сечение в современном акушерстве. Методическое письмо министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.06.2011 № 15-4/10/2-6139
12. Кровотечения в послеродовом периоде Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13.03.2008 № 1812-ВС
13. Неотложные состояния в акушерстве. Руководство для врачей/ В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков М, ГЭОТАР, 2011, 784 с.
14. Неонатология. Национальное руководство, М, ГЭОТАР, 2007

15. Статьи:

- a. -Базовый протокол ведения родов. О.Р. Баев, Л.М. Комиссарова, Т.К. Пучко, О.Н. Васильченко, Е.Т. Мальбахова, О.Л. Полянчикова, Е.М. Шифман
- b. -Антибиотикопрофилактика при проведении абдоминального родоразрешения (кесарево сечение). О.Р. Баев, Н.В. Орджоникидзе, В.Л. Тютюнник, Е.А. Ушкалова, Р.Г. Шмаков
- c. -Рекомендации по организации и проведению вакцинации беременных и родильниц против гриппа А (H1N1). Информационное письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.12.2009 № 15-4/3108-07
- d. -Преждевременные роды. Сухих Г.Т., Вартапетова Н.В., Ходжаева З.С. и соавт.
- e. -Послеродовое кровотечение (профилактика, лечение, алгоритм ведения). Е.А. Шифман, О.Л. Полянчикова, О.Р. Баев, Р.Г. Шмаков, Т.А. Федорова, С.В. Сокологорский, А.В. Пырегов, П.А. Кирющенко
- f. -Аутоплазмадонорство в акушерстве. Т.А. Федорова, О.В. Рогачевский С.В. Сокологорский, О.Р. Баев
- g. Интраоперационная реинфузия аутоэритроцитов в акушерстве и гинекологии. Т.А. Федорова, О.В. Рогачевский, С.В. Сокологорский
- h. Акушерство и гинекология, 2011. - № 4. - с 3-39.

16. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.04.2010 № 15-4/10/2-3204. Главные редакторы: академик РАМН Н.Н. Володин, профессор Е.Н. Байбарина, академик РАМН Г.Т. Сухих.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации от 02.10.2009 № 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи».

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.06.2010 № 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи».

19. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

20. Савельева Г.М. Акушерство: Учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. Стрижаков А.Н., Баев О.Р. Хирургическая техника операции кесарева сечения М., Миклош, 2007.-168с.

21. Стрижаков А.Н., Баев О.Р., Старкова Т.Г., Рыбин М.В. Физиология и патология послеродового периода. М.: Издательский дом «Династия», 2004, 120с.

22. Сидорова И.С., Кулаков И.С., Макаров И.О. Руководство по акушерству: Учебно-методическое пособие для врачей. – М.: «Медицина», 2006.

23. Чернуха Е.А. «Родовой блок»: руководство для врачей / Е.А. Чернуха. - М.: Триада Х, 2005.

24. Чернуха Е.А., Пучко Т.К. Тазовое предлежание плода.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительное информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Алгоритм сердечно-легочной реанимации : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. :

ил.

2. Омэн К.С. Секреты неотложной медицины / Кэтлин Омэн, Джейн Козиол-МакЛэйн ;пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова. - М. : БИНОМ, 2011. - 568 с. : ил.

3. Радужкевич В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / Владимир Радужкевич, Борис Барташевич. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 576 с. :

ил

4. Федеральные стандарты оказания ПМСП СМП ВТМП - <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Периодические издания:

1. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>

2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и ... <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>

Электронные и Internet-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)

1.3 Особенности организации образовательного процесса

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: отработка необходимых в клиническом акушерстве практических навыков, деловые игры, дискуссии, решение акушерских ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, обучение и составление ментальных карт по основным вопросам клинического акушерства.

Лекционные и семинарские занятия снабжают слушателей базовым набором знаний по Клиническому акушерству, необходимым для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют слушателя в проблематике современного клинического акушерства и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой области.

Лекционные занятия формируют способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в

клиническом акушерстве, умение логически мыслить, быстро и слаженно реагировать на возникающие экстренные ситуации, способность четко соблюдать необходимый алгоритм действий, способность максимально эффективно работать в команде. Во время лекций рекомендуется вести записи.

Практические занятия представляют собой средство развития и совершенствования оперативных акушерских навыков, культуры научного и прикладного мышления в соответствии с действующими нормативными документами, Клиническими рекомендациями, утвержденными Протоколами по оказанию медицинской помощи при различных клинических ситуациях. Практические занятия предназначены для углубленного изучения программы, для овладения методологией научного познания, техниками и технологиями практического акушерства. Они позволяют расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу, выстраиваемую в соответствии с рекомендациями преподавателя и с

использованием предлагаемых слушателям информационных источников.

Самостоятельная работа может быть представлена, как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности, как личностного качества, что обеспечивает получение нового знания, систематизацию и углубление имеющихся знаний, формированию у слушателей профессиональных умений.

Виды самостоятельной работы при освоении программы:

конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; выполнение практических упражнений.

