

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Медицинский институт
Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Наименование программы	Экстремальные состояния в психиатрии
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная
Контингент слушателей	Врач-психиатр

Программа рекомендована
научно-методическим советом
медицинского института
Протокол № 4 от «3» 03 2014 г.
Председатель научно-методического
совета медицинского института
д.м.н., профессор Ду Л.И. Бубликова

Орел – 2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей
«Экстренные состояния в психиатрии»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крутых Евгений Геннадьевич	К.м.н.	Зав. кафедрой психиатрии и неврологии	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
2.	Астахова Ольга Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и неврологии	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
3.	Басинская Ирина Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и неврологии	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю)

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней

I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Цель:

формирование системы знаний и навыков, необходимых специалисту для осуществления деятельности в критических ситуациях, а также формирование представлений о сути самих критических ситуациях как в психиатрической, так и в общеврачебной практике.

1.2. Задачи:

1.2.1. Овладение системой знаний, позволяющих грамотно осуществлять профессиональную деятельность, осмысление основных подходов и концепций работы с кризисными ситуациями, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению.

1.2.2. Овладение общими методами и технологиями работы с кризисными ситуациями, изучение возможностей и ограничений каждого из методов.

1.2.3. Формирование навыка рефлексивного анализа наиболее распространенных и оптимальных способов использования технологий работы в кризисных ситуациях.

1.2.4. Развитие профессионального самосознания начинающих специалистов, побуждение к исследованию своего личностного и профессионального потенциала.

1.2.5. Профилактика эмоционального выгорания специалистов, имеющих большой опыт работы.

1.3. Перечень формируемых компетенций

1.3.1. Способность владеть общими принципами выявления признаков критических состояний, их анализа и устранения.

1.3.2. Способность владеть практическими навыками саморегуляции в кризисных ситуациях.

1.3.3. Способность обучать население навыкам саморегуляции.

1.4. Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используются кафедра психиатрии и неврологии медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер».

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей «Кризисные состояния в психиатрии»

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 24 часов

Всего: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе	
			Практические занятия	Лекции
1.	Кризисные состояния в психиатрии	36	24	12
	Итого:	36	24	12

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе	
			Практические занятия	Лекции
1.	Проблема суицидов и суицидологическая помощь в России. Опыт организации суицидологической помощи в Российской Федерации	6	4	2
2.	Суицидальность в клинике манифестной шизофрении. Постпсихотическая депрессия и суицидальные попытки в первом эпизоде шизофрении	6	4	2
3.	Суициды у детей и подростков: возможности выявления и предупреждения суицидов у детей и подростков. Суицидальное поведение и употребление алкоголя	6	4	2
4.	Работа психиатра, психотерапевта и психолога в очаге экстремальной ситуации. Постстрессовые психические расстройства: модели, диагностика и лечение. Особенности психических расстройств при сочетанных травмах и поражениях	6	4	2
5.	Отклоняющееся поведение в условиях войн, катастроф и террористических актов. Особенности психических расстройств у различных категорий пострадавших и спасателей. Психология и психопатология терроризма. Психология и психопатология информационных войн.	6	4	2
6.	Насилие в семье. Синдром утраты. Вторичная травма.	6	4	2
	Итого:	36	24	12

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

А. Основная литература

1. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных. 2-е изд. – М.: Медицина, 1986. – 258 с.
2. Ануфриев А.К. Нарушения интерперсональных отношений и деятельности у подростков как первые признаки «непсихотической» шизофрении // Вопросы общей психопатологии и социальной адаптации психически больных. – МЗ РСФСР МНИИ психиатрии. Труды. – Т.65. – С.154-162.

3. Банщиков В.М., Короленко Ц.П., Давыдов И.В. Общая психопатология / МЗ СССР, I МОЛГМИ им.И.М.Сеченова. – М., 1971. – 176 с.
4. Блейлер Е. Руководство по психиатрии / Пер. в допол. по последнему 3-му нем. изд. А.С.Розенталь. – Берлин: Врач, 1920. – X, 538 с. Репринтное переиздание. – Издательство независимой психиатрической ассоциации, 1993.
5. Дмитриева Т.Б. (ред.) Клиническая психиатрия /пер. с англ./.- М.:Гэотар Медицина, 1999.-602 с.
6. Добжанский Т. Вопросы внутренней патологии у психически больных. – М.: Медицина, 1973. – 296 с.
7. Жариков Н.М. Эпидемиология психических болезней. – М.: Медицина, 1977.
8. Жислин С.Г. Очерки клинической психиатрии. – М.: Медицина, 1965. – 320 с.
9. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – М.: Медицина, 1985. – 304 с.
10. Карвасарский Б.Д. Неврозы. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1990. – 576 с.
11. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. – М.: Медицина, 1995. – 608 с.
12. Кречмер Э. Медицинская психология. – М.: Кооп. изд-во “Жизнь и знание”, 1927. – 349 с. Репринтное издание. – М., 1995.
13. Лакосина Н.Д. Клинические варианты невротического развития. – М.: Медицина, 1970.
14. Лакосина Н.Д., Трунова М.М. Неврозы, невротические развития личности и психопатии. – М.: Медицина, 1994. – 192 с.
15. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. – М.: Медицина, 1984.
16. Мелехов Д.Е. Психиатрия и проблемы духовной жизни // Синапс. – 1991. – № 1. – С.47-55; 1992. – № 2. – С.64-79.
17. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ. – М.: Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993. Постатейный комментарий к закону России / Под ред. С.В.Бородина, В.П.Котова. – М.: Республика, 1994. – 242 с.
18. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медгиз, 1955. – Т.1; 1959. – Т.2; 1965. – Т.3.
19. Руководство по психиатрии / Под ред. профессора В.Е.Рожнова. – 3-е изд. – Ташкент: Медицина, 1985. – 719 с.
20. Справочник по психиатрии / Под ред. А.В.Снежневского. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1985. – 416 с.
21. Ушаков Г.К. Пограничные нервно-психические расстройства. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1987. – 304 с.
22. Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях. – М.: Медицина, 1972. – 280 с.
23. Шахматов Н.Ф. Бредовые психозы позднего возраста: Автореф. дис. – М., 1968.
24. Шизофрения. Клиника и патогенез / Под общ. ред А.В.Снежневского. – М.: Медицина, 1969. – 464 с.

Б. Дополнительная литература

1. Авербух Е.С. Расстройства психической деятельности в позднем возрасте. Психиатрический аспект геронтологии и гериатрии. – Л.: Медицина, 1969. – 284 с.

2. Александровский Ю.А. Пограничные нервно-психические расстройства: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1993. – 400 с.
3. Александровский Ю.А., Лобастов О.С., Спивак Л.И., Щукин Б.П. Психогении в экстремальных условиях. – М.: Медицина, 1991. – 96 с.
4. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. – М.: Медицина, 1989. – 304 с.
5. Гуревич М.О. Психиатрия. – М.: Медгиз, 1949. – 502 с.
6. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. – 1993. – 77 с.
7. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. Функциональная асимметрия и психопатология очаговых поражений мозга. – М.: Медицина, 1977. – 360 с.
8. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 240 с.
9. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л.: Медицина, 1983. – 312 с.
10. Каменева Е.Н. Шизофрения. Клиника и механизмы шизофренического бреда. – М., 1957. – 194 с.
11. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия / Пер. с англ. – М.: Медицина, 1994. – Т.1. – 672 с.; Т.2. – 528 с.
12. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. – Л.: Медицина, 1982. – 272 с.
13. Клиническая психиатрия / Под ред. Г.Груле и др. – М.: Медицина, 1967. – 832 с.
14. Конечный Р., Боухал М. Психология в медицине. – Прага: Мед. изд-во Авиценум, 1974. – 408 с.
15. Консторум С.И. Опыт практической психотерапии / Под ред. Д.Е.Мелехова. Изд. 2-е. – МЗ РСФСР, Гос. ин-т психиатрии, 1962. –
16. 224 с.
17. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. – М.: Медицина, 1984. – 224 с.
18. Краснушкин Е.К. Избранные труды. – М.: Медицина, 1960. – 608 с.
19. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Киев: Высшая школа, 1981. – 77 с.
20. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Медицина, 1985.
21. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. 2-е изд., доп. и перераб. – Л.: Медицина, 1983. – 256 с.
22. Лурия Р.А. Внутренняя картина болезней и патогенные заболевания. 4-е изд. – М.: Медицина, 1977.
23. Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. – Л.: Медицина, 1987.
24. Общая сексопатология: Руководство для врачей / Под ред. Г.С.Васильченко. – М.: Медицина, 1977.
25. Осипов В.П. Руководство о психиатрии. – М.-Л.: Государственное изд-во, 1931.
26. Ранняя диагностика психических заболеваний / Под общ. ред. В.М.Блейхера, Г.Л.Воронцова. – Киев: Здоров'я, 1989. – 288 с.
27. Розинский Ю.Б. Изменения психики при поражении лобных долей мозга. – М.: Медицина, 1948. – 147 с.
28. Сексопатология: Справочник / под ред. Г.С.Васильченко и др. – М.: Медицина, 1990. – 576 с.
29. Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. – Л.: Медицина, 1987. – 184 с.

30. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния. – М.: Медицина, 1987. – 240 с.
31. Судебная психиатрия: Руководство для врачей / Под ред. Г.В.Морозова. – М.: Медицина, 1988. – 400 с.
32. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекция. – М.: Наука, 1989.
33. Частная сексопатология: Руководство для врачей /Под ред. Г.С.Васильченко. – М.: Медицина. – Т.1-2.
34. Шмарьян А.С. Мозговая патология и психиатрия. – М.: Медицина, 1949. – 352 с.
35. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия. – М.: Медицина, 1977. – 216 с.
36. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления / Пер. с нем. – Киев, 1994. – 405 с.
37. Юнг К.Г. Либи́до, его метаморфозы / Пер. с нем. – СПб.: Восточно-Европейский ин-т психоанализа, 1994. – 416 с.
38. Юнг К.Г. Психологические типы. – М.: Гос. изд-во. – 192 с.
39. Ясперс К. Общая психопатология.- М.: Практика, 1997.-1056 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории кафедры психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд. 604, 605, 608: лекционная аудитория: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фильмы психолого-педагогического содержания, наглядные материалы (плакаты, таблицы) по различным разделам дисциплины, 604 аудитория: столы – 14 шт., стулья - 28 шт., 7. 605 аудитория: столы – шт., стулья - шт. 608 ауд.: столы-75 шт., стулья – 150 шт.

Центр практических умений, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и

сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венопункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер» по адресу: Орел, Соляной пер., д. 28: книгопечатная продукция: учебно-методические комплекты; печатные пособия: настенные таблицы; экранно-звуковые пособия: учебные видеофильмы; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, учебно-практическое оборудование, специализированная учебная мебель, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф трехканальный, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, флюорограф малодозный цифровой, укладка для профилактики заражений ВИЧ-инфекцией, молоточек неврологический, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные аудитории кафедры психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд. 604, 605, 608: лекционная аудитория: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фильмы психолого-педагогического содержания, наглядные материалы (плакаты, таблицы) по различным разделам дисциплины, 604 аудитория: столы – 14 шт., стулья - 28 шт., 7. 605 аудитория: столы – шт., стулья - шт. 608 ауд.: столы-75 шт., стулья – 150 шт.

2. Центр практических умений, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер» по адресу: Орел, Соляной пер., д. 28: книгопечатная продукция: учебно-методические комплекты; печатные пособия: настенные таблицы; экранно-звуковые пособия: учебные видеофильмы; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, учебно-практическое оборудование, специализированная учебная мебель, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф

трехканальный, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, флюорограф малодозный цифровой, укладка для профилактики заражений ВИЧ-инфекцией, молоточек неврологический, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф