

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Медицинский институт
Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор по ОМД

Г.М. Зомитова

Г.М. Зомитова 2018 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Наименование программы	Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная
Контингент слушателей	Врач-психиатр, врач-психотерапевт

Программа рекомендована
научно-методическим советом
медицинского института
Протокол № 7 от «6» 03 2018 г.
Председатель научно-методического совета
медицинского института,
д.м.н., профессор *Л.И. Бубликова*

Орел – 2018 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей
«Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крутых Евгений Геннадьевич	К.м.н.	И.о. зав. кафедрой психиатрии и неврологии	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
2.	Астахова Ольга Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и неврологии	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
3.	Басинская Ирина Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и неврологии	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю)

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель:

формирование системы знаний и навыков, необходимых специалисту психиатру для осуществления деятельности при работе с детьми и подростками, а также формирование представлений о сути самих критических ситуациях как в психиатрической, так и в общеврачебной практике.

1.2. Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Обучить ординаторов эффективному взаимодействию с психически больным ребенком/подростком, его родителями и медицинским персоналом с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия.

6. Сформировать умение определения целей, задач и программ психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик психически больного ребенка/подростка.

7. Совершенствовать навыки проведения консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с психически больным ребенком/подростком для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.

8. Усовершенствовать практические навыки по диагностике психических расстройств детского и подросткового возраста.

9. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике основных психических расстройств детского и подросткового возраста.

10. Сформировать навыки по назначению дифференцированной психофармакотерапии и психотерапии при лечении психических расстройств детского и подросткового возраста.

11. Сформировать навыки психологического консультирования населения с целью первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств детского и подросткового возраста.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы «Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

рабочей программы ДПО повышения квалификации врачей «Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте»

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 22 часа

Итоговая аттестация 2 часа

Всего: 36 часов

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час			Форма контроля	Компетенции
		Всего	лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия		
Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте (в т.ч. стажировка бч.)	36	36	12	22	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час			Форма контроля	Компетенции
		Всего	лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия		
Итоговая аттестация				2	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого	36	36	12	24		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час			Форма контроля	Компетенции
		Всего	лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия		
Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте (в т.ч. стажировка бч.)	34	34	12	22	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Правовые и этические вопросы оказания психиатрической помощи	6	6	2	4		ПК-1, ПК-6
Основы организации психиатрической помощи	6	6	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Социальная психиатрия	6	6	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
Особенности протекания психических расстройств в детском возрасте	10	10	4	6		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Клинические и социальные основы подростковой психиатрии	6	6	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итоговая аттестация (зачет)	2					ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого	36	34	12	22		

3.3 Организация учебного процесса.

При реализации данной программы предусмотрена стажировка на базе БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер», что способствует совершенствованию профессиональных знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике основных психических расстройств детского и подросткового возраста и закреплению соответствующих навыков и умений у врача-психиатра.

3.3.1.Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения	
		1	Всего
Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте (в т.ч. стажировка бч.)	Аудиторные занятия	Л12 П22	34
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	-	-
	Итоговая аттестация: Зачет	2	36

3.3.2 Электронные и Internet-ресурсы

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем OPAC (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БД АБИС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной

- регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)
Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.
6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).
Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.
7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>.
Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям
8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контенстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.
9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.
10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ».(ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.
11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.
12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>
Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.
13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.
Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.
14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>
Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.
15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

А. Основная литература

1. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>
2. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

3. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Б. Дополнительная литература