Рекомендуется с самого начала освоения данной программы работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к опросу по предыдущей теме на очередном аудиторном занятии, а также подготовки к нему. При этом актуализируются имеющиеся знания, создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые слушатель получает в аудитории.

Для успешного освоения программы необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы. Если какое-то объяснение кажется непонятным, следует немедленно задать вопрос преподавателю. Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
Модуль 1					
1.	Тема 1.1. Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Тема 1.2. Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop). Клинические методы оценки состояния плода. определение вида и позиции плода, положения головки по отношению к плоскостям таза. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Допплерометрическое исследование кровотока в фетоплацентарной системе. Кардиотокографическое исследование. Работа на фантоме. Интерпретация результатов ультразвуковых методов	Пехото О.К.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

	исследования. Отработка методики проведения кардиотокографического исследования на аппарате. Разбор типичных ошибок.				
3.	Тема 1.3. Базовый протокол ведения родов. Клиническая оценка течения родов по периодам, показания к амниотомии, применению медикаментов, ведение партограммы, принципы активного ведения третьего периода родов. Оказание акушерского пособия. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов».	Тарасова Л.П.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	БУЗ Орловской области «Родильный дом», главный врач
4.	Тема 1.4. Мониторинг состояния плода в родах: аускультация сердцебиений плода; проведение не прямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Использование узи для оценки предлежания и вставления головки плода. Отработка практических навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики в зависимости от клинической ситуации, умений использования аппаратных методов мониторинга. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.	Васильева О.А.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	д.м.н.	БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», 3 ам. главного врача по акушерству и гинекологии
Модуль 2					
1.	Тема 2.1. Навыки и умения при преждевременных родах: в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева, целости плодного пузыря. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка	Васильева О.А.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	д.м.н.	БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», 3 ам. главного врача по акушерству и гинекологии

					ии
2.	<p>Тема 2.2. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ: тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей..</p>	Васильева О.А.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	д.м.н.	БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», 3 ам. главного врача по акушерству и гинекологии
3	<p>Тема 2.3. Навыки ведения родов при клинически узком тазе: классификация узких тазов, диагностика, особенности биомеханизма родов, принципы диагностики клинически узкого таза. определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция.</p>	Тарасова Л.П.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	БУЗ Орловской области «Родильный дом», главный врач
4	<p>Тема 2.4. Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения. Разгибательные вставления головки плода, биомеханизм родов,</p>	Тарасова Л.П.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	БУЗ Орловской области «Родильный дом», главный врач

	диагностика и ведение. Отработка практических навыков и умений диагностики разгибательных вставлений на манекенах и тренажере родов. Определение показаний и выбор метода оперативного родоразрешения.				
Модуль 3					
1.	Тема 3.1. Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: Классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий, расчет дозы и контроль магниальной терапии. Определение показаний к экстренному родоразрешению.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.	Тема 3.2. Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях. Родоразрешение агонирующей женщины	Тарасова Л.П.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент к.м.н.	БУЗ Орловской области «Родильный дом», главный врач
3.	Тема 3.3. Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения) Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разрыв матки. Причины, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
4.	Тема 3.4. Нарушения процессов отделения плаценты и выделения последа, дефект последа, гипотоническое кровотечение, коагулопатическое кровотечение. Принципы диагностики и лечебной тактики. Отработка на манекенах последовательности и методов остановки кровотечений, с применением внутриматочного баллона, имитацией ручного обследования матки и наложения компрессионных швов. Акушерский геморрагический шок, классификация и диагностика,	Пехото О.К.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

	принципы терапии и профилактики. Отработка навыков оценки кровопотери, диагностики и определения тяжести шока, контроля за состоянием женщины и управлением лечением.				
--	---	--	--	--	--

Модуль 4

1.	Тема 4.1. Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.	Васильева О.А.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	д.м.н.	БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», зам. главного врача по акушерству и гинекологии
2.	Тема 4.2. Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.	Тарасова Л.П.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	Доцент, к.м.н.	БУЗ Орловской области «Родильный дом», главный врач
3.	Тема 4.3. Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения. Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание.	Васильева О.А.	Врач по специальности «Акушерство и гинекология»	д.м.н.	БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», зам. главного врача по акушерству и гинекологии
4.	Тема 4.4. Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва.	Пехото О.К.	Врач по специальности «Акушерство	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С.

	<p>Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.</p> <p>Заключительный контроль по разделу. Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, инструментария.</p>		<p>во и гинекология»</p>		<p>Тургенева»</p>
--	---	--	--------------------------	--	-------------------

Режим занятий: 6 часов в день.

6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 12 дней

Структурное подразделение, реализующее программу: Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования, Аккредитационно – симуляционный центр МИ ФГБУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Основной преподавательский состав:

Пехото О.К., к.м.н., доцент, директор Центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования; врач по специальности «Акушерство и гинекология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Тарасова Л. П., к.м.н., врач по специальности «Акушерство и гинекология», главный врач БУЗ Орловской области «Родильный дом»,

Васильева О. А., д.м.н., врач по специальности «Акушерство и гинекология», заместитель главного врача по акушерству и гинекологии БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина»,

Вашунин А. А., директор Аккредитационно – симуляционного центра МИ ФГБУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»