1. Башина В.М. Частная психиатрия детского возраста. М.: Медицина, 1999.-240с.
2. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии. В 3-х томах. М.: Медгиз, 1959.
3. Психиатрия детского и подросткового возраста. Под ред. К. Гилберта, Л. Хеллгрена. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.-544с.
4. Справочник по психиатрии детского и подросткового возраста. Под ред. С.Ю. Циркина. М.: Медицина, 1999.-750с.
5. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. М.: Медицина, 1995.-560с.
6. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л.: Медицина, 1983.-254с.
7. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. Л.: Медицина, 1985.-416с.
8. Личко А.Е. Шизофрения у подростков. Л.: Медицина, 1989.-216с.
9. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Частная психиатрия детского возраста. М.: Теревинф, 2000.-336с.
10. Ремшмидт Х. Аутизм. Клинические проявления, причины, лечение. М.: Медицина, 2003.-120с.
11. Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностика раннего детского аутизма. М.: Просвещение, 1991.-96с.
12. Авербух Е.С. Расстройства психической деятельности в позднем возрасте. Психиатрический аспект геронтологии и гериатрии. – Л.: Медицина, 1969. – 284 с.
13. Александровский Ю.А. Пограничные нервно-психические расстройства: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1993. – 400 с.
14. Менделевич В.Д., Соловьева С.Л. Неврология и психосоматическая медицина — М.: ИД «Городец», 2016. — 596 с. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных. 2-е изд. – М.: Медицина, 1986. – 258 с.
15. Ануфриев А.К. Нарушения интерперсональных отношений и деятельности у подростков как первые признаки «непсихотической» шизофрении // Вопросы общей психопатологии и социальной адаптации психически больных. – МЗ РСФСР МНИИ психиатрии. Труды. – Т.65. – С.154-162.
16. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. – 1993. – 77 с.
17. Дмитриева Т.Б. (ред.) Клиническая психиатрия /пер. с англ./.- М.:Гэотар Медицина, 1999.-602 с.
18. Добжанский Т. Вопросы внутренней патологии у психически больных. – М.: Медицина, 1973. – 296 с.
19. Жариков Н.М. Эпидемиология психических болезней. – М.: Медицина, 1977.
20. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 240 с.
21. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л.: Медицина, 1983. – 312 с.
22. Каменева Е.Н. Шизофрения. Клиника и механизмы шизофренического бреда. – М., 1957. – 194 с.

23. Каплан Г.И., Сэддок Б.Дж. Клиническая психиатрия / Пер. с англ. – М.: Медицина, 1994. – Т.1. – 672 с.; Т.2. – 528 с.
24. Коркина М.В. Дистормомания в подростковом и юношеском возрасте. – М.: Медицина, 1984. – 224 с.
25. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. – М.: Медицина, 1995. – 608 с.
26. Краснушкин Е.К. Избранные труды. – М.: Медицина, 1960. – 608 с.
27. Лакосина Н.Д., Трунова М.М. Неврозы, невротические развития личности и психопатии. – М.: Медицина, 1994. – 192 с.
28. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Киев: Высшая школа, 1981. – 77 с.
29. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Медицина, 1985.
30. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. 2-е изд., доп. и перераб. – Л.: Медицина, 1983. – 256 с.
31. Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. – Л.: Медицина, 1987.
32. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ. – М.: Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993. Постатейный комментарий к закону России / Под ред. С.В.Бородина, В.П.Котова. – М.: Республика, 1994. – 242 с.
33. Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. – Л.: Медицина, 1987. – 184 с.
34. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния. – М.: Медицина, 1987. – 240 с.
35. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медгиз, 1955. – Т.1; 1959. – Т.2; 1965. – Т.3.
36. Ушаков Г.К. Пограничные нервно-психические расстройства. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1987. – 304 с.
37. Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях. – М.: Медицина, 1972. – 280 с.
38. Частная сексопатология: Руководство для врачей /Под ред. Г.С.Васильченко. – М.: Медицина. – Т.1-2.
39. Шизофрения. Клиника и патогенез /Под общ. ред А.В.Снежневского. – М.: Медицина, 1969. – 464 с.
40. Шмарьян А.С. Мозговая патология и психиатрия. – М.: Медицина, 1949. – 352 с.
41. Юнг К.Г. Либи́до, его метаморфозы / Пер. с нем. – СПб.: Восточно-Европейский ин-т психоанализа, 1994. – 416 с.
42. Юнг К.Г. Психологические типы. – М.: Гос. изд-во. – 192 с.
43. Ясперс К. Общая психопатология.- М.: Практика, 1997.-1056 с.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные аудитории кафедры психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными

средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд. 604, 605, 608: лекционная аудитория: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фильмы психолого-педагогического содержания, наглядные материалы (плакаты, таблицы) по различным разделам дисциплины, 604 аудитория: столы – 14 шт., стулья - 28 шт., 7. 605 аудитория: столы – шт., стулья - шт. 608 ауд.: столы-75 шт., стулья – 150 шт.

2. Центр практических умений, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венопункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венопункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер» по адресу: Орел, Соляной пер., д. 28: книгопечатная продукция: учебно-методические комплекты; печатные пособия: настенные таблицы; экранно-звуковые пособия: учебные видеофильмы; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, учебно-практическое оборудование, специализированная учебная мебель, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф трехканальный, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, флюорограф малодозный цифровой, укладка для профилактики заражений ВИЧ-инфекцией, молоточек неврологический, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф.